致 ：總學校發展主任(黃大仙)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2025-2026 學年

學校名稱：佛教孔仙洲紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	◆ 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 ◆ 制定成員的職能 ◆ 統籌國安活動	◆ 小組成員包括： 校長、副校長/助理校長、學務組負責人、學生事務部負責人、危機處理組負責人、學務主任、訓導主任、輔導主任/特殊教育統籌主任、中文科主任、中史科主任、經公社科主任、公民及社會發展科主任、家教會顧問老師、社工及教育心理學家、圖書館主任及學校行政主任等。 **(附件 1)** ◆ 2025 年 8 月簡介年度國安教育工作計劃細則，包括召開三次會議，跟進各項工作。 ◆ 遞交兩次工作報告：1.學年工作計劃 2.終期工作報告 ◆ 開設校本學與教資源檔。(國家安全) ◆ 國安教育工作小組會議： 第一次 25/8/2025；第二次 2/2/2026； 第三次 23/6/2026。**(附件 2.1-2.3)** ◆ 透過不同途徑，包括學校內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解香港國安法的資訊。	◆ 工作小組運作暢順，互補互助，分工均等明確，推行國家安全教育指引內的活動。會議次數合適，能檢討成效。 ◆ 檢視校內的行政及教學工作，有效監督各科組落實措施，確保校園安全。 ◆ 每年完成局方列明的國安活動，達標表現理想。 ◆ 在教職員會議公告相關的法例和內容，全體職員均能遵守守則。 ◆ 管理層巡查有系統，成效顯著，各組依時完成報告，並適時報告法團校董會。 ◆ 教職員能掌握有關《基本法》和《香港國安法》的資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政		◆ 以電子表單形式統計教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會之數據。**(附件 3)**	◆ 新入職老師和現職老師的進修時數均達標，部分有優良表現，積極參與內地考察交流團，符合局方規定。
	◆ 優化危機處理機制	◆ 優化現時學校危機處理的程序和應變方案，包括：確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	◆ 遇到危機事情能即時召開會議，聽取專家意見，商討應對方案和跟進情況。
	◆ 升掛國旗及奏唱國歌的安排	◆ 由德育·公民·國民教育組老師指導及帶領「升旗隊」的訓練，按時舉行升國旗儀式和奏唱國歌。 ◆ 在重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，培養尊重的美德。重要節慶日期增至 18 項（包括烈士紀念日、中國共產黨建黨 105 周年、七七事變、建軍節等），全學年升旗 35 次，全體教職員（含工友、校務處職員）100% 參與。中式步操與升旗強化訓練：邀請黃大仙區警民關係組提供 7 次（每次 1.5 小時）**(附件 4)** ◆ 周一早會時，全校師生在操場進行升旗儀式，配合適時的國旗下講話(由學生主持)，恆之有效，態度認真。由學生主持 14 次「國旗下的講話」，題材涵蓋抗戰紀念、憲法日、十五五規劃、人工智能、大灣區科技、第十五屆全運會等，內容豐富。	◆ 德育·公民·國民教育組監督升掛國旗及奏唱國歌的安排，工作表現達標。 ◆ 升旗隊成員學習中式步操，在指定日子輪替進行升旗儀式。 ◆ 全體職員均參與升旗禮，奏唱國歌，莊嚴肅立、面向旗桿。校方會拍攝記錄，定期檢討升旗禮表現。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	◆ 確立校舍管理機制及程序	◆ 管理層依時巡視校園環境及設施，包括各層課室壁報、外牆走廊、學會四社及特別室壁報等。 ◆ 每年進行大型巡查不少於 30 次巡視校園環境及設施工作。