







佛教孔仙洲紀念中學

2025 -2026年度

學校報告

佛教孔仙洲紀念中學
學校報告
2025-2026 年度

學校使命

1. 學校抱負和使命

本佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

2. 辦學目標

培育學生克己盡責，建立積極人生觀，弘揚「明智顯悲」精神。

3. 校　　訓

明智顯悲

啟發智慧光明　培養正知正見

顯揚大悲拔苦　成就自利利他

佛教孔仙洲紀念中學
學校報告
2025-2026 年度

目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	3-9
2. 關注事項的成就與反思； 回饋與跟進	10-15
3. 學生表現	15-27
4. 財務報告	28-74

(1) 我們的學校

1.1 學校簡介

本校乃香港佛教聯合會主辦之第 10 間政府津貼中學。本校校舍由政府撥地興建，建築及設備費共需近 2 千萬元；除政府補助 1700 餘萬元、佛聯會籌募 50 餘萬元外，餘數 180 萬元由孔憲侶居士捐助。佛聯會為表彰孔居士對創辦本校之貢獻，特以其先祖父孔仙洲先生之令名為校名，永誌紀念。孔居士於 1986 年捐贈港幣 20 萬元設立「孔梁德伍教育基金」， 及於 2009 年捐贈港幣 50 萬元設立「孔蕭柔曼教育基金」作為獎學育才及添置圖書儀器之用，前任校董區碧茵居士亦捐贈港幣 20 萬元設立「區碧茵教育基金」作為獎學金及教育用途。

本校校舍於 1982 年 8 月落成。1985 年 6 月 3 日，本校舉行開幕典禮，承蒙教育署署長梁文建議員蒞臨主禮，儀式莊嚴隆重。本校佔地 4500 餘平方米，地點適中，環境清幽。校舍樓高 7 層，除大禮堂及標準課室 29 間外，另設有電腦室、視聽器材室、圖書館、健身室、慈心軒及多元智能學習中心等 23 間特別室。此外，有蓋操場供學生休憩及進行各類活動，使學生身心均衡發展。

本校為首批獲政府撥款擴建校舍的中學。樓高四層的新翼已於 1998 年 9 月落成；內有學生活動中心、輔導教學室、英語角、生涯規劃室及視聽器材室等。由 2001 年中，本校已完成全校「空調設備」工程，其中承蒙 孔憲紹居士概捐禮堂及有蓋操場空調設備，令教學環境進一步得到改善。此外，多媒體課室工程亦已完成，對加強現代化教學設施，助益不少。2018 年一樓增設「慈心軒」禪修室，供靜觀菩薩，提供師生靜心舒適的心靈空間。2022 年，獲李兆基基金捐贈三百萬元優化三樓雨潤堂、藝廊、創科中心及地下有蓋 C、D 操場。同年，孔氏後人孔慶勳教授捐贈二百萬元修建食物部「智德堂」及有蓋 A 操場，提供多元化的學生活動空間，美化校園。2024 年，獲優質教育基金資助之「博觀善學」圖書館落成，提供寬敞明亮閱讀空間。2025 年，萬希泉鐘錶有限公司創辦人及董事長沈慧林先生捐贈成立「慧林雲香閣」，以佛法書籍安撫舒心、培義智慧。除了教學設施完善趨時外，更重要的是本校推行佛化教育，以「明智顯悲」作為校訓，五育兼備，訓導輔導兼施，並重視兩文三語及資訊科技之培訓，務求學生得到全面發展，又重視學生積極參與社會義務工作，故有「義種福田」計劃。當然學校也重視課外活動，舉辦多元化之課外活動，培訓及發展學生之不同潛能。通過上述多方面之教育，務使本校學生將來成為德才兼備、動靜皆宜、能回饋社會的未來主人翁。

1.2 學校管理

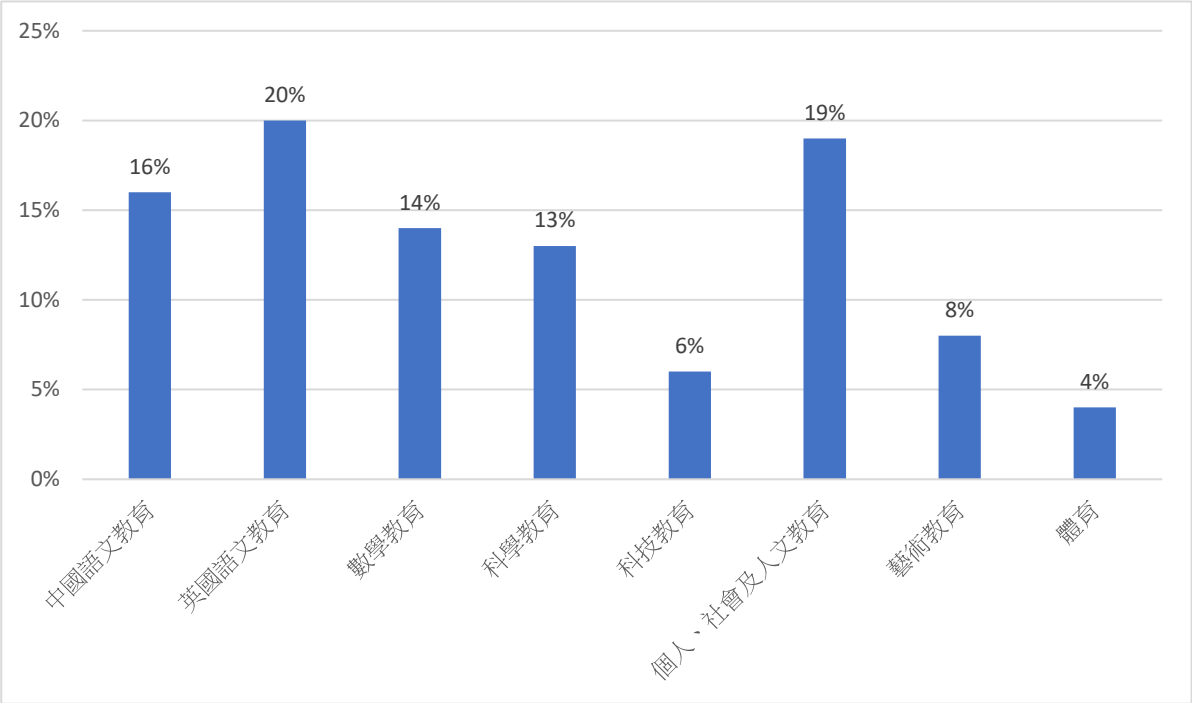
永遠榮譽校監	釋覺光法師
校監	釋衍空法師
校董	釋提輪法師
校董	釋慧榮法師
校董	釋衍希法師 (獨立校董)
校董	梁果興居士
校董	林詩欣居士
校董	温綺玲居士
校董	羅志恆先生
校董	關蘊菊女士 (替代辦學團體校董)
校董	王名明先生
校董	陳詩韻女士 (當然校董)
校董	植嘉霏女士 (教員校董)
校董	甄惠珊女士 (教員校董)
校董	林敏儀女士 (家長校董)
校董	吳碧蓮女士 (替代家長校董)

1.3 學校實際上課日數

校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
191	169

1.4 八個主要學習領域的課時

學科	百分比
1. 中國語文教育	16%
2. 英國語文教育	20%
3. 數學教育	14%
4. 科學教育	13%
5. 科技教育	6%
6. 個人、社會及人文教育	19%
7. 藝術教育	8%
8. 體育	4%



1.5 班級組織

課程及班級編制 2025-2026 年度共設 24 班，學生共 722 人，編制如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	132	130	129	120	110	101	722

學科組別

I. 初中語文科、理科、人文學科、科技及體藝各學習領域並重，為同學提供寬廣的知識基礎，培養同學學習技能及正確的態度。

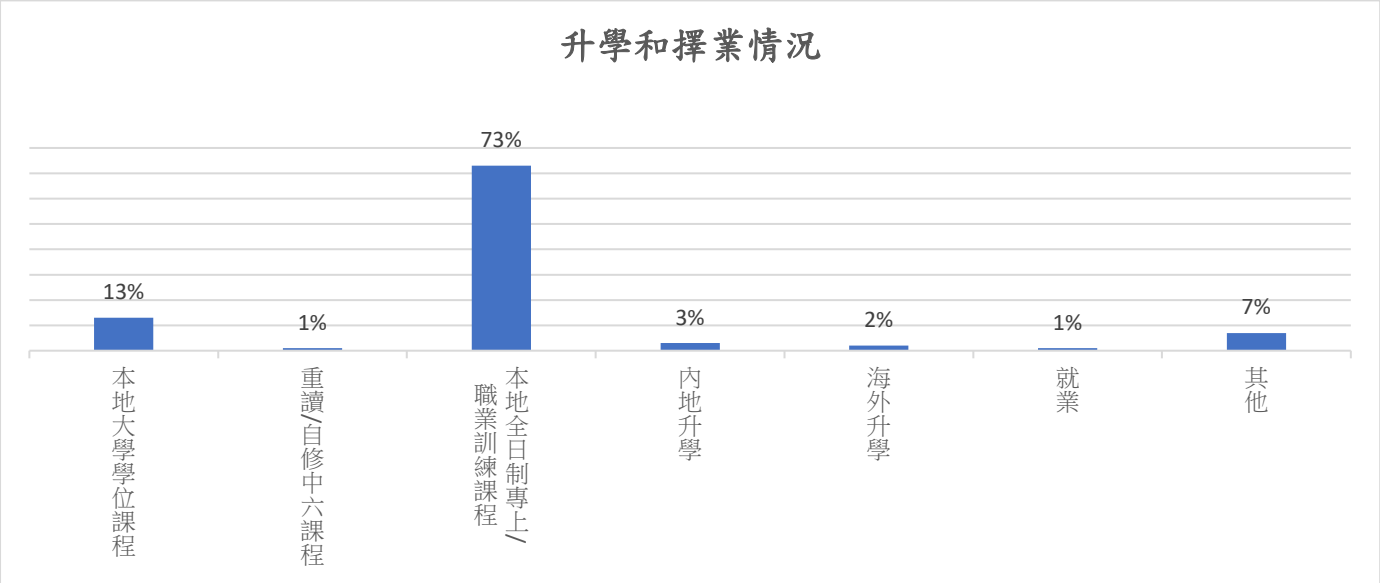
II. 高中除中文、英文、數學和公民與社會發展科為必修科外，英文組的同學同時修讀物理、化學及生物科；而中文組的同學則可從12個其他科目中選修2至3科，文理兼備，多元化的選擇正配合釋放課時、多元發展。

本校於中一至中六級提供的學科

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
英國語文	●	●	●	●	●	●
公民與社會發展				●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
公民、經濟與社會	●	●				
生活與社會			●			
世界歷史	●	●	●	●	●	●
地理	●	●	●	●	●	●
經濟				●	●	●
普通電腦	●	●	●			
初中科學	●	●	●			
物理/Physics				●	●	●
化學/Chemistry				●	●	●
生物/Biology				●	●	●
佛學	●	●	●	●	●	●
倫理與宗教				●	●	●
企業、會計與財務概論				●	●	●
旅遊與款待				●	●	●
資訊及通訊科技				●	●	●
普通話	●	●	●			
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
應用科技	●	●	●			
音樂	●	●	●			

1.6 升學和擇業情況

中六畢業生出路的百分比	
本地大學學位課程	13%
重讀/自修中六課程	1%
本地全日制專上/職業訓練課程	73%
內地升學	3%
海外升學	2%
就業	1%
其他	7%



應用學習課程總結

2025 至 2026 學年，應用學習課程（ApL）發展成效顯著，共有 14 名學生報讀該課程。於文憑試中，13 人達標，其中 3 人獲得「達標並表現優異（I）」的佳績，整體達標率高達 92.9%。畢業生在職業和學術銜接方面表現良好，例子包括修讀「甜品及咖啡店營運」的高紫盈同學，順利銜接「西式包餅及糖藝高級文憑」課程；以及取得優異成績的鄧梓晴同學，從「數碼漫畫設計與製作」課程畢業後升讀「廣告設計副學士」。此外，多名學生成功升讀醫療護理、航空學、建築、室內設計及園境設計等高級文憑及文憑課程。

2026 至 2027 年度，5 名中六學生修讀 ApL 課程，整體學習態度良好，當中 4 人的出席率達 90%或以上，黃芷晴同學的出席率更達 100%。李宏匡同學於課程評核中獲得 A 級，成績尤為優異。另有 7 名中五新生於 2026 至 2028 年間修讀第一年的應用學習課程，涵蓋包括「由戲開始·劇藝縱橫」、「韓國語文及文化」、「電腦遊戲及動畫設計」、「酒店營運」及「幼兒教育」等多元範疇，為未來的學術發展及就業奠定堅實基礎。

1.7 學生出席率

班級	百份比
中一	96.9%
中二	96%
中三	93.8%
中四	96.8%
中五	95.5%
中六	96.6%
中一至中三	95.6%
中四至中六	96.3%
全部級別	95.9%

1.8 學生退學情況

2025-2026 年度學生退學率為 3.9%

1.9 教師資歷

1.9.1 師資及進修

本校教師共 60 人(連校長) ，師資優良，全校教師均持有學士學位，93%教師完成專業師資訓練課程，其餘正在修讀中，其中接近一半老師完成碩士課程，學歷高於職位要求。

《基本法及香港國安法》測試及格成績

本校教師共 60 人(連校長)，全校教師合共 80%通過《基本法及香港國安法》測試。

1.9.2 教師持有的專業資歷

已接受本科訓練（中文）	已接受本科訓練（英文）	已接受本科訓練（數學）	達到語文能力要求的普通話科教師
100%	100%	100%	100%

1.9.3 教師教學年資 (總教學年資)

0–4年	5–9年	10 年以上
17%	15%	68%

1.9.4 教師專業發展

每位教師平均受訓時數： 78.1 小時

校長參與持續專業發展活動的總時數： 248 小時

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項 I　　【拓闊視野、跨科學習；擁抱科技、創見未來】

關注事項 II　　【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

【修自身. 自覺自利】「持之以恆，實踐健康生活」

關注事項 I 【拓闊視野、跨科學習；擁抱科技、創見未來】

一、 成就

本學年關注事項一為【拓闊視野、跨科學習；擁抱科技、創見未來】。承接上一期三年發展計劃（2022-2025）在建立學生良好學習習慣與共通能力的基礎上，本學年（2025-2026）作為全新三年發展計劃的第一年，各科組積極優化校本課程、深化跨科協作，並將資訊科技與人工智能（AI）深度融入學與教，開拓學生的多元學習經歷：

1. 【拓闊視野、跨科學習】，統整知識領域

各科組透過跨學科課程與體驗式學習，打破學科界限，協助學生建構立體知識網絡並深化文化與國際視野：

- **人文與語文跨科結合**：中二級中文科與中國歷史科合作，帶領學生實地考察即將拆卸的牛池灣村，並進行考察匯報及寫作《牛池灣大街之所見所感》，將歷史客觀事實與文學主觀抒情融合；中三級中文科、中史科與體育科協作，配合課文《古代足球》舉辦「古代蹴鞠大賽」，學生身穿古裝於球場切磋，兼顧體育競技與歷史文化體驗；中四級中文科與英文科合作，以雙語探討傳統工藝傳承與現代婚姻禮俗。此外，中一級歷史、公社、經濟、中文及應用科技科等推進「香港非物質文化遺產」專題研習。
- **理科、商科與地理考察**：地理科及旅遊與款待科於 1 月舉辦「東平洲地質與海岸地貌考察」，將生態旅遊與地理實地探究相結合；經濟科與企業、會計與財務概論科（BAFS）於 12 月帶領中五學生參觀金融管理局資訊中心，了解金融安全與實務運作。生物科則帶領中五學生至海下灣進行生態考察，物理科帶領中四及中五學生赴海南文昌參加火箭發射研習營，探索航太科技。
- **跨課程語言學習（LAC）與藝術結合**：英文科與數學科合辦「4A Mathematics in Daily Life」，將英語語境融入數學科學習內容；另外，英文科亦與音樂科合作，指導中三學生研習四大歷史遺蹟並編創配樂戲劇；視覺藝術科亦在初中引入藝術英文詞彙，並於中二級與科學科（結合眼睛結構與繪畫）及佛學科（中國畫白描手印）進行跨科教學。

