

4.4 中學「學習支援津貼」財政及檢討報告

教育局今年扣除一名特殊教育支援老師的薪酬後，實際撥款\$347,808，連同2023-2024結餘\$38,159.6，合共\$385,967.6運用於支援有特殊教育需要學生的措施上。學校靈活及有策略地調配這項津貼，並結合其他校本資源（例如：推行輔導教學的資源、為支援成績稍遜的中學生而提供的額外教師，以及學校發展津貼等），照顧有特殊教育需要的學生。有關撥款支出如下：

佛教孔仙洲紀念中學
中學「學習支援津貼」2024 - 2025

	項目	支出
1	輔導員薪金	\$ 226,800.00
3	課程導師費	\$ 50,460.00
4	教材	\$ 64,881.00
	共：	\$ 342,141.00

21-22 津貼	\$ 349,128.00
21-22 支出	\$ 342,755.60
21-22 盈餘	\$ 100,521.40
22-23 津貼	\$ 259,830.00
22-23 支出	\$ 286,143.90
22-23 盈餘	\$ 74,207.50
23-24 津貼	\$ 285,556.00
23-24 支出	\$ 321,603.90
23-24 盈餘	\$ 38,159.60
24-25 津貼	\$ 347,808.00
24-25 支出	\$ 342,141.00
24-25 盈餘	\$ 43,826.60

檢討：

1. 學校聘請一名輔導助理為有特定需要學生分別進行個案支援，並協助一般行政及財務文書工作，大大減輕了社工及老師的行政工作，老師可專注學生的不同需要，提供適切的照顧及支援。
2. 聘請校本言語治療師為校內有言語需要的學生進行評估及持續訓練，加強學生語言、社交及溝通能力，學生及家長滿意安排。