

7.11 運用推廣閱讀津貼報告書

佛教孔仙洲紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是
否需要調整。)

在「營建閱讀氛圍」方面，學校圖書科配合各科學習內容，每年購置適合學生閱讀的實體書，舉辦主題書展，以協助學生建立良好的閱讀習慣。本校重視營造校園的閱讀文化，認為學生養成閱讀習慣，有助奠定良好的學習基礎。因此，我們於疫情下仍均舉辦不同的活動，包括閱讀獎勵計劃、新書書展、英文書展、「你揀書·我俾錢」好書選購活動、作家講座等，以提升學生的閱讀興趣及能力，鼓勵他們從閱讀中學習。從觀察所得，學生都喜愛參與有關活動，於疫情下借閱圖書情況嘗算理想。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本校運用推廣閱讀津貼支援作家講座費用，成功籌辦與作家接觸的閱讀講座，並配合學校關注事項，以培養閱讀興趣的同時也建立「思恩感恩」的態度。為讓學生於 ZOOM 期間也閱讀，除了參與「E 悅讀」計劃，也增加了獎勵計劃，以鼓勵學生及建立網上閱讀的習慣，學生反應正面。此外，圖書組配合各科及學校關注事項主題，利用推廣閱讀津貼購買有關書籍，以增加同學對有關主題的認知及接觸，達到協同效應，希望進一步加強推廣閱讀的成效。本校來年將繼續運用推廣閱讀津貼增購與各科主題有關的書籍，以達致擴闊學生的閱讀層面，促進自主學習之效。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$32,677.65
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 報章、雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$4,258.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：借書禮物、班際禮物	\$4,470.40
	總計	\$41,406.35

	上年度(2019-2020)結餘滾存	\$23,724.67
	本年度(2020-2021)津貼	\$62,414.00
	本年度(2020-2021)支出總計	\$41,406.35
	津貼(2020-2021)年度結餘	\$44,732.32

* 請以✓選或以文字說明。