



佛教孔仙洲紀念中學

學校報告

2023-2024

辦學宗旨

1.1 學校使命

本佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

1.2 學校遠景

培育學生克己盡責，建立積極人生觀，弘揚「明智顯悲」精神。

1.3 學校目標

我們期望學校師生共同努力，實現以下理想：

- (一)以佛陀智慧淨化心靈，譜出和諧美善人生；
- (二)實行多元化校本課程，塑造樂善勇敢一代；
- (三)掌握語文和資訊技巧，開展終生學習歷程；
- (四)自愛自重，秉持良好的品德修養和價值觀；
- (五)尊師敬友，促進校園的人際關係和歸屬感；
- (六)五育均衡，開闊生活空間，發展興趣潛能；
- (七)愛護家庭，互相關懷尊重，培育健康成長；
- (八)關心社區，參與群體事工，奉行民權公義；
- (九)放眼世界，承傳中華文化，體察時局變遷；
- (十)懷抱理想，認定目標方向，貢獻家國社群。

佛教孔仙洲紀念中學

學校報告

2023-2024 年度

目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	1-8
2. 關注事項的成就與反思； 回饋與跟進	9-14
3. 學生表現	14-28
4. 財務報告	29-61

(1) 我們的學校

1.1 學校簡介

本校乃香港佛教聯合會主辦之第 10 間政府津貼中學。本校校舍由政府撥地興建，建築及設備費共需近 2 千萬元；除政府補助 1700 餘萬元、佛聯會籌募 50 餘萬元外，餘數 180 萬元由孔憲侶居士捐助。佛聯會為表彰孔居士對創辦本校之貢獻，特以其先祖父孔仙洲先生之令名為校名，永誌紀念。孔居士於 1986 年捐贈港幣 20 萬元設立「孔梁德伍教育基金」，及於 2009 年捐贈港幣 50 萬元設立「孔蕭柔曼教育基金」作為獎學育才及添置圖書儀器之用，前任校董區碧茵居士亦捐贈港幣 20 萬元設立「區碧茵教育基金」作為獎學金及教育用途。

本校校舍於 1982 年 8 月落成。1985 年 6 月 3 日，本校舉行開幕典禮，承蒙教育署署長梁文建議員蒞臨主禮，儀式莊嚴隆重。本校佔地 4500 餘平方米，地點適中，環境清幽。校舍樓高 7 層，除大禮堂及標準課室 29 間外，另設有電腦室、視聽器材室、圖書館、健身室、慈心軒及多元智能學習中心等 23 間特別室。此外，有蓋操場供學生休憩及進行各類活動，使學生身心均衡發展。

本校為首批獲政府撥款擴建校舍的中學。樓高 4 層的新翼已於 1998 年 9 月落成：內有學生活動中心、輔導教學室、英語角、生涯規劃室及視聽器材室等。由 2001 年中，本校已完成全校「空調設備」之工程，其中承蒙孔憲侶居士慨捐禮堂及有蓋操場空調設備，令教學環境進一步得到改善。此外，多媒體課室工程亦已完成，對加強現代化教學設施，助益不少。2018 年，一樓增設「慈心軒」禪修室，供奉觀音菩薩，提供師生靜心舒適的心靈空間。2022 年，獲李兆基基金捐贈 300 萬元優化三樓兩潤堂、藝廊、創科中心及地下有蓋 C、D 操場。2023 年，孔氏後人孔慶勤教授捐贈二百萬元修建食物部－智德堂及有蓋 A 操場，提供多元化的學生活動空間－社工室、學生會、領袖生室，美化校園。

除了教學設備完善趨時外，更重要的是本校推行佛化教育，以「明智顯悲」作為校訓，五育兼備，訓導輔導齊施，並重視兩文三語及資訊科技之培訓，務求學生得到全面發展，又重視學生積極參與社會義務工作，故有「義種福田」計劃。當然學校也重視課外活動，舉辦多元化之課外活動，培訓及發展學生之不同潛能。通過上述多方面之教育，培育我們的學生成為學校的好學生、重視恩知禮節、服務社會及回饋祖國的社會棟樑。

1.2 學校現況

強項	弱項
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校法團校董會的主要成員大致穩定，校監及校董了解學校事務，且信任及支持學校領導層。 ◇ 學校校風淳樸，校譽良好，深得家長、區內坊眾支持。 ◇ 學校的宗教氣氛祥和，推行覺醒禪修計劃，提升身心靈健康。 ◇ 師資優良、勤奮盡責，關懷學生，師生關係融洽。 ◇ 學生律己守禮，尊敬師長，熱心服務社群，積極投入校園生活。 ◇ 學校重視學生生涯規劃及課外活動，提供多元平台及其他學習經歷，讓學生逐步認識自我、發揮所長，展現亮點。 ◇ 學校透過多元化的學生成長及支援活動，確立學生正確的價值觀。 ◇ 學校能善用撥款開發新課程及發展多元化的學生成長活動。 ◇ 學校教師多專注本科教學，進行跨學科和行政組合作，建立團隊協作文化。開展課程組別，積極推動自主學習圈；發展多元協作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校管理層及資深教師接續退休，需展開傳承工作，提拔年青教師，架構亦需因應完善。 ◇ 學校 STEM 課程仍在初創階段，持續加強電腦科技配套及設備，調整課程配合，給予充足資源及教師培訓，才能與未來創新科技接軌。 ◇ 學生家庭的社經地位普遍偏低，家庭對學生的支援薄弱，且缺乏合適的語文環境，影響學生學習英語的效能。 ◇ 部份學生欠缺有效的學習方法和學習目標，學習積極性和自律能力尚需加強，提升學習的主動性。 ◇ 學生的正面人生觀及處理逆境的能力仍有改善的空間。

1.2 學校現況

契機	危機
<ul style="list-style-type: none">◇ 近年教育局的撥款充足，有利學校調配資源，加強學校持續發展。◇ 學校與校外機構合作，深化適異教學，策動教師彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果。◇ 學校與家長、校友及社區機構關係良好，溝通緊密，合作無間，有利學校推行政策。◇ 發展及推動佛化價值觀教育及國民教育，有助培育學生正面的價值觀和態度、國家觀念和國民身分認同。◇ 優化高中核心科目，有利學校重新規劃課程及學科分配，並安排其他學習經歷予學生，配合社會轉型。◇ 疫情後的電子教學變得恆常，彈性增添學習時數，善用電子系統提供自學平台。	<ul style="list-style-type: none">◇ 近年教育政策不斷轉變，改革急促，教師在兼顧教學、課堂研究和行政工作之餘，更要推動資訊科技教學及STEM教育，增添教師工作量和壓力。◇ 本區人口老化問題嚴重，區內適齡升中學童人數持續減少，學校更應致力提高教學質素，維持競爭力。

1.3 學校管理

永遠榮譽校監	覺光法師
校監	釋衍空法師
校董	釋提輪法師
校董	釋慧榮法師
校董	釋衍希法師（獨立校董）
校董	梁果興居士
校董	林詩欣居士
校董	溫綺玲居士
校董	羅志恆先生
校董	關蘊菊女士
校董	袁家駿先生
校董	陳詩韻女士（當然校董）
校董	周秀儀女士（教員校董）
校董	甄惠珊女士（替代教員校董）
校董	陳寶兒女士（家長校董）
校董	蔡育珍女士（替代家長校董）

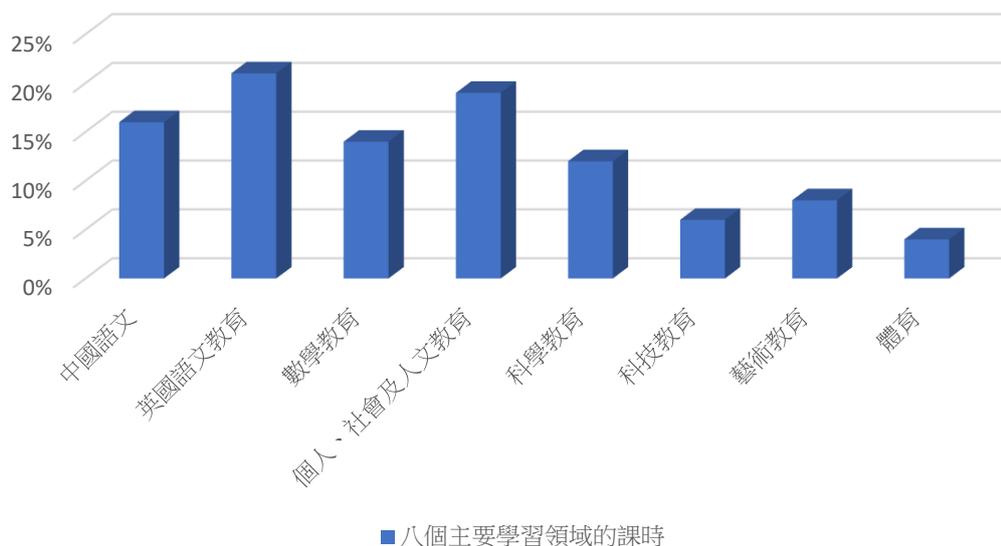
1.4 學校實際上課日數

校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
190	181

1.5 八個主要學習領域的課時

學科	百分比
1. 中國語文	16%
2. 英國語文教育	21%
3. 數學教育	14%
4. 個人、社會及人文教育	19%
5. 科學教育	12%
6. 科技教育	6%
7. 藝術教育	8%
8. 體育	4%

八個主要學習領域的課時



1.6 班級組織

課程及班級編制 2023-2024 年度共設二十四班，學生共 699 人，編制如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	132	128	118	111	105	105	699

學科組別

- I. 初中語文科、理科、人文學科、科技及體藝各學習領域並重，為同學提供寬廣的知識基礎，培養同學學習技能及正確的態度。
- II. 高中除中文、英文、數學和公民與社會發展科為必修科外，英文組的同學同時修讀物理、化學及生物科；而中文組的同學則可從十二個其他科目中選修二至三科，文理兼備，多元化的選擇正配合釋放課時、多元發展。

本校於中一至中六級提供的學科

學科	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
英國語文	●	●	●	●	●	●
公民與社會發展				●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
生活與社會	●	●	●			
世界歷史	●	●	●	●	●	●
地理	●	●	●	●	●	●
經濟				●	●	●
普通電腦	●	●	●			
初中科學	●	●	●			
物理/Physics				●	●	●
化學/Chemistry				●	●	●
生物/Biology				●	●	●
佛學	●	●	●	●	●	●
倫理與宗教				●	●	●
企業、會計與財務概論				●	●	●

學科	中一	中二	中三	中四	中五	中六
旅遊與款待				●	●	●
資訊及通訊科技				●	●	●
普通話	●	●	●			
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
應用科技	●	●	●			
音樂	●	●	●			

1.7 升學和擇業情況

中六畢業生出路的百分比	
本地大學學位課程	26.7%
重讀 / 自修中六課程	2.9%
本地全日制專上/職業訓練課程	60%
非本地升學 (海外、內地)	3.9%
就業	1.9%
其他	4.8%

1.8 學生出席率

班級	百份比
中一	97.1%
中二	96.1%
中三	96.6%
中四	96.2%
中五	96.0%
中六	97.4%
中一至中三	96.6%
中四至中六	96.5%
全部級別	96.6%

1.9 學生退學情況

2023-2024 年度學生退學率為 1.4%

1.10 教師資歷

1.10.1 本校教師共 58 人（包括校長），師資優良，全校教師均持有學士學位，97%教師完成專業師資訓練課程，其餘正在修讀中，其中接近一半教師完成碩士課程，學歷高於職位要求。

1.10.2 教師持有的專業資歷

已接受本科訓練 （中文）	已接受本科訓練 （英文）	已接受本科訓練 （數學）	達到語文能力要求的 普通話科教師
100%	100%	100%	100%

1.10.3 教師達到資訊科技能力水平的百分率

基本資訊科技 能力水平	中級資訊科技 能力水平	中上級資訊科技 能力水平	高級資訊科技 能力水平
100%	100%	27%	3.3%

1.10.4 教師教學年資

0-4年	5-9年	10 年以上
24%	9%	67%

1.10.5 教師專業發展

每位教師平均受訓時數： 85 小時

校長參與持續專業發展活動的總時數： 137.5 小時

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

成就

在學與教的關注事項方面，本學年的目標是【樂於學、拓展視野】。經過上學年就著疫情之後，各科組在不同範疇以不同策略重建同學的學習習慣及態度，令同學重回正常的學習生活及常規。本學年著重於培養同學的學習興趣，享受學習過程，為此，各科組於課堂內外以多元的學習活動，激發同學的內在學習動機。

