



# 佛教孔仙洲紀念中學

## 學校報告

2022-2023 年度

地址：九龍黃大仙斧山平定道 10 號

電話：2322 6915

電郵：info@bhscmc.edu.hk

網址：<https://www.bhscmc.edu.hk/>

# 佛教孔仙洲紀念中學

## 學校報告

2022-2023 年度

### 辦學宗旨

#### 1.1 學校使命

本佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

#### 1.2 學校遠景

培育學生克己盡責，  
建立積極人生觀，  
弘揚「明智顯悲」精神。

#### 1.3 學校目標

我們期望學校師生共同努力，實現以下理想：

- (一) 以佛陀智慧淨化心靈，譜出和諧美善人生；
- (二) 實行多元化校本課程，塑造樂善勇敢一代；
- (三) 掌握語文和資訊技巧，開展終生學習歷程；
- (四) 自愛自重，秉持良好的品德修養和價值觀；
- (五) 尊師敬友，促進校園的人際關係和歸屬感；
- (六) 五育均衡，開闊生活空間，發展興趣潛能；
- (七) 愛護家庭，互相關懷尊重，培育健康成長；
- (八) 關心社區，參與群體事工，奉行民權公義；
- (九) 放眼世界，承傳中華文化，體察時局變遷；
- (十) 懷抱理想，認定目標方向，貢獻家國社群。

# 佛教孔仙洲紀念中學

## 學校報告

2022-2023 年度

### 目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	3-14
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	15-18
3. 學生表現	18-27
4. 財務報告	28-58

## (1) 我們的學校

### 1.1 學校簡介

本校乃香港佛教聯合會主辦之第十間政府津貼中學。本校校舍由政府撥地興建，建築及設備費共需近二千萬元；除政府補助一千七百餘萬元、佛聯會籌募五十餘萬元外，餘數一百八十萬元由孔憲侶居士捐助。佛聯會為表彰孔居士對創辦本校之貢獻，特以其先祖父孔仙洲先生之令名為校名，永誌紀念。孔居士於一九八六年捐贈港幣貳拾萬元設立「孔梁德伍教育基金」，及於二零零九年捐贈港幣伍拾萬元設立「孔蕭柔曼教育基金」作為獎學育才及添置圖書儀器之用，前任校董區碧茵居士亦捐贈港幣貳拾萬元設立「區碧茵教育基金」作為獎學金及教育用途。

本校校舍於一九八二年八月落成。一九八五年六月三日，本校舉行開幕典禮，承蒙 教育署署長梁文建議員蒞臨主禮，儀式莊嚴隆重。本校佔地四千五百餘平方米，地點適中，環境清幽。校舍樓高七層，除大禮堂及標準課室二十九間外，另設有電腦室、視聽室、圖書館、健身室、慈心軒及多元智能學習中心等二十三間特別室。此外，有蓋操場供學生休憩及進行各類活動，使學生身心均衡發展。

本校為首批獲政府撥款擴建校舍的中學。樓高四層的新翼已於一九九八年九月落成：內有學生活動中心、輔導教學室、英語角、生涯規劃室及視聽器材室等。由二零零一年中，本校已完成全校「空調設備」之工程，其中承蒙 孔憲侶居士慨捐禮堂及有蓋操場空調設備，令教學環境進一步得到改善。此外，多媒體課室工程亦已完成，對加強現代化教學設施，助益不少。2018年，一樓增設「慈心軒」禪修室，供奉觀音菩薩，提供師生靜心舒適的心靈空間。2022年，獲李兆基基金捐贈三百萬元優化三樓兩潤堂、藝廊、創科中心及地下有蓋 C、D 操場。同年，孔氏後人孔慶勤教授捐贈二百萬元修建食物部及有蓋 A

操場，提供多元化的學生活動空間，美化校園。

除了教學設備完善趨時外，更重要的是本校推行佛化教育，以「明智顯悲」作為校訓，五育兼備，訓導輔導齊施，並重視兩文三語及資訊科技之培訓，務求學生得到全面發展，又重視學生積極參與社會義務工作，故有「義種福田」計劃。當然學校也重視課外活動，舉辦多元化之課外活動，培訓及發展學生之不同潛能。通過上述多方面之教育，務使本校學生將來成為德才兼備、動靜皆宜、能回饋社會的未來主人翁。

至於人事方面，先說校監，首任校監為香港佛教聯合會副會長黃允畋太平紳士，黃允畋太平紳士於一九九七年八月生西後，由智慧法師接任。兩位校監均熱愛教育，監察督導校政均不遺餘力。至於校長，首任校長章黃嘉芙女士，任期由一九八二至八四年度，雖只在任兩年，因移民而離職，但開拓創造之勤，功在學校。第二任校長李宏輝居士，任期由一九八四年至九七年度，領導學校前後凡十三年，榮休離校。李校長推動學校各方面之發展、建立各項制度，高瞻遠矚，提攜後進，不遺餘力，深得學校全人愛戴。第三任校長莫仲輝居士，由九七年接任直至現在，面對時局重巨變、各項教改，領導學校，繼續前進發展。再說老師，人數亦即九八二年之十七人，發展至本年六十一人。班級方面則由一九八二年開校時，中一開設六班，中四六班，發展至二零一三年度的中一至中三各四班，中四至中六各五班，共二十七班。學生人數亦由最早的只有四百五十多人，發展至達九百多人。隨著優化班級的推行，今年度班級數目共二十四班，中一至中六各設四班，學生人數共六百九十六人。

在校政方面，本校在一九八六年已有由選舉產生的學生會，至九十年代初期學生會已全面由直選產生。一九九一年學校主動參與教育署推行的「學校管理新措施」成為第一批施行新措施的學校。按照其



指引，學校於一九九五年度開始，家長教師會及校友會相繼成立，進一步標誌著校政民主化進入新紀元，因為家長教師會之主席必由家長出任，連同校友會主席，成為學校的當然校董，監察學校的行政。二零零九年成立法團校董會，校政既民主又具高透明度，正配合現代社會的進程。

在學術能力方面，本校同學近年在公開考試均取得卓越成績，大部份科目合格率均高於全港平均值，有多個科目的優良率亦超過全港平均值。

本校除重視培育學生在學術方面的能力外，也期盼同學達到五育均衡發展。過去幾年間，學校在擴展學生的「其他學習經歷」是不遺餘力的，也日漸取得豐碩成果。首先，學校各學科和行政組已善於在教室以外進行「學與教」，活動場地遍及校園、全港各區、海峽兩岸，以至英國和澳洲等地；而形式由校園內的研討、論壇、表演、比賽等，到校外的歷奇、訓練、參觀、考察等，以至跨境的交流學習、探訪扶貧等，都為積極主動的學生提供多元的學習機會，讓其爭取獎項及成就，充實自我的同時亦能服務社群。另外，學校不斷增撥資源，聘任專業導師，每年均組織舉辦超逾五十多項課外活動供同學自由參與，發展學生在體育、藝術和其他領域上的潛能，成效顯著。近年，本校同學參與各項校內外活動及比賽，在多方面均取得優異成績，包括朗誦、音樂、舞蹈、戲劇、田徑、籃球、排球、足球及足毬等，為校爭光，鑄造輝煌。

本校向來認同家校合作的重要性，因此積極與家長保持聯絡及建立溝通的渠道。自家長教師會於一九九五年成立後，家長與學校的聯繫進一步緊密，家長教師會舉辦了多元化的活動，如有關子女成長的座談會及工作坊、興趣班、親子晚會，與本校宗教部合辦的素食午膳、旅行，並資助部份清貧學生參與有意義的文化交流活動，更推行

親子義工計劃，既造福社區，又促進親子感情。

本校一貫秉承校訓「明智顯悲」的佛化教育精神，除培養學生正確的人生觀、價值觀外，並重視德、智、體、群、美五育均衡發展，務使學生能學以致用，服務社群。創校至今，各項發展已具規模，並略見成就。全賴香港佛教聯合會及各界人士的鼎力支持，前任校監黃允畋太平紳士、前任校監智慧法師及現任校監釋衍空法師的領導下，加上四任校長及師生們共同努力才得回來的成果，在此致以衷心謝意。隨著社會急劇的轉變，教育方向也隨之改革，再加上學制的變更，學校面臨極大的挑戰，本校仝人已積極裝備，齊心協力，務求讓我們的學生成為學校的好學生、家庭中的孝子以及未來造福香港、愛護國家的主人翁。

## 1.2 學校現況

### 強項

1. 學校法團校董會的主要成員大致穩定，校監及校董了解學校事務，且信任及支持學校領導層。
2. 學校校風淳樸，校譽良好，深得家長、區內坊眾支持。
3. 學校的宗教氣氛祥和，推行覺醒禪修計劃，提升身心靈健康。
4. 學校的教師資歷優良、勤奮盡責，關懷學生，師生關係融洽。
5. 學生律己守禮，尊敬師長，熱心服務社群，積極投入校園生活。
6. 學校重視學生生涯規劃及課外活動，提供多元平台及其他學習經歷，讓學生逐步認識自我、發揮所長，展現亮點。
7. 學校透過多元化的學生成長及支援活動，確立學生正確的價值觀。
8. 學校能善用撥款開發新課程及發展多元化的學生成長活動。

### 弱項

1. 學校管理層及資深教師接續退休，需展開傳承工作，提拔年青教師，架構亦需因應完善。
2. 學校 STEM 課程仍在初創階段，持續加強電腦科技配套及設備，調整課程配合，給予充足資源及教師培訓，才能與未來創新科技接軌。
3. 學校教師多專注本科教學，宜加強跨學科和行政組合作，建立團隊協作文化。
4. 學生家庭的社經地位普遍偏低，家庭對學生的支援薄弱，且缺乏合適的語文環境，影響學生學習英語的效能。
5. 部份學生欠缺有效的學習方法和學習目標，學習積極性和自律能力尚需加強，提升學習的主動性。
6. 學生的正面人生觀及處理逆境的能力仍有改善的空間。



## 契機

1. 近年教育局的撥款充足，有利學校調配資源，加強學校持續發展。
2. 學校與校外機構合作，深化適異教學，策動教師彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果。
3. 學校與家長、校友及社區機構關係良好，溝通緊密，合作無間，有利學校推行政策。
4. 發展及推動佛化價值觀教育及國民教育，有助培育學生正面的價值觀和態度、國家觀念和國民身分認同。
5. 優化高中核心科目，有利學校重新規劃課程及學科分配，並安排其他學習經歷給予學生，以配合社會轉變。

## 危機

1. 近年教育政策不斷轉變，改革急促，教師在兼顧教學、課堂研究和行政工作之餘，更要推動資訊科技教學及 STEM 教育，增添教師工作量和壓力。
2. 本區人口老化問題嚴重，區內適齡升中學童人數持續減少，學校更應致力提高教學質素，維持競爭力。
3. 疫情使學生在校學習時間減少，學習進度及其他學習經歷受影響，為教育工作帶來相當的挑戰。

### 1.3 學校管理

永遠榮譽校監	覺光法師
校監	釋衍空法師
校董	釋提輪法師
校董	釋慧榮法師
校董	釋衍希法師 (獨立校董)
校董	梁果興居士
校董	林詩欣居士
校董	溫綺玲居士
校董	羅志恆先生
校董	關蘊菊女士
校董	袁家駿先生
校董	陳詩韻女士 (當然校董)
校董	陳志迎先生 (替代教員校董)
校董	袁麗香女士 (教員校董)
校董	陳寶兒女士 (家長校董)
校董	陳芬妮女士 (替代家長校董)

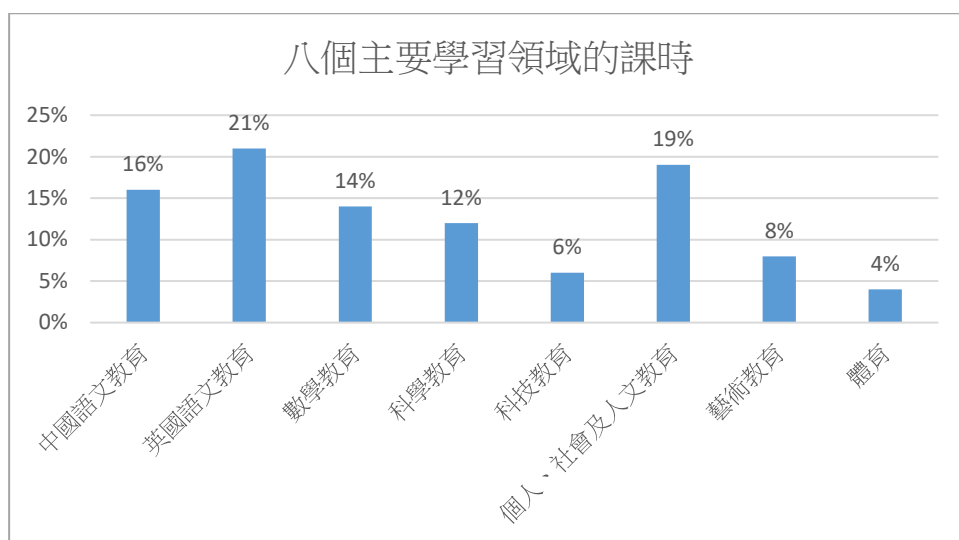
### 1.4 學校實際上課日數

校曆表中的上課日數： 193

供授課用的上課日數：184

### 1.5 八個主要學習領域的課時

中國語文教育	16%	科學教育	12%
英國語文教育	21%	科技教育	6%
數學教育	14%	藝術教育	8%
個人、社會及人文教育	19%	體育	4%



## 1.6 班級組織

### 課程及班級編制

本校今年共設二十四班，學生共 692 人，編制如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	65	69	55	62	68	64	383
女生人數	61	50	65	51	42	40	309
學生總數	126	119	120	113	110	104	692