2. 【擁抱科技、創見未來】，推動智慧教學與 STEAM

各科組積極引進前沿科技工具，提升學習效能並培育資訊素養：

- **AI 與電子教學應用**：中文科引進「巫筆」系統提升作文批改與回饋質素，並引導學生運用 NotebookLM、Gemini、Perplexity 及 Canva 等 AI 工具進行自主學習；歷史科引導學生以 AI 生成歷史圖像並審視其準確性；英文科中四級專題結合 AI 軟件進行歌曲

創作與傳記撰寫；中五級專題則與 STEAM 團隊合作，引導學生編寫健康追蹤應用程式。地理科亦引進 GIS 平台與 AI 進行地理數據分析。

- **創科與 STEAM 深度培養**：利用優質教育基金增設創科實驗室，STEAM 教育組與英文科合辦「AI 英文繪本創作工作坊」；電腦科與 STEAM 小組參加香港中文大學「科技及工程教育評估計劃」(ASSETE)，14 名學生考獲最高的「第三等級」。視覺藝術科亦舉辦「CG 創藝」電繪設計工作坊及 3D 藝術文化體驗。
- **教師專業培訓**：科學科參與「『智』為學理」計劃，安排 8 名教師接受香港大學 AI 輔助教學培訓，下學年將進一步與香港中文大學合作拓展 AI 支援計劃。另外，在三月的教師發展日下午，由友校教師團隊介紹其校本「STEAM FOR ALL」課程，展示從 Micro:bit 入門到 Python 及 AI 應用的階梯式學習設計，並分享如何運用生成式 AI 工具構思教學活動和練習題目，為本校推動 STEAM 與 AI 教學提供具體參考。而六月的教師發展日，學校亦安排全體教師前往科學園參觀商湯 AI 體驗中心及科學創教體驗館，親身感受人臉識別、生成式 AI 及智慧教育的應用情境。

二、反思

本學年為 2025-2028 新三年發展計劃的首年，學校在推動【拓闊視野、跨科學習；擁抱科技、創見未來】方面已取得良好開端。根據「25-26 持份者問卷調查報告」及「25-26 情意及社交表現評估報告（APASO）」數據顯示，整體成果獲多方肯定，但仍有優化空間：

1. 持份者問卷數據分析

- **跨科協作與多元經歷獲高度肯定**：教師對「學校能推動科目和組別協作，共同落實學校計劃」及「科組主管有效互相協作」的評分分別達 3.98 分及 4.14 分（高居第 8 位），反映教師普遍認同跨科協作的成果。學生對「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能」評分達 3.80 分（高居第 2 位）；對「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動」給予 3.79 分（第 4 位）。此外，教師對「生涯規劃」及「課程配合教育發展趨勢」均給予 4.00 分的正面評價，顯示多元學習經歷能有效協助學生創見未來。
- **資源運用與學習自信仍需加強**：教師對「學生經常運用不同的資源學習（如電子學習資源和社區資源）」的評分為 3.44 分（排名第 73 位），顯示學生自主運用電子與社區資源的能力仍有改善空間。同時，雖然學生在「嘗試克服學習困難」上評分達 3.85 分（第 1 位），但在「對學習有自信」(3.36 分）的評分仍然偏低，相信提升學生的學習自信心仍然是未來兩年的關注點。

2. APASO 情意及社交表現數據分析

- **學習主動性良好，惟國際視野與創意思維有待提升**：APASO 報告顯示，學生在「學習（主動）」及「學習（自我監控）」的 Q-分值分別為 110 及 106，高於全港常模水平。然而，在「自我概念（英文）」的 Q-分值為 90，「國際視野（尊重多元）」的 Q-分值為 93。這反映學生對自身英語能力信心稍顯不足，而在國際視野、連結多元社會方面的數據雖有上升，但仍需進一步深化培育。

三、回饋與跟進

基於持份者問卷及 APASO 數據的回饋，為深化新一期三年發展計劃的成效，學校將從

以下方向進行跟進及優化：

1. 深化跨科整合與自主資源運用

持續優化跨學科專題研習，加強各科組間的資源共享與配合。針對學生自主運用科技與電子資源能力之不足，各科將設計更多具引導性的探究任務，結合大數據與數字素養教育，引導學生善用網上資源與 AI 工具進行主動學習。

2. 融合科技重塑閱讀與學習樂趣

針對學生閱讀興趣及學習自信偏低的情況，學校將結合「擁抱科技」理念，探索引入具遊戲化元素（Gamification）及 AI 個人化推薦系統的電子閱讀平台，並推行「同儕伴讀」與「好書推介短片創作比賽」，以多元媒介及微閱讀模式降低門檻，提升學生的閱讀動機與自我效能感。

3. 提升英語自信與拓寬國際視野

回應 APASO 中學生英語自信（Q-值 90）及國際視野（Q-值 93）略遜之處，英文科將持續擴大「DramaVibe 好戲場」、E-zone 活動及跨科英語（LAC）學習的覆蓋面，提供更多元化的英語表達平台；同時，各人文及數理學科將在課程中滲入更多全球議題與國際切磋項目，全面拓寬學生的全球視野與社會責任感。

關注事項 II　　【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】
【修自身. 自覺自利】「持之以恆，實踐健康生活」

關注事項二以關注學生生活及成長為重點。目標是培育學生正確的價值觀和態度，實踐良好行為，讓學生成為有質素的新一代，對社會有所承擔，具香港情懷、重視國家觀念和國際視野。透過加深學生對國家的認識，學會尊重不同意見，熱愛和平與尊重法治；學習守法、重視社會共同利益、學習對數字教育與人工智能素養的辨識能力，並融合佛化價值。

<u>成就</u>

本年為三年發展計劃首年，關注事項二以自身及健康生活作為切入點。從個人學習、修養及如何建立健康生活全層面培育學生。強調「守法」、「堅毅」、「誠信」和「勤勞」等價值。以佛教自覺為首要價值觀和態度之基礎，培育以持之以恆的心態學習怎樣建立健康生活。各科組透過「多元策略」、「互相配合」、「有機結合」、「自然連繫」、「課堂內外」、「全校參與」等策略去推動各類活動，從中培育出正確的人生價值。

英文科在各級設計多元化學習活動以配合學年關注事項二。主題包括：加強版學生英語大使計劃、中一級的「Design a card to show」、中三級的影視欣賞「Teenage Online Behavior」、中四級的小組學習報告「Successful Ahletes in China and HK」及中五級的小組學習報告「Health tracking app」。透過等全方位學習活動，貫穿不同領域及多樣化學習元素，以喚醒學生對個人修養及健康生活的重視。

中文科為各級別安排不同的篇章以推動學年關注事項二，當中強調不同的正確生活價值。

例如：中一級「曾子殺豬辯論」、中二級「寫作（敘事寫人）」、中三級「默默無聞的小人物」。針對多元學習課程研習方面，中四級的中國茶與健康和中五級的「解密中醫智慧」，都有效從不同維度引入「守法」、「堅毅」、「誠信」和「勤勞」等價值教育重點，向學生建立正向價值。

數學科鼓勵並協助學生參加不同的數學公開比賽，擴闊學生視野，增強學生自信心。當中資助同學參加不同類型的數學比賽，並安排不同的數學老師作出支援及跟進。老師們適時檢視學生的訓練進度，更為學生進行培訓。另外，在中一級舉行專題研習，百分數課題中加入專題研習課，讓同學們學會計算各種不同種類的罐頭或速食文化的成份，從而掌握各類速食，對青少年身體的影響。

科學科安排了「以討論 4Rs 精神健康約章為題」的課節，讓學生反思自己的生活模式，協助學生建立健康的生活方式。在課堂中，同學分享如何利用 Canva 設計海報等知識，學生們都能做到互相交流及在活動中表現投入，從而反思如何持之以恆，實踐健康生活。人文學科結合中華文化及各跨學科價值觀教育範疇的學習情境和內容，為學生提供全面、互動、生活化、注重反思及實踐的學習活動，活動亦加深學生對承擔、責任感、團結和國民身份認同等價值觀和態度的理解與認同，並於日常生活中實踐和推廣。此類相關的課題有：公民與社會發展科的「中四級：國家在醫療衛生的成就」、「中五級：中國核能發展」、「中六級：個人在維持公共衛生方面的責任」；公民、經濟與社會科的中一課題: 單元 1.4「權利與義務」、中二課題: 單元 2.2「香港特區的管治」及中三課題: 單元 19「世界貿易」；中國歷史科的「穿越古代運動會」活動和「參加深水埗(醫道惠民)社區導賞團」；化學科的「化石燃料污染問題」；倫理與宗教科的「八正道故事與真實個案」分享課；體育科的「AI 體適能挑戰遊戲及 I Bodyfit 培養自主學」和賽馬會社區排球計劃「共融樂玩坐式排球」活動；旅遊與款待科的「全球旅遊業道德標準」旅遊導論課；視覺藝術科的「中一專題研習：香港四個人文物質文化遺產」等。不同學科更以全方位學習及跨學科合作模式推展價值教育，如：經濟科舉辦的 10 月 1 日國慶日製作壁報板設計比賽；地理科與旅遊與款待科合辦的「鴨洲旅遊評鑑考察」活動；歷史科、中文科和經濟科跨科合辦的中一「香港的非物質文化遺產」專題研習。

輔導組就學年關注事項二亦作出積極的配合，每級安排了不同的班主任課以訓練同學：中一級「關愛工作坊」、中二級「群友群組」、中三級「群體相處工作坊網絡智者」和中四級「資訊素養講座」。輔導組又透過參加「賽馬會平行心間計劃」培訓中四及中五級學生成立「平行心間學會」追蹤學生精神健康狀況等，並在學校策劃及舉辦推廣精神健康週活動。訓導組增設「正道支票」計劃獎勵更新改進的同學向正確的路途發展，更增設「每週清潔日」加強培養學生愛惜學校設施，透過身體力行，積極鍛鍊，學習自律及服務他人的精神。「勤學守規獎勵計劃」繼續在各級推行以鼓勵學生承擔責任並保持積極上進的心態，繼續在人生中努力學習。

德育・公民・國民教育組透過不同活動，推動學年關注事項二。中一級安排學生「動物在城市裡」；中二級「H2O Mission」模擬食水過濾及接駁供水系統；中三級「視障人士在香港」班主任課，這些活動都加強了學生的承擔和責任感。德育・公民・國民教育組又安排升旗隊參與「黃大仙區慶祝中華人民共和國成立 76 周年升旗禮」和「黃大仙區校際節能比賽」。又舉辦反「起底」學校教育巡迴展覽，以提升學生的健康生活方式和守法精神。

佛化價值發展組透過素食午膳活動讓學生透過一起聚在禮堂午膳，讓學生認識衆生平等，

對萬物產生同理心以及認識素食的好處及意義。

對外事務及推廣組舉辦了「西部能源生態探索之旅」活動，了解西部的文化演變、體味饢文化的內涵，從中認識新疆人堅毅的價值觀。籌組「非凡 SUN 領袖訓練計劃」讓同學認識毒品禍害，從而堅拒吸毒，並建立健康的生活方式。學年中又參與了由教育局舉辦的「學生大使—積極人生」計劃，進行了共 6 小時的體驗培訓，讓同學相互關心，建立群體和睦關係，共建和諧校園。

圖書館及閱讀推廣組舉辦「跨科組閱讀講座及圖書推介 」，透過不同主題講座傳遞相關價值，例如十一月輔導組「跨越成長挑戰」閱讀推介傳遞堅毅精神及 4Rs 生活模式；五月圖書館及閱讀推廣組與體育科進行跨科組閱讀講座，題目為「從球場到書架」，老師分享成長時閱讀運動比賽的漫畫培養了堅毅勇敢的精神；二月又舉行了國安講座「中華文化」培育國家情懷。另外，又舉辦「走出圖書館-考察活動」邀請外間機構舉行活動並讓學生自由參與，本年的考察路線會選定在黃泥涌峽香港戰役戰爭遺跡。

家長教師會安排了以「蝶古巴特：拼貼平衡生活的藝術」為主題的工作坊、「會員大會-社工講座」及「普拉提體驗-舒心減壓工作坊」等活動以配合學年關注事項主題。

學生會顧問組透過「禁毒攤位」、「學生領袖訓練營」及「敬師日」班際活動，培養「堅毅精神」和「健康的生活」價值。

課外活動組舉辦「身心靈健康日」安排多元化的活動，包括手工藝體驗、新興運動體驗以及欣賞音樂或戲劇表演。學生透過這些活動，能強健身體、培養興趣，加強與人連結，從中獲得內在平靜和滿足感。又透過社際比賽，增強正向社交關係，並發掘個人潛能，並把知識和技能應用在賽前訓練和比賽上，從而建立良好人際關係和團隊精神。並透過「體藝行」結合了體育、音樂及藝術元素，旨在全方位推動學生的體藝發展。本學年活動內容豐富多元，其中包括：運動防護紮貼教學、感恩午間音樂會、射擊體驗、足毽體驗、魔術表演欣賞、肌理畫磁石貼工作坊，以及「學生藝術作品展」導賞與攤位活動。另外，今年各學會舉辦不同活動，培養學生「建立健康生活方式」、增強正向社交關係、共通能力、批判性思考、協作能力、解決問題和自我管理的能力。

每週四早會的中華文化一分鐘，校長與同學分享我國名人逸事、傳統節日、文化習俗，讓學生明白先賢典故。活動設有獎問答環節，提升學生的投入感與參與情度。又於校園張貼相關海報以營造全校氛圍。

<u>反思</u>

本年是新一期三年發展計劃的首年，關注事項二以【修自身．自覺自利】為本，焦點是「持之以恆，實踐健康生活」，培育學生守法、堅毅、誠信、勤勞的價值觀和態度。從個人層面起步，貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活動，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。2026-2027 是第二年，【修自身．自覺自利】為中心觀念，目的是「廣結善緣，建立正向關係」，重點擴展至「家庭」、「學校」及「社交」的生活範疇，並以「仁愛」、「同理心」、「孝親」和「尊重他人」作焦點價值，讓學生學會覺察和了解別人的感受和想法。至於 2027-2028 年度是發展的第三年，學生關注事項將擴展至社交及人際應用層

面，配合佛化價值【知正見．緣起依他】概念，以「心懷感恩，厚植家國情誼」為目標的態度，共建和諧包容的社會，成為一個懂得愛人的良好公民。

2025-2026 年的關注事項二已完成，以課堂學習、全方位學習、全校氛圍及服務與實踐模式均衡有序地逐步推展。各科、組為單位策劃課程及活動，並鼓勵籌組跨科合作，有效地運用資源。與外間機構合作，善用校外資源，有效地爭取最大效益。