疫情過去後，學務行政組連續第二年舉辦「學校活動日」，讓學生走出課室，透過實際環境中體驗學習，豐富學生的學習及探索新知識，拓闊視野，各級的活動包括「有機農場英語體驗」、「荔枝窩歷史古跡及文化生態全方位日」、「禪在凌雲草木間」等，使同學在第一次統測後，能有一個輕鬆而有意義的學習活動。課程發展方面，為配合教育局的優化高中課程建議，課程發展及評估組在中四級繼續推動課程改革，本學年邀請了香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)與本校科組合作，優化多元學習課程，包括生命教育、DramaVibe、中華文化、imaker 創設應援課程，本校老師經多次與專家會議及實踐工作後，成功於中四級推行三個課程，並在第二學期考試後進行了全校老師的經驗分享會。下學年雖然暫不會繼續與 QSIP 合作，但相關老師在獲取寶貴經驗後，將自行嘗試在中五級繼續課程整改。

跨科組合作方面，中一歷史科連同經濟科、視藝科、應用科技科進行跨科專題研習，製作周邊產品(鎖匙扣)以宣揚保育香港非物質文化遺產。首次專題研習完成，由歷史科講解學習目的及要求及文化歷史背景；由經濟科從經濟角度講解如何透過周邊產品及經濟活動進行保育；由視藝科講解設計要點。計劃已完成，包括同學的匯報及周邊產品製作。透過這個有趣的學習體驗進程，製作實體的學習成果，提升同學的學習動機，同時達致國安教育的目的，讓學生認識及保育國家文化，提升國民身份認同。另外，閱讀推廣組亦進行跨學科閱讀(RAC)，選取相關的課題及適用級別後製作英文工作紙，題目有圖片題、配對、填充、英語詞彙解釋等，既增進學生對該科目題材的認識，亦提供閱讀不同科目英語材料的機會，例如初中世界歷史科課題「歷史人物華盛頓和林肯」、「世界戰爭進程」、「第二次世界大戰」；科學科課題「愛因斯坦」、「種子傳播」；地理科課題「暴雨警告訊號」；高中公民及社會發展科課題「法庭審訊」、「法律」；而 STEM 題材則有「在生活中的機械人」、「125 項有趣發明」。

為推動 STEM 學習，STEM 教育工作組除繼續訓練創科小隊成員參與校外比賽外，於今年四至五月期間邀請多所區內小學參與本校主辦的「AIOT 友校邀請賽」，過程中我校同學作為小導師協助小學同學學習相關的機械套件及程式，小學生們可以親自動手組裝、編程、設計等，過程非常投入和享受。另外，工作組於 4 月 19 日舉辦全校活動「STEM Day」，中一、中二、中四及中五級同學分別參與不同活動，包括製作不倒屋、STEM 門球、航空 STEM 體驗及外出參與虛擬高爾夫球體驗，令全體同學同享 STEM 教育的樂趣。

為提升同學學習興趣及動機，課程發展及評估組著力推動遊戲化學習。繼去年之後，在本學年第二次教師發展日舉行了一節遊戲化學習工作坊。本組成員除了分享不同遊戲化教學策略，亦設計了不同紙本遊戲及網上遊戲給老師試用。此外我們亦分享了一些人工智能軟件，幫助老師設計教材及分析學生成績。同時亦邀請了棉紡會中學的副校長和中文科主任分享他們活動教學及遊戲化教學的策略，同工均認為工作坊及嘉賓分享具建設性，所獲知識可應用於關注事項「樂於學」的工作上。另外，於五月上旬，課程發展及評估組邀請各科組一同舉辦遊戲週，於校內 B 操場擺設學習攤位，促進有趣的學習體驗。各科目負責人均同意遊戲週活動有助提升同學的學習動機、鞏固學科知識、活動有趣，他們亦表示未來多嘗試運用遊戲化元素於課堂中。

反思

從各學科的學年終檢討報告所見，於年初各科所擬定的工作計劃共 45 項，檢討後定為達標或超標的共 42 項，而不達標的共 3 項。不達標的原因有兩項，其一是雖然項目有進行，但學生表現未及預期，例如企業、會計與財務概論科的閱讀計劃，學生完成課業的數據未如理想。或硬件未能完全配合，例如初中應用科技科因機件問題而延誤。其二是一些項目的舉行受時間因素所影響，例如初中生活與社會科的人文學科「關愛、國安」活動，剛好與全校性遊戲週舉行時間重疊，因而取消。經過本學年的實踐經驗，相關科目提出改善方案，及早協調各項資源，包括活動硬件的預備、處理學生遲交課業的方法及協調不同組別的活動時間等，於下學年會再次推行。

回饋與跟進

上述被評為達標的項目均會保留或進一步優化，於下學年繼續推行。而不達標的項目，校方會透過教職員會議提醒各科組，根據各項目不達標原因，優化後在下學年重新進行，並詳列於下學年的工作計劃內。綜觀各科組的工作計劃，已涵蓋七個學習宗旨，惟在資訊素養方面篇幅較少，來年或可由電腦科組及 STEM 教育工作組帶領加強這方面的工作。至於健康的生活方式方面，引入中華文化的飲食文化元素，而配合這方面的工作，可暫交由高中的多元學習課程處理。下學年的關注事項一【勵於學、精進技能】，是延續過去兩學年的關注事項，承接本學年的各學與教策略，並推動同學自主學習。

關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

【行悲願、覺他利他】

關注事項 II 以關注學生成長為重點。目標培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，讓學生成為有質素的新一代，對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野。透過加深學生對國家的認識，學會尊重不同意見，熱愛和平和尊重法治；強調守法、社會共同利益及能夠合乎道德地運用資訊科技的宗旨，並融合佛化價值。

成就

第二年的關注事項 II 擴展至「家庭」、「學校」及「社交」的生活範疇，並以「仁愛」、「同理心」、「孝親」和「尊重他人」作焦點價值。讓學生學會覺察和了解別人的感受和想法，懂尊重他人。以上學年已建立的性格特質，應用於社交及人際層面。以「己所不欲，勿施於人」的態度，共建和諧包容的社會，成為一個懂得愛的人。配合佛化價值【行悲願·覺他利他】的概念，善巧引導入覺醒道路。

英文科以不同主題作切入點，設計各級全方位學習活動，主題包括：Travelling (S1)、My Green Invention (S2)、A New Charity Organization (S3) New Year Celebrations Around the World (S4) 和 Setting Up a New Social Enterprise (S6)。活動內容貫穿仁愛、同理心和尊重他人等價值元素。又於午讀時段閱讀，選取與四個價值元素相關的讀物，供學生閱讀及完成指定習作。英文學會安排了《冰河世紀》電影欣賞，電影內容刻劃家庭情感主角做個人犧牲來保護親人，傳達了孝順父母、關愛家人的重要價值觀。

中文科為中三級設計了以關愛、同理心、尊重他人為主軸，題為《默默無聞的小人物》劇本創作及短片拍攝活動。其他級別則通過讀文，如：《一件小事》、《風箏》、《癩六伯》及《儒、墨思想》等篇章，喚醒學生的同理心，在日常生活中實踐關愛及尊重別人。中二級通過學習《燕詩》及相關篇章，讓學生明白孝親的重要，並寫明信片給父母，表達感恩之情。

科學科設計了「如果我天生患有_____」創意寫作活動，讓學生理解病人的困難及處境。數學科鼓勵學生積極參與不同比賽，期望學生從競賽中以同理心學習其他隊伍致勝之道，並以欣賞的態度尊重他人的成就。中一及中二級「數學奮進班」，以小組學習形式進行，學生從中相互學習、相互關愛，一同改善數學科的成績。更於學期完結前舉辦頒獎禮嘉許表揚現優秀學員。

人文學科按照各自的課程內容，適切地引入仁愛、同理心、孝親和尊重他人等價值教育元素，如：企業、會計與財務概論科和經濟科參觀領展旗下的可持續未來館活動；公民與社會發展科的「少數族裔在香港」、「醫療外交」、「網絡欺凌」；生物科的「器官捐贈」；化學科的「化石燃料污染問題」；電腦科的「網絡欺凌」；倫理與宗教科的「環境倫理」等課題。

輔導組就四項價值觀安排了不同主題的班主任課：中一級「關愛工作坊」、中二級「群體相處工作坊」、中三級「網絡智者」、中四及中五級「防止欺凌劇場」。輔導組於學校活動日安排了中五級學生參與義務工作培訓及服務，將理論付諸實踐。又為中二級學生安排長者義工培訓及服務。新成立的「學生守護大使」團隊，培訓中三至中四級學生成為學生守護大使，在學校進行精神健康推廣活動，培養學生互相支援、以同理心關愛他人的精神。其中兩月的每月之星選舉活動，以「關愛」、「同理心」作的評選條件。iPEER 計劃舉辦的「防欺凌朋輩大使工作坊」及「動攝人心」動物權益工作坊，讓同學認識同理心，推廣動物權益及尊重動物。「義種福田」義工獎勵、「義工青苗」馬灣挪亞方舟義工訓練營及「義青蒼萃」澳門長者服務等活動，培養學生的同理心及仁愛精神，透過服務弱勢社群，讓學生學會尊重他人。

德育·公民·國民教育組邀請不同類型和背景的傷殘人士親自現身成為「真人圖書」，讓學生可以了解傷殘人士；又，邀請惜食堂到校舉辦互動遊戲、VR 體驗工作坊讓同學透過創新虛擬實境技術，親身走進長者真實世界，由住屋、飲食乃至如何謀生，感受獨居長者一個人生活的孤獨感。啟發同學關愛社會上有需要的人士，培養他們成為具責任感的世界公民。

佛化價值發展組逢星期一早會時段進行慈悲禪活動，透過禪修及頌唱佛寶歌，學習慈悲心，加強學生覺他利他；星期一進行午間禪修。邀請嘉賓到校分享有關關愛、同理心及尊重他人的故事或者看法。療愈校園計劃由中五級學生帶領，透過不同活動讓中二級學生學習關愛自己，繼而推展至關愛他人。佛學科以「星雲大師」及「四攝」課題設計全方位學習活動教授關愛和同理心。宗教及倫理科「遺書導讀工作坊」讓學生透過導讀他人的遺書，從不同人物角度瞭解生死態度，反思人生經歷以及對生命的感悟。

對外事務及推廣組組成「親歷親為」探訪團以黃大仙區居民為對象，理解居民生活需要及社會問題，製作小禮物幫助居民解決生活問題，從而讓學生關愛社區居民。生涯規劃組邀請救世軍社工向事業先鋒講解長者吞嚥困難問題，學生運用不同材料，製造外貌與實物相似的軟餐，吸引及幫助長者進食。家長教師會支援組「素食推廣」活動透過素食護生，學習愛護天地萬物，實踐「親親而仁民，仁民而愛物」。圖書館及閱讀推廣組安排圖書展銷會，並要求展商設置專區展出相關價值書籍。學生會顧問組透過「學生報老師專訪」、「文憑試點唱站」及「敬師日」傳揚關愛、同理心、尊重他人價值。

課外活動方面，禪藝學園參訪慈濟願行館；紅十字會服務聾啞人士；益少年團動物義工和長者服務；閱讀新視野參觀西貢愛護動物協會；女童軍慈善獎券銷售等活動，均是四個價值觀的實踐與服務例子。

每週四早會的中華文化一分鐘，介紹中國傳統文化，如：廿四節氣和傳統節日，

讓學生明白華夏民族的情感聯繫，慎終追遠，尊師重道。以中華文化為主軸貫穿「仁愛」、「同理心」、「孝親」和「尊重他人」等價值觀營造全校氛圍。

反思

首年，以【修自身·自覺自利】為焦點項目，培育學生守法、堅毅、誠信、勤勞的價值觀和態度。從個人層面起步，貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活動，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。

