## 4.12 「姊妹學校交流報告書」財政報告

| 學校名稱: | 佛教孔仙洲紀念中學                       |       |         |  |  |
|-------|---------------------------------|-------|---------|--|--|
| 學校類別: | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師: | 盧瑞蘭助理校長 |  |  |

# 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動: 1. 本校已 2025 年 4 月 19 日至 4 月 23 日舉辦了北京大學附屬中學石景山學校的姊妹學校交流團,擴闊兩地師生的視野,達「兩地同心」之效。 2. 本校於上列的交流團以參觀校園、雙方介紹學校背景、視藝體驗課包括立體畫和沙畫、沙瓶製作,以及京港音樂會,進行交流研學,共同切磋,互相了解,維繫彼此情誼。

### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲、管理層面(\*已舉辦 / \*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

| 1  | 交流項目 |                        |    |   | 預期目標                         |  |  |
|----|------|------------------------|----|---|------------------------------|--|--|
| 編號 | Ø    | 描述                     | 編號 |   | 描述                           |  |  |
| A1 | V    | 探訪/考察                  | B1 | V | 增進對內地的認識和了解                  |  |  |
| A2 |      | 校政研討會/學校管理分享           | B2 | Ŋ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同            |  |  |
| A3 | A    | 會議/視像會議                | В3 |   | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行<br>政及管理的能力 |  |  |
| A4 | A    | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流<br>計劃 | B4 |   | 擴闊學校網絡                       |  |  |
| A5 |      | 其他(請註明):               | В5 | Ŋ | 擴闊視野                         |  |  |
|    |      |                        | В6 | V | 建立友誼/聯繫                      |  |  |
|    |      |                        | В7 | V | 訂定交流細節/活動詳情                  |  |  |
|    |      |                        | В8 |   | 其他(請註明):                     |  |  |

| 管理層面     | C1 <b>7</b> | C9 <b>口</b> 上が法列 | C9 □ 机法列  | C1 □ + 4: 法列  |
|----------|-------------|------------------|-----------|---------------|
| 達至預期目標程度 | C1 ☑ 完全達到   | C2 □ 大致達到        | C3 □ 一般達到 | C4 □ 未能達到<br> |

# 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

|    |                  | 交流項目             | 預期目標 |                         |                   |
|----|------------------|------------------|------|-------------------------|-------------------|
| 編號 |                  | 描述               | 編號   | V                       | 描述                |
| D1 | Ø                | 探訪/考察            | E1   | V                       | 增進對內地的認識和了解       |
| D2 |                  | 觀課/評課            | E2   | Ŋ                       | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | $\triangleright$ | 示範課/同題異構         | E3   |                         | 建立學習社群/推行教研       |
| D4 |                  | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | V                       | 促進專業發展            |
| D5 |                  | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | V                       | 提升教學成效            |
| D6 |                  | 專業發展日            | E6   | $\overline{\mathbf{A}}$ | 擴闊視野              |
| D7 |                  | 其他(請註明):         | E7   | V                       | 建立友誼/聯繫           |
|    |                  |                  | E8   |                         | 其他(請註明):          |

| 教師層面     | F1 <b>☑</b> 完全達到 | F2 □ 大致達到 | F3 □ 一般達到 | F4 □ 未能達到 |
|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 達至預期目標程度 | 『1 ☑ 元至廷到        | [2 ] 人致廷到 | □ 一放廷到    | Г4 □ 木肥廷到 |

