

4.6 中學「全方位學習津貼」

由 2019/20 學年起，教育局向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，同時學生可以拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本校運用全方位學習津貼的範疇包括津貼學生參加境外交流/考察/學習、境內參觀/服務/訓練及校內活動/課程/訓練的部份費用，也運用津貼以僱用外間機構的專業人士／教練，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外／課後活動。

在 24-25 年度之津貼為壹佰貳拾叁萬陸仟肆佰壹拾元正，有關撥款支出如下，餘額撥入下一年度。

佛教孔仙洲紀念中學
中學「全方位學習津貼」 2024 - 2025

	項目	支出
1	OLE 導師費	\$ 330,485.30
2	團費	\$ 1,289,728.65
	共：	\$ 1,620,213.95

22-23 津貼	\$ 1,195,413.00
22-23 支出	\$ 1,354,751.00
22-23 盈餘	\$ 1,014,929.00
23-24 津貼	\$ 1,218,131.00
23-24 支出	\$ 1,217,039.80
23-24 盈餘	\$ 1,016,020.20
24-25 津貼	\$ 1,236,410.00
24-25 支出	\$ 1,620,213.95
24-25 盈餘	\$ 632,216.25

全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	1.1a_共學善修營	2024 年 11 月 11 日	中一級	131 學生 +11 老師	\$35,275.00	\$248	E1, E5, E6	價值觀教育	活動分成上及下午兩部份，同學於上午於前粉嶺裁判法院參觀及參與《基本法》及《憲法》講座，認識香港司法發展變遷及國家發展情況，同時培養律己守禮精神；下午同學分成不同組別，進行以電話應用程式進行團隊活動，培養團結精神。	✓				
2	1.1b_高中「綜合藝術課」	2024 年 9 月-2025 年 5 月	中四至中五級	230	\$38,750.00	\$168.48	E1, E2,E5	藝術、音樂、文化。	發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力；培養學生尊重多元價值及不同文化的態度；培養學生對藝術的終身興趣。多元化的文化活動，讓學生認識不同的中國文化和藝術，以延續中國文化的傳承，以及對國民身份認同的肯定，以提升學生的國民身份認同。			✓		
3	1.1c_海岸生態學家	2025 年 4 月 14 日	中五級參加者	30 學生 +2 老師	\$6,180.00	\$193	E1	生態學	學生積極投入活動，透過活動學生對海岸生態系統的理解程度提高，掌握如何運用儀器收集樣本及數據，學生觀察到珊瑚的生長受到人類活動的影響，深刻明白環境保育的重要性。	✓	✓			
4	1.1d_S4 中四級學校活動日_大專課程體驗	2024 年 11 月 22 日	中四級	112	\$36,631.00	\$327	E1	了解了上課模式及酒店不同部門的運作	安排了五項體驗課程，包括「西式廚藝體驗」、「中式廚藝體驗」、「水療體驗」、「包餅製作」、「房務部運作」。 100%同學認同活動內容適切及活動能加深同學對大專課程的了解，97%同學認同體驗課程能提升同學對相關學科的興趣，97%同學認同活動能鼓勵他們及早為升學作準備。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
5	1.1e 中五地理考察	204 年 9 月 11-19 日	中五級	18	\$3,960.00	\$220	E1	實地考察知識	共十八位同學，兩天完成兩個考察，其 16 個細項報告，主題包括長洲經濟、土地利用分佈、香港離島天氣特徵及與人類活動關係。考察讓學生學以致用，在專業導師協助下，對立完成學生考察及怎樣開啟考察過程有深入了解。	✓	✓			
6	1.1f_成長加油站	2025 年 1 月至 5 月	中一級參 加者	40	\$49,990.00	\$1386.6	E1, E5	德育及公民教育	根據老師及社工的觀察，學生都聽從指令，積極參與、投入活動，小組成員有着正向關係。計劃達到預期成效，學生在活動中得到鼓勵、扶持，了解自己的能力，學會和他人溝通、建立正向關係。部分同學突破自己，把握契機，勇於嘗試，於團隊中提供意見、作出支援或作帶領角色，活動有效深化團隊合作精神，讓學生掌握合作解難的能力，建立自信心。	✓				
7	1.1g_義工青苗	2024 年 10 月-2025 年 5 月	中一至中 五級	338	\$32,000.00	\$103.9	E1, E5	基要學習經歷	義工青苗領袖及初中同學參與活動及服務時，表現積極投入，活動氣氛良好。整體而言，學生滿意義工訓練及活動內容，認同活動能培養學生的承擔和責任感，以及團結精神，亦有助提升他們的領導才能，培養關愛樂助精神。				✓	
8	1.1h_領袖生訓練日	2024 年 7 月	中二至中 五級	100	\$14,836.00	\$148	E5	價值觀教育	活動後學生完成問卷調查。透過問卷調查，90%學生滿意自己當天的在團隊的表現 90%同學同意在是次活動中能學習團隊精神的重要性。	✓				
