



佛教孔仙洲紀念中學

2024 - 2025年度

學校報告



佛教孔仙洲紀念中學

學校報告 2024-2025 年度

學校使命

1. 學校抱負和使命

本佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

2. 辦學目標

培育學生克己盡責，建立積極人生觀，弘揚「明智顯悲」精神。

3. 校 訓

明智顯悲

啟發智慧光明 培養正知正見

顯揚大悲拔苦 成就自利利他

佛教孔仙洲紀念中學
學校報告
2024-2025 年度

目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	1-9
2. 關注事項的成就與反思； 回饋與跟進	10-16
3. 學生表現	16-28
4. 財務報告	29-78

(1) 我們的學校

1.1 學校簡介

本校乃香港佛教聯合會主辦之第 10 間政府津貼中學。本校校舍由政府撥地興建，建築及設備費共需近 2 千萬元；除政府補助 1700 餘萬元、佛聯會籌募 50 餘萬元外，餘數 180 萬元由孔憲侶居士捐助。佛聯會為表彰孔居士對創辦本校之貢獻，特以其先祖孔仙洲先生之令名為校名，永誌紀念。孔居士於 1986 年捐贈港幣 20 萬元設立「孔梁德伍教育基金」，及於 2009 年捐贈港幣 50 萬元設立「孔蕭柔曼教育基金」作為獎學育才及添置圖書儀器之用，前任校董區碧茵居士亦捐贈港幣 20 萬元設立「區碧茵教育基金」作為獎學金及教育用途。

本校校舍於 1982 年 8 月落成。1985 年 6 月 3 日，本校舉行開幕典禮，承蒙教育署署長梁文建議員蒞臨主禮，儀式莊嚴隆重。本校佔地 4500 餘平方米，地點適中，環境清幽。校舍樓高 7 層，除大禮堂及標準課室 29 間外，另設有電腦室、視聽器材室、圖書館、健身室、慈心軒及多元智能學習中心等 23 間特別室。此外，有蓋操場供學生休憩及進行各類活動，使學生身心均衡發展。

本校為首批獲政府撥款擴建校舍的中學。樓高 4 層的新翼已於 1998 年 9 月落成：內有學生活動中心、輔導教學室、英語角、生涯規劃室及視聽器材室等。由 2001 年中，本校已完成全校「空調設備」之工程，其中承蒙孔憲侶居士慨捐禮堂及有蓋操場空調設備，令教學環境進一步得到改善。此外，多媒體課室工程亦已完成，對加強現代化教學設施，助益不少。2018 年，一樓增設「慈心軒」禪修室，供奉觀音菩薩，提供師生靜心舒適的心靈空間。2022 年，獲李兆基基金捐贈 300 萬元優化三樓雨潤堂、藝廊、創科中心及地下有蓋 C、D 操場。2023 年，孔氏後人孔慶勤教授捐贈二百萬元修建食物部—智德堂及有蓋 A 操場，提供多元化的學生活動空間—社工室、學生會、領袖生室，美化校園。

除了教學設備完善趨時外，更重要的是本校推行佛化教育，以「明智顯悲」作為校訓，五育兼備，訓導輔導齊施，並重視兩文三語及資訊科技之培訓，務求學生得到全面發展，又重視學生積極參與社會義務工作，故有「義種福田」計劃。當然學校也重視課外活動，舉辦多元化之課外活動，培訓及發展學生之不同潛能。通過上述多方面之教育，培育我們的學生成為學校的好學生、重視恩知禮節、服務社會及回饋祖國的社會棟樑。

1.2 學校管理

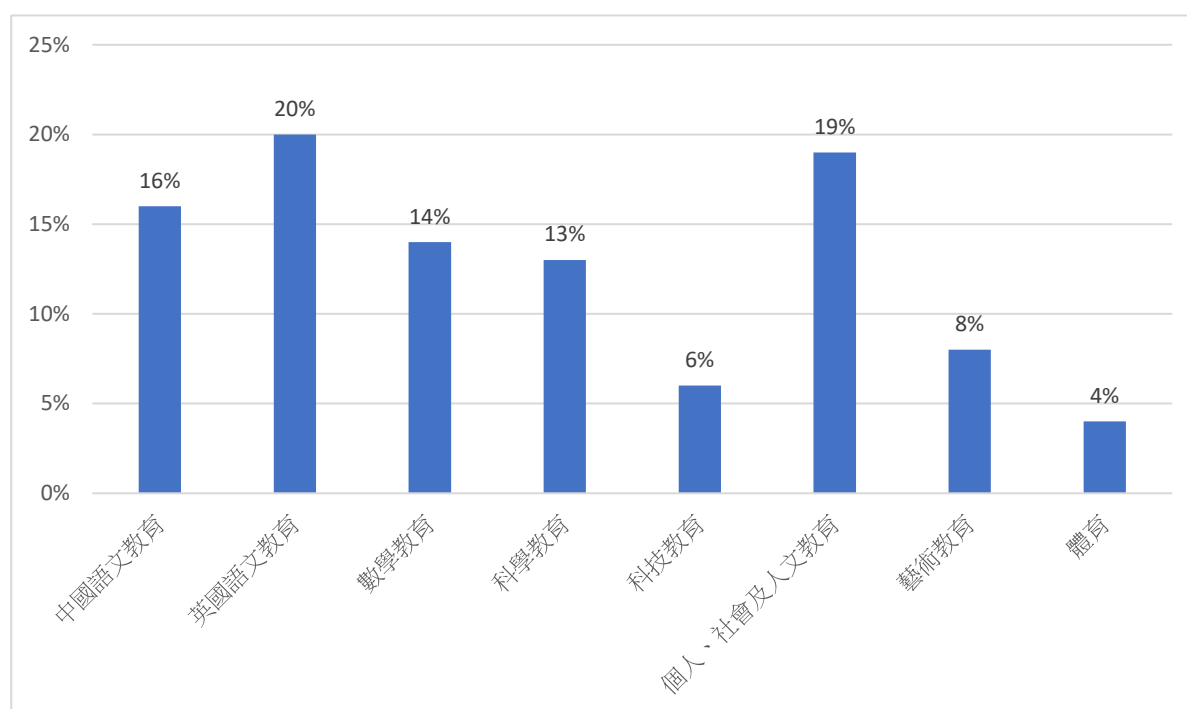
永遠榮譽校監	覺光法師
校監	衍空法師
校董	提輪法師
校董	慧榮法師
校董	衍希法師（獨立校董）
校董	梁果興居士
校董	林詩欣居士
校董	溫綺玲居士
校董	羅志恆先生
校董	關蘊菊女士
校董	袁家駿先生
校董	陳詩韻女士（當然校董）
校董	周秀儀女士（教員校董）
校董	甄惠珊女士（替代教員校董）
校董	陳寶兒女士（家長校董）
校董	蔡育珍女士（替代家長校董）

1.3 學校實際上課日數

校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
190	181

1.4 八個主要學習領域的課時

學科	百分比
1. 中國語文教育	16%
2. 英國語文教育	20%
3. 數學教育	14%
4. 科學教育	13%
5. 科技教育	6%
6. 個人、社會及人文教育	19%
7. 藝術教育	8%
8. 體育	4%



1.5 班級組織

課程及班級編制 2024-2025 年度共設二十四班，學生共 707 人，編制如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	131	129	127	114	108	98	707

學科組別

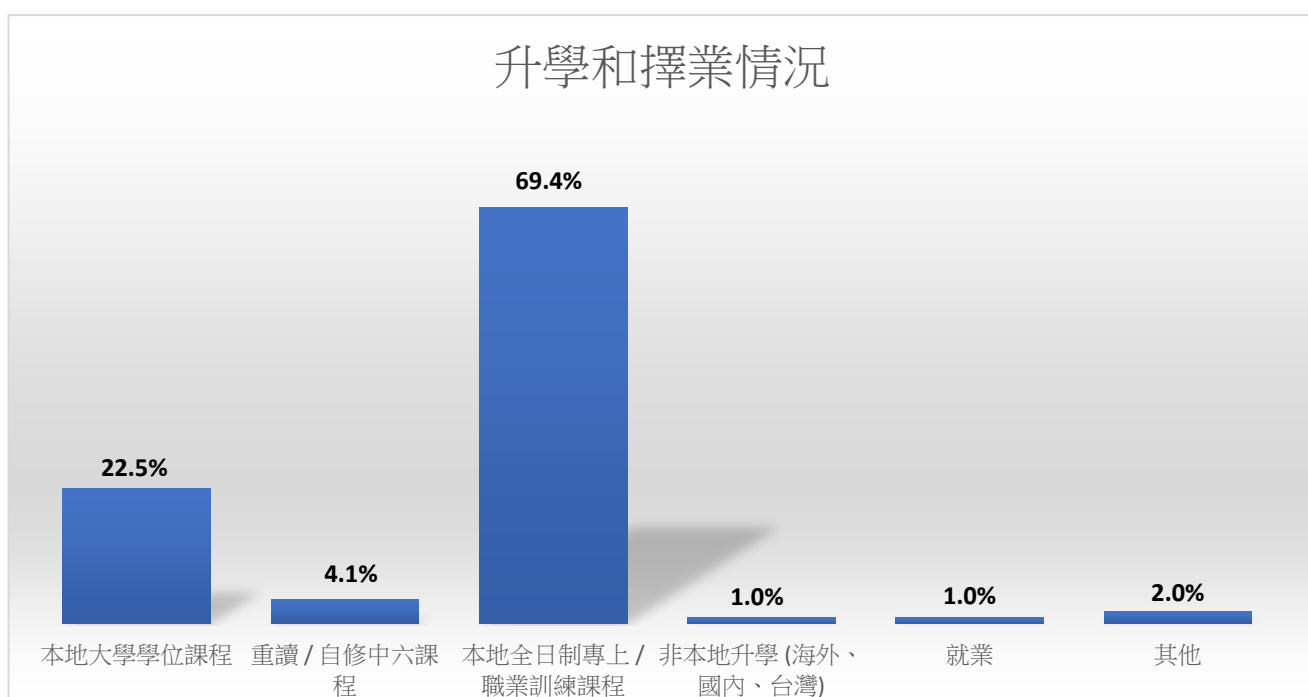
- I. 初中語文科、理科、人文學科、科技及體藝各學習領域並重，為同學提供寬廣的知識基礎，培養同學學習技能及正確的態度。
- II. 高中除中文、英文、數學和公民與社會發展科為必修科外，英文組的同學同時修讀物理、化學及生物科；而中文組的同學則可從十二個其他科目中選修二至三科，文理兼備，多元化的選擇正配合釋放課時、多元發展。

本校於中一至中六級提供的學科

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
英國語文	●	●	●	●	●	●
公民與社會發展				●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
公民、經濟與社會	●					
生活與社會		●	●			
世界歷史	●	●	●	●	●	●
地理	●	●	●	●	●	●
經濟				●	●	●
普通電腦	●	●	●			
初中科學	●	●	●			
物理/Physics				●	●	●
化學/Chemistry				●	●	●
生物/Biology				●	●	●
佛學	●	●	●	●	●	●
倫理與宗教				●	●	●
企業、會計與財務概論				●	●	●
旅遊與款待				●	●	●
資訊及通訊科技				●	●	●
普通話	●	●	●			
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
應用科技	●	●	●			
音樂	●	●	●			

1.6 升學和擇業情況

中六畢業生出路的百分比	
本地大學學位課程	22.5%
重讀/自修中六課程	4.1%
本地全日制專上/職業訓練課程	69.4%
非本地升學 (海外、國內、台灣)	1%
就業	1%
其他	2%



1.7 學生出席率

班級	百份比
中一	96.5%
中二	96%
中三	96.7%
中四	96.9%
中五	95.8%
中六	97%
中一至中三	96.4%
中四至中六	96.6%
全部級別	96.5%

1.8 學生退學情況

2024-2025 年度學生退學率為 2.7%

1.9 教師資歷

1.9.1 師資及進修

本校教師共五十八人(連校長)，師資優良，全校教師均持有學士學位，95%教師完成專業師資訓練課程，其餘正在修讀中，其中接近一半老師完成碩士課程，學歷高於職位要求。

《基本法及香港國安法》測試及格成績

本校教師共五十八人(連校長)，全校教師合共百分之八十六點四通過《基本法及香港國安法》測試。

1.9.2 教師持有的專業資歷

已接受本科訓練 (中文)	已接受本科訓練 (英文)	已接受本科訓練 (數學)	達到語文能力要求的 普通話科教師
100%	100%	100%	100%

1.9.3 教師教學年資

0-4年	5-9年	10 年以上
27%	9%	64%

1.9.4 教師專業發展

每位教師平均受訓時數： 108 小時

校長參與持續專業發展活動的總時數： 775.5 小時

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

成就

本學年關注事項之一為【勵於學、精進技能】。在完成了本屆三年發展計劃第一及第二年的關注事項後，本學年以發展學生的學習主動性及學習技能為主，內容包括：

1. 促進學生自主學習能力，提升學習效能
2. 深化推進跨科學習，優化教學設計
3. 善用數據，優化教學策略

各科組利用不同方式鼓勵學生進行課前備課，例如物理科於上課前發放教學短片，然後學生解答 Google Form 內的問題，老師則於上課前從學生的答題中分析學生的學習難點，調節教學內容，並在課堂開始時與同學分享。企業、會計與財務概論科則與經濟科合作，參與由九龍東區各界聯會主辦的「我的人生 MAP－創業就業實踐」計劃，學生先參與機構提供培訓課程，然後學生自主設計攤位，於黃大仙中心北館設創業攤位展示成果，親身體會創業營商過程，加深對商業營運的了解外，更獲頒發「最佳財務規劃獎」。

公民與社會發展科就不同課題製作教學短片上載至視頻平台，每段教學影片皆有筆記及練習，供學生自學及溫習時使用，讓學生獲取和建構廣闊而穩固的公民知識基礎；部份影片的流覽數量接近 100 次，反映學生踴躍觀看視頻及使用筆記。

中國語文科帶領中一級學生參與由康文署舉辦的「學校藝術教育計劃」，劇團到校以話劇演譯《賣油翁》、《桃花園記》，用生動有趣方法讓學生認識文言字詞。學生先自行完成預習工作紙，觀賞話劇後，老師再於課堂討論詳細內容。活動能提升學生對文言文的興趣，學生能更準確地掌握有關篇章的內容及重點。

英國語文科則網絡平台 English Builder 鼓勵學生自學，各級學生在課後自行到網站完成指定數量的練習，每學期科組都根據學生的表現頒發獎項以作鼓勵。全年大部份學生都能完成指定目標，其中有一位同學更成為全港參與該計劃成績榜的前五十名，表現令人滿意。

各科為使學生能融會貫通所學到的知識，都嘗試在常規課程中加入跨學科元素，推進跨科學習，優化教學設計。中一級歷史科、公民科、經濟科、中國語文科、應用科技科與圖書館聯合推行專題研習，以香港的非物質文化遺產作主題，學習國家安全中的文化安全及網絡安全領域。本年度主要透過創作新詩，展示香港非物質文

化的特徵及意義，並把新詩以鐫射雕刻作為學習成果，體驗製作非物質文化遺產的周邊產品。據課後調查顯示，超過九成學生認為自己對香港非物質文化遺產增加了認識，亦贊成認識香港非物質文化遺產能對傳統文化更有歸屬感，加強國民身份認同，同時表示會盡力協助保育和推廣香港的非物質文化遺產，讓更多人認識。

中國語文科在中三級以平衡為課題與物理科協作，了解孔子學說之中庸之道。學生在中國語文科課堂自選座右銘與同學分享，讓學生認識不同的待人處事態度，同時反思自己的行為目標，改善不足。在物理科課堂，學生先學習重心與平衡的原理，然後分組製作「宥坐之器」。同學在過程中了解中華文化偉大之處，亦更能了解孔子學說中中庸平衡之道，並在合作過程中掌握不同的共通能力。

跨課程語言學習(Language Across the Curriculum, LAC)是本學年另一重點跨學科學習規劃。在中一級，除個別必定以中文教學(中國語文、普通話、中國歷史)科目外，其他科目均從課程中選取辭彙中英對譯，再加上相關的科本英文練習，交由課程發展及評估組校訂編輯，印製成一本校本LAC練習冊。學生在各科學習過程中，同時利用練習冊學習相關的英語知識。各科考試試卷中以獎分形式測試學生在這方面的進度，學生在大部份科目中的成績均達合格以上。計劃將逐年推廣至中二及中三級。

在善用數據方面，每年學務行政組會在學年初將高中學生在上學年的校內成績作出分析，然後將數據分發給各核心科目。各科會就著數據將同學分組，作不同的拔尖或補底的跟進課程，例如週末的英國語文拔尖補底班及選修科的學業輔導班等，期望能增加學生入讀大學的機會。另外，每次校內的統測及考試後，學務行政組亦會對每級學生各科的表現分析，製作表格並分發各科組跟進，而同時亦會因應不同級別、班別同學的表現，選取異常數據的級或班召開課任老師會議商討對策，例如對某些班別開設學業輔導班、對某些有特別學習或訓輔需要的個別同學作出跟進等。而每年校方亦會將香港中學文憑考試的學生成績及整體增值數據分發各科，各科在科務會議中討論及訂定相應對策；而學務部亦會約見個別科目，了解其檢討及因應策略。

