

## 7.7 「全方位學習津貼」

由 2019/20 學年起，教育局向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，同時學生可以拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本校運用全方位學習津貼的範疇包括津貼學生參加境外交流/考察/學習、境內參觀/服務/訓練及校內活動/課程/訓練的部份費用，也運用津貼以僱用外間機構的專業人士／教練，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外／課後活動。

在 19-20 年度之津貼為壹百壹拾伍萬捌千元正，有關撥款支出如下，餘額撥入下一年度。

### 津貼運用報告 2019 - 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
生物科	淡水河流實地考察營營費		11-12/11/2019	中五級 25 人		2,359.50	E1					
科學科	學校活動日 - 中一海洋公園學院「遊蹤任務」		29/11/2019	中一級 128 人		5,100.00	E2					
科學科	學校活動日 - 中一海洋公園學院「遊蹤任務」 - 午膳		29/11/2019	中一級 128 人		6,671.00	E1					
通識科	大澳漁村體驗之旅		29/11/2019	中二級 137 人		20,466.00	E1					
						第 1.1 項總開支	34,596.50					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估 結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
公民教育組	「中一級志德培育計劃」- 訓練營 - 課程費用		29-30/9/2019	中一級 126 人		21,278.60	E1							
公民教育組	中三級班主任課課程費用		26/11/2019	中三級 117 人		2,400.00	E1							
宗教部	正念禪修日營車費津貼		29/11/2019	中三級 117 人		2,400.00	E2							
課外活動組	無伴奏合唱學會					9,500.00	E5							
課外活動組	管樂團					39,900.00	E5							
課外活動組	合唱團					7,200.00	E5							
課外活動組	創藝隊					3,500.00	E5							
課外活動組	戲劇隊					5,500.00	E5							
課外活動組	辯論隊					875.00	E5							
課外活動組	藝文青學會					1,550.00	E5							
課外活動組	田徑隊					20,400.00	E5							
課外活動組	羽毛球隊 (男子)					800.00	E5							
課外活動組	羽毛球隊 (女子)					1,600.00	E5							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	籃球隊					15,480.00	E5					
課外活動組	乒乓球隊					4,500.00	E5					
課外活動組	排球隊					13,640.00	E5					
						第 1.2 項總開支	150,523.60					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
宗教部	柬埔寨佛教文化經濟交流團團費訂金		10/4/2020 至未定	中四、五級 40 人		40,000.00	E3					
宗教部	Refund for 「2020 柬埔寨佛教文化經濟交流團」		10/4/2020 至未定	中四、五級 40 人		25,300.00	COVID					
						第 1.3 項總開支	65,300.00					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
						第 1.4 項總開支						
						第 1 項總開支	250,420.10					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
其他	學生成長 L 型文件夾 3000 個		6,900.00
		<b>第 2 項總開支</b>	6,900.00
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	257,320.10

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |    |   |       |   |
|----|---|-------|---|
| E1 | 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6    | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用            |
| E2 | 交通費                                     | E7    | 設備、儀器、工具、器材、消耗品                         |
| E3 | 境外交流／比賽團費(學生)                           | E8    | 學習資源(例如學習軟件、教材套)                        |
| E4 | 境外交流／比賽團費(隨團教師)                         | E9    | 其他(請說明)                                 |
| E5 | 專家／導師／教練費用                              | COVID | 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

中學「全方位學習津貼」 2019 - 2020

	項目	支出
1	OLE 導師費	\$ 124,445.00
2	團費	\$ 125,975.10
3	正向 FILE	\$ 6,900.00
		\$ 257,320.10
	共：	

19-20 津貼		\$ 1,158,000.00
19-20 支出		\$ 257,320.10
19-20 盈餘		\$ 900,679.90

全方位學習津貼運用報告

(1) 視覺藝術科

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>												
<b>1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>												
視覺藝術科、公民教育組	遊歐有辦法 - 英國藝術文化之旅	~參觀當地藝術館，認識當地文化，擴闊藝術視野，深化藝術史和流派的認識，提升藝術欣賞能力，有助藝術創作 ~探究當地藝術保育政策	26/6-5/7/2020	S.4-6	交流團因疫情原因而被取消了	HK\$0			✓	✓		
						第1.3項總開支	HK\$0					
<b>第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>												
STEM												
體育												
藝術												
其他												
						第2項總開支						
						第1及第2項總開支		HK\$0				
*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號						E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用						
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資)						E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品						
E2 交通費						E8 學習資源 (如學習軟件)						
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)						E9 其他 (請說明)						
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數				0								
全校學生人數：				0								
受惠學生人數：				0								
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：				0%								