9	1.1i_中一級公民班主任課-動物在城市裡	2025 年 1 月 20 日	中一級	130	\$2,000.00	\$15.4	E5	關愛	90%學生同意對社區內的動物加深了認識。 90%學生同意接納牠們是我們社區裡的一份子。 90%學生同意有需要為牠們解決在社區內生活遇到的問題。 95%學生認為學校應多舉辦教育青少年有關動物權益的活動。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
10	1.1j_參觀香港郵政大樓 郵展廊	2025 年 2 月-5 月	中四至五 級參加者	30	\$500.00	\$16.67	E2	探索香港源遠流 長，富趣味的郵遞 歷史。	同學們認識到郵差的日常事務。郵政中心會用 人手，機器或機械人把信件及郵件分類。同學 在工作坊中嘗試寄明信片給自己。同學活動後 作反思，寫下自己所見所感，並在早會進行分 享。	✓				
11	1.1k_參觀警隊博物館	2025 年 6 月 24 日	中四至五 級參加者	30	\$1,340.00	\$44.67	S2	價值觀教育	所以同學均能完成老師要求的工作：寫出兩項 令同學最深刻的展覽部分。了解警隊的歷史和 發展；令同學對香港警隊及警務工作有更深的 認識，加強青少年的守法意識。	✓				
12	1.1l_中四地理及中五旅 款_吉澳鴨洲考察	2025 年 3 月	中四至中 五級參加 者	40	\$6,800.00	\$170	E2	生態的保育	同學表現投入，100% 同學認同是次考察能認 識吉澳、鴨洲的自然環境、文化及歷史，95% 的同學認為本活動有助他們認識本港的可持續 發展旅遊		✓			
13	1.1m_中二級金錢獎門 人	2025 年 3 月 7 日	中二級	130	\$8,500.00	\$66	E1	探索多元出路	同學表現投入，92%的同學認為本活動有助他 們明白儲蓄的重要性及認識不同的電子支付工 具。而約 60%則同意活動有助學習正確的理財 知識。					✓
14	1.1n_創新科技小隊	2024 年 9 月-2025 年 6 月	中二至中 五級參加 者	20	\$0.00	0	-	STEM 教育	相關費用已於學會導師費支出		✓			
15	1.1o_中一級學校活動 日：中學校本 STEM 教 育活動	2024 年 11 月 22 日	中一級	131	\$47,490.00	\$362.5	E1,E6,E7	STEAM 教育	學生投入活動，並在問卷中滿意活動。		✓			
16	1.1p_公開數學比賽世界 觀	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中 五級參加 者	20	\$1,700.00	\$15.7	E1,E9 購買與比 賽相關的 期刊或試 題	數學科	超過 80%同學能在比賽中獲獎		✓			
17	1.1q_提升英語說話及文 化計劃	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中 六級	702	\$271,227.11	\$386.36	E5	提升學生英語說話 能力，營造英語語 境	外籍英文老師舉辦不同英語活動，鼓勵學生多 說英語。其中大部分活動能吸引初中同學積極 參與，增加同學應用英語的機會。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
18	1.1r_大專/VTC 課程體驗	2024 年 11 月 22 日 2025 年 3 月 7 日	中四級 中五級	221	\$6,100.00	\$28	E2	VTC 課程體驗	同學投入，積極發問，尤以遊戲為本學習課程及活動幹事、項目統籌工作最感興趣。82%學生贊同活動令他們明白大專課程與工作的關係，使他們更渴望升讀大學大專課程。					✓
19	1.1s_課外活動組 - 試後活動	2025 年 6- 7 月	中一至中 五級參加者	604	\$35,415.20	\$58.63	E1,E5,E7	體育、藝術工作室 體驗、歷史考察、 音樂欣賞	活動涵蓋觀賞學習與親身體驗兩大類型，針對初中及高中學生的不同需要，設計多元化內容，促進全人發展。 初中活動以啟發興趣為主，例如欣賞 VR 敲擊樂劇場音樂會表演，結合科技與藝術，激發學生對跨學科學習的興趣。亦有劍擊及閃避球運動讓學生活動身體，放鬆身心。高中活動更注重自主選擇與深度體驗，包括：觀賞歌手歌藝表演，提升學生對音樂藝術的鑑賞能力。亦有多元化體驗活動，如外出參觀歷史博物館導賞、花藝班、雪花酥製作班、劍擊運動體驗、擴香石製作等，涵蓋文化、創意、運動及生活技能等多個範疇。			✓		
20	1.1t_音樂科 - 音樂會欣賞	2024 年 9 月-2025 年 7 月	中一至中 五級參加者	120	\$6,320.00	\$58.33	E1,E2	音樂科-音樂欣賞	中一至中五同學們積極參與，到文化中心欣賞几場國際級表演(包括：10 月份歌劇"杜蘭朵"(40 人)、五月份歌劇"魔笛"(40 人)及 12 月份芭蕾舞劇"胡桃鉗子"(40 人)以及 10 月 6 及 7 日有 120 多位師生到文化中心欣賞帶妝綵排(免費)之車費(\$1200)，同學獲益良多，提升音樂鑑賞能力之餘，並學習到音樂會禮儀~尊重別人及培養正面價值觀！			✓		
