

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程/ 校本抽離式課程

周年計劃書 20/21 學年 DLG

【佛教孔仙洲紀念中學】

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
①跨學科 (訓育)	領袖溝通專業課程	加強高中生之間的互信關係及提升團隊精神，建立及實踐正面覺醒價值觀。	30 位中四至中五的學生 按特定準則獲老師提名	下學期 共 4 節	訓練專用的筆記和反思文章	聘用服務機構(待定) (張老師) (植老師)	\$8500
②視藝科	藝術創意培訓 (高階版)	開闊學生的藝術視野，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念，嘗試接觸不同的物料混合進行創作"	14 位學生中四至中五學生 經老師面試遴選	下學期 共 4 節	完成自製手翻書一本。 完成反思工作紙。 藝術展成果展示。	「藝術到家有限公司」 (廖老師)	\$7795
	針孔相機工作坊	提升學生的描繪能力，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念。	15 位學生中四至中五學生 經老師面試遴選	下學期 共 6 節	完成三幅作品完成反思工作紙。 藝術展成果展示。	符聞-(本地藝術家) (廖老師)	\$6705
③跨學科 (學術)	優才語言藝術培訓	強化高中生的說話技巧，掌握基本演講的禮儀、合宜的對答用語等。	25 位學生中四至中六經老師面試遴選	全年 8 節課堂	反思工作紙。 活動分享、手工作品。	註冊機構 (何老師)	\$5000
④跨學科	正念專注，提高效率思維評程	推動綠化環境工作，鼓勵學生透過園藝種植活，找尋生命的價值	15-20 位學生	全年約 6 至 8 節	園藝作品 反思工作紙	藝術內心治療	\$28000
⑤ 跨學科	體能球類訓練 (拔尖培訓)	課程能培養學生團體合作精神，互相溝通，建立學校團隊之歸屬感。學員於課餘時，強身健體，建立自信	20-30 位學生	全年 15 節	訓練評估	註冊機構 導師	\$30000

		心，透過比賽找到人生中的 成功感。					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--