反思

本學年為三年學校發展週期的最後一年，學校在【按才展能、善學善問、馳騁知識領域】方面的工作有長足的進展。剛從疫情走出，發展週期的第一學年【善於學、鞏固基礎】，各科組著重協助學生重建良好的學習習慣及態度，例如為自己建立學習目標、課前備課、課堂摘錄筆記及進行學習反思。

進入第二學年，為要學生能持之以恆地學習，並享受學習的過程，故以【樂於學、拓展視野】為學年關注重點，科組將遊戲式學習滲入課堂，務求令學習變得更有興趣，更舉行遊戲週，讓各科展示如何將學習融會於遊戲之中。

本學年則以【勵於學、精進技能】為關注事項，如前所述，利用各種平台及專題研習等，發展學生的學習主動性、提升學習效能及各種共通能力，而各科組優化課

程及教學設計，並善用各項數據，優化學與教策略，成果令人滿意。

從本學年的持份者問卷的學生調查所得，家長、教師及學生對「學生主動學習」的題目中，平均分為 2.7 至 3.5 分，反映家長、教師及學生都大致上認同學生能夠做到主動學習，但仍有進步空間，未來可以更多鼓勵學生培養主動學習的習慣，發揮勵於學，精進技能的精神。而教師及學生對「課堂內設多元的學習活動，激發學生內在的學習動機」的題目中，平均分為 3.7 至 3.9 分。顯示教師普遍認同學校在提供多元學習經歷方面的成效，並反映學生對課堂內外的多元學習活動有正面評價。整體而言，學校在課堂內外推動多元學習活動方面已有一定成效，有助於激發學生的學習動機。教師對「善用校內及校外評估數據，促進學生的學習」的題目中平均分為 3.8 分，在 11 項教師對學校管理的觀感調查項目中排名第四，顯示教師普遍認同學校在數據蒐集與應用方面的成效。家長、學生及老師在「協助學生建立閱讀習慣及興趣、檢視及優化科組的閱讀計劃」的題目中，平均分為 2.5 至 3.2 分，較上年度（2.5 至 3.1 分）略有提升，顯示學校推動閱讀的措施有所成效，但仍有改善空間。

學生情意及社交表現評估分析(APASO)問卷調查方面，學生的學習(主動)、學習(自我監控)的 Q-值分別是 110 及 106，較常模為高，顯示學生的學習主動性高於全港水平。唯自我概念(英文)、創意思維(社會相關)、國際視野(責任、合作)的 Q-值分別是 90、85 及 85，顯示學生對自己的英語能力信心稍弱，而創意及國際視野仍有待進一步提升。

回饋與跟進

總結 2022-2025 本校三年發展計劃的推行，從走出疫情到成功發展及建立同學的各種學習習慣及共通能力，成績斐然。2025-2028 新的三年發展計劃，將因應包括持份者問卷、學生情意及社交表現評估分析(APASO)問卷及各項校內校外評估數據訂定目標。

首先是通過優化校本課程，進一步提升同學學習的主動性，例如以更貼近學生生活的課題，引入跨學科及組別的課程及課業，貫通各科所學，提升同學的學習興趣。針對提升學生的國際視野，各科亦會在現有課程內，滲入更多涉及世界各地及不同時空的課題，讓同學與縱向的時間及橫向的地域更有連繫。而除了語文能力的提升之外，提升學生的閱讀興趣及應用科技的能力亦會是關注事項之一。

關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】 【知正見、緣起依他】

關注事項 II 以關注學生成長為重點。目標培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，讓學生成為有質素的新一代，對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野。透過加深學生對國家的認識，學會尊重不同意見，熱愛和平和尊重法治；強調守法、社會共同利益及分能合乎道德地運用資訊科技的宗旨，並融合佛化價值。

成就

第三年的關注事項 II 以社會、國家及世界層面作切入點。從群體、國家利益及福祉和安全層面培育學生。強調「承擔」、「責任感」、「團結」和「國民身份認同」等價值。以中華傳統美德作為首要價值觀和態度之基礎，培育學生自覺自信，繼而面向世界，拓寬國際視野，學習世界優秀文明，以求同存異、開放包容的態度互學互鑒。各科組透過「多元策略」、「互相配合」、「有機結合」、「自然連繫」、「課堂內外」、「全校參與」等策略。

英文科為各級設計不同的全方位學習活動，主題包括：Successful Athletes in Hong Kong and China、Social Enterprise helping the underprivileged。英文學會的「文物探知館 - 文物探索之旅」、「參觀中電鐘樓文化館」、「大館導賞團」、「逃出密室 - 解難遊戲」等全方位學習活動，內容貫穿「國民身份認同」、「承擔」、「責任感」和「團結」等價值元素。與德育·公民·國民教育組合辦中二級「無塑海洋」講座，喚醒學生對環境保育的承擔和責任感。

中文科為各級別安排不同的篇章以連系各價值觀，如：《花木蘭》、《小時了了》、《中國的牛》、《廉頗藺相如列傳》、《岳陽樓記》及《登樓》等。學生從學習先哲的團結及愛國精神，加強國民身份的認同感。專題研習方面，中三級的飲食文化淺探和中四、五級的先哲忠賢/文學名家海報設計，有效從不同維度引入「承擔」、「責任感」、「團結」和「國民身份認同」等價值。更安排全方位學習活動，如：《南粵禪音》教育工作坊、參與拍攝香港電台「遊香港識國情 - 中學文化導賞員培訓計劃」節目和第一屆香港青少年中華文化藝術節（茶藝）、中一及中三欣賞《賣油翁》、《桃花園記》話劇以培育各個價值觀教育重點。

科學科安排了「香港海岸公園及香港海岸保護區對保護香港海洋生態的重要性」展板展覽及進行了以「時空旅者」和「寵物主人」為題的專題研習，培養學生關愛環境，並為社會的可持續發展培養共同承擔的責任感。

人文學科結合中華文化及各跨學科價值觀教育範疇的學習情境和內容，為學生提供全面、互動、生活化、注重反思及實踐的學習活動，加深學生對承擔、責任感、團結和國民身份認同等價值觀和態度的理解和認同，並於日常生活中實踐和推廣。相關的課題有：公民與社會發展科的「國家的 5G 成就」、「中國航天之父」、「中醫藥的發展」；地理科的「國家地理」；中國歷史科的「辛亥革命」、「第二次國共合作」、「五四運動」；電腦科的「網絡私隱權」；化學科的「化石燃料污染問題」；倫理與宗教科的「膠袋稅」；體育科的「2024 夏季奧林匹克運動會精華分享【中國篇】」；旅遊與款待科的「客務關

係」；視覺藝術科的「名人明志」、「水墨畫創作」等。不同學科更以全方位學習及跨學科合作模式推展價值教育，如：經濟科的港澳大灣區經濟發展壁報展，及與企業、會計與財務概論科共同參加由九龍東區各界聯會主辦的「我的人生 MAP-創業就業實踐」計劃，以隊際形式體驗創業營商；地理科的考察活動；歷史科、中文科和經濟科跨科合辦中一「香港的非物質文化遺產」專題研習等。

中四級與中五級的跨課程多元學習 (Drama Vibe) 內容包括：傳統婚俗文化、傳統手工藝、茶藝等，學生透過工作坊及親身體驗認識傳統中國文化。課程設計強調以中華文化作為價值觀教育的主軸，加強學生的國家觀念和國民身份認同。協助學生認識及實踐傳統中華美德，厚植家國情懷。

輔導組就承擔公民責任安排了四節的班主任課：中二級「群友群組」、中三級「群體相處工作坊網絡智者」、中二和四級「資訊素養講座」。輔導組又策劃了不同的班級經營活動，如：班級目標設定、班框製作及壁報規劃，以凝聚班級氣氛，團結班級。兩次的 Chill 級團隊課節安排了不同的工作坊、歷奇活動和競技比賽，建立團隊精神。「義工青苗義工計劃」為中二級學生安排視障人士義工培訓及服務。「學生守護大使」團隊，培訓中三至中四級學生成為學生守護大使，在學校進行精神健康推廣活動，培養學生責任感及承擔。訓導組更設勤學守規獎勵計劃鼓勵學生承擔責任。

德育・公民・國民教育組為中二級學生安排「中國書法文化認識」；中三級「視障人士在香港」；中四級「iTeen 廉政互動劇場」班主任課，加強學生的承擔和責任感。又安排學生參與「黃大仙區慶祝中華人民共和國成立 75 周年升旗禮」、「紫荊杯」全港中小學生慶祝中華人民共和國成立 75 周年網上問答比賽、我愛我的祖國 - 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽等活動，以提升學生的國民身份認同。

佛化價值發展組邀請法師到校開示分享有關承擔，責任感，團結，國民身份認同的故事。佛學科透過星雲大師專題研習讓學生認識星雲大師的生平，學習其承擔、責任感、團結別人的事跡。

對外事務及推廣組策劃了乘風航海上歷奇活動，提升學員解難能力，改善人際關係，增加學生的自信及勇氣，養成獨立處事能力及團隊合作精神。籌組「一帶一路與成都科技文化探索」和「古今德國走訪」之旅，增強學生對本國文化的認同，也培養了全球意識，使同學們更懂得如何在多元世界中紮根本土，承擔世界公民責任。STEM 組與公民與社會發展科合辦中三全級「百萬青年看祖國・萬名青年到惠州」國內考察團。生涯規劃組與校友會及家長校長會合辦「工作經驗分享」，邀請校友和家長來校與學生分享內地的工作經驗。又與企業、會計與財務概論科和經濟科合辦「大灣職涯探索之旅東莞（兩天團）」認識香港與內地的經濟及商業關係和科技發展。了解企業的生產運作、業務推廣和如何帶動經濟發展。家長教師會支援組安排了《哪吒 2》電影分享會和親子共訪石崗軍營活動，讓家長和子女一起認識國家及中華文化，提升國民身份認同。I-smart 卓越形像工作坊中家長義工教導學生學會自理和承擔責任。圖書館及閱讀推廣組舉辦了多次午間閱讀分享會，其中三次主題為「正向堅毅迎接新挑戰」、「明代農政全書對朝鮮農業的影響」和「香港勞工政策」內容呼應關注事項 2。又安排了「走出圖書館 - 黃泥涌峽軍事遺址」考察活動，學生深入認識香港在抗日戰爭期

間對國家的貢獻。並舉辦了「閱讀祖國」班際壁報設計比賽。學生會顧問組透過「學生報老師專訪」、「領袖訓練營」及「敬師日」班際活動，培養「承擔」和「團結」價值。

課外活動方面，中華文化學會以中國書畫、中華手工藝及製作傳統美食如元宵湯圓、端午糉子等活動，讓學生體會並認同國民身份。智力訓練學會教授象棋。創藝隊帶領高中隊員到訪北京大學附屬中學石景山學校作藝術交流和參觀文化古蹟。紅十字會參觀香港故宮博物館、血庫和為阿棍屋動物遺棄中心提供服務。男、女童軍和紅十字會合辦了原野烹飪訓練，又派代表參加升旗隊，定時操練。閱讀新視野學會本年的活動主題是認識香港社區，涵蓋中華文化如何體現在香港社區及香港在香港保衛戰的相關史事。各學會均舉辦不同活動，培植學生「承擔」、「責任感」、「團結」、「國民身份認同」的精神。

每週四早會的中華文化一分鐘，校長與同學娓娓道來，分享我國名人逸事、傳統節日、文化習俗，讓學生明白先賢典故，以史為鑑貫穿「承擔」、「責任感」、「團結」和「國民身份認同」等價值觀。並設有獎問答環節提升學生的投入參與。又於校園張貼相關海報以營造全校氛圍。

反思

首年，以【修自身·自覺自利】為焦點項目，培育學生守法、堅毅、誠信、勤勞的價值觀和態度。從個人層面起步，貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活動，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。

第二年的關注事項Ⅱ擴展至「家庭」、「學校」及「社交」的生活範疇，並以「仁愛」、「同理心」、「孝親」和「尊重他人」作焦點價值。讓學生學會覺察和了解別人的感受和想法，懂尊重他人。以上學年已建立的性格特質，應用於社交及人際層面。以「己所不欲，勿施於人」的態度，共建和諧包容的社會，成為一個懂得愛的人。配合佛化價值【行悲願·覺他利他】的概念，善巧引導入覺醒道路。因應2023年12月教育局優化方案將「關愛」改為「仁愛」；又於2023年12月加入「孝親」作為推動價值觀教育的方向。校方隨即把「孝親」加入為第二年的關注事項Ⅱ的第四項價值觀。

校方於2023-2024年第三次教師發展日闡釋第三年的關注事項Ⅱ內容，各科組席間進行研討及設計來年的策略。所有科組的工作計劃於2024年9月初落實，並適時檢討。

本年的關注事項Ⅱ仍以課堂學習、全方位學習、全校氛圍及服務與實踐模式均衡有序地推展。在執行方面，不但以科、組為單位策劃課程及活動，亦鼓勵籌組跨科組合作，有效地運用資源。與外間機構合作，善用校外資源，有效地牟取最大效益。

大部分科/組的計劃如期完成，成效達標。學生情意及社交表現評估分析(APASO)問卷調查結果顯示本校學生「國民身份認同」各個範疇整體較香港常模數據高，當中「自豪、愛護」、「國旗、國歌」、「成就」的Q值和P值分別為116及85.7，反映學生

對國民身份自豪、愛護國家及對國家成就充分肯定，可見學校在此範疇的工作相當成功。學生在「生命意義」範疇的表現較去年有所提升，顯示學生對生命的理解有所進步，學生建立了助人為樂的價值觀。初中學生對此範疇的理解仍欠成熟，但認同應欣賞自己的優點並接受缺點，強調家人、老師和朋輩的認同與讚美是生命的重要部分。他們希望未來生活開心，並有能力做義工幫助弱勢社群，認為這樣的人生才有意義。而高中學生的生命意義有更務實的看法，較多聚焦於個人層面，他們不追求豐功偉業，認為生命的意義在於不傷害他人，並能夠養活自己。這反映了初中學生注重情感支持與社會貢獻，而高中學生更關注個人責任與基本生活需求。綜合持份者問卷調查結果，學生在各項相關「承擔」和「責任感」的題目中，結予評分普遍高於 3.4 分或以上。這表明學生能夠自律守規，認同透過擔任不同職務發揮領導才能及責任感，從而培養良好的品德；教育在學校課程和評估的觀感方面，在「國民身份認同」相關的題目中，給予平均分高達 4.2 分，表明教育認同學校課稅能夠回應「國民身份認同」的學習宗旨，能夠幫助學生發展國民身份認同和態度，從而促進學生成長。

部份課題如科學科的「時空旅者」因課題過深，因學生創意不足，以致未能寫出如何團結不同崗位的人去拯救地球。數學科因其課程特質未能安排活動配合推廣本年的價值教育。

回饋與跟進

總結 2022-2025 三年學校發展計劃中的推行，學校及學生均獲得豐碩成果。新的三年發展計劃學校將繼續依據佛化價值概念和框架，以培育學生價值觀和態度。亦因應本年度的 APASO 問卷和持份者問卷調查結果作基礎策劃。

首年關注事項：持之以恆，實踐健康生活。建立健康生活方式、履行 4Rs《精神健康約章》積極參與體藝活動。第二年：廣結善緣，建立正向關係。透過提升資訊素養、增強正向社交關係、重視家庭觀念協助學生建立正確人生觀。第三年：心懷感恩，厚植家國情誼。正確灌輸抱持守法精神、提升公民責任感、珍視中華文化和尊重多元社會以建立學成長所需要的價值。

(3) 學生表現

3.1 學業成績

3.1.1 香港中學文憑試

2025 年共 98 位中六畢業同學參與香港中學文憑考試，整體成績理想。全校科目的平均合格率超逾 95%，絕大部份科目合格率超越全港水平，其中 11 個科組〔包括：數學必修部份〔英〕、數學延伸單元一、公民與社會發展、物理〔英〕、生物、經濟、歷史、中國歷史、倫理與宗教、旅遊與款待、資訊及通訊科技〕更達百分百合格率。而整體科目的優良率〔獲四級或以上〕為 25.1%。卓越學科的優良〔達四級或以上〕百分比為數學〔英〕：68.6%、物理〔英〕：85.7%、生物：60.0%、地理：42.1%、歷史：68.4%、

中國歷史：44.4%、倫理與宗教：33.3%、旅遊與款待：30.8%。

3.1.2 增值指標

2024 香港中學文憑考試學校增值資料系統報告中，核心三科、最佳五科、中國語文、英國語文、數學、中國歷史、經濟、地理、歷史、旅遊與款待、生物、物理、企業、會計與財務概論獲評為增值達平均水平，化學科被評為未達平均水平。

3.1.3 全港系統性評估

2024 年推行的全港系統性評估。於應考三科中，本校學生已達基本水平百分率分別為中文科 95%（全港 77%）、英文科 53%（全港 67%）及數學科 85%（全港 79%）。

