



# 佛教孔仙洲紀念中學 學校周年計劃

## 2024-2025



佛教孔仙洲紀念中學  
學校周年計劃  
2024-2025 年度

辦學宗旨

1.1 校訓：《明智顯悲》  
明平等智 顯同體悲

1.2 學校使命

本佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

1.3 學校遠景

培育學生克己盡責，建立積極人生觀，弘揚「明智顯悲」精神。

1.4 學校目標

我們期望學校師生共同努力，實現以下理想：

- (一)以佛陀智慧淨化心靈，譜出和諧美善人生；
- (二)實行多元化校本課程，塑造樂善勇敢一代；
- (三)掌握語文和資訊技巧，開展終生學習歷程；
- (四)自愛自重，秉持良好的品德修養和價值觀；
- (五)尊師敬友，促進校園的人際關係和歸屬感；
- (六)五育均衡，開闊生活空間，發展興趣潛能；
- (七)愛護家庭，互相關懷尊重，培育健康成長；
- (八)關心社區，參與群體事工，奉行民權公義；
- (九)放眼世界，承傳中華文化，體察時局變遷；
- (十)懷抱理想，認定目標方向，貢獻家國社群。

佛教孔仙洲紀念中學  
學校計劃書  
2024-2025 年度

目錄

內容		頁數
1.	2022-2025 年度關注事項	1-3
2.	2024-2025 年度關注事項摘要	4-33
3.	2024-2025 年度學校組織架構	34
4.	2024-2025 年度「學校發展津貼」活動總表	35
5.	2024-2025 年度「全方位學習津貼」項目總表	36-37
6.	2024-2025 年度「校本課後學習及支援計劃」項目總表	38
7.	2024-2025 年度「多元學習津貼」項目總表	39
8.	2024-2025 年度「推廣閱讀津貼」計劃書	40
9.	2024-2025 年度學科財政預算	41
10.	2024-2025 年度委員會財政預算	42

## 1. 2022-2025 年度關注事項

### 關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

*Able to develop abilities and persist in the field of knowledge.*

1. 善於學、鞏固基礎

*Good at learning with consolidating the foundation.*

2. 樂於學、拓展視野

*Willing to learn with widening horizons.*

3. 勵於學、精進技能

*Motivated to learn with improving skills.*

### 關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

*Guiding by will, accumulating virtues, and practising Buddhist values.*

(1) 修自身、自覺自利

*Self-cultivation for consciousness.*

(2) 行悲願、覺他利他

*Long-cherished wishes for altruism.*

(3) 知正見、緣起依他

*Right view aesthesis on Dependence Origination.*

關注事項 I 【按才展能 善學善問 馳騁知識領域】

目標	時間表			策略大綱
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善於學、鞏固基礎</li>   <li>● 樂於學、拓展視野</li>   <li>● 勵於學、精進技能</li> </ul>	22/23 ✓	23/24 ✓	24/25 ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立良好的學習習慣，培養正確的求學態度，深化獎懲制度。</li> <li>● 協助學生建立閱讀習慣及興趣，檢視及優化科組的閱讀計劃。</li> <li>● 規劃及檢視課堂設計的教學策略。</li> <li>● 善用共同備課課節，研討教學方法、設計教學活動及交流教學心得。</li> <li>● 強化科組內同儕觀課，訂立明確觀課焦點。</li> <li>● 善用校內及校外評估數據，促進學生的學習。</li> <li>● 課堂內設多元的學習活動，激發學生內在的學習動機。</li> <li>● 提升學生語文能力及溝通技巧。</li> <li>● 善用流動電腦裝置提升學生的學習興趣，增加課堂的互動性。</li> <li>● 協助學生建立主動學習的技能。</li> <li>● 跨學科閱讀計畫(RAC) / 跨學科學習活動(LAC)。</li> <li>● 各科組專籌「學與教」交流活動。</li> <li>● 訂立學生自習課題，讓學生進行自學活動。</li> <li>● 「每堂一問」計劃，培養學生高階思考。</li> <li>● 利用情境教學活動，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習。</li> </ul>

## 關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

#依據衍空法師之佛化價值概念和框架，配合學生成長和生活需要的價值觀教育學習經歷。

目標	時間表			方向	策略大綱	內容
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修自身 ● 實踐自覺自利 (守法、堅毅、誠信、勤勞)</li> </ul>	22/23 ✓	23/24	24/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強對自己的了解。</li> <li>● 培養正知正見的智慧。</li> <li>● 覺知和學習的能力。</li> <li>● 應珍惜當下和善用因緣，不要浪費生命，成為守法、誠信和堅毅的品德人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任課</li> <li>● 全校性氛圍(早會周會)</li> <li>● 各學科課堂學習</li> <li>● 全方位學習(考察交流)</li> <li>● 服務與實踐學習(體驗活動)</li> <li>● 課外活動(學會)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. 以學生不同成長階段的成長及發展特質作為基礎(特質)。</li> <li>II. 以「生活事件」或議題作為學習情境(抗逆英勇者)。</li> <li>III. 期望強調展現學生的態度及行為。</li> <li>IV. 以中華文化為主幹培育學生的正面價值觀和處世態度(偉人的個性)。</li> <li>V. 學習貫穿各個學科及跨學科學習範疇，包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育)、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行悲願 ● 實踐覺他利他 (關愛、同理心、尊重他人)</li> </ul>		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善巧引導學子入覺醒道路。</li> <li>● 學會覺察和了解別人的感受和想法，懂尊重他人。</li> <li>● 《雜阿含經》中「自通之法」強調己所不欲，勿施於人，共建和諧包容的社會，成為一個懂得愛的人。</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知正見 ● 實踐緣起依他 (承擔、責任感、國民身份認同)</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 世界一切的人和事，都依眾多因緣條件和合才得以出現和存在，互相依靠。我們要成為一個明白事理，守法和有責任感的明理達人。</li> </ul>		

## 2. 2024-2025 年度關注事項摘要

### 關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

#### 上學年的回饋與跟進：

- 各科組的工作計劃已涵蓋七個學習宗旨，惟在資訊素養方面篇幅較少，來年由電腦組及 STEM 教育工作組帶領加強這方面的工作。
- 健康的生活方式方面，引入中華文化的飲食文化元素，可在高中的多元學習課程推行。
- 來年跟進【勵於學、精進技能】，推動學生自主學習。

目標	時間表		
	22/23	23/24	24/25
<b>(1) 善於學、鞏固基礎</b> 1.1 建立良好的學習習慣，培養正確的求學態度，深化獎懲制度 1.2 協助學生建立閱讀習慣及興趣，檢視及優化科組的閱讀計劃 1.3 規劃及檢視課堂設計的教學策略	✓	✓	✓
<b>(2) 樂於學、拓展視野</b> 2.1 設多元且有趣的學習活動，激發學生內在的學習動機 2.2 善用科技，提升學生的學習興趣，擴闊學習領域 2.3 建構跨學科的協作計劃		✓	✓
<b>(3) 勵於學、精進技能</b> 3.1 促進學生自主學習能力，提升學習效能 3.2 深化推進跨科學習，優化教學設計 3.3 善用數據，優化教學策略			✓

七個學習宗旨包括：

- a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬廣的知識基礎 c. 語文能力 d. 共通能力 e. 資訊素養 f. 生涯規劃 g. 健康的生活方式

目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>1. 自主學習</b>							
物理科： 中四級光學透 鏡實驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中四級進行光學透鏡實驗時，拍攝短片及講解實驗步驟、注意事項等</li> <li>◇ 短片除作為課業評估外，亦會放於校網本科網頁，供中三級參考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各組完成有質的短片，同學講解清晰</li> <li>◇ 同學準時完成短片製作</li> <li>◇ 同學投入製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 呈交短片</li> <li>◇ 老師在實驗室實地觀察</li> </ul>	◇ 十一月	◇ KKL、YKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 實驗室提供實驗器材</li> <li>◇ 手提電話</li> </ul>



