

7.8 「多元學習津貼」

教育局由 2019-2020 學年開始，向學校發放多元學習津貼，用作舉辦不同類型的(抽離式)其他課程。其中，為建立學生正面積極形象，遴選高中優秀學生代表培訓公開演講，加強社交禮儀的技巧。並配合學年關注事項，提昇學生專注和靜心的學習態度，如舉辦專注正向之靜心禪繞；關注學生內心情緒，了解個人發展需要。

為優化校內創藝隊的設計與美化校園的技巧，專門安排專業培訓課程，巧手妙用。我們期望透過其他課程，為他們帶來成功感和歸屬感。

19-20 年度教育局之撥款為五萬六千元正，有關撥款支出如下表，餘額撥入下一年度。

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程評估報告 (2019-2020)

課程	教學目的	目標學生 (數量級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
	推動綠化環境工作，鼓勵學生透過園藝種植活，建立生命的正向價值觀。	15-20 位學生 (先按學生組織的性質，挑選高中的學生約 15 位)負責擔任學校心靈正向工作之學生大使。	10 月至 12 月 每節約兩小時 	每一節完成一手工作品	學生出席率達(100%) 學生表現評級為 B+ 最後，展示學生心靈治療作品，製作通訊予家長分享。	\$1288 (課程材料和導師費用)
跨學科園藝治療課程-禪繞畫	建立學生正念專注的心靈狀態。學習控制散亂心。	20 多位學生	11 月上旬 	每一節完成三小時	學生出席率達(100%) 學生表現評級為 B+	\$1500
水彩班	提升學生的描繪能力，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念。	15 位學生中 四至中五學生 經老師面試 遴選	10 至 11 月	完成三幅作品完成 反思工作紙。	暫時只完成幾節。	\$6500
# 本學年餘下課程，受疫情影響而暫時停止，將於來年繼續。 合共						\$9288

中學「多元學習津貼：其他課程」 2019 - 2020

	項目	支出
1	資優教育課程/校本抽離式課程 - 跨學科：藝術治療 - 蟬繞。靜心體驗課導師費	\$ 1,288.00
2	資優教育課程/校本抽離式課程 - 跨學科：藝術治療 - 蟬繞。靜心體驗課導師費	\$ 1,500.00
3	高中水彩班導師費	\$ 6,500.00
	共：	\$ 9,288.00

19-20 津貼		\$ 56,000.00
19-20 支出		\$ 9,288.00
19-20 盈餘		\$ 46,712.00