# 丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

|    | 交流項目 |                  |    |                         | 預期目標              |  |  |
|----|------|------------------|----|-------------------------|-------------------|--|--|
| 編號 |      | 描述               | 編號 | V                       | 描述                |  |  |
| G1 | Ø    | 探訪/考察            | H1 | D                       | 增進對內地的認識和了解       |  |  |
| G2 | V    | 課堂體驗             | H2 | Ŋ                       | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |  |  |
| G3 |      | 生活體驗             | Н3 | Ŋ                       | 擴闊視野              |  |  |
| G4 |      | 專題研習             | H4 | lacksquare              | 建立友誼              |  |  |
| G5 |      | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | Н5 | V                       | 促進文化交流            |  |  |
| G6 | Ø    | 文化體藝交流           | Н6 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 增強語言/表達/溝通能力      |  |  |
| G7 |      | 書信交流             | H7 | V                       | 提升自理能力/促進個人成長     |  |  |
| G8 | V    | 其他(請註明): 京港音樂會   | Н8 | D                       | 豐富學習經歷            |  |  |
|    |      |                  | Н9 |                         | 其他(請註明):          |  |  |

| 學生層面     | [1] ☑ 完全達到 | I2 □ 大致達到 | I3 □ 一般達到 | Ⅰ11 □ 七化法列       |
|----------|------------|-----------|-----------|------------------|
| 達至預期目標程度 | 11 🗷 尤生廷到  | 14 🗆 入跃廷到 | 10 □ 一般建到 | │ I4 □ 未能達到<br>│ |

# 丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| (註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支) |                                      |                             |     |              |    |           |                         |           |          |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----|--------------|----|-----------|-------------------------|-----------|----------|
|                                |                                      |                             | 交   | 流項目          |    |           |                         | 預期目標      |          |
| 編號                             |                                      |                             | 描述  |              |    | 編號        | $\overline{\mathbf{A}}$ | 描述        | 龙        |
| J1                             |                                      | 參觀                          | 觀學校 |              |    | K1        |                         | 增進對內地的認識和 | 了解       |
| Ј2                             |                                      | 家長                          | 座談  | <b>长</b> 會   |    | K2        |                         | 增加對國家的歸屬感 | /國民身份的認同 |
| Ј3                             |                                      | 分享                          | 心得  | <del>-</del> |    | К3        |                         | 擴闊視野      |          |
| J4                             |                                      | 其他                          | (請  | 註明):         |    | K4        |                         | 加強家校合作    |          |
|                                |                                      |                             |     |              |    | K5        |                         | 加強家長教育    |          |
|                                |                                      |                             |     |              |    | К6        |                         | 交流良好家校合作經 | 驗和心得     |
|                                |                                      |                             |     |              |    | K7        |                         | 其他(請註明):  |          |
|                                |                                      |                             |     |              |    |           |                         |           |          |
|                                | <b>家長層面</b><br>達至預期目標程度 L1 □ 完全達到 L2 |                             |     | □ 大致         | 達到 | L3 □ 一般達到 | L4 □ 未能達到               |           |          |
|                                |                                      |                             |     |              |    |           |                         |           |          |
| 監察/言                           | 评估                                   | 方法女                         | 吓   | •            |    |           |                         |           |          |
| 編號                             |                                      |                             | 監察  | 察/評估方法       |    |           |                         |           |          |
| M1                             |                                      |                             | 討言  | 論            |    |           |                         |           |          |
| M2                             |                                      |                             | 分   | 享            |    |           |                         |           |          |
| М3                             | □問卷調查                                |                             |     |              |    |           |                         |           |          |
| M4                             | ☑ 面談/訪問                              |                             |     |              |    |           |                         |           |          |
| M5                             |                                      | $   \overline{\mathbf{A}} $ | 會言  | 議            |    |           |                         |           |          |
| M6                             |                                      | $\overline{\mathbf{A}}$     | 觀夠  | 察            |    |           |                         |           |          |
| M7                             |                                      | $\overline{\mathbf{Q}}$     | 報台  | <br>告        |    |           |                         |           |          |
| M8                             |                                      |                             | 其任  | 他(請註明):      |    |           |                         |           |          |