第二年的關注事項 II 擴展至「家庭」、「學校」及「社交」的生活範疇，並以「仁愛」、「同理心」、「孝親」和「尊重他人」作焦點價值。讓學生學會覺察和了解別人的感受和想法，懂尊重他人。以上學年已建立的性格特質，應用於社交及人際層面。以「己所不欲，勿施於人」的態度，共建和諧包容的社會，成為一個懂得愛的人。配合佛化價值【行悲願·覺他利他】的概念，善巧引導入覺醒道路。

校方於 2022-2023 年第三次教師發展日闡釋第二年的關注事項 II 內容，各科組席間進行研討及設計來年的策略。所有科組的工作計劃於 2023 年 9 月初落實，並適時檢討。於 2023 年 12 月教育局優化方案中將「關愛」改為「仁愛」；又於 2023 年 12 月加入「孝親」作為推動價值觀教育的方向。校方隨即把「孝親」加入為第二年的關注事項 II 的第四項價值觀。

本年的關注事項 II 仍以課堂學習、全方位學習、全校氛圍及服務與實踐模式均衡有序地推展。在執行方面，不但以科、組為單位策劃課程及活動，亦鼓勵籌組跨科組合作，有效地運用資源。與外間機構合作，善用校外資源，有效地牟取最大效益。我校多年來以「義種福田」義工獎勵計劃鼓勵學生積極參與義工服務。隨後的「義工青苗」義工領訓練及「義青薈萃」境外義工服務活動等，早已為「仁愛」、「同理心」和「尊重他人」等價值觀打造了鞏固的基石。使本年度的關注事項 II 推行得更順利。

本年度關注事項 II 中，大部分的計劃如期完成，成效達標。惟人文學科合辦的「關愛·國安」活動因遇上學務組的遊戲週攤位活動同期進行，考慮到人手及資源分配上出現的種種困難，最終取消了人文學科「關愛·國安」活動。雖然如此，各學科仍在遊戲週的遊戲設計中保留仁愛和國安元素。另外，體育科的坐式排球及國際特殊奧林匹克 2023 分享，因課時緊絀，改形式舉行。

回饋與跟進

第二年關注事項 II 的四個價值觀的推展順暢，大部份學生能認知及實踐，以義工服務表現至為突出。活動設計涵蓋「家庭」、「學校」及「社交」層面。明年的關注事項 II 是三年週期的最後一年，學校希望在現有的價值上升(責任感、承擔精神、國民身份認同、團結)，透過學生認識及實踐傳統中華美德，厚植家國情懷。同時在個人、群體和國家利益、福祉和安全層面培育學生。

遂以「責任感」、「承擔精神」、「團結」和「國民身份認同」為關注價值，強化國民身份認同。持守正確的價值觀，作出合情、合理、合法的判斷和行為。繼而面向世界，拓寬國際視野，學習世界優秀文明，以求同存異開放包容的態度互學互鑒。配合佛化價值【知正見·實踐緣起依他】的信念，善巧引導學生進入覺醒的道路。

(3) 學生表現

3.1 學業成績

3.1.1 香港中學文憑試

2023 年共 104 位中六畢業同學參與香港中學文憑考試，整體成績理想。全校科目的平均合格率超逾九成，大部份科目合格率超越全港水平，而整體科目的優良率〔獲四級或以上〕為 22.2%。其中 8 個科組〔包括：數學必修部份〔英〕、通識教育、物理〔英〕、生物〔中〕、地理、歷史、倫理與宗教、視覺藝術〕更達百分百合格率。卓越學科的優良〔達四級或以上〕百分比為數學〔英〕：70.0%、生物〔中〕：46.7%、地理：66.7%、視覺藝術：37.5%。

3.1.2 增值指標

2023 年香港中學文憑考試學校增值資料系統報告中，地理科獲評為正增值，核心四科、最佳五科、中國語文、數學、通識教育、中國歷史、經濟、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論獲評為增值達平均水平，英國語文被評為負增值。

3.1.3 全港系統性評估

2023 年推行的全港系統性評估。於應考三科中，本校學生已達基本水平百分率分別為中文科 81%（全港 75%）、英文科 61%（全港 68%）及數學科 81%（全港 77%）。

3.2 課外活動及校外比賽得獎名單

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術	「獅子山下的故事」青少年徵文比賽	東九龍青年社有限公司	優異獎	4A 林宣彤
			優異獎	5B 謝亮升
	國際初中科學奧林匹克 2024 – 香港選拔賽	教育局、香港資優教育學苑及香港數理教育學會	二等獎	3D 曾嘉莉
			三等獎	3D 蘇澤承
			二等獎	3D 陳樂怡
			三等獎	3D 劉佩妍
			二等獎	3D 蔡欣妤
			三等獎	3B 溫智聰
	TIMO 泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	銅獎	1D 蔡漢娜
			銅獎	1D 張子瑩
			銅獎	1D 胡皓軒
			銅獎	1D 彭佳茜
			銅獎	1D 司徒依林
			銅獎	1D 黃冠濤
			銅獎	2D 馮穎瑤
			銅獎	2D 馬穎兒
			銅獎	2D 沈翹
			銅獎	2D 黃恬晴
			銅獎	3C 周嘉俊
			銀獎	3C 鄧熙俊
			銅獎	3C 任焯羲
			銅獎	3D 陳立健
			銅獎	3D 張晉毓
			銅獎	3D 鄭子澄
			銅獎	3D 關心悠
			銅獎	3D 蘇澤承
			銅獎	3D 戴珞晴
銅獎			3D 蔡欣妤	
銅獎			3D 吳嘉棋	
銅獎			3D 鄔銳正	
銀獎			4A 許家和	
銅獎			4B 鍾德暉	
銀獎	5B 洪樂樂			
銅獎	5B 溫銘			
銀獎	5B 鍾達鳴			
銅獎	6C 周宇海			
銀獎	6C 關富心			
銅獎	6C 李鈺霜			
華夏盃 初賽 2024	HKMO 香港數	三等獎	1D 蔡漢娜	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術		學奧林匹克協會	二等獎	1D 胡皓軒
			二等獎	1D 張子瑩
			三等獎	1D 黃冠濤
			三等獎	2D 黃恬晴
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024	奧冠教育中心	三等獎	1D 張子瑩
			三等獎	1D 胡皓軒
			二等獎	1D 司徒依林
			三等獎	1D 黃冠濤
			三等獎	2D 馮穎瑤
			三等獎	2D 馬穎兒
			三等獎	2D 黃恬晴
			三等獎	2D 吳松霖
			三等獎	3C 周嘉俊
			三等獎	3C 鄧熙俊
			三等獎	3D 陳立健
			三等獎	4A 許家和
			三等獎	4B 梁日晉
			三等獎	4B 鍾德暉
			一等獎	5B 洪樂樂
	三等獎	6C 鄭嘉熙		
	三等獎	6C 繆紫佟		
	TIMO 泰國國際數學競賽晉級賽	奧冠教育中心	銅獎	1D 張子瑩
			銀獎	1D 胡皓軒
			優異	1D 黃冠濤
			優異	2D 黃恬晴
			優異	3D 陳立健
			銀獎	5B 洪樂樂
第三十二屆全港中學生新聞評述比賽(中文組)	學友社	新聞評述比賽— 高中組亞軍	6C 楊穎欣	
尤德爵士紀念基金	尤德爵士基金會	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	6A 陳朗謙	
			6A 劉偉俊	
香港會計師公會及香港商業教育學會- 企業、會計與財務概論科獎學金	香港會計師公會 及香港商業教育學會	企業、會計與財務概論科獎學金	5C 李淑婷	
第五屆全港學生一分鐘演說比賽 2024	維護家庭基金好爸爸中心	一 take 過 信心演繹大獎	4A 鍾曉藍	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
學術			最佳故事編排獎、最愛 Youtube 網民喜愛獎	4A 林宣彤
			最具感染力演說獎	4B 阮少婷
			優秀訊息表達獎	4B 王沛嵐
	2023 特區政府施政十件大事評選	香港文匯報、大公報、大學生報、中國日報、有線新聞	紀念獎	4D 奚子建
	國際初中科學奧林匹克 2024 – 香港選拔賽	教育局、香港資優教育學苑及香港數理教育學會	二等獎	3D 曾嘉莉
			三等獎	3D 蘇澤承
	「歌詞與科學」寫作比賽 2024	香港科技大學理學院	冠軍	4A 許家和
Speak Out Act Up Drama Competition 23/24	NET section, EDB	第二名	1B 馮秉琛	
			1B 叶希銘	
			1B 陳晉鵬	
			2C 陳彥亨	
			2C 劉思晴	
			3C 陳彥彤	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	「賀國慶。慶回歸」創意設計比賽	東九龍青年社	殿軍	5D 高紫盈
	「賀國慶。慶回歸」創意設計比賽	東九龍青年社	優異獎	5D 杜弘悅
	「憲愛之星」遊記及填色比賽	領域國際集團有限公司	優異獎	5A 林臻賢
	2023 聯校音樂大賽---管樂團中學組	香港聯校音樂協會	金獎	4A 吳釗
			金獎	4B 劉根諾
			金獎	4B 吳俊杰
			金獎	4B 顏汝婷
			金獎	4C 張家欣
			金獎	4C 馬縉霖
			金獎	4C 蕭阮心
			金獎	4C 譚嘉儀
			金獎	4C 袁國強
			金獎	4C 阮文希
			金獎	4D 王欣書
			金獎	5A 林鑫賢
			金獎	5A 林臻賢
			金獎	5B 洪棋楠
			金獎	5B 許文煒
			金獎	5B 呂秉臻
			金獎	5B 袁啟迪
			金獎	5C 陳俊諺
			金獎	5C 陳金晞
			金獎	5C 陳傲軒
金獎			5C 陳依澄	
金獎			5C 陳彥妤	
金獎	5C 陳樂鋨			
金獎	5C 葉芷欣			
金獎	5C 劉嘉健			
金獎	5C 莊穎儀			
金獎	5D 張兆嵐			
金獎	6A 趙韋霖			
金獎	6A 溫志謙			
金獎	6C 莊睿濤			
「漁農盛宴 — 明火煮意大賽」	「2024 本地漁農美食嘉年華」籌辦委員會	冠軍	5A 鄭佳濤	
「學貫中西歷史文化策略遊戲」	市區重建局	冠軍	5D 張卓銳	
		優異獎	5B 楊興浚	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	《基本法》宣傳大使設計比賽 2023	香港拓展生活協會	優異獎	4D 杜弘悅
	第二十七屆全國中小學生繪畫書法作品 (香港賽區)比賽	中國兒童中心	三等獎	3A 鄧梓晴
			三等獎	6C 李鈺霜
	第二十七屆全國中小學生繪畫書法作品比賽	中國兒童中心	一等獎	6C 楊穎欣
	「化學品安全資料庫」應用程式圖示及 社交媒體宣傳圖設計比賽 2023	職業安全健康局	優異獎	6C 楊穎欣
	「日本秋祭 in 香港」海報設計比賽	「日本秋祭 in 香港—魅力再發現」 執行委員會	優異獎	6C 楊穎欣
	第十五屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許狀	5C 陳依澄
			嘉許狀	5D 黃樂彤
	第二屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽(繪畫組)	粵港澳大灣區文藝協會	大灣區(粵港澳)銀獎	4C 李芷彤
			香港及澳門區金獎	4C 李芷彤
			廣東區金獎	4C 李芷彤
			大灣區(粵港澳)季軍	4D 林卓諾
			香港及澳門區亞軍	4D 林卓諾
			廣東區亞軍	4D 林卓諾
大灣區(粵港澳)亞軍			4B 胡彥昕	
香港及澳門區冠軍			4B 胡彥昕	
廣東區亞軍			4B 胡彥昕	
大灣區(粵港澳)季軍			4D 奚子建	
香港及澳門區亞軍	4D 奚子建			

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	第二屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽（繪畫組）	粵港澳大灣區文藝協會	廣東區季軍	4D 奚子建
			大灣區（粵港澳）亞軍	4D 陳世林
			香港及澳門區冠軍	4D 陳世林
			廣東區冠軍	4D 陳世林
			大灣區（粵港澳）金獎	4C 陳芷喬
			香港及澳門區季軍	4C 陳芷喬
			廣東區金獎	4C 陳芷喬
			大灣區（粵港澳）銀獎	4D 廖芷曦
			香港及澳門區金獎	4D 廖芷曦
			廣東區銀獎	4D 廖芷曦
			大灣區（粵港澳）冠軍	4B 鄧梓晴
			香港及澳門區亞軍	4B 鄧梓晴
			廣東區冠軍	4B 鄧梓晴