全方位學習津貼運用報告

(2)體育科

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
體育藝術	體育課街舞教授	讓學生接觸街頭舞蹈文化 洞悉美的具體含意, 加強 評賞體育活動的能力	中四體育 課	中四	因疫情關係而取消					✓		
							第1.1項總開支					
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服 團隊活動、軍事體驗營)											
體育校隊	籃球、田徑、排球隊到台灣與當 地學生進行運動和文化交流	提升技術擴闊學生視野	29/6-3/7	校隊成員	因疫情關係而取消					✓		
台灣交流團												
							第1.2項總開支					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
STEM	體育與STEM相關的設備	訓練和科技知識互相掛鉤 ，融入生活。			因疫情關係而取消					✓		
	購買訓練所需器材。	進行針對性訓練。			因疫情關係而取消					✓		
							第1.3項總開支					
範疇	項目		用途				實際開支 (\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號			E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用									
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)			E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品									
E2 交通費			E8 學習資源 (如學習軟件)									
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)			E9 其他 (請說明)									
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數												
全校學生人數:												
受惠學生人數:												
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :												

全方位學習津貼運用報告

(3)學生會

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第1項	學辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	領袖訓練日營(因疫情提早放暑假)	培訓學生的領導才能及團隊精神	13/7/2020	中三、中四	活動後完成問卷	0		✓				
					第1.2項總開支	0						
範疇	項目	用途					實際開支 (\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號						E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用						
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)						E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品						
E2 交通費						E8 學習資源 (如學習軟件)						
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)						E9 其他 (請說明)						
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數												
全校學生人數:												
受惠學生人數:												
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :												



## 全方位學習津貼運用報告

## (4) 中二級活動日

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
<b>第1項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
初中通識科	於學校活動日帶領全級中二同學參加大澳漁村體驗之旅	1.讓同學認識大澳的生態環境, 體驗大澳的漁村生活及認識當地居民的生活狀況 2.配合學校“正面正向”的關注事項	29/11/2019		1.學生們獲益不少, 當天行程順利, 協辦的旅遊機構經驗豐富, 又能提供資深的導遊作沿途講解 2.學生大致能從中體味大澳漁村的風情, 滄海桑田, 明白一切得來不易, 萌生感恩之情, 配合學校“正面正向”關注事項	HK\$ 20,466.00	E1,E2,E5	✓						
					第1.1項總開支	HK\$ 20,466.00								
<b>範疇</b>	<b>項目</b>		<b>用途</b>				<b>實際開支 (\$)</b>							
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源													
STEM														
體育														
藝術														
其他														
			第2項總開支											
			第1及第2項總開支				HK\$	20,466.00						
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。														
開支用途代號			E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用											
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)			E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品											
E2 交通費			E8 學習資源 (如學習軟件)											
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)			E9 其他 (請說明)											
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)														
E5 專家 / 導師 / 教練費用														
受惠學生人數			124											
全校學生人數 :			687											
受惠學生人數 :			124											
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :			6%											

全方位學習津貼運用報告  
2019 – 2020 學年

(5) 中三級公民班主任課

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>												
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	中三級公民班主任課	學習及掌握製作廚餘酵素的方法及	26.11.19	中三	收回問卷數目: 116份, 全級共96位同學同意是次活動前已認識「廚餘回收」的概念, 比率達82.7%; 20位同學未有認識。有111位同學認為他們的循環再用的意識有所提升, 佔95.7%; 僅5位同學認為他們的循環再用意識未有提升。有70位同學表示他們會嘗試利用廚餘製作酵素供家人使用, 佔66%; 有20位同學表示不同意; 另外有26位同學表示沒有意見。有92位同學表示會向身邊的親友推廣「廚餘再造」的概念; 24位同學表示不會。	\$ 2,400.00	E5 專家/導師/教練費用		✓			
第1.2項總開支						2400						
<b>範疇</b>		<b>項目</b>			<b>用途</b>			<b>實際開支 (\$)</b>				
<b>第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>												
STEM												
體育												
藝術												
其他												
第2項總開支												
第1及第2項總開支							2400					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號					E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用							
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品							
E2 交通費					E8 學習資源 (如學習軟件)							
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)					E9 其他 (請說明)							
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數												
全校學生人數:					683							
受惠學生人數:					117							
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :					17%							