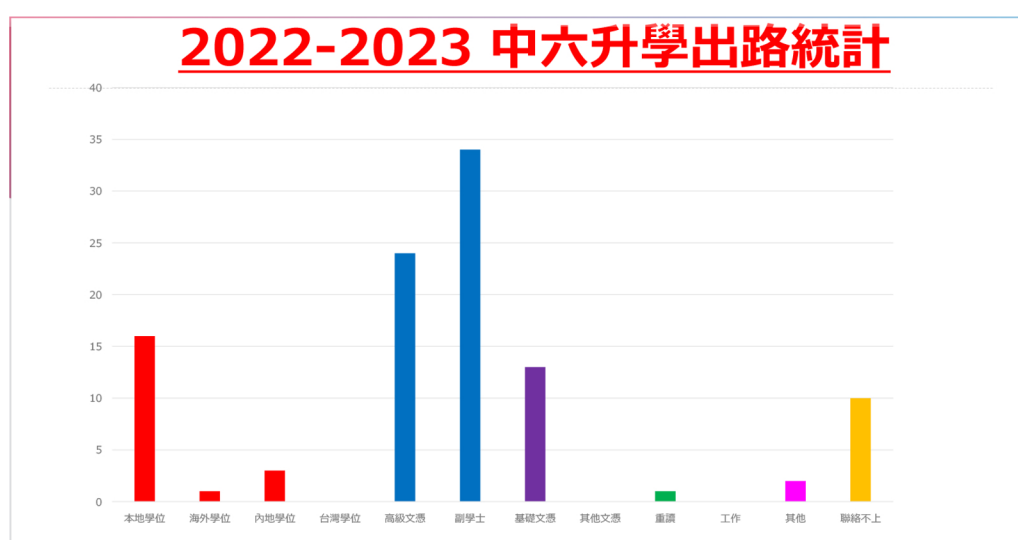
### 學科組別

- I. 初中為通識教育，語文及思維並重。
- II. 高中除中文、英文、數學和通識/公民與社會發展科為必修科外，英文組的同學同時修讀物理、化學及生物科；而中文組的同學則可從十二個其他科目中選修二至三科，文理兼備，多元化的選擇正配合教改精神。

## 1.7 升學和擇業情況

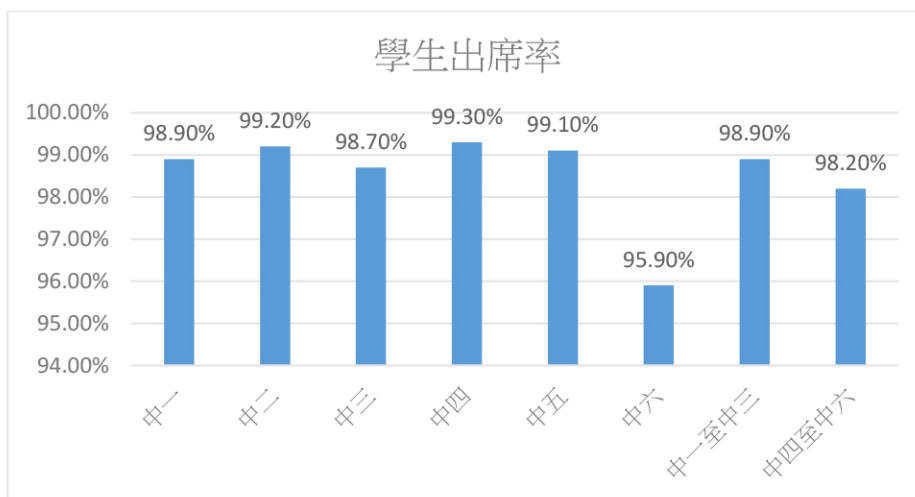
### 中六畢業生出路的百分比

出路	總數	百份率
本地學位	16	15%
海外學位	1	1%
內地學位	3	3%
台灣學位	0	0%
高級文憑	24	23%
副學士	34	33%
基礎文憑	13	13%
其他文憑	0	0%
重讀	1	1%
工作	0	0%
其他	2	2%
聯絡不上	10	9%
總數	104	100%



## 1.8 學生出席率

班級	百份比
中一	97.4%
中二	96.0%
中三	95.6%
中四	94.8%
中五	93.7%
中六	94.2%
中一至中三	96.3%
中四至中六	94.2%

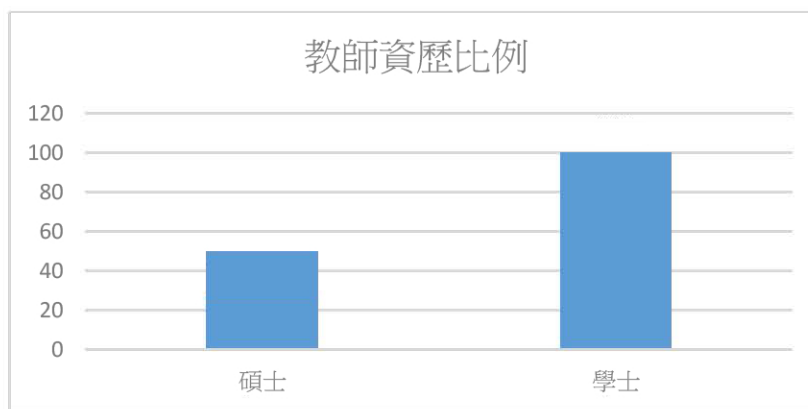


## 1.9 學生退學情況

22-23 年度學生退學率為 1.7 %

## 1.10 教師資歷

1.10.1 本校教師共 57 人（連校長及外籍教師），師資優良，除所有教師均已完成專業師資訓練課程外，接近一半教師完成碩士課程，學歷高於職位要求，師資學歷如下：



### 1.10.2 教師持有的專業資歷

已接受本科訓練（中文）：	100%
已接受本科訓練（英文）：	100%
已接受本科訓練（數學）：	100%
達到語文能力要求的普通話科教師：	100%

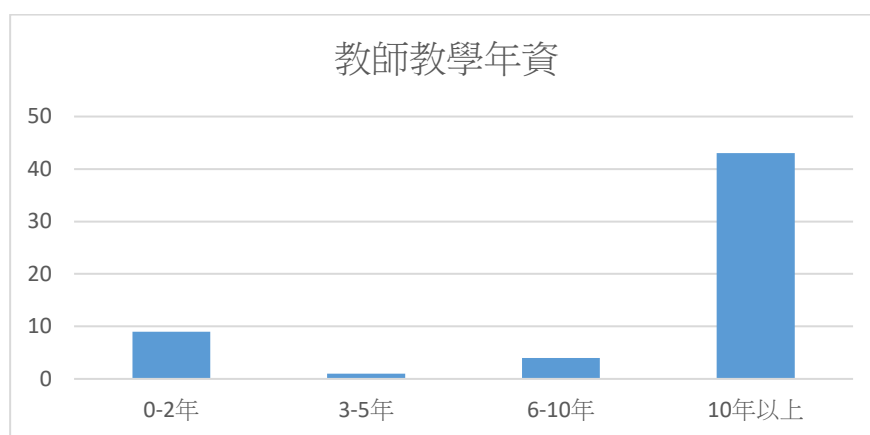
### 1.10.3 教師達到資訊科技能力水平的百分率

基本資訊科技能力水平：	100%
中級資訊科技能力水平：	100%

中上級資訊科技能力水平： 27%  
 高級資訊科技能力水平： 3.3%

#### 1.10.4 教師經驗

0 – 2 年	3 – 5 年	6 – 10 年	10 年以上
16%	2%	7%	75%



#### 1.10.5 教師專業發展

每位教師平均受訓時數： 65.9 小時

校長參與持續專業發展活動的總時數： 73.5 小時

#### 1.10.6 學與教

本校今年共設二十四班，中一至中六各設四班，共學生六百九十六人。

高中課程文理並重，中四及中五同學可於三個組別及每組五科選修科目選取二至三科。而中六同學可於二個組別及每組各設六至七科機制下選擇心儀科目。由於可行組合達數十多個，學生可按個人能力及興趣和將來升學及就業的方向作出考慮。學生選科再無文理或商科組別限制，故能達致文中有理、理中有文，選擇更多元化，對將來升學和就業均有極大的好處。

本校於中一至中六級提供的學科

學科	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
英國語文	●	●	●	●	●	●
通識教育						●
公民與社會發展				●	●	
數學	●	●	●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
生活與社會	●	●	●			
世界歷史	●	●	●	●	●	●
地理	●	●	●	●	●	●
經濟				●	●	●
普通電腦	●	●	●			
初中科學	●	●	●			
物理/Physics				●	●	●
化學/Chemistry				●	●	●
生物/Biology				●	●	●
佛學	●	●	●	●	●	●
倫理與宗教				●	●	●
企業、會計與財務概論				●	●	●
旅遊與款待				●	●	
資訊及通訊科技				●	●	
普通話	●	●				
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
應用科技	●	●	●			
音樂	●	●	●			



## **(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進**

**關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】**

**關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】**

**關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】**

### **成就**

在學與教的關注事項方面，本學年的目標是【善於學、鞏固基礎】。早前於疫情之下，學校不時停課或以網上課堂為主，影響學生正常的課堂表現，固希望在新一期三年發展計劃裡的第一年，關注事項能以重建學生的學習習慣及態度為目標，令同學重回正常的學習生活及常規。

校方鼓勵各科組在學年初，與同學訂定明確的學習要求，例如有關課前預習、摘錄筆記、進行課堂反思及建立恆常溫習的習慣，並配合各學科的特性，向同學介紹不同的學習方法。例如課前預習方面，生物科老師以 Google Form 或 Edpuzzle 的電子學習工具提出備課問題，於課堂開始時檢視同學的備課情況。另外，各科亦鼓勵同學在課堂中摘錄筆記，惟部份同學多只以抄寫形式將老師寫在黑板上的筆記記錄在筆記簿內，故課任老師會教授撰寫筆記的方法，例如初中生活與社會科老師會教授同學以圖像法或腦圖方式摘錄筆記，使同學經思考所學之後寫出屬於自己的筆記，同時亦加強同學對所學的反思，提升其學習的效能。校方期望建構學生廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。

各科推行不同的優質功課獎勵計劃，鼓勵同學認真及準時完成功課。對於處理功課有困難的同學，除學科老師會利用額外時間協助同學外，學務行政組與科組合作，邀請已畢業的校友回校帶領功課輔導班，為有需要的同學提供學業輔導。

建立良好的閱讀習慣，能鞏固學習基礎，增強同學的自學能力。從十二月開始，中一至中四級回復舉行午讀課，每天同學均在午膳後進行二十分鐘的閱讀，期間包括不同科目在不同時段進行指定閱讀及自由選書閱讀，而初中科學科為進一步提升同學的閱讀興趣，中一至中三級每班全年進行四次 iPad 電子閱讀，由老師選定一系列的網上科普文章供同學選讀，開闊同學的知識領域。

為推動 STEM 學習，學校利用優質教育基金添置電腦、智能電視等設備，為同學提供良好的研習配套，並於七月上旬的試後活動期間，帶領全級中一同學前往香港科學園參加 AI 體驗營。原定 STEM 教育小組與初中應用科技科於中三級課程加入 mBot 比賽，惟科組負責老師因病休假而順延下學年舉行。本校的創新科技隊在本學年報名參與兩個外間機構主辦的創科比賽，吸取寶貴比賽經驗。

教學方面，新設立的「課程發展及評估組」，恆常地為老師推薦各類的教育研討會，將遊戲式學習、情境教學、結合話劇形式教學等新思維介紹給本校老師。本學

年，該組進行全校性，大規模的課業問卷調查，了解不同科、級等課業的質與量的具體情況。其他科組嘗試檢視課堂設計及教學策略，例如物理科便在中五級教授電磁波的課題時，嘗試以遊戲卡的方法增加同學的學習興趣和投入感，同學反應正面。英文科、歷史科及中文科在中一及中四級分別推行全新的 DramaVibe 課程，以戲劇形式進行跨科協作教學。推動「同儕觀課」是課程發展及評估組的另一重點，本學年已完成半數老師的觀課活動，每次觀課除校長、副校長及小組代表外，更增設其他老師自由報名參與，並於觀課後進行檢討會議，令參與者共得進益。

校方鼓勵各科組內的交流及協作，除上述檢視課堂設計外，各參與香港中學文憑考試的科目，在科務會議中加入公開試評卷老師的經驗分享，使未能參與評改公開試試卷的老師，亦能得到相關的經驗，對教授高中課程實有很大幫助。除此之外，各科利用共同備課節研討教學方法及交流心得，令新入職的老師能更快掌握學生表現和教學技巧。

## 反思

從各學科的學年終檢討報告所見，於年初各科所擬定的工作計劃共 67 項，檢討後定為達標或超標的共 58 項，部份達標的共 3 項，而不達標的共 6 項。部份達標或不達標的原因有兩項，其一是雖然項目如期進行，但學生表現未及預期，例如經濟科的閱讀計劃，部份同學表現欠理想是因為本科知識和概念未完全掌握。校方善用外間資源，例如已修讀賽馬會「教師新力量」的老師，會引入相關的教學主題，推動跨科組的協作，廣闊知識，愉快學習。

經過校方檢討學生課業的表現，課程發展組將進行各科的課業調查，跨科組的課堂觀摩活動。校方為有需要學生設計不用需要的課業安排「通用表」，以多元的課業表現，讓不同能力學生展現學習的成果。校方鼓勵科組之間，綜合發展，讓學生運用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。

其二是一些突發因素所影響，例如企業、會計與財務概論科，校外模擬考試因疫情關係，部份同學改為在家應考，或因健康問題缺席考試，以至效果欠理想。而歷史科的撰寫筆記比賽則因初中有課任老師中途離職，影響進度。

## 回饋與跟進

上述被評為達標的項目均會保留或進一步優化，於本學年繼續推行。而部份達標及不達標的項目，校方會透過教職員會議提醒各科組，根據各項目不達標原因，優化後在本學年重新進行，並詳列於下學年的工作計劃內。綜觀各科組的工作計劃，已涵蓋七個學習宗旨，惟在生涯規劃方面篇幅較少，來年或可由生涯規劃組帶領不同科組加強這方面的工作。校方獲教育局優質教育基金手撥款，重建符合時代需要