3.2 課外活動及校外比賽得獎名單

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	國際初中科學奧林匹克 2025 — 香港選拔賽	教育局、香港資優教育學苑及 香港數理教育學會聯合主辦	二等獎	3D 談穎澄
			三等獎	3D 何澧枏
			三等獎	3D 宋栢賢
	理大全港中國歷史論文比賽	香港理工大學中國歷史及文化系	創見大獎	6B 馮健鋒
			創見大獎	6B 楊興浚
			創見大獎	6C 張鉦靄
			創見大獎	6C 招錦城
			創見大獎	6D 張卓銳
	「我愛我的祖國」—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽 (立德樹人篇)	香港教育大學	優異獎	5B 黃文儀
			優異獎	5D 徐曼芳
	第三屆敲响小金鐘演講大賽 (香港賽區)	專業演講及培訓師協會	銀獎	3D 何嘉茵
	我的人生 MAP 青年創業實踐計劃	黃大仙民政處及九龍東區各界聯會	最佳財務規劃獎	5B 李浩鍵
			最佳財務規劃獎	5B 梁日晉
			最佳財務規劃獎	5B 黃子豪
			最佳財務規劃獎	5B 吳咏珊
			最佳財務規劃獎	5C 冼家寶
			最佳財務規劃獎	5D 陳梓妍
			最佳財務規劃獎	5D 徐曼芳
	第 42 屆香港數學競賽	教育局數學教育組	三等榮譽獎	5A 杜德陽
			優秀表現獎	5A 許家和
	五角菁材邀請盃	香港辯論總會	最佳辯論員	5B 顏汝婷
			最佳辯論員	5D 周曉翔
	TIMO 泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	銅獎	2D 黃冠濤

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	TIMO 泰國國際數學競賽晉級賽	奧冠教育中心	銅獎	2D 黃冠濤
	華夏盃 初賽 2025	HKMO 香港數學奧林匹克協會	三等獎	2D 黃冠濤
	Once Upon A Book Storytelling Competition.	Native-speaking English Teacher (NET) Section Curriculum Development Institute, Education Bureau	優異獎	1C 周宇翹
			優異獎	1C 黃宇軒
	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) 76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)	Hong Kong Schools Music and Speech Association Hong Kong Schools Music and Speech Association	優異獎	1A 黎澤霖
			優異獎	1A 馮柏翹
			優異獎	1B 梁慧欣
			優異獎	1C 周宇翹
			優異獎	1C 勞子浚
			優異獎	2B 鄭南方
			優異獎	2C 馮秉琛
			優異獎	2C 叶希銘
			優異獎	2D 楊幸瑜
			優異獎	2D 黃冠濤
			優異獎	2D 陳芷欣
			優異獎	3B 林梓浚
			優異獎	3B 林蔚斯
			優異獎	4A 沈懿
			優異獎	4A 封晞悠
			優異獎	5A 陳泊延
			優異獎	5A 鍾曉藍
			優異獎	5A 馮雅倩
			優異獎	5A 郭澤森
			優異獎	5A 林宣彤
			優異獎	5A 林煒栢
			優異獎	5A 李紫嘉
			優異獎	5A 梁志謙
			優異獎	5A 梁凱淋
			優異獎	5A 梁嚴榮
			優異獎	5A 吳釗
			優異獎	5A 吳栢鑫
			優異獎	5A 曾子謙
			優異獎	5A 蔡璨宇
			優異獎	5A 許家和
			優異獎	5A 楊睿熙

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) 76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)	Hong Kong Schools Music and Speech Association Hong Kong Schools Music and Speech Association	優異獎	5C 張家欣
			優異獎	5C 李芷彤
			優異獎	5C 郭嘉盈
			優異獎	5C 阮文希
			優異獎	2A 吳嘉敏
			優異獎	3C 劉思晴

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	第二十八屆全國中小學生繪畫書法作品比賽	中國兒童中心	繪畫類一等獎	3B 伍芯賢
			設計藝術類二等獎	3C 許樂頤
			攝影類三等獎	4B 鄧穎軒
	《潮汕文化交流團》攝影比賽	香港汕頭社團總會	冠軍	3D 林沁瑤
			優異獎	2D 陳芷欣
	《潮汕文化交流團》徵文比賽	香港汕頭社團總會	優異獎	3C 許樂頤
	「慶祝中華人民共和國成立75周年及香港回歸27周年童聲歡唱賀國慶兒童及少年音樂比賽」	黃大仙兒童合唱團、黃大仙民政處	中學獨唱組季軍	1B 梁皓程
			中學獨奏組亞軍	1A 林晉言
			中學獨唱組亞軍	6B 許文煒
	2024-2025 無毒「郵」心起郵票設計比賽	路德會青彩中心、香港路德會、社會福利署資助服務	優異獎	5B 鄧梓晴
	佛誕卡設計比賽 2025	香港佛教聯合會青少年團	中學手繪高級組	5D 陳世林
	2025 粵港澳學生音樂比賽	國際生命創藝文化	中學管樂團亞軍	2B 黃鑾鑫
				2B 林家如
				2B 黃雪瑩
				2C 陳展霆
				2C 馮梓濬
				2C 何雅思
				2C 湯曉凝
				2C 王珞心
				2C 王珞怡
				2D 陳晉鵬
				2D 張子瑩

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	2025 粵港澳學生音樂比賽	國際生命創藝文化	中學管樂團亞軍	2D 高瑋棋
				2D 顧銘健
				2D 林美涵
				2D 黃冠濤
				2D 黃穎琳
				3A 陳裕燦
				3D 周芷彥
				3D 林曉演
				3D 蒲彥霏
				3D 冼子鈞
				3D 曾淑樺
				3D 胡雯錡
				4A 李懿澄
				4A 廖寶瑤
				4C 梁栢翰
				4C 蔡智軒
				4C 黃芷榕
				4D 曾語桐
				4D 何紫燦
				4D 李奕臻
				5B 吳俊杰
				5B 潘穎欣
				5C 張家欣
				5C 袁國強
				5C 阮文希
	2025 香港學界音樂比賽	亞洲教育聯盟、環球創新聯盟、香港教師專業發展協會與香港教育發展協會聯合主辦	中學合唱組亞軍	1A 陳浩宇
				1A 陳樂兒
				1A 陳彥延
				1A 鄭賢希
				1A 張保賢
				1A 張沛妍
				1A 馮柏翹
				1A 何思杰
				1A 黃樂謙
				1A 許繕翹
				1A 關子朗
				1A 黎澤霖
				1A 賴鈞濂
				1A 林晞朗

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	2025 香港學界音樂比賽	亞洲教育聯盟、環球創新聯盟、香港教師專業發展協會與香港教育發展協會聯合主辦	中學合唱組亞軍	1A 林諾遙
				1A 林子晴
				1A 李偉洛
				1A 李源東
				1A 李靜鈺
				1A 李耀熙
				1A 林欣琪
				1A 劉正語
				1A 羅洛軒
				1A 文頌僊
				1A 潘炫彤
				1A 蕭亮宏
				1A 蘇毅峰
				1A 尹梓軒
				1A 黃守鉞
				1A 黃若曦
	第 53 屆全港公開舞蹈比賽	第 53 屆全港公開舞蹈比賽	群舞銀獎	1A 李靜鈺
				1B 陳芷琳
				1B 梁倩琳
				1B 毛欣愉
				1C 陳鳳婷
				1D 陳惠心
				3D 郭倩婷
				3D 林曉演
				4A 廖寶瑤
				4B 陳凱欣
				4A 陳貴蓁
				4C 梁芷琪
				4C 葉雙瑜
				4D 陳紀昕
				4D 王蘊迦
				5B 阮少婷
				5C 郭祉昕
				5C 盧天瑩
				5D 蕭安蕎
	第 53 屆全港公開舞蹈比賽	第 53 屆全港公開舞蹈比賽	雙人舞銀獎	5B 阮少婷
			雙人舞銀獎	5C 郭祉昕
	第六十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	群舞甲級獎	1A 李靜鈺
				1B 陳芷琳

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	第六十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	群舞甲級獎	1B 梁倩琳
				1B 毛欣愉
				1C 陳鳳婷
				1D 陳惠心
				3D 郭倩婷
				3D 林曉演
				4A 廖寶瑤
				4B 陳凱欣
				4C 陳貴蓁
				4C 梁芷琪
				4C 葉雙瑜
				4D 陳紀昕
				4D 王蘊迦
				5B 阮少婷
				5C 郭祉昕
				5C 盧天瑩
				5D 蕭安蕎
				5B 阮少婷
	香港學校戲劇節	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎	1A 張沛妍
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	1A 劉正語
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	1A 羅洛軒
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	1A 黃若曦
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	1C 王琛玥
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	1C 黃穎璇
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	1D 馮芍嘉
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	2D 李卓瑜
			傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎	3A 陳嘉聰
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	3A 葉昕林

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	香港學校戲劇節	教育局	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎	3B 張曉蔚
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	3B 馬紫晴
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	3C 梁韻熹
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	3D 吳建峰
			傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎	4C 陳梓楓
			傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎	4C 陳紫晴
			傑出合作獎、傑出整體演出獎	4C 吳嘉棋
			傑出演員獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎	5B 顏偕恒
	第 77 屆香港學校音樂節 (2025)	香港學校音樂及朗誦協會	中學高級組笛子亞軍	4C 蔡智軒
			鋼琴獨奏銀獎	1D 林晉言
			鋼琴獨奏銀獎	3A 張芷瑜
			長笛獨奏銀獎	4C 蔡智軒
			色士風獨奏銀獎	2D 黃冠濤
			單簧管獨奏銀獎	2C 陳展霆
			色士風獨奏銀獎	2D 顧銘健
	2025 第九屆亞太區跳舞比賽	亞太區全優兒童創藝協會	冠軍(群舞)	1A 李靜鈺
				1B 陳芷琳
				1B 梁倩琳
				1B 毛欣愉
				1C 陳鳳婷
				1D 陳惠心
				3D 郭倩婷
				3D 林曉演
				4A 廖寶瑤
				4B 陳凱欣
				4C 陳貴蓁
				4C 梁芷琪

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	2025 第九屆亞太區跳舞比賽	亞太區全優兒童創藝協會	冠軍(群舞)	4C 葉雙瑜
				4D 陳紀昕
				4D 王蘊迦
				5B 阮少婷
				5C 郭祉昕
				5C 盧天瑩
				5D 蕭安蕎
				5B 阮少婷
				5C 郭祉昕
				5B 阮少婷
	2025 第九屆亞太區跳舞比賽	亞太區全優兒童創藝協會	亞軍(雙人舞)	5C 郭祉昕
				5B 阮少婷
	2025 第九屆亞太區跳舞比賽	亞太區全優兒童創藝協會	冠軍(獨舞)	5B 阮少婷
	大灣區舞蹈比賽 2025	大灣區音樂及藝術交流協會	全場總冠軍	1A 李靜鈺
				1B 陳芷琳
				1B 梁倩琳
				1B 毛欣愉
				1C 陳鳳婷
				1D 陳惠心
				3D 郭倩婷
				3D 林曉演
				4A 廖寶瑤
				4B 陳凱欣
				4C 陳貴蓁
				4C 梁芷琪
				4C 葉雙瑜
				4D 陳紀昕
				4D 王蘊迦
				5B 阮少婷
				5C 郭祉昕
				5C 盧天瑩
				5D 蕭安蕎
	大灣區舞蹈比賽 2025	大灣區音樂及藝術交流協會	全場總冠軍 (2-3人合舞)	5C 郭祉昕
				5B 阮少婷
	大灣區舞蹈比賽 2025	大灣區音樂及藝術交流協會	冠軍(獨舞)	5B 阮少婷

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
體育	香港學界田徑標賽	香港學體會	男子丙組 4X400 米接力冠軍	1D 梁展鵬
			男子丙組 4X400 米接力冠軍	2A 黃卓喬
體育	香港學界田徑標賽	香港學體會	男子丙組 4X400 米接力冠軍	3C 李泓晞
			男子丙組 4X400 米接力冠軍	2A 林梓博
			男子丙組 1500 米季軍	2A 林梓博
			男子乙組 100 米亞軍	3A 莫証凱
			男子乙組鐵餅亞軍	4B 任焯義
			男子乙組 4X400 米接力冠軍	3B 鄭宇翹
			男子乙組 4X400 米接力冠軍	3B 馬朗峰
			男子乙組 4X400 米接力冠軍	4C 蔡睿哲
			男子乙組 4X400 米接力冠軍	3C 鍾俊翔
			男子乙組 200 米冠軍	3C 鍾俊翔
			男子乙組 400 米冠軍	3C 鍾俊翔
			男子甲組鐵餅冠軍	4C 黎知恒
			男子甲組 110 米跨欄亞軍	3A 林毓程
			男子 4X100 米接力殿軍	3A 林毓程
			男子甲組 400 米亞軍	3C 羅梓軒
			男子 4X100 米接力殿軍	3C 羅梓軒
			男子 4X100 米接力殿軍	4B 叶訓權
			男子 4X100 米接力殿軍	3B 黃煒程

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
體育	香港學界田徑標賽	香港學體會	男子甲組團體獎 殿軍	
			男子乙組團體獎 亞軍	
			男子組全場總亞 軍	
	九龍區男子甲組學界籃球比 賽	香港學界體育聯會	殿軍	6A 黃文希
			殿軍	6D 廖嘉林
			殿軍	6D 呂仲軒
			殿軍	5C 沈晉嶢
			殿軍	5C 蔡駿嘉
			殿軍	5C 黃柏鉉
			殿軍	5D 馮業廣
			殿軍	4D 曾維霖
			殿軍	5B 林子靖
			殿軍	4C 曾燦樂
			殿軍	4D 黎煒彬
			殿軍	3B 楊凱棋

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
傑出領袖	第十六屆九龍地域傑出學生選舉	九龍地域校長聯會、香港青年協進會	優秀學生	4A 封晞悠
			優秀學生	6A 鄭靖男
			優秀學生	6B 馮健鋒
	2024《香港200》領袖計劃	香港青年協會領袖學院	嘉許獎	5B 顏汝婷
			嘉許獎	5B 梁日晉
	香港優秀學生公益及社會服務獎	香港文匯網	嘉許獎	5A 許家和
	第十八屆黃大仙區傑出學生選舉	東九龍青年社	初中組傑出學生	3D 馬穎兒
			初中組傑出學生	3D 曾淑樺
			高中組優秀學生	5A 許家和
	iTeen 領袖計劃	廉政公署	銀獎	4A 封晞悠
			銀獎	4A 李懿澄
			銀獎	4B 粘珈銘
			銀獎	4B 蔡欣龍
			銀獎	4B 袁子順
			銀獎	4B 任焯義
	香港資優教育學苑學員	香港資優教育學苑	「領導才能培訓課程」金獎	6A 鄭靖男
	2025 年價值觀教育傑出學生獎	香港價值觀教育教師協會	2025 年價值觀教育傑出學生獎	5A 許家和
	領展二十周年傑出學生獎學金	領展	中學組傑出學生	4A 鄭子澄

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
國情教育	「一帶一路與成都」科技文化探索之旅	海上絲綢之路協會	活動報告優異獎	3D 何嘉茵
			活動報告優異獎	3D 吳家慧
	香港模擬立法會 2024-25	香港青少年領袖發展協會	優秀議員嘉許狀	4A 林泳麟
	國家安全你要知·認識《基本法》網上問答比賽	東九龍青年社	優異獎	4A 封晞悠
	「同心賀國慶」校園推廣比賽	東九龍青年社	亞軍	3B 林蔚斯
				3C 許樂頤
				3D 林曉演
				3D 胡雯錡
	第二十四屆基本法及一國兩制網上問答比賽	中山大學法律系香港同學會	優異獎	5A 吳栢鑫
				5B 黃文儀
	【慶國慶 • 青年行】線上「長」知識問答比賽	青年脈搏	優異獎	4A 林泳麟
	「我的中國心」香港青少年國情體驗視頻徵集展映	中央廣播電視台	優異獎	6A 鄧嘉穎
				5D 何宛澄
				6C 陳美靜
				6B 黃宇欣
				6A 何詠恩
	智能機器狗棋盤國家安全問答競技賽 2025	家安全人發展協會	殿軍	3D 郭倩婷
				3D 林曉演
				3D 林卓嵐
				3D 沈翹
				3D 曾淑樺
	「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」 善德基金會全港中學校際演講比賽 2025	善德基金會	甲等獎	5B 黃文儀
			甲等獎	5B 譚梓欣
	「香港國安法 – 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽	律政司、保安局	優異獎	5B 鄧梓晴
			優異獎	5B 李柔
			優異獎	5B 凌欣彤
			優異獎	5B 譚芷晴
			優異獎	5B 王沛嵐

(4) 財務報告

4.1 財政報告

佛教孔仙洲紀念中學 2024 - 2025 年度財政報告

總結學校周年財務狀況 (2024- 25)