目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
公民及社會發展科： 教學影片計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 精選公民科熱門題型，製作成教學短片。把短片上載至視頻平台，供學生自學及溫習使用，讓學生獲取和建構廣闊而穩固的公民知識基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學能夠掌握教學短片重點並於校內考試成績理想</li> <li>◇ 觀察學生課堂投入</li> <li>◇ 課堂表現觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生觀看短片人次</li> <li>◇ 同學校內考試表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ HKH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 視頻平台</li> <li>◇ 手提電話</li> </ul>
中國語文科： 中四級「舊曲新詞創作比賽」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 國民和全球公民身份認同</li> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 選一首流行曲，並填上粵語新詞</li> <li>◇ 新詞須含最少三個借景抒情的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 歌詞簡報和演唱聲音檔上載至 Google Drive 連結，每班挑選兩組，參與歌唱比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生全部參與</li> <li>◇ 準時呈交歌詞及演唱錄音檔</li> <li>◇ 歌唱比賽順進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 第三學段</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中四級中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ /</li> </ul>

目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
經濟科： 養成自習習慣： 在每個課題開始之前，給予資料/短片讓學生進行預習	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 先進行課題預習，於課堂加入不同的提問引導思考及鞏固概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學能以課前預習的概念回答堂上提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師觀察學生的課堂表現，60%學生能以事前預習的概念回答堂上提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ LCF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課堂討論材料</li> <li>◇ 網上資源</li> </ul>
English Language: E-learning Development	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ AI teaching and learning tools will be introduced to both teachers and students.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ At least two AI teaching and learning tools will be introduced to both teachers and students in each term.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ All teachers can fill in any AI teaching and learning tools in the Excel record form.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Whole year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ YWM, YTH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ iPad</li> </ul>

目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
歷史科： 整理初中各級 課堂的學習手 冊，以促進學生 的自主學習能 力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 國民和全 球公民身 份認同</li> <li>◇ 寬廣的知 識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統整各級的 課堂學習手 冊，增設預 習、閱讀篇 章、摘錄筆記 及反思各部 份，建立學生 的自學基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生能完成 手冊的內容</li> <li>◇ 學業成績達 標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學習手冊的 內容</li> <li>◇ 課堂的表現</li> <li>◇ 學生的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 歷史科 科任老 師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學習手冊</li> </ul>

目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>2. 跨科協作</b>							
物理科： 與數學科就特 定課題進行跨 科協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 與數學科商討，物理科某課題利用特定數學工具；數學科則以物理情境作為數學練習的題材，配合中四級課題製作教材，課題為 sin rule &amp; cosine rule，在數學科練習中滲入物理情境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學能利用相關數學工具解決力的分解的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 習作、測驗及考試相關課題的題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 四月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ KKL、YKK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參考書</li> <li>◇ 工作紙</li> </ul>

目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
中國歷史科： 深化推進跨科學習，優化教學設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 國民和全球公民身份認同</li> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 將與歷史科、中文科及視覺科創藝隊於下學期末段合辦「牛池灣的昨與今」(暫名)活動，讓校內外人士對行將清拆的牛池灣村有更多認識，並加強社區聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 讓同學及公眾更認識本區歷史，以加強對地方的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參考活動問卷評估活動成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 六月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中國歷史科、歷史科、中文科及視覺藝術科科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參考書</li> <li>◇ 工作紙</li> <li>◇ 相片</li> <li>◇ 繪畫工具</li> </ul>

目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
公民及社會發展科： 公民科與公民、 經濟與社會科 社際比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 國民和全球公民身份認同</li> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 與公民、經濟與社會科合辦社際比賽</li> <li>◇ 比賽內容以中華文化為題，透過時裝設計，期望同學能夠將中華文化與衣著設計給合，以創意及自主方式呈現所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全校各級學生能參與活動社際比賽</li> <li>◇ 同學從時裝設計的學習及展示過程中，同學可以深認識傳統文化、從而加強民身分認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科老師、負責人對活動的評價</li> <li>◇ 學生的反思與回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 二零二五年二月二十八日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ HKH、CKL、WF、WA、LA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 人力資源</li> <li>◇ 學校資源</li> <li>◇ 禮堂</li> <li>◇ Google Form</li> </ul>

目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
電腦科： STEM 跨學科 協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 國民和全球公民身份認同</li> <li>◇ 共通能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 聯合校本初中應用科技科，共同設計並教授學生完成自動升旗裝置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學積極參與專題習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生完成專題習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 十二月至二月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ THY、KSY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 電腦（AT室、MMLC）</li> <li>◇ 膠管、電動機、控制元件等</li> </ul>
數學科： 跨學科共同備 課教案	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本年度首次與英文科合作，期望在高中英文數學班，研發一套校本英文數學教材，增加同學學習英文科及數學科的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功進行 2 至 3 堂的活動教學堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生習作</li> <li>◇ 學生測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 待定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ LLY、LKM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課堂時間表的調動</li> <li>◇ 校本課程的教材</li> </ul>

目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
English Language: LAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識</li> <li>◇ 基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ A school-based cross-curriculum vocabulary booklet will be designed and distributed to S1 students.</li> <li>◇ The booklet comes with a quizlet QR code so that Ss can learn the pronunciation at their own pace.</li> <li>◇ There will be 1 co-taught double lesson in S4 Maths with the Maths Department.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Over 70% of S1 students attain a pass in the Inter-class vocabulary quiz in late May.</li> <li>◇ Over 80% of S4 students give positive responses about applying Maths in English in daily life context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Students' responses</li> <li>◇ Teachers' observation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ October – May</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ LKM, YWM, YTH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Cross-curriculum vocabulary booklet</li> </ul>



目標	學習宗旨	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>3. 善用數據</b>							
倫理與宗教科： 獎勵計劃(測考 優秀者)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 對象：中四至中六級學生</li> <li>◇ 每學段成績優異以及進步最多的學生</li> <li>◇ 提高學生動機，加強自我成就的追求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每學段頭三名學生</li> <li>◇ 每次考試最佳成績進步學生</li> </ul>	◇ 參考學段測考成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 頒獎日期：</li> <li>◆ 二零二四年十一月</li> <li>◆ 二零二五年一月</li> <li>◆ 二零二五年三月</li> <li>◆ 二零二五年六月</li> </ul>	◇ CPY、HKH	◇ 禮物
歷史科： 善用各項數據， 包括公開試數據及 eClass 成績分析數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> </ul>	◇ 善用每次測考及文憑試的數據，改善學生成績表現	◇ 學生成績達標數據	◇ 學生的成績	◇ 全學年	◇ 各任教歷史科的老師	◇ 成績分析資料

## 關注事項 2：【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

### 上學年的回饋與跟進：

- 在現有的價值上深化(責任感、承擔精神、國民身份認同、團結)，讓學生認識及實踐傳統中華美德，厚植家國情懷。
- 鼓勵學生面向世界，拓寬國際視野，以求同存異開放包容的態度互學互鑒。
- 配合佛化價值【知正見·實踐緣起依他】的信念，善巧引導學實踐覺醒道路。

目標	時間表		
	22/23	23/24	24/25
(1) 修自身、自覺自利 (守法、堅毅、誠信、勤勞)	✓		
(2) 行悲願、覺他利他 (仁愛、同理心、尊重他人、孝親)		✓	
(3) 知正見、緣起依他 (承擔、責任感、團結、國民身份認同)			✓

