

4.2 「學校發展津貼」財政報告

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE FINANCIAL REPORT FOR CE GRANT 2022 - 2023

	PROJECT	REQUEST \$	APROVED \$	EXPENDITURE \$	BALANCE \$
1	中文科：中一中文創意寫作班	3,000.00	3,000.00	3,000.00	0.00
2	中文科：拔尖課程	30,000.00	30,000.00	30,000.00	0.00
3	公民與社會發展科：兼職文員製作教材	70,400.00	70,400.00	54,200.00	16,200.00
4	通識科：高中通識科拔尖計劃	4,900.00	4,900.00	4,800.00	100.00
5	通識科：高中通識科奮進計劃	1,500.00	1,500.00	1,200.00	300.00
6	中五生命教育課程(BS)	24,000.00	24,000.00	23,600.00	400.00
7	藝術活動「班房門/班框設計」	6,000.00	6,000.00	3,000.00	3,000.00
8	學務行政組：中一暑期銜接計劃	23,500.00	23,500.00	22,500.00	1,000.00
9	學務行政組：中三升中四甲暑期銜接計劃	6,000.00	6,000.00	4,800.00	1,200.00
10	學務行政組：優化校園自修計劃-高中研修角	4,200.00	4,200.00	-	4,200.00
11	學務行政組：學業輔導(中一至中六)	127,000.00	127,000.00	117,900.00	9,100.00
12	生涯規劃組：事業小先鋒	2,000.00	2,000.00	2,000.00	0.00
13	生涯規劃組：事業先鋒	12,000.00	12,000.00	12,000.00	0.00
14	學生輔導：互助互勵計劃	4,200.00	4,200.00	3,051.50	1,148.50
15	學生輔導：iHERO計劃	3,000.00	3,000.00	-	3,000.00
16	學生輔導：iPEER計劃	15,000.00	15,000.00	14,200.00	800.00
17	學生輔導：中四及中五級價值教育課(I-MAKER)	65,000.00	65,000.00	16,000.00	49,000.00
18	學生輔導：班級經營	9,280.00	9,280.00	2,280.00	7,000.00
19	學生輔導：班主任課-中一至中六級	15,700.00	15,700.00	13,700.00	2,000.00
20	對外事務及推廣組：禮儀及公開演講訓練班	2,000.00	2,000.00	1,933.00	67.00
21	學務助理/資訊科技技術人員 共兩名	681,600.00	681,600.00	390,006.67	291,593.33
22	英國語文科-課堂導師一名	424,160.00	424,160.00	419,419.78	4,740.22
23	學務行政助理一名	121,275.00	121,275.00	120,495.41	779.59
	總額:	1,655,715.00	1,655,715.00	1,260,086.36	395,628.64

Balance as at 31.08.2022	998,970.19	
Grant Received for 2022-2023:	654,502.00	1,653,472.19
	Less: Expenses	1,260,086.36
Balance as at 31.08.2023		<u>393,385.83</u>
	2023 - 24 Grant Received	<u>\$ 666,935.00</u>

「學校發展津貼」運用報告及檢討

前言

教育局撥款\$654502，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力，照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共二十三項，使同學無論在學習、輔導和課外活動上，均能獲益。惟面對疫情持續反覆，不少活動及計劃須重新調整或延後，甚或嘗試以網上實時形式進行，部份活動未能如期進行；另外，有部份活動因成功申請優質教育基金撥款，或因受疫情影響，故未有使用校方已批出的款項。

申請項目	活動情況	活動成效	反思
1 中文科：中一中文創意寫作班	已完成	課程成效良好，課堂內每人完成了四篇具創意的短寫，亦透過遊戲，從不同感官認識物件，學生表現投入。	參與學生皆經老師挑選，中文基礎和學習動機較佳，課堂上能從課堂課文以外的方式接觸中文，值得來年繼續保留。
2 中文科：拔尖課程	已完成	1. 高中拔尖課程，分為中五寫作班，中六閱讀理解班，各五堂。由資深導師批改及作個別指導，學生能準時出席及完成習作，就問卷調查結果顯示，課堂內容具啟發性，希望來年繼續參加，並增加課時或課堂數量；出席率不俗，小部分同學因其他活動未能按時出席。 2. 初中課堂同學反應正面，學生認為課堂形式生動有趣，老師能帶動氣氛，令他們學懂不少閱讀、寫作技巧。學生創作部分能讓師生互動，啟發學生。學生投入課堂活動，表現積極。	拔尖課效果良好，故來年繼續舉行。
3 公民與社會發展科：兼職文員製作教材	已完成	兼職文員製作幫助整理及完善整個課程的教材，例如筆記及 google form 預習等，有效提升學與教效能。	由於文員屬於兼職性質，故有時在教材(如 google form 預習)等技術問題，未能及時解決，需要留待文員上班時間才可處理，或會拖慢教學進度。