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	9,462,582.86	
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
行政津貼	4,137,631.34	
行政人員薪金		1,766,912.26
工友薪金		1,873,574.00
保安、園藝及清潔費用		277,080.00
行政津貼 - 文書助理	216,000.00	219,785.00
學校及班級津貼	879,294.28	825,923.39
科目津貼	92,158.00	86,632.79
培訓津貼	9,901.00	4,606.00
資訊科技綜合津貼	593,929.00	575,815.10
校本管理額外津貼	53,385.00	50,000.00
校本言語治療行政津貼	8,541.00	0.00
其他津貼 (包括訓輔津貼、增補津貼、補充津貼、實驗室、升降機保養津貼)	347,322.00	131,586.79
學校發展津貼	676,944.00	527,381.32
空調設備津貼	595,946.25	644,952.00
小計 (A)	7,611,051.87	6,984,248.65
(2) 家具及設備津貼	516,240.00	468,827.18
小計 (B)	516,240.00	468,827.18
II. 學校津貼 (一般津貼)		
堂費	397,745.55	473,662.89
捐款	185,473.75	186,748.50
具特定用途的收費	284,850.00	436,149.00
小計 (C)	868,069.30	1,096,560.39
總計	8,995,361.17	8,549,636.22
2024-25年度總盈餘	445,724.95	
2024-25年度終結總盈餘	9,908,307.81	

4.2 「學校發展津貼」財政報告

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE

FINANCIAL REPORT FOR CE GRANT 2024 - 2025

	PROJECT	REQUEST \$	APROVED \$	EXPENDITURE \$	BALANCE \$
1	多元學習課程：中四及中五級價值教育課(I-MAKER)	45,000.00	45,000.00	40,600.00	4,400.00
2	圖書館及推廣閱讀組 - 兼職課後導師	22,500.00	22,500.00	21,500.00	1,000.00
3	資訊科技技術員	324,450.00	324,450.00	324,450.00	0.00
4	英國語文科 - English Day & Activities	10,000.00	10,000.00	1,258.21	8,741.79
5	英國語文科 - Drama	25,000.00	25,000.00	20,250.00	4,750.00
6	視覺藝術科 - 班房門設計	6,000.00	6,000.00	3,240.00	2,760.00
7	對外事務及推廣組 - 校內及校外學生大使訓練費用	4,100.00	4,100.00	0.00	4,100.00
8	課程發展及評估組 - Games week	3,600.00	3,600.00	1,628.00	1,972.00
9	生涯規劃組 - 事業先鋒	15,000.00	15,000.00	16,100.00	(1,100.00)
10	輔導組 - 義種福田 - 義工服務獎勵計劃	10,000.00	10,000.00	4,385.00	5,615.00
11	輔導組 - 班主任課(中一至中六級)	11,900.00	11,900.00	10,497.22	1,402.78
12	輔導組 - 班級經營	31,500.00	31,500.00	31,441.40	58.60
13	輔導組 - 性教育	28,000.00	28,000.00	28,000.00	0.00
14	輔導組 - 精神健康減壓活動	6,000.00	6,000.00	4,714.40	1,285.60
15	輔導組 - 互助互勵計劃	5,100.00	5,100.00	4,781.10	318.90
16	課外活動組 - 體藝行	12,000.00	12,000.00	10,671.20	1,328.80
17	學生會顧問組 - 領袖訓練營	4,000.00	4,000.00	3,864.79	135.21
	總額:	564,150.00	564,150.00	527,381.32	36,768.68

Balance as at 31.08.2024 405,875.90

Grant Received for 2024-2025: 676,944.00 1,082,819.90

Less: Expenses 527,381.32

Balance as at 31.08.2025 555,438.58

2025 - 26 Grant Received \$ 609,252.00

「學校發展津貼」檢討報告

前言：

教育局撥款\$676,944，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力，照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共十七項，使同學無論在學習和輔導上，均能獲益。

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
圖書館及閱讀推廣組-兼職課後導師(WF)	已完成	/	活動成功準則： - 計劃的成功準則為每節學生平均使用人次逾10人，並透過學生的簽到紀錄評估活動成效。 量性數據： - 計劃於2025年1月至4月實施，共開放52日，共有 6 名兼職課後導師 負責每天課後留守圖書館，維持開放及指導學生溫習。根據簽到紀錄，活動期間共有 412人次中六學生 及 450人次其他高中學生 使用圖書館，總使用人次達 862人次，每日平均學生使用人次約 16.6人，成功達成計劃的量化目標。 質性數據： - 學生反映圖書館延長開放時間後，能提供安靜且設備完善的學習環境，特別是歷屆試題和應試練習的資源有助其準備公開試。部分中六學生表示，導師	成功因素： - 針對性支援： 計劃針對中六應試學生的需求，提供適切的學習環境及導師指導，有效幫助學生提高學業表現。 - 資源配合： 圖書館內豐富的歷屆試題及學科資源，為學生提供了高效的溫習條件。 - 導師效能： 聘請的導師為公開試成績理想的舊生，亦有來自著名大學英文學系的學生，不同導師有不同的專長，輪流當值可以令學生在學業指導和經驗分享方面對學生有實際幫助，學生反應良好。 窒礙因素：

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
			在學業上的指導有效解答了他們在溫習過程中的疑難，對提升學習效率有極大幫助。此外，導師在協助整理書架及日常圖書館運作方面，也減輕了管理員的工作負擔。 成就總結： • 圖書館使用率提升： 平均每日使用人次達16.6人，超越既定目標（10人次）。 • 學習氛圍良好： 學生普遍對開放安排感到滿意，特別是中六應試學生反映，延長開放時間對備考公開試的幫助顯著。 • 減輕工作負擔： 導師協助圖書館日常工作，令管理員能更有效分配時間處理其他重要工作。	• 資源不足： 計劃主要在一月至四月推行，二月底開始開放星期六，但部分應考學生因家庭環境或溫習習慣等因素，反映希望兼職當值的可以早至十二月開始，並且可以涵蓋星期六，令學生可以專心備考。惟因資源不足，未能擴展服務至相關時段。 • 另外，此計劃已於四月完成，圖書館閉館時間回復至五點。但五月開始其他學生進入備考時間，有不少學生反映希望圖書館能延長服務時間。根據閱讀習慣調查問卷(共總到意見533份)，93%的學生(51.6%非常同意，41.1%同意)希望圖書館能延長開放時間。 經驗與建議： • 延長開放時間： 此計劃主要涵蓋一月至四月，其餘的月份圖書館閉館時間回復至五點。但十一月至十二月及五月至六月，學生進入備考時間，有不少學生反映希望圖書館能延長服務時間。根據

申請項目 名稱：	活動是否已 如期完成？	**未能完成及 其他情況，補 充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展 及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經 驗和反思。)
				閱讀習慣調查問卷(共總到意見533份)，93%的學生(51.6%非常同意，41.1%同意)希望圖書館能延長開放時間。因此，建議學校增加撥款，將計劃擴展至其他月份，令學生可以在兼職導師指導下溫習。 學生反饋機制：設立學生反饋表，定期收集學生對圖書館環境及導師指導的意見，作為未來優化計劃的參考。
輔導組-班主任課(中一至中六級)(LSL、LWS、WWH)	已完成	/	- 各級輔導組活動的滿意程度： 中期數據：CHILL級團隊2(S1-S5)87%-95%； 關愛工作坊(S1)87%，群友群組(S2)92%， 欺「零」教室(S3)93%，甦.TALK(反欺凌)(S4-S5)88%-95%，健康生活講座(S4-S5)88%-94%， 跳舞減壓(S6)81%。 - 期末數據：CHILL級團隊3(S1-S5)83%-98%； 資訊素養講座(S2)84%，(S4)89%，網絡智者(S3)91%，LET'SHINE展覽(S1)94%，(S5)90%。	同學喜歡體驗式學習模式、或劇場表現，互動性強； 同學的反應與社工能否帶動討論氣氛有密切關係； 根據問卷調查結果，輔導組編排及籌劃的課題均受學生喜愛，例如「chill級團隊」、「LET'S SHINE展覽」，各級工作坊等，建議來年可繼續與小童群益會、健康校園相關機構合作，以互動、新穎的形式引導學生正全面成長。 善用專業社工的知識，校外機構，合作題目以青少年成長需要為主題，並配合學校關注

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
				事項，舉辦有關主題的講座及工作坊，例如「正向關係」、「資訊素養」等。
多元學習課程：中四及中五級價值教育課(I-maker)(LSL、WA)	已完成	/	透過聘請外來的機構，為學生提供體驗的活動，例如跨代溝通體驗坊、長者真人圖書館等，讓學生親身體驗長者需要面對的問題，例如行動不便、長期病患者、視力衰退等等，學生能更密切地根據長者的需要，成功設計以解決長者生活中困難的物品。	透過不停與機構溝通，並與職員一起構思活動，最後能根據學校的學生能力、知識等創作合適活動，往後都需要提早構思那類型活動適合學校的學生，並及早與職員溝通。
學生會顧問組-領袖訓練營(ACK)	已完成	/	根據訓練營後的問卷調查，100%同學認同活動有助提升團體意識，92%同學表示有信心承擔更多的責任。	團體活動和實際參與有助提升學生的團體意識和信心，值得一再推行。
輔導組-班級經營(LSL、LWS、WWH)	已完成	/	- 根據各位班主任及負責老師觀察，同學們積極參與遊戲，樂在其中。 - 中期檢討數據： 對CHILL級團隊2(S1-S5)的滿意度為87%-95% - 期末數據：CHILL級團隊3(S1-S5)83%-98%。	同學積極投入參與活動，成功透過班級剪影海報、一人一職計劃、班框、班房壁報、及Chill級團隊營造班級氣氛及凝聚力。

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)
輔導組-義種福田-義工服務獎勵計劃 (LSL、LWS、WWH)	已完成	/	中一至中五級別獲獎人數共有27人，共中兩人全年義工時數達三十小時以上，獲發銅獎，二十五人全年義工時數達十小時以上，獲發獎狀獎。	疫情後，整體學生參與義工服務的情況逐漸回穩，但以一次性服務為主，持續參與的比例仍然不足。為提升全校義工服務的參與度，新學年須加強宣傳和教育，讓學生理解參與義工服務的重要意義，並鼓勵更多學生投身長期服務，從中培養責任感及回饋社會的精神。
輔導組-性教育(LSL、LWS、WWH)	已完成	/	性教育課成效理想。各級學生對課題感滿意的百分比如下：中一：92%，中二：86%，中三：94%，中四：94%，中五：88%。	同學對課題感興趣，能投入參與活動及回答問題；社工亦具豐富經驗，以活動方式引入課題，內容生動，能達致工作坊目的；教導學生正確性觀念，明白兩性相處的應有界線，學會尊重他人及承擔，並培育負責任的精神。
視覺藝術科-班房門設計(CHOW)	已完成	/	活動已於視藝課堂上設計作品，再把學生的作品印刷成門貼，張貼於各班的班房門上。門貼已於2025年1月份完成佈置，活動能夠建立班文化及特色。	活動能夠營造班級氣氛、增強歸屬感；培育藝術修養、美化校園；也能夠讓學生能展示課外活動的成果，建立自我，提升自信，建議來年繼續推行。

申請項目 名稱：	活動是否已 如期完成？	**未能完成及 其他情況，補 充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展 及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經 驗和反思。)
課外活動組- 體藝行 (NCY、 CHOW)	已完成	/	本學年已順利安排了6次午間活動，平均約每個月舉辦一次活動，活動內容多元化，例如：藝術工作坊、體育活動、音樂才藝表演及欣賞等。多元化之活動能紓緩學生的學習壓力，也給予學生不同的學習體驗，並培養學生感恩、尊重、團結的心，以增加同學對藝術及體育的興趣，提升健康的校園環境及藝術氛圍，大部份活動參與人數都合乎預期之內，效果理想。	本學年「體藝行」結合藝術、音樂、體育活動，全方位推動學生體藝發展，活動主力由課外活動老師負責，各老師一同舉辦多元化的活動給師生參與，能夠提升健康的校園環境及藝術氛圍，建議來年繼續推行。
資訊科技技 術員(CKM)	已完成	/	- 技術員充份利用專業知識，維護學校的資訊科技系統和設備，並支援教職員和學生使用相關技術。 - 技術員都能管理和維護學校的資訊科技基礎設施：包括網絡、伺服器、電腦、平板電腦、投影機等硬體設備，以及操作系統、應用程式等軟體。 - 能有效協助教師進行電子教學，解決學生及教師在學習或教學中使用科技的問題，並提供技術指導。 - 協助學校的教學活動：例如協助拍攝、錄影、影片剪輯等，支援學校的教學活動。 - 協助公開試場地及儀器設置，相關活動亦順利完成。 - 處理資訊科技相關的報修和問題：包括排除故障、更換零件、升級軟體及聯絡相關公司等。 - 確保學校資訊安全：協助維護學校網絡安全，防止病毒、駭客攻擊等，保障學生和學校的資料安全。	相關學校人員在面試過程中了解技術員的能力及工作態度，在工作中有效溝通，加強合作夥伴關係，工作分配作適當調度，增加歸屬感及滿足感。 部份網絡設備屬早期設置，未能有效檢檢測及追蹤問題，優化校園網絡工程完成後相關問題想得以改善。

申請項目 名稱：	活動是否已 如期完成？	**未能完成及 其他情況，補 充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展 及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經 驗和反思。)
			協助學校採購資訊科技產品：提供採購建議，並協助驗收和安裝新的設備。積極參與籌劃優化校園網絡工程。	
生涯規劃組- 事業先鋒 (NML、CKP)	已完成	/	安排外出參觀，包括葵涌IVE、香港恆生大學、「We Skate」滾軸溜冰場，其餘則於校內進行集會，邀請了家長、KOL、中醫師、插畫師等作職業分享。 根據問卷調查，93.3%事業先鋒同意本學會「令我更了解個人特質、能力、興趣」，100% 同意本學會讓他們有機會參觀不同工作機構，了解職場新動向。	透過職場參觀、職業分享等，能有效令學生認識不同行業，了解職場新動向。家長職業分享亦有助學生認識國內升學及就業的情況，有助認識國情。
英國語文- Drama(LKM)	已完成	/	- There are 13 members this year, mainly from 2C and 4C. - There were at least 15 sessions of Saturday training this year; each session lasts 1.5 hours. - No competitions were joined, as there was a maximum number of teams set. - Apart from the performance on Info Day, a 15-minute performance called ‘When sweetness heals...’ was performed on English Day. - The performance was full of surprises, and it was well-received by the audience. - For next year, the team may enter the HK School Drama Festival using a modified script.	5 members have joined the team for 2 years; they are leaders for the newcomers. - The application form should be sent early so as to secure an entry in the competition - Some members have joined other ECA teams, which clash with the training schedule.

申請項目 名稱：	活動是否已 如期完成？	**未能完成及 其他情況，補 充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展 及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經 驗和反思。)
課程發展及 評估組- Games Week(LKM 、KKL)	已完成	/	- 由於和中五級交流團的日期重疊，活動延期至12月13日。 - 中三同學需於13號進行測驗，導致活動的參與人數未如去年熱烈。 - 參與的學科包括：中文、英文、化學、公社、數學、生物、視藝、中史、地理、音樂、普通話、應用科技。 - 禮物數量豐富，人流甚多。 - 活動效果理想，某些科組進行了跨學科遊戲，例如化學科與生物科內容的互相連結。	- 由於和中五級交流團的日期重疊，活動延期至12月13日，但中三同學需於13號進行測驗，導致活動的參與人數未如去年熱烈。 - 同學大多午膳時打籃球，未有參與遊戲週。 - 只有五個科組運用津貼購買禮物，但某些科組表達津貼不足，以至禮物數量不足，未來一年課程組可預先購買禮物作後備。 - 未來一年可讓科組跨學科協作籌備遊戲週，一來節省資源，二來可促進知識的融會貫通。
輔導組-互助互 勵計劃(LSL、 LWS、WWH)	已完成	/	- 本學年共安排六節實體聚會，保留以後的6個主題如下：「歡迎及互相認識」、「朋輩相處」、「應試、面對壓力、抗逆」、「生涯規劃」、「四社競技」、及「總結」。(原訂七節聚會，但14/11聚會因中一級須出席佛聯陸運會取消，因而將「抗逆」主題與「應試、面對壓力」合併，改為六節聚會。) - 聚會按學年活動計劃及主題稍作調整，每節皆包括一項互動小遊戲，提高聚會互動性，亦增加中一生與輔導員的交流時間。 - 輔導員對每節聚會的滿意度達78%-85%，中一生的滿意度稍高，達81%-91%。其中滿意度最高的主題	- 整體來說，此計劃對中一同學適應中學生活及幫助輔導員成長極有成效。 - 為了讓輔導員能在活動前認識崗位要求及基本輔導技巧，來年輔導員訓練將繼續安排在暑期第一週進行。 - 計劃將加強輔導員領袖的技巧實踐，並提升輔導員間的溝通、解難及合作技巧，增強輔導員對朋輩輔導工作及帶領小組的信心。社工會安排領袖協助策劃及帶領來年聚會的部份環節活動。