**(附件 5)** ◆ 審批海報張貼表格，凡於學校張貼海報，須經校長/副校長審批，確保學校環境不會涉及危害國家安全的內容。 ◆ 訂立租用校舍設備的制度，按照租用校舍及設施的申請和收費項目，加入相關國安法的條款。 ◆ 校內職員向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。	◆ 順利完成巡視校園，未有發現校園內不當的展示、塗鴉，或涉及危害國家安全的內容。 ◆ 外借校舍多是政府部門或紀律部隊，非牟利機構，全部均是合法守禮。 ◆ 把巡視報告電子化，讓全體教職員方便查閱，成效良好，數據具透明度。
	◆ 檢閱圖書館藏書 ◆ 訂定新書上架機制	◆ 定期檢視學與教資源，包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容。 ◆ 設定了教職員購買書籍的程序，設「圖書館新書上架（國家安全）」表格及「圖書館藏(國家安全)檢查」表格。**(附件 6.1)**，經不同單位審視批核。 ◆ 圖書館進行三次檢視及註銷不符合館藏的資料，包括但不限於淫褻或不雅、涉嫌違法或侵權，或不利於國家安全的資料。今年沒有敏感內容的書籍註銷。**(附件 6.2)**	◆ 參考公共圖書館書目及留意各大報章之報導，比較客觀準確，切合國安法要求，成效良好。 ◆ 圖書館組於學年進行「閱讀習慣問卷調查」，當中超過 9 成學生認為圖書館有提供足夠的國家安全教育的書展活動和藏書。 ◆ 接近 9 成學生認為圖書館的國家安全教育的書展活動和藏書，令我更加認識國家安全的資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	◆ 監察新聘任教師及非教學人員行為 ◆ 修訂員工聘任合約之內容	◆ 在教職員會議上派發校本《行政手冊》向所有教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 ◆ 教職員學年簽署「教師專業操守指引」，必須奉公守法，盡忠職守，合力締造平和有序的校園。**(附件 7)** ◆ 舉辦相關法例和專家講座，提醒教師秉持專業操守，強調言教和身教對學生影響深遠。 ◆ 以購買服務形式聘用非教學人員時，在文件和合約中列明需遵守的條文。(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)。 ◆ 參照教育局相關及最新通告，擬訂有關文件，並在九月初以電子通告形式讓全體教師及非教員知悉有關要求。	◆ 全體教師及非教員均清楚知悉，須遵守《香港國安法》和教職員操守指引，以保障學生安全，並無教職員違規。 ◆ 全體教職員依時簽閱通告。 ◆ 成功晉升的教師均符合教育局指定的要求。
	◆ 優化教員考績機制	◆ 優化教員考績機制和教師年度自評表，適當地跟進教職員的工作表現，加入「推行國安教育」，由教師自我評核。 ◆ 優化校本《行政手冊》清楚列明晉升機制和年終面談的流程，指標清晰。	◆ 全體教員參與各類國安活動，表現優良。依時遞交年度考績表，並在自評一欄顯示，全部表現達標。
教職員培訓	◆ 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動	◆ 校方實行電子版教師專業培訓紀錄，方便教師自行計算各範疇的專業進修，數據統計會讓法團校董會備悉。 ◆ 定期發出職員通告，列舉相關的課程，鼓勵教師參與教育局舉辦的培訓課程，了解國家發展。 ◆ 統計教師報考《基本法及香港國安法》的人數。	◆ 按電子數據有效掌握教職員的培訓記錄，很多教師善用課時，外出學習，成效顯著，達標人數眾多。 ◆ 新入職老師(100%)及在職老師(80%)完成通過《基本法及香港國安法》測試。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓			