21	1.1u_課外活動組 - 學會導師費	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中 五級參加者	604	\$330,485.30	\$547.16	E1,E5, E6,E7	培養學生的積極態度、訓練專項技能，以及啟發他們在藝術上的創作力。	通過參與不同的課外活動，學生確實在專項的知識和技能上有所提升。加上學生參與不同的課外活動時，能增加了與人相處和溝通上的機會，學會了與人合作和明白團隊的重要性，同時亦體驗了學業以外的學習經歷。 最後，部分同學更有機會參與策劃活動，或者	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
									一些行政工作，這樣能培養其正面的價值觀、積極態度及責任感					
22	1.1v_紅十字會_青年服務技巧實踐課程	2025 年 3 月 28 日	中一至中五級參加者	32	\$1,690.00	\$56.3	E2,E7	服務學習、價值觀教育	透過為棄養動物提供服務，體會珍惜生命及照顧弱勢社群	✓			✓	
23	1.1w_紅十字會_參觀故宮博物館	2024 年 10 月 18 日	中一至中五級參加者	21	\$590.00	\$19.66	E1,E2	情意教育	學生表現活動加深對國家的認識，厚植家國情誼	✓				
24	1.1x_紅十字會_參觀紅十字會血庫	2025 年 1 月 13 日	中一至中五級參加者	32	\$15.00	\$0.5	E2	服務學習、價值教育	學生認同捐血行動，表示日後亦會捐血	✓			✓	✓
25	1.1y_原野烹飪	2024 年 12 月 6 日	中一至中五級參加者	81	\$3,326.14	\$41.06	E1,E2,E7	培養共通能力	原野烹飪作為戶外教育的一環，能有效培養學生的共通能力。首先，在協作能力方面，學生分工準備食材、生火與清理，學習團隊溝通與責任分配。創造力則展現在有限時間內利用有限資源設計菜單或改良烹飪方法。同學最後都能完成紙箱烤雞。			✓		
26	1.1z_AI 英文藝術課程	2024 年 11 月	中一至中二級參加者	24	\$30,000.00	\$1250	E1,E5	AI 英文繪本創作	兩期課程分別於 2024 年 11 月及 2025 年 5-7 月順利舉行，共 22 人參加。所有學生順利創作兩個英語繪本故事，有部份同學亦成功學習以 AI 生成動畫。		✓			
27	1.1A_Cultural Workshop: Pakistani Wedding and Henna Workshop	2025 年 1 月	中二至中四級參加者	20	\$3,520.00	\$176	E1,E5	尊重多元文化	活動分為兩部分：第一部分為文化分享。來自巴基斯坦的 Henna 手繪導師以英語分享 Henna 在其文化中的象徵和婚姻習俗。第二部分為學生實作環節。導師帶領學生由簡單線條開始設計個人的 Henna 圖案。活動由淺入深，學生既能以英語和導師溝通，亦能透過手繪藝術瞭解他國文化。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
28	1.1B_排球隊訓練營	2025 年 6 月 27-28 日	中一至中 五級參加 者	20 學生 +2 老師	\$4,303.20	\$196.6	E1	體育	訓練營有助團隊建立團隊合作精神，學生投入於訓練當中，有助技術提升。			✓		
29	1.1C_教育局「商校合作計劃」參觀海洋公園萬豪酒店	2025 年 5 月 28 日	中四級參 加者	21	\$920.00	\$43.8	E2	款待業	透過工作紙，學生普遍同意是次活動都令他們獲益良多，有了實地參觀，加強學生對酒店運作的認識。					✓
30	1.1D_籃球隊集訓營	2025 年 7 月 2-3 日	中一至中 五級參加 者	27	\$10,080.00	\$373.33	E1	體育	學員通過密集技巧訓練（基礎、戰術、體能）及實戰比賽，籃球能力顯著提升。團隊合作環節有效強化溝通與紀律精神，運動科學講座深化理論認知。兩日緊湊行程中，學員展現堅毅態度，積極參與訓練與住宿管理，成功在互動中提升自信、培養健康生活習慣，全方位達成潛能發展目標。	✓		✓		
31	1.1E 互動進行演示活動	2024-2025 年度後	中一級	131	\$0.00	\$0	E7	進行各演示活動， 增加聯網及互動 性。	透過觀察及問卷了解，反應正面。		✓			
第 1.1 項總開支					\$989,943.95									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	1.2a_德國全方位學習考察團	2025 年 4 月 18-27 日	中四至五 級參加者	20 學生 +2 老師	\$227,600.00	\$10,345	E3	歷史文化科技交流團	「古今德國走訪之旅」讓同學收穫頗豐。他們參觀梅爾斯堡城堡、烏爾姆大教堂等歷史建築，登上黑森林城堡山塔挑戰自我。參觀達浩集中營讓同學深刻反思歷史教訓，而慕尼黑工業大學及 BMW 博物館則拓展了他們對科技創新的視野。與弗萊堡大學學生交流為他們拓寬國際視野，亦同時感受到歐洲生活方式與香港的差異，學會珍惜本地文化與資源，增強國家歸屬感。同學們除了品嚐德國美食外，還親自下廚數天，鍛煉烹飪技能，同時深化團隊合作。	✓				

