4.11 「姊妹學校交流報告書」財政報告

學校名稱：	佛教孔仙洲紀念中學		
學校類別：	~~*小學~~ /*中學 /*~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	盧瑞蘭副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校已 2026 年 4 月 4 日至 4 月 8 日舉辦了南京市第五十四中學的姊妹學校交流團，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。
2.	本年度本校赴南京姊妹學校進行交流，活動以科技及 STEAM 教育為主題，並設有不同體驗學習環節，進行交流研學，共同切磋，互相了解，維繫彼此情誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 /*~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（~~*已舉辦~~ / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	$123,726.63
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	$18,193
N5	☑	交流物資費用	$3,974.09
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	☐	其他(請註明) :	
N9	☑	學年總開支	$145,893.72

N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 以姊妹學校交流團形式，進行管理層、教師及學生層的交流活動。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 本校已 2026 年 4 月 4 日至 4 月 8 日舉辦了南京市第五十四中學的姊妹學校交流團，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。 流詳情如下： 本年度姊妹學校交流活動於南京順利舉行，整體以科技及 STEAM 教育為主題，並以學生參與、體驗學習及跨校交流為主要方向。是次活動旨在透過多元化的學習經歷，加強兩校師生之間的聯繫，同時提升學生對科技應用、創意思維及協作學習的認識，進一步推動全人教育及跨地域交流。 活動期間，雙方均設計了體驗式學習環節，讓學生透過實際操作、合作探究及成果展示，親身體會 STEAM 教育的學習模式。本校學生參與 LED 彩帶燈製作，在老師帶領下運用代碼編寫控制燈光效果，將編程知識與電子製作及創意設計相結合。學生在製作過程中需要不斷測試、調整，從而培養邏輯思維、解難能力及耐性，亦加深了對科技應用的理解。整體而言，學生表現積極，投入度高，並能在合作完成作品的過程中展現良好的協作精神。 姊妹學校方面則安排無人機編程軟件體驗活動，讓學生認識編程技術在科技創新中的應用，並透過實際操作提升對 STEAM 學習的興趣。兩校學生在不同學習任務中互相觀摩、交流心得，從而了解彼此的學習模式及校園特色。校方管理層亦把握機會與對方就辦學理念、課程規劃等方面進行交流，對日後推動校本 STEAM 教育及深化姊妹學校合作具重要參考作用。 此外，本校師生亦參觀南京科技館、中山陵、牛首山、侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館及夫子廟等名勝古蹟，從實地參訪中認識南京作為歷史文化名城的深厚底蘊，並進一步加深對國家歷史與文化的了解。整體而言，是次交流活動內容充實，安排完善，成果令人滿意。未來，本校將繼續善用姊妹學校平台，持續推展多元交流活動，促進學生的學習成長與文化視野。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 交流日期在2026年4月4日至4月8日舉辦：北京大學附屬中學石景山學校交流團。
O4	☑	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* 已 2026 年 4 月 4 日至 4 月 8 日舉辦了南京市第五十四中學的姊妹學校交流團，因此，津貼主要用於交流團費及購買交流物資的費用，如添購流動電腦設備、體驗活動物資等，促成與姊妹學校進行兩地的實地交流會。
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 承辦機構：毅迅旅遊有限公司，機構領隊和導遊盡責，行程安排妥當，令交流團一切順利進行。惟是次安排中山陵晚餐衛生環境欠佳，以致數位師生在用餐後腹瀉，已向

		旅行社反映此事。
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___20___人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	__24___總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	__4____總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2___總人次

備註：