

7.5 中學「學習支援津貼」(2019-2020)

教育局今年撥款六十四萬五千元正，運用於支援有特殊教育需要學生的措施上。學校靈活及有策略地調配這項津貼，並結合其他校本資源（例如：推行輔導教學的資源、為支援成績稍遜的中學生而提供的額外教師，以及學校發展津貼等），照顧有特殊教育需要的學生。有關撥款支出如下：

	項目	支出
1	輔導員薪金	\$ 227,762.30
2	中文助理教師薪金	\$ 149,209.41
3	課程導師費	\$ 13,670.00
4	教材	\$ 76,997.00
	共：	\$ 467,638.71
13-14	盈餘	\$ 30,236.51
14-15	津貼	\$ 208,000.00
14-15	支出	\$ 166,168.85
14-15	30%盈餘退回教育局	\$ 9,667.66
14-15	盈餘帶下	\$ 62,400.00
15-16	津貼	\$ 375,284.00
15-16	支出	\$ 397,739.20
15-16	盈餘	\$ 39,944.80
16-17	津貼	\$ 425,475.00
16-17	支出	\$ 363,682.20
16-17	盈餘	\$ 101,737.60
17-18	津貼	\$ 503,496.00
17-18	支出	\$ 454,918.91
17-18	盈餘	\$ 150,314.69
18-19	津貼	\$ 515,592.00
18-19	支出	\$ 665,500.01
18-19	盈餘	\$ 406.68
19-20	津貼	\$ 645,000.00
19-20	支出	\$ 467,638.71
19-20	盈餘	\$ 177,767.97

檢討：

1. 學校聘請一名輔導助理協助社工及輔導老師為有特定需要學生進行個案輔導及小組輔導，並協助一般行政及財務文書工作，大大減輕了社工及老師的行政工作，老師可專注學生的不同需要，提供適切的照顧及支援。
2. 支付部份中文助理教師薪酬，提供小組中文輔導，加強照顧有讀寫困難及自閉症同學的中文需要。
3. 聘請導師為校內學生提供小組中文讀寫班，提昇學生中文「聽、說、讀、寫」，減少學習差異。
4. 聘請校本言語治療師為校內有言語需要的學生進行評估及持續訓練，加強學生語言、社交及溝通能力。