### 附註：

* 佛化價值觀	1. 自覺自利： 守法、堅毅、誠信、勤勞	2. 覺他利他： 仁愛、同理心、尊重他人、孝親	3. 緣起依他： 承擔、責任感、團結、國民身份認同
** 推行模式	1. 課堂學習 1.1 學科課堂學習      1.2 班主任課 1.3 校本成長課          1.4 聯課活動 1.5 其他 *註明	2. 全方位學習 2.1 參觀交流      2.2 義工服務 2.3 制服團隊      2.4 專題研習 2.5 內地交流      2.6 學校服務 2.7 其他 *註明	3. 全校氛圍 3.1 宗教活動      3.2 早會 3.3 主題週/週會    3.4 主題比賽 3.5 環境佈置      3.6 其他 *註明
*** 評估方法	1. 學校內/外學業評估資料 4. 持分者問卷 7. 不同持分者的訪談紀錄	2. 學生課業/行為表現紀錄 5. 情意及社交表現評估套	3. 校本觀課表及觀課紀錄 6. 校本問卷

七個學習宗旨包括：

- a. 國民和全球公民身份認同 b. 寬廣的知識基礎 c. 語文能力 d. 共通能力 e. 資訊素養 f. 生涯規劃 g. 健康的生活方式

(I) 課堂學習模式

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱及 目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
輔導組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> 團結 國民身份認同	班主任課	d e g	<b>堅守學生本份 (關愛同學) 課題：</b> ◇ 中一級「關愛工作坊」(小童群益會) ◇ 中三級：欺「零」教室 (善導會) ◇ 中四及中五級「甦·TALK(反欺凌)」(善導會) <b>網絡素養 (承擔公民責任) 課題：</b> ◇ 中二級「群友群組」：學習正確交友之道及如何善用社交媒體 ◇ 中三級「網絡智者」：學習正確使用網絡及認識網絡	◇ 80%班主任觀察同學上課認真投入及逐漸學懂如何表現相關價值 ◇ 80%同學對此課題感到滿意	◇ 老師及學生回饋 ◇ 問卷調查 ◇ 觀察 ◇ 期中及學年檢討報告	全年	輔導組、班主任	◇ 小童群益會社工 ◇ 健康校園社工 ◇ 相關教案、活動物資

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱及 目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
				相關的行業 ◇ 中二及中四級「資訊素養講座」：承擔社會責任，辨別資訊真偽，培養正確使用網絡的態度 <b>健康生活課題：</b> ◇ 中一、中四、中五級健康校園講座、中一及中五級「Let's shine 展覽」 ◇ 中三級「精神健康互動劇場」：引起對精神健康的關注，提供思考和討論心理健康議題的機會					
德育·公民·國民教育組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> 團結 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">國民身份認同</div>	班主任課	a d e g	<b>中二級 中國書法文化認識</b> ◇ 透過工作坊，學生親身接觸/學習我國傳統文化，從而懂得欣賞中國文化，增加國民身份認同	◇ 問卷調查結果有正面回應的比率達 90%或以上	◇ 活動完成後填寫問卷/回應問題，反思及評價活動的意義	12月18日	LYT	

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱及 目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
				<p>中四、五級 iTeen 廉政互動劇場</p> <p>◇ 由廉政公署安排專業劇團到校演出互動倡廉話劇，帶出貪污禍害、如何處理誠信挑戰及守法和尊重法治的重要性</p>			12月4日	YKM	
德育·公民·國民教育組 + 英文科	<p>承擔</p> <p>責任感</p> <p>團結</p> <p>國民身份認同</p>	聯課活動	a b c d g	<p>「無塑海洋」講座</p> <p>◇ 由於塑膠是由化石燃料製成的，因此它與氣候變化有著非常密切的關係。透過輕鬆及互動的講座鼓勵學生積極討論解決問題方法，培育對環保的責任感</p>		<p>◇ 評估表現</p> <p>◇ 課堂表現</p>		LYT	
中國語文科	<p>承擔</p> <p>責任感</p> <p>團結</p> <p>國民身份認同</p>	<p>中五級</p> <p>認識儒家中心思想，培養學生「君子之道」</p>	a b c d g	<p>◇ 課堂學習</p> <p>◇ 分組活動</p> <p>◇ 小組討論比賽</p>	<p>◇ 學生了解課文主旨</p> <p>◇ 完成課業</p> <p>◇ 舉行小組討論比賽</p>	<p>◇ 課堂匯報</p> <p>◇ 測考成績</p> <p>◇ 小組討論比賽選出表現優異者</p>	11月	中五級老師	

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱及 目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
地理科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	認識國家 地理知識 中一級： 天氣 中二級： 行政/旅遊 特色	a b c d g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 分組討論</li> <li>◇ 資料搜集</li> <li>◇ 匯報</li> <li>◇ 辯論</li> <li>◇ 檢討、互評</li> </ul>	學生完成課堂，使他們瞭解可持續發展的重要性，認同維護國土安全、新型領域安全、生態安全、資源安全及核安全的必要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 匯報</li> <li>◇ 工作紙</li> </ul>	第三學 段完成	HLY CCY	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 地理書</li> <li>◇ 工作紙</li> <li>◇ 小禮物</li> </ul>
公民、經濟 及社會科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	中一課題： 單元 1.4 「權利與 義務」	a b c d	認同國民身份，擁護「一國兩制」的實踐，自覺尊重並維護國家的根本制度，維持香港自身的獨特地位和優勢能確保「一國兩制」，行穩致遠	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生積極投入課堂活動</li> <li>◇ 完成工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 工作紙</li> <li>◇ 老師觀察</li> </ul>	5月	LWS	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課本</li> <li>◇ 工作紙</li> <li>◇ 禮物</li> </ul>
科學科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	中二課題： 二氧化碳 平衡受干 擾捍衛地 球我有責 任	a b c e g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 目標：了解自身於全球暖化的角色與責任，並作出承諾</li> <li>◇ 老師利用簡報與短片介紹全球暖化的原因、現況與惡果</li> <li>◇ 學生小組討論自身在暖化中的角色與影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生理解自己的行為可以對全球暖化造成不同的影響</li> <li>◇ 學生就自身的日常行為作出或深或淺的承</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校內學業評估</li> <li>◇ 學生課業表現</li> </ul>	5月	YKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 簡報</li> <li>◇ 短片</li> <li>◇ 工作紙</li> </ul>

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱及 目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
				◇ 學生完成工作紙,並作出承諾	諾				
		中二課題: 與寵物相處	b c e g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 目標:學習對照顧寵物應有的責任感及承擔精神</li> <li>◇ 學習珍惜和尊重生命、善待動物,體會仁愛之心</li> <li>◇ 透過簡報、短片及討論,讓學生學習作為寵物主人的責任感及承擔精神,以仁愛之心一生一世地照顧及愛護牠們。學生須完成反思工作紙,明白動物和人類都有生理和心理的需要,除了照顧牠們的起居飲食外,照顧牠們的情感需要同樣重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生明白照顧寵物應具有責任感及承擔精神</li> <li>◇ 學生能夠珍惜和尊重生命、善待動物,體會仁愛之心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生積極投入討論</li> <li>◇ 完成工作紙</li> </ul>	10月	LLL	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 簡報</li> <li>◇ 短片</li> <li>◇ 工作紙</li> </ul>
體育科	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 2px;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 2px;">責任感</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 2px;">團結</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">國民身份認同</div>	2024 夏季 奧林匹克 運動會【中 國篇】	a b c g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 從奧運會精華片段見證中國運動員盡力比賽,隊員間互相支持,締造了驕人成績</li> <li>◇ 讓學生感受到中國運動員的體育精神和愛國精神,加</li> </ul>	◇ 課堂上,學生分享個人感受,以及表達出中國隊如何體現了體育和	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課堂上觀察學生表現</li> <li>◇ 工作紙</li> </ul>	上學期	FKK NCY	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 電腦</li> <li>◇ 簡報</li> <li>◇ 工作紙</li> </ul>