的多元圖書館，期望學生更能透過閱讀，掌握兩文三語，有利更好學習和生活。

校方將與香港中文大學「優質學校改進計劃」合作籌辦該課程，與課程專家共同訂定，高中課程「多元學習課程」，計劃會先在本學年中四級推行，再於2024-25年推廣至中五級。同時，我們繼續申請「中學IT創新實驗室計劃」，靈活運用教學資源，以配合政府致力推動STEAM教育，以啟發學生以跨學科綜合知識，將創意及科技應用在生活課題之中，培養各種共通能力。

## 關注事項 II 【以願導行，深化佛化價值，建立學生正確德行】

關注事項 II 以關注學生成長為重點。目標是結合「七個學習宗旨」和十個價值重點，培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，讓學生成為有質素的新一代，對社會有承擔，具文化情懷、國家觀念和國際視野。配合「價值觀教育常務委員會」《價值觀課程架構》(2021)框架，以加深學生對國家的認識，學會尊重不同意見，熱愛和平和尊重法治；強調守法、社會共同利益、深化學生的資訊素養等，並融合佛化價值，訂立未來三年的關注事項 II -【以願導行，深化佛化價值，建立學生正確德行】。

### 成就

首年，以【修自身·自覺自利】為焦點項目，培育學生守法、堅毅、誠信、勤勞的價值觀和態度。從個人層面起步，貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活動，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。

中文科中一級學生以話劇形式演繹中國偉人故事，並向全班講解故事含義。其他級別則通過讀文《說「勤」》、《為學一首示子侄》、《最苦與最樂》、《想和做》、《論仁論孝論君子》等篇章，說明勤奮和堅持的必要，培養學生的「堅毅」和「勤勞」精神。

英文科以不同主題作切入點，設計各級專題研習活動，包括：My Role Model、Environment and Scientists、A New Charity Organization、Biography of a Significant Figure 和 Setting Up a New Social Enterprise，內容貫穿堅毅、守法、勤勞、誠信等價值元素。選取與四個價值元素相關的讀物，供學生於午讀時段閱讀及完成指定習作。

數學科鼓勵學生積極參與不同比賽，如：華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽、Super 24 邀請賽等，克服困難，從中領悟堅毅、勤勞的真諦。中一及中二級「數學奮進班」輔導在數學科自信心及學習動機較低的學生，更於學期完結前舉辦頒獎禮嘉許表現堅毅、勤勞的學員。科學科透過教授「噪音終結者」、「化學品的安全處理和棄置」、「動物適應環境的堅毅精神」等課題，教導學生守法、堅毅、誠信等概念。

人文學科於五月上旬舉辦堅毅週。活動以跨學科合作形式進行，包括：中國歷史科、歷史科、生活與社會科、經濟科、企業、會計與財務概論財科、地理科、旅遊及款待科。以堅毅為主題，設計多元化攤位遊戲，供全體學生參與。學生反應熱烈，從遊戲中學會堅毅要訣。各人文學科亦按照各自的課程內容，適切地引入守法、堅毅、誠信、勤勞等價值教育元素，如：中國歷史科的「貞觀之治」、公民與社會科的「法治精神的實踐」、宗教及倫理科的「人權-集會自由」、歷史科的「傑出歷史人

物」、通識教育的「公平貿易」、生活與社會科的「個人成長 - 欺凌」等課題。

輔導組安排「香港失明人健體會」生命教育講座，通過視障運動員的分享，讓學生學習堅毅精神。又與健康校園社工合作，進行中一、中四及中五級分班小組討論活動，讓學生學會守法和慎思明辨。健康校園社工亦為家長舉辦工作坊，教導家長如何協助子女遠離毒品，締造健康人生。班主任課和性教育課堂，從不同維度教授勤勞、堅毅、守法及誠信。「成長加油站」及「Better Me」計劃支援有社交及情緒問題的學生，讓他們挑戰自己、克服害怕，堅毅成長。「樂諾小太陽 & Friends」吉祥物設計比賽，營造全校氛圍，宣揚「勤勞守法·行出善良」的正面信息，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。校方多方面建立學生健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。

德育·公民·國民教育組帶領學生參觀不同機構，包括：廉正公署、立法會、申訴專員公署、北九龍裁判法院及海濱公園「中國保育」基本法權責活動。目的提高青少年對不同機構的認識，從而了解良好公共行政的重要性，讓同學體現守法精神。而國家安全教育日、十大新聞選舉、教育局國慶日網上問答比賽，有效營造全校氛圍。乃至每星期一的升國旗儀式均引證同學堅毅和勤勞精神。我們致力培養學生成為有識見、負責任的公民。

訓導組舉辦了「守法堅毅」班際壁報設計比賽，初中組主題為「守法」；高中組主題為「堅毅人物」。又，安排了中一、二級「減罪講座」和「國家安全法標語創作比賽」鞏固學生的守法意識。本年度的「勤學守規之星」獎勵計劃更有逾二百人次的學生，因良好行為表現而獲嘉許。而「好人好事獎勵計劃」旨在提升學生的誠信情操。

生涯規劃組透過生涯規劃日的各級活動推廣四項價值觀。中一級的「金錢掌門人」以生活情境，通過互動問答，讓學生掌握基礎理財觀念，建立正確及健康的理財態度；中二級的「畢業之旅」模擬人生體驗，讓學生明白自我裝備和生涯規劃的重要，從中領略勤勞、堅毅精神。安排學生參與聖母醫院和佛教醫院的醫護實習計劃，讓學生體會醫護人員的堅毅勤勞特點。透過多元活動，讓學生了解個人的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。

學務組統籌「自學週」、試前溫習班、「優質課業獎勵計劃」、「Drama Vibe」等項目以培育學生的堅毅、勤勞特質。家長教師會舉辦兩次 I-Smart 形象工作坊由家長教授中一級學生日常自我照顧技能，培育堅毅和勤勞的性格特徵。

對外事務及推廣組舉辦「抗毒 KOL 活動」教授同學毒品的害處及知識，讓同學明白遠離吸毒，守法抗毒。更籌辦「乘風航」外展訓練，逾五十名「學生大使」同體驗海上歷奇，增強他們積極面對各種困難及面對挑戰的堅毅精神。「堅毅成長日營」鍛鍊中一級學生意志，提升其抗逆能力，從而強化學生堅毅、勤勞、誠信、守法等價值觀。

### **(3) 學生表現**

#### 3.1 學業成績

##### 3.1.1 香港中學文憑試

二零二二年共一百位中六畢業同學參與中學文憑考試，整體成績理想。

全校科目的平均合格率超逾九成及超越全港水平，其中八個科組〔包括：數學必修部份〔英〕、通識教育、物理〔英〕、生物〔中〕、歷史、中國歷史、倫理與宗教、商業、會計與財務概論〕更達百分百合格率。卓越學科的優良〔達四級或以上〕百分比為數學〔英〕：52.6、通識教育：44.0、物理〔英〕：100.0、地理：50.0、歷史：64.7。

### 3.1.2 增值指標

二零二二年中學文憑考試的學校增值報告於十月發放予本校，今年學校整體表現平穩，核心四科、最佳五科、中國語文、通識教育及歷史科獲評為正增值，英國語文、數學、中國歷史、經濟、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論獲評為增值達平均水平。

### 3.1.3 全港系統性評估

本學年的中三級全港性系統評估因疫情而取消，惟本校仍向香港考試及評核局取得試卷，作為同學練習之用。

## 3.2 課外活動及校外比賽得獎名單

學生成就紀錄				
範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	華夏盃 初賽 2023	香港數學奧林匹克協會	合格	3C 梁日晉
				3D 卓柏蕎
				3D 許家和
	華夏盃 晉級賽 2023	香港數學奧林匹克協會	二等獎	3D 許家和
	華夏盃 總決賽 2023	香港數學奧林匹克協會	三等獎	3D 許家和
	TIMO 泰國國際 數學競賽晉級賽	奧冠教育中心	銀獎	3D 卓柏蕎
			銅獎	1D 羅倩婷
			銅獎	1D 吳松霖
			銅獎	3C 梁日晉
			銅獎	3D 許家和
	TIMO 泰國國際 數學競賽初賽	奧冠教育中心	金獎	2A 任焯羲
			金獎	6A 鄒展鵬
金獎			5C 繆紫佟	
銀獎			2C 李宏匡	
銀獎			3D 卓柏蕎	



學生成就紀錄				
範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	TIMO 泰國國際 數學競賽初賽	奧冠教育中心	銀獎	3C 梁日晉
			銀獎	3D 許家和
			銀獎	6A 黃証浩
			銅獎	1B 馬穎兒
			銅獎	1D 吳松霖
			銅獎	1D 沈翹
			銅獎	1D 吳家慧
			銅獎	1D 黃恬晴
			銅獎	1D 羅倩婷
			銅獎	2C 鄧熙俊
			銅獎	2C 梁淑雯
			銅獎	2D 溫智聰
			銅獎	3A 鍾德暉
			銅獎	3D 陳泊延
			銅獎	3D 鍾曉藍
			銅獎	5C 黃婕紅
			銅獎	5A 陳偉營
			銅獎	6B 蔡欣昊
			銅獎	6A 高俊傑
			銅獎	6D 吳家彤
	銅獎	6B 廖家慧		
	大灣盃粵港澳大 灣區數學選拔賽	奧冠教育中心	一等獎	3D 卓柏蕎
			二等獎	3C 梁日晉
			二等獎	6A 黃証浩
			三等獎	3D 許家和
	大灣盃粵港澳大 灣區數學預選賽	奧冠教育中心	一等獎	6A 黃証浩
			一等獎	3D 卓柏蕎
			二等獎	6A 曾煒豪
			二等獎	5C 繆紫佟
			二等獎	6D 吳家彤
			二等獎	4B 溫銘
			二等獎	3D 許家和
			二等獎	2C 鄧熙俊
二等獎			1D 吳家慧	
三等獎			5A 陳偉營	
三等獎			6A 高俊傑	
三等獎			4B 鄧嘉穎	
三等獎	4B 袁啟迪			

學生成就紀錄				
範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	大灣盃粵港澳大灣區數學預選賽	奧冠教育中心	三等獎	3C 李浩鍵
			三等獎	2D 溫智聰
			三等獎	3C 梁日晉
			三等獎	3D 鍾曉藍
			三等獎	1D 沈翹
			三等獎	1D 黃恬晴
			三等獎	1D 吳松霖
	HKIMO 香港國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	金獎	3D 卓柏蕎
			銀獎	6D 吳家彤
			銅獎	1A 陳劍峰
			銅獎	1A 陳偉駿
			銅獎	1A 鄭宇翹
			銅獎	1A 吳鈺鍵
			銅獎	1D 吳家慧
			銅獎	1D 胡雯綺
			銅獎	1D 沈翹
			銅獎	1D 黃恬晴
			銅獎	2D 鄧熙俊
			銅獎	2C 粘珈銘
			銅獎	2D 溫智聰
			銅獎	2D 蔡欣好
			銅獎	3C 梁日晉
			銅獎	3C 廖見堯
			銅獎	5C 繆紫佟
	Math Conception 數學思維大激鬥 2023	Math Conception	銅獎	3D 杜德陽
			銅獎	5A 陳朗謙
	AIMO 港澳盃初賽 2023	香港數學奧林匹克協會	銅獎	3A 鍾德暉
合格			3D 許家和	
合格			3C 梁日晉	
AIMO 晉級賽 2023	香港數學奧林匹克協會	銀獎	3D 許家和	
		銅獎	3A 鍾德暉	
全球少年數學能力測試 2023	香港數學奧林匹克協會	優異獎	3D 許家和	
世界資優數學錦標賽 2023	香港數學奧林匹克協會	銀獎	3D 許家和	



學生成就紀錄				
範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	中二科學研習	佛教孔仙洲紀念中學	亞軍	2C 陳靜雯
				2C 梁丹
				2C 陳穎澄
				2C 阮詩琪
				2C 莊穎怡
				2C 唐穎晞
			季軍	2C 鄧熙俊
				2C 陳梓楓
				2C 陳晉喬
				2C 陳梓謙
				2C 黃越洋
				2C 黃文耀
			冠軍	2D 劉嫻妍
				2D 梁芷琪
				2D 陳樂怡
				2D 蘇澤承
				2D 楊家鋒
				2D 葉雙瑜
	趣味科學比賽	佛教孔仙洲紀念中學	優異	1C 蔡雪儀
			優異	1C 許珮宜
			優異	1C 林驢玲
			季軍	2D 溫智聰
			季軍	2D 司徒子博
			季軍	2D 張晉毓
			優異	2D 蘇澤承
			優異	2D 鄧穎軒
			優異	2D 吳嘉棋
優異	2D 楊家鋒			
優異	3B 李泳澄			
優異	3B 陳悅晞			
冠軍	3D 張嘉敏			
冠軍	3D 李柔			
冠軍	3D 凌欣彤			
冠軍	3D 譚芷晴			
亞軍	3D 吳釗			
亞軍	3D 曾子謙			
亞軍	3D 林煒栢			

學生成就紀錄				
範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	慈恩基金會獎學金(進步獎)	慈恩基金會有限公司	得獎者	3D 張家欣
	尤德爵士紀念基金	尤德爵士基金會	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6D 劉岳棟 6D 朱建燁
	第二十一屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	香港運輸物流學會	優異獎	6D 洪詩妮
	香港會計師公會及香港商業教育學會-企業、會計與財務概論科獎學金	香港會計師公會及香港商業教育學會	企業、會計與財務概論科獎學金	5C 繆紫佟

活動名稱：佛教聯校運動會

舉行日期：22年11月

姓名	班別	項目/賽事	獎項
石芷彤	3D	女子乙組 鉛球 女子乙組 鐵餅	冠軍 冠軍
何宛澄	4B	女子乙組 200 米	亞軍
蔡穎思	3C	女子乙組 跳高	亞軍
陳政均	6B	男子甲組鉛球	冠軍
葉訓燁	5D	男子甲組 100 米 男子甲組 110 米跨欄	亞軍 亞軍
鄭景升	5D	男子甲組 100 米 男子甲組 200 米	季軍 亞軍
陳偉營	5A	男子甲組 110 米跨欄	季軍
周楷	2C	男子乙組 100 米 男子乙組 200 米	亞軍 季軍
葉訓權	2D	男子乙組跳高	冠軍
林毓程	1A	男子乙組 100 米跨欄 男子乙組跳遠	冠軍 亞軍
溫智聰	2D	男子丙組 200 米	季軍
蔡睿哲	2B	男子丙組跳遠	季軍
女子乙組全場團體			殿軍
男子甲組全場團體			殿軍
男子乙組全場團體			殿軍
男子丙組全場團體			優異獎