學與教	◆ 強化課程規劃，統整國安教育課程 ◆ 落實「加強國民教育：績效指標」(KPI) ◆ 設立專櫃補充學與教資源 ◆ 統籌跨科組的國家安全教育活動	◆ 各科按照教育局提供國家安全教育課程框架，優化課程內的學習內容，緊扣二十大國家安全領域，加強學生國家安全的觀念。**(附件 8)** ◆ 各科組審視計劃表，列明國安教材的教案和內容，編配負責不同的國家安全課題，結合科目性質，加入國安的學習元素和活動，營造校園氛圍，加強學生對國家安全的認識。 ◆ 科組的教材設計圍繞現實生活，重反思討論，經驗分享，有效促進價值觀的培育 ◆ 舉辦「認識國家書類閱讀報告」短講比賽，鼓勵同學借閱，讓他們認識祖國的狀況與發展。 ◆ 全年舉辦了 4 次相關圖書展覽：十二月國家憲法日書展，四月國家安全教育日及五四運動，及六月，中國共產黨建黨及回歸紀念書展；於同月圖書展銷會亦特設與國安相關書籍。	◆ 本年進行校內的「情意及社交表現評估套件」反映，本校學生於回應國民身份認同的範疇時，其表現都是所有項目中最高的，可見其成效。 ◆ 各科組按不同科目的特質，在不同階段(級別/初中/高中)或相關課題內容加入相關的學習元素和學習活動，積極舉辦學科活動或內地交流，成效顯著。 ◆ 圖書館組選購合適書籍，考慮舉辦如「認識國家書類閱讀報告」比賽、和短講加書籍推介，鼓勵更多同學借閱，讓更多同學認識祖國現時的狀況與發展。 ◆ 同學透過專題展覽，進一步認識國家的歷史，閱讀《憲法》和《基本法》，增加對國家安全的認識，更了解自己的公民身份對

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		◆ 公社及公經社科：初中探討《憲法》、《基本法》、《香港國安法》與權利義務；高中融入總體國家安全觀、核能發展與糧食安全（袁隆平事蹟），並配合桌遊及卡牌教學。 ◆ 數理與科技科：數學科加入國家英雄蘇炳添及古數學家（劉徽、楊輝）工作紙；化學及科學科探究深海科技資產安全、海洋酸化與酸雨影響，建立生態及新型領域安全意識。 ◆ 人文、語言及藝能科：中史及歷史科結合抗日漫畫創作與歷史遺跡考察；語文科融入岳飛、花木蘭事蹟與奧運選手主題；體育及旅款科透過《奪冠》電影欣賞、武術體驗與行程設計深化國情；視藝科則推行水墨畫、社區拍攝及英雄主題創作。 ◆ 購置 40 本國安相關書籍，供學生借閱。圖書館舉辦了三次相關圖書展覽：十二月國家憲法日書展，四月國家安全教育日及五四運動，六月中國共產黨建黨及香港特別行政區成立紀念日書展。 ◆ 公民與社會發展科在國家安全教育日，聯同德育公民及國民教育組，設中國古代場景，進行沉浸式體驗和學習，認識中國文化非物質文化遺產。 ◆ 生活與社會科善用教育局《憲法》與《基本法》15 小時教材套，讓學生了解法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務，另聯同中史科跨科合辦參觀駐港部隊展覽中心。	國家的重要性。建議繼續保留並展示相關資源。 ◆ 科組積極參與外間機構的國安活動，如基本法大使、憲法盃、大灣區學術比賽，人數眾多，表現理想。 ◆ 學生借閱相關書籍及參與活動的比例約達七成，表現理想。 ◆ 高中同學約九成完成閱書報告，表現理想。 ◆ 參與教育日的同學，對戶外參觀體驗甚感興趣，認真投入，態度認真。基本法大使為教育局拍攝短片，經常於公眾平台分享感受。 ◆ 全體初中學生參與經公社科的桌遊活動，效果理想。傳統文化與自信心深化：透過實地參訪、體驗式學習（如禪修、茶道）及傳統藝術創作，有效加強學生對中醫藥的理解與文化自信。 ◆ 體驗學習與交流成果斐然：結合生活情境、實地考察與內地交流，優化課堂教學、擴闊師生視野，並深化學生學習。 ◆ 已建立清晰且權責分明的查簿、測考審查及觀課制度，教學質素把關成效良好。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		◆ 構思《基本法飛行機桌遊活動》，讓學生從活動中了解《基本法》條文，鞏固和深化學生對《憲法》與《基本法》的認知。	◆ 未來將持續擴充實體專櫃資源、展出學生本地及內地考察成果，並善用校內外資源多元推動國安教育。