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱及 目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
				深學生對國民身份認同，團結中華民族	愛國精神				
旅遊及款 待科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	課題： 客務關係	b c d f	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 配合香港旅遊發展局推廣的「好客之道」運動，讓學生認識不同國籍、文化、宗教的禮儀和忌諱</li> <li>◇ 款待客人時應有的禮貌</li> </ul>	◇ 工作紙取得80%分數	◇ 工作紙	4月	CKP	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 第二冊課本</li> <li>◇ 工作紙</li> </ul>

## II) 全方位學習

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
對外事務 及推廣組	承擔 責任感 團結 國民身份認同	「非凡 SUN 領袖」領袖 訓練	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 旨在培養學生的領導能力、溝通技巧和團隊合作能力，使他們成為優秀的領袖</li> <li>◇ 計劃內容包括小組討論、策劃遊戲攤位及高空繩網體驗等，讓學生互動，從而培養自信、責任感和解決問題的能力，以利未</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生能夠建立承擔精神、團結及責任感</li> <li>◇ 老師及校外機構評價正面</li> <li>◇ 來賓對遊戲攤位反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 導師評價</li> <li>◇ 來賓反應</li> </ul>	11-12 月	HKH WOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課室</li> <li>◇ 繩網場地</li> </ul>



科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
				來進修和工作，應對將來的挑戰					
	承擔 責任感 團結 國民身份認同	乘風航	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 乘風航為一個海上訓練計劃，透過精心策劃和別具創意的海上歷奇活動，讓同學在互相扶持的環境下，攜手合作，接受挑戰</li> <li>◇ 加強創造力和解決問題的能力，增加自信，養成獨立處事能力及團隊合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生能夠建立團結及責任感</li> <li>◇ 老師及校外機構評價正面</li> <li>◇ 問卷調查反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 導師評價</li> <li>◇ 學生投票程度</li> </ul>	9月	CHS	◇ 海上活動場地
學務行政組	承擔 責任感 團結 國民身份認同	<u>全方位學習</u> 中一級 參觀巴士廠及新能源講座 中二級 穿越中華文化與香港紙	a b c d f g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全校參與：各級走出課室，進行不同課題的研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生完成各活動的工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生活動的投入程度</li> <li>◇ 完成工作紙的素質</li> </ul>	11月 22日	HLY YLH	◇ 禮物

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
		媒的世界 <b>中三級</b> 兩天惠州考 察團 <b>中四級</b> 參觀薄扶林 酒店及廚藝 學院 <b>中五級</b> 參觀普賢道 場 <b>中六級</b> 模擬放榜工 作坊							
圖書館及 閱讀推廣 組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> 團結  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">國民身份認同</div>	<b>走出圖書館 考察活動</b>	b d g	◇ 帶領學生參觀文物及古蹟，讓學生體驗閱讀及現實生活的連結，增強學生對閱讀的興趣	◇ 60% 學生同意 講座回應學校 之關注事項	◇ 活動問卷	11 月	WF SJ	◇ 工作紙 ◇ 旅遊巴
		<b>圖書館領袖 生訓練</b>	d e	◇ 九月至十月招募新一屆圖書館領袖生並提供圖	◇ 人數達 35 人	◇ 當值紀錄	全年	WF	

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
			f g	書館知識訓練予領袖生， 以協助圖書館運作					
訓導組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> 責任感 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">團結</div> 國民身份認同	領袖生訓練	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過不同的歷奇活動，讓領袖生學會承擔及團結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 訓練活動問卷調查中，七成半學生喜歡訓練活動及對團隊更有歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 利用相關數據作反思及籌劃來年活動</li> <li>◇ 學生現場反應及投入程度</li> </ul>	7月初	CKH	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ GOOGLE FORM 問卷</li> <li>◇ 禮物</li> <li>◇ 校外歷奇機構</li> </ul>
輔導組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> 責任感 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">團結</div> 國民身份認同	「互助互勵計劃」 輔導員訓練	d g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在進階及資深輔導員訓練中加入新興運動提昇團隊合作，亦加入角色扮演及情境討論環節，讓輔導員明白及實踐同理心，掌握基本朋輩輔導技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 80% 中一同學能適應中學生活</li> <li>◇ 80% 輔導員能提升指導技巧及成就感</li> <li>◇ 中一同學能適切地在聚會中感謝輔導員的支持及幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 輔導員及中一學生出席率</li> <li>◇ 輔導員及中一學生問卷</li> <li>◇ 負責老師及社工觀察及評語</li> <li>◇ 計劃中期檢討輔導員的反思分享</li> </ul>	9月至12月	輔導組 駐校 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每次聚會所需活動物資</li> </ul>

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
					◇ 負責老師及社 工觀察及評語 正面				
德育·公 民·國民教 育組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">團結</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">國民身份認同</div>	升旗隊及步 操恒常管理	a d f g	◇ 由資深同學訓練新同學， 定時進行練習 ◇ 安排外間機構提供升旗 訓練予相關同學 ◇ 出席相關活動	◇ 新同學能擔當 學校升旗活動	◇ 評估表現	全年	YKM LYT	
		iTeen 領袖計 劃事務	a d f g	◇ 廉政公署為學生安排培 訓工作，嘉許積極表現的 同學	◇ 出席率達 80% ◇ 完成計劃	◇ 評估表現	11 月 5 月	LYT LC	
學生會顧 問組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">團結</div> 國民身份認同	學生領袖訓 練營	a d f g	◇ 透過活動培訓團隊精神， 活動初擬為歷奇或解難 任務，學生群策群力設計 方向	◇ 問卷	◇ 問卷滿意達 8 成以上	7 月	CKL ACK CY LKH	
企業、會 計與財務 概論科	承擔 責任感 團結 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">國民身份認同</div>	大灣區職涯 探索之旅	a c d f	◇ 參與生涯規劃組的東莞、 廣州職涯探索之旅（兩 天團） ◇ 了解企業的生產運作、業	◇ 工作紙取得 80%分數	◇ 工作紙	7 月	CSY	

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
				務推廣和如何帶動經濟 發展					
中國語文 科	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">團結</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">國民身份認同</div>	中一級 話劇欣賞	a b c d	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 研習民族英雄岳飛及花木蘭的事蹟，培養學生保家衛國、為國家貢獻自己的愛國精神，強化國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生了解作者品德情操</li> <li>◇ 完成寫作</li> <li>◇ 課堂內分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課堂提問</li> <li>◇ 老師批改</li> </ul>	2月	中一級老師	
		中三級 創作劇本 拍攝短片	a b c d	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「默默無聞的小人物」劇本創作活動</li> <li>◇ 強調小人物默默為社會作出貢獻，勤勞盡責、默默耕耘、以禮待人的形象，應受社會人士的尊重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生投入創作</li> <li>◇ 完成拍攝</li> <li>◇ 全級一同欣賞優秀作品，培養學生對小人物的關愛與尊重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 共同欣賞作品，同儕互評</li> <li>◇ 頒發獎項</li> </ul>	5月	中三級老師	
		中四級 戲劇演繹	a b c d	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課堂討論</li> <li>◇ 戲劇演繹廉頗藺相如列傳》、《岳陽樓記》及《登樓》</li> <li>◇ 學習先哲「先國家之急而後私讎」的團結及愛國精神，加強學生的國民身份</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生了解作者品德情操、了解時代背景</li> <li>◇ 完成課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師批改課業</li> <li>◇ 分組匯報</li> <li>◇ 戲劇演出</li> </ul>	9月 11月 4月	中四級老師	

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
				認同感					
英國語文 科	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Commitment</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Responsibility</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Unity</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">National</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Identity</div>	<b>Group Project</b>	a b c d e g	◇ S4: Successful Athletes in China and HK	◇ A song is composed by the students. They need to perform the song in a video	◇ A mark will be given for the video (ideas, lyrics, melody of the song)	Feb-Apr	LKM	
				◇ S5: BHSCMC Entrepreneurs	◇ create a PPT ◇ write a proposal to apply for a \$3m government funding	◇ Marks will be given in group for i. presentation ii. prototype An individual mark will be given for their writing	Feb-Apr	IMY	