各科與組的計劃已如期完成，並且多數項目能達成指標。學生情意及社交表現評估分析(APASO)問卷調查結果方面顯示，本校學生共有多個項目的 Q 值錄得顯著上升，包括「情緒(正向情緒)」、「情緒(無焦慮情緒) 」、「情緒(無負面情緒) 」及「道德意識(重要性) 」。當中有關學生成長方面的「誠實表現」及「生命意義」更達到全港最高指標 Q-值 116，反映了學生在價值觀建構與問題解決信心上，從過往的被動轉為積極自信。國民身份認同相關的四個副量表，分別為責任與義務、自豪與愛護、國旗及國歌和成就，持續高於全港 85%的學校，Q-值及 P-值別為 116 及 85.7，反映校方在國民教育的深耕持續見效。然而，數據亦反應了我們的新關注點，「體能鍛鍊」及「閱讀（非指定讀物）」的 Q 值均下跌，並低於全港 85%的學校，顯示學生在課餘時間的健康生活模式出現改變狀況，亦偏向以電子產品為主的靜態活動，對身心健康構成潛在風險。來年學校將努力協助學生向較弱的方面改善，力求學生在各方面均進步成長。

回饋與跟進

總結本年學校發展計劃的推行，學校及學生均獲得豐碩成果。來年發展計劃，學校將繼續依據佛化價值概念和框架，以培育學生正確的價值觀和態度。亦因應本年度的 APASO 問卷和持份者問卷調查結果，作適當的策劃與改善。

期望第二年的「廣結善緣，建立正向關係」將順利開展，透過提升數字教育與人工知能素養，增強學生正向社交關係、建立重視家庭觀念協的正確人態度，並展望向著第三年的「心懷感恩，厚植家國情誼」目標有序推進。

(3) 學生表現

3.1 學業成績

1) 香港中學文憑試

2026 年共 101 位中六同學參與香港中學文憑考試，整體成績理想。有 15 個科組合格率超越全港水平，其中 6 個科組〔包括：數學必修部份〔英〕、公民與社會發展、生物、歷史、中國歷史、倫理與宗教〕更達百分百合格率。而整體科目的優良率〔獲四級或以上〕理想。其中數學(必修部份)〔英〕、數學(延伸部份單元一)、物理〔英〕、企業、會計與財務概論、視覺藝術科的優良率均超越全港水平。

2) 增值指標

2025 香港中學文憑考試學校增值資料系統報告中，核心三科、最佳五科、中國語文、英國語文、中國歷史、經濟、化學、資訊及通訊科、企業、會計與財務概論科增值獲評為達到平均水平，而數學、地理、歷史、生物、物理科增值被評為高於平均水平。

3) 全港系統性評估

2025 年推行的全港系統性評估。於應考三科中，本校學生已達基本水平百分率分別為中文科 89%(全港 78%)、英文科 50%(全港 69%)及數學科 78%(全港 78%)。

3.2 課外活動及校外比賽得獎名單

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	香港會計師公會及香港商業教育學會-企業、會計與財務概論科獎學金	香港會計師公會及香港商業教育學會	獎學金	5B 范嘉琪
	第 77 屆香港學校朗誦節（2025）(英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優異獎	5A 梁淑雯
			優良獎	5A 蔡欣妤
				5A 黎美玲
	2025 黃大仙區慈恩基金會學業進步獎勵計劃	慈恩基金有限公司	嘉許狀及獎學金	2C 鄧名珀
				2A 李源東
				2C 關智仁
				3A 張雪琪
				3D 黎梓軒
				3B 黃駿驊
				4A 何澧枏
				4B 馮止妍
				4C 林俊杰
				5D 李奕臻
				5A 黃智炫
				5D 羅顯麟
				6D 孔詠詩
				6D 陳彥伊
				6D 陳玉妃
	藝恆愛心行動獎學金計劃 2025 (黃大仙區)	藝恆愛心行動	嘉許狀及獎學金	3D 黃冠濤
				5A 曾嘉莉
	第十六屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃	香港大學中國歷史研究文學碩士同學會	嘉許獎	5C 陳梓楓
				6B 譚梓欣

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	理大全港中國歷史論文比賽 2025	理工大學中國歷史及文化學系	優秀大獎	6B 顏汝婷
				6B 顏偕恒
				6B 潘穎欣
				6C 阮文希
				5A 張梓斌
				5B 黃越洋
				5B 李鎔亦
				5C 陳梓楓
				5C 陳晉喬
			傑出大獎	5A 黎美玲
				5A 李懿澄
				5A 曾嘉莉
				5A 林泳麟
	黃大仙區校際節能比賽 2025	中電集團	中學組季軍	3D 陳成浚
				3D 鄧景元
				3D 高瑋棋
				3D 李卓瑜
				3D 譚寶琳
				3D 楊幸瑜
	「21 世紀盃」全國英語演講比賽	The “21st Century Cup” English Speaking Competition Organizing Committee	Third Prize Certificate	1D 羅淏駿
				1D 黃逸曦
				2C 黎澤霖
				4B 陳睿
				4C 譚銳燊
	2026 年度佛誕徵文比賽	香港佛教聯合會	特優獎	3D 楊幸瑜
	2026 和諧共生佛誕徵文比賽	香港佛光道場	優異獎	1A 陶勇嫣
				5B 阮詩琪
				5A 戴珞晴
				5A 蔡欣妤
				5B 粘珈銘
	Once Upon A Book Storytelling Competition	The Net Section, EDB	Third Place	1D 黃逸曦
				2D 周宇翹
	「我的太空夢」第十五屆太空畫創作徵集比賽	華潤隆地	優秀獎	1A 顧梓歡
				1C 黃琳
			三等獎	1B 余一穎
	泰國國際數學競賽初賽 2026	奧冠教育集團	銅獎	3D 黃冠濤
	泰國國際數學競賽晉級賽 2026		優異獎	
	大灣盃預選賽 2026	奧冠教育集團	二等獎	3D 蔡漢娜
			三等獎	1D 余政銳

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	大灣盃預選賽 2026	奧冠教育集團	三等獎	1D 馮梓勛
			三等獎	1D 黃敬淞
			三等獎	1D 劉彥希
			三等獎	3D 高瑋棋
			三等獎	3D 張子瑩
			三等獎	3D 黃冠濤
	大灣盃選拔賽 2026	奧冠教育集團	優異獎	1D 黃敬淞
			優異獎	4B 黃恬晴
			三等獎	1D 余政銳
			三等獎	3D 高瑋棋
			三等獎	3D 蔡漢娜
			三等獎	5A 鄧熙俊
			參與獎	3D 黃冠濤
			參與獎	4B 吳鈺鍵
	大灣盃總決賽 2026	奧冠教育集團	三等獎	1D 余政銳
			三等獎	3D 蔡漢娜
			三等獎	3D 高瑋棋
	華夏盃初賽 2026	香港數學奧林匹克協會	三等獎	3D 黃冠濤
	華夏盃初賽 2026		三等獎	3D 司徒依林
	華夏盃晉級賽 2026		三等獎	
	華夏盃全國總決賽 2026		三等獎	
	HKMO 港澳盃初賽 2026	香港數學奧林匹克協會	銀獎	1B 陶勇睿
			銀獎	1A 陶勇嫣
			銅獎	3D 司徒依林
			銅獎	3D 黃冠濤
			銀獎	3D 高瑋棋
			銅獎	3D 蔡漢娜
			銅獎	3D 鄧景元
			銅獎	4A 黃學誠
	AIMO 晉級賽 2026	香港數學奧林匹克協會	銀獎	1B 陶勇睿
			銅獎	3D 司徒依林
			銅獎	3D 黃冠濤
			銅獎	3D 高瑋棋
			銅獎	4A 黃學誠
	2024-2025 年度黃大仙文志獎學金	慈恩基金會	最顯著進步獎	2C 鄧名珀
	2025 黃大仙區慈恩基金會學業進步獎勵計劃	慈恩基金會	得獎者	2C 鄧名珀
			得獎者	2A 李源東
			得獎者	2C 關智仁
			得獎者	3A 張雪琪

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	2025 黃大仙區慈恩基金會學業進步獎勵計劃	慈恩基金會	得獎者	3D 黎梓軒
			得獎者	3B 黃駿驊
			得獎者	4A 何澧枏
			得獎者	4B 馮止妍
			得獎者	4C 林俊杰
			得獎者	5D 李奕臻
			得獎者	5A 黃智炫
			得獎者	5D 羅顯麟
			得獎者	6D 孔詠詩
			得獎者	6D 陳彥伊
			得獎者	6D 陳玉妃
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	得獎者	6A 許家和
			得獎者	6B 阮少婷
	香港佛教聯合會會屬中學獎學金	香港佛教聯合會	香佛教聯合會佛學獎	2D 曾曉晴
			香佛教聯合會佛學獎	3D 鄧景元
			香佛教聯合會佛學獎	4A 吳松霖
			智林法師獎學金	5B 梁丹
			智林法師獎學金	6B 譚梓欣
			張妙願居士獎學金	2D 賴宇峯
			張妙願居士獎學金	3D 高瑋棋
			張妙願居士獎學金	4A 吳松霖
			沈香林基金學行獎學	5A 曾嘉莉
			沈香林基金學行獎學	6B 阮少婷
			何德心居士飛躍進步獎學金	2C 鄧名珀
			何德心居士飛躍進步獎學金	3A 張雪琪
			何德心居士飛躍進步獎學金	4A 何澧枏
			何德心居士飛躍進步獎學金	5D 李奕臻
			何德心居士飛躍進步獎學金	6D 孔詠詩
			香港華嚴佛學社獎學金	3C 顧銘健
			香港華嚴佛學社獎學金	4C 鍾俊翔
			香港華嚴佛學社獎學金	5A 鄭子澄
			香港華嚴佛學社獎學金	5B 黃越洋
			香港華嚴佛學社獎學金	6B 鄧梓晴
			香港華嚴佛學社獎學金	6B 阮少婷

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	香港佛教聯合會會屬中學獎學金	香港佛教聯合會	佛教愍生講堂獎學金	3D 黃冠濤
			佛教愍生講堂獎學金	4B 林毓程
			佛教愍生講堂獎學金	5B 粘珈銘
			佛教愍生講堂獎學金	5B 湯禮嘉
			佛教愍生講堂獎學金	6C 郭祉昕
			佛教愍生講堂獎學金	6D 陳世林

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	「賀國慶。慶回歸」創意設計比賽	東九龍青年社	中學組優異獎	5A 曾嘉莉
	「第十七屆校園藝術大使計劃」之《社區之間：地誌・流光・墨影》展覽導賞員	香港藝術發展局	優異參與證書	6B 鄧梓晴
			嘉許狀	5C 陳貴蓁
	香港校際合唱節 2026 比賽暨大師班	香港合唱新力量	銅獎	1A 莊穎桐
				1A 李悅晞
				1A 陶勇嫣
				1A 黃宇潼
				1B 陶勇睿
				1B 童瑤
				1C 鄭人傑
				1C 葉希言
				1D 陳卓言
				1D 趙珈陽
				1D 許詠童
				1D 郭善凝
				1D 羅淏駿
				2B 梁慧欣
				2B 吳其翀
				2B 潘子瑤
				2B 温卓翹
				2C 陳曉澄
				2C 陳樂萱
				2C 李嘉瑜
				2C 蔡子龍
				2C 王瑞林
				2C 黃政熙
				2C 黃宇軒
				2D 周宇翹
				3A 湯曉凝

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	香港校際合唱節 2026 比賽暨大師班	香港合唱新力量	銅獎	3C 何雅思
				3C 古永瑩
				4A 蒲彥霏
				4B 馮止妍
	全港青少年精英舞蹈大賽 2026	香港青年舞蹈家協會	獨舞金獎	5C 陳貴蓁
			雙人舞金獎	4C 郭倩婷
				5D 王蘊迦
	香港精英舞蹈大賽 2026	香港舞蹈藝術協會	群舞(銀獎)	1A 程思妍
				1A 李雅鈴
				1A 鄧祉盈
				1A 楊雯
				1B 梁芷琳
				1B 李思彤
				1C 廖翊煊
				1C 莫詩藍
				1D 張愛琳
				2A 陳芷琳
				2A 梁倩琳
				2C 李靜鈺
				2D 陳鳳婷
				2D 毛欣愉
				4C 郭倩婷
				5A 廖寶瑤
				5B 陳凱欣
				5C 陳貴蓁
				5C 梁芷琪
				5C 葉雙瑜
				5D 陳紀昕
				5D 王蘊迦
	第九屆香港青少年及兒童跳舞比賽	YCMAA 青少年及兒童音樂藝術協會	獨舞(季軍)	5C 陳貴蓁
			雙人舞(冠軍)	4C 郭倩婷
				5D 王蘊迦
	第六十二屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	群舞(甲級獎)	1A 程思妍
				1A 李雅鈴
				1A 鄧祉盈
				1A 楊雯
				1B 梁芷琳
				1B 李思彤
				1C 廖翊煊

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	第六十二屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	群舞(甲級獎)	1C 莫詩藍
				1D 張愛琳
				2A 陳芷琳
				2A 梁倩琳
				2C 李靜鈺
				2D 陳鳳婷
				2D 毛欣愉
				4C 郭倩婷
				5A 廖寶瑤
				5B 陳凱欣
				5C 陳貴蓁
				5C 梁芷琪
				5C 葉雙瑜
				5D 陳紀昕
				5D 王蘊迦
			獨舞(甲級獎)	5C 陳貴蓁
			雙人舞(乙級獎)	4C 郭倩婷
				5D 王蘊迦
	香港校際合唱節— 2026 中學合唱團比賽	香港校際合唱節	銅獎	1A 莊穎桐
				1A 李悅唏
				1A 陶勇嫣
				1A 黃宇潼
				1B 陶勇睿
				1B 童瑤
				1C 鄭人傑
				1C 葉希言
				1D 陳卓言
				1D 趙珈陽
				1D 許詠童
				1D 郭善凝
				1D 羅淏駿
				2B 梁慧欣
				2B 吳其翀
				2B 潘子瑤
				2B 温卓翹
				2C 陳曉澄
				2C 陳樂萱
				2C 李嘉瑜
				2C 蔡子龍

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	香港校際合唱節— 2026 中學合唱團比賽	香港校際合唱節	銅獎	2C 王瑞林
				2C 黃政熙
				2C 黃宇軒
				2D 周宇翹
				3A 湯曉凝
				3C 何雅思
				3C 古永瑩
				4A 蒲彥霏
				4B 馮止妍
	佛誕卡設計比賽 2026	香港佛教聯合會	初中手繪組優異獎	1B 余一穎
	健康學生短片大賽 2026	電影、報刊及物品管理辦事處- 主頁	亞軍	4D 羅梓軒
				5A 溫智聰
				5B 叶訓權
				5B 袁子順
				5B 司徒子博
			最佳演員	4D 羅梓軒

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
體育	學界九龍三區男子乙組乒乓球比賽	香港學界體育聯會	團體賽亞軍	1B 宋恩澤
				3A 梁德誠
				3B 鄭曉剛
				3C 郭立勤
				3C 蔡輝騰
				4B 林競楊
			男組乙組團體獎殿軍	
			男子組全場總亞軍	
	香港學界田徑錦標賽	香港學體會	男子甲組跳高殿軍	5B 叶訓權
			男子甲組 4X100 米冠軍	5B 叶訓權
				5B 周楷
				5C 蔡睿哲
				4B 林毓程
				4D 梁宗曦
			男子甲組 4X400 米冠軍	4C 鍾俊翔
				4D 張睿希
				4D 羅梓軒
				5C 張晉毓
			男子甲組鐵餅冠軍	5C 黎知恒
			男子甲組 100 米殿軍	4B 林毓程