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	第六十屆學校舞蹈節中國舞(三人舞)比賽	香港學界舞蹈協會有限公司	甲級獎	4B 阮少婷
				4C 郭祉昕
				5B 曾子桐
	第六十屆學校舞蹈節中國舞(群舞)比賽	香港學界舞蹈協會有限公司	甲級獎	1B 殷凱淇
				1D 鄭瑞瑩
				1D 彭佳茜
				2D 郭倩婷
				2D 林曉演
				2D 梁韻熹
				3A 陳凱欣
				3B 陳紀昕
				3B 王蘊迦
				3C 葉雙瑜
				3D 陳貴蓁
				4A 廖寶瑤
				4B 阮少婷
				4C 郭祉昕
				4C 盧天瑩
	4D 蕭安蕎			
	5A 鄭佳濤			
5B 曾子桐				
5D 徐子琳				
第六十屆學界舞蹈節(獨舞)比賽	香港學界舞蹈協會有限公司	甲級獎	6C 梅泐雅	
第 76 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	5C 陳樂錕	
2023/24 年度香港學校戲劇節	香港學校戲劇節	傑出合作獎	1A 黃穎璇	
		傑出合作獎、傑出舞台效果獎	1B 連天怡	
		傑出合作獎、傑出舞台效果獎	1C 李卓瑜	
		傑出合作獎	2A 張曉蔚	
		傑出合作獎	2B 馬紫晴	
		傑出合作獎、傑出演員獎	2D 梁韻熹	
		傑出合作獎	2D 吳建峰	
		傑出合作獎	2D 鄧博允	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
藝術	2023/24 年度香港學校戲劇節	香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出舞台效果獎	3A 陳嘉聰
			傑出合作獎	3A 陳紫晴
			傑出合作獎	3C 陳梓楓
			傑出合作獎	3D 吳嘉棋
			傑出合作獎、傑出舞台效果獎	3D 楊家鋒
			傑出合作獎、傑出舞台效果獎	4B 顏偕恒
			傑出合作獎	5B 鄧嘉穎
			傑出合作獎、傑出舞台效果獎	5B 曾泳瑤
			傑出合作獎、傑出演員獎	5C 高衍霖
			傑出合作獎、傑出舞台效果獎	5C 楊子昊
			淫褻及不雅物品管制條例口號創作比賽	電影、報刊及物品管理辦事處
頌中華文化 秀才藝大賽	九龍城各界慶典委員會	季軍	4B 阮少婷	
			4C 郭祉昕	
			5B 曾子桐	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生				
體育	2023-2024 中學校際排球比賽	中國香港學界體育聯會	第四名	4C 石芷彤				
				4D 孔詠詩				
				4D 何宛澄				
				4D 廖芷曦				
				5B 陳紫欣				
				5B 談穎怡				
				5D 黃詠欣				
				6D 周茵彤				
	黃大仙區校際拔河比賽	中國香港文化體育旅遊協會	季軍	2B 林毓程				
				3D 叶訓權				
				4C 蔡駿嘉				
				4D 黎知恒				
				5A 黃文希				
				5D 廖嘉林				
				5D 沈晉嶢				
				6C 鄭宇軒				
				6D 陳彥希				
				6D 劉少華				
	九龍第二組學界排球比賽	中國香港學界體育協會	女子丙組季軍	1A 陳芊彤				
				1A 張嘉淇				
				1C 徐珈滄				
1C 林家如								
1D 朱晰瑤								
2A 鄺康蕎								
2A 劉穎彤								
2A 莫梓晴								
2C 劉思晴								
2C 潘泳柔								
2C 譚可欣								
2C 葉倩彤								
女子甲組殿軍				4C 石芷彤	4D 孔詠詩	4D 何宛澄	4D 廖芷曦	5B 陳紫欣

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
體育	香港學界田徑錦標賽	香港學體會	男子丙組鐵餅季軍	1D 繆浩銘
			男子丙組100米亞軍	2A 莫梓晴
			男子丙組4X400米接力冠軍	2A 莫梓晴
			男子丙組4X400米接力冠軍	2A 黃煒程
			男子丙組跳高亞軍	2B 陳明駿
			男子丙組4X400米接力冠軍	2B 馬朗峰
			男子丙組800米季軍	2B 馬朗峰
			男子丙組4X400米接力冠軍	2D 邱銳軒
			男子乙組100米冠軍	2B 林毓程
			男子乙組跨欄亞軍	3B 林毓程
			男子乙組4X400米接力亞軍	2B 鍾俊翔
			男子乙組400米殿軍	3B 鍾俊翔
			男子乙組4X400米接力亞軍	3B 蔡睿哲
			男子乙組4X400米接力亞軍	3C 曾燊樂
			男子乙組4X400米接力亞軍	3D 張晉毓
			男子甲組跳高殿軍	3D 叶訓權

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
體育	香港學界田徑錦標賽	香港學體會	男子甲組 4X100 米接 力 亞軍	3D 叶訓權
			男子甲組 4X100 米接 力 亞軍	3C 周楷
			男子甲組 4X100 米接 力 亞軍	2A 羅梓軒
			男子甲組 4X100 米接 力 亞軍	5D 周偉葦
			男子甲組 4X101 米接 力 季軍	4B 蔡穎思
	港島及九龍地域中學校際比賽 - 中銀香港沙灘排球盃 (第一 組)	中國香港學界體 育協會	殿軍	3A 陳沚銳
				3A 黃苡澄
				3B 何青琳
				4C 石芷彤
				5D 黃詠欣
				6D 周茵彤
港島及九龍地域中學校際比賽 - 中銀香港沙灘排球盃 (第一 組)	中國香港學界體 育協會	殿軍		

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
傑出領袖	第十五屆九龍地域傑出學生選舉	九龍地域校長聯會	優秀學生	4A 許家和
			優秀學生	4B 李柔
			優秀學生	4B 顏汝婷
			優秀學生	6A 陳朗謙
			優秀學生	6A 周穎勝
			優秀學生	6B 梁嘉軒
	第三十五屆香港特別行政區傑出學生選舉	元朗青年商會	優異學生	6A 陳朗謙
	《香港 200》領袖計劃	香港青年協會領袖學院	嘉許獎	5B 楊皓騰
	香港傑出學生選舉 2022-2023	青苗基金	決選生	6A 陳朗謙
	第十七屆黃大仙區傑出學生選舉	東九龍青年社	初中組傑出學生	3C 封晞悠
			初中組傑出學生	3D 鄭子澄
			初中組傑出學生	3D 蔡欣好
			初中組傑出學生	3D 劉嫻妍
			高中組傑出學生、 社區服務獎	5A 鄭靖男
			高中組傑出學生	5B 馮健鋒

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
國情教育	國在心中九龍城國情知識問答擂台賽	九龍城區各界慶典委員會	優勝獎	5A 鄭靖男
			優勝獎	5B 馮健鋒
			優勝獎	5B 楊興浚
			優勝獎	5B 楊皓騰
	國安青年先鋒校園推廣比賽	東九龍青年社	季軍	2B 林蔚斯
			季軍	2C 許樂頤
			季軍	2D 胡雯錡
	國家安全你要知•認識《基本法》網上問答比賽	東九龍青年社	優異獎	4A 陳泊延
			優異獎	5B 楊皓騰
	習主席七一講話一周年知識問答邀請賽	龍騰志青	季軍	5A 鄭靖男
			季軍	5B 馮健鋒
			季軍	5B 楊興浚
			季軍	6A 周穎勝
	常識問答比賽暨國家安全講座	家安全人發展協會	冠軍	3D 蔡嘉杰
			冠軍	3D 鄭子澄
			冠軍	3D 張梓斌
			冠軍	3D 梁淑雯
			冠軍	3D 李宏匡
			冠軍	3D 李鎔亦
			冠軍	3D 曾嘉莉
			冠軍	3D 吳嘉棋
	精叻公民活動國家安全社區定向比賽暨精叻公民活動結業典禮	家安全人發展協會	傑出表現獎	3D 蔡嘉杰
			傑出表現獎	3D 張梓斌
			傑出表現獎	3D 關心悠
			傑出表現獎	3D 李宏匡
			傑出表現獎	3D 李鎔亦
			傑出表現獎	3D 曾嘉莉
社區定向比賽季軍			3B 黃越洋	
社區定向比賽季軍			3C 梁芷琪	
角色扮演推理(劇本殺)工作坊	家安全人發展協會	冠軍	3D 蔡嘉杰	
		冠軍	3D 鄭子澄	
		冠軍	3D 張梓斌	
		冠軍	3D 關心悠	
		冠軍	3D 李宏匡	
		冠軍	3D 李鎔亦	
		冠軍	3D 曾嘉莉	
		冠軍	3D 吳嘉棋	

範疇	獎項名稱	主辦/協辦機構	獎項	獲獎學生
國情教育	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃---「香港故宮文化博物館：我喜愛的……」攝影比賽	教育局	季軍	4C 冼家寶
	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃---「校本活動」短片比賽	教育局	亞軍	4B 王沛嵐
	「一帶一路與貴州」科技與文化探索之旅	海上絲綢之路協會	優異報告獎	3C 粘珈銘
			優異報告獎	3C 沈懿
	「明日領航者計劃-「家」「國」網上問答比賽」	學友社	優異獎	5B 鄧嘉穎
			優異獎	5B 楊皓騰
	「2024年國家安全齊參與」計劃 - 國家安全寫作比賽	教育局	季軍	3C 陳靜雯
「公民教育及國民教育」問答比賽	中銀香港	個人獎	4B 黃文儀	
			5C 陳彥好	

(4) 財務報告

4.1 財政報告

佛教孔仙洲紀念中學 2023 - 2024 年度財政報告

總結學校周年財務狀況 (2023-24)

	<u>收入 (\$)</u>	<u>支出 (\$)</u>
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	12,101,343.01	
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
行政津貼	4,090,676.99	
行政人員薪金		1,680,932.35
工友薪金		1,781,557.38
保安費用		309,573.47
行政津貼 - 文書助理	438,417.00	535,626.79
學校及班級津貼	562,160.08	977,863.71
科目津貼	88,156.00	58,456.11
培訓津貼	9,755.00	5,340.00
資訊科技綜合津貼	585,152.00	457,186.79
校本管理額外津貼	52,596.00	50,000.00
校本言語治療行政津貼	8,415.00	4,999.00
其他津貼 (包括訓輔津貼、增補津貼、補充津貼、實驗室、升降機保養津貼、園藝及清潔津貼)	424,112.00	154,189.50
學校發展津貼	666,935.00	654,444.93
空調設備津貼	608,857.50	720,084.00
小計(A)	7,535,232.57	7,390,254.03
(2) 家具及設備津貼	508,608.00	1,310,910.80
小計(B)	508,608.00	1,310,910.80
II. 學校津貼 (一般津貼)		
堂費	461,833.43	298,497.01
捐款	57,370.00	2,291,292.31
籌款	-	3,400.00
具特定用途的收費	284,400.00	191,850.00
小計(C)	803,603.43	2,785,039.32
總計	8,847,444.00	11,486,204.15
2023-24年度總盈餘	(2,638,760.15)	
2023-24年度終結總盈餘	9,462,582.86	

4.2.1 「學校發展津貼」財政

BUDDHIST HUNG SEAN CHAU MEMORIAL COLLEGE
FINANCIAL REPORT FOR CE GRANT 2023 - 2024

	PROJECT	REQUEST \$	APROVED \$	EXPENDITURE \$	BALANCE \$
1	中文科：中文拔尖課程(中二、三、五、六)	30,000.00	30,000.00	22,500.00	7,500.00
2	學務組：學業輔導 - 高中應試計劃(中四至中六)及初中學業輔導(中一至中三)	127,000.00	127,000.00	150,400.00	(23,400.00)
3	跨學科課程	166,100.00	166,100.00	166,100.00	0.00
4	Native English Teacher Service	295,000.00	295,000.00	284,233.58	10,766.42
5	健體室教練	15,600.00	15,600.00	5,400.00	10,200.00
6	多元學習課程：中四及中五級價值教育課(I-MAKER)	42,000.00	42,000.00	25,811.35	16,188.65
	總額:	675,700.00	675,700.00	654,444.93	21,255.07