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
						of the proposal			
		<b>English Ambassador Team</b>	b c d e g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ The team will help organize English activities in lunch time / after school and conduct English announcements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Over 80% of team members enjoy and will continue to serve as EA in the next year (Except S5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Questionnaire</li> <li>◇ Teachers' Observation</li> </ul>	Whole Year	WHL LYT SJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ iPad</li> </ul>
經濟科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	<b>閱讀報告</b> 中國/香港經濟	a b d	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 11 月給予一篇經濟議題文章讓中五級學生閱讀</li> <li>◇ 4 月時，分別給予一篇經濟議題文章讓中四及中五級學生閱讀，以經濟學知識回應相關題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學了解相關的經濟分析或為中國/香港經濟提供建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70% 經濟科同學能以所學概念作相關的經濟分析或為中國/香港經濟提供建議</li> </ul>	11 月 4 月	LCF	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 經濟閱讀材料</li> </ul>
歷史科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	<b>中一專題研習</b>	a b c d	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 所有中一生分組，然後按老師的指示，分兩個階段</li> <li>1. 認識非物質文化遺產</li> <li>2. 創作新詩戲劇演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生的投入度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師的觀察</li> <li>◇ 學生的作品</li> </ul>	11 月 至 1 月	CKL YLH	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 簡報</li> <li>◇ 相架</li> <li>◇ 禮物</li> </ul>

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動 名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間 表	負責 人	所需資源
				書法抄寫得獎作品，裝裱相框					
		中三級抗日 漫畫創作比 賽		◇ 以中三級各班為單位，由老師提供學習資源，學生於佛誕假期研習內容後，以四格漫畫形式表達香港於日治期間生活的狀況分冠、亞、季獎項	◇ 學生的投入度	◇ 老師的觀察 ◇ 學生的作品	5月	CKL YLH WF	◇ 禮物
		參觀火龍文 化館		◇ 帶領中五級到大坑「火龍文化館」參觀並製作客家茶粿	◇ 學生的投入度	◇ 老師的觀察 ◇ 學生的成品	1月	YLH	◇ 製作客家茶粿的材料 ◇ 導師
公民、經 濟及社會 科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	順逆境桌上 遊戲	a b c d	◇ 以遊戲方式學習，反思自己面對個人成長、壓力與焦慮、順、逆境及人際關係等問題時，如何以積極、正面的心態和方法去面對和處理問題，同時亦思考學生在學校的角色，提升責任感及承擔精神	◇ 學生積極投入活動 ◇ 初中同學對遊戲持正面的態度	◇ 學生問卷 ◇ 老師觀察	10月	LWS	◇ 校本「順逆境桌上遊戲」 ◇ 禮物



(III) 全校氛圍

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動名稱 及目標	學習宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
輔導組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">團結</div> 國民身份認同	◇ 班級目標設計 ◇ 班框製作 ◇ 壁報規劃	d g	◇ 班級剪影海報讓班主任及同學們制定班級口號，並填寫到海報上，亦提供位置展示班級剪影，由輔導組提供即影即有相機，及由輔導助理協助拍攝及印製活動照片，貼於海報及壁報，增加班級凝聚力 ◇ 善用全年 3 次班級經營課節，提供各種遊戲及競技賽，讓同學增進感情，加強班級氣氛學生問卷 ◇ 每月之星的禮物會分 2 個時段派發	◇ 平均達標達 70%或以上 ◇ 期中及學年檢討報告顯示項目取得成效，提升班級凝聚力	◇ 老師及學生回饋 ◇ 問卷調查 ◇ 觀察 ◇ 期中及學年檢討報告	全年	輔導組 班主任	◇ 班級目標海報 ◇ 報告 ◇ 禮物
圖書館 及閱讀 推廣組	承擔 責任感 團結 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">國民身份認同</div>	班制壁報設計 比賽 主題「閱讀祖國」	a c d	◇ 各級分別以祖國體育、科技等發展為題，鼓勵學生尋找相關書籍，展示祖國相關成就	◇ 60%學生同意講座回應學校之關注事項	◇ 全年問卷	9月至 10月	IMY CHS	

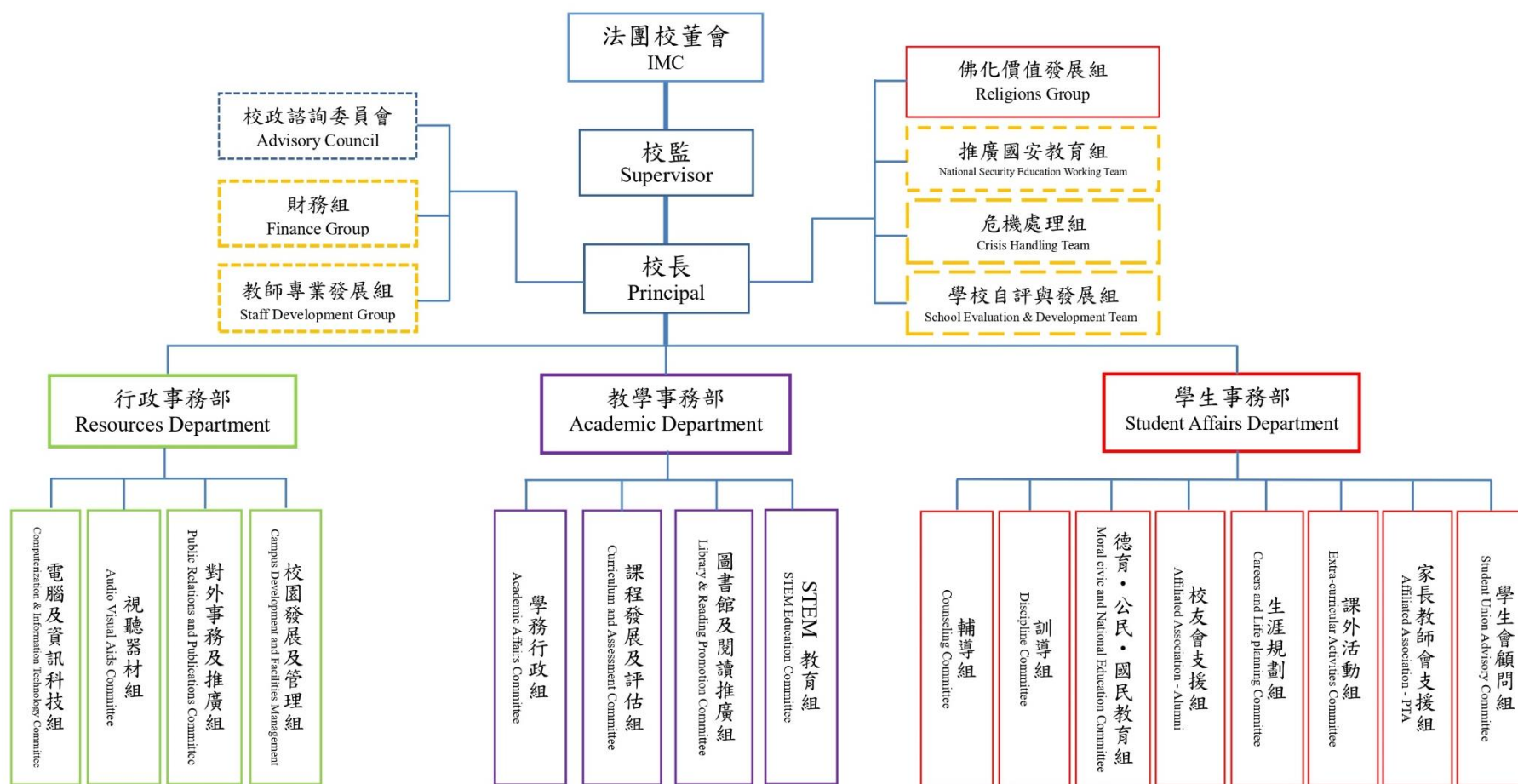
科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動名稱 及目標	學習宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學務行政組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">承擔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">團結</div> 國民身份認同	<b>自學週</b> ◇ 急口令標語創作比賽 ◇ 班際的「治學之星」	b c d	◇ 初中三級設計標語，得獎作品會於 17/9 及 19/9 兩天的午膳時間舉行。取得最多老師簽名的班別，就成為「治學之星」	◇ 標語內容要緊扣學校關注重點：學生要課前備課、上課專心、不時發問及提供優質課業	◇ 學生的參與度	16/9-19/9	全體學務組老師	◇ 海報 ◇ 老師提名表 ◇ 禮物
訓導組	承擔 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">責任感</div> 團結 國民身份認同	<b>勤學守規獎勵計劃</b>	d g	◇ 全年進行四次，透過頒發「勤學守規之星」，鼓勵同學良好行為，獲得別人讚美而產生正向情緒及成就感	◇ 每學段每級有不少於 40% 的同學獲獎 ◇ 於操場電視及學校網頁展示得獎名單	◇ 檢視得獎學生數據	10月 1月 3月 6月	WHL YTH	◇ 油印獎狀 ◇ 禮物 ◇ 操場大電視 ◇ 學校網頁
家長教師會支援組	承擔 責任感 團結 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">國民身份認同</div>	<b>家長內地工作經驗分享</b>	a g	◇ 邀請家長來校與學生分享內地工作經驗	◇ 3-4 位家長來校分享	◇ 檢討會議	12月	CSY WA	