活動名稱：香港學田徑錦標賽

舉行日期：2/2023

姓名	班別	項目 / 賽事	獎項
林毓程	1A	男乙跨欄 男乙跳遠 4X100 米接力	亞軍 季軍 亞軍
莫証凱	1A	男丙 4X100 米接力	殿軍
梁宗曦	1B	男丙 4X100 米接力	殿軍
林梓煜	1C	男丙 4X100 米接力	殿軍
溫智聰	2D	男丙 4X100 米接力	殿軍
周楷	2C	男乙 4X100 米接力	亞軍
叶訓權	2D	男乙跳高 男乙 4X100 米接力	亞軍 亞軍
蔡穎思	3C	女乙跳高	亞軍
石芷彤	3D	女乙鉛球	殿軍
周倬葦	4D	男乙 4X100 米接力	亞軍
何宛澄	4D	女乙 200 米	亞軍
葉訓燁	5D	男甲 100 米 男甲 4X100 米接力	季軍 季軍
鄭景升	5D	男甲 4X100 米接力	季軍
陳偉營	5A	男甲 110 米跨 男甲 4X100 米接力	殿軍 季軍
李逸希	5B	男甲 4X100 米接力	季軍
男組乙組團體獎			亞軍
男子組全場團體獎			季軍

活動名稱：「40周年校慶吉祥物設計比賽」

舉行日期：26/9/2022-30/11/2022

姓名	班別	項目 / 賽事	獎項
洪棋楠	4B	設計比賽	冠軍
譚梓欣	3C	設計比賽	亞軍
陸嘉淇	3D	設計比賽	季軍
陳樂怡	2D	設計比賽	優異獎
陳世林	3B	設計比賽	優異獎
吳浩源	3C	設計比賽	優異獎
徐曼芳	3C	設計比賽	優異獎
胡彥昕	3D	設計比賽	優異獎
陳樂錕	4C	設計比賽	優異獎
陳靜怡	4D	設計比賽	優異獎
楊穎欣	5C	設計比賽	優異獎
張怡恩	5D	設計比賽	優異獎

活動名稱：「40周年校慶標誌及校呔設計比賽」

舉行日期：26/10/2021-17/12/2021

姓名	班別	項目 / 賽事	獎項
李萍婷	6A	設計比賽	冠軍
楊穎欣	5C	設計比賽	亞軍
黃文儀	3C	設計比賽	季軍

活動名稱：「第十五屆校園藝術大使計劃」

舉行日期：6/2/2023-31/8/2023

姓名	班別	項目 / 賽事	獎項
陳依澄	4C	第十五屆校園藝術大使計劃	活動未完結
黃樂彤	4D	第十五屆校園藝術大使計劃	活動未完結

活動名稱：「器官捐贈·從你我出發」電車車身設計比賽

舉行日期：15/9/2023-3/1/2023

姓名	班別	項目 / 賽事	獎項
楊穎欣	5C	中學組	亞軍
鄧穎軒	2D	中學組	參與證書
沈懿	2C	中學組	參與證書
伍芯賢	1C	中學組	參與證書
梁子穎	1C	中學組	參與證書
蔡雪儀	1C	中學組	參與證書
許樂頤	1A	中學組	參與證書
司徒子博	2D	中學組	參與證書
蔡欣妤	2D	中學組	參與證書
陳世林	3B	中學組	參與證書
奚子建	3B	中學組	參與證書
阮文希	3C	中學組	參與證書
蔡晉然	4B	中學組	參與證書

活動名稱：「佛誕卡設計比賽 2023」

舉行日期：13/1/2023-14/2/2023

姓名	班別	項目 / 賽事	獎項
陳世林	3B	中學手繪初級組	冠軍
楊穎欣	5C	中學手繪高級組	冠軍

活動名稱：【獅子山下相遇上 @首屆黃大仙區「草地文化節」】「繪趣獅山」寫生比賽

舉行日期：23/3/2023-16/4/2023

姓名	班別	項目 / 賽事	獎項
馮凱琳	3B	中學組	優異獎

活動名稱：

共建安全網絡 2022「資訊勿亂放真偽要認清」文件夾設計比賽

舉行日期：12/5/2023-23/9/2023

姓名	班別	項目 / 賽事	獎項
楊穎欣	5C	中學組	優異獎

### 3.3 學生體格發展

班級	體重處於標準重量範圍內的男生百分比	體重處於標準重量範圍內的女生百分比
中一	60.94	70.00
中二	66.18	74.00
中三	68.52	67.69
中四	45.90	74.00
中五	54.55	69.05
中六	60.94	50.00

## (4) 財務報告

### 4.1 財政報告

#### 佛教孔仙洲紀念中學 2022 - 2023 年度財政報告

##### 總結學校周年財務狀況 (2022-23)

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	12,432,007.79	
<b>I. 政府資助</b>		
<b>(1) 擴大營辦開支整筆津貼</b>		
行政津貼	3,968,256.00	
行政人員薪金		1,549,955.98
工友薪金		1,411,813.03
園藝、清潔、保安費用		637,616.40
行政津貼 - 文書助理	206,328.00	0.00
學校及班級津貼	783,683.24	1,259,080.89
科目津貼	85,561.00	59,784.45
培訓津貼	9,573.00	22,800.00
資訊科技綜合津貼	574,241.00	673,624.85
校本管理額外津貼	51,615.00	50,000.00
校本言語治療行政津貼	8,258.00	0.00
其他津貼 (包括訓輔津貼、增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼)	362,774.00	144,181.30
學校發展津貼	654,502.00	1,260,086.36
空調設備津貼	562,059.00	419,758.53
補貼行政主任津貼赤字	0.00	14,997.87
<b>小計(A)</b>	<b>7,266,850.24</b>	<b>7,503,699.66</b>
<b>(2) 家具及設備津貼</b>	<b>499,128.00</b>	<b>919,881.61</b>
<b>小計(B)</b>	<b>499,128.00</b>	<b>919,881.61</b>
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
堂費	485,376.53	347,435.99
捐款	5,132,252.00	3,591,030.05
籌款	57,165.00	-
具特定用途的收費	203,080.76	1,612,470.00
<b>小計(C)</b>	<b>5,877,874.29</b>	<b>5,550,936.04</b>
<b>總計</b>	<b>13,643,852.53</b>	<b>13,974,517.31</b>
<b>2022-23年度總盈餘</b>	<b>(330,664.78)</b>	
<b>2022-23年度終結總盈餘</b>	<b>12,101,343.01</b>	



## 4.2 「學校發展津貼」財政報告

### BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE FINANCIAL REPORT FOR CE GRANT 2022 - 2023

	PROJECT	REQUEST \$	APROVED \$	EXPENDITURE \$	BALANCE \$
1	中文科：中一中文創意寫作班	3,000.00	3,000.00	3,000.00	0.00
2	中文科：拔尖課程	30,000.00	30,000.00	30,000.00	0.00
3	公民與社會發展科：兼職文員製作教材	70,400.00	70,400.00	54,200.00	16,200.00
4	通識科：高中通識科拔尖計劃	4,900.00	4,900.00	4,800.00	100.00
5	通識科：高中通識科奮進計劃	1,500.00	1,500.00	1,200.00	300.00
6	中五生命教育課程(BS)	24,000.00	24,000.00	23,600.00	400.00
7	藝術活動「班房門/班框設計」	6,000.00	6,000.00	3,000.00	3,000.00
8	學務行政組：中一暑期銜接計劃	23,500.00	23,500.00	22,500.00	1,000.00
9	學務行政組：中三升中四甲暑期銜接計劃	6,000.00	6,000.00	4,800.00	1,200.00
10	學務行政組：優化校園自修計劃-高中研修角	4,200.00	4,200.00	-	4,200.00
11	學務行政組：學業輔導(中一至中六)	127,000.00	127,000.00	117,900.00	9,100.00
12	生涯規劃組：事業小先鋒	2,000.00	2,000.00	2,000.00	0.00
13	生涯規劃組：事業先鋒	12,000.00	12,000.00	12,000.00	0.00
14	學生輔導：互助互勵計劃	4,200.00	4,200.00	3,051.50	1,148.50
15	學生輔導：iHERO計劃	3,000.00	3,000.00	-	3,000.00
16	學生輔導：iPEER計劃	15,000.00	15,000.00	14,200.00	800.00
17	學生輔導：中四及中五級價值教育課(I-MAKER)	65,000.00	65,000.00	16,000.00	49,000.00
18	學生輔導：班級經營	9,280.00	9,280.00	2,280.00	7,000.00
19	學生輔導：班主任課-中一至中六級	15,700.00	15,700.00	13,700.00	2,000.00
20	對外事務及推廣組：禮儀及公開演講訓練班	2,000.00	2,000.00	1,933.00	67.00
21	學務助理/資訊科技技術人員 共兩名	681,600.00	681,600.00	390,006.67	291,593.33
22	英國語文科-課堂導師一名	424,160.00	424,160.00	419,419.78	4,740.22
23	學務行政助理一名	121,275.00	121,275.00	120,495.41	779.59
	總額:	1,655,715.00	1,655,715.00	1,260,086.36	395,628.64

Balance as at 31.08.2022	998,970.19	
Grant Received for 2022-2023:	654,502.00	1,653,472.19
	Less: Expenses	1,260,086.36
Balance as at 31.08.2023		<u>393,385.83</u>
	2023 - 24 Grant Received	<u>\$ 666,935.00</u>

## 「學校發展津貼」運用報告及檢討

### 前言

教育局撥款\$654502，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力，照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共二十三項，使同學無論在學習、輔導和課外活動上，均能獲益。惟面對疫情持續反覆，不少活動及計劃須重新調整或延後，甚或嘗試以網上實時形式進行，部份活動未能如期進行；另外，有部份活動因成功申請優質教育基金撥款，或因受疫情影響，故未有使用校方已批出的款項。

申請項目	活動情況	活動成效	反思
1 中文科：中一中文創意寫作班	已完成	課程成效良好，課堂內每人完成了四篇具創意的短寫，亦透過遊戲，從不同感官認識物件，學生表現投入。	參與學生皆經老師挑選，中文基礎和學習動機較佳，課堂上能從課堂課文以外的方式接觸中文，值得來年繼續保留。
2 中文科：拔尖課程	已完成	1. 高中拔尖課程，分為中五寫作班，中六閱讀理解班，各五堂。由資深導師批改及作個別指導，學生能準時出席及完成習作，就問卷調查結果顯示，課堂內容具啟發性，希望來年繼續參加，並增加課時或課堂數量；出席率不俗，小部分同學因其他活動未能按時出席。 2. 初中課堂同學反應正面，學生認為課堂形式生動有趣，老師能帶動氣氛，令他們學懂不少閱讀、寫作技巧。學生創作部分能讓師生互動，啟發學生。學生投入課堂活動，表現積極。	拔尖課效果良好，故來年繼續舉行。
3 公民與社會發展科：兼職文員製作教材	已完成	兼職文員製作幫助整理及完善整個課程的教材，例如筆記及 google form 預習等，有效提升學與教效能。	由於文員屬於兼職性質，故有時在教材(如 google form 預習)等技術問題，未能及時解決，需要留待文員上班時間才可處理，或會拖慢教學進度。

申請項目	活動情況	活動成效	反思
4 通識科：高中通識科拔尖計劃	已完成	1. 學生參與：拔尖計劃學生參與態度積極，同學出席率達 90%以上。導師亦認為學生學習態度良好及認真，亦有準時呈交習作。 2. 拔尖計劃目的旨在提升同學通識科文憑試成績，同學反映導師能針對題目作出分析，並就答題示範作出聚焦性說明，同學因而獲益。因為導師為文憑試考生，有不同的文憑試應該經驗分享，同學因而獲益。	由於課堂導師部份教材會運用過往文憑題目作出說明，有部份課任老師或在拔尖計劃前已使用，建議課任老師可以與導師配合，以免重複教材。
5 通識科：高中通識科奮進計劃	已完成	1. 學生參與：奮進計劃學生參與態度合作，同學出席率達 90%以上。導師亦認為學生上課態度認真，但呈交習作方面表現參差。 2. 奮進計劃目的旨在針對通識科能力較弱同學提供支援，讓學生在文憑試取得合理成績。同學反映導師能夠幫助他們鞏固概念，教授基本答題技巧，有助成績進步。	針對交功課情況參差，考慮到此計劃學生學習動機較弱，導師可把課業轉為更多小型堂課，既可訓練答題時間，又可增加學生對課業的掌握度及成功感。
6 中五生命教育課程(BS)	已完成	活動每次約 7 至 8 次為一學期，但整體活動成效一般，學生上堂欠缺積極，課堂氣氛懶散。	導師為退休小學校長，雖上課資料準備充足，但所用教學法主要針對小學，令學生未能適應，亦拒絕投入課堂活動。下年可選擇其他機構，宜選擇多活動性質，令學生主導課堂，希望能令學生更加投入。
7 藝術活動「班房門/班框設計」	已完成	建立班文化及特色，於視藝課堂上設計作品，從中選出較佳的作品，印刷成門貼，貼於班房門上，展示該班同學的創作，以供同學欣賞，有助學生建立團隊精神，提升對學校的歸屬感。	能夠成功展示不同學生的創作，有助學生建立團隊精神，提升對學校的歸屬感。同時也可作為學生的平時分，建議下學年可保留有關計劃。
8 學務行政組：中一暑期銜接計劃	已完成	課程及教材適切，課堂以互動活動為主，有助學生提升對英文的興趣。課程以認識故事基本元素及戲劇為重點，讓學生透過分組活動共同學習及適應中學生活。學生對活動反應正面，大部份學生在導師指導及鼓勵下都積極參與活動，課堂期間氣氛良好，並無任何紀	為提高學習效能，全級 129 位中一新生共分為 5 組，每組大約 25 人，令導師更能照顧學習差異及提供適當協助。建議下年度繼續此計劃，協助中