| 全年財 | 政報告:                    |                                 |                |
|-----|-------------------------|---------------------------------|----------------|
| 編號  | $\square$               | 交流項目                            | 支出金額           |
| N1  | $\square$               | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                  | \$179, 059. 07 |
| N2  |                         | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                |                |
| N3  |                         | 姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)  |                |
| N4  |                         | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                |                |
| N5  | $\overline{\mathbf{A}}$ | 交流物資費用                          | \$2, 878. 11   |
| N6  |                         | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) |                |
| N7  |                         | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)   |                |
| N8  |                         | 其他(請註明):                        |                |
| N9  |                         | 學年總開支                           | \$181, 937. 18 |
| N10 |                         | 沒有任何開支                          | 不適用            |

| 反思及 | 跟進:       |  |
|-----|-----------|--|
| 編號  | V         | 內容   |
| 0.1 |           | 有關交流活動的層面 [如適用,請註明]  |
| 01  | $\square$ | 以姊妹學校交流團形式,進行管理層、教師及學生層的交流活動。  |
|     |           | 有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明]   |
|     |           | ✓ 已 2025 年 4 月 19 日至 4 月 23 日舉辦了北京大學附屬中學石景山學校的姊妹學校交                  |
|     |           | 流團,進行交流研學,由我校陳詩韻校長帶領31名師生一同參與,擴闊兩地師生的                                |
|     |           | 視野,達「兩地同心」之效。  |
|     |           | ✓ 交流詳情如下:  |
|     |           | 一、校園參觀與環境體驗  |
|     |           | 北京大學附屬中學石景山學校的校園環境優美寬敞,設施齊全且融入現代科技,包                                 |
|     |           | 括配備電子白板的課室、人臉識別儲物櫃、專業美術教室,以及舞蹈室、籃球場等                                 |
|     |           | 多元空間。校園參觀過程中,兩校師生深入感受石景山學校的學術氛圍與創新教學                                 |
|     |           | 資源,為後續交流奠定良好基礎。此環節不僅展現北京姊妹學校的硬實力,亦讓香                                 |
|     |           | 港師生對內地教育環境有更直觀的認識。   |
|     |           | 二、管理層與教師交流座談   |
|     |           | 兩校管理層及教師透過座談會進行深度對話,既深化雙方對教育趨勢的理解,更促                                 |
|     |           | 成專業網絡的建立,為長期合作鋪路。:   |
|     |           | 1. 辦學理念分享:雙方分別介紹學校歷史與課程特色,佛教孔仙洲紀念中學著                                 |
|     |           | 重融合傳統文化與現代教育,石景山學校則展現科技與藝術並重的教學模                                     |
|     |           | 式。   |
| 02  |           | 2. 教育經驗互鑒:雙方分享了辦學歷史、課程特色、成功教育經驗與創新做法。                                |
|     |           | 在熱烈的討論中,大家積極發表見解,共同探討中港教育合作的未來方向。                                    |
|     |           | 三、學生藝術實踐與互動  |
|     |           | 1. 視覺藝術交流:   |
|     |           | o 石景山學校安排沙畫工作坊,由當地教師指導學生創作立體藝術作品,                                    |
|     |           | 香港師生體驗獨特技法並完成個人作品。   |
|     |           | o 佛教孔仙洲紀念中學則帶來香港特色視藝示範之立體畫創作,香港學生<br>進供系洪特名星點和具作為執持,并在尚上道在結內執在上道。由此與 |
|     |           | 準備香港特色景點相片作為教材,並充當小導師輔助教師 指 導 當 地 學 生製作作品,兩地學生合作完成別具香港特色的立體書。        |
|     |           | 生 沒作作品, 內 地字生合作 元 成 別 共 省 沧 村 巴 的 立                                  |
|     |           | ○ 北大附中石景山學校與佛教孔仙洲紀念中學攜手呈現音樂盛宴,也是全                                    |
|     |           | 日港動的高潮。我校管樂團以《獅子山下》致敬香港精神,銅管與敲擊                                      |
|     |           | 樂層次交織,震撼全場;中國樂器橫苗表演以《小放牛》《高山青》重釋                                     |
|     |           | 經典,展現紮實功底與創新巧思。合唱團以清麗聲線演繹原創校歌《心                                      |
|     |           | 繫佛孔》,盡顯師生情誼與反覆雕琢的匠心。表演尾聲由京港師生合唱《茉                                    |
|     |           | 莉花》,大家默契配合,悠揚的歌聲傳遞著深厚情誼。   |
|     |           | o 這次音樂會,突破語言隔閡,以音樂建立情感連結。此活動不僅彰顯學                                    |
|     |           | 生才華,更突顯藝術作為跨文化溝通橋樑的價值。   |
|     |           | 四、師生友誼深化   |
|     |           |  |