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動名稱 及目標	學習宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
德育· 公民· 國民教育組	承擔 責任感 團結 國民身份認同	參加主題比賽	a b c d g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「紫荊盃」全港中小學生慶祝中華人民共和國成立 75 周年網上比賽</li> <li>◇ 「我愛我的祖國—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」</li> </ul>	◇ 同學獲獎	◇ 比賽成績	9 月	YKM	
生涯規劃組	承擔 責任感 團結 國民身份認同	內地升學分享 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校友</li> <li>◇ 國內升學機構講解內地升學情況</li> </ul>	a b d f g	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 為了加強對學生對國內升學或就業的認識，本會將邀請有相關經驗的校友或家長，親臨學校或在線上分享工作的狀況</li> <li>◇ 介紹內地院校、職場情況，為有意到內地升學的同学提供相關資訊及意見</li> </ul>	◇ 80%學生認為本活動有助認識國內升學或就業的情況，有助訂立清晰的生涯規劃方向	◇ 中六同學的問卷調查	12 月	CKP	
科學科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	生物多樣性展板	a b c	◇ 增加同學對香港海岸公園的生態及海洋護理的認識，並了解其自身在環境護理的責任	◇ 學生了解自己作為社會的一員，如何可以在生活中承擔起愛護自然環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校內學業評估</li> <li>◇ 學生課業表現</li> </ul>	4 月	KKL	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 展板</li> <li>◇ 工作紙</li> </ul>

科組	佛化價值觀 緣起依他	課題/活動名稱 及目標	學習宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					的責任				
經濟科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	「粵港澳大灣區經濟發展壁報板」	a b d	◇ 於10月1日國慶日製作壁報板，由中五經濟科同學向全校同學介紹粵港澳大灣區的經濟發展	◇ 同學了解粵港澳大灣區的經濟發展	◇ 參閱相關展板	10月	LCF	◇ 資料搜集 ◇ 壁報板
音樂科	承擔 責任感 團結 國民身份認同	教授歌唱國歌	a	◇ 課堂指導同學有關奏唱國歌	◇ 同學能朗唱國歌	◇ 觀察	9月	CYL WA	◇ 國歌背景音樂
跨部門	承擔 責任感 團結 國民身份認同	中華文化一分鐘	a b c	◇ 每星期四早會分享中國文化與價值觀相關短講故事	◇ 到校務處回答短講提問人數	◇ 觀察	全年	校長	◇ 禮物
		張貼關注事項海報	d e f g	◇ 於走廊張貼關注事項海報		◇ 觀察	全年	校務處	◇ 海報

### 3. 2024-2025 年度學校組織架構

佛教孔仙洲紀念中學  
2024-2025 年度行政架構表



#### 4. 2024-2025 年度「學校發展津貼」活動總表

教育局於 2024-2025 年度撥款陸拾柒萬陸仟玖佰肆拾肆元正，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力，照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能，經詳細商討後，已議定各項活動撥款。預計推行活動項目共十七項，使同學無論在學習、輔導和課外活動上，均能獲益。有關活動項目詳列如下：

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE  
BUDGET ESTIMATE FOR CE GRANT 2024- 2025

	項 目	款 項 \$	負責老師	批核款項\$
1	多元學習課程：中四及中五級價值教育課(I-MAKER)	\$45,000.00	LSL、WA	\$45,000.00
2	圖書館及推廣閱讀組 - 兼職課後導師	\$22,500.00	WF	\$22,500.00
3	資訊科技技術員	\$324,450.00	CKM	\$324,450.00
4	英國語文科 - English Day & Activities	\$10,000.00	CKF、WWH	\$10,000.00
5	英國語文科 - Drama	\$25,000.00	LKM	\$25,000.00
6	視覺藝術科 - 班房門設計	\$6,000.00	CHOW	\$6,000.00
7	對外事務及推廣組 - 校內及校外學生大使訓練費用	\$4,100.00	HKH	\$4,100.00
8	課程發展及評估組 - Games week	\$3,600.00	LKM、KKL	\$3,600.00
9	生涯規劃組 - 事業先鋒	\$15,000.00	NML、CKP	\$15,000.00
10	輔導組 - 義種福田 - 義工服務獎勵計劃	\$10,000.00	LSL、LWS、WWH	\$10,000.00
11	輔導組 - 班主任課(中一至中六級)	\$11,900.00	LSL、LWS、WWH	\$11,900.00
12	輔導組 - 班級經營	\$31,500.00	LSL、LWS、WWH	\$31,500.00
13	輔導組 - 性教育	\$28,000.00	LSL、LWS、WWH	\$28,000.00
14	輔導組 - 精神健康減壓活動	\$6,000.00	LSL、LWS、WWH	\$6,000.00
15	輔導組 - 互助互勵計劃	\$5,100.00	LSL、LWS、WWH	\$5,100.00
16	課外活動組 - 體藝行	\$12,000.00	NCY、CHOW	\$12,000.00
17	學生會顧問組 - 領袖訓練營	\$4,000.00	ACK	\$4,000.00
	TOTAL:	\$564,150.00		\$564,150.00

Estimate Grant Received for 2024-2025 :	\$676,944.00	\$676,944.00
Less: Estimate Expenses		\$564,150.00
Estimate Balance as at 31.8.2025 :		\$112,794.00

