截至 2026 年 8 月 31 日

4.12 「『智』為學理」計劃中期報告

津貼目的：	✧ 加強科學教師運用 AI 輔助教學的能力 ✧ 鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐 ✧ 推動教學創新，以強化學生學習效能。
金額：	港幣十萬元正
津貼用途：	✧ 安排科學科教師報讀由專上院校或相關專業機構舉辦有關 AI 輔助教學的短期課程（包括講座及工作坊）； ✧ 與專上院校或相關專業機構協作，開展有關 AI 輔助教學的支援計劃。

2025/2026 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額（HK$）
1	6 小時客製化到校培訓課程 *	✧ 使用 AI 進行科學建模 ✧ 機器學習在科學實驗中的應用 ✧ 使用生成式人工智能製作科學學科練習、課程計劃和評分標準	全校所有科學教育領域的教師	✧ 教師出席並完成課堂練習	HK$50 000	HK$49 000
2	18 小時教師培訓課程*	✧ 教育領域的人工智慧和數據科學 ✧ 科學數據分析的線性迴歸 ✧ 進階資料分析技術 ✧ 邏輯迴歸與分類	兩名初中科學教師	✧ 教師出席並完成課堂練習 ✧ 教師於下一學年應用所學於教學內		
				總預計開支：	HK$ 50 000	HK$ 49 000
				津貼餘款（HK$）		HK$ 51 000

* AI 課程購自香港大學 AI 教育實驗室，以下為各科學教育領域教師的培訓時數：

培訓日期*	KKL	CKH	CTH	NHH	PTY	TYS	WYL	YKK
3月7日	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4月25日	因公務缺席	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6月10日							✓	✓
6月16日							✓	✓
6月23日							✓	✓
6月30日							因病缺席	✓
總時數	3小時	6小時	6小時	6小時	6小時	6小時	15小時	18小時