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
體育	香港學界田徑錦標賽	香港學體會	男子甲組 110 米跨欄冠軍	4B 林毓程
			男子甲組 200 米冠軍	4C 鍾俊翔
			男子甲組 400 米冠軍	4C 鍾俊翔
			男子甲組 400 米季軍	4D 黎煒彬
			男子甲組 800 米亞軍	4D 黎煒彬
			男子甲組 100 米冠軍	4D 羅梓軒
			男子甲組 200 米亞軍	4D 羅梓軒
			男子乙組 4X 400 米冠軍	4D 馬朗峰
				4B 黃煒程
				3A 林梓博
				2D 梁展鵬
			男子乙組 100 米季軍	4C 莫証凱
			男子乙組 200 米冠軍	4C 莫証凱
			男子乙組 400 米殿軍	4C 邱銳軒
			男子乙組鐵餅殿軍	3C 繆浩銘
			女子乙組 200 米殿軍	3B 李雪瑩
			女子乙組 400 米冠軍	3B 李雪瑩
			女子丙組鐵餅殿軍	2D 鄭嫸美
			男組甲組團體獎冠軍	
			男組乙組團體獎殿軍	
			男子組全場總亞軍	
	全港佛教中學第三十屆聯合運動大會	香港佛教聯合會	女子丙組 100 米季軍	1C 鄭晴之
			女子丙組 200 米冠軍	1C 鄭晴之
			女子丙組 4X100 米冠軍	1C 鄭晴之
				1D 蔡汶熹
				1A 何詩琪
				2B 鄧筱暄
			女子丙組 4X400 米冠軍	2B 江曉晴
				1C 鄭晴之
				1B 王月彤
				2B 黃敏楨
			女子丙組 400 米冠軍	2B 江曉晴
			女子丙組 200 米季軍	2B 江曉晴
			女子丙組鐵餅亞軍	2D 麥善媄
			女子丙組鉛球冠軍	2D 麥善媄
			女子乙組 200 米季軍	3B 李雪瑩
			女子乙組 400 米季軍	3B 李雪瑩
			女子乙組 4X400 米亞軍	3B 李雪瑩
				4B 梁礎心

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
體育	全港佛教中學第三十屆聯合運動大會	香港佛教聯合會	女子乙組 4X400 米亞軍	4B 葉倩彤
				4A 張萃琳
			女子甲組跳高亞軍	6B 蔡穎思
			女子甲組鐵餅殿軍	6C 石芷彤
			女子甲組鐵餅亞軍	6D 孔詠詩
			女子甲組鉛球亞軍	6D 孔詠詩
			男子丙組鐵餅殿軍	1A 鍾浚權
			男子乙組 800 米季軍	3A 林梓博
			男子乙組 4X400 米亞軍	3A 林梓博
				4B 黃煒程
				4C 鄭宇翹
				4D 馬朗峰
			男子乙組 4X100 米冠軍	4C 莫証凱
				4C 邱銳軒
				4C 鄭宇翹
				3B 李泓晞
			男子乙組 200 米冠軍	4C 莫証凱
			男子乙組 400 米季軍	4C 邱銳軒
			男子乙組 800 米亞軍	4B 黃煒程
			男子乙組 400 米亞軍	4B 黃煒程
			男子乙組 100 米亞軍	4C 莫証凱
			男子乙組跳高殿軍	4A 陳明駿
			男子乙組鐵餅殿軍	3C 繆浩銘
			男子甲組 110 米跨欄亞軍	4B 林毓程
			男子甲組 100 米亞軍	4D 羅梓軒
			男子甲組 200 米亞軍	4D 羅梓軒
			男子甲組 4X400 米冠軍	4D 羅梓軒
				4D 黎煒彬
				4C 鍾俊翔
				5C 張晉毓
			男子甲組 800 米季軍	4D 黎煒彬
			男子甲組 400 米季軍	4C 鍾俊翔
			男子甲組 400 米亞軍	4D 黎煒彬
			男子甲組三級跳遠亞軍	5C 張晉毓
			男子甲組跳遠殿軍	5B 周楷
			男子乙組個人全場季軍	4C 莫証凱
			女子丙組個人全場季軍	2D 麥善媄
			男子甲組團體亞軍	
			男子乙組團體冠軍	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
體育	全港佛教中學第三十屆聯合運動大會	香港佛教聯合會	女子甲組團體優異獎	
			女子乙組團體優異獎	
			女子丙組團體冠軍	
			男子團體全場總總亞軍	
			女子團體全場總總季軍	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
傑出領袖	領展二十周年傑出學生獎學金	領展	中學組傑出學生	4A 鄭子澄
	《香港 200》領袖計劃	香港青年協會領袖學院	嘉許狀	5C 吳嘉棋
	第十九屆黃大仙區傑出學生選舉	東九龍青年社	初中組傑出學生	3D 高瑋棋
			高中組傑出學生	5A 戴珞晴
			高中組傑出學生	5A 蔡欣妤
	全港中學學生會嘉許計劃 2025/26	學友社	優異學生會	3D 陳成浚
				3D 林美涵
				3D 李卓瑜
				4C 莫凱婷
				4C 馬穎兒
				5B 李鎔亦
				5C 陳梓楓

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
國情 教育	第二屆傑出學校遊學團嘉許禮	明報	嘉許狀	學校
	第三屆講好《基本法》演講比賽（粵語及普通話）	香港基本法基金會	最佳構思獎	3C 劉美煬
			最佳傳意獎	3D 鄧景元
	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃	教育局	嘉許狀	6A 鍾曉藍
			嘉許狀	6A 許家和
			嘉許狀	6B 王沛嵐
	黃大仙區全民國家安全教育日2026-青年中式步操升旗比賽	黃大仙區步操推廣委員會	季軍	6A 吳釗
			季軍	5A 林泳麟
			季軍	5C 陳樂怡
	Nstudio 同心共創護國安	香港警務處國家安全處	優異獎	4A 何嘉茵
				4A 吳松霖
				4A 蒲彥霏
				4A 吳家慧
	夢溪少年談國家成就科普計劃2025-青少年創科實踐挑戰賽 II	新界青聯發展基金會有限公司	嘉許獎	3C 馮秉琛
	香港回歸二十九周年 黃大仙區中小學回歸盃升旗比賽	社區應急輔助隊	殿軍	6A 吳釗
				5A 林泳麟
				5A 蘇澤承
				5C 陳樂怡
				5C 吳嘉棋
				2A 梁皓程

(4) 財務報告

4.1 財政報告

佛教孔仙洲紀念中學

2025 - 2026 年度財政報告

總結學校周年財務狀況 (2025- 26)

		收入 ($)	支出 ($)
承上結餘（政府資助及學校津貼）		9,908,307.81	
I. 政府資助			
(1) 擴大營辦開支整筆津貼			
行政津貼		3,699,268.00	
行政人員薪金			2,058,890.58
工友薪金			1,646,574.76
保安、園藝及清潔費用			62,962.00
行政津貼 - 文書助理		192,072.00	189,868.80
學校及班級津貼		804,576.88	771,579.59
科目津貼		80,404.00	54,027.17
培訓津貼		8,911.00	9,450.00
資訊科技綜合津貼		534,536.00	1,064,411.46
校本管理額外津貼		48,047.00	50,000.00
校本言語治療行政津貼		7,687.00	14,214.00
其他津貼 (包括訓輔津貼、增補津貼、補充津貼、實驗室、升降機保養津貼)		328,071.00	137,699.99
學校發展津貼		609,252.00	412,111.75
空調設備津貼		552,510.50	743,344.00
新來港兒童校本支援計劃津貼		55,834.00	0.00
	小計 (A)	6,921,169.38	7,215,134.10
(2) 家具及設備津貼		464,616.00	398,556.34
	小計 (B)	464,616.00	398,556.34
II. 學校津貼（一般津貼）			
堂費		576,574.50	238,598.84
捐款		159,416.27	129,066.30
具特定用途的收費		302,680.00	285,360.00
	小計 (C)	1,038,670.77	653,025.14
	總計	8,424,456.15	8,266,715.58
2025-26年度總盈餘		157,740.57	
2025-26年度終結總盈餘		10,066,048.38	

4.2「學校發展津貼」財政報告

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE

FINANCIAL REPORT FOR CE GRANT 2025 - 2026

	PROJECT	REQUEST $	APROVED $	EXPENDITURE $	BALANCE $
1	英國語文科 - Drama	30,000.00	30,000.00	28,484.00	1,516.00
2	英國語文科 - Pre-S6 English Camp	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00
3	英國語文科 - 課外活動	7,000.00	7,000.00	5,315.60	1,684.40
4	視覺藝術科 - 班房門設計	6,000.00	6,000.00	3,240.00	2,760.00
5	對外事務及推廣組 - 校內及校外學生大使訓練費用	3,500.00	3,500.00	3,500.00	0.00
6	課程發展及評估組 - Games week	4,000.00	4,000.00	1,197.80	2,802.20
7	生涯規劃組 - 事業先鋒	18,000.00	18,000.00	18,000.00	0.00
8	輔導組 - 義種福田 - 義工服務獎勵計劃	8,000.00	8,000.00	4,946.00	3,054.00
9	輔導組 - 班主任課(中一至中六級)	17,600.00	17,600.00	12,800.00	4,800.00
10	輔導組 - 班級經營	45,280.00	45,280.00	26,315.57	18,964.43
11	輔導組 - 性教育	40,000.00	40,000.00	40,000.00	0.00
12	輔導組 - 互助互勵計劃	5,000.00	5,000.00	3,754.50	1,245.50
13	輔導組 - 中四及中五級價值教育課(I-MAKER)	45,000.00	45,000.00	36,650.00	8,350.00
14	課外活動組 - 體藝行	9,000.00	9,000.00	10,364.28	(1,364.28)
15	中文科 - 中醫藥養生課程	60,000.00	60,000.00	60,000.00	0.00
16	輔導組 - 成長加油站	49,990.00	49,990.00	49,990.00	0.00
17	課外活動組 - 高中「綜合藝術課」	51,200.00	51,200.00	44,830.00	6,370.00
18	STEAM 教育組 - 到校 STEAM 課程	30,000.00	30,000.00	-	30,000.00
19	創新科技隊 - 創新科技小隊 - STEAM 課程	39,500.00	39,500.00	-	39,500.00
20	訓導組 - 領袖生訓練日	17,000.00	17,000.00	16,824.00	176.00
21	輔導組 - 義工青苗領袖訓練計劃	47,000.00	47,000.00	45,900.00	1,100.00
	總額:	553,070.00	553,070.00	412,111.75	140,958.25

Balance as at 31.08.2025	555,438.58	
Grant Received for 2025-2026:	609,252.00	1,164,690.58
Less: Expenses		412,111.75
Balance as at 31.08.2026		752,578.83
2026 - 27 Grant Received		$548,324.00

「學校發展津貼」檢討報告

前言：

前言： 教育局撥款$609,252，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力，照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共 21 項，使同學無論在學習和輔導上，均能獲益。

申請項目名稱：	**活動是否已如期完成？**	****未能完成及其他情況，補充原因：**	**活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）**	**反思** **(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)**
英國語文科 – Drama	是	/	● 透過親身演繹自創劇本《When Sweetness Heals》，培養學生對英文戲劇的興趣。 ● 藉由積極參與各項學界比賽，包括戲劇節及教育局主辦的 Speak Up Act Out Improvised Drama Competition，有效提升學生的英語發音技巧與口語表達能力。 ● 本年度英文戲劇學會表現卓越，全面展現學生的藝術潛能與才華。縱使本屆劇組包含多位新晉成員，團隊仍憑藉原創劇目《When Sweetness Heals》於 HK Drama Festival 2026 中展現出高水準之演繹，榮獲評審高度評價與廣泛讚譽。在團隊齊心協力下，本會最終勇奪**傑出舞台效果獎**、**傑出合作獎**及**傑出整體表現獎**三項大獎；此外，本會三名成員榮獲**傑出演員獎**。 ● 本會於 Speak Out Act Up 2026中亦再創佳績。參賽團隊圍繞「觸發（Trigger）」與「轉變（Transformation）」之主題，精心編排了一齣講述機器人與主人建立深厚情誼的原創短劇，其創意思維與精彩表現贏得現場觀眾高度迴響，最終榮獲**優異獎（Merit Award）**。	● 增派人手：建議增加 1 名人手來帶領團隊，以便為學生提供更多個別指導。 ● 調整工作量：一年參加 2 場比賽的工作量過於繁重，建議日後縮減為只參加 1 場比賽。 ● 成員選拔與傳承：學生的英語流利度是選拔成員的重要準則。然而，我們每年都需要注入新血，提升團隊的活力，並延續和發展相關工作。

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
英國語文科 – Pre-S6 English Camp	是	/	● 費用由推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼支付。	
英國語文科 – 課外活動	是 活動已於2025年9月25日順利完成	/	● 學生主動參與，寫卡和做手繩時表現專注，會互相討論用詞或請教師長。 ● 在真實情境中多次聽到學生用英語說謝謝、讚美朋友，語言使用變得自然。 ● 活動氣氛友善，增進同學間互動，有助打破班級界限。	● 成功來自主題簡單實用（卡片以及手作），配合句型示範，學生容易投入並有成就感。 ● 午膳時間偏短、學生英語程度不同，加上手繩製作需時，部分同學未能完成，影響進度。 ● 建議：舉辦手作活動時可簡化款式和預先分包材料，節省現場準備與等待時間。
視覺藝術科 – 班房門設計	是	/	● 本活動安排學生於視覺藝術課堂上設計作品，並將其印刷製作成門貼，張貼於各班教室門上。有關門貼已於2025年12月完成安裝，有效協助各班建立獨特的班房文化與特色。	● 此活動成效顯著，不僅能營造班級氣氛、增強學生歸屬感，亦能培育藝術修養並美化校園；同時，活動為學生提供展示課外活動成果的平台，有助其建立自我、提升自信。因此，建議來年繼續推行。
對外事務及推廣組 – 校內及校外學生大使訓練費用	是	/	● 同學能有效提升責任感和團隊合作精神等領袖元素，更加提升領導及解決問題的能力。 ● 參與訓練的同學皆參與第十九屆黃大仙區傑出學生選舉，其中一名中三級同學獲初中組傑出學生，兩名中五級同學獲高中組傑出學生，成績優異。	● 由於訓練涉及解決問題的能力，來年舉辦時，可以加入不同的社會議題，讓同學了解時事及把所學技巧運用到生活之上。