Balance as at 31.08.2023	393,385.83	
Grant Received for 2023-2024:	666,935.00	1,060,320.83
	Less: Expenses	654,444.93
Balance as at 31.08.2024		<u>405,875.90</u>
	2024 - 25 Grant Received	<u>\$ 676,944.00</u>

4.2.2 「學校發展津貼」檢討報告

前言：

教育局撥款\$666,935，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力，照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共七項，使同學無論在學習和輔導上，均能獲益。

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思（分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。）
英文科：Native English Teacher Service (CKF)	已完成	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外籍老師每月至少舉辦一次英語活動，旨在提供增加學生以英語溝通的機會。此外，外籍老師每天開放 Ezone，供同學們在午膳和放學時間參與不同的英語活動。 2. 外籍老師在課堂中設計了多種不同的電子教學活動，以提升學生的英語學習效果。 3. 外籍老師積極參與學校舉辦的各項活動，與同學建立良好關係，並提供更多以英語溝通的機會。 4. 英語大使表演：今年敬師日當天，外籍老師指導英語大使表演了英語歌曲，展示他們在英語表達和表演方面的才華。 5. 萬聖節及遊戲學習週舉辦了攤位遊戲，讓同學們透過遊戲的方式學習英語，並獲得樂趣和獎勵。 	<p>學生普遍喜歡本學年由外籍老師舉辦的英語活動。同學們通過參與這些活動，增加了與外籍人士交流的機會，提升了他們的英語口語能力和自信心。同時，透過與外籍老師的互動，同學們建立了良好的關係，使他們更願意在學習和日常生活中使用英語。</p>

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思（分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。）
中文科：拔尖課程 (WOS)	**其他情況，須回答下一題，補充原因	初中拔尖順利完成 高中拔尖因導師問題，只能完成部分課堂	學生能按時出席活動，課堂表現投入。就問卷所見，同學對課程表示滿意，能學到不少中文知識。	導師經驗豐富，亦耐心教導。學生經過篩選，學習態度良好。唯偶然同學因事未能出席，甚為可惜。有學生希望增加課節，但資源所限，難以實行。
中文科：拔尖課程 (LKH)	已完成	/	<p>就活動後的調查問卷顯示，同學對拔尖班時間安排、進行的方式、選取的教材、日後學習中文的幫助均表示滿意，平均分約為3.5/5。</p> <p>同學意見舉例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「拔尖班挺有用的，能夠了解到各個地方作家寫的文章，例如台灣新加坡內地香港等等各個都有不同嘅寫作技巧，可以從中學習到他的寫作方式，提升自己的寫作技巧同埋理解能力」 ● 「寫作拔尖班上，何老師以鼓勵的方式教學，讓我們對自己的寫作更有信心」 ● 「在中文寫作拔尖班我學會了看文言文以及寫作時可以運用的各種技巧，在欣賞別人的創作時同時都可以去學習的地方」 ● 「寫作拔尖班一定是一個非常難得的機會。能夠與志同道合的同學們一起學習寫作技巧，相互切磋，能讓人受益匪淺。」 <p>反映同學大多喜愛活動，能從中獲益。</p>	<p>寫作拔尖班能夠彌補課堂上的不足，提供一些額外的資源，供同學在寫作上繼續進步。同時，透過以讀帶寫和小組辯論等方法能夠有利於同學靈活地運用知識，刺激同學的想像力。</p> <p>但因為寫作班的時間不短，而且需要在放學後完成，也因此令到部分同學覺得頗為辛苦。</p>

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思（分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。）
體育科： 健體室教練 (FKK)	已完成	/	每月平均有84人使用健身室，男女生使用比例為8:1。透過開放健身室慢慢提高學生恆常鍛鍊的意識，亦要提高女同學的使用率。	由於在開學初期未能聘請合適的教練，因此未能按預算使用資源。來年可調高薪資至合適水平。另外，多作宣傳及安排健身指導班，讓更多學生使用健身，培養學生健康生活習慣。
ENH課程： IMAKER (LSL)	已完成	/	導師及負責老師觀察同學投入活動，根據課程學生問卷，同學對課程整體組織及安排超過八成滿意及非常滿意，認為課程形式有趣、內容有意義及增強同理心。今年第三班由學校老師自行任教，重新設計課程，針對學習難點，成果理想，同學對課程整體組織及安排超過九成滿意及非常滿意。	今年第三班已成功設計校本課程，來年將嘗試發展中五級校本課程。
學務部： 跨學科課程 (KKL)	已完成	/	所有在計劃中的會議均如期進行。完成對課程檢討、優化，並在第三學段如期施行。學生課堂出席率超逾95%，並準時完成各項課業。	下學年不需再申請撥款，因本校負責老師已於今年累積相關經驗，下學年可自行發展中五課程。中四的課程繼續進行，惟在課程末需加入同學的成效問卷調查，並請各負責老師呈交學生作品紀錄及課程綱要，以作紀錄。

申請項目名稱：	活動是否已如期完成？	**未能完成及其他情況，補充原因：	活動成效，宜對應活動的成功準則，總結活動的進展及成就（宜舉引量性和質性的數據，以作佐證。）	反思（分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。）
學務行政組： 學業輔導（中一至中六） (WWH)	已完成	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8 sessions of 2-hour tutorial were conducted for S1-6 respectively on Saturdays. 2. S3 elite course, taught by a tutor from the service provider, was newly added this year. 3. As observed by teachers on duty, alumni tutors might need more guidance in classroom management. Students were generally on task during the tutorials. 4. As shown from comparison between participants' Term 1 and Term 2 exam performance, there was an improvement of 11-67% among the participants. 	<p>Classes with a smaller size are recommended for next year and more funding will be provided by the school.</p> <p>Lessons provided by service providers are preferred rather than lessons taught by our graduates to ensure the teaching quality and effectiveness.</p> <p>Students have to submit their mobile phones before the lesson next year.</p>
學務行政組： 學業輔導（中一至中） (YLH)	已完成	/	<p>大部分學生用心上輔導班，出席率理想，導師支援性強，能幫助學生鞏固答題技巧，並提升學習氣氛。</p> <p>透過參加輔導班，能力較弱的同學能夠成功強化基礎知識，建立更穩固的基礎。</p> <p>輔導班學生文憑試合格率達90%，可見成效甚高。</p> <p>部分學科以拔尖為主，更有學生取得5*成績。</p>	<p>活動見效用，大致能保持同學的水平，亦可減輕課任老師工作量。</p> <p>輔導班能幫助學生鞏固所學，有助提升合格成績。</p> <p>輔導班有助為較被動及學習動機較低的同學進行有系統的複習。</p> <p>建議：根基太弱學生可在輔導班以外，由科任老師提供額外個別輔導，以助同學獲取合格成績。</p>

4.3 整合代課教師津貼財政報告

教育局向為設有法團校董會的資助學校提供整合代課教師津貼，旨在為學校精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，以及讓學校靈活地選擇是否凍結不超過 10% 的教員編制以申領現金津貼。撥款除可用作聘請臨時代課教師或與教學有關的人員，亦可完全自行決定購買與教育相關的服務或聘請社工、教育心理學家和職業導向課程專業導師等人員，以配合校本需要及各項新措施包括新的高中教育學制的要求。本校在 23-24 年度之津貼為貳佰叁拾伍萬陸仟玖佰陸拾伍元正，有關撥款支出如下：

佛教孔仙洲紀念中學
整合代課教師津貼 2023 - 2024

	項 目	支 出
1	教師薪金	\$2,520,861.85
2	代課教師薪金	\$ 91,800.00
	共：	\$2,612,661.85

21-22 津貼	\$3,129,544.00
21-22 其他收入（教職員代通知金）	\$ 1,856.00
21-22 支出	\$2,604,585.70
21-22 盈餘	\$1,843,269.54
22-23 津貼	\$4,307,515.00
22-23 其他收入（香港考評局薪酬）	\$ 6,880.00
22-23 支出	\$3,483,950.47
22-23 盈餘	\$2,673,714.07
23-24 津貼	\$2,356,965.00
23-24 其他收入（香港考評局薪酬）	\$ 7,200.00
23-24 支出	\$2,612,661.85
23-24 盈餘	\$2,425,217.22

檢討：

其中大部份款項支付十名合約教師、一名中文助理教師、一名英文助理教師及一名教師助理教師的薪金。其餘為代課老師薪金。

4.4 中學「學習支援津貼」財政及檢討報告

教育局今年撥款\$694,276，扣除一名特殊教育支援老師的薪酬，實際撥款\$285,556，連同 2022-2023 結餘\$74,207.5，合共\$359,763.5 運用於支援有特殊教育需要學生的措施上。學校靈活及有策略地調配這項津貼，並結合其他校本資源（例如：推行輔導教學的資源、為支援成績稍遜的中學生而提供的額外教師，以及學校發展津貼等），照顧有特殊教育需要的學生。有關撥款支出如下：

佛教孔仙洲紀念中學
中學「學習支援津貼」 2023 - 2024

	項目	支出
1	輔導員薪金	\$ 214,200.00
3	課程導師費	\$ 41,530.00
4	教材	\$ 65,873.90
	共：	\$ 321,603.90

21-22 津貼	\$ 349,128.00
21-22 支出	\$ 342,755.60
21-22 盈餘	\$ 100,521.40
22-23 津貼	\$ 259,830.00
22-23 支出	\$ 286,143.90
22-23 盈餘	\$ 74,207.50
23-24 津貼	\$ 285,556.00
23-24 支出	\$ 321,603.90
23-24 盈餘	\$ 38,159.60

檢討：

1. 學校聘請一名輔導助理為有特定需要學生分別進行個案支援，並協助一般行政及財務文書工作，大大減輕了社工及老師的行政工作，老師可專注學生的不同需要，提供適切的照顧及支援。
2. 聘請校本言語治療師為校內有言語需要的學生進行評估及持續訓練，加強學生語言、社交及溝通能力，學生及家長滿意安排。

4.5 校本課後學習及支援計劃財政及檢討報告

校本津貼-活動報告表

學校名稱：佛教孔仙洲紀念中學

計劃統籌人姓名：賴慧珊老師

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共103名

A.領取綜援人數：7名

B.學生資助計劃全額津貼人數：71名

C.學校使用25%酌情權的清貧學生人數：25名

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中數學奮進班	0	14	0	90%	02/2023 - 06/2024	29,800	校內統測、考試 學生學習評估報告	U-FIRE NETWORKS	活動有效改善學生學習數學方法，學生數學科測考成績有改善，學生亦表示活動能啟發學生對數學科興趣，增加學習的正面態度。
初中數學公開比賽培訓班	-	-	-	-	05/2024 - 07/2024	-	佛聯數學比賽成績及出席率	-	因未能招聘合適的導師，教師自行訓練，津貼未有使用。
義青薈萃社會服務 交流團 (義工服務)	2	6	4	100%	07/2024	29,180	問卷 / 反思文章	永東旅行社	是次交流地點為澳門，活動主要探訪兩個不同的社福機構，包括長者中心及智障技能中心。同學透過探訪服務，可認識國內社會服務的發展，亦有助培養同學的同理心和關愛精神，同學對滿意是次活動安排。
「中國舞」舞蹈隊 (文化藝術)	2	12	6	95%	10/2023 - 06/2024	78,533.28	出席率、校內校外舞蹈表演表演、舞蹈比賽成果	外聘專業舞蹈老師	經過連番練習，同學在第六十屆學校舞蹈節比賽獲得甲級獎和在「頌中華文化 秀才藝大賽」獲得季軍。此兩項獎項無疑增強同學對舞蹈的興趣和提升他們的自信。
迪士尼之旅	0	18	4	95%	06/2024	12,269	領隊老師觀察/學生問卷	香港迪士尼樂園	擴闊學生其他學習經歷，提升學習興趣，並於活動過程中提升學生溝通技巧，改善朋輩關係。
排球訓練課程	2	12	7	85%	09/2023 - 08/2024	7,938	出席率/問卷/教練評分	外聘教練	本年度排球隊表現理想，於學界排球比賽中取得團體第三名。
籃球精英訓練班	1	9	4	90%	09/2023 - 08/2024	82,394	出席率/教練評分	外聘教練	甲組學界進入16強,但丙組未能成功出線。為了提升校隊成員的水平，球隊在本年度舉辦了訓練營，並在暑假期間參與了兩個校隊聯賽，來年的目標是令所有組別均能進入8強。訓練過程提升了學生的責任感、團結及堅毅精神。
活動項目總數：7									
@學生人次	7	71	25		總開支	240,114.28			
**總學生人次	103								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