申請項目	活動情況	活動成效	反思
		律問題。	一新生適應中學生活。
9 學務行政組： 中三升中四甲暑期銜接計劃	已完成	化學及物理科聘請 DSE 成績優異校友作導師，其他科目：英文、生物及數學則由課任老師自行處理。 1. 整體運作暢順，導師認真專業，化學科學生更在導師指導下完成專題研習、匯報及評核。 2. 活動能達到預期目標，讓學生為以下各項，做好準備。 3. 按相關的老師及導師所反映，學生學習氣氛積極。 4. 學生對活動反應正面，認真學習，但部份學生因外遊/病而未能出席，需要課任老師跟進處理。	建議下年度仍繼續此計畫，以協助學生適應中四甲班的英文教學模式。 來年的英文教學模式： 2 課程大綱 2 讀書方法
10 學務行政組：優化校園自修計劃 - 高中研修角	**未能完成	1. 負責的同事調了組別，不再負責這項目 2. 疫情後，學生慣於家中溫習，沒必要設此服務 3. 坊間有相類同的服務提供 4. 過往，活動成效不彰	來年不再作出申請
11 學務行政組：學業輔導 (中一至中六)	已完成	1. 選修科輔導班成效保持水準，學生出席率甚高。 2. 根據 DSE 成績，大部分學生均達預期目標。 3. 各科均能邀請舊生作導師，除教授知識外，更能分享讀書技巧心得	疫情過後，輔導班可以面授上課，成效大大提升。 於每次輔導班後，導師均填寫學生表現，有利老師跟進。 不少導師極具責任感，樂於課餘時間解答學生難題。 所遇困難：在聘請舊生導師需遞交大量文件處理合約事宜，手續較以往繁複，需時處理。
12 生涯規劃組：事業小先鋒	已完成	同學完成一張職業介紹海報，在班中與同學分享，增加他們對不同職業的認識。由班主任評分，當中選出一位最高分同學獲得小禮物以示鼓勵。	活動除了讓學生吸收知識外，還能提供平台讓學生展示所學，將學習的知識帶回課室，活動值得保留。

申請項目	活動情況	活動成效	反思
13 生涯規劃組：事業先鋒	已完成	超過九成參加的隊員有正面評價	透過體驗性的活動讓同學評估職業志向、草擬就業計劃，並讓同學參觀不同工作機構，了解職場新動向，擴闊視野；還有編制升學通訊，將最新有關教育及工作的資訊帶給同學。
14 學生輔導：互助互勵計劃	已完成	<p>1. 基礎輔導員訓練於 2022 年 7 月 26 日在校內完成，進階訓練及資深訓練則在 9 月 3 日完成。訓練工作坊以創作卡片形式讓輔導員了解自己及輔導員品格及工作要求，活動亦包括角色扮演及模擬情境討論，讓同學認識基本朋輩輔導技巧。94%以上的輔導員認為訓練能讓他們掌握基本朋輩輔導技巧及帶領聚會活動。</p> <p>2. 中一生及輔導員對每節聚會的滿意度達 89%或以上。其中中一生對四社競技的滿意度有 95%。同學亦在建議中反映希望有更多四社互動遊戲。</p> <p>3. 本年的中間檢討午膳分享安排在第三節後。檢討由社工帶領，讓輔導員反思在自己在聚會時發揮的角色及自己的強項。約 95%輔導員認為輔導員工作坊及中期檢討能助他們掌握基本輔導技巧，計劃亦對他們個人成長及建立正向價值觀有幫助。</p>	<p>1. 為了讓輔導員能在活動前認識崗位要求及基本輔導技巧，來年輔導員訓練將在暑期第一週進行。</p> <p>2. 計劃須加強輔導員領袖的技巧實踐，並提升輔導員間的溝通、解難及合作技巧，增強輔導員對朋輩輔導工作及帶領小組的信心。</p> <p>3. 輔導員在中期午膳檢討分享前能完成最少 2 次電子反思，社工及負責老師能簡單檢視同學反思內容，作適時回饋。若同學在朋輩輔導活動中遇有困難亦能及時處理。</p> <p>4. 來年聚會主題加入朋輩間互相尊重、互愛包容主題，培養同學間正面相處及校園關愛氣氛。</p>
15 學生輔導：iHERO 計劃	**未能完成	活動原定於第一學期考試後抽取學生學行及成績報告進行，但因疫情影響，未有充裕時間成立目標學生小組，故計劃未能開展。本活動無任何支出。	來年宜早點開展活動，並加強規劃。
16 學生輔導：	已完成	1. 本計劃與動力信望愛歷奇訓練中心合辦，為 6 位互助互勵輔導員領	1. 來年活動提早申請報價及與機構協

申請項目	活動情況	活動成效	反思
iPEER 計劃		<p>袖及 6 位表現優異的進階輔導員提供領袖訓練，深化他們的領導及管理才能，提高自信心及個人發展機會</p> <p>2. 100%的參加學生都認為計劃能提升他們帶領活動及領袖技巧，並能將所學技巧及知識應用在平日學校活動及生活中。兩天的訓練中，同學都積極投入參與各項歷奇活動，並在活動後反思所學，深化體驗。</p> <p>3. 導師在活動過程中準備十分充足，活動後的解說亦能有效帶動同學反思感受及扣連學生領袖的角色及崗位，幫助同學將所學應用在來年的學校活動中。</p> <p>4. 同學認為計劃能讓他們發揮團結精神，透過團隊合作成功解決問題完成任務。多元化的任務讓同學提升溝通及解難技巧，加強他們的正面特質。</p> <p>5. 機構能因應學生領袖的崗位要求及學生特性設計訓練內容，令學</p>	<p>商安排活動日期，避免同學因出席補課或參加其他活動已未能出席兩天的訓練。</p> <p>2. 所有學生都認為導師帶領的反思部份令他們獲益良多，明白團隊精神及成為領袖的主要因素。建議來年可繼續與該機構合作。</p>
17 學生輔導：中四及中五級價值教育課 (I-MAKER)	已完成	導師及負責老師觀察同學投入活動，根據課程學生問卷，同學對課程整體組織及安排超過七成滿意及非常滿意，認為課程形式有趣、內容有意義及增強同理心。	長遠能校本培訓負責老師親自任教相關課程。
18 學生輔導：班級經營	已完成	<p>1.本學年輔導組在上學期主動統籌了全校「班框」製作，並分兩次完成：第 1 次班框已於 11 月完成，以班級精神為主題，第 2 次班框會以各班團體照如活動日、旅行日為主題，亦於 2 月完成。</p> <p>2.平時的觀察所得，班主任表示透過班級目標設定及壁報規劃，令學生學期初定下明確目標，後者可以美化教室環境。</p> <p>3.«學生介紹/打氣板»展示學生互相認識、欣賞，鼓勵追求進步，加強學生們對班級的歸屬感，也培養學生正念感恩之心。</p> <p>4.學生對在本學年有擔任職務，實踐了一人一職計劃反應非常正面，而且他們樂於實踐一人一職計劃。</p>	<p>來年班級經營有以下修訂：</p> <p>班級目標設定表格會簡化，海報保留班級口號，並貼上班級剪影，由輔導組提供即影即有相機，及由輔導助理協助拍攝及印製活動照片，貼於海報及壁報，增加班級凝聚力。</p> <p>善用全年 3 次班級經營課節，提供遊戲 (如棋類、投籃、疊杯、投壺、飛鏢、機關等)，讓同學增進感情、另某些級別可</p>

申請項目	活動情況	活動成效	反思
		5.問卷調查結果：各級對班級經營的滿意程度均達80%以上。	進行全級競技比賽，加強班級氣氛，或新增午讀時段進行小遊戲、聽歌、寫心意卡。 每月之星的禮物會分2個時段派發，亦希望以「關愛」、「同理心」為主。
19 學生輔導：班主任課 - 中一至中六級	已完成	各級班主任課問卷調查結果： S1: light up workshop 87%，let's shine 展覽(91%)，S2: light up workshop 94% S3: 網絡智者 88%，S4: 健康生活講座 93%，生活教育講座 93%， S5: let's shine 展覽(95%)，健康生活講座 92%，S6: 舞壓力 97% S1-S5 價值教育課：S1(85%)，S2(96%)，S3(90%)，S4(93%)，S5(92%)	同學喜歡體驗式學習模式、或劇場表現，互動性強；同學的反應與社工能否帶動討論氣氛有密切關係；善用專業社工的知識，合作題目以青少年成長需要為主題。中一及中二級「小童群益會」兩次工作坊：培養良好學習習慣及訂立學年目標，並加入班主任及輔導組老師從旁協助，讓班主任更了解學生對於學習習慣及目標的了解。各級價值教育課圍繞堅毅、勤勞、守法等主題，教材取自教育局價值觀教育配套，由輔導組整理及優化，班主任在課堂帶領，透過多元學習活動，例如觀看影片，閱讀新聞，自我檢示，分組討論，角色扮演等活動，讓學生建構及培養堅毅、勤勞等價值觀。 中四級邀請「香港失明人健體會」舉行生命教育講座，由視障運動員分享視障對日常生活的影響、透過參加運動重拾健康及精彩人生，讓學生學習堅毅精



申請項目	活動情況	活動成效	反思
			神。來年會引進校外機構的講座、工作坊，配合學校三年發展計劃，或學生需要，如抗逆、成長焦慮、朋輩相處、欺凌問題、與父母溝通技巧。
20 對外事務及推廣組：禮儀及公開演講訓練班	已完成	<p>1. 學生參與 訓練班學生參與態度合作，同學出席率達 90%以上。導師亦認為學生上課態度認真，表現積極。</p> <p>2. 預期目的 訓練班目的是教授演講技巧，讓學生增加自信，克服恐懼，有自信地公開演講。所有同學都表示老師能有效提升同學的演講技巧，亦能就演說題目，訓練同學的思維，獲益良多。</p>	由於訓練班能有效提升同學的演講技巧及邏輯思維能力，同學反應正面，故明年會繼續推行。
21 學務助理/資訊科技技術人員共兩名	已完成	<p>1. 優化學業發展組行政系統</p> <p>2. 提升學校行政效能</p> <p>3. 減輕教師工作量，使他們能專注教學支援/推動課程發展。</p> <p>補充：因其中一名資訊科技技術人員因私人原因離職，之後未能聘請合適人選，故實際支出較批出款項少。</p>	校方能有效調撥資源增聘非教學人員，能有效優化行政系統，減輕教師工作量，令教師能更專注教及發展課程。
22 英國語文科-課堂導師一名	已完成	額外導師任教兩班英文，令英文老師有更多空間商討教學策略及提升教學效能，部分英文教師教擔減輕，能更專注課程發展，並針對學生弱點設計教學材料。	英文老師能夠專注校本課程發展，並利用騰出的課時設計及策劃校本戲劇教學教案。此外，老師亦在不同級別的課程當中加入活動元素，讓學生的英文課堂更有趣，提升了同學的學習興趣。
23 學務行政助理一名	已完成	<p>成效理想，能達成以下成效：</p> <p>1. 提升學校行政效能</p> <p>2. 減輕教師工作量，使他們能專注教學</p>	校方能調撥資源增聘相關職位，協助老師處理學科行政事宜，可節省老師在處理學科行政的工作，專注教學工作。

### 4.3 高中課程支援津貼 (2022-2023)

教育局由 2012/13 學年開始，向學校發放高中課程支援津貼，用作聘請教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行高中課程。

佛教孔仙洲紀念中學  
高中課程支援津貼 2022 - 2023

	項目	支出
1	教師薪金	\$ 751,011.99
	共：	\$ 751,011.99

21-22	津貼	\$ 770,400.00
21-22	支出	\$ 751,011.99
21-22	盈餘	\$ 53,030.01
22-23	津貼	\$ 8,040.00
22-23	支出	\$ 49,020.78
22-23	盈餘	\$ 12,049.23
22-23	退回教育局	\$ 12,049.23

檢討：

本學年利用撥款支付一名合約教師的薪酬。老師工作盡責，熱心教育，深得同學歡迎。從校方對有關老師於年終進行的考績，顯示該老師無論在教學和行政工作上，都表現良好，能有效地推動科目發展，明年將繼續聘任該一名教師。而此津貼已轉為常額教席，因此餘額將全數退回教育局。

#### **4.4 整合代課教師津貼財政報告 (2022-2023)**

教育局向為設有法團校董會的資助學校提供整合代課教師津貼，旨在為學校精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，以及讓學校靈活地選擇是否凍結不超過 10%的教員編制以申領現金津貼。撥款除可用作聘請臨時代課教師或與教學有關的人員，亦可完全自行決定購買與教育相關的服務或聘請社工、教育心理學家和職業導向課程專業導師等人員，以配合校本需要及各項新措施包括新的高中教育學制的要求。本校在 22-23 年度之津貼為肆佰叁拾萬零柒仟伍佰壹拾伍元正元正，有關撥款支出如下：

佛教孔仙洲紀念中學  
整合代課教師津貼 2022 - 2023

	項 目	支 出
1	教師薪金	\$ 3,255,190.47
2	代課教師薪金	\$ 228,760.00
	共：	\$ 3,483,950.47

21-22 津貼	\$ 3,129,544.00
21-22 其他收入（教職員代通知金）	\$ 1,856.00
21-22 支出	\$ 2,604,585.70
21-22 盈餘	\$ 1,843,269.54
22-23 津貼	\$ 4,307,515.00
22-23 其他收入（香港考評局薪酬）	\$ 6,880.00
22-23 支出	\$ 3,483,950.47
22-23 盈餘	\$ 2,673,714.07

檢討：

其中大部份款項支付十一名合約教師、一名中文助理教師、一名英文助理教師、一名數學助理教師及一名圖書館助理的薪金。其餘為代課老師薪金。

#### 4.5 中學「學習支援津貼」(2022-2023)

教育局今年撥款\$650,370，扣除一名特殊教育支援老師的薪酬，實際撥款\$259,830，連同2021-2022結餘100,521.4，合共360,351.4運用於支援有特殊教育需要學生的措施上。學校靈活及有策略地調配這項津貼，並結合其他校本資源（例如：推行輔導教學的資源、為支援成績稍遜的中學生而提供的額外教師，以及學校發展津貼等），照顧有特殊教育需要的學生。有關撥款支出如下：