申請項目	活動情況	活動成效	反思
4 通識科：高中通識科拔尖計劃	已完成	1. 學生參與：拔尖計劃學生參與態度積極，同學出席率達 90%以上。導師亦認為學生學習態度良好及認真，亦有準時呈交習作。 2. 拔尖計劃目的旨在提升同學通識科文憑試成績，同學反映導師能針對題目作出分析，並就答題示範作出聚焦性說明，同學因而獲益。因為導師為文憑試考生，有不同的文憑試應該經驗分享，同學因而獲益。	由於課堂導師部份教材會運用過往文憑題目作出說明，有部份課任老師或在拔尖計劃前已使用，建議課任老師可以與導師配合，以免重複教材。
5 通識科：高中通識科奮進計劃	已完成	1. 學生參與：奮進計劃學生參與態度合作，同學出席率達 90%以上。導師亦認為學生上課態度認真，但呈交習作方面表現參差。 2. 奮進計劃目的旨在針對通識科能力較弱同學提供支援，讓學生在文憑試取得合理成績。同學反映導師能夠幫助他們鞏固概念，教授基本答題技巧，有助成績進步。	針對交功課情況參差，考慮到此計劃學生學習動機較弱，導師可把課業轉為更多小型堂課，既可訓練答題時間，又可增加學生對課業的掌握度及成功感。
6 中五生命教育課程(BS)	已完成	活動每次約 7 至 8 次為一學期，但整體活動成效一般，學生上堂欠缺積極，課堂氣氛懶散。	導師為退休小學校長，雖上課資料準備充足，但所用教學法主要針對小學，令學生未能適應，亦拒絕投入課堂活動。下年可選擇其他機構，宜選擇多活動性質，令學生主導課堂，希望能令學生更加投入。
7 藝術活動「班房門/班框設計」	已完成	建立班文化及特色，於視藝課堂上設計作品，從中選出較佳的作品，印刷成門貼，貼於班房門上，展示該班同學的創作，以供同學欣賞，有助學生建立團隊精神，提升對學校的歸屬感。	能夠成功展示不同學生的創作，有助學生建立團隊精神，提升對學校的歸屬感。同時也可作為學生的平時分，建議下學年可保留有關計劃。
8 學務行政組：中一暑期銜接計劃	已完成	課程及教材適切，課堂以互動活動為主，有助學生提升對英文的興趣。課程以認識故事基本元素及戲劇為重點，讓學生透過分組活動共同學習及適應中學生活。學生對活動反應正面，大部份學生在導師指導及鼓勵下都積極參與活動，課堂期間氣氛良好，並無任何紀	為提高學習效能，全級 129 位中一新生共分為 5 組，每組大約 25 人，令導師更能照顧學習差異及提供適當協助。建議下年度繼續此計劃，協助中

申請項目	活動情況	活動成效	反思
		律問題。	一新生適應中學生活。
9 學務行政組： 中三升中四甲暑期銜接計劃	已完成	<p>化學及物理科聘請 DSE 成績優異校友作導師，其他科目：英文、生物及數學則由課任老師自行處理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體運作暢順，導師認真專業，化學科學生更在導師指導下完成專題研習、匯報及評核。 2. 活動能達到預期目標，讓學生為以下各項，做好準備。 3. 按相關的老師及導師所反映，學生學習氣氛積極。 4. 學生對活動反應正面，認真學習，但部份學生因外遊/病而未能出席，需要課任老師跟進處理。 	<p>建議下年度仍繼續此計畫，以協助學生適應中四甲班的英文教學模式。</p> <p>來年的英文教學模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 課程大綱 2 讀書方法
10 學務行政組：優化校園自修計劃 - 高中研修角	**未能完成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責的同事調了組別，不再負責這項目 2. 疫情後，學生慣於家中溫習，沒必要設此服務 3. 坊間有相類同的服務提供 4. 過往，活動成效不彰 	來年不再作出申請
11 學務行政組：學業輔導 (中一至中六)	已完成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科輔導班成效保持水準，學生出席率甚高。 2. 根據 DSE 成績，大部分學生均達預期目標。 3. 各科均能邀請舊生作導師，除教授知識外，更能分享讀書技巧心得 	<p>疫情過後，輔導班可以面授上課，成效大大提升。</p> <p>於每次輔導班後，導師均填寫學生表現，有利老師跟進。</p> <p>不少導師極具責任感，樂於課餘時間解答學生難題。</p> <p>所遇困難：在聘請舊生導師需遞交大量文件處理合約事宜，手續較以往繁複，需時處理。</p>
12 生涯規劃組：事業小先鋒	已完成	同學完成一張職業介紹海報，在班中與同學分享，增加他們對不同職業的認識。由班主任評分，當中選出一位最高分同學獲得小禮物以示鼓勵。	活動除了讓學生吸收知識外，還能提供平台讓學生展示所學，將學習的知識帶回課室，活動值得保留。