申請項目 名稱：	活動是否已 如期完成？	**未能完成及 其他情況，補 充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展 及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經 驗和反思。)
			是「四社競技」、「總結」及「歡迎及互相認識」。 - 輔導員及中一生都在建議中反映希望有更多分享時間及互動遊戲。 - 本年的中間檢討午膳分享安排在第三節後。檢討由主持帶領，加入2位社工、2位實習社工及3位輔導老師帶領共7組分享，讓輔導員反思自己在聚會時發揮的角色及自己的強項。約80%輔導員認為輔導員訓練及中期檢討能助他們掌握基本輔導技巧，約87%輔導員認同計劃亦對他們個人成長及建立正向價值觀有幫助。 - 除老師推薦人選來招募來年基礎輔導員外，今年嘗試讓有興趣參與計劃的學生自薦報名，挑選合適人選。 - 已招募24位來年(2025-2026)基礎輔導員及6位新接任的輔導員領袖。為了在迎新日前加強來年領袖及輔導員間的合作和溝通，三級階段性培訓皆提前在學年終七月進行，基礎輔導員訓練已於8/7/2025 上午完成，進階及資深輔導員訓練則於5/7/2025順利完成。	

申請項目 名稱：	活動是否已 如期完成？	**未能完成及 其他情況，補 充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展 及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經 驗和反思。)
輔導組-精神 健康減壓活 動(LSL、 LWS、 WWH)	已完成	/	- 輔導組與小童群益會合作，在考試後對卷日舉行減壓活動，包括擊退負面想法攤位、鼓勵自己心意卡、BUSKING、即影即有攤位及雞蛋仔攤位。 - 就觀察而言，學生投入活動。BUSKING點唱及JAM歌活動尤其受歡迎。活動能增強學生正面情感及減少試後對卷的焦慮。	- 試後對卷日放學時間是下午一時。大部份學生只逗留短暫時間參予活動，人流稍弱。下年的減壓活動宜安排在全日上課天，吸引較多學生參加。 - 保留BUSKING項目，並邀請學生演出，展現才能。
英國語文科- English Day & Activities (CKF、 WWH)	已完成	/	- 本學年舉辦多個主題性的攤位活動，包括情人節手工、Food Cultures Around the World、中華文化龍舟、功夫示範。 - 活動能將學習語文加入趣味，讓學生透過不過類型的挑戰提升學習英文的興趣和信心。 - 大部份英語大使都盡心盡力協助主持活動，讓活動得以順利完成。 - 遊戲週設計的卡牌遊戲可用在課堂中，讓學生以有趣方法溫習句式。	- 恒常化的Tuesday Challenge將加入句子式挑戰，並會試辦Spelling Bee比賽。 - 除了動態和競技式的遊戲，來年可增設分享形式的活動。

4.3 整合代課教師津貼財政報告

教育局向為設法團校董會的資助學校提供整合代課教師津貼，旨在為學校精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，以及讓學校靈活地選擇是否凍結不超過10%的教員編制以申領現金津貼。撥款除可用作聘請臨時代課教師或與教學有關的人員，亦可完全自行決定購買與教育相關的服務或聘請社工、教育心理學家和職業導向課程專業導師等人員，以配合校本需要及各項新措施包括新的高中教育學制的要求。本校在 24-25 年度之津貼為貳佰肆拾萬零柒佰貳拾陸元正，有關撥款支出如下：

	項 目	支出
1	教師薪金	\$ 2,653,907.42
2	代課教師薪金	\$ 155,736.00
3	教育相關的服務	\$ 261,000.00
	共：	\$ 3,070,643.42

21-22 津貼	\$ 3,129,544.00
21-22 其他收入（教職員代通知金）	\$ 1,856.00
21-22 支出	\$ 2,604,585.70
21-22 盈餘	\$ 1,843,269.54
22-23 津貼	\$ 4,307,515.00
22-23 其他收入（香港考評局薪酬）	\$ 6,880.00
22-23 支出	\$ 3,483,950.47
22-23 盈餘	\$ 2,673,714.07
23-24 津貼	\$ 2,356,965.00
23-24 其他收入（香港考評局薪酬）	\$ 7,200.00
23-24 支出	\$ 2,612,661.85
23-24 盈餘	\$ 2,425,217.22
24-25 津貼	\$ 2,400,726.00
24-25 其他收入（香港考評局薪酬、強積金退款）	\$ 8,107.84
24-25 支出	\$ 3,070,643.42
24-25 盈餘	\$ 1,763,407.64

檢討：

其中大部份款項支付八名合約教師、一名中文助理教師、一名英文助理教師、一名教師助理教師的薪金及教育相關的服務。其餘為代課老師薪金。

4.4 中學「學習支援津貼」財政及檢討報告

教育局今年扣除一名特殊教育支援老師的薪酬後，實際撥款\$347,808，連同 2023-2024 結餘\$38,159.6，合共\$385,967.6 運用於支援有特殊教育需要學生的措施上。學校靈活及有策略地調配這項津貼，並結合其他校本資源（例如：推行輔導教學的資源、為支援成績稍遜的中學生而提供的額外教師，以及學校發展津貼等），照顧有特殊教育需要的學生。有關撥款支出如下：

佛教孔仙洲紀念中學
中學「學習支援津貼」2024 - 2025

	項目	支出
1	輔導員薪金	\$ 226,800.00
3	課程導師費	\$ 50,460.00
4	教材	\$ 64,881.00
	共：	\$ 342,141.00

21-22 津貼	\$ 349,128.00
21-22 支出	\$ 342,755.60
21-22 盈餘	\$ 100,521.40
22-23 津貼	\$ 259,830.00
22-23 支出	\$ 286,143.90
22-23 盈餘	\$ 74,207.50
23-24 津貼	\$ 285,556.00
23-24 支出	\$ 321,603.90
23-24 盈餘	\$ 38,159.60
24-25 津貼	\$ 347,808.00
24-25 支出	\$ 342,141.00
24-25 盈餘	\$ 43,826.60

檢討：

1. 學校聘請一名輔導助理為有特定需要學生分別進行個案支援，並協助一般行政及財務文書工作，大大減輕了社工及老師的行政工作，老師可專注學生的不同需要，提供適切的照顧及支援。
2. 聘請校本言語治療師為校內有言語需要的學生進行評估及持續訓練，加強學生語言、社交及溝通能力，學生及家長滿意安排。

4.5 校本課後學習及支援計劃財政及檢討報告

校本津貼-活動報告表

學校名稱：佛教孔仙洲紀念中學 計劃統籌人姓名：賴慧珊老師

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共79名

A.領取綜援人數：12名 B.學生資助計劃全額津貼人數：48名 C.學校使用25%酌情權的清貧學生人數：19名

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中數學奮進班	2	4	0	90%	28/2/2024 - 3/6/2025	36,000	校內統測、考試 學生學習評估報告	U-FIRE NETWORKS	活動有效改善學生學習數學方法，學生數學科測考成績有改善，學生亦表示活動能啟發學生對數學科興趣，增加學習的正面態度。
義青薈萃社會服務 交流團 (義工服務)	1	8	0	100%	07/2025	47,700	問卷/反思文章	香港遊樂場協會- 優才發展及交流中心	是次交流地點為新加坡，主要探訪兩個不同的社福機構，包括長者中心及青少年社福機構。學生在活動中學到如何籌備義工服務，鍛鍊溝通技巧、明白分工和團隊合作的重要性，亦培養了責任感。同學對滿意是次活動安排。
「中國舞」舞蹈隊 (文化藝術)	2	14	4	95%	10/2024 - 06/2025	68,400	出席率、校內校外舞 蹈表演表演、舞蹈比 賽成果	外聘專業舞蹈老師	經過連番練習，同學在「第六十一屆學校舞蹈節比賽」獲得甲級獎、在「第53屆全港公開舞蹈比賽」獲得銀獎和在「2025第九屆亞太區跳舞比賽」榮獲冠軍。此三項獎項無疑增強同學對舞蹈的興趣和提升他們的自信。
迪士尼之旅	3	6	3	100%	6/2025	13,371	領隊老師觀察/ 學生問卷	香港迪士尼樂園	擴闊學生其他學習經歷，提升學習興趣，並於活動過程中提升學生溝通技巧，改善朋輩關係。
排球訓練課程	2	13	7	80%	09/2024 - 08/2025	19,400	出席率/問卷/ 教練評分	外聘教練	本年度排球隊表現理想，於學界排球比賽合併港九比賽情況下難度提升下，仍保持於D2中。
籃球精英訓練班	2	3	5	90%	09/2024 - 08/2025	82,537.83	出席率/ 教練評分	外聘教練	本年度學校籃球隊表現穩步發展，甲組於學界賽事中晉級四強，乙組亦順利出線。為進一步提升整體實力，球隊將於本年度續辦集訓營，並安排暑期參加兩項公開比賽。新一年度目標為各組別均能晉級八強。
活動項目總數:7									
@學生人次	12	48	19						
**總學生人次	79				總開支	267,408.83			

4.6 中學「全方位學習津貼」

由 2019/20 學年起，教育局向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，同時學生可以拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本校運用全方位學習津貼的範疇包括津貼學生參加境外交流/考察/學習、境內參觀/服務/訓練及校內活動/課程/訓練的部份費用，也運用津貼以僱用外間機構的專業人士／教練，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外／課後活動。

在 24-25 年度之津貼為壹佰貳拾叁萬陸仟肆佰壹拾元正，有關撥款支出如下，餘額撥入下一年度。

佛教孔仙洲紀念中學
中學「全方位學習津貼」2024 - 2025

	項目	支出
1	OLE 導師費	\$ 330,485.30
2	團費	\$ 1,289,728.65
	共：	\$ 1,620,213.95

22-23 津貼	\$ 1,195,413.00
22-23 支出	\$ 1,354,751.00
22-23 盈餘	\$ 1,014,929.00
23-24 津貼	\$ 1,218,131.00
23-24 支出	\$ 1,217,039.80
23-24 盈餘	\$ 1,016,020.20
24-25 津貼	\$ 1,236,410.00
24-25 支出	\$ 1,620,213.95
24-25 盈餘	\$ 632,216.25

全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	1.1a_共學善修營	2024 年 11 月 11 日	中一級	131 學生 +11 老師	\$35,275.00	\$248	E1, E5, E6	價值觀教育	活動分成上及下午兩部份，同學於上午於前粉嶺裁判法院參觀及參與《基本法》及《憲法》講座，認識香港司法發展變遷及國家發展情況，同時培養律己守禮精神；下午同學分成不同組別，進行以電話應用程式進行團隊活動，培養團結精神。	✓				
2	1.1b_高中「綜合藝術課」	2024 年 9 月-2025 年 5 月	中四至中五級	230	\$38,750.00	\$168.48	E1, E2,E5	藝術、音樂、文化。	發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力；培養學生尊重多元價值及不同文化的態度；培養學生對藝術的終身興趣。多元化的文化活動，讓學生認識不同的中國文化和藝術，以延續中國文化的傳承，以及對國民身份認同的肯定，以提升學生的國民身份認同。			✓		
3	1.1c_海岸生態學家	2025 年 4 月 14 日	中五級參加者	30 學生+2 老師	\$6,180.00	\$193	E1	生態學	學生積極投入活動，透過活動學生對海岸生態系統的理解程度提高，掌握如何運用儀器收集樣本及數據，學生觀察到珊瑚的生長受到人類活動的影響，深刻明白環境保育的重要性。	✓	✓			
4	1.1d_S4 中四級學校活動日_大專課程體驗	2024 年 11 月 22 日	中四級	112	\$36,631.00	\$327	E1	了解了上課模式及酒店不同部門的運作	安排了五項體驗課程，包括「西式廚藝體驗」、「中式廚藝體驗」、「水療體驗」、「包餅製作」、「房務部運作」。 100%同學認同活動內容適切及活動能加深同學對大專課程的了解，97%同學認同體驗課程能提升同學對相關學科的興趣，97%同學認同活動能鼓勵他們及早為升學作準備。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
5	1.1e 中五地理考察	204 年 9 月 11-19 日	中五級	18	\$3,960.00	\$220	E1	實地考察知識	共十八位同學，兩天完成兩個考察，其 16 個細項報告，主題包括長洲經濟、土地利用分佈、香港離島天氣特徵及與人類活動關係。考察讓學生學以致用，在專業導師協助下，對立完成學生考察及怎樣開啟考察過程有深入了解。	✓	✓			
6	1.1f_成長加油站	2025 年 1 月至 5 月	中一級參 加者	40	\$49,990.00	\$1386.6	E1, E5	德育及公民教育	根據老師及社工的觀察，學生都聽從指令，積極參與、投入活動，小組成員有着正向關係。計劃達到預期成效，學生在活動中得到鼓勵、扶持，了解自己的能力，學會和他人溝通、建立正向關係。部分同學突破自己，把握契機，勇於嘗試，於團隊中提供意見、作出支援或作帶領角色，活動有效深化團隊合作精神，讓學生掌握合作解難的能力，建立自信心。	✓				
7	1.1g_義工青苗	2024 年 10 月-2025 年 5 月	中一至中 五級	338	\$32,000.00	\$103.9	E1, E5	基要學習經歷	義工青苗領袖及初中同學參與活動及服務時，表現積極投入，活動氣氛良好。整體而言，學生滿意義工訓練及活動內容，認同活動能培養學生的承擔和責任感，以及團結精神，亦有助提升他們的領導才能，培養關愛樂助精神。				✓	
8	1.1h_領袖生訓練日	2024 年 7 月	中二至中 五級	100	\$14,836.00	\$148	E5	價值觀教育	活動後學生完成問卷調查。透過問卷調查，90%學生滿意自己當天的在團隊的表現 90%同學同意在是次活動中能學習團隊精神的重要性。	✓				
9	1.1i_中一級公民班主任 課-動物在城市裡	2025 年 1 月 20 日	中一級	130	\$2,000.00	\$15.4	E5	關愛	90%學生同意對社區內的動物加深了認識。 90%學生同意接納牠們是我們社區裡的一份子。 90%學生同意有需要為牠們解決在社區內生活遇到的問題。 95%學生認為學校應多舉辦教育青少年有關動物權益的活動。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
10	1.1j_參觀香港郵政大樓 郵展廊	2025 年 2 月-5 月	中四至五 級參加者	30	\$500.00	\$16.67	E2	探索香港源遠流 長，富趣味的郵遞 歷史。	同學們認識到郵差的日常事務。郵政中心會用 人手，機器或機械人把信件及郵件分類。同學 在工作坊中嘗試寄明信片給自己。同學活動後 作反思，寫下自己所見所感，並在早會進行分 享。	✓				
11	1.1k_參觀警隊博物館	2025 年 6 月 24 日	中四至五 級參加者	30	\$1,340.00	\$44.67	S2	價值觀教育	所以同學均能完成老師要求的工作：寫出兩項 令同學最深刻的展覽部分。了解警隊的歷史和 發展；令同學對香港警隊及警務工作有更深的 認識，加強青少年的守法意識。	✓				
12	1.1l_中四地理及中五旅 款_吉澳鴨洲考察	2025 年 3 月	中四至中 五級參加 者	40	\$6,800.00	\$170	E2	生態的保育	同學表現投入，100% 同學認同是次考察能認 識吉澳、鴨洲的自然環境、文化及歷史，95%的 同學認為本活動有助他們認識本港的可持續發 展旅遊		✓			
13	1.1m_中二級金錢獎門人	2025 年 3 月 7 日	中二級	130	\$8,500.00	\$66	E1	探索多元出路	同學表現投入，92%的同學認為本活動有助他 們明白儲蓄的重要性及認識不同的電子支付工 具。而約 60%則同意活動有助學習正確的理財 知識。					✓
14	1.1n_創新科技小隊	2024 年 9 月-2025 年 6 月	中二至中 五級參加 者	20	\$0.00	0	-	STEM 教育	相關費用已於學會導師費支出		✓			
15	1.1o_中一級學校活動 日：中學校本 STEM 教 育活動	2024 年 11 月 22 日	中一級	131	\$47,490.00	\$362.5	E1,E6,E7	STEAM 教育	學生投入活動，並在問卷中滿意活動。		✓			
16	1.1p_公開數學比賽世界 觀	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中 五級參加 者	20	\$1,700.00	\$15.7	E1,E9 購買與比 賽相關的 期刊或試 題	數學科	超過 80%同學能在比賽中獲獎		✓			
17	1.1q_提升英語說話及文 化計劃	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中 六級	702	\$271,227.11	\$386.36	E5	提升學生英語說話 能力，營造英語語 境	外籍英文老師舉辦不同英語活動，鼓勵學生多 說英語。其中大部分活動能吸引初中同學積極 參與，增加同學應用英語的機會。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
18	1.1r_大專/VTC 課程體驗	2024 年 11 月 22 日 2025 年 3 月 7 日	中四級 中五級	221	\$6,100.00	\$28	E2	VTC 課程體驗	同學投入，積極發問，尤以遊戲為本學習課程及活動幹事、項目統籌工作最感興趣。82%學生贊同活動令他們明白大專課程與工作的關係，使他們更渴望升讀大學大專課程。					✓
19	1.1s_課外活動組 - 試後活動	2025 年 6-7 月	中一至中 五級參加者	604	\$35,415.20	\$58.63	E1,E5,E7	體育、藝術工作室 體驗、歷史考察、 音樂欣賞	活動涵蓋觀賞學習與親身體驗兩大類型，針對初中及高中學生的不同需要，設計多元化內容，促進全人發展。 初中活動以啟發興趣為主，例如欣賞 VR 敲擊樂劇場音樂會表演，結合科技與藝術，激發學生對跨學科學習的興趣。亦有劍擊及閃避球運動讓學生活動身體，放鬆身心。高中活動更注重自主選擇與深度體驗，包括：觀賞歌手歌藝表演，提升學生對音樂藝術的鑑賞能力。亦有多元化體驗活動，如外出參觀歷史博物館導賞、花藝班、雪花酥製作班、劍擊運動體驗、擴香石製作等，涵蓋文化、創意、運動及生活技能等多個範疇。			✓		
20	1.1t_音樂科 - 音樂會欣賞	2024 年 9 月-2025 年 7 月	中一至中 五級參加者	120	\$6,320.00	\$58.33	E1,E2	音樂科-音樂欣賞	中一至中五同學們積極參與，到文化中心欣賞几場國際級表演(包括:10 月份歌劇"杜蘭朵"(40 人)、五月份歌劇"魔笛"(40 人)及 12 月份芭蕾舞劇"胡桃鉗子"(40 人)以及 10 月 6 及 7 日有 120 多位師生到文化中心欣賞帶妝綵排(免費)之車費(\$1200)，同學獲益良多，提升音樂鑑賞能力之餘，並學習到音樂會禮儀~尊重別人及培養正面價值觀！			✓		
21	1.1u_課外活動組 - 學會導師費	2024 年 9 月-2025 年 8 月	中一至中 五級參加者	604	\$330,485.30	\$547.16	E1,E5, E6,E7	培養學生的積極態度、訓練專項技能，以及啟發他們在藝術上的創作力。	通過參與不同的課外活動，學生確實在專項的知識和技能上有所提升。加上學生參與不同的課外活動時，能增加了與人相處和溝通上的機會，學會了與人合作和明白團隊的重要性，同時亦體驗了學業以外的學習經歷。 最後，部分同學更有機會參與策劃活動，或者	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
									一些行政工作，這樣能培養其正面的價值觀、積極態度及責任感					
22	1.1v_紅十字會_青年服務技巧實踐課程	2025 年 3 月 28 日	中一至中五級參加者	32	\$1,690.00	\$56.3	E2,E7	服務學習、價值觀教育	透過為棄養動物提供服務，體會珍惜生命及照顧弱勢社群	✓			✓	
23	1.1w_紅十字會_參觀故宮博物館	2024 年 10 月 18 日	中一至中五級參加者	21	\$590.00	\$19.66	E1,E2	情意教育	學生表現活動加深對國家的認識，厚植家國情誼	✓				
24	1.1x_紅十字會_參觀紅十字會血庫	2025 年 1 月 13 日	中一至中五級參加者	32	\$15.00	\$0.5	E2	服務學習、價值教育	學生認同捐血行動，表示日後亦會捐血	✓			✓	✓
25	1.1y_原野烹飪	2024 年 12 月 6 日	中一至中五級參加者	81	\$3,326.14	\$41.06	E1,E2,E7	培養共通能力	原野烹飪作為戶外教育的一環，能有效培養學生的共通能力。首先，在協作能力方面，學生分工準備食材、生火與清理，學習團隊溝通與責任分配。創造力則展現在有限時間內利用有限資源設計菜單或改良烹飪方法。同學最後都能完成紙箱烤雞。			✓		
26	1.1z_AI 英文藝術課程	2024 年 11 月	中一至中二級參加者	24	\$30,000.00	\$1250	E1,E5	AI 英文繪本創作	兩期課程分別於 2024 年 11 月及 2025 年 5-7 月順利舉行，共 22 人參加。所有學生順利創作兩個英語繪本故事，有部份同學亦成功學習以 AI 生成動畫。		✓			
27	1.1A_Cultural Workshop: Pakistani Wedding and Henna Workshop	2025 年 1 月	中二至中四級參加者	20	\$3,520.00	\$176	E1,E5	尊重多元文化	活動分為兩部分：第一部分為文化分享。來自巴基斯坦的 Henna 手繪導師以英語分享 Henna 在其文化中的象徵和婚姻習俗。第二部分為學生實作環節。導師帶領學生由簡單線條開始設計個人的 Henna 圖案。活動由淺入深，學生既能以英語和導師溝通，亦能透過手繪藝術瞭解他國文化。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
28	1.1B_排球隊訓練營	2025 年 6 月 27-28 日	中一至中 五級參加 者	20 學生+2 老師	\$4,303.20	\$196.6	E1	體育	訓練營有助團隊建立團隊合作精神，學生投入於訓練當中，有助技術提升。			✓		
29	1.1C_教育局「商校合作計劃」參觀海洋公園萬豪酒店	2025 年 5 月 28 日	中四級參 加者	21	\$920.00	\$43.8	E2	款待業	透過工作紙，學生普遍同意是次活動都令他們獲益良多，有了實地參觀，加強學生對酒店運作的認識。					✓
30	1.1D_籃球隊集訓營	2025 年 7 月 2-3 日	中一至中 五級參加 者	27	\$10,080.00	\$373.33	E1	體育	學員通過密集技巧訓練（基礎、戰術、體能）及實戰比賽，籃球能力顯著提升。團隊合作環節有效強化溝通與紀律精神，運動科學講座深化理論認知。兩日緊湊行程中，學員展現堅毅態度，積極參與訓練與住宿管理，成功在互動中提升自信、培養健康生活習慣，全方位達成潛能發展目標。	✓		✓		
31	1.1E 互動進行演示活動	2024-2025 年度後	中一級	131	\$0.00	\$0	E7	進行各演示活動，增加聯網及互動性。	透過觀察及問卷了解，反應正面。		✓			
第 1.1 項總開支					\$989,943.95									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	1.2a_德國全方位學習考察團	2025 年 4 月 18-27 日	中四至五 級參加者	20 學生+2 老師	\$227,600.00	\$10,345	E3	歷史文化科技交流團	「古今德國走訪之旅」讓同學收穫頗豐。他們參觀梅爾斯堡城堡、烏爾姆大教堂等歷史建築，登上黑森林城堡山塔挑戰自我。參觀達浩集中營讓同學深刻反思歷史教訓，而慕尼黑工業大學及 BMW 博物館則拓展了他們對科技創新的視野。與弗萊堡大學學生交流為他們拓寬國際視野，亦同時感受到歐洲生活方式與香港的差異，學會珍惜本地文化與資源，增強國家歸屬感。同學們除了品嚐德國美食外，還親自下廚數天，鍛煉烹飪技能，同時深化團隊合作。	✓				