4.6 中學「全方位學習津貼」

由 2019/20 學年起，教育局向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，同時學生可以拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

本校運用全方位學習津貼的範疇包括津貼學生參加境外交流/考察/學習、境內參觀/服務/訓練及校內活動/課程/訓練的部份費用，也運用津貼以僱用外間機構的專業人士/教練，以協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外/課後活動。

在 23-24 年度之津貼為壹佰貳拾壹萬捌仟壹佰叁拾壹元正，有關撥款支出如下，餘額撥入下一年度。

佛教孔仙洲紀念中學
中學「全方位學習津貼」 2023 - 2024

	項目	支出
1	OLE 導師費	\$ 209,040.00
2	團費	\$ 966,019.80
	共：	\$ 1,175,059.80

21-22 津貼	\$ 1,174,267.00
21-22 支出	\$ 796,264.17
21-22 盈餘	\$ 1,544,108.83
21-22 退回教育局	\$ 369,841.83
22-23 津貼	\$ 1,195,413.00
22-23 支出	\$ 1,354,751.00
22-23 盈餘	\$ 1,014,929.00
23-24 津貼	\$ 1,218,131.00
23-24 支出	\$ 1,175,059.80
23-24 盈餘	\$ 1,058,000.20

全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開 支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習 領域、跨學 科、教育最 新發展方 向,可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	1.1a 海洋公園「動感物理」	2024年 6月/7月	中五級 物理科 學生	37	因報名時課 程名額已 滿，未能完 成活動	\$0.00				✓				✓
2	1.1b 參觀屯門騎術學校	2023年12 月1日	中一至 中五級 參加者	32	\$2,485.00	\$77.66	E1, E2	寬廣的知識 基礎、健康 的生活方式	學生認為活動提升他們對馬術運動的認識，日後也會嘗試再參與類似的活動。			✓		✓
3	1.1c 參觀終審法院	2024年1 月5日	中一至 中五級 參加者	32	申請被拒， 活動取消	\$0.00					✓			✓
4	1.1d 參觀深水埗水庫	2024年2 月2日	中一至 中五級 參加者	32	申請被拒， 活動取消	\$0.00					✓		✓	
5	1.1e 中五活動日 (義工活動)	2023年11 月17日	中五級	116	\$7,600.00	\$65.52	E1, E5	基要學習經 歷	中五級學生積極投入上午的長者服務講座，亦樂於參與下午的義工服務，態度良好。學生表示滿意講座及義工活動，認同活動能培養他們的同理心和關愛精神。				✓	
6	1.1f 公開數學比賽世界 觀	2023年- 2024年	中一至 中六級 參加者	20	\$17,800.00	\$890.00	E1	數學	超過 80%申請者，最終在公開數學比賽中獲獎，支出較預期高原因，最主要是參與人數比前年多，2022 至 2023 年度同學獲取獎狀約為 80 張，而 2023 至 2024 度同學獲取獎狀數目為 141 張，而獲得獎牌數目更超過 50 塊。		✓			

7	1.1g 中五地質考察日	2023年10月-2024年1月	中五級地理科學生	19	\$1,420.00	\$74.74	E2	地理科	通過實地考察，學生於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，例如地質公園及海岸地貌，延伸課堂所學。同時亦增加學習興趣。	✓	✓		
8	1.1h 中五地理考察營	2024年3月4日-3月6日	中五級地理科學生	19	\$3,756.80	\$197.73	E2	地理科	學生在實地考察中要以他們的概念及推理解釋環境，因此，實地考察有助他們增加對學科興趣。同時課程能幫助學生發展高中地理的核心知識、技能和價值。找到收費較便宜的旅遊巴士公司，所以費用較預期少。	✓	✓		
9	1.1i 公民班主任課 - 失明人協進	2023年11月14日	中三級	116	機構津貼有關支出	\$0.00	E9	價值觀教育	同學有超過9成滿意活動內容，認為對失明人境況的認知增加。	✓			
10	1.1j 參觀香港賽馬會禁毒資訊天地	2024年6月24日	中四至中五級參加者	30	\$1,180.00	\$39.33	E2	守法	同學透過場館內多項互動多媒體設施和裝置，如動感遊戲和顯示毒害的人體影像裝置等，令同學加深對吸毒禍害的認識。同學於參觀後，撰寫感想，從中反映學生在活動中的得著。因旅遊巴士公司乘載學生到香港區費用多預期400元。	✓			
11	1.1k 綠匯學苑「慧食工作坊」	2024年2月3日	中三至中四級參加者	30	\$2,934.00	\$97.80	E1, E2	環保生活	觀察所得，同學投入活動，而活動形式多樣，內容包括素食和太陽能焗爐製作和參觀香草園。同學填寫的活動問卷反應正面。與機構確實參加人數和名單(28位)時，綠匯學院豁免了17位學生正領取書簿津貼全津/半津及綜緩的活動費用，因此最後活動開支比預算少。	✓			
12	1.1l 共學善修營	2023年11月11日	中一級	130	\$46,500.00	\$357.69	E1	價值觀教育(關愛)	「共學善修營」透過不同的團隊活動，成功培養中一同學的關愛精神，從而建立端正思想與態度及健全人格加強。在活動中，同學虛心學習、互相關懷，共同合作完成不同任務。問卷調查顯示，有超過80%同學同意活動能培養個人紀律及增強團體合作能力，足見活動成效。	✓			
13	1.1m 中一級英文活動日	2023年11日17日	中一級	130	\$35,660.00	\$274.31	E1	英語與環保	近8成5同學在問卷表示能學習英文詞語及環保知識	✓			

14	1.1n 正念禪修	2023年12月	中二至中五級參加者	20	因參加人數不足，所以活動取消。	\$0.00					✓		✓		
15	1.1o 中三級活動日(凌雲寺)	2023年11月	中三級	115	\$16,449.30	\$143.04	E1, E2	認識寺廟文化	超過9成學生感恩能在寺院中體驗多元化禪修活動，對佛法有更生活化的認識。 99%學生能完成當日的課業。 整體而言，老師和學生投入活動，對當日的活動地點、活動安排和膳食安排感到非常滿意。			✓	✓		
16	1.1p 生物科野外探究營	2023年11月13日-11月14日	中五級生物科學生	29	\$5,583.00	\$192.52	E1, E6	生態學	學生透過實地考察，收集生物和非生物樣本，從而學以致用，了解生態環境對生物的重要性，懂得好好珍惜及保護環境，從學生的彙報結果及課業可見之。		✓	✓			
17	1.1q 紅十字青年義工服務訓練	2024年2月2日-3月1日-3月15日	中一至中五級參加者	30	\$4,950.00	\$165.00	E1, E5	身份認同、共通能力	學生認為活動有意義，能幫助及關愛有需要人士，日後會主動幫助他人。		✓			✓	
18	1.1r 輔導組義工青苗	2023年10月-2024年6月	中一至中五級參加者	307	\$39,000.00	\$127.04	E1, E5	基要學習經歷	義工青苗領袖、中二級學生參與活動及服務時積極投入，氣氛良好。學生滿意義工訓練及活動內容，認同活動能培養學生的同理心和關愛精神，亦有助提升領導才能。			✓			✓
19	1.1s 領袖生訓練日申請書	2024年7月	中二至中五級參加者	80	\$10,000.00	\$125.00	E4	價值觀教育	透過活動問卷約95%同學滿意是次訓練日的安排，約90%同學覺得訓練能提升團隊間的合作性及領袖技能。		✓				
20	1.1t 成長加油站	2024年1月-5月	中一級參加者	40	\$49,990.00	\$1,249.75	E1, E5	個人成長	根據老師及社工的觀察，學生都聽從指令，積極參與、投入活動，小組成員有着正向關係。計劃達到預期成效，學生在活動中得到鼓勵、扶持，了解自己的能力和他人溝通、建立正向關係。部分同學突破自己，把握契機，勇於嘗試，於團隊中提供意見、作出支援或作帶領角色，活動有效深化團隊合作精神，讓學生掌握合作解難的能力，建立自信心。			✓	✓		

21	1.1u 高中「綜合藝術課」	2023年9月-2024年6月	中四至中五級	220	\$24,900.00	\$113.18	E1, E2, E5	藝術、音樂、文化。	發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力；培養學生尊重多元價值及不同文化的態度；培養學生對藝術的終身興趣。由於2023年9月28日：胡恩威推理劇場《13.67》演出暨演後座談會原價5650元，最後成功申請豁免全費。由於2023年9月14日，當天紅雨停課，因此減少了一次綜合藝術課的支出，所以所需活動款項較預期少。							✓		
22	1.1v STEM DAY	2024年4月19日	中一-/二-/四-/五級	480	\$92,314.00	\$192.32	E1	STEM教育	順利舉辦活動，學生表現投入，評價良好。最後發現有旅遊巴公司所需費用較預算低，所以可以成功以預算較低於一萬的情況下成功安排相關的活動。	✓	✓	✓						
25	1.1w 對外事務及推廣組—乘風航學生領袖訓練	2024年5月	中五級參加者	55	\$35,285.70	\$641.56	E1	團隊合作、解難能力、挑戰自我	全部39位參加者能完成兩日一夜之海上訓練活動，包括小組合作活動、跳水挑戰，煮食、清潔。全部學生能完成所有訓練，挑戰自我，提升自信。更能增強團隊合作的能力，學生也明白子承擔責任、互相互勵的道理。	✓	✓							
27	1.1x 中二級全方位活動日	2023年11月17日	中二級	126	\$38,274.00	\$303.76	E1, E2	歷史及地理	同學反應正面，對戶外學習感興趣及投入。承包團體沿途講解歷史及香港自然環境。	✓	✓							
28	1.1y 參觀愛護動物協會+英文教育講座	2023年11月	中二至中五級參加者	15	\$2,880.00	\$192.00	E1, E2	愛護動物意識	活動形式多樣，內容包括英語講座和探訪狗貓舍。同學在英語語境環境下學習有關愛護不同動物的知識。	✓	✓					✓		
29	1.1z 升旗隊訓練	2023年11-2024年4月	中二至中五級參加者	21	\$9,000.00	\$428.57	E5	國民身份認同	同學表現達標，已被安排協助學校升旗活動。	✓								
30	1.1A 原野烹飪	2023年12月8日	中一至中五級參加者	86	\$2,613.90	\$30.39	E1, E2	共通能力、健康的生活方式	學生同意活動提升他們的生活技術及解難能力	✓					✓			
31	1.1B 英語密室逃脫遊戲	2024年1月	中一至中五級參加者	15	\$3,060.00	\$204.00	E1	英國語文教育	活動形式新穎，透過閱讀英語提示和數學解難逃出密室。同學反映活動能提升學習英語的興趣。		✓							
32	1.1C 唯心禪修體驗營	2023年12月15-16日	中二至中五級參加者	20	因參加人數不足，所以活動取消。	\$0.00					✓							