申請項目	活動情況	活動成效	反思
13 生涯規劃組：事業先鋒	已完成	超過九成參加的隊員有正面評價	透過體驗性的活動讓同學評估職業志向、草擬就業計劃，並讓同學參觀不同工作機構，了解職場新動向，擴闊視野；還有編制升學通訊，將最新有關教育及工作的資訊帶給同學。
14 學生輔導：互助互勵計劃	已完成	<p>1. 基礎輔導員訓練於 2022 年 7 月 26 日在校內完成，進階訓練及資深訓練則在 9 月 3 日完成。訓練工作坊以創作卡片形式讓輔導員了解自己及輔導員品格及工作要求，活動亦包括角色扮演及模擬情境討論，讓同學認識基本朋輩輔導技巧。94%以上的輔導員認為訓練能讓他們掌握基本朋輩輔導技巧及帶領聚會活動。</p> <p>2. 中一生及輔導員對每節聚會的滿意度達 89%或以上。其中中一生對四社競技的滿意度有 95%。同學亦在建議中反映希望有更多四社互動遊戲。</p> <p>3. 本年的中間檢討午膳分享安排在第三節後。檢討由社工帶領，讓輔導員反思在自己在聚會時發揮的角色及自己的強項。約 95%輔導員認為輔導員工作坊及中期檢討能助他們掌握基本輔導技巧，計劃亦對他們個人成長及建立正向價值觀有幫助。</p>	<p>1. 為了讓輔導員能在活動前認識崗位要求及基本輔導技巧，來年輔導員訓練將在暑期第一週進行。</p> <p>2. 計劃須加強輔導員領袖的技巧實踐，並提升輔導員間的溝通、解難及合作技巧，增強輔導員對朋輩輔導工作及帶領小組的信心。</p> <p>3. 輔導員在中期午膳檢討分享前能完成最少 2 次電子反思，社工及負責老師能簡單檢視同學反思內容，作適時回饋。若同學在朋輩輔導活動中遇有困難亦能及時處理。</p> <p>4. 來年聚會主題加入朋輩間互相尊重、互愛包容主題，培養同學間正面相處及校園關愛氣氛。</p>
15 學生輔導：iHERO 計劃	**未能完成	活動原定於第一學期考試後抽取學生學行及成績報告進行，但因疫情影響，未有充裕時間成立目標學生小組，故計劃未能開展。本活動無任何支出。	來年宜早點開展活動，並加強規劃。
16 學生輔導：	已完成	1. 本計劃與動力信望愛歷奇訓練中心合辦，為 6 位互助互勵輔導員領	1. 來年活動提早申請報價及與機構協

申請項目	活動情況	活動成效	反思
iPEER 計劃		<p>袖及 6 位表現優異的進階輔導員提供領袖訓練，深化他們的領導及管理才能，提高自信心及個人發展機會</p> <p>2. 100%的參加學生都認為計劃能提升他們帶領活動及領袖技巧，並能將所學技巧及知識應用在平日學校活動及生活中。兩天的訓練中，同學都積極投入參與各項歷奇活動，並在活動後反思所學，深化體驗。</p> <p>3. 導師在活動過程中準備十分充足，活動後的解說亦能有效帶動同學反思感受及扣連學生領袖的角色及崗位，幫助同學將所學應用在來年的學校活動中。</p> <p>4. 同學認為計劃能讓他們發揮團結精神，透過團隊合作成功解決問題完成任務。多元化的任務讓同學提升溝通及解難技巧，加強他們的正面特質。</p> <p>5. 機構能因應學生領袖的崗位要求及學生特性設計訓練內容，令學</p>	<p>商安排活動日期，避免同學因出席補課或參加其他活動已未能出席兩天的訓練。</p> <p>2. 所有學生都認為導師帶領的反思部份令他們獲益良多，明白團隊精神及成為領袖的主要因素。建議來年可繼續與該機構合作。</p>
17 學生輔導：中四及中五級價值教育課 (I-MAKER)	已完成	導師及負責老師觀察同學投入活動，根據課程學生問卷，同學對課程整體組織及安排超過七成滿意及非常滿意，認為課程形式有趣、內容有意義及增強同理心。	長遠能校本培訓負責老師親自任教相關課程。
18 學生輔導：班級經營	已完成	<p>1.本學年輔導組在上學期主動統籌了全校「班框」製作，並分兩次完成：第 1 次班框已於 11 月完成，以班級精神為主題，第 2 次班框會以各班團體照如活動日、旅行日為主題，亦於 2 月完成。</p> <p>2.平時的觀察所得，班主任表示透過班級目標設定及壁報規劃，令學生學期初定下明確目標，後者可以美化教室環境。</p> <p>3.«學生介紹/打氣板»展示學生互相認識、欣賞，鼓勵追求進步，加強學生們對班級的歸屬感，也培養學生正念感恩之心。</p> <p>4.學生對在本學年有擔任職務，實踐了一人一職計劃反應非常正面，而且他們樂於實踐一人一職計劃。</p>	<p>來年班級經營有以下修訂：</p> <p>班級目標設定表格會簡化，海報保留班級口號，並貼上班級剪影，由輔導組提供即影即有相機，及由輔導助理協助拍攝及印製活動照片，貼於海報及壁報，增加班級凝聚力。</p> <p>善用全年 3 次班級經營課節，提供遊戲 (如棋類、投籃、疊杯、投壺、飛鏢、機關等)，讓同學增進感情、另某些級別可</p>