佛教孔仙洲紀念中學  
中學「學習支援津貼」2022 - 2023

	項目	支出
1	輔導員薪金	\$ 189,000.00
3	課程導師費	\$ 34,190.00
4	教材	\$ 62,953.90
	共：	\$ 286,143.90

21-22 津貼	\$ 349,128.00
21-22 支出	\$ 342,755.60
21-22 盈餘	\$ 100,521.40
22-23 津貼	\$ 259,830.00
22-23 支出	\$ 286,143.90
22-23 盈餘	\$ 74,207.50

檢討：

1. 學校聘請一名輔導助理為有特定需要學生分別進行個案支援，並協助一般行政及財務文書工作，大大減輕了社工及老師的行政工作，老師可專注學生的不同需要，提供適切的照顧及支援。
2. 聘請校本言語治療師為校內有言語需要的學生進行評估及持續訓練，加強學生語言、社交及溝通能力，學生及家長滿意安排。

#### 4.6 校本課後學習及支援計劃(2022-2023)

#### 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教孔仙洲紀念中學

計劃統籌人姓名： 賴慧珊老師

聯絡電話： 2322 6915

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 124 名(包括 A. 領取綜援人數：24 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：76 及, C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：24 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱 /類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中數學奮進班	8	5	0	90%	2/2023 – 6/2023	32000	校內統測、考試 學生學習評估報告	U-FIRE NETWORKS	活動有效改善學生學習數學方法，學生數學科測考成績有改善，學生亦表示活動能啟發學生對數學科興趣，增加學習的正面態度。
初中數學公開比賽 培訓班	3	3	0	100%	5-7 月/2023	4160	佛聯數學比賽成績 及出席率	-	學生出席率達 100%，反映學生喜歡參加數學比賽培訓班及公開數學比賽，培訓能提升學生學習動機。
義青蒼萃社會服務 交流團 (義工服務)	-	-	-	-	07/2023	-	問卷 / 反思文章	-	因新型冠狀病毒疫情影響不同國家入境限制，境外交流團取消。
「中國舞」舞蹈隊 (文化藝術)	5	12	6	95%	10/2022- 06/2023	88309.8	出席率、校內校外舞 蹈表演表演、舞蹈比 賽成果	外聘專業舞蹈老師	經過連番練習，同學在第五十九屆學校舞蹈節比賽獲得優等獎和在「第 51 屆全港公開舞蹈比賽」獲得銀獎。此兩項獎項無疑增強同學對舞蹈的興趣和提升他們的自信。
迪士尼之旅	2	16	3	95%	7 月 2023	10650	領隊老師觀察/ 學生問卷	香港迪士尼樂園	擴闊學生其他學習經歷，提升學習興趣，並於活動過程中提升學生溝通技巧，改善朋輩關係。
排球訓練課程	2	14	7	90%	9 月 2022 – 8 月 2023	41502	出席率 教練評分	外聘教練	本學年增加了排球訓練日子，於平日放學或週末進行額外訓練，學生整體的排球技能水平有所提升。
籃球精英訓練班	4	26	8	90%	9 月 2022 – 8 月 2023	\$76781	出席率 教練評分	外聘教練	甲組學界成績得到了季軍，丙組則進入了 16 強，訓練過程提升了學生的責任感、團結及堅毅精神。
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	24	76	24						
**總學生人次	124								
					總開支	253,402.8			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總和 # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 4.7 中學「全方位學習津貼」(2022-2023)

由 2019/20 學年起，教育局向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，同時學生可以拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本校運用全方位學習津貼的範疇包括津貼學生參加境外交流/考察/學習、境內參觀/服務/訓練及校內活動/課程/訓練的部份費用，也運用津貼以僱用外間機構的專業人士／教練，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外／課後活動。

在 22-23 年度之津貼為壹佰壹拾玖萬伍仟肆佰壹拾叁元正，有關撥款支出如下，餘額撥入下一年度。

	項目	支出
1	OLE 導師費	\$ 171,595.00
2	團費	\$ 1,183,156.00
	共：	\$ 1,354,751.00

21-22 津貼	\$ 1,174,267.00
21-22 支出	\$ 796,264.17
21-22 盈餘	\$ 1,544,108.83
21-22 退回教育局	\$ 369,841.83
22-23 津貼	\$ 1,195,413.00
22-23 支出	\$ 1,354,751.00
22-23 盈餘	\$ 1,014,929.00

# 全方位學習津貼運用報告 (2022-2023)

## 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	1.1a 中四生命教育	2022年9月至2023年7月	中四級	74	\$23,400.00	316.20	E5	思維	導師教材準備充足，但教學法不適宜中學學生，以致學生上課欠缺積極。課堂氣氛一般。		✓			
2	1.1b 探訪愛護動物協會	2022年11月至12月	中一級	120	\$1,800.00	15.00	E1	英文、價值觀教育、尊重動物權益	(原本預算帶同學到愛護動物協會中心探訪，由於疫情關係，中心沒有開放，只能派職員到學校進行講座)，活動配合英文課程，同學能扣連課堂上的知識和講者的內容，同學之後的寫作運用了講座的内容及表示對待動物應有的態度。	✓	✓			
3	1.1c 義工服務獎勵計劃	全年	全校	590	\$2,360.00	4.00	E7	社會服務	因疫情影響學生外出參與服務，中六級獎項已取消，中一至中五恆常獎項保留，獲獎人數較疫情前少，購買獎章及獎狀的數量比預期少，因此餘款較多，餘款為\$10640。雖然獲獎人數較少，全校仍有22人服務時數達10小時以上，兩位同學獲銅獎；一位同學獲銀獎；兩位同學獲金獎；一位同學服務時數達201小時或以上獲傑出義工獎。				✓	
4	1.1d 創意壁畫工作坊	2022年9月至2023年5月	中一至中五	25	\$48,000.00	1920.00	E1	創意、繪畫能力、歸屬感。	學生合作設計和創作，並於2023年5月順利完成有關樓梯壁畫。			✓		
5	1.1e 體藝行活動	2022年9月至2023年5月	全校	678	\$7,768.00	11.40	E5, E7	藝術、音樂、體育。	建立校園藝術、體育文化，提供平台讓學生發揮藝術、表演、體育才能；增加學生的體藝知識，舒緩學生學習壓力，培養學生感恩、堅毅、勤勞的心；營造良好的校園環境及提升校園藝術和運動氛圍。			✓		
6	1.1f 生命教育體驗之旅	2022年11月	中四及中五	0	\$0.00				沒有成功舉辦活動，因時間不合未能舉辦活動。	✓	✓	✓		
7	1.1g 高中綜合藝術課	2022年9月至2023年6月	中四至中五	213	\$29,450.00	\$138.00	E1, E2, E5	藝術、音樂、文化。	發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力；培養學生尊重多元價值及不同文化的態度；培養學生對藝術的終身興趣。			✓		
8	1.1h 生物科生態考察營	2022年12月5日至6日	中五級	0	\$0.00	\$0.00		活動取消	因疫情關係，主辦機構以日營替代兩日一夜的戶外學習營，日營費用全免。	✓	✓			
9	1.1i 生活與社會科活動日外出參觀活動	2022年11月11日	中二級	118	\$31,584.00	\$268.00	E1, E2	智能發展 (配合課程)	學生參與率超過九成，疫情期間舉辦全級性外出活動，學生反應踴躍，參觀過程表示良好。活動前學生須搜集資料完成工作紙，配合學年關注事項一，明確對學生學習習慣及態度的要求，完成活動前預習，掌握參觀目的及內容。					
10	1.1j 參觀廉政公署	44868	中四級	115	\$1,500.00	\$13.00	E2	守法	因有同事誤會以為活動要收費，後來確認是免費，所以只是津貼了活動的交通費。全級同學須登入連結完成有獎問答題目及反思。有獎問答及反思題目以個案一、二為藍本，同學表現理想。選擇題部分共送出獎品40份，文字反思題共送出特別大獎2份。		✓		✓	✓
11	1.1k 《尋找足印·莫內》沉浸體驗展	44973	視藝科/創藝隊學生	46	\$8,370.00	\$182.00	E1, E2	藝術及文化。	學生透過欣賞印象派大師莫內的經典油畫，嘗試跳出畫框，結合體驗現代數碼科技，以全新的角度學習及詮釋這些經典作品，以培養學生的藝術美感及創意。			✓		
12	1.1l 迪士尼款客服務體驗坊	45100	中四/五級旅款學生	28	\$12,560.00	\$448.57	E1, E2	旅遊及款待科	九成以上學生認同是次活動有用，能增加學生對酒店運作的認識。	✓				✓
13	1.1m 體育科球類訓練	全年	全校	60	於第2項支出	\$640.00	E7	體藝發展	添置上述新器材，學生將可透過球類活動和比賽訓練運動技巧，並養成做運動的習慣。而女子排球隊訓練更可善用場地，有兩個排球場，增加學生參與機會。			✓		
14	1.1n 體育科40週年校慶校友友誼籃球賽	全年	校友、中一至中六級	678	於第2項支出	\$53.35	E7	體藝發展	翻新及增設籃球板後，在「40周年校慶友誼籃球賽」時，有足夠的設施提供校友練習，然後投入比賽，令當日比賽更激烈，具觀賞性。老師和校友當日盡興而歸，另外，新設施有利籃球隊訓練，增加學生練習機會。			✓		
15	1.1o 地理科實地考察	2023年4月16日、7月4日	中四地理同學	18	\$2,800.00	\$110.00	E2	工業課題	學生須利完成一日考察課程，需完成考察報告及匯報。	✓	✓	✓		

16	1.1p 體驗遊樂設施及系列實驗	2023年7月8日	中五甲班	18	\$7,380.00	\$410.00	E1	力學	導師講解的內容較簡淺，宜安排較低年級的學生參與。	✓				
17	1.1q 參觀前北九龍裁判法院	2023年6月26日	中三級	28	\$6,600.00	\$235.70	E9 (參觀費用+交通費)	價值觀教育-守法	學生投入活動。完成後學生撰寫感想，效果正面。		✓			
18	1.2a 中國剪紙藝術工作坊	2022年10月至2023年5月	中五級	28	\$4,480.00	\$160.00	E1, E6	中國語文科	效果欠佳，導師講解不足，剪紙活動未能配合學習目標，且收費頗昂貴。故只聘請校外機構「藍屋」到校一次，其餘兩次由校內老師指導。	✓		✓		
19	1.2a 中國繩結藝術工作坊	2022年10月至2023年5月	中五級	0	\$0.00	\$0.00	E1, E6	中國語文科	因未能找到合適之導師，無活舉行。課堂改為其他活動—元宵節吃湯圓	✓		✓		
20	1.2b 學生領袖訓練	2023年5月	學生領袖	55	\$23,130.30	\$420.60	E1, E2, E6, E9	學生領袖培訓	效果非常好，學生在惡劣天氣下，完成訓練，增加了自信、學懂與人合作。	✓		✓		
21	1.2c 英語體藝文化活動	2023年3月至8月	中三至中五	10	\$20,400.00	\$2,118.00	E1, E5	英語話劇·英語說話技巧·綜合能力	今年共表演了兩個劇目 (Wealth is in the heart, not the pocket 及 A bowl of 2 flavours)，期間排練了多達30次。			✓		
22	1.2d 生涯規劃日「金錢掌門人」	2023年3月	中一級	125	\$1,500.00	\$12.00	E5, E6	理財	學生表現積極投入，學習分工合作，適當地運用金錢。					✓
23	1.2d 生涯規劃日「財生不息」	2023年3月	中四級	0	\$0.00	不適用	E5, E6	職場認識	在開年初計劃生涯規劃日時，我們安排中四同學參與東華三院負責的財生不息活動，當時此活動要收費。但到學期中，東華三院社工通知我們活動有改動，他們安排了另一活動「職場新鮮人」，這活動不用收費。同學積極投入，透過模擬工作體驗及互動任務，加深對不同職業類型特質的認識。					✓
24	1.2e 公民班主任課「動物在城市裡」	2023年5月	中一級	133	\$1,200.00	\$9.00	E5	價值觀教育(關愛、同理心)	95%學生同意對社區內的動物加深了認識。 95%學生同意接納牠們是我們社區裡的一份子。 90%學生同意有需要為牠們解決在社區內生活遇到的問題。 90%學生認為學校應多舉辦教育青少年有關動物權益的活動。		✓			
25	1.2e 公民班主任課「視障人士在香港」	2022年11月	中三級	129	\$1,800.00	\$14.00	E5	價值觀教育(同理心、堅毅)	是次活動反應良好，有99%同學表示對視障人士在生活上所面對的困難認識有所提高；同學普遍亦未曾與視障人士作直接互動。從同學的回應亦可見活動為同學帶來正面影響。		✓			
26	1.2f 共建校史廊	2022年9月至2023年4月	全校	678	\$40,629.60	\$60.00	E7	認為本校歷史	校史廊由佛聯會和孔仙洲先生的辦學理念為綱領，從歷史發展的角度讓學生認識學校與社區的聯繫和學校發展，有助承傳我佛化教育的精神。		✓			✓
27	1.2g 輔導組「性教育」	全年	中一至中五	590	\$28,240.00	\$47.86	E5	價值觀教育	學生對性教育課感滿意，上課時積極投入，主動回應社工提問，氣氛良好。問卷結果顯示，各級學生對課題滿意的百分比如下： 中一：92% 中二：93.5% 中三：93% 中四：89% 中五：90%		✓			
28	1.2h 趣味樂高	全年	中一至中五	14	於第2項支出	\$714.29	E7	智能發展及空間思維	學生分組組裝不同類別的樂高，培養協作能力和空間思維，十次集會共組裝超過七盒樂高，學生獲益良多。	✓				
29	1.2i 輔導組「義工青苗」	全年	中二至中五	143	\$25,952.00	\$181.48	E1, E5	社會服務	義工青苗領袖、中二級學生參與活動及服務時積極投入，氣氛良好。學生滿意義工訓練及活動內容，認同活動能培養責任感、誠信和堅毅的特質，亦有助提升領導才能。					✓
30	1.2j 大專課程體驗活動	2022年11月	中三級	120	\$2,551.20	\$21.26	E2, E9 (文具)	應用學習課程、大專院校課程	(補充：原定的活動日期恰巧與VTC黃克競分校的開放日同日舉行，黃克競分校邀請同學親臨，並提供旅遊巴士到本校接載同學，所以本校只需付一程旅遊巴士費)，大部份同事和同學都認同活動能讓同					✓
31	1.2k 領袖生訓練日	2023年7月	中三至中五	0	\$0.00	\$0.00			由於經校長安排，參與了由佛聯安排的訓練日，費用全免，故本學年沒有動用開支。		✓			
32	1.2l 成長加油站	2022年12月至2023年5月	中一級	32	\$49,998.00	\$1,562.44	E1, E5	學生成長	根據老師及社工的觀察，學生都投入活動，和其他組員建立正向關係。整個計劃達到預期目標，學生能在團體活動中互相合作，建立深刻的友誼，改善社交技巧。而活動提供機會讓學生挑戰及突破自		✓			
33	1.2m 正念專注手工工作坊	2022年10月至2023年5月	中二至中五	19	\$20,900.00	\$1,100.00	E1	綜合能力/思維	學生積極投入活動，能夠學習靜觀、專注當下活動，了解自己此時此刻的活動以及聆聽內心感受，從而更認識自己。	✓		✓		
34	1.2n 激勵學生參與校外數學科比賽	全年	中一至中五	20	\$4,862.00	\$282.50	E1	運算能力、解決問題能力	超過100次獲獎，今年更有兩位中三同學代表學校到馬來西亞，參加2023年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽。	✓				✓