	◆ 善用【中華文化體驗活動一筆過津貼】 ◆ 落實執行「國民教育—活動規劃年曆（2025/26 學年）」 ◆ 安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動	◆ 國家安全活動：透過多元化的全方位學習活動，提高學生對國家安全的認識，做到自然有機的結合 ◆ 跨科協作及內地考察： ▪ 姊妹學校交流：赴南京與「五十四中學」進行 STEAM 組交流，製作彩色電動走馬燈，師生表現優秀。 ▪ 七月赴新疆考察國家可再生能源發展及前往海南島觀看火箭發射（工廠／設施開放情況）。 ▪ 與物理科合作推展「核能安全／國家安全」課題，又指定班別進行 STEAM 升旗活動。 ▪ 舉辦以中華文化為主題的設計比賽；中文科與公經社科。 ◆ **全方位活動日** ▪ 涉及宗教活動，宗教活動主要圍繞中國傳統文化，與文化安全有間接關聯。 ▪ 我校 123 名同學參加於 2025 年 10 月 24 至 25 日由香港惠州社團聯合總會主辦的「百萬青年看祖國萬名青年到惠州 」。行程中，同學們實地參觀仲愷區中韓產業園及華星光電，深入了解惠州在高新科技與	◆ 活動能有效加強學生了解國家安全及國情的重要性，學生透過問答比賽、劇本殺及社區定向活動能加深學生的國情認識及國民身份認同。參與比賽人數每年遞增，反應熱烈。 ◆ 持續運用校外機構提供資源，讓更多同學了解國情教育，如大專院校、外交公署、中聯辦、立法會等，講座內容豐富，反應熱烈。 ◆ 參與跨境活動，學生人數比往年多，表現超標，期望繼續推行不同機構的跨境活動，學生能親身體驗國家發展。 ◆ 曾參加內地交流的學生回校分享，讓家長和學生們了解他們的學習成果，獲得各界表揚。 ◆ 比賽順利進行，同學參加各類國情網上問答比賽。 ◆ 體驗式學習具成效，中四級學生於電影觀賞後感受深刻，有於場內淚盈於睫，亦非

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		國際產業合作方面的發展成果，並與企業代表交流，拓闊對國家創新科技與工業發展的視野。此外，師生亦到訪仲愷中學，與當地學生互動，認識內地教育特色與校園文化；隨後前往惠陽環境園，考察環保設施與綠色科技，加深對國家可持續發展策略的體會，認識國家在生態安全，特別是加強生態環境保護，健全生態文明制度體系建設，推進污染防治的成果。是次交流不僅讓同學親身感受惠州的城市發展與產業活力，更進一步增強對國家戰略與區域協作的認識。 ◆ **各科組在「學與教工作計劃」（PP）中已按教育局新框架（「總體國家安全觀」五大要素、五個統籌等）加入相關元素，透過課程及教材自然滲透國安教育內容。** ▪ 歷史／中史科：於課題中加入有關中國近代史及中日戰爭的資料搜集與整理活動，讓學生從史料中認識國家安全及民族發展。 ▪ 中文科：以「中國名人故事」、「中華文化」等閱讀及寫作素材，引導學生從人物事例中理解國家、民族認同及公民責任。參與「何以中華」相關活動，包括一次外出攤位遊戲（內容涵蓋敬茶給父母、認識茶的種類）、兩次以中國建築、木構建築及「魯班所」為主題的工作坊（於校內舉行，由兩班學生參與）、一次全級性講座（上學期已完成課外延伸活動）。	常認真完成反思工作紙，亦從電影寫照人民團結抗日中反思到團結堅毅價值觀有助維護國家安全。體驗式學習具成效，展望來年可繼續安排相關體驗活動。 ◆ 來年繼續參與比賽。在比賽前，先觀看相關影片，加深對相關議題認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		▪ 公民科：持續舉辦不同形式比賽（例如中四、五級比賽），要求學生完成指定任務後，把作品上載至 Google Classroom，加強學生參與及記錄學習歷程。中四級電影欣賞：通過安排全級外出包場觀賞《南京照相館》，配合中四級的總體國家安全觀作反思，學生完成工作紙，反思維護國家國土及軍事安全的重要性。 ▪ 其他學科：公民、經濟與社會課程及歷史科：在選材與教材設計上主動加入國安及國民教育元素（如民族融合、資料篩選與整理等），自然連繫、有機配合。	
	◆ 監察學與科資源 ◆ 監察測考內容	◆ 監察學與教的資料，督促教職員不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。 ◆ 加強檢視教學材料：**(附件 9)** 1. 每年的中央查簿　　4. 審書指引 2. 每學年的統測及考試　　5. 召開科務會議 3. 觀課活動	◆ 建立清晰查簿、監察試卷、觀課制度，確保所有教學內容合國安內容，成效明顯。 ◆ 繼續強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素，有系統的監察，防止測考行政程序出錯，考試流暢，沒有出現違規情況。
