

致：總學校發展主任(黃大仙)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

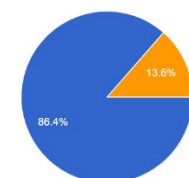
2024-2025 學年

學校名稱：佛教孔仙洲紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	- 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組。 - 制定成員的職能 - 統籌國安活動	- 小組成員包括：校長、副校長/助理校長、學務組負責人、學生事務部負責人、危機處理組負責人、學務主任、訓導主任、輔導主任/特殊教育統籌主任、中文科主任、中史科主任、經公社科主任、公民及社會發展科主任、家教會顧問老師、社工及教育心理學家、圖書館主任及學校行政主任等。(附件 1) 2024 年 8 月簡介年度國安教育工作計劃細則，包括召開三次會議，跟進各項工作。 - 遞交兩次工作報告：1.學年工作計劃 2.終期工作報告 - 開設校本學與教資源檔。(國家安全) - 國安教育工作小組會議： 第一次 26/8/2024；第二次 10/2/2025； 第三次 30/6/2025。(附件 2.1-2.3) - 透過不同途徑，包括學校內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解香港國安法的資訊。	- 工作小組運作暢順，互補互助，分工均等明確，推行與國家安全教育指引內的活動。會議次數合適，能檢討成效。 - 檢視校內的行政及教學工作，有效監督各科組落實措施，確保校園安全。 - 每年完成局方列明的國安活動，達標表現理想。 - 在教職員會議公告相關的法例和內容，全體職員均能遵守守則。 - 管理層巡查有系統，成效顯著，各組依時完成文件和報告，並適時報告法團校董會。 - 教職員能掌握有關《基本法》和《香港國安法》的資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		以電子表單形式統計教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會之數據。(附件 3)	新入職老師和現職老師的進修時數均達標，部分有優良表現，積極參與內地考察交流團，符合局方規定。
	優化危機處理機制	優化現時學校危機處理的程序和應變方案，包括：確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	遇到危機事情能即時召開會議，聽取專家意見，商討應對方案和跟進情況。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	- 由德育·公民·國民教育組老師指導及帶領「升旗隊」的訓練，按時舉行升國旗儀式和奏唱國歌。 - 在重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，培養尊重的美德。(附件 4) - 周一早會時，全校師生在操場進行升旗儀式，配合適時的國旗下講話(由學生主持)，恆之有效，態度認真。	- 德育·公民·國民教育組監督升掛國旗及奏唱國歌的安排，工作表現達標。 - 升旗隊成員學習中式步操，在指定日子輪替進行升旗儀式。 - 全體職員均參與升旗禮，奏唱國歌，莊嚴肅立、面向旗桿。校方會拍攝記錄，定期檢討升旗禮表現。
	確立校舍管理機制及程序	- 管理層依時巡視校園環境及設施，共四次，包括各層課室壁報、外牆走廊、學會四社及特別室壁報等。 - 每年進行四次巡視校園環境及設施工作。(附件 5) - 審批海報張貼表格，凡於學校張貼海報，須經校長/副校長審批，確保學校環境不會涉及危害國家安全的內容。 - 訂立租用校舍設備的制度，按照租用校舍及設施的申請和收費項目，加入相關國安法的條款。	- 順利完成四次巡視校園，未有發現校園內展不當的展示、塗鴉，或涉及危害國家安全的內容。 - 外借校舍多是政府部門或紀律部隊，非牟利機構，全部均是合法守禮。 - 把巡視報告電子化，讓全體教職員方便查閱，成效良好，數據具透明度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		校內職員向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。	
