

## 7.2 「學校發展津貼」財政報告 (2020-2021)

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE  
FINANCIAL REPORT FOR CE GRANT 2020 - 2021

	PROJECT	REQUEST \$	APROVED \$	EXPENDITURE \$	BALANCE \$
1	中文科：中一中文創意寫作班	2,320.00	2,320.00	2,320.00	0.00
2	中文科：拔尖課程	25,500.00	25,500.00	7,500.00	18,000.00
3	生物科：教材製作費用	2,880.00	2,880.00	2,745.00	135.00
4	通識科：教材製作費用	79,200.00	79,200.00	42,570.00	36,630.00
5	通識科：高中通識科拔尖及奮進計劃	7,400.00	7,400.00	7,160.00	240.00
6	學務組：中一暑期銜接計劃	42,500.00	42,500.00	14,000.00	28,500.00
7	學務組：中三升中四甲暑期銜接計劃	6,000.00	6,000.00	1,920.00	4,080.00
8	學務組：優化校園自修計劃 - 高中研修角	6,120.00	6,120.00	-	6,120.00
9	學務組 - 學業輔導 (中一至中六)	132,000.00	110,000.00	91,908.00	18,092.00
10	事業教育組：事業小先鋒	2,000.00	2,000.00	2,000.00	0.00
11	事業教育組：事業先鋒	8,000.00	8,000.00	3,200.00	4,800.00
12	學生輔導：班級經營	7,000.00	7,000.00	1,104.00	5,896.00
13	學生輔導：班主任課 - 中一至中六級	19,300.00	19,300.00	18,090.60	1,209.40
14	學生輔導：中一級正向教育課	4,500.00	4,500.00	4,000.00	500.00
15	學生經歷與成就組：學習技巧及生涯規劃訓練課程	7,600.00	7,600.00	-	7,600.00
16	視聽攝製隊	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00
17	體育課舞蹈教學	8,000.00	8,000.00	-	8,000.00
	總額:	364,320.00	342,320.00	198,517.60	143,802.40

Balance as at 01.09.2020	182,176.39	
Grant Received for 2020-2021:	638,461.00	820,637.39
Less: Expenses		198,517.60
Balance as at 31.08.2021		<u>622,119.79</u>
2021 - 22 Grant Received		<u>\$ 642,934.00</u>

## 7.2.1 「學校發展津貼」運用報告及檢討

### I. 前言

教育統籌局撥款陸拾叁萬捌仟肆佰陸拾壹元正，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共十七項，所有活動均能如期進行，使同學無論在學習、輔導、生涯規劃及課外活動上，均獲益良多。

### II. 活動項目及成效

#### (一) 語文推廣

積極推動學生語文學習，利用學校發展津貼共舉辦了兩項中文活動：

##### (1) 中一中文創意寫作拔尖班

有效提升學生在讀、寫方面的能力，並且透過生動有趣的話劇的形式，激發他們語文興趣，訓練寫作能力，以及培養學生的思維能力，亦能照顧學習差異，提升學生潛能。

##### (2) 拔尖課程

因應疫情，將課堂改以 ZOOM 舉行。課程內容切合 DSE 要求。

- ✓ 大部分學生能準時出席及完成習作；出席率不俗，小部分同學因其他活動未能按時出席。
- ✓ 學生投入課堂活動，表現積極，尤以 6A 班同學為佳。
- ✓ 高中寫作班能提升同學寫作卷的成績，故來年繼續舉行。
- ✓ 初中拔尖課程因為學生上課時間不斷變更，未能安排老師上課，希望來年疫情好轉，能繼續舉行，讓學生提升中文科的興趣及能力。

#### 整體反思

各項活動均聘請校外導師主辦，以減輕老師工作量。從各活動檢討顯示，學生都能積極參與活動，效果良好。

#### (二) 學務組

在照顧學習差異方面共舉辦四項活動，包括：學業輔導計劃、中一暑期銜接計劃、中三升中四暑期銜接計劃及高中研修角。

##### (1) 學業輔導計劃

由於疫情關係，本學年長時間只容許半日上課，所以舉辦的學業輔導班數目亦較往年減少，聘請導師的支出亦相應減少。主要範疇包括數學補底班、英文科各級的輔導計劃及一些高中選修科的文憑試輔導班，例如化學科、生物科及歷史科等。

#### 整體反思及跟進

全學年共舉行 11 項不同類別學科輔導計劃，各項活動順利完成，活動評估主要由相關學科聯絡人跟進，成效理想。

由於高中學生活動較多，加上部分中六學生星期六需要進行學科補課，故本年度由學務組協調中五及中六各科的學業輔導時間安排，推行較往年順利。

未來全校學業輔導計劃將繼續由本組聯繫及統籌。

##### (2) 中一新生暑期銜接計劃：

英文科與校外機構升中英語適應課程，課程內容及教材適切，活動生動有

趣，有助學生提升對英文的興趣及適應中學生活，能達到預期的目標。

(3) 中三升中四暑期銜接計劃：

活動能達到預期目標，能有效為學生適應英文教學模式、課程大綱和讀書方法，做好準備。學生對活動反應正面，認真學習，學習氣氛積極。

(4) 高中研修角

受疫情影響，長期半日上課，本活動取消，並無任何支出。

(三)通識科

(1) 通識科教材製作費用

能達到期預目的

- ✓ 完成中四及中五兩級的電子備課
- ✓ 優化中四至中六級的通識教材
- ✓ 統籌中六級備試資料
- ✓ 統籌通識閱讀圖書的工作
- ✓ 減省老師在處理行政的時間
- ✓ 配合學校的關注事項【好學善學、求進求成】