2	1.2b_高中中國歷史科內地交流團	2025 年 4 月 4-8 日	中四至五級參加者	32 學生+4 老師	\$27,930.00	\$775.83	E3	中國歷史與中華文化	1.提升同學對探索中國歷史的興趣，擴闊同學視野。 2.置身於中國歷史古蹟中能觸動同學心靈，提高同學國民身份認同。 3.同學能體驗中國傳統古建築與現代化建設的揉合。	✓				
3	1.2c_義菁薈萃交流團	2025 年 7 月 2-5 日	中三至五級參加者	20 學生+2 老師	\$92,800.00	\$7733.3	E3,E4	基要學習經歷	學生籌備義工服務時態度良好，認真準備；進行長者及青少年服務及時亦勇於嘗試，與長者互動和遊戲，表現積極投入，活動氣氛良好。整體而言，學生對交流團感到滿意，認同活動能培養承擔和責任感，以及團結精神；亦能提升領導才能，培育關愛樂助精神。				✓	
4	1.2d_韓國佛教文化體驗之旅(5天)	2025 年 6 月 30-7 月 4 日	中三至五級參加者	26 學生+3 老師	\$128,200.00	\$4420	E3	生命教育/價值教育/實踐	6 月 30 日至 7 月 4 日,我校 20 多名中三至中五級同學參加 韓國佛教文化體驗之旅。同學透過參訪不同佛教道場,包括雪嶽山新興寺、奉恩寺,讓學生學生了解韓國的佛 教文化及其歷史背景。此外,同學還參與了曹溪寺一日一夜的宿訪活動,進行禪修與靜心,不僅有助於放鬆心情,還能提升自我反思的能力。另外,同學更品嚐地道 料理、參觀 KBS 電視台以及體驗 K-pop 舞蹈練習,感受 韓國流行文化。五天的旅程,同學不但體驗韓國文化,經歷了一趟心靈修行之旅。	✓	✓	✓		
5	1.2e_S3 學校活動日 - 百萬青年看祖國 萬名青年到惠州	2024 年 11 月 22 日-11 月 23 日	中三級	123 學生+11 老師	\$7,080.00	\$52.83	E4	公民與社會發展科/STEM	在這兩天一夜的交流之旅中，同學不僅走進了歷史悠久的惠州市華羅庚中學，與當地學生展開了熱烈友好的互動與交流；還探訪了洲明科技公司、中韓產業園、伯恩光學這些行業翹楚，親眼見證了惠州在科技創新與產業發展方面的勃勃生機與輝煌成就。此次行程，不僅讓同學對惠州的快速發展有了更深刻的理解，也拓寬了他們對粵港澳大灣區發展視野。		✓			
6	1.2f_文昌航天科普基地培訓班	2025 年 3 月 28-30 日	中三至四級參加者	6 學生+1 老師	\$26,200.00	\$3,742.86	E3	物理	六名物理科學生於三月下旬到海南省文昌市參加火箭發射研習營，學習宇航知識、了解中國航太發展。 他們在海南航天育種中心了解航天工程育種原理並觀察真實航天育種植物；聆聽了第一代宇航員吳杰先生的專題講座，又於文昌航太科普館研習，並製作並發射能衝天八十米的火藥	✓	✓			✓

									火箭。晚間於文昌火箭發射現場，近距離見證長征七號 A 火箭成功把試驗衛星十六號送入預定軌道。 六名學生均完成所有研習任務，最後以優秀成績順利結業。					
7	1.2g_大灣區交流考察活動：「啟蒙人生」香港弟子開筆禮 2025	2025 年 8 月 15-17 日	中二級參加者	10 學生+1 老師	\$1,780.00	\$161.8	E4	公民與社會發展	我校 6 名同學參加於 2025 年 8 月中旬由東聯社會服務基金主辦的「啟蒙人生 香港弟子開筆禮 2025」。同學於活動中到訪「德慶竹篙粉培訓基地」親身體驗非物質文化遺產「竹篙粉」的製作工藝，深入瞭解當地的歷史及飲食文化發展；同時，亦到訪德慶學宮參與「開筆禮」，並於孔子學校進行交流活動，傳承傳統儒家文化。此外，同學前往冠旭時尚電子產業園進行考察，了解深圳 100 強文化企業「冠旭電子股份有限公司」的企業發展及體驗最新科技產品。此行中，同學們通過不同考察及體驗活動增廣見聞，了解到國家不同地區的風俗民情、文化保育及發展趨勢，獲益良多。	✓				
8	1.2h_青年匯聚 2025 湘港相連交流團	2025 年 7 月 18-22 日	中三至四級參加者	8 學生+1 老師	\$1,000.00	\$111	E1,S7	國家安全教育	良好，參加同學透過參觀湖南當地已故領導人的展館及故居，以及當地現代化的展館及公司，深度認識國家在過往幾十年來的發展路程及進步。行程亦透過舉辦與湖南當地家庭的交流活動，讓兩地學生有難得的機會面對面交流，共進午膳，深化兩地同胞的友誼及中華民族的愛國情懷。	✓				
第 1.2 項總開支					\$512,590.00									
第 1 項總開支					\$1,502,533.95									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	1.1g_義工青苗_活動物資	活動物資	\$0.00
2	1.1q_公開數學比賽世界觀 - 試題集	訓練學生比賽	\$2,490.00
3	1.1u_課外活動組 - 管樂團樂器	管樂團樂器	\$39,564.00
4	1.2a_德國全方位學習考察團_漫遊數據卡(2 張)	於德國聯絡學生及發放教材	\$306.00
5	1.2c_義菁薈萃交流團_活動物資	義工服務物資	\$0.00
6	1.2e_S3 學校活動日 - 百萬青年看祖國 萬名青年到惠州_漫遊數據卡	聯絡同學及發放學習資訊	\$220.00
7	1.1z_AI 英文藝術課程 - Midjourney 軟件訂閱費用	AI 英文藝術課程	\$4,600.00
8	1.1E 互動進行演示活動 - 電子白板	互動進行演示活動	\$70,500.00
第 2 項總開支			\$117,680.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,620,213.95

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	702
受惠學生人數：	702
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Lam Lai Lee
職位：	Vice principal

開支代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

4.7 多元學習津貼財政報告

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程/ 校本抽離式課程周年報告

截止 25 年 9 月 10 日

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	課程/學生表現評核	財政支出
視覺藝術科	藝術創意培訓 (高階版)	開闊學生的藝術視野，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念，嘗試接觸不同的物料混合進行創作。	20 位學生 中四至中五學生	全年共 8-10 節	陶藝作品和雕塑	\$28900
演講技巧	優才語言 藝術培訓	強化高中生的說話技巧，掌握基本演講的禮儀、合宜的對答用語等。	25 位學生高中學生	全年 8-10 節課堂	參與拍攝錄影和 演講比賽	\$3000
品德價值	高效專注 正念課程	進行佛化價值教育，透過靜心專注工藝，培養不同的美德價值，如同理心、關愛、責任感、勤勞等主題活動。	30 - 60 位學生	全年約 10 節	製作花藝 紙藝、畫作 靜修	\$21196.35
生命教育	生命教育 初探動課程	讓學生認識生命、欣賞生命、尊重生命。與區內長者探討人生不同階段的體驗歷程。	30 - 40 位學生	全學年 約 8 節	製成記錄冊 活動反思和 工作紙	\$ 19973.62
創新科技	編程和各類 應用科技課程	挑選中二至中五級學生，持續訓練與英文故事創作課程，設計 AI 繪本故事。透過專業訓練程式，設計不同與生活相關的興趣。	20 - 40 位學生	全年 約 8 節至 10 節	製作 AI 英語編程故事	\$30000 + \$3500
(國民) 領袖訓練	領袖紀律課程	透過專案步操和紀律團隊訓練，加強學生自律性和領袖特質。	8 - 12 位學生	兩天和全年 15 節課	反思問卷和 工作表現	\$14600
					(24-25)總支出	\$121,169.97

4.8 中學「學校行政主任津貼」財政報告

教育局由 2019-2020 學年開始，向學校發放學校行政主任津貼，為學校提供增聘額外行政職級人手，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。24-25 年度教育局之撥款為伍拾玖萬零柒佰伍拾捌元正，在關撥款支出如下：

佛教孔仙洲紀念中學
中學「學校行政主任津貼」2024 - 2025

	項目	支出
1	行政主任薪金	\$ 505,440.00
2	二名行政文員的部分薪金	\$ 98,280.00
	共：	\$ 603,720.00

21-22 津貼	\$ 540,268.60
21-22 支出	\$ 583,685.00
21-22 赤字	-\$ 43,416.40
21-22 擴大營辦開支整筆津貼	\$ 43,416.40
22-23 津貼	\$ 558,729.04
22-23 支出	\$ 505,440.00
22-23 赤字	\$ 53,289.04
22-23 擴大營辦開支整筆津貼	\$ 14,997.87
23-24 津貼	\$ 580,738.52
23-24 支出	\$ 501,875.00
23-24 盈餘	\$ 78,863.52
24-25 津貼	\$ 590,760.00
24-25 支出	\$ 603,720.00
24-25 盈餘	\$ 65,903.52

檢討：

運用教育局「學校行政主任津貼」，聘請學校行政主任及支付行政文員的部份薪金，減省教師的工作量，及提升整體行政工作的效能。

4.9 中學「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」財政報告

改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。2021/22 學年起公民與社會發展科取代通識科，作為學生高中四個核心科目之一。為支援推行公民與社會發展科推行，教育局於 2021 年發放一筆過津貼，學校可因應學校校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。有關撥款支出如下：

2021-2022 津貼	\$300,000.00
2021-2022 支出	\$11,399.00
2021-2022 結餘	\$288,601.00
2022-2023 支出	\$74,737.00
2022-2023 結餘	\$213,864.00
2023-2024 支出	\$116,194.00
2023-2024 結餘	\$97,670
2024-2025 支出	\$97,670
2024-2025 結餘	\$0

2024-2025 支出

	項目	支出
1	「公民與社會發展科」老師教材參考	\$1,400
2	參觀國家安全展覽廳活動交通費	\$2,200
3	參觀豐功偉業展覽會交通費	\$800
4	盧煜明教授講座交通費	\$600
5	Hyread 電子圖書費用	\$10,688
6	社際公民科比賽物資	\$1775
7	同行萬里 - 中學生內地交流計劃 - 北京 - 團費	\$31,050
8	文昌航天科普基地培訓班 - 團費	\$20,000
9	公民科交流團教學物資	\$457
10	九龍西學界滬港交流（雙向）夏令營 2025 - 團費	\$11,500
11.	天津「玩下學下—航空航天篇」交流團 - 團費	\$17,200
	2024-2025 支出	\$97,670