	- 檢閱圖書館藏書 - 訂定新書上架機制	- 定期檢視學與教資源，包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容。 - 設定了教職員購買書籍的程序，設「圖書館新書上架（國家安全）」表格及「圖書館藏（國家安全）檢查」表格。(附件 6.1)，經不同單位審視批核。 - 圖書館進行三次檢視及註銷不符合館藏的資料，包括但不限於淫褻或不雅、涉嫌違法或侵權，或不利於國家安全的資料。有敏感內容的書籍註銷，約四本。(附件 6.2) - 註銷之書單會讓法團校董會審批。(附件 6.3)	- 參考公共圖書館書目及留意各大報章之報導，比較客觀準確，切合國安法要求，成效良好。 - 圖書館組於學年進行「閱讀習慣問卷調查」，當中第 26 條「我認為圖書館有提供足夠的國家安全教育的書展活動和藏書」，佔 89.3%選非常同意及同意； - 及第 27 條「我認為圖書館的國家安全教育的書展活動和藏書，令我更加認識國家安全的資訊」，有 91.7%為非常同意及同意。
人事管理	- 監察新聘任教師及非教學人員行為 - 修訂員工聘任合約之內容	- 在教職員會議上派發《校本行政手冊》向所有教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 - 教職員學年簽署「教師專業操守指引」，必須奉公守法，盡忠職守，合力締造平和有序的校園。(附件 7) - 舉辦相關法例和專家講座，提醒教師秉持專業操守，強調言教和身教對學生影響深遠。	全體教師及非教員均清楚知悉，須遵守《香港國安法》和教職員操守指引，以保障學生安全，並無教職員違規。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		◆ 購買服務形式聘用的非教學人員時，在文件和合約中列明需遵守的條文。(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)。 ◆ 參照教育局相關及最新通告，擬訂有關文件，並在九月初以電子通告形式讓全體教師及非教員知悉有關要求。	◆ 全體教職員依時簽署閱通告。 ◆ 成功晉升的教師均符合教育局指定的要求。
	◆ 優化教員考績機制	◆ 優化教員考績機制和教師年度自評表，適當地跟進教職員的工作表現，加入「推行國安教育」，由教師行我檢查。 ◆ 優化《校本行政手冊》清楚列明晉升機制和年終面談的流程，指標清晰。	◆ 全體教員參與各類國安活動，表現優良。依時遞交年度考績表，並在自評一欄顯示，全部表現達標。
教職員培訓	◆ 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動	◆ 校方實行電子版教師專業培訓紀錄，方便教師自行計算各範疇的專業進修，數據統計會讓法團校董會備悉。 ◆ 定期發出職員通告，列舉相關的課程，鼓勵教師參與教育局舉辦的培訓課程，了解國家發展。 ◆ 統計教師報考《基本法》或《香港國安法》的人數。	◆ 按電子數據有效掌握教職員的培訓記錄，很多教師善用課時，外出學習，成效顯著，達標人數眾多。 ◆ 新入職老師符合 86.4%完成「基本法和國安法」測試。 4.1 我已在教師《基本法》測試或公務員《基本法及國安法》CRE*(須是2022年或以後包含國安法部份) 測試取得及格成績。 59 則回應  ● 是(及格) ● 否(不及格) ● 未有報考

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	◆ 強化課程規劃，統整國安教育課程 ◆ 落實「加強國民教育：績效指標」(KPI) ◆ 設立專櫃補充學與教資源 ◆ 統籌跨科組的國家安全教育活動。	◆ 各科按照教育局提供國家安全教育課程框架，優化課程內的學習內容，緊扣二十大國家安全領域，加強學生國家安全的觀念。(附件 8) ◆ 各科組審視計劃表，列明國安教材的教案和內容，編配負責不同的國家安全課題，結合科目性質，加入國安的學習元素和學習，營造校園氛圍，加強學生對國家安全的認識。 ◆ 科組的教材設計圍繞現實生活，重反思討論，經驗分享，有效促進價值觀的培育 ◆ 舉辦「認識國家書類閱讀報告」短講比賽，鼓勵同學借閱，讓他們認識祖國的狀況與發展。 ◆ 每年舉辦三次相關圖書展覽，加強學生對國家安全、歷史發展的認識。 ◆ 「中國語文科」：(中一級)透過研習英雄事蹟，如岳飛、花木蘭，學習堅毅英勇，保家衛國的愛國精神。 ◆ 「英文科」：(中一級)學生為中國奧運選手設計海報；(中二級)學生完成跟熊貓相關的閱讀練習；(中三級)學生觀看跟網絡安全相關的視頻。 ◆ 「公民與社會發展科」(中四級)同學認識中國發展 5G 技術，擴展科技領域的認知，強化國民身份認同。 ◆ 以化學科為例：主題：認識國家及其他地區的酸雨問題及應對政策，活動內容：網上資料搜集、完成工作紙、老師及同學回饋。	◆ 本年進行校內的「情意及社交表現評估套件」反映，本校學生於回應國民身份認同的範疇時，其表現都是所有項目中最高的，可見其成效。 ◆ 各科組按不同科目的特質，在不同階段(級別/初中/高中)或相關課題內容加入相關的學習元素和學習活動，積極舉辦學科活動或內地交流，成效顯著。 ◆ 圖書館組選購合適書籍，考慮舉辦如「認識國家書類閱讀報告」比賽、和短講加書籍推介，鼓勵更多同學借閱，讓更多同學認識祖國現時的狀況與發展。 ◆ 同學透過專題展覽，進一步認識國家的歷史，閱讀《憲法》和《基本法》，增加對國家安全的認識，更了解自己的公民身份對國家的重要性。建議繼續保留並展示相關資源。 ◆ 科組積極參與外間機構的國安活動，如基本法大使、憲法盃、大灣區學術比賽，人數眾多，表現理想。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		◆ 擬購 40 本國安相關書籍，供學生借閱。圖書館舉辦了三次相關圖書展覽：十二月國家憲法日書展，四月國家安全教育日及五四運動，六月中國共產黨建黨及香港特別行政區成立紀念日書展。 ◆ 公民與社會發展科在國家安全教育日，聯同德育公民及國民教育組，設中國古代場景，進行沉浸式體驗和學習，認識中國文化非物質文化遺產。 ◆ 生活與社會科善用教育局《憲法》與《基本法》15 小時教材套，讓學生了解法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務，另聯同人文學科舉行「關愛、國安」活動。 ◆ 構思《基本法飛行機桌遊活動》，讓學生從活動中了解基本法》條文，鞏固和深化學生對《憲法》與《基本法》的認知。	◆ 根據圖書館借閱書量和參與活動約七成，表現理想。 ◆ 高中同學約九成完成閱書報告，表現理想。 ◆ 參與教育日的同學，對戶外參觀體驗甚感興趣，認真投入，態度認真。基本法大使為教育局拍攝短片，經常於公眾平分享感受。 ◆ 全體初中學生參經公社科的桌遊活動，效果理想。
	◆ 善用【中華文化體驗活動一筆過津貼】 ◆ 落實執行「國民教育——活動規劃年曆（2024/25 學年）」	◆ 國家安全活動：透過多元化的全方位學習活動，提高學生對國家安全的認識，做到自然有機的結合 ◆ 跨科協作： ▪ 「姊妹學校交流計劃」（視覺藝術及音樂辦文藝會） ▪ 「中國歷史及視覺藝術」（中華文化及參觀印刷廠） ▪ 「社際學科比賽」（公民社會科設中國服飾比賽） ▪ 十一月進行級際跨科計劃，有歷史科、公民科、經濟科及中文科、圖書閱讀組等。	◆ 活動能有效加強學生了解國家安全及國情的重要性，學生透過問答比賽、劇本殺及社區定向活動能加深學生的國情認識及國民身份認同。參與比賽人數每年遞增，反應熱烈。 ◆ 參與香港電視台歷史問答比賽，能強化同學對香港社會、中國歷史、國家發展等各方面的認識，學生成績理想。

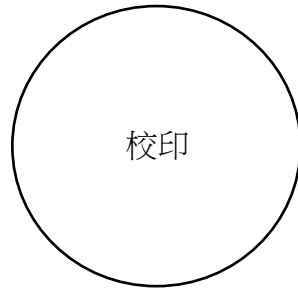
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動	全方位活動日 活動包括：中國歷史及視覺藝術科參觀印刷廠。 倫理與宗教科到饒宗頤文化館的學習中式剪紙、插花、抄經、茶道，讓學生了解中國文化與佛教的關係。 學科活動 「公民、經濟及社會科」在12月4日「國家憲法日」，安排《憲法》和《基本法》初中班際常識問答比賽。又《基本法》頒佈紀念日，設立中一《基本法》桌上遊戲，中二《基本法》網上小挑戰。中三「基本法海報創作」。 - 與校外機構合作，邀請港區全國人大代表政協舉辦講座，《認識及保障國家安全》。 - 提供學習素材，讓同學對講座議題有更深入認識。在測驗/考試題問講座的議題內容，有助鞏固所學。 - 中國語文科透過創作新詩，展示香港非物質文化的特徵及意義，並把新詩鐫射雕刻以作為學習成果，體驗製作非物質文化遺產的周邊產品。 - 公民與社會發展科與初中的公民、經濟與社會社科於本年度二月合辦全校社際比賽。比賽內容以中華節日為主題，透過說故事比賽及服裝造型設計比賽，期望同學能夠將中華文化與衣著設計給合，創意呈現所學。 - 本年度本科安排同學參與各項有關《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽。	- 持續運用校外機構提供資源，讓更多同學了解國情教育，如大專院校、中聯辦等，講座內容豐富，反應熱烈。 - 參與跨境活動，學生人數比往年多，表現超標，期望繼續推行不同機構的跨境活動，學生能親身體驗內地發展的狀況，認識國家發展。 - 曾參加內地交流的學生回校分享，讓家長和學生們了解他們的學習成果，表現卓越獲得機構表揚。 - 繼續善用【中華文化體驗活動一筆過津貼】舉辦不同的學科活動，加強學生對國家安全的相關教育。 - 比賽順利進行，同學參加各類國情網上問答比賽。 - 高中同學參加了由青年脈搏舉辦了「慶國慶·青年行」線上「長」知識問答比賽、「《文明中華》網上挑戰賽」等比賽。 - 來年繼續參與比賽。在比賽前，先觀看相關影片，加深對相關議題認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	◆ 監察學與科資源 ◆ 監察測考內容	◆ 監察學與教的資料，督促教職員不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。 ◆ 加強檢視教學材料：(附件 9) 1. 每年的中央查簿 2. 每學年的統測及考試 3. 觀課活動 4. 審書指引 5. 召開科務會議	◆ 建立清晰查簿、監察試卷、觀課制度，確保所有教學內容合國安內容，成效明顯。 ◆ 繼續強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素，有系統的監察，防止測考行政程序出錯，考試流暢，沒有出現違規情況。
	◆ 設內聯網教學資源	◆ 開設學校內聯網，收集各科資源，提醒各科組聯絡人在學期末，把教學資料存檔，按項目分類，供教師查閱。 ◆ 公民科組及圖書館設專櫃，置放憲法、基本法等教學資源，讓同事及學生可以隨時查閱，進行三次書展，圍繞國家安全主題。 ◆ 根據課程指引，公民科及生活與社會科等科目已把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源列入課程內，把教學資源存檔，為期兩年。 ◆ 精選部份相片和優秀學生課業，如圖片、影片、聲音等，存放在雲端，提供相關連結，供有關人士查閱。 ◆ 公民與社會發展科及中史科老師溝通，選購合適書籍，鼓勵更多同學借閱。	◆ 網上資源豐富，提醒同事可於網上查閱憲法、基本法等教學資源。校長和副校長在學期觀課時，管理和監察科目教材，符合標準，評核達標。 ◆ 在圖書館組設專櫃，設置《憲法》、《基本法》，讓教師和學生隨時查閱。 ◆ 來年放置國情抗戰資料，展示更多教育局及校本（如學校學生本地及內地相關活動）的相關材料，舉辦不定期相關書展。 ◆ 科組交予圖書館的學生閱讀報告數目比往年多，學生表現理想。
學生	◆ 強化校本訓輔工作，預防學生紀律問題	◆ 校本相關的訓輔政策和應變措施，持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的	◆ 設計校本佛化價值教育課程及各種學生成長活動，確立學生建立正確價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
訓輔 學生 訓輔	◆ 設計校本佛化價值教育課程 12 個價值 ◆ 紀律部隊，政府部門舉辦校內活動 ◆ 成立學生校園大使、基本法大使培訓計劃 ◆ 強化德育公民國民行政功能	重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，包括《香港國安法》。 ◆ 按個別事件的實際情況，評估學生可能受影響的程度，為他們提供不同層級的支援措施。如屬屢勸不改者，會予適當的懲處，制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、尊重他人及守法意識。 ◆ 跟進與校外組織或人士的事件，校方會記下面談的資料，包括事發日期、時間、地點、肇事人物和組織。如懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任尋求意見。 ◆ 各級訓導老師於紀律輔導上，明確闡述「守法」重要，強調禁止參與危險或違法活動，並提醒學生在校內不得發起或參與違規行為，以免干擾個人及同儕學習進度，甚或影響學校正常運作。 ◆ 2024 年 9 月 24 日，特邀黃大仙區警民關係科吳警長為中一及中二學生舉辦防罪講座。警長剖析青少年常見違法行為（如網路罪行、販毒），闡明刑事責任對個人影響深遠，強調守法的重要性。 ◆ 2025 年 4 月舉辦「國家安全法標語創作比賽」，獲得中一、中二級逾 95% 學生積極參與。 ◆ 營造「健康校園」如健康生活講座（中四及中五），健康生活展覽（中一及中五），培養守法的觀念。	◆ 各項學生成長活動能幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，提升對國情教育的認識，服務社區，獲外間機構讚揚。 ◆ 展示國家安全法標語創作比賽得獎作品能加強學生成功感，時刻提醒同學守護國家安全的精神。 ◆ 大部份同學均專注投入講座，問答環節時同學反應熱烈；講座能增強同學們的守法意識，幫助他們樹立正確的價值觀，養成自律自省的好習慣。 ◆ 計劃成效理想，令輔導組有更多資源舉辦多元化的正向活動，以及培養學生正確價值觀的活動，來年會繼續參加健康校園計劃。 ◆ 通過多元化的學生成長活動，能有效加強學生守法、堅毅、勤勞等正面價值觀，以及加強學生的國民身份認同。 ◆ 會繼續參加多元化的校際、全港性及全國性國民教育活動，加強學生守法意識及國家安全教育，培養學生國民身份認同。 ◆ 參與比賽的學生態度認真，創作多項優質標語，獲獎作品已於校園公開展示，持續發揮宣導效益。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生 訓輔		- 德育・公民・國民教育組參觀政府部門，如中央郵件中心、警隊博物館等、立法會大樓。 - 學生校園大使培訓計劃參與活動，如國情電影欣賞會：《雄獅少年》、「中華文明探源工程」考古講座、「流動的盛宴」，提升學生對中國文化認識；學生校園大使培訓計劃-香港海洋公園全方位學習之旅，增加同學對國家的保育工作的認識。 - 在國家安全教育日，邀請校園集古村話劇團為同學演出一齣中華傳統文化相關的話劇《包公斷案》，通過生動有趣的故事情節，讓同學在輕鬆愉快的氛圍中感受到包拯的智慧和正直。 - 全校「壁報展示」；國慶日活動(國家成就展板及學生分享：國家成就)及影片觀賞，以及南京大屠殺的悼念活動的照片。(附件 10) - SEN 個別學生及小組輔導 社工及教育心理學家與個別學生面談或進行小組輔導時，如遇上網上言論及朋輩相處問題進行情緒輔導時，必強調守法的重要，帶出權利和自由的條件，提醒尊重他人感受。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	◆ 優化學校現行的訓輔政策	◆ 按校本訓輔機制處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動； ◆ 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。 ◆ 校方會記下個案面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，如有需要或懷疑涉及違法行為，向黃大仙警區的警民關係主任尋求法律意見。	◆ 經管理層定時巡查，並無任何不妥行為。 ◆ 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，培養出守法精神，即時跟進校外的個案，密切溝通，成效良好。 ◆ 社工跟進的學生個案，有效穩定情緒，時刻聯繫，學生行為表現有改善，沒有偏激行為。
家校合作	◆ 推動家校委員國安活動	◆ 學校網頁設《家長你要知 加強家校合作 促進子女認識國家安全》單張，供家長參閱。 ◆ 舉辦了三次【家長學堂】主題分別為「和氣學堂初體驗」、「各思覺察體驗」及「情緒調節篇」，讓家長學習善意溝通技巧、摸索如何與想法不同的孩子相處，及識別青少年情緒及調節情緒的基本理論。 ◆ 《精神健康急救（關懷青少年版）證書課程》培訓家長面對精神與情緒困擾的青少年的能力和技巧，及時識別和支援有精神與情緒需要的青少年。 ◆ 安排家長到沙頭角農莊製作茶果、雲泉仙館享用素宴，參觀鏡蓉書屋及嶺南之風了解傳統文化。 ◆ 【《哪吒2》電影分享會】讓家長透過電影內容領悟佛理。 ◆ 【親子共訪石崗軍營】安排家長和學生到元朗石崗軍營參觀。	◆ 網頁資訊成效理想，能有效及適時地提供國家安全教育最新資訊。 ◆ 舉辦多元活動，讓家長感受中華節日的喜慶，認識中華文化，感受中華文化藝術魅力的同時，增強家長對中華傳統文化的認識，表現投入。 ◆ 工作坊深受家長歡迎，報名人數眾多，反應熱烈，舒緩緊張情緒，教導子女更顯成效，培養正確價值觀，共築國安教育堅實基石。 ◆ 擬辦家長內地升學交流，讓家長認識的內地企業情況，及如何裝備子女迎接未來發展。 ◆ 擬舉辦家長親子內地交流，廣闊視野。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____