## 5. 2024-2025 年度「全方位學習津貼」項目總表

佛教孔仙洲紀念中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025 學年

### 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分												
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	1.1a_共學善修營	2024年11月11日	中一級	131學生+11老師	\$ 35,588.50	\$ 250.60		✓				CCY、HKH
2	1.1b_高中「綜合藝術課」	2024年9月-2025年5月	中四至中五級	230	\$ 52,900.00	\$ 230.00			✓			CHOW、CYL、WA
3	1.1c_海岸生態學家	2025年4月14日	中五級參加者	30學生+2老師	\$ 6,180.00	\$ 193.00	✓	✓				LLL、TYS
4	1.1d_S4 中四級學校活動日_大專課程體驗	2024年11月22日	中四級	112	\$ 38,080.00	\$ 340.00					✓	LKM
5	1.1e 中五地理考察	2024年9月11-19日	中五級	18	\$ 3,960.00	\$ 220.00	✓	✓				CCY
6	1.1f_成長加油站	2025年1月至5月	中一級參加者	40	\$ 49,990.00	\$ 1,249.75		✓				LCF
7	1.1g_義工青苗	2024年10月-2025年5月	中一至中五級	338	\$ 39,500.00	\$ 116.86		✓		✓		FYK、LWS
8	1.1h_領袖生訓練日	2024年7月	中二至中五級	100	\$ 17,000.00	\$ 170.00		✓				CKH
9	1.1i_中一級公民班主任課-動物在城市裡	2025年1月20日	中一級	130	\$ 2,000.00	\$ 15.38		✓				YKM
10	1.1j_參觀香港郵政大樓郵展廊	2025年2月-5月	中四至五級參加者	30	\$ 1,400.00	\$ 46.67		✓				YKM
11	1.1k_參觀警隊博物館	2025年6月24日	中四至五級參加者	30	\$ 1,400.00	\$ 46.67		✓				YKM
12	1.1l_中四地理及中五旅款_吉澳鴨洲考察	2025年3月	中四至中五級參加者	40	\$ 8,720.00	\$ 218.00	✓					CKP、HLY
13	1.1m_中二級金錢獎門人	2025年3月7日	中二級	130	\$ 8,580.00	\$ 66.00	✓					CKP
14	1.1n_創新科技小隊	2024年9月-2025年6月	中二至中五級參加者	20	\$ 39,500.00	\$ 1,975.00	✓					THY、WYL
15	1.1o_中一級學校活動日：中學校本STEM 教育活動	2024年11月22日	中一級	131	\$ 48,560.00	\$ 370.69					✓	YCT、THY
16	1.1p_公開數學比賽世界觀	2024年9月-2025年8月	中一至中五級參加者	20	\$ 5,000.00	\$ 250.00	✓					YCT
17	1.1q_提升英語說話及文化計劃	2024年9月-2025年8月	中一至中六級	702	\$ 295,000.00	\$ 420.23	✓				✓	CKF
18	1.1r_大專/VTC課程體驗	2024年11月22日 2025年3月7日	中四級 中五級	221	\$ 6,000.00	\$ 27.15					✓	NML
19	1.1s_課外活動組 - 試後活動	2025年6-7月	中一至中五級參加者	604	\$ 45,000.00	\$ 74.50			✓			NCY
20	1.1t_音樂科 - 音樂會欣賞	2024年9月-2025年7月	中一至中五級參加者	120	\$ 7,000.00	\$ 58.33			✓			CYL
21	1.1u_課外活動組 - 學會導師費	2024年9月-2025年8月	中一至中五級參加者	604	\$ 378,360.00	\$ 626.42	✓		✓		✓	NCY、CSY
<b>第1.1項預算總計</b>					<b>\$ 1,089,718.50</b>							

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	1.2a_德國全方位學習考察團	2025年4月18-27日	中四至五級參加者	20學生+2老師	\$ 249,600.00	\$11,346.00	✓					HKH · PTY
2	1.2b_高中中國歷史科內地交流團	2025年4月4-8日	中四至五級參加者	36學生+4老師	\$ 32,340.00	\$808.50	✓	✓				LPC
3	1.2c_義菁薈萃交流團	2025年7月2-5日	中三至五級參加者	20學生+2老師	\$ 220,000.00	\$10,000.00		✓				FYK
4	1.2d_韓國佛教文化體驗之旅(5天)	2025年6月30-7月4日	中三至五級參加者	26學生+3老師	\$ 199,800.00	\$6,889.66	✓	✓	✓			CKP
第1.2項預算總計					\$ 701,740.00							
第1項預算總計					\$ 1,791,458.50							

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	1.1g_義工青苗_活動物資	活動物資	\$ 1,000.00
2	1.1q_公開數學比賽世界觀 - 試題集	訓練學生比賽	\$ 1,000.00
3	課外活動組 - 管樂團樂器	管樂團樂器	\$ 48,800.00
4	1.2a_德國全方位學習考察團_漫遊數據卡(2張)	於德國聯絡學生及 發放教材	\$ 400.00
5	1.2c_義菁薈萃交流團_活動物資	義工服務物資	\$ 2,000.00
第2項預算總開支			\$ 53,200.00
第1及第2項預算總開支			\$ 1,844,658.50

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	702
預期受惠學生人數：	702
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	Lam Lai Lee
職位：	Vice principal



## 6. 2024-2025 年度「校本課後學習及支援計劃」項目總表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計 103 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：71 名 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 初中數學奮進班	為初中數學表現稍遜的同學提供課後數學輔導，提升學習能力	數學學習能力提升	成績檢視、出席率、學生學習評估報告	11/2024 – 07/2025	0	14	0	36,000	校外機構
2. 義工服務交流活動	與境外義工組織交流及進行義工服務，認識及體驗香港以外社會環境及義工服務狀況，擴闊視野及提升自尊	參與學生對社會及義工服務有更深刻體驗	反思文章、問卷調查	07/2024	2	6	4	50,000	校外機構
3. 舞蹈培訓班	為中一至中五學生提供課後藝術活動，學習舞蹈及參與表演，從而豐富課餘生活，提升自信及自尊	學生對舞蹈提升興趣，參與表演，並有成功感。	出席及表演次數、問卷調查	9/2024 – 8/2025	2	12	6	68,400	校外舞蹈導師
4. 迪士尼之旅	安排學生參與團隊培訓活動，豐富學生在校外活動體驗及提升溝通能力	學生對相關行業及工作有所認識	出席率、問卷調查	7/2025	0	18	4	13,000	香港國際主題樂園有限公司
5. 排球訓練課程	為中一至中六提供課後體育球類訓練。課程能培養學生團體合作精神，互相溝通，建立學校團隊之歸屬感。學員於課餘時，強身健體，建立自信心，透過比賽找到人生的成功感	參與八成訓練課堂	出席率、教練評分	9/2024 – 8/2025	2	12	7	19,500	校外機構
6 籃球精英訓練課程	為中一至中六提供課後團體球類活動。課程能培養學生團體合作精神，建立學校團隊之歸屬感	參與課堂練習，出席率達八成		11/2024 – 8/2025	1	9	4	\$82,600	校外機構教練
				<sup>@</sup> 學生人次	7	71	25	<b>269,500</b>	
活動 項目總數： <u>6</u>				**總學生 人次	103				

## 7. 2024-2025 年度「多元學習津貼」項目總表

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
視覺藝術	藝術創意培訓 (高階版)	開闊學生的藝術視野，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念，嘗試接觸不同的物料混合進行創作。	14 位 中四至中五學生 經老師面試遴選	全學年 共 8 節	完成自製視藝作品 完成反思工作紙 藝術展成果展示	本校老師以及 外聘導師	\$30000
演講技巧	優才語言藝術培訓	強化高中生的說話技巧，掌握基本演講的禮儀、合宜的對答用語等。	25 位 中四至中六學生 經老師面試遴選	全學年 共 8 節	反思工作紙 活動分享、手工作品	本校老師以及 外聘導師	\$3000
品德價值	正念專注，提昇高效思維課程	挑選相關的學生(約 40 名)，進行佛化價值教育，例如同理心、關愛、責任感、勤勞等主題活動。	30 至 60 位學生	全學年約 6 至 8 節	反思工作紙	本校老師 以及 外聘 心靈專注治療 師	\$22000
生命教育	推行生命教育初探，與安老院合辦	讓學生認識生命、欣賞生命、尊重生命。與區內長者探討人生不同階段的體驗歷程。	30 至 40 位學生	全學年 約 8 節	製成記錄冊 活動反思和工作紙	本校老師 以及 註冊安老院	\$20000
健康運動	增強與深化運動的認知，並鍛鍊肌肉	認識運動的好處，培養運動的習慣，建立活躍及健康的生活模式，於課餘時增強肌肉鍛鍊。	30 至 40 位學生	全學年 約 8 節	課堂表現 成長記錄	本校老師 以及 註冊專業教練	\$20000
創新科技	透過專業訓練程式、編程和各類科技課程，設計不同與生活相關的興趣	挑選中二至中五級學生，持續訓練與數學、科學、電腦等科技課程，設計各類工具產品。	30 至 80 位學生	全學年 約 8 節	製成品 課堂表現 問卷調查	本校老師 以及 外聘機構導師	\$27600