申請項目	活動情況	活動成效	反思
		5.問卷調查結果：各級對班級經營的滿意程度均達 80%以上。	進行全級競技比賽，加強班級氣氛，或新增午讀時段進行小遊戲、聽歌、寫心意卡。 每月之星的禮物會分 2 個時段派發，亦希望以「關愛」、「同理心」為主。
19 學生輔導：班主任課 - 中一至中六級	已完成	各級班主任課問卷調查結果： S1: light up workshop 87%，let's shine 展覽(91%)，S2: light up workshop 94% S3: 網絡智者 88%，S4: 健康生活講座 93%，生活教育講座 93%， S5: let's shine 展覽(95%)，健康生活講座 92%，S6: 舞壓力 97% S1-S5 價值教育課：S1(85%)，S2(96%)，S3(90%)，S4(93%)，S5(92%)	同學喜歡體驗式學習模式、或劇場表現，互動性強；同學的反應與社工能否帶動討論氣氛有密切關係；善用專業社工的知識，合作題目以青少年成長需要為主題。中一及中二級「小童群益會」兩次工作坊：培養良好學習習慣及訂立學年目標，並加入班主任及輔導組老師從旁協助，讓班主任更了解學生對於學習習慣及目標的了解。各級價值教育課圍繞堅毅、勤勞、守法等主題，教材取自教育局價值觀教育配套，由輔導組整理及優化，班主任在課堂帶領，透過多元學習活動，例如觀看影片，閱讀新聞，自我檢示，分組討論，角色扮演等活動，讓學生建構及培養堅毅、勤勞等價值觀。 中四級邀請「香港失明人健體會」舉行生命教育講座，由視障運動員分享視障對日常生活的影響、透過參加運動重拾健康及精彩人生，讓學生學習堅毅精

申請項目	活動情況	活動成效	反思
			神。來年會引進校外機構的講座、工作坊，配合學校三年發展計劃，或學生需要，如抗逆、成長焦慮、朋輩相處、欺凌問題、與父母溝通技巧。
20 對外事務及推廣組：禮儀及公開演講訓練班	已完成	<p>1. 學生參與 訓練班學生參與態度合作，同學出席率達 90%以上。導師亦認為學生上課態度認真，表現積極。</p> <p>2. 預期目的 訓練班目的是教授演講技巧，讓學生增加自信，克服恐懼，有自信地公開演講。所有同學都表示老師能有效提升同學的演講技巧，亦能就演說題目，訓練同學的思維，獲益良多。</p>	由於訓練班能有效提升同學的演講技巧及邏輯思維能力，同學反應正面，故明年會繼續推行。
21 學務助理/資訊科技技術人員共兩名	已完成	<p>1. 優化學業發展組行政系統</p> <p>2. 提升學校行政效能</p> <p>3. 減輕教師工作量，使他們能專注教學支援/推動課程發展。</p> <p>補充：因其中一名資訊科技技術人員因私人原因離職，之後未能聘請合適人選，故實際支出較批出款項少。</p>	校方能有效調撥資源增聘非教學人員，能有效優化行政系統，減輕教師工作量，令教師能更專注教及發展課程。
22 英國語文科-課堂導師一名	已完成	額外導師任教兩班英文，令英文老師有更多空間商討教學策略及提升教學效能，部分英文教師教擔減輕，能更專注課程發展，並針對學生弱點設計教學材料。	英文老師能夠專注校本課程發展，並利用騰出的課時設計及策劃校本戲劇教學教案。此外，老師亦在不同級別的課程當中加入活動元素，讓學生的英文課堂更有趣，提升了同學的學習興趣。
23 學務行政助理一名	已完成	<p>成效理想，能達成以下成效：</p> <p>1. 提升學校行政效能</p> <p>2. 減輕教師工作量，使他們能專注教學</p>	校方能調撥資源增聘相關職位，協助老師處理學科行政事宜，可節省老師在處理學科行政的工作，專注教學工作。