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
課程發展及評估組 – Games week	是	/	● 各科組於操場設置富趣味性的學習遊戲攤位，透過「在遊戲中學習」的方式激發學生自主學習的興趣，成功營造積極且愉快的校園學習氛圍。 ● 本年度共有 9 個學科參與（包括英文、ENH Dramavibe、地理、旅遊與款待、經濟、企業會計與財務概論、科學、音樂及視覺藝術）；各科組透過跨科合作，巧妙融合不同學科主題，促進學生將知識融會貫通。 ● 全校學生表現投入、踴躍參與各項攤位活動，在輕鬆互動的環境中有效鞏固學科知識，達成寓教於樂的教學成效。	● 結合課堂評量有效提升參與度：部分學科採取創新策略，將籌辦及設計攤位納入學生的小組專題研習，並將學生的參與表現計入日常平時分。此舉成功轉化教學模式，有效激發學生的主動性，顯著提升了整體的參與度與投入感。 ● 預算運用與資源分配檢討：本年度僅有 4 個學科提出撥款申請以購置活動獎品，致使最終儲備資金出現結餘（Surplus）。建議日後在活動籌備階段加強跨科組的溝通與宣傳，鼓勵更多學科善用資助資源，以進一步豐富攤位獎品並優化活動品質。
生涯規劃組 – 事業先鋒	是	/	● 本學年「事業先鋒」共10次活動，成效理想。根據學期末問卷調查結果顯示，100% 學員認為本學會有助提升自我認知，令同學更了解個人特質、能力、興趣，並有助培養其主動搜集最新升學資訊。95% 學員認為「事業先鋒」有效提供多元化的升學資訊，認識各行業的實際運作，協助他們及早作生涯規劃。 ● 本學年共進行了10次集會，根據學員滿意度評分，首三位最受歡迎的活動依序為「咖啡拉花體驗」、「參觀港鐵學院」以及「中醫師職業分享」。	● 本年度「事業先鋒」學會活動成效理想，綜合問卷數據與學員表現，主要成功因素為積極推行「體驗式學習」。除了基礎的行業資訊分享外，更刻意安排高互動性的體驗的環節，如咖啡拉花體驗、港鐵模擬駕駛及寵物美容等。這不僅讓學員得以在親身體驗中探索多元化行業的真實運作，更大幅提升了集會的趣味性與學員的學習投入度。
輔導組 – 義種福田 - 義工服務獎勵計劃	如期完成，獎項將於結業禮頒發。	/	● 本年度起同學開始主動投入義工服務，整體參與情況較以往更為積極。本年學生參與多元化義務工作，包括動物義工服務，以及長者及視障人士的照顧與協助；同時亦有高中學生參與賣旗活動，並參與環保回收服務，發揮關懷社會與保護環境的責任感。整體而言，同學能在不同場合主動服務，以行動展現「樂助」精神，體現「義種福田」的理念。	● 本年成功在於**服務多元化**（涵蓋動物、長者及環保），切合不同興趣，從而激發學生主動性；然而，高中生學業繁重，**時間分配**常成最大窒礙。未來經驗總結：應持續開拓跨界別服務，並鼓勵同學善用時間如暑假參與不同服務，深化同學的「樂助」精神。

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			● 本年中六級未有同學獲獎，中一至中五級獲獎人數如下: 銀獎(81-130小時)： 1人 銅獎(30-80小時) ： 4人 獎狀獎(10-30小時)： 38人	
輔導組 – 班主任課 (中一至中六級)	活動如期完成	/	根據觀察及班主任反映，學生投入活動，表現理想，課題能幫助學生建立正確價值觀。 問卷調查數據如下(滿意程度) • 中一級「關愛工作坊」86% • 中二級「群友群組」92% • 中三級「網絡智者」80% • 中四級「正向關係工作坊」90% • 中四及中五級「資訊素養講座」84%、94% • 中四及中五級健康校園工作坊84%、95% • Chill級團隊1-3，各級均超過90% • LET'S SHINE活動94%(S1)，96%(S5) • 資訊素養課(班主任帶領)94%(S1)，96%(S2) ● 近90%同學同意班主任課有幫助，有助與班主任溝通，同學投入活動。	● 根據問卷調查結果，輔導組編排及籌劃的課題均受學生喜愛，例如「Chill級團隊」、「LET'S SHINE展覽」，各級工作坊等，建議來年可繼續與小童群益會、健康校園相關機構合作，以互動、新穎的形式引導學生正全面成長。 ● 來年可與校外機構，合作以青少年成長需要為主題，並配合學校關注事項，舉辦有關主題的講座及工作坊，例如「正向關係」、「資訊素養」等。
輔導組 – 班級經營	活動已如期完成並全面達標	/	**1.活動有效提升班級凝聚力，建立團隊精神** ● **量性數據佐證**：根據活動後問卷調查，全校各級學生對「Chill級團隊 1-3」活動的整體滿意度均超過 90%。 ● **質性表現佐證**：根據前線教師觀察，學生在「Chill級團隊」活動中表現投入。同學面對挑戰時能自發性地互相商	**成功因素：** ●「Chill級團隊」活動設計多元化，有助深化同學們的團體精神和溝通技巧。 ● 「Chill級團隊」活動形式更改（外出活動更換成「班房中的神秘寶箱」）效果理想，除了所需費用減少外，還能更有效達到活動目標。

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			討策略、彼此加油打氣，有效營造出積極、團結且歡樂的班級氛圍。 **2.有效於實踐中落實正向價值觀，讓學生在活動中實踐「仁愛」與「同理心」** ● **質性表現佐證**：在團隊任務中，學生展現出包容與互助精神。同學能尊重彼此的能力差異，主動察覺並照顧有需要的隊友，展現出「仁愛」和「同理心」。 **3.有效優化班房環境與激勵機制，強化校園歸屬感** ● **量性數據佐證**：全校 100% 的班級均已張貼「班級剪影海報」並填上「班級精神」。本年度之「每月之星」禮物也 100% 按時派發完畢。 ● **質性表現佐證**：各班班主任持續更新海報上的照片，將學生的活動剪影日常化。海報與「每月之星」的正面回饋相輔相成，使學生感受到被肯定，增強學生對班體的榮譽感與歸屬感。	● 持續更新「班級剪影海報」的照片，有助將歡樂氣氛延伸至日常班房中，增強同學的歸屬感。 ●「每月之星」讓表現良好的學生獲得肯定，鞏固正向行為。 **改善建議：** ● 未來可思考如何將活動中的團隊精神與日常班務作更緊密的結合，讓班級團結氣氛在日常中更具延續性。
輔導組 – 性教育	活動如期完成	/	透過出席性教育工作坊，學生懂得面對成長中的性困擾，培育健全和正確的性觀念。學生亦明白兩性相處時應顧及異性感受，培養同理心，學會尊重他人，成為負責任的人，使學生健康成長。 各級性教育課已如期舉行，主題如下： ● 中一：兩性相處（3/9/2025）、忽然性騷擾（ 7/11/2025) ● 中二：迷戀與曖昧關係 （17/9/2025）、性行為抉擇（5/2/2026） ● 中三：性病及愛滋病 （4/9/2025）、智能手機的性陷阱（30/10/2025）	● 同學對課題感興趣，能投入參與活動及回答問題 ● 社工亦具豐富經驗，以活動方式引入課題，內容生動，能達致工作坊目的，教導學生正確性觀念。 ● 建議來年亦可與家計會、衛生署社工及明光社合作，按各級需要安排相關性教育課題。

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			● 中四：傳媒性意識（11/11/2025） ● 中五：性別定型（6/10/2025）	
輔導組 – 互助互勵計劃	是 全期 7 節實體聚會及評估工作均已順利完成。	/	本年計劃緊扣「**覺他利他、廣結善緣**」的學校關注點，協助中一新生融入校園，並透過跨年級朋輩支援建立仁愛、尊重等正向價值觀。 **量性數據：** ● **活動滿意度**：順利完成 7 節實體聚會。問卷顯示，**輔導員的滿意度達 93% - 98%**，**中一生的滿意度達 93% - 96%**。當中以「四社競技」及「總結」兩節的滿意度最高。 ● **技巧掌握**：中期檢討於第三節放學後由社工及 2 位輔導老師帶領進行。**約 80% 輔導員** 認為前期的訓練及中期檢討能切實幫助他們掌握基本輔導技巧，並對個人成長有正面幫助。 **質性成效：** ● **提升輔導員參與感**：今年嘗試由資深輔導員主導活動。每節聚會均加入一項互動小遊戲，有效拉近跨年級距離，增加中一生與輔導員的交流時間，成功突顯高年級學生的領導角色。	**成功因素：** ● **優化活動模式**：每節加入互動小遊戲的嘗試非常成功，有效提高互動性，提供更多落實「廣結善緣」的實踐機會。 ● **檢討時機適當**：第三節後的隨即檢討讓輔導員能及時反思自身強項與角色，有助調整後續聚會的帶領技巧。 **窒礙因素與改善建議：** ● **跨組別活動撞期**：最後一節原訂於 20/11 的聚會，因中一級須出席佛聯陸運會而延期至 18/12。來年編排活動時間表時，須特別留意避開相關校曆日子。 ● **中期檢討日子衝突**：本年中期檢討在學校陸運會前夕進行，部分身兼社幹事職務的高年級輔導員因處理社務而未能完全投入。來年安排日子時宜多加注意，避開公職繁重的敏感日子。

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			● **關注學生精神健康**：聚會主題（包括：歡迎、朋輩相處、四社競技、抗逆應試面對壓力、生涯規劃、總結）中，本年特別加入一節「精神健康」，引導同學面對壓力和挑戰時保持思恩感恩之心。 ● **承傳精神**：根據老師觀察，學生投入度高。為進一步深化傳承，新學年將在現行中四、中五級中，各選出 4 位優秀學生擔任輔導員領袖（共 8 位），令領袖梯隊更穩固。	● **學生期望增加深度互動**：輔導員及中一生均在建議中反映，希望未來能有更多上台分享時間及互動遊戲（如桌遊、團體合作或跨組交流）。來年設計活動時，將相應增加生生交流與自由分享的時間比例。
輔導組 – 中四及中五級價值教育課 (I-MAKER)	是	/	● 本學年之中五級價值教育課（I-MAKER）已順利推行 。課程成功配合學校價值教育的推行，透過設計思維（Design Thinking）在校園及社區推動正面、積極的關愛氣氛 。 **量性數據：** ● **課程進度**：中五級 3 班學生均順利完成全年的課堂及體驗活動，並全數提交了小組之設計思維總結反思報告及模型、短片方案 。 ● **學生總結反思報告評估**：根據後期總結反思報告與現場觀察，高達 80% 以上的學生對是次外間機構到校協辦的體驗式課程表示滿意，普遍認同活動能有效建立同學的「同理心」基礎，在反思中提及因體驗活動而增進了對長者身體局限的同理心，達到課程的預期表現指標。	**成功因素：** ● **體驗式學習成效顯著**：課程打破傳統單向講授，邀請外間機構到校舉辦長者體驗及進行真實訪談 ，讓抽象的「同理心」與「價值教育」變得具體和落地，大幅提升學生的投入度 。 ● **工具與實踐並重**：課程提供系統化的設計思維工具（如同理心地圖、動手造模型等），讓學生在關心校園及社區時有具體的方法去梳理邏輯、呈現創意，把社會創新真正應用於日常學習中。 **窒礙因素與改善建議：** **課程不計分影響部分學生投入度**：

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			質性成效： ● **中五級（社區關懷與尊重）**：課程成功引入外間機構到校進行長者體驗活動及訪談。學生透過模擬體驗，切身處地了解長者在日常生活中面對的挑戰 ，從中培養出對長者的尊重、同理心及對生命韌力的欣賞 。 ● **成果分享**：在最後階段的意念呈現中，學生向其他同學及老師分享了他們的社會創新方案與反思得著。	● *實況*：由於本課程屬於不計分的價值教育課，部分學生的學習態度較為馬虎，在課堂討論或動手製作時主動性不足。 ● *改善建議*：來年可將成品的展示，表現好的小組直接獲發優點或獎勵。另外，最後一節可邀請長者到班上看學生匯報，透過「有外人來看」的心理，提升學生的認真程度。 **人手及資源限制影響模型精細度**： ● *實況*：受限於課堂人手配置及材料資源，學生在實踐構思時，客觀上未能製作出高科技或高度自動化的智能模型，成品多以基礎概念模型呈現。 ● *改善建議*：開課前先與外間機構溝通，將成品定位在「低成本、重創意」的概念模型，不追求科技含量。重點引導學生解釋「如何用這個設計去關心長者」，降低動手做的門檻，更切合實際限制。
課外活動組 – 體藝行	是	/	● 本學年已順利舉辦 7 次午間活動，平均每月舉辦一次，內容涵蓋藝術工作坊、體育活動、音樂才藝表演及欣賞等。多元化的活動不僅能紓緩學生的學習壓力、提供不同的學習體驗，更有助培養學生感恩與堅毅的正面價值觀，並引導其養成恆常運動的健康生活習慣。整體而言，活動成功提升了	● 本學年「體藝行」結合藝術、音樂及體育活動，全方位推動學生體藝發展。活動由 CHOW、FKK、MWC、NCY、WA 及 LPC老師團隊共同協作推行，透過舉辦多元化活動供全校師生參與，有效提升校園的健康環境與藝術氛圍，成效顯著，建議來年繼續推行。

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			校園的藝術氛圍與健康環境，增進同學對藝體活動的興趣。大部份活動的參與人數均符合預期，成效理想。	
中文科 – 中醫藥養生課程	已如期完成三期課程	/	● 活動成效良好； ● 課程分講授課9次、2次工作坊及1次攤位推廣活動； ● 講授課分三部分 一：解密中醫智慧；二：我的身體使用說明書；三：超前部署的健康攻略。學生面對學業、成長的壓力，課程能讓學生基本上了解自己身體的特質、同時認識中醫調養身心的方法。每課備工作紙需學生完成，課堂有討論分享。 ● 內容多元化，醫師授課醫理與生活實踐兼備，惟同學對醫理部分的興趣略低，至生活實踐的部分則較投入。醫師帶備體質檢測儀及外治工具供同學試用時，同學表現雀躍，認真了解。 ● 總結性評估：每期課程完結，學生分組在校內舉辦攤位活動，向全校同學推廣中醫文化及養生方法。分別在11月2日，3月23日及6月26日在校舉行，大部分同學都認真準備，攤位形式多元化，有脈診、手作坊（養生茶包、寧神香囊、試飲試食（涼茶藥膳）、配對遊戲等等；內容亦涵蓋認識青春期身體編變化、身心調適各個範籌。每次都吸引不少學參加，效果良好。	● 講授課加入多些分組活動，讓學生多參與。 ● 來年安排一次外出參觀活動。
輔導組 – 成長加油站	是	/	● 根據老師及社工的觀察，學生都聽從指令，積極參與、投入活動，小組成員有着正向關係。計劃達到預期成效，學生在活動中得到鼓勵、扶持，了解自己的能力，學會和他人溝通、建立正向關係。部分同學突破自己，把握契機，勇於嘗試，於團隊中提供意見、作出支援或作帶領角色，活動有效	成功因素： ● 帶領活動的社工、導師有豐富的籌辦活動經驗、活動細節及流程妥善安排，並有效鼓勵同學作不斷嘗試。

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			深化團隊合作精神，讓學生掌握合作解難的能力，建立自信心。 參與計劃的中一同學對計劃評價正面，問卷調查結果如下: ● 96.9% 同學同意活動有助提升同學的適應能力 ● 96.9% 同學同意活動有助提升同學的溝通能力 ● 100%同學同意活動有助同學建立良好的社交關係 ● 100%同學對活動感到滿意。	窒礙的因素： ● 部分同學比較內向、相對被動，需多作鼓勵才參與活動。 反思： ● 多照顧不同個性的同學，以組長、老師及社工鼓勵其多作嘗試及參與。
課外活動組 – 高中「綜合藝術課」	是	/	● 本學年視覺藝術科與音樂科再度攜手合作，於每個循環週第八天(DAY 8)之雙課節，為中四及中五級學生輪流開設「綜合藝術課」。全學年課程於中四及中五級各設7個單元，兩級合共14個單元；其間亦分別安排兩級學生赴校外欣賞演出。課程內容廣泛涉獵中西方不同的藝術範疇，涵蓋視覺藝術、文化、戲劇、音樂及舞蹈等多元領域。	● 此活動能有效發展學生的創意、美感反應及藝術批判思考能力，培育其尊重多元價值與不同文化的態度，從而建立對藝術的終身興趣。同時，多元化的文化活動有助學生認識深厚的中華文化與藝術，既能延續文化傳承，亦能提升對國民身份的認同與肯定，成效顯著，建議來年繼續推行。
STEAM 教育組 – 到校STEAM課程	是	/	● 費用由優質教育基金支付。	/
創新科技隊 – 創新科技小隊 – STEM 課程	是	/	● 費用由全方位學習津貼支付。	/
領袖生訓練日	是	/	● 活動能有效提升同學的領導才能，同學能建立及願意實踐正面覺醒價值觀。 成功準則: 90%領袖生滿意訓練日安排及認同提升團隊的合作性。 透過學生問卷: 達標90%領袖生滿意訓練日安排及認同提升團隊的合作性。	● 由服務提供者籌劃歷奇活動可減省老師籌備的時間，優化行政工作及投入更多時間帶領同學籌備新領袖生訓練日。 ● 多元的訓練遊戲也可令參與的同學帶來更多新鮮感，直接增加領袖生的投入感。 ● 於來年的訓練日前的籌備時間，可安排來年的新