## 8. 2024-2025 年度「推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 從不同領域獲取知識，並能靈活運用所學，建構新知；
- 提升在學業及智能發展方面所需的能力，達到以閱讀促進學習。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	書籍：17,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書及雜誌	雜誌：10,000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	走出圖書館(考察活動)：10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	作家講座：3,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	閱讀活動：20,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃	5,000
	總共	65,000

## 9. 2024-2025 年度學科財政預算

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE  
BUDGET ESTIMATE FOR SUBJECTS 2024-2025

		APPROVED				
	SUBJECTS	REQUEST	GEN. EXP.	ON REQUEST		TOTAL
1	BIOLOGY	12,300.00	2,500.00	Teaching Material from Oxford \$500 遊戲週 \$800 Materials for Lab \$7,200	8,500.00	11,000.00
2	BUDDHIST STUDIES	6,000.00	6,000.00			6,000.00
3	BAFS	1,680.00	1,000.00	Pearson: Copy Right \$680	680.00	1,680.00
4	CHEMISTRY	9,000.00	4,500.00	雅集出版社教材使用權限費用 \$500 實驗室用品 \$4,000	4,500.00	9,000.00
5	CHINESE HISTORY	5,125.00	2,000.00	Items for National education \$ 3,125	3,125.00	5,125.00
6	CHINESE LANGUAGE	19,000.00	18,000.00	中文日 \$1,000	1,000.00	19,000.00
7	CITIZENSHIP AND SOCIAL DEVELOPMENT	8,000.00	500.00	出版社參考書費用 \$ 2,500	2,500.00	3,000.00
8	COMPUTER STUDIES	15,000.00	5,000.00			5,000.00
9	ECONOMICS	2,100.00	1,400.00	出版社參考書費用 \$700	700.00	2,100.00
10	ENGLISH LANGUAGE	76,000.00	4,800.00	Speech Festival \$800 Purchase of DSE students' scripts \$1,200 Purchase of S2 & S3 class readers \$ 18,200 Licensing fee for teaching materials and resources \$ 1,500	21,700.00	26,500.00
11	ETHICS & RELIGION	6,000.00	6,000.00			6,000.00
12	GEOGRAPHY	5,200.00	2,500.00	書商教學材料 \$800 高中地理考察營教師津貼 \$600 購買學生文憑試試卷 \$700 學生參與校外模擬考試資助 \$600	2,700.00	5,200.00
13	HISTORY	5,000.00	4,000.00	出版社參考書費用 \$1,000	1,000.00	5,000.00
14	CITIZENSHIP · ECONOMICS AND SOCIETY	2,800.00	1,400.00	出版社參考書費用 \$800 社際比賽 \$600	1,400.00	2,800.00
15	MATHEMATICS & STATISTICS	7,000.00	2,000.00	出版社網上版權費 \$5,000	5,000.00	7,000.00
16	MUSIC	1,900.00	1,600.00	HK Schools Music & Speech Festival Membership Fee \$300	300.00	1,900.00
17	PHYSICAL EDUCATION	26,000.00	26,000.00			26,000.00
18	PHYSICS	4,200.00	2,500.00	Printer Toner \$500 Licence provided by textbook publisher \$1,200	1,700.00	4,200.00
19	SCIENCE	5,000.00	5,000.00			5,000.00
20	SCHOOL-BASED APPLIED TECHNOLOGY (S1-3)	61,800.00	5,000.00	Consumables of STEM project (372 students) \$35,000	35,000.00	40,000.00
21	TOURISM AND HOSPITALITY STUDIES	4,000.00	3,000.00	出版社參考書費用 \$1,000	1,000.00	4,000.00
22	VISUAL ART	5,500.00	2,500.00	印刷藝刊2,000份 \$3,000 (SMG)	3,000.00	5,500.00
23	I-MAKER (ENH)	8,600.00	8,000.00	課程材料費 \$600	600.00	8,600.00
<b>TOTAL</b>		<b>297,205.00</b>	<b>115,200.00</b>		<b>94,405.00</b>	<b>209,605.00</b>
					LESS: SMG	3,000.00
						<b>206,605.00</b>

## 10. 2024-2025 年度委員會財政預算

### BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE BUDGET ESTIMATE FOR COMMITTEES 2024-2025

			APPROVED			
	COMMITTEES	REQUEST	GEN.EXP.	ON REQUEST	TOTAL	
1	AUDIO VISUAL AIDS COMMITTEE	2,000.00	2,000.00		2,000.00	
2	PUBLIC RELATIONS AND PUBLICATIONS COMMITTEE	24,300.00	7,000.00	週年校務報告 \$6,500 (SMG) 學校通訊 \$4,500 (SMG) 學生大使特刊 \$4,800 (SMG)	15,800.00	22,800.00
3	CAMPUS DEVELOPMENT AND FACILITIES MANAGEMENT	10,000.00	7,000.00			7,000.00
4	ACADEMIC AFFAIRS COMMITTEE	85,000.00	11,000.00	使用HKEAA 試題牌照 \$5,000 向考評局購買2021 HKDSE學校考生表現統計報告 \$11,000 治學週 \$6,000 學校簡介會/黃大仙巡禮 \$4,000 活動日\$3,000 中六畢業禮 \$40,000	69,000.00	80,000.00
5	CURRICULUM AND ASSESSMENT COMMITTEE	11,000.00	2,000.00	Info Day \$5,000 vocab booklet \$4,000(SMG)	9,000.00	11,000.00
6	LIBRARY & READING PROMOTION COMMITTEE	177,940.00	10,000.00	搬館支出 \$62,000 科組指定圖書 \$25,000	87,000.00	97,000.00
7	LIBRARY STATIONERY	6,500.00	5,500.00			5,500.00
8	STEM EDUCATION COMMITTEE	8,500.00	2,000.00			2,000.00
9	RELIGIONS GROUP	20,000.00	16,000.00	宗教通訊 (兩期) (SMG) \$4,000	4,000.00	20,000.00
10	COUNSELING COMMITTEE	5,400.00	5,400.00			5,400.00
11	DISCIPLINE COMMITTEE	16,550.00	9,000.00	班長章及領袖生章 \$5,000	5,000.00	14,000.00
12	MORAL CIVIC AND NATIONAL EDUCATION COMMITTEE	4,700.00	3,000.00	國旗 \$1,700	1,700.00	4,700.00
13	AFFILIATED ASSOCIATION - ALUMNI	5,000.00	3,000.00			3,000.00
14	CAREERS AND LIFE PLANNING COMMITTEE	8,500.00	8,500.00			8,500.00
15	EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES COMMITTEE	9,350.00	8,000.00			8,000.00
16	AFFILIATED ASSOCIATION - PTA	-	-			-
17	STUDENT UNION ADVISORY COMMITTEE	7,500.00	2,500.00	敬師日 \$5,000	5,000.00	7,500.00
18	STUDENT PERIODICAL	20,500.00	500.00	學生報兩期 (SMG) \$20,000	20,000.00	20,500.00
19	SCHOOL ADMINISTRATION DEPARTMENT	1,000.00	1,000.00			1,000.00
20	STUDENT AFFAIRS DEPARTMENT	3,500.00	1,500.00	Banner \$2,000	2,000.00	3,500.00
TOTAL		427,240.00	104,900.00		218,500.00	323,400.00
					LESS: SMG	43,800.00
						279,600.00