2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」檢討：

1. 公民與社會發展科老師教材參考

學校積極運用教育津貼，採購出版社的專業教學支援網站資源，透過豐富的網上平台與互動電子教材，為學生打造自主學習的數位環境。教師團隊善用這些教學支援網站的系統化教材優化校本課程特色的教學材料，包括多媒體簡報、結構化學習筆記等多元教學資源。這種教材不僅豐富了課堂教學內容，更有效提升了學生的學習興趣與成效，整體優化了學校的學與教品質。

2. 參觀國家安全展覽廳活動交通費 我校中四級全級同學參觀國家安全展覽廳，本次活動成效顯著，學生透過豐富的展板、互動裝置及多媒體資源，深入認識國家安全的內涵與重要性，增強了國家安全意識。展覽內容涵蓋政治、經濟、網絡、國土等多個安全領域，結合實例分析，使抽象概念具體化，有助學生理解國家安全與日常生活的密切關係。
3. 參觀豐功偉業展覽會交通費 我校中五甲班參觀「豐功偉業」展覽會活動成效良好，學生透過展覽內容，深入瞭解國家發展歷程中的重大成就與奮鬥精神。展覽內容涵蓋經濟建設、科技創新、社會發展等領域，以圖文並茂的方式呈現國家從艱苦奮鬥到繁榮富強的歷程，活動成功達到預期目標，強化了學生對國家發展成就的認識與認同，有效增強學生的民族自豪感與愛國情懷。
4. 盧煜明教授講座交通費 我校中四丙及丁班參加盧煜明教授講座，活動成效顯著，學生透過盧教授的親身分享，深入認識無創產前檢測技術的研發歷程與基因科學的前沿發展。盧教授以生動案例解說科研突破如何轉化為臨床應用，並鼓勵學生培養好奇心和堅持精神，有效激發學生對生命科學的興趣。活動不僅拓展了學生的科學視野，更成功樹立了學術典範，強化其追求卓越的決心。
5. Hyread 電子圖書費用 我校公民科推行電子圖書閱讀計劃，同學閱讀指定圖書後，需要提交閱書報告並進行小測，從而鞏固學生所學並進行閱讀反思。圖書與公民科課稅自然連結，不單有效擴展學生閱讀視野，更有效提升學生學與教效能。
6. 社際公民科比賽物資 比賽以農曆新年、元宵節、端午節、中秋節為主題，分為初中組「中華節日說故事」和高中組「中華節日服裝造型設計」。在「中華節日說故事」中，初中同學講述了節日的源起和習俗，傳達節日精神：團圓、思念、祝福等。透過多媒體效果及話劇形式，同學了解中華文化的價值觀，明白節日凝聚家人、團結中華社會的重要性。高中同學則在「中華節日服裝造型設計」按主題設計出符合節日特色的服裝造型。透過匯報及模特兒展示，各社以中秋嫦娥、元宵花燈裝、農曆新年裝、端午造型服裝反映節日精神，美觀而驚喜的造型令台下沸騰。服裝設計比賽讓同學以創意方式，進一步承傳中華文化，讓推廣中華傳統節慶更添活力。
7. 同行萬里 - 中學生內地交流計劃 - 北京 - 團費 我校 30 名同學參加「同行萬里--中學生內地交流計劃」，到訪北京，交流團以歷史及科技探索為主題，讓同學認識北京的歷史，同時了解當今中國的科學、天文及航空技術的發展概況及其取得的成就，並認識中國科技發展及如何企業發展。當中的參觀景點包括什剎海、長城、中國航空博物館及中國科學技術館等。
8. 文昌航天科普基地培訓班 我校六名物理科學生到海南省文昌市參加火箭發射研習營，學習宇航知識、了解中國航太發展。他們參觀海南航天育種中心，了解航天工程育種原理並觀察真實航天育種植物。在聆聽第一代宇航員吳杰先生的專題講座、於文昌航太科普館研習後，同學實踐所學，以小組為單位，製作並發射衝天八十米的火藥火箭。研習營的壓軸活動最振奮人心，亦最讓同學感受到航太科技力量。他們於文昌火箭發射現場，近距離見證長征七號 A 火箭成功把試驗衛星十六號送入預定軌道。
9. 交流團教學物資 老師在考察團期間善用電子教學工具，適時發放考察地點的資訊予學生，讓同學在考察團中有深入的學習體驗，提升學與教效能。
10. 九龍西學界滬港交流（雙向）夏令營 2025 - 團費 我校 10 名同學於 2025 年 7 月上旬參加由九龍西區各界協會主辦的「2025 滬港青少年夏令營」。同學於活動中到訪參觀中醫藥博物館、浦東城市規劃和公共藝術中心，深入了解上海的城市發展與文化底蘊，培養對傳統文化與現代城市規劃的認識。同時，亦到訪上海交通大學，與該校師生交流並參觀校園，認識內地高等學府的教學模式與學術環境，拓展升學視野。
11. 天津「玩下學下—航空航天篇」交流團 - 團費 本校中五級十名同學於 2025 年 7 月 28 日至 8 月 2 日參加由東聯社會服務基金主辦的「天津玩下學下——航空航天篇交流團」。同學們參觀了天津港、鋼鐵企業及中國民航大學，深入認識國家在航天及航空領域的發展；亦到訪藥業集團、智能車聯網展示中心及天津博物館，了解科技創新與文化歷史。此外，行程安排了參觀濱海新區、海洋博物館及古文化街，讓同學從多角度認識天津的經濟、科技與文化特色。

4.10 「運用推廣閱讀津貼」財政報告

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

（1）校園閱讀氛圍

本學年透過多項閱讀推廣活動，如「閱讀獎勵計劃」、「午間閱讀節及閱讀分享」及「跨科組閱讀推介講座」，成功營造濃厚的校園閱讀氛圍。根據閱讀習慣調查問卷，83%的學生表示閱讀獎勵計劃能吸引他們借閱圖書，77%的學生對午間閱讀節的主題及安排感到滿意，顯示學生對閱讀活動的接受度較高。此外，圖書館設置的夾公仔機和閱讀禮品，進一步提升了學生的閱讀興趣。

（2）學生的閱讀態度

學生整體閱讀態度有顯著改善。根據2024年11月的APASO調查結果，學生在「閱讀非指定讀物」及「休閒閱讀時間」方面的表現較2023年有明顯提升。83%的學生認為閱讀獎勵計劃有效激勵他們參與圖書借閱，而跨科組講座進一步拓展了學生的閱讀視野及知識基礎，提升了學生對不同領域的興趣。

（3）借閱圖書情況

截至2025年6月10日，全校中一至中六學生的圖書借閱總量達7628本，與上年度相若，顯示借閱數量保持穩定。其中，中一至中五學生的人均借閱數字為12.6本，反映學生對圖書館資源的利用率較高。此外，閱讀獎勵計劃中，共有161人次獲得閱讀獎勵，顯示學生在閱讀參與度方面有良好表現。

（4）學生參與閱讀活動的投入程度

學生參與閱讀活動的投入度高。午間閱讀節及閱讀分享活動吸引了超過300名學生參與，而跨科組講座活動的總參與人次達328人次，學生對活動的反饋良好。此外，「走出圖書館—黃泥涌峽軍事遺址考察活動」和「圖書館 X STEM—閱讀攝影比賽」等創新活動吸引了學生的廣泛參與，部分學生更在活動中獲得獎項，進一步激發了他們的閱讀興趣。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

（1）推行多元化及富趣味性的活動

本學年成功推行多元化的閱讀活動，包括「閱讀獎勵計劃」、「夾公仔機獎勵」、「午間閱讀節及閱讀分享」等活動，增加了閱讀的趣味性及吸引力。跨科組閱讀推介講座涵蓋多個學科範疇，包括中國歷史、STEM及文學，豐富了學生的閱讀體驗。同時，新增的「走出圖書館」外出活動和「圖書館 X STEM—閱讀攝影比賽」亦為學生提供了嶄新的閱讀及學習模式。

檢討：

雖然活動形式多樣，但部分活動的參與度仍有提升空間。例如，電子書平台Hyread的使用率較低，全年借閱次數僅1119次，顯示學生對電子閱讀的接受程度仍需進一步推廣。未來可以考慮增購更多電子書資源，並舉辦電子書閱讀推廣活動，激發學生對數碼閱讀的興趣。

（2）跨課程閱讀

跨課程閱讀活動的成效顯著。本學年與不同科組合作推行的閱讀活動包括中一級的人文學科專題研習、中二級的科學科研習活動及英文科的跨科課題閱讀，學生能從不同學科的角度探索閱讀內容，進一步提升知識的廣度和深度。跨科組推介講座更吸引了不同年級的學生參與，拓展了他們的閱讀視野。

檢討：

跨課程閱讀活動的合作模式已建立良好基礎，但部分科組的參與度仍有提升空間。未來應加強與各科組的協作，制定更具彈性的閱讀計劃，並提供足夠的資源支持。

（3）家校合作

為促進家校合作，學校向家長推廣借書證及設置「親子書櫃」，鼓勵家長參與閱讀活動。本學年共有80名家長申請借書證，比上年度略有上升。家長日活動中，也有部分家長親臨圖書館借閱圖書，顯示家長對推廣閱讀的參與度有所提升。

檢討：

雖然家長參與度有所增加，但根據閱讀習慣調查問卷，只有37%的學生認為家長平時經常閱讀，反映家校合作的影響力仍需加強。未來應與家長教師會合作，增加「親子閱讀」活動的頻率，並定期更新親子書櫃的書單，吸引更多家長參與。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	45427.29
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	0
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	13051.17
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：雜誌	13281
	總計	71759.46
	結餘	3549.46

* 請在適當方格內加上「☐」號或以文字說明。

4.11 「學生活動支援津貼」財政報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$140,400.00
B	本學年總開支：	\$92,678.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$47,721.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	29	\$15,671.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	53	\$52,655.80
校本評定有經濟需要	61	\$24,351.70 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	143	\$92,678.50

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項 · 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	女子羽毛球隊	體育	6	\$1,760.00			✓		
2	男子羽毛球	體育	2	\$750.00			✓		
3	中國舞蹈隊	藝術 (其他)	5	\$2,000.00			✓		
4	暑期田徑訓練班	體育	1	\$90.00			✓		
5	田徑燒烤晚會	體育	16	\$2,520.00			✓		
6	合唱團	藝術 (音樂)	9	\$4,400.00			✓		
7	男童軍	德育、公民及國民教育	2	\$725.00				✓	
8	急救證書課程	常識	2	\$480.00				✓	✓
9	紅十字會	常識	1	\$638.00				✓	
10	排球隊教練費	體育	5	\$4,950.00			✓		
11	創藝隊	藝術 (視藝)	1	\$150.00			✓		
12	無伴奏合唱團	藝術 (音樂)	4	\$1,964.50			✓		
13	管樂班	藝術 (音樂)	10	\$19,600.00			✓		
14	戲劇隊	藝術 (其他)	4	\$1,400.00			✓		
15	辯論隊	資優教育	5	\$3,150.00					✓
第 1 項總開支			71	\$44,577.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	天津「玩下學下一航空 航天篇」交流團	國家安全	5	\$2,000.00		✓			✓
2	北京歷史及科發展探索 之旅	德育、公民及國民教育	4	\$1,928.50		✓			✓
3	德國全方位考察團	跨學科 (其他)	7	\$20,900.00		✓			
4	韓國宗教文化體驗之旅	跨學科 (其他)	9	\$20,000.00		✓			
第 2 項總開支			25	\$44,828.50					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	女子羽毛球隊球衣	體育	5	\$560.00			✓		
2	田徑比賽服	體育	17	\$750.00			✓		
3	田徑運動恤	體育	8	\$525.00			✓		
4	田徑運動套裝	體育	15	\$1,437.50			✓		
第 3 項總開支			45	\$3,272.50					
總計			143	\$92,678.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	吳靜儀老師
-------------------	-------

4.12 「姊妹學校交流報告書」財政報告

學校名稱：	佛教孔仙洲紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧瑞蘭助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校已 2025 年 4 月 19 日至 4 月 23 日舉辦了北京大學附屬中學石景山學校的姊妹學校交流團，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。
2.	本校於上列的交流團以參觀校園、雙方介紹學校背景、視藝體驗課包括立體畫和沙畫、沙瓶製作，以及京港音樂會，進行交流研學，共同切磋，互相了解，維繫彼此情誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 京港音樂會	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$179,059.07
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	
N5	☒	交流物資費用	\$2,878.11
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	☐	其他(請註明):	
N9	☒	學年總開支	\$181,937.18
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 以姊妹學校交流團形式，進行管理層、教師及學生層的交流活動。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ✓ 已 2025 年 4 月 19 日至 4 月 23 日舉辦了北京大學附屬中學石景山學校的姊妹學校交流團，進行交流研學，由我校陳詩韻校長帶領 31 名師生一同參與，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。 ✓ 交流詳情如下： 一、校園參觀與環境體驗 北京大學附屬中學石景山學校的校園環境優美寬敞，設施齊全且融入現代科技，包括配備電子白板的課室、人臉識別儲物櫃、專業美術教室，以及舞蹈室、籃球場等多元空間。校園參觀過程中，兩校師生深入感受石景山學校的學術氛圍與創新教學資源，為後續交流奠定良好基礎。此環節不僅展現北京姊妹學校的硬實力，亦讓香港師生對內地教育環境有更直觀的認識。 二、管理層與教師交流座談 兩校管理層及教師透過座談會進行深度對話，既深化雙方對教育趨勢的理解，更促成專業網絡的建立，為長期合作鋪路。： 辦學理念分享：雙方分別介紹學校歷史與課程特色，佛教孔仙洲紀念中學著重融合傳統文化與現代教育，石景山學校則展現科技與藝術並重的教學模式。 教育經驗互鑒：雙方分享了辦學歷史、課程特色、成功教育經驗與創新做法。在熱烈的討論中，大家積極發表見解，共同探討中港教育合作的未來方向。 三、學生藝術實踐與互動 視覺藝術交流： - 石景山學校安排沙畫工作坊，由當地教師指導學生創作立體藝術作品，香港師生體驗獨特技法並完成個人作品。 - 佛教孔仙洲紀念中學則帶來香港特色視藝示範之立體畫創作，香港學生準備香港特色景點相片作為教材，並充當小導師輔助教師指導當地學生製作作品，兩地學生合作完成別具香港特色的立體畫。 音樂文化展演： - 北大附中石景山學校與佛教孔仙洲紀念中學攜手呈現音樂盛宴，也是全日港動的高潮。我校管樂團以《獅子山下》致敬香港精神，銅管與敲擊樂層次交織，震撼全場；中國樂器橫笛表演以《小放牛》《高山青》重釋經典，展現紮實功底與創新巧思。合唱團以清麗聲線演繹原創校歌《心繫佛孔》，盡顯師生情誼與反覆雕琢的匠心。表演尾聲由京港師生合唱《茉莉花》，大家默契配合，悠揚的歌聲傳遞著深厚情誼。 - 這次音樂會，突破語言隔閡，以音樂建立情感連結。此活動不僅彰顯學生才華，更突顯藝術作為跨文化溝通橋樑的價值。 四、師生友誼深化

		○ 禮物互贈與總結分享：學生親手製作藝術品或別具特色的小禮物互贈，管理層則交換具學校特色的紀念品。 ○ 在交流活動期間，香港學生還前往北京的名勝景點參觀遊覽。如故宮、頤和園、長城、天壇等。學生們用相機記錄下這些美好瞬間，之後精心製作成相片冊贈予姊妹學校，讓這份獨特的禮物成為兩地交流的珍貴紀念。 五. 交流成效綜述 1. 教育層面：兩校教師汲取跨地教學案例，石景山學校引入香港視藝課程的多元媒材應用，香港教師則借鏡沙畫藝術的校本化經驗。 2. 學生發展：學生透過實作提升藝術技巧，並在跨文化情境中培養適應力與拓闊視野。 3. 合作機制：雙方確立定期互訪聯合策展等後續計劃，奠定可持續交流模式。是次活動成功促進京港教育資源共享，為未來深化合作注入動能。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 交流日期在2025年4月19日至4月23日舉辦：北京大學附屬中學石景山學校交流團。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] ✓ 已2025年4月19日至4月23日舉辦了北京大學附屬中學石景山學校的姊妹學校交流團，因此，津貼主要用於交流團費及購買交流物資的費用，如添購立體畫材料，促成與姊妹學校進行兩地的實地交流會。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] ✓ 承辦機構：愛達旅遊有限公司，機構領隊和導遊尚算盡責，行程安排妥當，令交流團一切順利進行。惟是次安排入住的北京酒店衛生環境欠佳，空氣不流通，以致數位帶隊老師在行程中生病了。 ✓ 旅遊公司安排清晨7：25航班出發，而集合時間為清晨4：25，對學生安全有點考慮不周，故來年會在標書列出出發時間不宜早於清晨9：00。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___25___人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	___25___總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	___3___總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	___3___總人次
備註：			

4.13 「校園・好精神 一筆過津貼」終期財政報告

津貼目的：	營造關愛校園文化，幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。
金額：	港幣六萬元正
津貼用途：	1. 採購提升學生身心靈健康所需的物品、家具及相關設備； 2. 購買及舉辦提升學生精神健康的支援服務及相關活動； 3. 其他與精神健康相關的活動開支。