35	1.2o 激勵學生參與校外短片製作比賽	全年	中二至中六	28	\$385.30	\$13.76	E1, E2	溝通能力、創造力	由於同學只參加了一個短片拍攝比賽，而剛好校內的視聽器材，已經能夠勝任，不用再購買任何硬件或軟件，因此，同學在今年拍攝短片的開支，只用於運送拍攝儀器的交通工具上，節省了不少的開支，今年成功參加短片比賽2次，以及有短片製成品。					✓
36	1.2p 急救課程	2022年10至2023年2月	紅十字會隊員	0	\$0.00	\$0.00	E9 (紅十字會提供免費急救課程)	體能與健康	紅十字會提供免費課程，無需外購服務，學生具體學習初級急救技巧，並即場試練。		✓		✓	✓
37	1.2p 參觀海防博物館	2022年11月	紅十字會隊員	27	\$1,400.00	\$52.00	E2	個人與群體	學生反應正面，加深對香港港口、中國海事文化及廣州海上貿易等的認識。		✓		✓	
38	1.2q 創新科技隊	全年	中二至中五	19	\$49,600.00	\$2,610.50	E1, E8	STEM	安排了兩組隊員參加「香港傑出學生服務大使獎勵計劃」及「ESE人工智能垂直耕種比賽」，每位老師負責一隊，本校學生在「ESE人工智能垂直耕種比賽」成功進入初賽，讓同學吸取參賽經驗，並於分組活動中提升團隊合作精神。 學生出席率超過95%，可見學生樂意出席集隊活動。 導師隊員關係融洽，隊員表現積極投入，負責老師觀察證明隊員能認真完成任務。 外聘導師專業投入，經驗豐富，老師及實驗室技術員每次皆出席活動，作準備功夫及提供學生分組支援。	✓		✓		
39	1.2r 田徑校隊多元訓練	全年	中一至中五	678	於第2項支出	\$30.00	E7	體育課	上體育課堂時，因不同運動課題需要不同類型的地墊來保護學生，令學生避免受傷。			✓		
40	1.2s 視聽器材組「製作媒體作品」	全年	中二至中六	26	\$63,320.00	\$123.84	E7	溝通能力、創造力	費用超支因為在禮堂加裝了幾部電視機，提升活動氣氛，令觀眾更投入觀賞活動，學生更投入表演，協助學校舉辦的課外活動均順利進行，失誤次數只有1次(黑屏事件)。				✓	
41	1.2t 競速飛航活動	全年	中二至中五	70	於第2項支出	139.00	E1, E7	綜合能力	學生經過模擬及實際操作第一身FPV DRONE後對物件於三維空間的操控能力均有所提升。		✓			
42	1.2u 多元學習經歷活動	2023年3月至8月	中一至中五	48	\$12,560.00	\$260.00	E1	培養學生溝通能力，並建立團隊精神和互相合作的態度	今次透過玩war game 體驗，學生學習到與不同人相處，為了完成目標或勝出遊戲，隊員學會了互相合作和建立了團隊精神。			✓		
43	1.2v 籃球隊集訓營和團體活動	新年假期及暑假	中一至中五	38	\$23,940.00	\$660.00	E1, E2	綜合能力	除了學習打籃球外，還有很多歷奇學習活動幫助學生成長，例如高結構活動、獨木舟、尋寶遊戲等等。他們要學習如何跟隊友相處也要學習面對不同的困難，這些經歷成為他們重要的資產，如隊友間要互相提醒幫忙、互相照顧、學懂克服恐懼，努力向前。 可惜是有意外發生，同學因為在獨木舟翻船，以致房間鎖匙在海中遺失，需要賠償罰款，但又從中了解到出現問題時同伴間需要互相支持、一同承擔。			✓		
44	1.2w 管樂團活動	全年	中一至中五	64	於第2項支出	\$431.20	E1	管樂團訓練	本年度樂團收生64人，由於今年招標書，引致遲了開始(約11月中後)，故此全年每位同學每個樂器班會上不少於26個課節，少於往年的30個課節；另外每位初學同學於參加大半年後會加入樂團，故此每位舊團員(主要為中二或以上)今年會上不少於52個課節(以往為最少60個課節)。 今年同學大部分出席率能達標~80%以上，祇有少部分同學未能達標，樂團今年於不同場合表演，包括音樂示範招生，學校巡禮，學校簡介日，佛誕表演，午間音樂會及四十週年校慶等。另外，個別同學考級試及於學校音樂節中取得佳績！ 過去疫情下三年樂團無法參賽，今年分別於5月4日及5月11日在大禮堂進行比賽錄影，並於5月15日前提交，結果剛於日前公報，管樂團今年取得金獎！實在可喜可賀！ 在此感謝樂團指揮及各位導師，亦感謝基金提供良好資源給同學，讓他們可以精益求精！			✓		

45	1.2x 課外活動組「學校旅行」	2022年12月9日	中一至中六	678	\$254,280.00	\$375.00	E1, E2	綜合能力	因疫情所限，本年度學校旅行的地點是香港迪士尼樂園，希望學生能享受與師生遊玩時光的同時，亦能保持社交距離，減少疫症傳播的風險。	✓					
46	1.2y 學生事務部「堅毅培育營」	2023年4月	中一級	115	\$25,000.00	\$213.60	E5	綜合能力	活動效果良好，同學在訓練後，能夠提升個人的自信心、堅毅及紀律，亦增強了同學的團隊精神。	✓					
47	1.2z 中一級活動日	2022年11月	中一級	132	\$15,840.00	\$120.00	E1, E2, E6	中國語文科	九成學生完成工作紙，對圍村文化及傳統建築特色有基本了解；學生認為活動有趣，有助於認識圍村文化及傳統建築特色。	✓	✓				
48	1.2A 宗教聖地遊	44876	中五級	100	\$18,800.00	\$188.00	E5	藝術文化	當天活動順利進行，大多數學生投入活動，多數同學能完成反思工作紙，對景點有認識。	✓					
49	1.2B 體育科試後活動	2023年6月29-30日	中一至中五	640	\$32,400.00	\$50.00	E1	價值觀教育	兩天試後活動，學生表現積極投入，並能透過不同的體藝活動，紓緩考試壓力，培養班會團結的精神。		✓				
50	1.2C 排球校隊多元訓練	全年	排球隊隊員	29	\$21,000.00	\$2,247.00	E1, E5, E7	排球技巧	學生透過日常排球訓練，提高學生合作技巧、溝通能力、排球知識同各種技巧，如下手、上手傳接球、發球、扣球、防守和戰術等，以及培訓學生的體能及積極正面的態度。		✓				
51	1.2D 無伴奏合唱隊	2023年5-6月	無伴奏合唱隊員	20	\$2,200.00	\$1,760.00	E5	校慶表演·建立學生成就感	同學用心練習，付出時間與耐力，於校慶表現良好，獲嘉賓、師友讚許。同學能於表演完結後作出反思，力求精益求精。因為同學參與四十週年校慶表演及短片製作，所以導師費用明顯增加。		✓				
<b>第1.1項總計</b>				<b>7,617</b>	<b>\$929,940.40</b>										
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>															
1	1.3a 大灣區交流考察活動：「啟蒙人生」香港學子開筆禮2023	2023年8月18-20日	中一至中二	18	\$3,376.00	201.70	E3, E4	綜合能力	同學透過開筆禮，充分體驗古代開筆禮，認識尊師重道、孝順父母等基本人生道理，同時同學到當地的孔子學院，與當地學生進行交流，能夠了解當地學業情況，有效加深對國情的理解。		✓				
2	1.3b 2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽 總決賽	2023年8月5-9日	中三級參賽者	2	\$7,800.00	9,100.00	E3	數學教育/數學 主題：比賽/國際交流	以比賽結果為準，許家和同學獲得了銅獎，而鍾德暉同學獲得了銀獎，為歷年本校最好成績，並且要求兩位同學在下學年的分享會介紹有關數學活動，並分享自己的體驗，以鼓勵其他同學參加比賽。	✓					
3	1.3c 海上絲綢之路起點——泉州文化探索之旅	2023年8月8-11日	中三及中五級參加者	11	\$9,000.00	\$821.81	E3	綜合能力	交流團中遊覽世界文化遺產——大地土樓群及開元寺、甘露戒壇、泉州南少林寺、清淨寺等特色名勝，並參觀泉州海外交通史博物館、南安鄭成功紀念館等地，讓學生能夠了解泉州作為海上絲綢之路起點的發展進程及中國歷史文化的多元內容，讓同學更明白一帶一路起點之一的泉州在國家發展中的意義。		✓				
4	1.3d 「一帶一路」漫遊德國科技文化交流團	2023年8月19-27日	中五級參加者	4	\$24,000.00	1500	E3	德育及公民教育	學生能深入認識一帶一路倡議的意義和成果，而透過認識德國歷史文化，擴闊國際視野並增加國民身分認同。於德國交流過程中，學生成功了解兩地文化異同之處，透過兩地青年的交流，增加日後合作及長期交流的機會。		✓				
<b>第1.2項總計</b>				<b>35</b>	<b>\$44,176.00</b>										
<b>第1項總計</b>				<b>7,652</b>	<b>\$974,116.40</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	1.1b 英語科校外探訪活動	旅遊巴及展板	\$0.00
2	1.1d 創意壁畫工作坊 - 繪畫工具	製作壁畫用途	\$0.00
3	1.1g 高中綜合藝術課 - 禮物	獎勵學生	\$0.00
4	1.1m 體育科球類訓練 - 手球龍門、活動排球柱附轆和排球網 (2對)	體育課、社際比賽	\$47,960.00
5	1.1n 翻新籃球架及更新籃球板 (1對) 安裝籃球架 (1個)	體育課、40週年校慶 校友友誼籃球賽	\$44,300.00
6	1.2c 英語體藝文化活動 - 道具及門票費用	道具及門票費用	\$786.60
7	1.2h 趣味樂高 - 大型樂高	材料	\$10,000.00
8	1.2i 輔導組「義工青苗」- 活動物資	宣傳費、用具、橫額	\$0.00
9	1.2j 大專課程體驗活動 - 製作壁報消耗品	製作壁報	\$0.00
10	1.2n 激勵學生參與校外數學科比賽 - 購買相關書籍	培訓學生	\$790.00
11	1.2r 購買6-8張厚墊	用作訓練跳遠及跳高時使用	\$20,300.00
12	1.2t 購買飛航機及模樣軟件	供學生實習使用	\$9,750.00
13	1.2u 田徑隊訓練器材	訓練學生	\$47,249.00
14	1.2w 購買樂器	培訓學生	\$27,608.00
15	1.3a 交流團活動所需物資	電話卡	\$256.00
16	1.3c 交流團活動所需物資	電話卡	\$40.00
<b>第2項總開支</b>			<b>\$209,039.60</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,183,156.00</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	694
受惠學生人數：	694
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	LAM LAI LEE
職位：	

## 4.8 多元學習津貼 (2022-2023)

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程/ 校本抽離式課程評估報告 (2022-2023)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	課程/學生表現評核	財政支出
弘揚中華文化 (跨學科)	茶源、茶史、茶道、茶藝	透過了解中華文化歷史，研讀《茶經》文章和泡茶文化和藝術，讓中華茶道延續。	30-35 位學生，中四及中五學生，獲中國語文老師挑選。	上學期 9 月至下學期 5 月共 20 節	製作茶會 茶會修業證	\$30,000.00
視覺藝術科	藝術創意培訓 (高階版)	開闊學生的藝術視野，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念，嘗試接觸不同的物料混合進行創作。	14 位學生中四至中五學生經老師面試遴選	下學期共 4 節	完成自製手翻書一本。完成反思工作紙。藝術展成果展示。	\$29,664.50
演講技巧	優才語言藝術培訓	強化高中生的說話技巧，掌握基本演講的禮儀、合宜的對答用語等。	25 位學生中四至中六經老師面試遴選	全年 8 節課堂	反思工作紙。 活動分享、手工作品。	\$9,800.00
佛化品德	正念專注，提提 高效思維課程	推動正念專注工作，鼓勵學生透過各類正向活動，找尋生命的價值。	15-20 位學生	全年約 6 至 8 節	反思工作紙	\$13,267.05
職場溝通	專業面試技巧 職業培訓專門先鋒課程	挑選高中生 30-60 位，分為兩組進行英語和中文面試技巧；並為相關的大專面談作深入認知。	30-60 位學生	全年 12-15 節	完成工作紙 進行面試測驗 反思小冊子 互動遊戲報告	\$6,250.00
品德 價值教育	透過互動或各類 講座，推行佛化 價值教育。	挑選相關的學生約 40，進行佛化價值教育，例如堅毅、守法、勤勞等主題活動。	30-60 位學生	全年約 6 至 8 節	問卷調查 每個學生作品	\$4,054.00