如何進行評估

- ✓ Schoology 的使用率及質素
- ✓ 課任老師的評語
- ✓ 簡報的素質

(2) 高中通識科拔尖及奮進班計劃

● 拔尖班

1. 學生參與

- ✓ 拔尖計劃學生參與態度積極，同學出席率達 90%以上。導師亦認為學生學習態度良好及認真，亦有準時呈交習作。
- ✓ 奮進計劃整體學生參與態度積極，同學出席率達 85%以上。唯有個別同學長期缺席。另外，導師認為同學較為被動，但整體而言，同學出勤及守時，表現良好。
- ✓ 因疫情關係，最後少部分課堂以網上形式進行，出席率亦大致良好。

2. 成效理想

- ✓ 拔尖計劃目的旨在提升同學通識科文憑試成績，以 2021 年通識科文憑試成績作標準，參加拔尖計劃的同學，成績如下：

成績	同學百分比
5 級或以上	28.2%
4 級	45.4%
3 級	26.3%

上表顯示，同學大多能夠獲得 4 級以上的成績，足見拔尖計劃能夠提升同學的通識科文憑試成績。

● 奮進計劃

- ✓ 奮進計劃目的旨在提升能力較弱同學的通識科文憑試成績，以 2021 年通識科

文憑試成績作標準，參加奮進計劃的同學，成績如下：

成績	同學百分比
4 級	27.2%
3 級	45.4%
2 級	22.7%

上表顯示，近八成同學能夠獲得 2 級以上的成績，足見奮進計劃能夠提升能力較弱同學的通識科文憑試成績。

#### (四) 生物科

##### (1) 生物科教材製作費用

##### 能達到期預目的

- ✓ 更新及優化中四至中六的教學內容
- ✓ 減省老師行政上的工作量
- ✓ 配合學校的關注事項【好學善學、求進求成】

#### (五) 學生輔導

共舉辦三項活動，包括：班級經營、班主任課、中一級正向教育課。各項活動檢討如下：

##### (1) 班級經營

##### ● 班級目標設定、班框製作及壁報規劃：

- ✓ 參考上學年的經驗，本學年輔導組在上學期主動統籌了全校「班框」製作，並分兩次完成：開學初收集各班訂下的「班級目標」，設計成各班門前的「班框」，加強了各班的學習目標；學期中因疫情影響，未能如期收集各班日常班會活動的照片。
- ✓ 在平時的觀察所知，有班主任表示透過班級目標設定及壁報規劃，前者令學生學期初對一己學習定下明確目標，後者可以美化教室環境。
- ✓ 「學生介紹/打氣板」展示學生互相認識、欣賞，鼓勵追求進步，加強學生們對班級的歸屬感，也培養學生正念感恩之心。
- ✓ S.1-5 中期檢討原訂在 1 月下旬進行，因疫情停課關係，在學期末一併進行班級經營總結，班主任與學生檢視本年度的工作，以展望和規劃來年學習生活，以及勉勵學生努力準備下學期考試。

##### ● 教室環境佈置：

- ✓ 本學年因疫情停課關係，班級目標設定、班框製作(第二次)及壁報規劃，均未能開展或完成，期望下學年上課逐步恢復正常，能如期進行，增加學生們的歸屬感。

##### ● 所遇困難及改善建議

- ✓ 因疫情停課關係，大部分活動均未能開展或完成。
- ✓ 來年「個人目標達致」計劃會優化，希望能扣連正向價值。
- ✓ 來年「每月之星」計劃會有新安排，沿用以前的參考範本，每班每月按班本選出 2 位「每月之星」，每位可得獎勵，會於 google 收集名單作紀錄，建立班主任和學生的正向關係。
- ✓ 建議班主任可以利用早會/午讀/班主任課時間，邀請學生作近況/校園生活/感恩分享，當中班主任也可以給予回饋，學生們也可以互相打氣，以增加班級同學的融合、正向的氣氛

- ✓ 建議班主任按班級目標、同學特性，建立一套有效的「獎懲制度」、適時調整，並製作學生表現榮譽榜，公開表揚表現良好者，增加學生的榮譽感、成功感，達見賢思齊的效果。