2	1.2b_高中中國歷史科內地交流團	2025 年 4 月 4-8 日	中四至五級參加者	32 學生 +4 老師	\$27,930.00	\$775.83	E3	中國歷史與中華文化	1.提升同學對探索中國歷史的興趣，擴闊同學視野。 2.置身於中國歷史古蹟中能觸動同學心靈，提高同學國民身份認同。 3.同學能體驗中國傳統古建築與現代化建設的揉合。	✓				
3	1.2c_義菁薈萃交流團	2025 年 7 月 2-5 日	中三至五級參加者	20 學生 +2 老師	\$92,800.00	\$7733.3	E3,E4	基要學習經歷	學生籌備義工服務時態度良好，認真準備；進行長者及青少年服務及時亦勇於嘗試，與長者互動和遊戲，表現積極投入，活動氣氛良好。整體而言，學生對交流團感到滿意，認同活動能培養承擔和責任感，以及團結精神；亦能提升領導才能，培育關愛樂助精神。				✓	
4	1.2d_韓國佛教文化體驗之旅（5 天）	2025 年 6 月 30-7 月 4 日	中三至五級參加者	26 學生 +3 老師	\$128,200.00	\$4420	E3	生命教育/價值教育/實踐	6 月 30 日至 7 月 4 日,我校 20 多名中三至中五級同學參加 韓國佛教文化體驗之旅。同學透過參訪不同佛教道場, 包括雪嶽山新興寺、奉恩寺,讓學生了解韓國的佛 教文化及其歷史背景。此外,同學還參與了曹溪寺一日 一夜的宿訪活動,進行禪修與靜心,不僅有助於放鬆心 情,還能提升自我反思的能力。另外,同學更品嚐地道 料理、參觀 KBS 電視台以及體驗 K-pop 舞蹈練習,感受 韓國流行文化。五天的旅程,同學不但體驗韓國文化, 經歷了一趟心靈修行之旅。	✓	✓	✓		
5	1.2e_S3 學校活動日 - 百萬青年看祖國 萬名青年到惠州	2024 年 11 月 22 日-11 月 23 日	中三級	123 學生 +11 老師	\$7,080.00	\$52.83	E4	公民與社會發展科 / STEM	在這兩天一夜的交流之旅中，同學不僅走進了歷史悠久的惠州市華羅庚中學，與當地學生展開了熱烈友好的互動與交流；還探訪了洲明科技公司、中韓產業園、伯恩光學這些行業翹楚，親眼見證了惠州在科技創新與產業發展方面的勃勃生機與輝煌成就。此次行程，不僅讓同學對惠州的快速發展有了更深刻的理解，也拓寬了他們對粵港澳大灣區發展視野。		✓			
6	1.2f_文昌航天科普基地培訓班	2025 年 3 月 28-30 日	中三至四級參加者	6 學生+1 老師	\$26,200.00	\$3,742.86	E3	物理	六名物理科學生於三月下旬到海南省文昌市參加火箭發射研習營，學習宇航知識、了解中國航太發展。 他們在海南航天育種中心了解航天工程育種原理並觀察真實航天育種植物；聆聽了第一代宇航員吳杰先生的專題講座，又於文昌航太科普館研習，並製作並發射能衝天八十米的火藥	✓	✓			✓