**全方位學習津貼運用報告** **(6) 中五生物考察營**  
**2019 – 2020 學年**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
五生物	於11月帶領全級中五生物科學生參加生物科實地考察課程	提升學生對環境保護的意識及對可持續發展的關注而努力, 透過實地考察、收集生物及非生物數據及樣本, 並於實驗室進行實驗, 分析結果並於翌日進行匯報, 讓學生了解生物如何適應環境而生活, 明白愛護生物對持續發展的重要性。	11/11/19 至 12/11/19	中五級 生物科 學生	觀察學生考察、進行實驗及匯報結果的表現, SBA評分是8-10分			✓	✓			
第1.1項總開支						2359.5						
範疇	項目	用途					實際開支 (\$)					
<b>第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>												
STEM												
體育												
藝術												
其他												
第2項總開支												
第1及第2項總開支						2359.5						
*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號		E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用										
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資)		E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品										
E2 交通費		E8 學習資源 (如學習軟件)										
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)		E9 其他 (請說明)										
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數		25										
全校學生人數:		679										
受惠學生人數:		25										
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :		4%										

全方位學習津貼運用報告

(7) 宗教正念營

2019 - 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>												
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	宗教正念禪修日營	感受郊外修習禪修的寧靜環境, 以行禪和坐禪、細味禪等培養學生正念專注的習慣。	29/11/2019		老師觀察表現 完成工作紙 問卷調查結果	\$ 2,400.00	E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)		✓			
					第1.2項總開支	2400						
<b>範疇</b>		<b>項目</b>			<b>用途</b>			<b>實際開支 (\$)</b>				
<b>第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>												
STEM												
體育												
藝術												
其他												
						第2項總開支						
						第1及第2項總開支						2400
*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號					E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用							
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品							
E2 交通費					E8 學習資源 (如學習軟件)							
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)					E9 其他 (請說明)							
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數					117							
全校學生人數:					687							
受惠學生人數:					117							
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :					17%							

全方位學習津貼運用報告

(8) 南京、西安、杭州交流團

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.3	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>											
	南京歷史文化探索之旅	瞭解南京歷史文化, 增進國情認識			因疫情取消活動							
	【西安 - 「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅】	瞭解西安、「絲綢之路」的歷史文化及經濟, 增進國情認識	14-18/4/2020		因疫情取消活動							
	杭州、紹興文化及創新科技探索之旅	瞭解杭州、紹興文化及創新科技, 增進國情認識	15-19/5/2020中六級		因疫情取消活動							
					第1.3項總開支							
<b>範疇</b>	<b>項目</b>	<b>用途</b>					<b>實際開支 (\$)</b>					
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號					E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用							
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品							
E2 交通費					E8 學習資源 (如學習軟件)							
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)					E9 其他 (請說明)							
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數												
全校學生人數:												
受惠學生人數:												
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :												

全方位學習津貼運用報告

(9) 柬埔寨交流團

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>												
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
1.3	柬埔寨佛教文化經濟交流團	認識東南亞南傳佛教特色、佛教藝術特色, 並了解當地經濟發展。			受疫情影響, 津助費用經教育局批准後, 作補貼經濟損失。	US\$65,300	E3 境外交流/比賽團費 (學生)		✓			
						\$ 65,300.00						
					第1.3項總開支	65300						
<b>範疇</b>	<b>項目</b>		<b>用途</b>				<b>實際開支 (\$)</b>					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
	第2項總開支											
	第1及第2項總開支											
	65300											
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號					E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用							
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資)					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品							
E2 交通費					E8 學習資源 (如學習軟件)							
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)					E9 其他 (請說明)							
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數					40							
全校學生人數 :					687							
受惠學生人數 :					40							
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :					6%							

## 全方位學習津貼運用報告

## (10) 科學科\_STEM 工作坊

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
初中科學科	與外間機構合作, 於校內為中一同學安排STEM工作坊。活動名稱「彈珠過山車」, 透過製作模型過山車, 令同學加深了解能量守恆的原理。	讓同學在科學探究中, 學習如何解決問題。	20/3/2020	中一全級	因此情關係, 活動取消	0						
					第1.1項總開支	0						
範疇	項目	用途					實際開支 (\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號												
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)												
E2 交通費												
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)												
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用												
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品												
E8 學習資源 (如學習軟件)												
E9 其他 (請說明)												
受惠學生人數												
全校學生人數 :												
受惠學生人數 :												
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :												

全方位學習津貼運用報告

(11) 科學科

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
初中科學科	帶領全級中三同學參觀龍鼓灘發電廠	配合本學年關注事項, 安排正向教育活動, 讓同學探討使用化石燃料所帶來的環境問題, 明白科學、科技、社會和環境之間的關係, 並培養負責任的公民態度。	28/4/2020	3A及C班	因應疫情停課, 活動被迫取消。	\$ -	E2 交通費	✓				
			6/5/2020	3B及D班								
					第1.1項總開支							
<b>範疇</b>	<b>項目</b>	<b>用途</b>					<b>實際開支 (\$)</b>					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號						E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用						
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)						E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品						
E2 交通費						E8 學習資源 (如學習軟件)						
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)						E9 其他 (請說明)						
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數												
全校學生人數 :												
受惠學生人數 :												
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :												



