

4.9 中學「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」(2022-2023)

改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。2021/22 學年起公民與社會發展科將取代通識科，作為學生高中四個核心科目之一。為支援推行公民與社會發展科推行，教育局於 2021 年發放一筆過津貼，學校可因應學校校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。有關撥款支出如下：

2021-2022 津貼	\$300,000.00
2021-2022 支出	\$11,399.00
2021-2022 結餘	\$288,601.00
2022-2023 支出	\$74,737.00
2022-2023 結餘	\$213,864.00

2022-2023 支出

	項目	支出
1	參觀「回歸二十五周年《香港珍藏大展》」活動交通費	\$1,400
2	學校活動日 - 參觀「香港新聞博覽館」門票、活動及交通費	\$26,400
3	「公民與社會發展科」一站式教材套裝	\$600
4	「二十大精神講座」活動交通費	\$350
5	2022-23 學年國情時事周刊訂閱計劃	\$4,160
6	「公民與社會發展科」老師教材參考	\$824
7	「參觀選舉資訊中心」活動交通費	\$550
8	中五級公民與社會發展科考察團教學工具	\$363
9	【百仁國"潮"行交流活動】 - 團費及物資	\$40,090
	2022-2023 支出	\$74,737

2022/23 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」檢討：

1. 參觀「回歸二十五周年《香港珍藏大展》」活動交通費 是次展覽於香港中央圖書館展覽館舉行，展覽展品涵蓋出自香港收藏家收藏的超過 200 件瓷器及近 100 件明代及清代家具，並配合展品設置書房、廳堂和臥房場景，重現古代生活場景。活動當日，同學在導賞員的帶領及講解下，於展覽中認識不同展品的歷史、特色及意義，加深對中國傳統文化藝術的認知，建立文化身份認同。同學於參觀展覽後，更獲大會贈送文房四寶禮盒作為紀念品，讓同學學習及傳承中國傳統文化。
2. 學校活動日 - 參觀「香港新聞博覽館」門票、活動及交通費 為中四年級的 123 名同學舉辦以資訊素養為題的多角度體驗活動，讓同學學懂應對網上真假資訊：

<p>I. 以講座形式，向同學簡介虛假資訊的特徵及對社會的影響。</p> <p>II. 透過工作坊，引領同學掌握辨識資訊真偽的方法。</p> <p>III. 參觀新聞博覽館，讓同學了解香港新聞媒體如何運作。</p>
<p>3. 「公民與社會發展科」一站式教材套裝</p> <p>學校運用津貼購買不同出版社的教學支援網站，利用網上及電子教材讓學生自行學習。此外，老師亦參考教學支援網站的教材製作校本教材，如簡報及筆記，供教學及學生學習之用，提升學與教效能。</p>
<p>4. 「二十大精神講座」活動交通費</p> <p>為讓同學更深入認識「中國共產黨第二十次全國代表大會」精神，公民與社會發展科安排中四同學參加由龍騰志青舉辦的「中國共產黨第二十次全國代表大會」精神講座，由國內教授扼要地介紹當中重點，增進對國家發展的認知。</p>
<p>5. 2022-23 學年國情時事周刊訂閱計劃</p> <p>為讓同學能夠緊貼社會脈搏的讀物，希望幫助大家在繁忙的校園生活裡，能精讀不同時事議題，了解國情，本校訂閱相關刊物，讓同學定期閱讀，培養同學的慎思明辯及國民身份認同。</p>
<p>6. 「公民與社會發展科」老師教材參考</p> <p>坊間推出不少有關香港政制及中國國情的書籍，為讓老師好好認識中國國情、準備教材，公民與社會發展科運用津貼購買相關書籍供老師參考及作教學之用，提升學與教效能。</p>
<p>7. 「參觀選舉資訊中心」活動交通費</p> <p>本校安排中五級同學參觀選舉資訊中心，在活動中認識選舉方法，選舉制度和投票規則等等，當中參與了模擬投票及網上遊戲。同學從中認識選舉的運作、意義，有效提升同學的公民意識。</p>
<p>8. 中五級公民與社會發展科考察團教學工具</p> <p>公民科考察團以「深圳歷史文化及創新科技」為重點，考察地點分別是東江縱隊紀念館、龍崗區科技館、中國聯合網路通信集團有限公司，同學從中不但認識到中國抗日的歷史事件，學習保家衛國、不屈不撓的精神，認同維護國土安全的重要性，更認識到深圳創新科技的產業發展和所帶來的機遇，培養開拓與創新精神，以及對創新科技的興趣。老師在考察團期間善用電子教學工具，適時發放考察地點的資訊予學生，讓同學在考察團中有深入的學習體驗，學生親身了解國情和國家的最新發展及提升國民身份認同。</p>
<p>9. 同學在此次考察中，到訪博實結科技有限公司，認識大數據終端服務，加深了對微信支付、百度雲、智能駕駛系統等終端服務，加深認識國家近年在高新科技的發展。此外，又於可口可樂博物館了解可樂的歷史、生產過程、排污處理等，明白國家企業在生產的同時，國內對推動企業環保。在河源，同學參觀去華南最大的生態旅遊名勝—萬綠湖，認識東江水的源頭，隨後，同學們在污水處理廠參觀了污水處理過程，以上三個地點，讓同學認識在國家的領導下，企業對維持生態國家安全的關注及必要性。同學在此次考察中，不但了解到祖國的科技發展，同時亦認識到維護生態安全與國家發展及人民生活的重要性。</p>