(2) 班主任課：

● 學生參與情況

級別	中二,4 班	中三,4 班	中二,4 班	中六級,4 班
價錢	\$2000	\$2000	\$12800	\$1500
日期及課題	15.1&17.1 <u>29/3/2021&amp;3/5/2021</u> 群友群組	16.2 <u>20/4/2021</u> 網絡智者 *改在 1.6.2021 進行	15.1&17.1 <u>8/2/2021&amp;19/3/2021</u> 正向課程 (品格強項基礎篇)	6.5 <u>13/11/2020</u> 舞壓力 *因疫情取消
形式	工作坊(多體驗活動，另有 2 位班主任在場協助，安排合宜工作，令班主任多參與)		透過活動讓同學能認識 24 種品格強項概念(每班有社工帶領，班主任在場協助)	集體跳舞放鬆 (班主任在場維持秩序，也可一同參與)

- ✓ 因停課關係，不少原定的班主任課改以網上模式進行。
- ✓ 問卷調查結果：S1: LET'S SHINE 展覽(91%)、S2: 健康生活(93%)、群友群組(87%)、正向教育工作坊(90%)、S3: 網絡智者(92%)、S4: 電影(91%)、健康生活(84%)、S5: LET'S SHINE 展覽(93%)、健康生活(94%)。

● 所遇困難及改善建議

- ✓ 同學喜歡體驗式學習模式、或劇場表現，互動性強；
- ✓ 同學的反應與社工能否帶動討論氣氛有密切關係；
- ✓ 根據問卷調查結果，輔導組編排及籌劃的課題均受學生喜愛，例如「電影與人生」、小童群益會、東華三院越峰成長中心、聖雅各福群會主辦的活動，建議來年可繼續與相關機構合作，以互動、新穎的形式引導學生正念感恩，全面成長。
  - 善用專業社工的知識，合作題目以青少年成長需要為主題。

(3) 中一級正向教育課

● 學生參與情況

- ✓ 安排在班主任課進行，並邀請小童群益會共同協作，主題為正向教育課。共三次:11 至 1 月
- ✓ 因疫情關係，1 次取消，1 次在 7 月 6 日試後活動進行。
- ✓ 中一級正向教育班主課由駐校兩位社工及外購小童群益會社工主持，並加入班主任及課任老師從旁協助，既令中一學生有更多機會接觸社工，同時可以作為示範，讓老師從中學習如何與學生建立正向關係，提升對教師對正向教育的認識。中一級已完成 1 次，主題是正向情緒。同學透過情緒字眼卡表達自己最近的心情，從中意識到自己有情緒時的身體反應。此外，氣球體驗活動中，讓同學能夠學懂每個人面對相同事情時，其情緒反應也會不同。在分享環節中，同學都積極回應，加上老師的鼓勵和支持，能帶動氣氛。
- ✓ 中一班主任評估各項的滿意程度：「我班喜歡正向教育課內容」(4.1/5 分)、「我班喜歡正向教育課體驗活動」(4/5 分)、「我班喜歡 PERMA+H 正向教育小冊子

和佛教故事(人生基本功)」(3.1/5 分)、「我班初步掌握正向教育」的要點(3.6/5 分)、「我班認同及樂於實踐關注事項：正念正向 思恩感恩」(4.1/5 分)，中一級學生對各項的滿意程度均接近或超過 3.5/5。

● **所遇困難及改善建議**

- ✓ 中一級活動反應良好，會沿用既有安排，由駐校兩位社工及外購小童群益會社工主持，並加入班主任及課任老師從旁協助。因疫情關係取消。

**(六) 事業教育**

共舉辦兩項活動，包括：事業小先鋒、事業先鋒，活動檢討如下：

**(1) 事業小先鋒**

- ✓ 透過一年四次的培訓，協助事業小先鋒了解及檢視個人特質，探索自己的性格及專長；加上有趣的性格測試、多元化的小組遊戲，讓同學認識各行各業的工作特質及其發展前景，以便於高中選科時作出適合自己的選擇。
- ✓ 受疫情影響，第一次培訓以網課形式進行，其餘三次則安排實體培訓。學生參與情況理想，大部份同學態度積極，問卷中超過九成同學表示活動內容充實及有幫助，達到預期目的。

**(2) 事業先鋒**

- ✓ 受疫情影響，本年度的先業先鋒未能外出參觀，主要以邀請各行各業的嘉賓到校作行業分享。學生參與情況理想，大部份同學態度積極，問卷中超過九成同學表示活動有趣充實，對各行各業加深認識，達到預期目的。
- ✓ 同學對「職向透視」的測試最感興趣，但受疫情影響，同學未能親身參觀真實職場，略為可惜。
- ✓ 同學提議增加參觀次數，及邀請不同職業人士分享工作經驗等。

**(七) 學生經歷與成就組**

受疫情影響，學校只得半日授課時間，在課堂時間不足的情況下，活動未能按照原有計劃進行，活動被迫取消。

**(八) 視聽攝製隊**

因疫情關係，20-21 年的公開攝製比賽全數暫停。  
所以於本學年未有使用有關津貼。

**(九) 體育科舞蹈教學**

受疫情影響及社交距離規限，正規的體育課程被迫取消，活動沒法進行，因此沒有運用款項聘請導師。