

佛教孔仙洲紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2021 - 2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.2i	性教育	輔導組	14/4/2022 5/10/2021 12/4/2022 25/4/2022 18/11/2021	中一至中五級	590	學生對性教育課感滿意，上課時積極投入，主動回應社工提問，氣氛良好。問卷結果顯示，各級學生對課題滿意的比率如下： 中一：96% 中二：92% 中三：89% 中四：93% 中五：94%	\$16,000.00	E5		✓			
1.2j	義工領袖培訓計劃	輔導組	全年	中一至中五 參加者	273	1.「活動評估表」數據顯示，學生滿意義工訓練及活動內容，認同活動能培訓義工技巧、領導才能，亦有助同學培養同理心，並體會助人的滿足感。 2.義工青苗領袖、中二級學生參與活動及服務時積極投入，氣氛良好，因為疫情，中三級活動被迫取消，所以支出較預期減少。	\$26,400.00	E5				✓	
1.2k	展現學生創作的短片	視聽器材組	全年	全校	690	同學反應熱烈，每兩星期也有作品展示。	\$0.00	E7					✓
1.2l	田徑隊	課外活動組	10/2021 - 05/2022	全校	60	新冠疫情影響，今年只進行了5次學會集會，同學參與學會集會時表現尚算積極，投入，除了OLE時段練習，以及2月至5月停課，其餘由10月至6月尾，田徑隊逢星期三都進行練習（部份時段增設星期一練習），除中四男、女隊員勤於出席訓練外，今年中一員出勤表現。此外，今次備戰學界比賽前，學校特意請多一位田項教練訓練參賽同學，結果田項成績理想，大部份同學都獲得獎牌。有見於此，下學年希望能請到田項教練，改善和提升學生專項技巧，發掘學生潛能，爭取在各項比賽中獲得理想成績。疫情關係致練習取消，所以支出較預算減少。	\$18,700.00	E5				✓	
1.2m	校園創意壁畫計劃	創藝隊、常務組	10/2021 - 04/2022	全校	458	由校外導師、視藝科老師、常務組老師和學校核心組成員指導下完成	\$48,400.00	E1				✓	
1.2n	共建校史廊	中史料、常務組	11/2021 - 07/2022	中四至中五級參加者	324	由中史料老師、常務組老師和舊生指導下完成(因選用較便宜物料，所以實際報價比預期支出細)	\$70,000.00	E1		✓			✓
1.2o	參加校外體育比賽	課外活動組	全年	全校	27	共參加了兩個比賽，一個是國慶盃，一個是MT SPORTSWEAR 邀請賽。雖兩個比賽都未能獲獎，但學生能在疫情下在比賽中吸收經驗，已經十分難得。學生投入參與，發揮體育精神，在困難中互相支持。	\$1,800.00	E1				✓	
1.2p	體育堅毅精神學習日	學生事務部	5/11/2021	中一至中五級參加者	360	有360名學生參與活動，當中100%完成工作紙，並選取10位學生，獲選優秀獎項。	\$10,650.00	E1				✓	
1.2q	互助互動計劃	輔導組	7/2021 - 6/2022	中一、中三至中五級參加者	187	●本學年聚會共六次，在半天實體課期間在放學後進行約40分鐘的聚會。 ●中一同學對每次聚會的反應良好，超過95%同學對第一次至第三次的聚會感到滿意。其餘聚會則有88%-93%同學表示滿意。有96%以上中一學生認為活動能助我了解及適應中學生活，並認同活動能幫助他們建立正向價值觀來面對升中校園生活。 ●本年的中間檢討安排在十一月十三日(星期六)上午以工作坊形式進行。工作坊以互動遊戲讓輔導員了解如何與SEN學生相處，亦讓他們明白以包容及同理心對待中一生，發揮朋輩輔導的角色。今年新增設教師輔導工作坊及輔導員中期檢討工作坊，故購買活動物資的費用超出預算。	\$3,150.17	E1		✓			
1.2r	創新科技小隊	學務組	全年	中二至中五級參加者	20	原本因應疫情停課，全年恆常集會由10次改為5次，但善用試後活動時間補回集會時間，順利每位隊員完成製作其人工智能機器人。 學生出席率超過95%，可見學生樂意出席集隊活動。 導師隊員關係融洽，隊員表現積極投入，負責老師觀察證明隊員能認真完成任務。 外聘導師專業投入，經驗豐富，老師及實驗室技術員每次皆出席活動，作準備功夫及提供學生分組支援。 全隊分三組參加「創科樂『善』」中樂齡科技設計比賽，每位老師負責一隊，雖最終未能入圍，亦能讓同學汲取參賽經驗，並於分組活動中提升團隊合作精神。	\$49,840.00	E5	✓				
1.2s	課外學習日	課外活動組	12/2021	全校學生	690	1.在旅行地點上，學生及教職員均表示滿意，期望在下一年度再次前往主題樂園。 2.來年需要在旅行前強調學校對學生衣着打扮的要求，提醒各班主任處理學生的衣着問題，並建議訓導組對不合作的學生進行處分。	\$136,675.00	E1				✓	
1.4a	無伴奏合唱學會	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	19		\$31,000.00	E5				✓	
1.4b	管樂團	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	65		\$90,250.00	E5				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.4c	合唱團	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	39		\$21,600.00	E5			✓		
1.4d	創藝隊	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	25		\$500.00	E5			✓		
1.4e	戲劇隊	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	23		\$10,000.00	E5			✓		
1.4f	辯論隊	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	17		\$3,400.00	E5			✓		
1.4g	藝文青學會	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	12		\$1,600.00	E5			✓		
1.4h	創新科技隊	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	20		\$0.00	E5			✓		
1.4i	男童軍	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	29		\$325.00	E5			✓		
1.4j	紅十字會	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	30		\$0.00	E5			✓		
1.4k	羽毛球隊 (男子)	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	20		\$1,650.00	E5			✓		
1.4l	羽毛球隊 (女子)	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	21		\$7,300.00	E5			✓		
1.4m	乒乓球隊	課外活動組	全年	中一至中五級參加者	13		\$4,180.00	E5			✓		
第1.1項總開支							\$686,644.17						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野												
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$686,644.17						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	學生會領袖訓練日營(1.2e)	其他	購買設計活動所需物資	\$0.00
2	Drama Club (1.2h)	體藝	Props costume:\$1,000 ; Drama appreciation (tickets for shows): \$2,000	\$0.00
3	義工領袖培訓計劃用具	其他	日常開支如橫額、襟章、宣傳費 及用具等	\$0.00
4	視聽器材組大電視(1.2 k)	STEM	展示學生創作的作品	\$40,000.00
5	便攜式乳酸測試儀	STEM	學生運動水平指示器	\$9,700.00
6	體藝發展的訓練設備	體藝	提升學生運動員水平	\$59,920.00
7	綜合藝術課	體藝	禮物	\$0.00
8	電子熒幕	其他	展示學校資訊	\$0.00
第2項總開支				\$109,620.00
第1及第2項總開支				\$796,264.17

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	690
受惠學生人數：	690
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	林麗莉副校長
-------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)