

學校名稱： 佛教孔仙洲紀念中學

計劃統籌人姓名： 賴慧珊老師

聯絡電話： 2321 7095

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 107 名(包括 A. 領取綜援人數：11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：73 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：23 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱 /類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中數學奮進班 (功課輔導)	3	10	0	90%	17/11/2021 – 4/8/2022	43,000	校內統測、考試 學生學習評估報告	U-FIRE NETWORKS	• 根據學生評估問卷，參加者透過前測及後測評估報告均表示活動能改善學習方法，提升數學科測考成績。活動亦能啟發學生對數學科興趣，增加學習的正面態度。
初中數學公開比賽培訓班	-	-	-	-	2-6 月/2022	-	數學公開比賽成績、學生 參賽人次及出席率	-	• 因新型冠狀病毒疫情影響，培訓活動取消。
義青薈萃社會服務交流團 (義工服務)	-	-	-	-	07/2022	-	問卷 / 反思文章	-	• 因新型冠狀病毒疫情影響，境外交流團取消。
舞蹈培訓班	1	8	4	95%	09-2021 - .07/2022	44,768.2	出席率、校內校外舞蹈 表演表演、舞蹈比賽成 果	外聘專業舞蹈 老師	• 新型冠狀病毒疫情影響部份訓練安排，相關比賽及表演亦取消。學生亦能參與校外舞蹈節比賽，獲得寶貴的比賽經驗，提升自信。
迪士尼之旅活動體驗	2	13	5	100%	03-08-2022	10075	出席率、帶隊老師及社 工觀察及學生問卷	香港國際主題 樂園有張公司	• 全日活動順利，分組活動提升學生解難及溝通技巧，增加社交技能，提升個人自信。
排球訓練課程	1	18	5	90%	9 月 2021 – 8 月 2022	35,173	出席率 教練評分	外聘教練	• 由於疫情關係，練習日子、人數、形式都不時會作出改變。5 月開始至暑假期間均能安排較固定的練習時間和地點，學生能接觸到更多排球的相關知識和技巧，實際技巧亦能相對提高。
籃球精英訓練課程	4	24	9	90%	9 月 2021 – 8 月 2022	69,283.5	出席率及 教練評語	外聘教練	• 同學於訓練過程表現積極投入，訓練提升了學生對籃球的知識及技巧；本年參加了兩項小型比賽，學生在疫情影響下仍能獲得寶貴的實戰經驗。
活動項目總數： 7									
@學生人次	11	73	23						
**總學生人次	107								
					總開支	202,299.7			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀 感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整 體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整 體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：要依據撥款限制，並能惠及相關學生，亦要避免標籤效果去籌辦不同活動，頗感吃力；本年因疫情影響，活動需取消或減少節數。