全方位學習津貼運用報告							(12) 活動日中一海洋公園					
2019 - 2020 學年												
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第1項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
初中科學科	於學校活動日帶領全級中一同學參加由海洋公園舉辦的「遊蹤任務」一天活動	讓同學自由探索指定的動物展館, 配合遊蹤工作紙上的任務, 了解有趣的動物知識, 並於教育大使帶領下完成不同的保育挑戰。	29/11/2019	中一全級	所有中一同學出席活動, 完成其中兩個參觀地點, 並於當天解散前呈交工作紙。課任老師批改工作紙作出回饋, 並於課堂與同學檢討。完全達標。	\$ 11,771.00	津貼每位同學費用(\$240)的四成, 即每人\$96 128人x\$96 =\$12,288	✓	✓			
					第1.1項總開支	\$ 11,771.00						
範疇	項目	用途					實際開支 (\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支					
							11771					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號					E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用							
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品							
E2 交通費					E8 學習資源 (如學習軟件)							
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)					E9 其他 (請說明)							
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數												
全校學生人數 :					700							
受惠學生人數 :					124							
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :					18%							

全方位學習津貼運用報告

(13) 志德訓練營

2019 - 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	志德培育營	志向的建立, 品德的培育	29-30/9/201	中一級	1. 學生在營中接受步操、團體精神建立等活動, 在出營後的課堂紀律表現明顯加強。 2. 學生在營中有機會進行煮食活動及打掃, 他們的自理能力亦有提高。	津貼每位同學費用(\$414.9)的40%, 即每人\$168.88  126人×\$168.88=\$21278.6			✓			
					第1.2項總開支	\$ 21,278.60						
範疇	項目	用途					實際開支 (\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號					E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用							
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資)					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品							
E2 交通費					E8 學習資源 (如學習軟件)							
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)					E9 其他 (請說明)							
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數					126							
全校學生人數:					687							
受惠學生人數:					126							
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :					18%							

全方位學習津貼運用報告

(14) 事業教育組

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
生涯規劃	Career City 職業及升學體驗活動	讓同學體驗工作世界, 豐富他們的職場認識。	2019年6月22日	中五	由於新型冠狀病毒, 學校停課時間很長, 為了不影響學生學習進度, 活動被取消。	\$ -	E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)					✓
					第1.2項總開支	0						
範疇	項目	用途					實際開支 (\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支	0				
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號						E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用						
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)						E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品						
E2 交通費						E8 學習資源 (如學習軟件)						
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)						E9 其他 (請說明)						
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數						0						
全校學生人數:												
受惠學生人數:						0						
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :						0%						

全方位學習津貼運用報告

(15) 中國歷史科臺灣交流團

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
	台灣五天考察團	讓學生能加深對1911年以後中國兩岸發展歷史的認識	1-5/7/20		活動因疫情關係取消	3500x14=(49000)	✓	✓				
					第1.3項總開支							
範疇	項目	用途					實際開支(\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源											
STEM												
體育												
藝術												
其他												
							第2項總開支					
							第1及第2項總開支					
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。												
開支用途代號					E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用							
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物					E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品							
E2 交通費					E8 學習資源 (如學習軟件)							
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)					E9 其他 (請說明)							
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)												
E5 專家 / 導師 / 教練費用												
受惠學生人數												
全校學生人數 :												
受惠學生人數 :												
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :												

全方位學習津貼運用報告

(16) 綜合藝術課

2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
<b>第1項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>													
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)													
課外活動組 「綜合藝術課」	參觀《大偽術爸》演出: - 學生可以透過欣賞及反思活動去學習藝術 - 邀請本港戲專業團體及導師到校講解, 有助學生認識及尊重多元藝術文化 - 透過欣賞活動可訓練學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力, 擴闊學生的藝術經驗	• 發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力 • 培養學生尊重多元價值及不同文化的態度 • 培養學生對藝術的終身興趣	25/3/2020	S.4	活動因疫情原因而被取消了	HK\$0.00				✓				
					第1.1項總開支	<b>HK\$0.00</b>								
<b>範疇</b>	<b>項目</b>	<b>用途</b>				<b>實際開支 (\$)</b>								
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源													
STEM														
體育														
藝術														
其他														
						第2項總開支								
						第1及第2項總開支		<b>HK\$0.00</b>						
* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。														
開支用途代號		E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用												
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)		E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品												
E2 交通費		E8 學習資源 (如學習軟件)												
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)		E9 其他 (請說明)												
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)														
E5 專家 / 導師 / 教練費用														
受惠學生人數		0												
全校學生人數 :		0												
受惠學生人數 :		0												
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :		0%												