4.9 「運用推廣閱讀津貼」財政報告

1.目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

本學年透過多項閱讀推廣活動，如「閱讀獎勵計劃」、「早讀節及閱讀分享」及「跨科組閱讀推介講座」，成功營造濃厚的校園閱讀氛圍。並著意調撥更多資源於不同種類活動。例如與香港浸會大學歷史系合作，舉辦「鐵鳥凝視」展覽及書法體驗活動。另外，亦持續調撥資源於對學生的獎勵，如夾公仔機的獎品。外評報告指學校已經建立閱讀氛圍，反映津貼已有效運用推動學生建立閱讀習慣。

2.策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

本學年成功推行多元化的閱讀活動，包括「閱讀獎勵計劃」、「夾公仔機獎勵」、「早讀節及閱讀分享」等活動，增加了閱讀的趣味性及吸引力。跨科組閱讀推介講座涵蓋多個學科範疇，包括中國歷史、STEAM及文學，豐富了學生的閱讀體驗。同時，新增的「走出圖書館」外出活動和「書法體驗」亦為學生提供了嶄新的閱讀及學習模式。

另外，跨課程閱讀活動的成效顯著。本學年與不同科組合作推行的閱讀活動包括中一級的人文學科專題研習、中二級的科學科研習活動及英文科的跨科課題閱讀，學生能從不同學科的角度探索閱讀內容，進一步提升知識的廣度和深度。跨科組推介講座更吸引了不同年級的學生參與，拓展了他們的閱讀視野。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	32,552.93
	☑ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	28,360.76
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	舉辦與推廣閱讀相關的活動開支	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃學生禮物開支	1,563
	總計	62,476.69
	結餘	7,248.77

* 請在適當方格內加上「P」號或以文字說明。