33	1.1D 排球隊訓練營	2023年12月15-16日	中一至中六級參加者	25	\$4,287.30	\$171.49	E1	體育	學生本年度於學界比賽成績優異，訓練營有助團隊建立團隊合作精神。活動支出較預期減少，因部份學生未能提交付款收據，所以未能獲得學校資助付款，另外，膳食及住宿選擇了較便宜的地點，所以省回部份預算的費用。			✓			
34	1.1E 參觀海洋公園萬豪酒店	2024年1月31日	中五級參加者	14	\$1,250.00	\$89.29	E5	與課程相關	緊貼旅款科酒店課題，了解與工作相關的經驗						✓
35	1.1F 餐桌禮儀體驗班	2024年1月27日	中五至中六級參加者	26	\$8,724.00	\$335.54	E1, E2	旅款科	大部份的學生表現積極正面，均同意活動能加強對餐桌禮儀的認識。	✓					✓
36	1.1G 攝影培訓課程	2024年3月-6月	中二至中五級參加者	8	\$6,000.00	\$750.00	E1	職業導向	全部學員也參加最少一個公開攝影比賽，並最少一個學員能奪得獎項。						✓
37	1.1H 籃球隊集訓營	2024年7月2日至3日	籃球隊成員	31	\$13,430.00	\$433.23	E1, E5	籃球集訓	安排學生進行兩日一夜的集訓，透過活動增加對籃球的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。		✓	✓			
38	1.1I 香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	2024年7月至8月	中三級參加者	3	\$4,050.00	\$1,350.00	E6	數學教育	學生透過參加數學資優教育課程，更深入了解更高層次的數學，提升學生對學習數學的興趣。	✓					
39	1.1J 互動進行演示活動	2023-2024年度後	中一級	131	\$0.00	\$0.00	E7	科技	老師認同可提升活動效能	✓					
第 1.1 項總開支				2,640	\$491,377.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	1.2a 韓國佛教文化禪修考察團	2024年6月-7月	中四至中五級參加者	11	\$34,100.00	\$3,100.00	E3, E4, E8	佛化教育	活動為期5日4夜，提供境外考察機會，透過參訪佛教寺院及道場，讓學生認識韓國的佛教（現代佛教）。此外，同學亦掛單於韓國寺院，讓學校能親身感受香港以外的禪修體驗，包括108大禮拜及坐禪等，擴闊視野。		✓				

2	1.2b 日本宗教文化活動	2024年7月	中三至中五級參加者	20	\$211,500.00	#####	E3, E4	認識日本宗教寺廟特色以及文化	學生透過參訪不同寺廟，了解日本佛教文化以及寺廟的特色，親身體驗日本僧人的寺院生活作息，擴寬學生視野。學生從中加深對佛教的認識。因為報名人數踴躍，評審委員會透過筆試以及聽取班主任的評語後，最後揀選多幾名學生。因此最後支出比起申請時的款項多。	✓	✓	✓			
3	1.2c 國民教育及生涯規劃課程之「漫遊大地看神州」第一輯「大開眼界大灣區」活力課堂	2023年11月24日-11月26日	中三至中五級參加者	5	\$48,000.00	\$9,600.00	E3, E4	職業導向	所有參加者均能完成報告及拍攝短片，並上載於中文大學的伺服器		✓				✓
4	1.2d 百仁國“潮”行 飛越空間 中華文化之旅 - 襄陽交流考察團	2023年4月1-5日	中四至中五級參加者	21	\$27,300.00	\$1,300.00	E3, E4, E8	國情考察	同學在此次考察，參觀多個武漢及襄陽的著名景點包括：古城牆、唐城影視城、古隆中、黃鶴樓等，從而認識武漢及襄陽的歷史發展及文化特色，加強學生對國情的認識。同學亦與襄陽第四中學的學生進行交流，建立深厚友誼，理解兩地教育文化。除此之外，同學更有機會參觀武漢規劃展示館及襄陽市科技館，學習國家如何透過高新科技，建立智慧城市以應付氣候變化及進行歷史古蹟保育工作。最難得的是，同學可以到訪香港特別行政區政府駐武漢經濟貿易辦事處，認識特區政府如何支援在湖北、湖南、山西、江西和河南五省的港人港商。		✓				
5	1.2e 寧夏交流考察團	2024年5月6-10日	中六級參加者	11	\$13,289.00	\$1,208.09	E1, E2, E3, E4	國家安全教育	是次活動，學生參觀了寧夏的枸杞園，學習到農業對於一個地區的重要性。又去了沙坡頭，體驗沙漠文化，同時也了解到環境保育和旅遊業如何做到平衡。此外，還與當地的一所中學交流，拓寬了視野，改變了學生對內地的刻板印象，明白到偏遠地區發展蓬勃，教育資源充足，拉近了與內地的關係。		✓				

6	1.2f 上海、寧波海上絲路及文化探索之旅	2024年6月29日-7月3日	中二至中三級參加者	33	\$55,964.80	\$1,695.90	E3, E4	中國歷史與中華文化	<p>我校 33 位師生到訪上海外灘，博物館等體驗上海的繁華。而在寧波可以到訪寧波大學，包括當地學生為我們提供的專題講座，加深同學對寧波幫的認識。我們在寧波亦參觀港口博物館，寧波幫博物館，南塘老街，天封塔等認識寧波的歷史以及寧波幫的人對香港和祖國的發展作出的貢獻。因為交流團的團費受教育局資助，唯資助只適用於中三至中六同學。而參加交流團的同學中有十位中二同學。故此，十位中二同學的團費需要由學校承擔。費用因此超出預算。</p>	✓					
7	1.2g 天津航天航空交流團(6天)	2024年7月22日至7月27日	中三級參加者	11	\$10,725.00	\$975.00	E3,E4	國情發展	<p>在交流團中，同學能夠天津民航大學體驗飛行模擬，並有幸在空中客車總裝公司觀摩國家飛機組裝技術。另外，他們還到訪南開大學，與當地商學院學生進行交流。同學更有幸參觀著名電視劇《慶餘年》的拍攝地點——國家一級圖書館天津濱海圖書館。這六天的行程豐富，同學不但了解到國家科技發展迅速，亦通過交流了解到天津文化，加深對國家發展的認識。</p>	✓					
8	1.2h 大灣區交流考察活動：「青春儒學 灣區之旅」香港弟子開筆禮2024	2024年8月16-18日	中一至中二級參加者	22	\$3,376.00	\$153.45	E3, E4	中國歷史與中華文化	<p>1.順利舉辦各次的交流活動,每位學生都十分投入參與活動(書法、耕種)了解當地文化。 2.每位學生都提交了約 500 字的書面報告回饋,並出席總結分享會與其他學校的學生分享感想。</p>	✓	✓				
9	1.2i 義菁薈萃-澳門社會服務交流團	2024年7月3-5日	中三至中五參加者	21	\$5,380.00	\$256.19	E3, E4	基要學習經歷	<p>學生到境外進行義工服務，在籌備和正式服務時均積極投入，活動氣氛良好。學生滿意交流團的活動內容，認同活動能培養同理心、關愛和樂助精神。</p>					✓	
10	1.2j 「青年匯聚 2024·京遊里港」民族文化北京考察交流團	2024年7月18-23日	中四級參加者	9	\$12,500.00	\$1,388.89	E3, E4	多元智能、價值觀教育	<p>這次活動學生透過參觀大學和博物館，能夠認識中國的高速發展以及了解中國對於文化傳承的保育和重視。另外，學生也在天安門觀看升旗禮，加強了學生對國家的認同感和身份認同。</p>	✓	✓				
第 1.2 項總開支				164	\$422,134.80										
第 1 項總開支				2,804	\$913,511.80										

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	1.2a 韓國佛教文化禪修考察團電話卡(老師用)	聯絡同學及發放學習資訊	\$0.00
2	1.2d 百仁國“潮”行 飛越空間 中華文化之旅 - 襄陽交流考察團 -國內電話卡(老師用)	聯絡同學及發放學習資訊	\$255.00
3	1.2e 寧夏交流考察團電話卡(老師用)	聯絡同學及發放學習資訊	\$58.00
4	1.2f 上海、寧波海上絲路及文化探索之旅電話卡(老師用)	聯絡同學及發放學習資訊	\$0.00
5	1.2g 天津航天航空交流團(6天)電話卡(老師用)	聯絡同學及發放學習資訊	\$75.00
6	1.2h 大灣區交流考察活動： 「青春儒學 灣區之旅」香港弟子開筆禮 2024 電話卡(老師用)	聯絡同學及發放學習資訊	\$0.00
7	1.2j 「青年匯聚 2024·京遊里港」 民族文化北京考察交流團 電話卡(老師用)	聯絡同學及發放學習資訊	\$0.00
8	1.1J 電子白板	互動進行演示活動	\$42,000.00
第 2 項總開支			\$42,388.00
第 1 及第 2 項總開支			\$955,899.80

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	695
受惠學生人數：	695
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Lam Lai Lee
職位：	Vice principal

開支代號
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

4.7 多元學習津貼財政報告

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程/ 校本抽離式課程周年報告

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	課程/學生表現評核	財政支出	
視覺藝術科	藝術創意培訓(高階版)	開闊學生的藝術視野，與本地藝術家進行交流，了解創作的手法及意念，嘗試接觸不同的物料混合進行創作"	14 位學生中四至中五學生 經老師面試遴選	全年共 8-10 節	陶藝作品和雕塑	\$26041	
演講技巧	優才語言藝術培訓	強化高中生的說話技巧，掌握基本演講的禮儀、合宜的對答用語等。	25 位學生中四至中六 經老師面試遴選	全年 8-10 節課堂	參與拍攝錄影和演講比賽	\$3000	
品德價值	正念專注，提提高效思維課程	挑選相關的學生約 40，進行佛化價值教育，例如同理心、關愛、責任感、勤勞等主題活動。	30-60 位學生	全年約 10 節	製作花藝 紙藝 靜修	\$12050	
創新科技	透過專業訓練程式、編程和各類科技課程，設計不同與生活相關的興趣。	挑選中二至中五級學生，持續訓練與數學、科學、電腦等科技課程，設計各類工具產品。	30-80 位學生	全年約 8 節至 10 節	製作 AIOT 機械車比賽	\$4288	
				本年(23-24)政府批核	\$84000	(23-24)總支出	\$45379
				(22-23)盈餘款項	\$38621		

4.8 中學「學校行政主任津貼」財政報告

教育局由 2019-2020 學年開始，向學校發放學校行政主任津貼，為學校提供增聘額外行政職級人手，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。23-24 年度教育局之撥款為伍拾捌萬零柒佰叁拾捌元伍角貳分，在關撥款支出如下：

佛教孔仙洲紀念中學
中學「學校行政主任津貼」2023 - 2024

	項目	支出
1	行政主任薪金	\$ 452,675.00
2	三名行政文員的部分薪金	\$ 49,200.00
	共：	\$ 501,875.00

21-22 津貼	\$ 540,268.60
21-22 支出	\$ 583,685.00
21-22 赤字	-\$ 43,416.40
21-22 擴大營辦開支整筆津貼	\$ 43,416.40
22-23 津貼	\$ 558,729.04
22-23 支出	\$ 452,675.00
22-23 赤字	\$ 106,054.04
22-23 擴大營辦開支整筆津貼	\$ 14,997.87
23-24 津貼	\$ 580,738.52
23-24 支出	\$ 501,875.00
23-24 盈餘	\$ 78,863.52

檢討：

運用教育局「學校行政主任津貼」，聘請學校行政主任及支付行政文員的部份薪金，減省教師的工作量，及提升整體行政工作的效能。

4.9 中學「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」財政報告

改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。2021/22 學年起公民與社會發展科取代通識科，作為學生高中四個核心科目之一。為支援推行公民與社會發展科推行，教育局於 2021 年發放一筆過津貼，學校可因應學校校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。有關撥款支出如下：

2021-2022 津貼	\$300,000.00
2021-2022 支出	\$11,399.00
2021-2022 結餘	\$288,601.00
2022-2023 支出	\$74,737.00
2022-2023 結餘	\$213,864.00
2023-2024 支出	\$116,194.00
2023-2024 結餘	\$97,670

2023-2024 支出

	項目	支出
1	「公民與社會發展科」老師教材參考	\$6,000
2	山西歷史文化考察之旅團費	\$92,368
3	「中國傳統文化」教材套	\$12,300
4	公民與社會發展科考察團教學工具	\$526
5	武漢交流工作體驗計劃	\$2,000
6	參觀中環新聞博覽館活動交通費	\$3,000
	2022-2023 支出	\$116,194

2023/24 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」檢討：

1. 公民與社會發展科老師教材參考

學校運用津貼購買不同出版社的教學支援網站，利用網上及電子教材讓學生自行學習。此外，老師亦參考教學支援網站的教材製作校本教材，如簡報及筆記，供教學及學生學習之用，提升學與教效能。

2. 山西歷史文化考察之旅團費

我校30位同學在2023年12月28日至2024年1月3日參與了山西歷史文化考察之旅，除了參觀宏偉壯觀的佛教建築懸空寺和雲岡石窟，我校師生亦到太原市東湖醋園、大同市的煤炭博物館和晉中市的平遙古城。除此之外，我校師生亦同太原市第五中學和尊成學校的師生進行了交流。是次交流使我校學生更深入認識山西省的文化、美食和歷史故事，和國家在工業、教育和文物保育的發展。