|     |           | o 禮物互贈與總結分享:學生親手製作藝術品或別具特色的小禮物互贈,                     |
|-----|-----------|---|
|     |           | 管理層則交換具學校特色的紀念品。                                      |
|     |           | o 在交流活動期間,香港學生還前往北京的名勝景點參觀遊覽。如故宮、                     |
|     |           | 頤和園、長城、天壇等。學生們用相機記錄下這些美好瞬間,之後精心                       |
|     |           | 製作成相片冊贈予姊妹學校,讓這份獨特的禮物成為兩地交流的珍貴紀                       |
|     |           | 念。  |
|     |           | 五. 交流成效綜述   |
|     |           | 1. 教育層面:兩校教師汲取跨地教學案例,石景山學校引入香港視藝課程的多                  |
|     |           | 元媒材應用,香港教師則借鏡沙畫藝術的校本化經驗。                              |
|     |           | 2. 學生發展:學生透過實作提升藝術技巧,並在跨文化情境中培養適應力與拓                  |
|     |           | <b>濶視野。</b>   |
|     |           | 3. 合作機制:雙方確立定期互訪聯合策展等後續計劃,奠定可持續交流模式。                  |
|     |           | 是次活動成功促進京港教育資源共享,為未來深化合作注入動能。                         |
| 0.0 | _         | 有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]                                 |
| 03  |           | 交流日期在2025年4月19日至4月23日舉辦:北京大學附屬中學石景山學校交流團。             |
|     |           | 有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]                                 |
|     | _         | ✓ 已2025年4月19日至4月23日舉辦了北京大學附屬中學石景山學校的姊妹學校              |
| 04  | $\square$ | 交流團,因此,津貼主要用於交流團費及購買交流物資的費用,如添購立體                     |
|     |           | 畫材料,促成與姊妹學校進行兩地的實地交流會。                                |
|     |           | 有關承辦機構的組織安排「如適用,請註明]                                  |
|     |           | <ul><li>✓ 承辦機構:愛達旅遊有限公司,機構領隊和導遊尚算盡責,行程安排妥當,</li></ul> |
|     |           | 令交流團一切順利進行。惟是次安排入住的北京酒店衛生環境欠佳,空氣不                     |
| 05  | $\square$ | 流通,以致數位帶隊老師在行程中生病了。                                   |
|     |           | ✓ 旅遊公司安排清晨7:25航班出發,而集合時間為清晨4:25,對學生安全有                |
|     |           | 點考慮不周,故來年會在標書列出出發時間不宜早於清晨9:00。                        |
| 06  |           | 其他(請註明):  |
| UU  |           | 共心(明 正 切 / . )  |

| 交流参 | 交流參與人次:   |                    |        |  |  |  |
|-----|-----------|--------------------|--------|--|--|--|
| 編號  | $\square$ | 層面                 | 交流參與人次 |  |  |  |
| P1  |           | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | 人次     |  |  |  |
| P2  | V         | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 25人次   |  |  |  |
| Р3  | $\square$ | 本校學生參與交流的總人次       | 25總人次  |  |  |  |
| P4  | $\square$ | 本校教師參與交流的總人次       | 3總人次   |  |  |  |
| P5  | $\square$ | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | 3總人次   |  |  |  |
| 備註: |           |                    |        |  |  |  |