	◆ 設內聯網教學資源	◆ 開設學校內聯網，收集各科資源，提醒各科組聯絡人在學期末，把教學資料存檔，按項目分類，供教師查閱。 ◆ 公民科組及圖書館設專櫃，置放憲法、基本法等教學資源，讓同事及學生可以隨時查閱，增設認識國家書籍專櫃，書刊大約 30 本，圍繞國家安全主題。	◆ 網上資源豐富，提醒同事可於網上查閱憲法、基本法等教學資源。校長和副校長在學期觀課時，管理和監察科目教材，符合標準，評核達標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		◆ 本年按上年建議將館藏檢查的時段定為六月（所有書籍歸還），並於十二月增加一次檢查及註銷，今年沒有不符合國家安全的書籍需要註銷。 ◆ 根據課程指引，公民科及生活與社會科等科目已把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源列入課程內，把教學資源存檔，為期兩年。 ◆ 精選部份相片和優秀學生課業，如圖片、影片、聲音等，存放在雲端，提供相關連結，供有關人士查閱。 ◆ 公社科及中史科老師溝通，選購合適書籍，鼓勵同學借閱。	◆ 來年會增加德公組放置「科組推介書籍」的限額，希望吸引學生增加取閱相關書籍，並展示更多教育局及校本（如學校學生本地及內地相關活動）的相關材料，舉辦不定期相關書展。 ◆ 科組交予圖書館的學生閱讀報告數目比往年多，學生表現理想。
學生訓輔	◆ 加強校本訓輔工作，強化學生紀律 ◆ 設計校本佛化價值教育課程 ◆ 邀紀律部隊和政府部門舉辦校內活動 ◆ 成立學生大使、基本法憲法大使培訓計劃	◆ 校本相關的訓輔政策和應變措施，持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，包括《香港國安法》。 ◆ 按個別事件的實際情況，評估學生可能受影響的程度，為他們提供不同層級的支援措施。如屬屢勸不改者，會予適當的懲處，制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、尊重他人及守法意識。 ◆ 跟進與校外組織或人士的事件，校方會記下面談的資料，包括事發日期、時間、地點、肇事人物和組織。如懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任尋求意見。	◆ 按本學年「情意及社交表現評估套件」（APASO）數據反映，本校學生在「國民身份認同」範疇的表現高居所有評估項目之首，證實透過三組協同推展的多元化活動，能有效將正向價值觀與國民身份認同內化 。 ◆ 設計校本佛化價值教育課程及各種學生成長活動，確立學生建立正確價值觀。 ◆ 各項學生成長活動能幫助學生建立責任感、守法和承擔精神，提升對國情教育的認識，服務社區，獲外間機構讚揚。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔	◆ 強化德育公民國民組行政功能,提高國安教育意識	◆ 各級訓導老師於紀律輔導上,明確闡述「守法」重要,強調禁止參與危險或違法活動,並提醒學生在校內不得發起或參與違規行為,以免干擾個人及同儕學習進度,甚或影響學校正常運作。 ◆ 2025 年 9 月 16 日邀請黃大仙區警民關係科周警長及陳志迎助理校長,為中一及中二學生主講防罪與《國家安全法》講座。講座深入剖析青少年常見違法行為(網絡犯罪、欺凌、販毒等)的刑事後果,同步宣講國安法主要內容 。 ◆ 於 2026 年 4 月 15 日舉辦標語設計比賽,中一、中二級參與率超過 95%。獲獎之優秀標語已於校園顯眼處公開展示,營造自律守規文化 。 ◆ 2025 年 9 月 19 日舉辦中五級「健康校園計劃:健康生活工作坊」,培養健康自律的生活觀念 。資訊素養與社會責任:於 2026 年 1 月 9 日為中四、中五級舉辦「資訊素養講座」,重點涵蓋承擔社會責任、防範網絡騙案及辨別網絡資訊真偽,培養資訊素養 。