申請項目 名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思 (分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			活動於明年會繼續進行。	總領袖生及助理總領袖生參與更多籌備工作，更能直接提升領袖生們的團隊精神及領袖才能。
輔導組 – 義工青苗領袖訓練計劃	是	/	● 成效理想。義工青苗隊員參與10次OLE時段培訓及1次訓練營，帶領及推動中二至中四級學生進行義工服務。義工隊長及副隊長在活動期間能發揮領導角色，帶隊員分工、討論，指導經驗較淺的隊員進行服務。中二至中四級學生態度積極，投入服務，活動氣氛良好。整體而言，學生能應用義工培訓時學到的技巧，計劃成功培養學生的責任感、同理心和仁愛精神，學生學會尊重他人，關愛樂助。	● 義工青苗導師為遊樂場協會社工，經驗豐富，能按照學生的特質和需要，設計合適的培訓活動，令學生在活動中學習人際溝通和義工服務技巧，並體會做義工的樂趣和意義，成功推動學生多做義工，助人為樂。

4.3 整合代課教師津貼財政報告

教育局向為設有法團校董會的資助學校提供整合代課教師津貼，旨在為學校精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，以及讓學校靈活地選擇是否凍結不超過 10%的教員編制以申領現金津貼。撥款除可用作聘請臨時代課教師或與教學有關的人員，亦可完全自行決定購買與教育相關的服務或聘請社工、教育心理學家和職業導向課程專業導師等人員，以配合校本需要及各項新措施包括新的高中教育學制的要求。本校在 25-26 年度之津貼為$2,413,177.50，有關撥款支出如下：

	項　　目	支出
1	教師薪金	$ 2,816,331.03
2	代課教師薪金	$ 130,892.40
3	教育相關的服務	$ 330,920.00
	共：	$ 3,278,143.43

23-24 津貼	$ 2,356,965.00
23-24 其他收入（香港考評局薪酬）	$ 7,200.00
23-24 支出	$ 2,612,661.85
23-24 盈餘	$ 2,425,217.22
24-25 津貼	$ 2,400,726.00
24-25 其他收入（香港考評局薪酬、強積金退款）	$ 8,107.84
24-25 支出	$ 3,070,643.42
24-25 盈餘	$ 1,763,407.64
25-26 津貼	$ 2,413,177.50
25-26 其他收入（香港考評局薪酬）	$ 7,416.00
25-26 支出	$ 3,278,143.43
25-26 盈餘	$ 905,857.71

檢討：
其中大部份款項支付 6 名合約教師、1 名中文助理教師、2 名教學助理的薪金及教育相關的服務，其餘為代課老師薪金。

4.4 中學「學習支援津貼」財政及檢討報告

教育局今年扣除 1 名特殊教育支援老師的薪酬後，實際撥款$459,920，連同 2024-2025 結餘$43,826，合共$503,746 運用於支援有特殊教育需要學生的措施上。學校靈活及有策略地調配這項津貼，照顧有特殊教育需要的學生。

	項目	支出
1	輔導員薪金	$ 238,140.00
2	課程導師費	$ 84,065.00
3	教材	$ 63,634.30
	共：	$ 385,839.30

23-24 津貼	$ 285,556.00
23-24 支出	$ 321,603.90
23-24 盈餘	$ 38,159.60
24-25 津貼	$ 347,808.00
24-25 支出	$ 342,141.00
24-25 盈餘	$ 43,826.60
25-26 津貼	$ 459,920.00
25-26 支出	$ 385,839.30
25-26 盈餘	$ 117,907.30

檢討：

1. 學校聘請 1 名輔導助理為有特定需要學生分別進行個案支援，並協助一般行政及財務文書工作，大大減輕了社工及老師的行政工作，老師可專注學生的不同需要，提供適切的照顧及支援。
2. 聘請校本言語治療師為校內有言語需要的學生進行評估及持續訓練，加強學生語言、社交及溝通能力，學生及家長滿意安排。
3. 外購服務包括專注力訓練、歷奇活動及減壓工作坊，為有特殊教育需要的學生提供全方位支援。整體服務全面覆蓋學生在認知、社交及心理上的發展，顯著增強其校園適應力。

4.5 校本課後學習及支援計劃(2025-2026)

校本津貼-活動報告表

學校名稱：佛教孔仙洲紀念中學　　計劃統籌人姓名：賴慧珊老師

A. 本計劃受惠學生人數共 68 名(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：35 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：21 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中數學奮進班	6	0	0	90%	11/2/2025 – 9/6/2026	20,000	校內統測、考試 學生學習評估報告	U-FIRE NETWORKS	活動有效改善學生學習數學方法，學生數學科測考成績有改善,學生亦表示活動能啟發學生對數學科興趣，增加學習的正面態度。
義青薈萃社會服務交流團 (義工服務)	2	7	4	100%	07/2026	9,100	問卷 / 反思文章	豐盈旅運有限公司	是次交流地點為廣州，學生透過一對一陪伴、贈送心意卡與福袋，以及帶領金曲與手指操等互動，切實促進長青共融，並在分工與主持實踐中顯著提升溝通技巧與團隊合作精神。此外,實地走訪西漢南越王博物院、陳家祠、永慶坊及粵劇藝術博物館，深入認識嶺南建築與粵劇文化;參觀廣東省科學中心與香氛博物館，更有效拓寬科學視野，實現豐富的多元學習體驗。
「中國舞」舞蹈隊(文化藝術)	2	14	5	95%	10/2025 - 06/2026 (全年共130小時)	40,000	出席率、校內校外舞蹈表演表演、舞蹈比賽成果	外聘專業舞蹈老師	同學在第六十二屆學校舞蹈節比賽獲得群舞及獨舞甲級獎和雙人舞乙級獎。同學亦分別在全港青少年精英舞蹈大賽2026和香

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗，問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
									港精英舞蹈大賽2026獲得金獎及銀獎。這些獎項無疑增強同學對舞蹈的興趣和提升他們的自信。
排球訓練課程	3	6	7	90%	01/09/2025 - 31/08/2026	13,450	出席率/問卷/教練評分	外聘教練	本年度排球隊表現理想，於學界排球比賽合併港九比賽情況下難度提升下，仍保持於D2中。
籃球精英訓練班	0	8	5	90%	09/2025 – 08/2026	44,074	出席率/教練評分	外聘教練	本年度學校籃球隊表現穩步發展，甲組於學界賽事中晉級四強，乙組亦順利出線。為進一步提升整體實力，球隊將於本年度續辦集訓營，並安排暑期參加兩項公開比賽。新一年度目標為各組別均能晉級八強。
活動項目總數：7									
@學生人次	13	35	21		總開支	126,624			
**總學生人次	69								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學

4.6 中學「全方位學習津貼」

由 2019/20 學年起，教育局向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，同時學生可以拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本校運用全方位學習津貼的範疇包括津貼學生參加境外交流/考察/學習、境內參觀/服務/訓練及校內活動/課程/訓練的部份費用，也運用津貼以僱用外間機構 的專業人士／ 教練，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外／ 課後活動。

	項目	支出
1	OLE 導師費	$ 508,991.25
2	設備	$ 123,225.00
	共：	$ 632,216.25

23-24 津貼	$ 1,218,131.00
23-24支出	$ 1,217,039.80
23-24 盈餘	$ 1,016,020.20
24-25 津貼	$ 1,236,410.00
24-25支出	$ 1,620,213.95
24-25 盈餘	$ 632,216.25
25-26支出	$ 632,216.25
25-26 盈餘	$ -

4.6 全方位學習及姊妹學校津貼報告

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A9 其他
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他 （請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

1.1 本地活動（包括視像交流）

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	活動類別	評估方法	活動成效
			學生	教師	管理層	其他		A1-A8	B1-5	
1	生物科 - 考察營	27-28/10/2025	中五級：26 人	2	0	0	$4,500.00	A1 A8	B5	完全達到
2	地理科 - 中四地理科實地考察研習課程	8-9/1/2026	中四級：21 人	1	0	0	$1,652.30	A1	B1	完全達到
3	地理科 - 中五地理考察，有助 DSE 答 FBQ 必答題	27-28/5/2026 11-12/9/2025	中五級：20 人	1	0	0	$2,377.50	A1 A2	B2 B4 B5	完全達到
4	地理科 - 中六實地考察課程	11/9/2025 - 12/9/2025	中六級：18 人	1	0	0	$3,153.20	A1 A7	B1	完全達到
5	數學科 - 公開數學比賽世界觀	1/10/2025 - 31/5/2026	中一至中三級：15 人	0	0	0	$5,400.00	A2 A7	B7 公開數學比賽的獲獎證書數目或獎牌的數目	完全達到
6	旅款科及地理科 - 東坪洲生態旅遊考察	31/1/2026	中四級：23 人 中五級：20 人	3	1	0	$2,350.00	A1	B1 B5	完全達到
7	紅十字會 - 長者體驗活動	19/12/2025	中一級：12 中二級：2 中三級：5 中四級：9 中五級：3	2	0	0	$0.00	A1 A3	B1	大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	活動類別	評估方法	活動成效
			學生	教師	管理層	其他		A1-A8	B1-5	
8	科學科 - 活動日，中一級參觀「青協賽馬會有機農莊」	24/10/2025	中一級：130 人	8	0	0	$11,905.00	A1 A8	B5	完全達到
9	訓導組 - 中二級活動日—紀律及歷奇訓練	24/10/2025	中二級：130 人	11	1	0	$25,345.89	A1 A4	B1 B5	大致達到
10	生涯規劃組 - 學校活動日: 中四級應用學習體驗課程	24/10/2025	中四級：120 人	10	0	家長: 5 人	$17,080.00	A5	B5 B1	完全達到
11	德育・公民・國民教育組- 參觀香港大公文匯傳媒集團	24/6/2026	中四及中五級：30 人	2	0	0	$0.00	A9 取消，其他活動取代		未能達到
12	德育・公民・國民教育組- 香港法律樞紐地標導賞活動-法治之旅	1/2-30/5/2026	中四及中五級：30 人	0	0	0	$0.00	A9 取消，本組未被抽中進行活動		未能達到
13	籃球隊 - 籃球訓練營，兩日一夜的籃球訓練營	13-14/3/2026	中一至中六級: 37 人	1	0	教練 3 人	$6,340.00	A1 A4	B1 B5	完全達到
14	生涯規劃組 - 金錢掌門人	20/3/2026	中二級：130 人	8	0	0	$8,500.00	A1 A5	B1 B5	完全達到
15	音樂科 - 管樂團樂器	8/9/2025-19/7/2026	中一至中六級: 60 人	1	0	0	$39,330.00	A2 A4 A8	B4 B5	完全達到
16	電腦及資訊科技組 - 在中二級課室裝置電子白板	2/4/2026-31/5/2026	120 人	20	0	0	$96,000.00	A7	B5	完全達到
17	德育・公民・國民教育組- 升旗隊事務	10/2025-6/2025	中一至中五級: 25 人	3	0	0	$8,035.00	A6	B5	完全達到
18	德育・公民・國民教育組- 中一級班主任課-動物在城市裏	21/1/2026	中一級：120 人	9	0	0	$2,000.00	A1	B1 B5	完全達到
19	課外活動組 - 身心靈健康日（試後活動)	25-26/6/2026	中一至中五級：620 人	55	0	0	$30,000.00	A1 A4 A8	B1 B5	完全達到
20	德育・公民・國民教育組- 國民教育主題展版與攤位服務	26/11/2025 15/4/2026	中一至中六級：717 人	10	5	0	$4,978.00	A6	B1 B5	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	活動類別	評估方法	活動成效
			學生	教師	管理層	其他		A1-A8	B1-5	
21	ENH 健康運動科學課程	10/9/2025 - 2/6/2026	中四級：71 人	0	0	0	$75,750.00	A2 A4	B1	完全達到
22	香港校際合唱節— 2026 中學合唱團比賽暨大師班	3/2/2026	中一至中五級：30 人	1	0	0	$0.00	A4	B5	完全達到
23	德育・公民・國民教育組 - 參觀香港海關學院	18/4/2026	中二至中五級：19 人	1	0	0	$1,500.00	A1 A6	B5	完全達到
24	對外事務推廣組 - 領袖訓練 - 設計思維與解難工作坊	4/7/2026	中三至中四級：20 人	20	1	0	$4,900.00	A5	B5	完全達到
25	德育・公民・國民教育組 - 職業安全健康工作坊	22/6/2026	中四級：26 人	2	0	0	$1,400.00	A9 職業安全	B1 B5	完全達到
						第 1.1 項總開支	**$352,496.89**			

1.2 境外活動

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	活動類別	評估方法	活動成效
			學生	教師	管理層	其他		A1-A8	B1-5	
1	中國舞蹈隊 - 韓國交流團	27/6 - 1/7/2026	中一級：5 人 中二級：4 人 中四級：1 人 中五級：3 人 中六級：1 人	2	0	1	$45,500.00	A4	B5	完全達到
2	推廣國家安全教育小組 - 姊妹學校交流計劃, 主要與結盟的姊妹學校進行學術或文化交流活動	4-8/4/2026	中二至中五級：24 人	4	2	0	$102,071.84	內地姊妹學校名稱: 南京市第五十四中學 A1 A6 A7	B5 B6	完全達到
3	輔導組 - 義菁薈萃-社會服務交流團	2-4/7/2026	中三至中五級：20 人	2	0	0	$21,670.00	A1 A3	B1 B5	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	活動類別	評估方法	活動成效
			學生	教師	管理層	其他		A1-A8	B1-5	
4	公民與社會發展科 - 百萬青年看祖國 萬名青年到惠州 全級中三同學將到惠州考察 2 日 1 夜，如參觀中韓產業園，乘坐無人巴士，了解惠州當地發展，認識國家科技成就。	24-25/10/2025	中三級：129 人	11	1	0	$10,595.00	A2 A6 A7	B5 B6	完全達到
5	對外事務及推廣組 - 西部能源生態探索之旅 本校將於 2526 學年，帶領 30 位中四及中五學生遠赴新疆參加「西部能源生態探索之旅」，景點包括：饢文化產業園、新疆生產建設兵團及石油克拉瑪油田等	16-23/7/2026	中四至中五級: 30 人	2	0	0	$84,125.00	A1 A2 A6	B1 B5	完全達到
6	佛化價值發展組 - 廣州佛教文化體驗之旅	29-30/6/2026	中四至中五級: 40 人	4	0	0	$41,800.00	A1 A4	B1 B5	完全達到
7	物理 - 海南自貿港航天科技考察團	17-21/7/2026	中三級：2 人 中四級：6 人	0	0	0	$13,000.00	A1 A3 A6	B1 B2 B4 B5 B6	完全達到
8	對外事務組 - 2026 天津「玩下學下—智聯未來篇」交流團	28/7/2026 - 1/8/2026	中三級：12 人	1	0	0	$2,720.00	A1 A6 A7	B1 B5	完全達到
9	中五級公民科考察-珠海創新科技內地考察	13-14/5/2026	中五級：104 人	10	1	0	$0.00	A1 A6 A7	B5 B6	完全達到
10	對外事務及推廣組 - 北京昌平「同心耕耘·共話農興」京港青年交流參訪團	17-21/8/2026	中三至中五級: 13 人	2	0	0	$29,798.00	A1 A2 A6 A7	B5 6	完全達到
第 1.2 項總開支							**$351,279.84**			
實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）							**$703,776.73**			