2023/2024 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額 (HK\$)
1	精神健康週	◇ 推廣及提升精神健康 ◇ 舉辦與精神健康相關之午間攤位活動及展覽 ◇ 相關活動物資	全校學生及教師	○ 參與活動人次 ○ 學生在活動中的表現	\$30,000	\$20,014.90
2	精神健康活動	◇ 推廣及提升精神健康 ◇ 相關活動物資	全校學生	○ 老師觀察及評估 ○ 學生在活動中的表現	\$10,000	\$11,521
總預計開支：					\$40,000	\$31,535.90
津貼餘款 (HK\$)						\$28,464.10

2024/2025 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額 (HK\$)
1	學生守護大使	◇ 購買舉辦活動的物品及學生獎品	全校學生	○ 老師觀察及評估 ○ 學生在活動中的表現	\$11,000	\$424.50
2	精神健康活動	◇ 推廣及提升精神健康 ◇ 相關活動物資	中一至中四學生	○ 老師觀察及評估 ○ 學生在活動中的表現	\$9,000	\$7,253.60
總預計開支：					\$20,000	\$7,678.10
津貼餘款 (HK\$)						\$20,786.10

4.14 「家長學生好精神 一筆過津貼」津貼運用報告

本校已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

範 疇		實際開支金額 (\$)	
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$	\$
	● 親子半天禪課程	4,000.00	
	● 試後家長減壓工作坊	3,293.08	
	● 素食善生	2,320.66	
	● I-smart 卓越形象工作坊	47.81	
	● 親子接力賽	530.00	
	● 親子手工班-手指圍巾	1,839.36	
	● 中六加油站	1,208.86	
	● 艾草養生鏈工作坊	185.93	13,425.70
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台		-
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓		
	● 家長學堂 青少年精神健康工作坊	1,146.30	
	● 家長學堂 提升家長自我關懷及家庭抗逆力	1,367.00	
	● CPR/AED 家長急救證書課程	4,061.00	6,574.30
iv.	其他 (請註明)：		-
	總開支金額	20,000.00	
	津貼餘額	0.00	

4.15 一筆過家長教育津貼 (中學) 運用報告

本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

範 疇		實際開支金額 (\$)	
i.	有系統或主題式的家長教育課程	\$	\$
	● 服務由機構提供的總額：		
	「大專體驗課程」家長工作坊	1,995.00	
	和氣學堂初體驗工作坊	409.00	
	各思覺察工作坊	409.00	
	情緒調節工作坊	406.45	
	自殺警覺培訓證書課程	3,040.00	
	CPR/AED 家長急救證書課程	1,939.00	8,198.45
	● 服務由個別講者或專家提供的總額：		0.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源		
	精神健康急救課程		508.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動		
	● 家長日 - 親子減壓攤位	4,500.00	
	● 淨蒼道場 - 親子半天禪	6,080.00	
	● 親子參觀石崗軍營	1,900.00	12,480.00
iv.	其他 (請註明)：		
			-
	總開支金額		21,186.45
	津貼餘額		178,813.55

4.16 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」終期報告 (2024/2025 學年)

津貼目的：	✧ 支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。 ✧ 持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地交流等，以營造校園的文化氛圍。 ✧ 為學生創設豐富而多元的文化學習經歷，幫助學生認識和欣賞中華文化，營造校園的文化氛圍。
金額：	港幣三十萬元正
津貼用途：	1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座（如舉辦中華文化周／文化日；安排各類學習課程如書法、國畫、茶藝、朗誦、粵劇、中樂、中國舞；舉辦以中華文化為主題的講座／讀書會／閱讀活動）； 2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；發展有關中華文化的課程； 3. 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提 升學生學習中華文化的興趣； 4. 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動。

2024/2025 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額 (HK\$)
1	提供中華文化活動服務	✧ 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 ✧ 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；發展有關中華文化的課程； ✧ 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源。	全校學生及老師	○ 教師善用教學資源； ○ 學生投入參與各多元課程及活動	\$100,000	\$417.32

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額 (HK\$)
2	中四級跨學科課程 DRAMAVIBE	✧ 導師費(大頭佛工作坊、刺繡工作坊、紮作工作坊) ✧ 相關活動物資	中四級學生	○ 老師觀察及評估 ○ 學生在活動中的表現	\$75,450	\$63,600
3	中國書畫藝術文化體驗課程	✧ 導師費及教材費：聘請經驗豐富的校外導師到校，教授中五級學生「中國書畫藝術文化體驗課程」，教授學生中國書畫技法繪畫竹子。 ✧ 相關活動物資	中文化：多元文化課程(中五)	○ 老師觀察及評估 ○ 學生在活動中的表現	\$27,000	\$20,700
4	茶藝文化與茶藝課程	✧ 導師費及教材費	中四級學生	○ 老師觀察及評估 ○ 學生在活動中的表現	\$40,000	\$42,000
5	中文日	✧ 相關活動物資及獎品	全校學生	○ 老師觀察及評估 ○ 學生在活動中的表現	\$10,000	/
6	佛教文化體驗工作坊	✧ 導師費及教材費	中一至中五級學生	○ 學生在活動中的表現 ○ 成品展示	\$20,000	\$20,000
7	其他開資	✧ 如車費等	全校學生及老師	/	\$20,000	\$4,500
總預計開支：					\$292,450	\$151,217.3
津貼餘款 (HK\$)						\$148,782.68

4.17 有關支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 終期報告

為了支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」，政府於2024年4月19日給全港學校發放了一筆過15萬元款項津貼。

批款發放初期，本校體育科一直在了解該筆款項應如何使用，以及靜心觀察其他學校將此項津貼應用在哪些體育範疇上。直至24-25年度學期初，本科根據「教育局通函第73/2024號」《附件一》文件上的建議，在不同的範疇上完成一份初步的財政預算（財政預算2024-2025《附件一》）。惟至上學期完結，本科老師覺得上述之財政預算表未能針對本校學生實際需要來使用，故此，最終沒有落實執行此財政預算表上的計劃。

雖然，在本學年本科仍未使用上述撥款津貼，但在下學期的體育課中，本科實行了一些教學活動來推動MVPA60政策（即鼓勵學生每天運動，推動學生養成做運動的習慣），以及提升學校運動氛圍。活動執行情況如下：

1. 本學年開放了學生可穿皮鞋在操場和有蓋操場打波，同學明顯增加了在課餘時間做運動，特別在午膳時間操場做運動氣氛十分熱鬧。
2. 本學年的第二個學段（約5月開始至6月初）中一級學生利用了「躍動校園」之「體能活動日誌」來記錄每天運動。老師每週監察和查閱小冊子，給予回饋。
3. 中二級和中三級女生透過體育堂之體能課節，觀看MVPA60的宣傳短片，了解養成每天運動60分鐘的好處，並於堂上跟老師學習小冊子上建議的體能運動動作，然後建立在家做運動的習慣。
4. 體育課中，每堂男學生必須做至少10分鐘做體能訓練，鍛練身體。

總括而言，本科老師經過深思熟慮和商量後，並認真審視了24-25年度全校學生體能考試的成績，科老師一致認為大部份同學生的體能表現未如理想，體能表現較弱（特別是9分鐘長跑項目，約2/3女學生的表現都未如理想），有見於此，本科老師為了改善學生的體適能和推動學生多做運動，計劃在25-26年度將此筆撥款津貼大部份用於發展或採購與體育相關的資訊科技服務，或流動應用程式和相關軟件，藉此落實在課程上要求學生多作跑步訓練，鍛練心肺功能，提升身體質素。（學期終前，即7月9日下午，本科老師將接開始見坊間的機構，落實揀選適合學校校程的產品／體育軟件，藉以提供在課堂內外參與足夠體能活動的機會。）

此外，為配合和回應未來「三年學校發展計劃」——關注事項2中之「持之以恆，實踐健康生活」，本科將預算投放部份撥款津貼於舉辦「多元化的體育活動」或購置運動器材，以鼓勵學生多做運動，提升校園體育氛圍。

佛教孔仙洲紀念中學
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
【財政預算 2024-2025】

1. 本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範 疇	預算開支金額 (\$)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具（心率監測程式及心率監測器）	\$12,000
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$3,000
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	\$45,000
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	\$2,000
v	購置或改善學校的體育／運動器材	\$70,000
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	\$3,000
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	\$15,000
	總金額：	\$150,000

4.18 2025/26 年「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃」

津貼目的：為學校提供額外資源，豐富英語語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升英語能力。

金 額：港幣二十萬元正

津貼用途：1.採購和/或訂閱推動自主語文學習和/或豐富語言學習環境的相關資源，以 提升學生的英語學習體驗；

2.聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和/或舉辦英語活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習；和

3.向具有專業知識的個人/專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援英語自主學習，和或舉辦英語活動，豐富語言學習環境。

由於所有項目已有特定撥款，經開會商議後，\$200000 津貼會於 2025-26 學年開始作以下用途，以促進學生自主英語學習：

目標：1. 透過多元化學習策略，培養學生自主學習英語的能力和習慣，提升學習效能

2. 開發校本教學資源，建構豐富的英語學習環境，促進學生主動學習

3. 策劃及推行多元化英語活動，營造沉浸式語言學習環境

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	預算
1.培養學生自主學習的能力和習慣，提升英語學習效能	●利用 Online Writing Lab (OWL) 平台，配合校本寫作教材，提升學生英文寫作及自學能力	●80%或以上學生能定期使用 OWL 平台進行寫作預習及自我改進 ●超過 70%學生認同 OWL 平台有效提升其寫作能力	●教師課堂觀察及評估 ●學生問卷調查 ●重點學生訪談 ●平台使用數據分析 ●學生作品質素評估	2025 年 9 月至 6 月	CKF YWM	\$43,200
2.發展校本資源，優化英語學習環境	●配合校內課程，開發 9 套校本 AI 輔助寫作教材 ●設計互動學習活動 ●利用 Online Writing Lab (OWL) 平台，提升學生英文寫作及自學能力	●完成開發所有教材並投入使用 ●-75%或以上學生能有效運用 AI 寫作資源 ●超過 70%學生反映教材能提升學習興趣及效能	●教師課堂觀察及評估 ●學生問卷調查 ●重點學生訪談 ●平台使用數據分析 ●學生作品質素評估	2025 年 9 月至 6 月	WWH LKM	\$45,000
3.推行多元化英語活動，營造豐富語言環境	●聘請英語支援人員，舉辦兩次全校性英語活潑。	●超過 70%參加者表示喜歡英語活動	●教師觀察及評估 ●學生問卷調查	2026 年 1 月及 4 月	WHL, LYT	\$20,000

英文科科主任：植嘉霏、雲永虹

日期：30/6/2025

4.19 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」工作報告 (2024/2025 學年)

津貼目的：	✧ 為學校提供額外資源，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。
金額：	港幣二十萬元正
津貼用途：	1. 採購和/或訂閱推動自主語文學習和/或豐富語言學習環境的相關資源，以 提升學生的普通話學習體驗； 2. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和/或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習；和 3. 向具有專業知識的個人/專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支	實際開支金額（HK\$）
1	普通話互動話劇	✧ 邀請具經驗的劇場到校，舉辦學習普通話的互動話劇； ✧ 學生欣賞話劇時亦能參與互動環節，以普通話回答問題或參與演出，學習普通話用語，提升學習普通話的興趣和自信。	中一級學生	○ 老師觀察及評估 ○ 學生投入欣賞話劇；並踴躍參與話劇中的互動環節	\$10,000	\$0 （機構免費提供服務）
2	推廣普通話攤位遊戲	✧ 有關普通話語音知識和學習難點的攤位遊戲 ✧ 遊戲物資和禮物	全校學生	○ 老師觀察及評估 ○ 學生投入參與各項攤位遊戲	\$1,000	\$0 （由學校老師主持活動，不收費。遊戲物資和禮物費用由課程組「遊戲周」預算內支取。）
總預計開支：					\$11000	\$0

4.20 大灣區職涯探索之旅學校問卷

- 本問卷旨在收集學校對是次大灣區職涯探索之旅的意見，以便作出檢討和改進。
- 每所學校只須提交一份問卷，並於行程結束後一個月內，將正本郵寄至教育局生涯規劃教育組（地址：九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座平台 EP05 室）。
- 同時，請將副本電郵至教育局生涯規劃教育組（電郵地址：sdolpe2@edb.gov.hk；副本抄送至 bspp@edb.gov.hk），電郵主題請列為「大灣區職涯探索之旅學校問卷_學校名稱」。

甲、基本資料

學校名稱：	佛教孔仙洲紀念中學		
學生就讀年級：	✓中四 ✓中五 ☐ 中六 （請加上✓號）		
行程編號及名稱：	行程編號：R 4	行程名稱：東莞職涯探索之旅	
出發日期：	2025 年 7 月 2 日 至 7 月 3 日		
領隊姓名：	洪寶珊女士 馮正傑先生		

乙、問卷

(I) 學習目標方面（請在適當的空格內加上✓號）

我認為是次考察團能夠讓學生：	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 增加對大灣區及參訪城市的了解	✓			
2. 認識不同行業在大灣區的最新發展		✓		
3. 更了解在內地發展（如：創業或就業）的空間和機會	✓			
4. 認識相關行業，了解企業對人才的需求、生產運作、市場推廣策略和如何帶動經濟發展		✓		
5. 獲得認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力		✓		
6. 除上述以外：（請說明） <u>考慮在內地升學</u>				

(II) 學習活動方面（請在適當的空格內加上✓號）

下列的參訪點或活動，能配合學習重點：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	不適用
7. 企業		✓				
8. 創業基地		✓				
9. 專題講座 [如適用]						✓
10. 其他（請列明：_____）						

(III) 行程安排方面 (請在適當的空格內加上✓號表示意見)

我對以下各項感到：	非常滿意	滿意	一般	不滿意	非常不滿意	不適用
承辦機構工作表現						
11. 出發前的簡介會		✓				
12. 膳食安排		✓				
13. 交通安排	✓					
14. 住宿安排 [如適用]		✓				
15. 領隊／工作人員服務	✓					
16. 導遊講解	✓					
17. 教師帶領討論及交流環節	✓					
18. 行程安排，例如參訪時間		✓				

(IV) 學與教 (請在適當的空格內加上✓號)

19. 在校內，教師於<u>考察前</u>如何幫助學生認識考察學習重點？ ☐ 於課堂上講解或引導 ✓ 資料搜集或預習 ☐ 其他：_____
20. 在校內，教師於<u>考察後</u>會如何幫助學生鞏固學習？ ☐ 學生反思報告 ✓ 安排學生分享學習成果 ☐ 展板 ✓ 其他：安排學生製作簡報並匯報學習成果_____
21. 透過是次考察團，教師在個人或促進學與教方面有何得著／啟發？ <u>本次考察團為教師帶來多方面的專業啟發。在個人發展方面，教師透過實地觀察不同行業的運作模式，豐富了職場認知。在促進學與教方面，考察經驗驗證了體驗式學習的重要性，教師更深入理解如何透過情境教學提升學生的職業認知和國家認同。此外，活動為教師設計生涯規劃課程提供了實踐基礎，啟發他們未來可結合國家發展議題，開發更多跨學科的學習活動。這些經驗不僅強化了教師的國民教育教學策略，也為推動校本生涯教育積累了寶貴經驗。</u>

(V) 整體評價

我認為：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
22. 學生的學習態度及表現感到滿意		✓			
23. 承辦機構的表現及安排感到滿意		✓			

24. 是次交流計劃符合我的期望		✓			
25. 對是次交流計劃感到滿意		✓			

(VI) 請寫下學校對是次交流計劃及其相關學習活動（如簡介會）的意見

26. 印象深刻／欣賞的地方

➤ 學習和交流方面

學生參觀了多個重要景點，每個地點都讓他們獲得了豐富的知識與啟發。例如：海戰博物館的參觀讓學生透過歷史的視角，強化了對國家安全與發展的理解。而在東莞徐記食品有限公司，學生學習到食品生產的完整流程及市場運營的基本知識，並體會到品質控制在企業成功中的關鍵角色。

➤ 行程及其相關學習活動安排方面

本次考察團 行程內容多元充實，涵蓋經濟發展、創新創業、歷史文化及休閒娛樂等四大面向，能滿足不同興趣取向學生的學習需求。

27. 仍可改善的地方

➤ 學習和交流方面

是次考察內容豐富，如能安排問答時間，同學的學習就更完整。

➤ 行程及其相關學習活動安排方面

為配合同學的生涯規劃，除了不同的工作機構外，如能安排大學參觀，就更充實。

28. 其他意見

我們對是次交流團十分滿意，尤其是 B 車的香港領隊及當地導遊，他們非常細心及專業，使整個流程十分順利。

丙、學校資料

學校名稱：佛教孔仙洲紀念中學

學校地址：九龍黃大仙斧山平定道 10 號

電話號碼：23226915

傳真號碼：23513614

負責教師姓名：吳美蘭

校長簽署：_____

校長姓名：陳詩韻

日期：4/7/2025



~ 問卷完 ~