

7.11 運用推廣閱讀津貼報告書

佛教孔仙洲紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是
否需要調整。)

新購入實體書及新書書展能有效吸引同學進入圖書館及刺激借閱量。另外，閱讀獎勵計劃的獎品豐富，吸引同學參加。推動校內閱讀風氣效果顯著。也正因社會事件及疫情影響下停課，很多活動及圖書館開放時間因而縮短及取消。所以，學生的借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度也受影響。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

因停課關係，部份活動未能進行，因此本學年未能安排閱讀講座或活動給同學參加。下年度可嘗試安排一些作家講座或閱讀活動給同學參加，可擴闊學生閱讀的眼界和接觸層面。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$20,027.60
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$8,320.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$1,000.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：借書禮物、班際禮物	\$9,367.70
	總計	\$38,715.30
	津貼年度結餘	\$23,724.67

* 請以✓選或以文字說明。