非教學人員合規行政機制:9 月初完成所有外聘非教學人員(言語治療師、教育心理學家及學業輔導班導師)100% 簽署遵守《香港國安法》之合規承諾文件 。分層輔導與跨專業協作:採用全校參與模式,由社工、教育心理學家與教師協作。在進行網上相處與情緒輔導時,強調「權利與自由並非全無限制」,引導尊重他人與守法。	◆ 展示國家安全法標語創作比賽得獎作品能加強學生成功感,時刻提醒同學守護國家安全。 ◆ 大部份同學專注投入講座,問答環節時同學反應熱烈;講座能增強同學們的守法意識,幫助他們樹立正確的價值觀,養成自律自省的好習慣。 ◆ 計劃成效理想,輔導組有更多資源舉辦多元化的正向活動,培養積極樂觀,來年會繼續參加健康校園計劃。 ◆ 通過多元化的學生成長活動,加強學生守法、堅毅、勤勞等價值觀,以及加強學生的國民身份認同。 ◆ 會繼續參加各類校際、全港性及全國性國民教育活動,加強學生守法意識的團結一心,發揚中華文化美德。 ◆ 參與比賽的學生態度認真,創作多項優質標語,獲獎作品已於校園公開展示,持續發揮宣傳效益。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔		◆ 德公組配合 3 次校本強化訓練，確保升旗隊隊員熟練步操與儀式 。早上進行升旗與旗下短講、午間合辦主題展板與攤位遊戲；中一至中四級在禮堂出席「資訊素養」講座，中五級出席「生物與生態安全」活體動物互動講座。 ◆ 組織參觀「水知園」水資源教育中心、參觀「綠在觀塘」及海關學院開放日等 ；學生於「《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽」榮獲最佳構思及最佳傳意獎、青年中式步操升旗比賽獲季軍、國家安全影片創作比賽入圍決賽。另外，學生大使亦參觀由跨部門反恐專責組設立的安全社區體驗館。	
	◆ 優化學校現行的訓輔政策	◆ 按校本訓輔機制處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 ◆ 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。 ◆ 校方會記下個案面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，如有需要或懷疑涉及違法行為，向黃大仙警區的警民關係主任尋求法律意見。 ◆ 修訂校規	◆ 管理層定時巡查，並無任何不妥行為。 ◆ 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，培養出守法精神，即時跟進校外的個案，密切溝通，成效良好。 ◆ 社工持續跟進的學生個案，有效穩定情緒，時刻聯繫，學生行為表現有改善，沒有偏激行為。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	◆ 推動家校委員國安活動	◆ 於會員大會舉行了社工講座，主題為「夠好的父母」，讓家長學習有關身心靈健康的重要性。 ◆ 本年舉辦了 2 次【家長學堂】，分別為「蝶古巴特：拼貼平衡生活的藝術」工作坊及「普拉提體驗」 舒心減壓工作坊。本會首次舉辦運動工作坊，宣揚健康的生活方式。 ◆ 【義工家長迎新】教授製作冰皮月餅，講解月餅歷史、起源，提升中華文化知識。 ◆ 【親子旅行】安排家長跨境到珠海進行研學親子遊，了解國家最新的發展科技及文化。 ◆ 【家長日國安攤位】於操場設立生態安全及科技安全兩個國安攤位，讓家長和同學在玩樂中增加了對國安知識的認識，強化保護國安意識。	◆ 網頁資訊成效理想，能有效及適時地提供國家安全教育最新資訊。 ◆ 舉辦多元活動，讓家長感受中華節日的喜慶，認識中華文化，感受中華文化藝術魅力的同時，增強家長對中華傳統文化的認識，表現投入。 ◆ 工作坊深受家長歡迎，報名人數眾多，反應熱烈，舒緩緊張情緒，教導子女更顯成效，培養正確價值觀，營造和諧家園。 ◆ 擬辦家長內地升學交流，讓家長認識內地企業情況，為子女迎接未來發展而努力。

校印

校監簽署：

校監姓名： 釋行空

日期： 26-10-2026