									火箭。晚間於文昌火箭發射現場，近距離見證長征七號 A 火箭成功把試驗衛星十六號送入預定軌道。 六名學生均完成所有研習任務，最後以優秀成績順利結業。					
7	1.2g_大灣區交流考察活動：「啟蒙人生」香港弟子開筆禮 2025	2025 年 8 月 15-17 日	中二級參加者	10 學生 +1 老師	\$1,780.00	\$161.8	E4	公民與社會發展	我校 6 名同學參加於 2025 年 8 月中旬由東聯社會服務基金主辦的「啟蒙人生 香港弟子開筆禮 2025」。同學於活動中到訪「德慶竹篙粉培訓基地」親身體驗非物質文化遺產「竹篙粉」的製作工藝，深入瞭解當地的歷史及飲食文化發展；同時，亦到訪德慶學宮參與「開筆禮」，並於孔子學校進行交流活動，傳承傳統儒家文化。此外，同學前往冠旭時尚電子產業園進行考察，了解深圳 100 強文化企業「冠旭電子股份有限公司」的企業發展及體驗最新科技產品。此行程中，同學們通過不同考察及體驗活動增廣見聞，了解到國家不同地區的風俗民情、文化保育及發展趨勢，獲益良多。	✓				
8	1.2h_青年匯聚 2025 湘港相連交流團	2025 年 7 月 18-22 日	中三至四級參加者	8 學生+1 老師	\$1,000.00	\$111	E1,S7	國家安全教育	良好，參加同學透過參觀湖南當地已故領導人的展館及故居，以及當地現代化的展館及公司，深度認識國家在過往幾十年來的發展路程及進步。行程亦透過舉辦與湖南當地家庭的交流活動，讓兩地學生有難得的機會面對面交流，共進午餐，深化兩地同胞的友誼及中華民族的愛國情懷。	✓				
第 1.2 項總開支					\$512,590.00									
第 1 項總開支					\$1,502,533.95									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	1.1g_義工青苗_活動物資	活動物資	\$0.00
2	1.1q_公開數學比賽世界觀 - 試題集	訓練學生比賽	\$2,490.00
3	1.1u_課外活動組 - 管樂團樂器	管樂團樂器	\$39,564.00
4	1.2a_德國全方位學習考察團_漫遊數據卡(2 張)	於德國聯絡學生及發放教材	\$306.00
5	1.2c_義菁薈萃交流團_活動物資	義工服務物資	\$0.00
6	1.2e_S3 學校活動日 - 百萬青年看祖國 萬名青年到惠州_漫遊數據卡	聯絡同學及發放學習資訊	\$220.00
7	1.1z_AI 英文藝術課程 - Midjourney 軟件訂閱費用	AI 英文藝術課程	\$4,600.00
8	1.1E 互動進行演示活動 - 電子白板	互動進行演示活動	\$70,500.00
第 2 項總開支			\$117,680.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,620,213.95

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	702
受惠學生人數：	702
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Lam Lai Lee
職位：	Vice principal

開支代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）