3. 中國傳統文化教材套

教材套提供一系列非常有趣的學習工具，讓各級同學透過遊戲及扮演，代入傳統歷史文化生活，進行沉浸式學習體驗。過程中學生對中國的不同技藝與非物質文化遺產，例如變臉臉譜，及中國雜耍、傳統運動等均有深入的認識，並透過樂於學的形式學習，將知識化為實踐，親身學習製作香囊、穿著漢服等體驗，認識文化安全，有效增強同學對國家文化的認識與認同。

4. 公民與社會發展科考察團教學工具

公民科考察團以「珠海航空科技」為重點，透過參觀珠海太空中心、達芬奇飛行航空研學基地等，讓同學認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在航空科技上的發展和成就，親身了解國情和國家的最新發展，提升國民身份認同。老師在考察團期間善用電子教學工具，適時發放考察地點的資訊予學生，讓同學在考察團中有深入的學習體驗，提升學與教效能。

5. 武漢交流工作體驗計劃

我校4位同學在2023年12月23日至2023年12月29日參與了武漢考察之旅，在出發武漢之前我校學生前往武漢後我們參觀了辛亥革命紀念館，中山艦博物館等等諸多歷史文化紀念遺跡，我校學生亦同武漢大學學生進行了交流上了一次關於國家現今科技發展的大學教授課，是次旅程使我校學生更深入瞭解不同省份地區的文化美食和歷史故事，以及國家在科技發展教育和歷史保育的發展。

6. 參觀中環新聞博覽館活動交通費

我校中四級全級同學於學校活動日參觀「香港新聞博覽館」，從而認識香港新聞媒體如何運作，透過不同活動館內不同體驗活動，讓同學親身感受傳媒工作者的日常工作，培養同學的資訊素養及引導同學掌握辨識資訊真偽的方法。

4.10 「運用推廣閱讀津貼」財政報告

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

校園閱讀氛圍

在本學年度，透過多次舉辦閱讀相關活動及改善圖書館環境，校園的閱讀氛圍明顯提升。根據五月舉行的閱讀習慣問卷調查結果顯示，有73%的學生對學校圖書館舉辦的活動感到滿意，反對的僅有6%。這反映出學生對閱讀活動的興趣和認同度較高。

學生的閱讀態度

在閱讀獎勵計劃的推動下，學生的閱讀態度有所改善。全年獲獎人數達165人次，中一至中四級學生完成的閱讀報告總數為5288份，人均完成10.86份閱讀報告。這顯示出學生在閱讀報告方面的積極性，但同時也發現，部分學生認為圖書館書籍欠缺吸引力。因此，需要進一步選購合適書籍以引導學生形成自主閱讀的習慣。

借閱圖書情況

本學年學生的借書量為7780冊，平均每個圖書館開放日借書量為69冊，比上年度上升了11.3%。這數據顯示出學生借閱圖書的積極性有所提升，學校在推廣閱讀方面的努力取得了顯著的效果

學生參與閱讀活動的投入程度

全年參與閱讀活動的總人次達到841人次。活動的多樣性和趣味性吸引了大量學生參與，進一步促進了學生的閱讀興趣和投入程度。根據問卷調查，有49%的學生同意閱讀獎勵計劃增加了他們到圖書館借課外讀物的動機，這反映出閱讀活動對學生的吸引力。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀

學校在本年度推行了多元化的閱讀活動，包括跨科閱讀計劃、每月之星獎勵、和閱讀節等，這些活動不僅增加了閱讀的趣味性，也提高了學生的參與度和閱讀興趣。全年獲獎人數及閱讀活動參與人次的增加，證明了這些策略的有效性。

跨課程閱讀

跨科閱讀計劃通過購買不同科目的英文圖書，製作跨學科閱讀工作紙，促進了學生在不同學科中的閱讀能力。例如，購買了30多本不同科目的英文圖書，製作了17份跨學科閱讀工作紙，並在不同級別進行使用。這些措施不僅增進了學生對各科目題材的認識，也提供了閱讀不同科目英語材料的機會。學生遞交紀錄應於分別11月初及5月初交給相關科目聯絡人以方便成績計算，這一策略的實施較為成功。

總結來說，本年度在推廣閱讀方面取得了一定的成效，但仍有進一步改善的空間。未來需要在現有基礎上，進一步優化閱讀獎勵計劃、加強家校合作，並持續推行多元化及富趣味性的閱讀活動，以全面提升學生的閱讀能力和興趣。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1	購置圖書	93,361.46
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	7,560
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：學生報閱讀投稿獎勵	600
	總計	101,521.46
	結餘	9132.92

4.11 「學生活動支援津貼」財政報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$145,600.00
B	本學年總開支：	\$126,420.55
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$19,179.45

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$16,200.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	67	\$85,314.10
校本評定有經濟需要	44	\$24,906.45 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	131	\$126,420.55

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關的 經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	紅十字會	公民與社會發展	8	\$4,282.75				✓	
2	創新科技隊	跨學科 (STEM)	2	\$1,000.00	✓				
3	戲劇隊	藝術 (其他)	3	\$1,000.00			✓		
4	中國舞蹈隊	藝術 (其他)	4	\$2,000.00			✓		
5	創藝隊	藝術 (視藝)	1	\$100.00			✓		
6	排球隊教練費	體育	1	\$150.00			✓		
7	共學善修營	德育、公民及國民教育	1	\$45.00		✓	✓		
8	香港學校朗誦節	中文	1	\$155.00			✓		
9	合唱團	藝術 (音樂)	9	\$3,000.00			✓		
10	辯論隊	常識	6	\$3,107.50	✓				✓

11	無伴奏合唱團	藝術（音樂）	5	\$2,750.30		✓		
12	女子羽毛球隊	體育	5	\$1,300.00		✓		
13	中國舞	藝術（其他）	3	\$1,500.00		✓		
14	田徑訓練費用	體育	15	\$3,000.00		✓		
15	田徑燒烤晚會	體育	13	\$490.00		✓		
16	管樂訓練班	藝術（音樂）	17	\$37,200.00		✓		
17	校際音樂節—伴奏費	藝術（音樂）	1	\$600.00		✓		
18	暑期田徑訓練費	體育	5	\$640.00		✓		
第 1 項總開支			100	\$62,320.55				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽								
1	日本宗教文化體驗之旅	價值觀教育	17	\$51,300.00		✓		
2	百仁國“潮”行飛越空間中華文化之旅	國家安全	5	\$1,350.00		✓		✓
3	泰北遊中交流團	德育、公民及國民教育	1	\$2,500.00		✓		
4	天津航空航天交流團	國家安全	4	\$2,437.50		✓		✓
5	韓國交流團	價值觀教育	2	\$ 4,012.50		✓		
6	民族文化北京考察	德育、公民及國民教育	2	\$ 2,500.00		✓		
第 2 項總開支			31	\$64,100.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備								
第 3 項總開支			0	\$0.00				
總計			131	\$126,420.55				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	吳靜儀老師
-------------------------	--------------

4.12 「姊妹學校交流報告書」財政報告

學校名稱：	佛教孔仙洲紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧瑞蘭助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校已2024年3月31日至4月4日舉辦了山東省濰坊第一中學的姊妹學校交流團，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。
2.	本校於上列的交流團中以參觀校園、雙方介紹學校背景、英文科座談會、文化體驗課，以及英語學科閱讀與提昇共同課，進行文化研學，師生共同切磋，互相了解，維繫彼此情誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能​​力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3		分享心得	K3		擴闊視野
J4		其他(請註明):	K4		加強家校合作
			K5		加強家長教育
			K6		交流良好家校合作經驗和心得
			K7		其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1		討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3		問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8		其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	210,840.00
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用	
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	5,414.44
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	835.50
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8		其他(請註明):	
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	217,089.94
N10		沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號		內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 以姊妹學校交流團形式，進行管理層、教師及學生層的交流活動。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ✓ 由於香港疫情已穩定復常，是次可安排實體參訪，2024年3月31日至4月4日舉辦了山東省濰坊第一中學的姊妹學校交流團，進行文化研學，由我校陳詩韻校長帶領33名師生一同參與，擴闊兩地師生的視野，維繫彼此情誼。 ✓ 第一天，我們則來到了濰坊第一中學，進行文化研學。參觀濰坊第一中學的校園環境，讓我們感受到這所學校百年歷史與學術氛圍的濃厚。參觀過後，兩所學校的管理層和英文科老師舉行了一場主題座談會，討論了兩個主題：「傳統文化與課程結合」和「英文名著融入英語教學」。在座談會上，他們互相介紹了各自學校的辦學理念和特色，並分享了彼此的心得和經驗；這場座談會不僅促進了兩間學校之間的交流，也有助教師專業發展。另外，兩所學校的學生進行了文化體驗課，同學們參與濰坊一中所舉辦的繪畫扇面，濰坊老師手把手教同學繪畫栩栩如生的蓮花、暈染的技巧，同學們無不投入其中。其後，本校茶藝隊精心準備了茶藝交流活動，分享品茶、泡茶的心得及感悟，亦邀請濰坊同學學習泡茶技巧，兩地同學相談甚歡，其樂融融。其後，濰坊老師邀請學生到學校草地體驗當地特色活動——放風箏，濰坊的老師和同學熱情好客，親手教授放風箏的技巧，夕陽西下，兩地學生的風箏一同飄揚在天空上，場面既歡樂，又溫馨。這次交流不僅促進了中港學生之間的交流與融合，也建立了真摯的友誼。 ✓ 第二天一大早，我們前往濰坊一中參加英文共同課。濰坊一中的老師精心準備了英文閱讀理解教學活動，文章結合電影短片帶出小鎮賽龍舟的盛況，同學得以深入感受中華文化。而第二節英文課則由本校英文科組老師所準備，老師在英文課上融合戲劇元素，要求本校學生和濰坊的同學共同合作演出相應情景的FREEZE FRAME，同學們皆十分投入，亦能主動以英文互相溝通、合作，課堂充滿歡笑聲。教師們在英文教學的共同切磋中獲得許多啟發，有助於提升彼此的專業發展。 ✓ 這次交流活動，讓兩所學校彼此學習，建立深厚的友誼，並加強學生對國民身份的認同。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 交流日期在2024年3月31日至4月4日舉辦：山東省濰坊第一中學的姊妹學校交流團。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ✓ 由於香港疫情已穩定復常，是次可安排實體參訪，安排了山東省濰坊第一中學的姊妹學校交流團，因此，津貼主要用於交流團費及購買交流物資的費用，如添購茶藝工具及小點，促成首次與姊妹學校進行兩地的實地交流會。

O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] ✓ 承辦機構：香港國際旅遊有限公司，機構領隊和導遊均盡責，行程安排妥當，令交流團一切順利進行。
O6		其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	26 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	26 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	6 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次
備註：			

4.13 「校園·好精神 一筆過津貼」財政報告

	項目	支出
1	精神健康週活動物資	\$ 14,625.90
2	租用雪糕車費用、爆谷機	\$ 11,960.00
3	青年同行者2023-2024	\$ 4,950.00
	共：	\$ 31,535.90

23-24 津貼	\$ 60,000.00
23-24 支出	\$ 31,535.90
23-24 盈餘	\$ 28,464.10

4.14 「家長學生好精神 一筆過津貼」財政報告

收益：			\$	\$	\$
教育局津貼					20,000.00
支出：					
(1) 家長學堂 青少年精神健康工作坊					
座枱燈材料	周碧貞姑娘	(校方直接支付)		1,146.30	
(2) 家長禪修工作坊					
半天禪課程費用	唯心堂(佛堂)有限公司	(71/23/24)		4,000.00	
(3) 家長學堂 提升家長自我關懷及家庭抗逆力					
滾珠瓶及工具	周碧貞姑娘	(校方直接支付)	414.00		
精油	周碧貞姑娘	(校方直接支付)	784.00		
精油	周碧貞姑娘	(校方直接支付)	169.00	1,367.00	
(4) 素食善生					
戶外帳篷	楊瑞玲	(65/23/24)	939.00		
戶外帳篷運費	楊瑞玲	(66/23/25)	456.00		
戶外帳篷	楊瑞玲	(92/23/25)	591.40		
戶外帳篷運費	楊瑞玲	(93/23/26)	343.00	2,329.40	
				總支出：	8,842.70
				結餘：	11,157.30