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
評估及反思	● 價值觀與品格培養： 包含 A1 價值觀教育、A6 愛國主義教育，主要為了培養學生正確價值觀、公民意識，並加強學生對國家歷史文化的認識和歸屬感（國民身份認同）。 ● 智能與創新發展： 包含 A2 智能發展、A7 數字教育/人工智能/STEAM 教育，旨在提升學生思維能力、學習技巧，鼓勵創意思考、解決問題的能力及跨學科學習。 ● 身心健康與體藝： 包含 A4 體藝發展、A8 學生精神健康，促進學生身心健康與藝術修養 2-5。 ● 社會與未來發展： 包含 A3 社會服務、A5 與工作有關的經驗，協助學生生涯規劃、了解自我，並培養服務精神與社會責任感。	● 成效卓越(90-100%)： 絕大多數的活動都被評估為「完全達到預期目標（90-100%）」。 ● 表現良好（70-89%）： 部分活動為「大致達到預期目標（70-89%）」。 ● 未達標（低於 30%）： 只有極少數項目為「未能達到預期目標（低於 30%）」，原因均為活動被取消（未被抽中或由其他活動取代）。	做得好的方面： ● 活動規劃與內容：活動組織安排優秀，學生參與度高；活動內容豐富且切合學習目標。 ● 教學與互動：教學方法有效，學習成果顯著；師生互動良好，教師指導到位且學生積極參與。 ● 行政與管理：安全防護措施完善且風險管理得當；成本效益理想，活動開支合理。 ● 其他支援：獲得家長理解和配合；設有完善的評估機制有效量度成效。 仍需加強 / 建議改善的方面： ● 時間安排：建議提供更多時間進行深入學習；亦有活動反映午膳時間稍嫌不足。 ● 硬體與資源：需要更好的學習資源和設備，例如建議購買更多及更新的比賽參考書，以提升學生奪獎機會。 ● 後續規劃：部分活動指出需要加強後續的跟進和鞏固。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ✓ 本校已 2026 年 4 月 4 日至 4 月 8 日舉辦了南京市第五十四中學的姊妹學校交流團，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。 交流詳情如下： 本年度姊妹學校交流活動於南京順利舉行，整體以科技及 STEAM 教育為主題，並以學生參與、體驗學習及跨校交流為主要方向。是次活動旨在透過多元化的學習經歷，加強兩校師生之間的聯繫，同時提升學生對科技應用、創意思維及協作學習的認識，進一步推動全人教育及跨地域交流。 活動期間，雙方均設計了體驗式學習環節，讓學生透過實際操作、合作探究及成果展示，親身體會 STEAM 教育的學習模式。本校學生參與 LED 彩帶燈製作，在老師帶領下運用代碼編寫控制燈光效果，將編程知識與電子製作及創意設計相結合。學生在製作過程中需要不斷測試、調整，從而培養邏輯思維、解難能力及耐性，亦加深了對科技應用的理解。整體而言，學生表現積極，投入度高，並能在合作完成作品的過程中展現良好的協作精神。 姊妹學校方面則安排無人機編程軟件體驗活動，讓學生認識編程技術在科技創新中的應用，並透過實際操作提升對 STEAM 學習的興趣。兩校學生在不同學習任務中互相觀摩、交流心得，從而了解彼此的學習模式及校園特色。校方管理層亦把握機會與對方就辦學理念、課程規劃等方面進行交流，對日後推動校本 STEAM 教育及深化姊妹學校合作具重要參考作用。 此外，本校師生亦參觀南京科技館、中山陵、牛首山、侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館及夫子廟等名勝古蹟，從實地參訪中認識南京作為歷史文化名城的深厚底蘊，並進一步加深對國家歷史與文化的了解。整體而言，是次交流活動內容充實，安排完善，成果令人滿意。未來，本校將繼續善用姊妹學校平台，持續推展多元交流活動，促進學生的學習成長與文化視野。
2	**活動時間安排**	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 交流日期在 2025 年 4 月 19 日至 4 月 23 日舉辦：北京大學附屬中學石景山學校交流團。
3	**活動組織安排**	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] ✓ 承辦機構：毅迅旅遊有限公司，機構領隊和導遊盡責，行程安排妥當，令交流團一切順利進行。惟是次安排中山陵晚餐衛生環境欠佳，以致數位師生在用餐後腹瀉，已向旅行社反映此事。

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 15%）	$170,244.98
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的 5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第 4 項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	盧瑞蘭	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	盧瑞蘭	職位：	副校長

4.7 多元學習津貼財政報告

截止 26 年 8 月 31 日

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程/ 校本抽離式課程周年報告

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	課程/學生表現評核	財政支出
視覺藝術	藝術創意培訓 (高階版)	開闊學生的藝術視野，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念，嘗試接觸不同的物料混合進行創作。	14 位學生 中四至中五學生 經老師面試遴選	全學年 共 8 節	完成自製視藝作品 完成反思工作紙藝術展成果展示	$27,000
品德價值	正念專注，提昇高效思維課程	挑選相關學生約 40 人，進行佛化價值教育，例如同理心、關愛、責任感、勤勞等主題活動。	30-40 位學生	全學年 約 10 節	反思工作紙	$9,976.97
生命教育	推行生命教育初探，與安老院合辦	讓學生認識生命、欣賞生命、尊重生命。與區內長者探討人生不同階段的體驗歷程。	40-50 位學生	全學年 約 30 節	製成記錄冊 活動反思和工作紙	$21,000
創科設計	透過跨英文科製作 AI 故事繪本冊	學習運用 AI，PROMPT 適當的英語句子，製作獨特的英語故事，配合動畫設計，提升英語水平。	60 學生	全學年 共 10 節	英語互動 AI 故事 環保袋	$15,000
					合共支出：	$72976.97
					25/26 結餘：	$22074.06

4.8 中學「學校行政主任津貼」財政報告

教育局由 2019-2020 學年開始，向學校發放學校行政主任津貼，為學校提供增聘額外行政職級人手，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。25-26 年度教育局之撥款為$595,714.68，在關撥款支出如下：

	項目	支出
1	行政主任薪金	$ 586,820.00
	共：	$ 586,820.00

23-24 津貼	$	580,738.52
23-24 支出	$	501,875.00
23-24 盈餘	$	78,863.52
24-25 津貼	$	590,760.00
24-25 支出	$	603,720.00
24-25 盈餘	$	65,903.52
25-26 津貼	$	595,714.68
25-26 支出	$	586,820.00
25-26 盈餘	$	74,798.20

檢討：
運用教育局「學校行政主任津貼」，聘請學校行政主任減省教師的工作量，及提升整體行政工作的效能。

4.9 「運用推廣閱讀津貼」財政報告

1.目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

本學年透過多項閱讀推廣活動，如「閱讀獎勵計劃」、「早讀節及閱讀分享」及「跨科組閱讀推介講座」，成功營造濃厚的校園閱讀氛圍。並著意調撥更多資源於不同種類活動。例如與香港浸會大學歷史系合作，舉辦「鐵鳥凝視」展覽及書法體驗活動。另外，亦持續調撥資源於對學生的獎勵，如夾公仔機的獎品。外評報告指學校已經建立閱讀氛圍，反映津貼已有效運用推動學生建立閱讀習慣。

2.策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

本學年成功推行多元化的閱讀活動，包括「閱讀獎勵計劃」、「夾公仔機獎勵」、「早讀節及閱讀分享」等活動，增加了閱讀的趣味性及吸引力。跨科組閱讀推介講座涵蓋多個學科範疇，包括中國歷史、STEAM及文學，豐富了學生的閱讀體驗。同時，新增的「走出圖書館」外出活動和「書法體驗」亦為學生提供了嶄新的閱讀及學習模式。

另外，跨課程閱讀活動的成效顯著。本學年與不同科組合作推行的閱讀活動包括中一級的人文學科專題研習、中二級的科學科研習活動及英文科的跨科課題閱讀，學生能從不同學科的角度探索閱讀內容，進一步提升知識的廣度和深度。跨科組推介講座更吸引了不同年級的學生參與，拓展了他們的閱讀視野。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	32,552.93
	☑ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	28,360.76
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 舉辦與推廣閱讀相關的活動開支	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃學生禮物開支	1,563
	總計	62,476.69
	結餘	7,248.77

* 請在適當方格內加上「P」號或以文字說明。

4.10 「學生活動支援津貼」財政報告

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$132,600.00
B	本學年總開支：	$121,884.80
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$10,715.20

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	32	$30,825.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	60	$67,103.00
校本評定有經濟需要	39	$23,956.8（上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	131	$121,884.80

〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	"智能發展 (配合課程)"	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	紅十字會	價值觀教育	7	$4,285.50	✓			✓	
2	男童軍	領袖訓練	3	$977.50	✓			✓	
3	男子羽毛球	體育	1	$160.00			✓		
4	中國舞蹈隊	藝術（音樂）	9	$4,000.00			✓		
5	排球隊教練費	體育	4	$4,000.00			✓		
6	戲劇隊	藝術（音樂）	6	$2,000.00			✓		
7	有機生活初體驗	價值觀教育	3	$555.00	✓				
8	共學善修營	價值觀教育	1	$45.40	✓				
9	無伴奏合唱團	藝術（音樂）	4	$2,357.40			✓		
10	自動體外心臟去纖維性擅動法證書	體育	1	$225.00			✓		
11	管樂團	藝術（音樂）	12	$25,900.00			✓		
12	合唱團	藝術（音樂）	3	$1,500.00			✓		
13	田徑燒烤晚會	體育	6	$400.00			✓		
14	急救證書課程	體育	2	$1,020.00			✓		
15	女子羽毛球費	體育	2	$675.00			✓		
16	愉園田徑班	體育	1	$80.00			✓		
17	《香港 200》領袖計劃	領袖訓練	1	$1,500.00	✓				✓
		第 1 項總開支	**66**	**$49,680.80**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	西部能源生態探索之旅——新疆交流團	德育、公民及國民教育	10	$31,500.00	✓				
2	南京學校姐妹交流團	德育、公民及國民教育	1	$700.00	✓				
3	中國舞蹈隊韓國交流團	藝術（音樂）	12	$34,200.00			✓		
4	廣州佛教文化交流之旅	價值觀教育	9	$1,800.00	✓				
5	廣州社會工作服務考察之旅	價值觀教育	1	$200.00	✓				✓
		第 2 項總開支	**33**	**$68,400.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	排球隊隊服	體育	4	$780.00			✓		
2	田徑比賽服	體育	15	$2,430.00			✓		
3	田徑運動衛衣	體育	13	$594.00			✓		
		第 3 項總開支	**32**	**$3,804.00**					
		總計	**131**	**$121,884.80**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	吳靜儀老師

4.11 「姊妹學校交流報告書」財政報告

學校名稱：	佛教孔仙洲紀念中學		
學校類別：	~~*小學~~ /*中學 /*~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	盧瑞蘭副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校已 2026 年 4 月 4 日至 4 月 8 日舉辦了南京市第五十四中學的姊妹學校交流團，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。
2.	本年度本校赴南京姊妹學校進行交流，活動以科技及 STEAM 教育為主題，並設有不同體驗學習環節，進行交流研學，共同切磋，互相了解，維繫彼此情誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 /*~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（~~*已舉辦~~ / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	$123,726.63
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	$18,193
N5	☑	交流物資費用	$3,974.09
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	☐	其他(請註明) :	
N9	☑	學年總開支	$145,893.72

N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☑	內容	
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 以姊妹學校交流團形式，進行管理層、教師及學生層的交流活動。	
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 本校已 2026 年 4 月 4 日至 4 月 8 日舉辦了南京市第五十四中學的姊妹學校交流團，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。 流詳情如下： 本年度姊妹學校交流活動於南京順利舉行，整體以科技及 STEAM 教育為主題，並以學生參與、體驗學習及跨校交流為主要方向。是次活動旨在透過多元化的學習經歷，加強兩校師生之間的聯繫，同時提升學生對科技應用、創意思維及協作學習的認識，進一步推動全人教育及跨地域交流。 活動期間，雙方均設計了體驗式學習環節，讓學生透過實際操作、合作探究及成果展示，親身體會 STEAM 教育的學習模式。本校學生參與 LED 彩帶燈製作，在老師帶領下運用代碼編寫控制燈光效果，將編程知識與電子製作及創意設計相結合。學生在製作過程中需要不斷測試、調整，從而培養邏輯思維、解難能力及耐性，亦加深了對科技應用的理解。整體而言，學生表現積極，投入度高，並能在合作完成作品的過程中展現良好的協作精神。 姊妹學校方面則安排無人機編程軟件體驗活動，讓學生認識編程技術在科技創新中的應用，並透過實際操作提升對 STEAM 學習的興趣。兩校學生在不同學習任務中互相觀摩、交流心得，從而了解彼此的學習模式及校園特色。校方管理層亦把握機會與對方就辦學理念、課程規劃等方面進行交流，對日後推動校本 STEAM 教育及深化姊妹學校合作具重要參考作用。 此外，本校師生亦參觀南京科技館、中山陵、牛首山、侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館及夫子廟等名勝古蹟，從實地參訪中認識南京作為歷史文化名城的深厚底蘊，並進一步加深對國家歷史與文化的了解。整體而言，是次交流活動內容充實，安排完善，成果令人滿意。未來，本校將繼續善用姊妹學校平台，持續推展多元交流活動，促進學生的學習成長與文化視野。	
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 交流日期在2026年4月4日至4月8日舉辦：北京大學附屬中學石景山學校交流團。	
O4	☑	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* 已 2026 年 4 月 4 日至 4 月 8 日舉辦了南京市第五十四中學的姊妹學校交流團，因此，津貼主要用於交流團費及購買交流物資的費用，如添購流動電腦設備、體驗活動物資等，促成與姊妹學校進行兩地的實地交流會。	
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 承辦機構：毅迅旅遊有限公司，機構領隊和導遊盡責，行程安排妥當，令交流團一切順利進行。惟是次安排中山陵晚餐衛生環境欠佳，以致數位師生在用餐後腹瀉，已向	

		旅行社反映此事。
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___20___人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	__24___總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	__4____總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2___總人次

備註：

截至 2026 年 8 月 31 日

4.12 「『智』為學理」計劃中期報告

津貼目的：	✧ 加強科學教師運用 AI 輔助教學的能力 ✧ 鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐 ✧ 推動教學創新，以強化學生學習效能。
金額：	港幣十萬元正
津貼用途：	✧ 安排科學科教師報讀由專上院校或相關專業機構舉辦有關 AI 輔助教學的短期課程（包括講座及工作坊）； ✧ 與專上院校或相關專業機構協作，開展有關 AI 輔助教學的支援計劃。

2025/2026 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額（HK$）
1	6 小時客製化到校培訓課程 *	✧ 使用 AI 進行科學建模 ✧ 機器學習在科學實驗中的應用 ✧ 使用生成式人工智能製作科學學科練習、課程計劃和評分標準	全校所有科學教育領域的教師	✧ 教師出席並完成課堂練習	HK$50 000	HK$49 000
2	18 小時教師培訓課程*	✧ 教育領域的人工智慧和數據科學 ✧ 科學數據分析的線性迴歸 ✧ 進階資料分析技術 ✧ 邏輯迴歸與分類	兩名初中科學教師	✧ 教師出席並完成課堂練習 ✧ 教師於下一學年應用所學於教學內		
				總預計開支：	HK$ 50 000	HK$ 49 000
				津貼餘款（HK$）		HK$ 51 000