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	課程/學生表現評核	財政支出
體育團隊領袖	透過不持續性訓練，培訓團隊精神，培訓不同運動精英。	挑選相關的學生約 60 人，分成多組，參與恆常的團隊刻苦練習，練習包括堅毅、容耐和溝通等。	60-70 位學生	全年約四階段，10 節，集訓和訓練營	問卷調查 工作反思	\$59,844.00
創新科技	透過專業訓練程式、編程和各類科技課程，設計不同與生活相關的興趣。	挑選中二至中五級學生，持續訓練與數學、科學、電腦等科技課程，設計各類工具產品。	30-80 位學生	全年約 8 節至 10 節	製成品 課堂表現 問卷調查	\$10,140.00

## 4.8 中學「學校行政主任津貼」(2022-2023)

教育局由 2019-2020 學年開始，向學校發放學校行政主任津貼，為學校提供增聘額外行政職級人手，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。22-23 年度教育局之撥款為伍拾伍萬捌仟柒佰貳拾玖元肆分，在關撥款支出如下：

本學年設有學校行政主任一職，因聘請的行政主任有一定的學校行政經驗，所以須以較合理的薪金聘請，行政主任發揮加強行政支援的角色。

佛教孔仙洲紀念中學  
中學「學校行政主任津貼」2022 - 2023

	項目	支出
1	行政主任薪金	\$ 573,726.91
	共：	\$ 573,726.91

21-22 津貼	\$ 540,268.60
21-22 支出	\$ 583,685.00
21-22 赤字	-\$ 43,416.40
21-22 擴大營辦開支整筆津貼	\$ 43,416.40
22-23 津貼	\$ 558,729.04
22-23 支出	\$ 573,726.91
22-23 赤字	-\$ 14,997.87
22-23 擴大營辦開支整筆津貼	\$ 14,997.87

## 4.9 中學「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」(2022-2023)

改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。2021/22 學年起公民與社會發展科將取代通識科，作為學生高中四個核心科目之一。為支援推行公民與社會發展科推行，教育局於 2021 年發放一筆過津貼，學校可因應學校校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。有關撥款支出如下：

2021-2022 津貼	\$300,000.00
2021-2022 支出	\$11,399.00
2021-2022 結餘	\$288,601.00
2022-2023 支出	\$74,737.00
2022-2023 結餘	\$213,864.00

### 2022-2023 支出

	項目	支出
1	參觀「回歸二十五周年《香港珍藏大展》」活動交通費	\$1,400
2	學校活動日 - 參觀「香港新聞博覽館」門票、活動及交通費	\$26,400
3	「公民與社會發展科」一站式教材套裝	\$600
4	「二十大精神講座」活動交通費	\$350
5	2022-23 學年國情時事周刊訂閱計劃	\$4,160
6	「公民與社會發展科」老師教材參考	\$824
7	「參觀選舉資訊中心」活動交通費	\$550
8	中五級公民與社會發展科考察團教學工具	\$363
9	【百仁國"潮"行交流活動】 - 團費及物資	\$40,090
	2022-2023 支出	\$74,737

### 2022/23 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」檢討：

1. 參觀「回歸二十五周年《香港珍藏大展》」活動交通費 是次展覽於香港中央圖書館展覽館舉行，展覽展品涵蓋出自香港收藏家收藏的超過 200 件瓷器及近 100 件明代及清代家具，並配合展品設置書房、廳堂和臥房場景，重現古代生活場景。活動當日，同學在導賞員的帶領及講解下，於展覽中認識不同展品的歷史、特色及意義，加深對中國傳統文化藝術的認知，建立文化身份認同。同學於參觀展覽後，更獲大會贈送文房四寶禮盒作為紀念品，讓同學學習及傳承中國傳統文化。
2. 學校活動日 - 參觀「香港新聞博覽館」門票、活動及交通費 為中四年級的 123 名同學舉辦以資訊素養為題的多角度體驗活動，讓同學學懂應對網上真假資訊：

<p>I. 以講座形式，向同學簡介虛假資訊的特徵及對社會的影響。</p> <p>II. 透過工作坊，引領同學掌握辨識資訊真偽的方法。</p> <p>III. 參觀新聞博覽館，讓同學了解香港新聞媒體如何運作。</p>
<p>3. 「公民與社會發展科」一站式教材套裝</p> <p>學校運用津貼購買不同出版社的教學支援網站，利用網上及電子教材讓學生自行學習。此外，老師亦參考教學支援網站的教材製作校本教材，如簡報及筆記，供教學及學生學習之用，提升學與教效能。</p>
<p>4. 「二十大精神講座」活動交通費</p> <p>為讓同學更深入認識「中國共產黨第二十次全國代表大會」精神，公民與社會發展科安排中四同學參加由龍騰志青舉辦的「中國共產黨第二十次全國代表大會」精神講座，由國內教授扼要地介紹當中重點，增進對國家發展的認知。</p>
<p>5. 2022-23 學年國情時事周刊訂閱計劃</p> <p>為讓同學能夠緊貼社會脈搏的讀物，希望幫助大家在繁忙的校園生活裡，能精讀不同時事議題，了解國情，本校訂閱相關刊物，讓同學定期閱讀，培養同學的慎思明辯及國民身份認同。</p>
<p>6. 「公民與社會發展科」老師教材參考</p> <p>坊間推出不少有關香港政制及中國國情的書籍，為讓老師好好認識中國國情、準備教材，公民與社會發展科運用津貼購買相關書籍供老師參考及作教學之用，提升學與教效能。</p>
<p>7. 「參觀選舉資訊中心」活動交通費</p> <p>本校安排中五級同學參觀選舉資訊中心，在活動中認識選舉方法，選舉制度和投票規則等等，當中參與了模擬投票及網上遊戲。同學從中認識選舉的運作、意義，有效提升同學的公民意識。</p>
<p>8. 中五級公民與社會發展科考察團教學工具</p> <p>公民科考察團以「深圳歷史文化及創新科技」為重點，考察地點分別是東江縱隊紀念館、龍崗區科技館、中國聯合網路通信集團有限公司，同學從中不但認識到中國抗日的歷史事件，學習保家衛國、不屈不撓的精神，認同維護國土安全的重要性，更認識到深圳創新科技的產業發展和所帶來的機遇，培養開拓與創新精神，以及對創新科技的興趣。老師在考察團期間善用電子教學工具，適時發放考察地點的資訊予學生，讓同學在考察團中有深入的學習體驗，學生親身了解國情和國家的最新發展及提升國民身份認同。</p>
<p>9. 同學在此次考察中，到訪博實結科技有限公司，認識大數據終端服務，加深了對微信支付、百度雲、智能駕駛系統等終端服務，加深認識國家近年在高新科技的發展。此外，又於可口可樂博物館了解可樂的歷史、生產過程、排污處理等，明白國家企業在生產的同時，國內對推動企業環保。在河源，同學參觀去華南最大的生態旅遊名勝—萬綠湖，認識東江水的源頭，隨後，同學們在污水處理廠參觀了污水處理過程，以上三個地點，讓同學認識在國家的領導下，企業對維持生態國家安全的關注及必要性。同學在此次考察中，不但了解到祖國的科技發展，同時亦認識到維護生態安全與國家發展及人民生活的重要性。</p>



## 4.10 「運用推廣閱讀津貼」(2022-2023)

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

在「營建閱讀氛圍」方面，學校圖書科配合各科學習內容，每年購置適合學生閱讀的實體書，舉辦主題書展，以協助學生建立良好的閱讀習慣。本校重視營造校園的閱讀文化，認為學生養成閱讀習慣，有助奠定良好的學習基礎。因此，我們於疫情下仍均舉辦不同的活動，包括閱讀獎勵計劃、新書書展、好書選購活動等，以提升學生的閱讀興趣及能力，鼓勵他們從閱讀中學習。從觀察及學生事後的回饋所見，學生都喜愛參與有關活動，於疫情下借閱圖書情況理想。全校學生平均借書量約為每人9本。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本校運用推廣閱讀津貼略多用在作家講座費用，成功籌辦與作家接觸的閱讀講座，並配合學校關注事項，以培養閱讀興趣。為讓學生於 ZOOM 期間也閱讀，也增加了獎勵計劃，以鼓勵學生及建立網上閱讀的習慣，學生反應正面。惟學校圖書館的藏書有相當部分已經超過 20 年，藏書對學生吸引力減低，圖書館自下年始應以 5% 藏書註銷率作參考指標，購入更吸引學生閱讀之新書，因此更多運用津貼於購買實體書籍。此外，圖書組配合各科及學校關注事項主題，利用推廣閱讀津貼購買有關書籍，以增加同學對有關主題的認知及接觸，達到協同效應，希望進一步加強推廣閱讀的成效。本校來年將繼續運用推廣閱讀津貼增購與各科主題有關的書籍，以達致擴闊學生的閱讀層面，促進自主學習之效。亦會透過學會安排學生外出參加閱讀活動及邀請講者到校舉行閱讀延伸活動，擴闊了學生對閱讀活動的接觸層面。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$24,212.16
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 報章、雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$14,062.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：借書禮物、班際禮物	\$3,290.00
	總計	\$41,564.16

	上年度(2021-2022)結餘滾存	\$23,038.54
	本年度(2022-2023)津貼	\$63,982.00
	本年度(2022-2023)支出總計	\$41,564.16
	津貼(2022-2023)年度結餘	\$45,456.38

\* 請以✓選或以文字說明。

## 4.11 「學生活動支援津貼」(2022-2023)

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$167,050.00
B	本學年總開支：	\$74,976.25
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$92,073.75

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$21,562.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	32	\$42,482.50
校本評定有經濟需要	23	\$10,931.25 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	68	\$74,976.25

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	紅十字會	OLE	9	\$4,953.75				✓	
2	創新科技隊	OLE	4	\$1,750.00	✓				
3	戲劇隊	OLE	1	\$400.00			✓		
4	無伴奏合唱隊	OLE	4	\$1,925.00			✓		
5	女子排球隊	OLE	7	\$1,532.50	✓				
6	合唱團	OLE	6	\$2,000.00			✓		
7	田徑隊	OLE	7	\$1,875.00			✓		
8	管樂團	OLE	21	\$43,200.00			✓		
9	籃球隊	OLE	2	\$750.00			✓		
10	羽毛球隊	OLE	1	\$500.00			✓		
11	《香港200》領袖計劃	領袖訓練	1	\$990.00		✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			63	\$59,876.25					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
1	《心深遊京津》交流活動	德育、公民及國民教育	2	\$6,000.00		✓			✓
2	第一屆全國學生(青年)運動會	體育	1	\$1,500.00			✓		
3	第十屆亞洲女子少年手球賽	體育	1	\$3,800.00			✓		
4	「一帶一路」漫遊德國科技文化交流團	德育、公民及國民教育	1	\$3,800.00		✓			✓
第2項總開支			5	\$15,100.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			68	\$74,976.25					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：吳靜儀老師

## 4.12 「姊妹學校計劃津貼」(2022-2023)

學校名稱：	佛教孔仙洲紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧瑞蘭助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	本校已於 9/5/2023 及 10/5/2023 透過視像會議形式進行分享交流會，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。
2.	本校於上列的視像會議中以校園短片、簡報，以及視像面談，介紹本校推行有關「茶與文學」及「文化與生活」(英文科)的多元學習課程，互相了解，維繫彼此情誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
<b>2021-2022 年盈餘 \$157,127</b>			
<b>2022-2023 年津貼 \$159,955</b>			
<b>2022-203 年支出:</b>			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$22,994
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$176,473
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,199
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$202,666
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
<b>2022-2023 年盈餘 \$114,416</b>			

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 由於香港疫情反覆的關係，未能安排實體參訪，首次借助資訊科技進行視像交流會議，擴闊兩地師生的視野，維繫彼此情誼。</li> <li>✓ 是次交流運用本校慣常使用 zoom 進行網課，事前相約在早一天進行技術綵排，務求在交流會當天能順利進行。幾經嘗試，才能解決技術問題；然而，在正式交流期間，姊妹學校因受網絡穩定性影響，有時會未有畫面或聲音；惟雙方均能相互體諒，保持耐性，投入是次交流。</li> <li>✓ 是次交流會第一天以管理層及教師層面為主，交流內容包括：  <u>我校</u> 1. 簡介學校 2. 學校如何在正規課程中推廣中國文化：文化與生活(英文科)；<u>姊妹學校</u> 1. 簡介學校 2. 學校如何以體驗式學習推廣中國文化：浸潤式教育，讓傳統文化滋養成長。            在雙方介紹主題內容後，教師們進行討論，彼此分享交流，包括課程設計的考量、實行的心得和學生學習果效等，成效理想。</li> <li>✓ 第二天以學生層面為主，交流內容包括：學校如何在課外活動中推廣中國文化            課堂體驗：<u>我校</u>：茶藝；<u>姊妹學校</u>：傳統剪紙            我校茶藝隊即場表現落落大方，以流利及準確的普通話介紹茶藝文化，示範泡茶，投入參與。            姊妹學校主要是教師介紹及示範傳統剪紙，我校亦準備剪紙材料，跟隨姊妹學校教師指導，一同剪紙，和樂融融。            活動完結前安排雙方師生分享交流，如學習生活、學生背景、校園生活等，氣氛融洽。</li> </ul>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>是次交流會香港疫情反覆的關係，經過多次協商後，兩地交流會最終定於9/5/2023及10/5/2023透過視像會議形式進行分享交流會。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 由於香港疫情反覆的關係，未能安排實體參訪，因此，需要思考如何善用津貼。經思考後，津貼主要用於設置視像交流設備及其他電腦設備的費用，以及添購茶藝工具，促成首次與姊妹學校進行兩地的視像交流會。</li> </ul>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	44 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	30 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	10 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次