* AI 課程購自香港大學 AI 教育實驗室，以下為各科學教育領域教師的培訓時數：

培訓日期*	KKL	CKH	CTH	NHH	PTY	TYS	WYL	YKK
3月7日	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4月25日	因公務缺席	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6月10日							✓	✓
6月16日							✓	✓
6月23日							✓	✓
6月30日							因病缺席	✓
總時數	3小時	6小時	6小時	6小時	6小時	6小時	15小時	18小時

4.13 一筆過家長教育津貼(中學) 運用報告

截至**2026**年**8**月**31**日止

本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範 疇	**實際開支金額 ($)**	
i.	有系統或主題式的家長教育課程	$	$
	● 服務由機構提供的總額：		
	「大專體驗課程」家長工作坊	3,795.00	
	和氣學堂初體驗工作坊	409.00	
	各思覺察工作坊	409.00	
	情緒調節工作坊	406.45	
	自殺警覺培訓證書課程	3,040.00	
	CPR/AED 家長急救證書課程	1,939.00	
	「代際關系解鎖之旅」工作坊	882.00	
	「家長溝通訓練」工作坊	2,000.00	
	成長加油站:課程費用	1,500.00	14,380.45
	● 服務由個別講者或專家提供的總額：		0.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源		
	精神健康急救課程		508.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動		
	● 家長日 - 親子減壓攤位	4,500.00	
	● 淨薈道場 - 親子半天禪 (淨薈道場、圓通寺)	8,080.00	
	● 親子參觀石崗軍營	1,900.00	
	● 家長日 - 親子國安教育攤位	4,978.00	
	● 手沖咖啡工作坊	4,840.00	
	● 流水禪修	26,750.00	
	● 家長園藝活動	11,820.00	62,868.00
iv.	其他 (請註明)：		
	_____		-
	總開支金額		77,756.45
	津貼餘額		122,243.55

4.14 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」終期報告 (2025/2026 學年)

津貼目的：	✧ 支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。 ✧ 持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地交流等，以營造校園的文化氛圍。 ✧ 為學生創設豐富而多元的文化學習經歷，幫助學生認識和欣賞中華文化，營造校園的文化氛圍。
金額：	港幣三十萬元正
津貼用途：	1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座（如舉辦中華文化周／文化日；安排各類學習課程如書法、國畫、茶藝、朗誦、粵劇、中樂、中國舞；舉辦以中華文化為主題的講座／讀書會／閱讀活動）； 2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； 發展有關中華文化的課程； 3. 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提 升學生學習中華文化的興趣； 4. 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動。

2025/2026 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額（HK$）
1	提供中華文化活動服務	✧ 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 ✧ 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； 發展有關中華文化的課程； ✧ 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源。	全校學生及老師	✪ 教師善用教學資源； ✪ 學生投入參與各多元課程及活動	$79,782.68	$20,302.75

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額（HK$）
2	中四級跨學科課程 DRAMAVIBE	✧ 導師費(大頭佛工作坊、刺繡工作坊、紮作工作坊) ✧ 相關活動物資	中四級學生	❍ 老師觀察及評估 ❍ 學生在活動中的表現	$20,000	/
3	宗佛社際比賽	✧ 相關活動物資及獎品	全校學生	❍ 老師觀察及評估 ❍ 學生在活動中的表現	$10,000	1,309.93
4	公經社科	✧ 中華文化手工藝製作 ✧ 參觀「駐香港部隊展覽中心」	中一級學生	❍ 老師觀察及評估 ❍ 學生在活動中的表現	$9,000	/
5	德育・公民・國民教育組	✧ 稻香裏的守護者 ✧ 蟲組探索祖國	中五、中一及中二級學生	❍ 老師觀察及評估 ❍ 學生在活動中的表現	$10,000	4,970
6	其他開支	✧ 車費	全校學生及老師		$20,000	$2,200
				總預計開支：	$148,782.68	$28,782.68
				津貼餘款（HK$）		$120,000

4.15 有關支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 終期報告

為了支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」，政府於 2024 年 4 月 19 日給全港學校發放了一筆過 15 萬元款項津貼。

本學年，為配合和回應未來「三年學校發展計劃」——關注事項 2 中之「持之以恆，實踐健康生活」，體育科積極地去了解和購置不同種類的健身運動器材，以及「科技智能運動物聯網 AI 系統」的設備，希望能鼓勵學生多做運動，改善學生體能，培養活學活用的態度，提升校園體育氛圍。

首先，為了鼓勵學生鍛鍊心肺功能，體育科分別於 12 月及 4 月購置了 1 部跑步機，1 部滑雪機，並安放於健體室內供學生使用。

此外，體育科於 1 月中再購置了「AI 體適能挑戰遊戲 Archondrill 及 AI Bodyfit」程式，鼓勵學生進行體能訓練，強壯身體。學生可利用此程式，從骨架圖預測人體關鍵點位置，並採用深度學習姿態預算法，提供即時反饋，提升學生跟 AI 的互動性。這系統會根據姿勢表現給予不同的反饋，幫助學生即時調整動作姿勢，鼓勵學生正確地完成體能動作。

1 月份的體育堂中，本科立即使用「AI 體適能挑戰遊戲 Archondrill 及 AI Bodyfit」程式，讓中一至中五級學生進行了體能運動訓練。每班學生各自使用 IPAD 登入 AI 系統，然後完成 10 個體能動作。9 成半學生都能活學活用 AI 程式，並成功體驗做運動的經驗，獲得不錯的成績。

下學期，為了再進一步改善學生心肺功能，以及鋪排下學年(26-27) 加強心肺功能（跑步）之訓練，體育科已跟聯絡 HKUit 公司，將於 6 月底動用撥款購買 1 部「Laprunner 應用程式 (App)」來計算學生於限時內的跑步圈數和距離，希望運用此裝置來計算和紀錄學生跑 9 分鐘的成績，讓學生能從上數據了解自己在體適能方面的強弱項。

最後，為了讓學生了解和掌握自己身體組成（例如脂肪、肌肉與水分比例），了解健身成份變化，體育科已計劃購買 1 部 InBody 機器，希望透過 InBody 機分析出來的數據，幫助老師和學生監測自己的健康狀況、評估減脂或增肌成效，從而調整飲食與運動計劃，令學生身體健康。

下學年 10 月，本組將計劃購置 InBody 機器約$45,000。

本年度支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼之支出如下：

月份 / 年份	購 買 項 目	25-26 年度實際開支金額
25 年 12 月	跑步機	$21,000
25 年 12 月	棄置舊跑步機	$800
26 年 1 月	AI 體適能測試應用程式(2526Q049)	$8,000
26 年 4 月	滑雪機	$13,500
26 年 8 月	跑步計算系統 連 30 條運動手帶	$6,958.80
	總開支金額	$ 50,258.80
	津貼餘額	$99,741.20

2026 年 8 月 31 日

體育科

佛教孔仙洲紀念中學
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
【財政預算 2025-2026】

1. 本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範 疇	預算開支金額（$）
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具 (心率監測程式及心率監測器）	$12,000
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	$3,000
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	$45,000
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	$2,000
v	購置或改善學校的體育／運動器材	$70,000
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	$3,000
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	$15,000
	總金額：	$150,000

4.16 2025-26 'One-off Grant Scheme for Promoting Self-directed Language Learning (English)'Evaluation Report

I. Program evaluation

	Objectives	Implementation	Evaluation
1. Online Writing Lab (OWL Online Marking Platform (S4-S6)	To cultivate students' self-directed English learning ability and habit, enhancing learning effectiveness	• S4–S6 students fully adopted OWL as their writing and feedback platform. • All S4–S6 English teachers used the platform as the primary marking tool. • Panel policy was implemented to provide guidance to teachers and students on effective use of the AI marking platform. • After each writing task, teachers used a summary of common mistakes and an evaluation PowerPoint to help students identify their weaknesses and areas for improvement.	• Students' self-reflection was generally weak. As a result, teachers needed to spend additional lesson time modelling and guiding students on how to conduct effective self-reflection. • The platform is user-friendly, and the suggestions are generally accurate. • As correct answers cannot be hidden, some students may focus on locating the "answers" rather than processing and internalising their mistakes. • The individualised summary of common mistakes helped students recognise their recurring weaknesses.
2. Sayo AI-Powered English Learning Platform For S6 Students	To support S6 students' preparation for the HKDSE speaking, reading, and listening papers.	• S6 students used the platform from January to April 2026. • S6 teachers assigned up to 20 practice tasks for students.	• Some students reported that they had insufficient time to complete the assigned practices, as they needed to prioritise revision for other subjects. • Some students commented that the platform supported speaking practice, especially when they could not find a real speaking partner.

3. Hong Kong Junior English Penmanship Competition	To implement diversified English activities and create a rich language environment	• S1–S2 students learned/revised cursive writing using teacher-prepared materials. • All S1–S2 students completed the required text during an English lesson.	• Over 90% of S1–S2 students participated in the activity. • Results: 1 Champion; 15 Gold Awards; 28 Silver Awards; 19 Bronze Awards.
4. English Week : Escape rooms	To enrich the English learning environment through fun and interactive activities.	• Students from 7 classes participated in the escape room session during lesson time on 14 May. • Students were also encouraged to join the activity during lunchtime and after school to maximise participation.	• According to the post-activity questionnaire, the majority of students found the activity engaging and interesting. • The game-based format motivated students to use English in an authentic and enjoyable context.
5. English Week : Global Village	To implement diversified English activities and create a rich language environment	• Students visited game booths featuring childhood games from different countries during lunchtime. • Students interacted with booth helpers in English while playing the games.	• Through teachers' observation, most students enjoyed the games and gained a deeper understanding of different cultures. • The activity successfully promoted cultural awareness while providing opportunities for authentic English use.
6. Pre-S6 English Camp-Fun Day	To implement diversified English activities and create a rich language environment	• Before the Fun Day, students revised the vocabulary items learnt in S5. • Students were divided into 12 groups and completed 7 activities, including freeze frame and team-building games, all of which incorporated S5 vocabulary items.	• Teachers' observation showed that most students were well prepared for the activities. • The games enabled students to consolidate previously learnt vocabulary and pick up new expressions through authentic use of English. • The team-building activities also strengthened students' bonds with their classmates.

II. Financial report

Items	Total
1. Online Writing Lab (OWL Online Marking Platform (S4-S6)	$39,720
2. Sayo AI-Powered English Learning Platform For S6 Students	$15,150
3. Entry Fee for the 4th Hong Kong Junior English Penmanship Competition (2025-26)	$600
4. English Week : Escape rooms	$22000
5. English Week : Global Village	$9800
6. Pre-S6 English Camp - Fun day	$17,000
Total expenses (until 31.8.2026)	**$104,270**

4.17 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」工作報告 (2025/2026 學年)

津貼目的：	✧ 為學校提供額外資源，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。
金額：	港幣二十萬元正
津貼用途：	1. 採購和/或訂閱推動自主語文學習和/或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗； 2. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和/或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習；和 3. 向具有專業知識的個人/專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效	實際開支金額（HK$）
1	提供自學普通話的電子學習平台	✧ 採購及發展普通話自學資源—金閱閣普通話自學平台	全校學生	❍ 學生能積極使用電子平台進行自學，評估普通話口語水平，透過 AI 軟件回饋，明白發音不當之處，加以改善，成效良好。	$64,800
2	普通話互動話劇	✧ 邀請具經驗的劇團《校園集古村》到校，上演互動話劇《包公審石頭》。 ✧ 劇團邀請 3 位中一學生上台，和演員一起同台演出，增添互動元素。 ✧ 話劇後，主持帶領互動環節，以普通話問問題，學生答對即獲禮品，鼓勵學生多聽多說普通話，提升學習普通話的興趣和自信。	全校學生	❍ 話劇生動有趣，學生投入欣賞，氣氛良好。 ❍ 三位中一學生可上台一同以普通話表演話劇，既提升學生的參與度，亦能鍛練學生普通話口語表達能力。 台下學生亦踴躍參與話劇的互動環節，主動舉手回答主持問題，氣氛熱鬧。	$8,000
3	普通話講故事比賽	✧ 四社各自以普通話演繹一個中國傳統故事，主題為「誠信」。	全校學生	❍ 四社學生積極準備，能以流暢的普通話演繹故事，生動有趣。台下學生表現投入，氣氛良好。	$1009
4	鼓勵學生參與校外普通話比賽	✧ 聘請專業導師指導參加校際朗誦節（普通話）比賽的學生	中一至中四級學生	❍ 本年共 14 位學生參與普通話朗誦節。 ❍ 學生接受導師培訓，用心準備，態度積極投入。 成績：共 12 位學生獲得 80 分以上，表現良好，活動成效理想。	$24,000
				總開支：	$97,809

4.18「我的行動承諾」加強版撥款計劃（第二階段）」工作報告 (2025/2026 學年)

津貼目的：	✧ 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。 ✧ 透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。 ✧ 透過推行多樣化的學習活動，協助學生實踐健康的生活方式，促進身心健康。
金額：	港幣三十萬元正
津貼用途：	1. 舉辦有關國民教育和國家安全教育/媒體和資訊素養教育/促進學生身心健康的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座； 2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； 發展有關國民教育和國家安全教的課程； 3. 採購及發展國民教育和國家安全教學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源； 4. 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關國民教育和國家安全教的交流活動。

2025/2026 , 2026/2027 學年：

推行國民教育和國家安全教育相關活動						
項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額（HK$）
1	提供國民教育和國家安全教育活動服務	✧ 舉辦有關國民教育和國家安全教育學生學習／體驗活動或講座 ✧ 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	全校學生及老師	✪ 教師善用教學資源； ✪ 學生投入參與各多元課程及活動	$19200	/
2	中四級 ENH 中醫課程	✧ 導師費 ✧ 相關活動物資	中四級學生	✪ 老師觀察及評估 ✪ 學生在活動中的表現	$45000	/
3	公經社科	✧ 發展有關中華文化的課程	初中學生	✪ 老師觀察及評估 ✪ 學生在活動中的表現	$4000	/

推行國民教育和國家安全教育相關活動						
項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額（HK$）
4	內地學習活動	✧ 資助學生和老師參加內地及境外交流團	全校學生及老師	✪ 老師觀察及評估 ✪ 學生在活動中的表現	$20000	$15,950
5	其他開支	✧ 如車費等雜項費用	全校學生及老師	/	$13800	$1,700
				總開支：	$102000	$17,650

推行與媒體和資訊素養教育相關活動						
項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	
1	提供與媒體和資訊素養教育活動服務	✧ 舉辦有關與媒體和資訊素養教育學生學習／體驗活動或講座	全校學生及老師	✪ 老師觀察及評估 ✪ 學生在活動中的表現	$95000	4,800
2	教師講座/工作坊	✧ 講座/工作坊講師費 ✧ 相關活動物資	全校老師	✪ 老師問卷及評估	$12000	2,000
3	其他開支	✧ 雜項費用	全校學生及老師	/	$5000	/
				總開支：	$107000	$6,800

推行促進學生身心健康相關活動						
項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	
1	提供促進學生身心健康活動服務	✧ 舉辦有關促進學生身心健康學生學習／體驗活動或講座 ✧ 舉辦或資助學生參加促進學生身心健康活動(輔導組，ECA 等)	全校學生及老師	✪ 老師觀察及評估 ✪ 學生在活動中的表現	$19200	/
2	中四級 ENH 中醫課程	✧ 相關活動物資	中四級學生	✪ 老師觀察及評估 ✪ 學生在活動中的表現	$15000	/
3	其他開支	✧ 雜項費用	全校學生及老師	/	$5000	/
				總開支：	$86000	/