



學校周年計劃

佛教孔仙洲紀念中學

2023-2024



佛教孔仙洲紀念中學

1. 校訓：《明 智 顯 悲》

明平等智 顯同體悲

2. 學校使命：

本佛化教育的精神，
配合時代發展的需要，
為學生提供良好的學習環境及
接受均衡教育的機會。

3. 學校遠景：

培育學生克己盡責，
建立積極人生觀，
弘揚「明智顯悲」精神。

4. 學校目標：

我們期望學校師生共同努力，實現以下理想：

- (一) 以佛陀智慧淨化心靈，譜出和諧美善人生；
- (二) 實行多元化校本課程，塑造樂善勇敢一代；
- (三) 掌握語文和資訊技巧，開展終生學習歷程；
- (四) 自愛自重，秉持良好的品德修養和價值觀；
- (五) 尊師敬友，促進校園的人際關係和歸屬感；
- (六) 五育均衡，開闊生活空間，發展興趣潛能；
- (七) 愛護家庭，互相關懷尊重，培育健康成長；
- (八) 關心社區，參與群體事工，奉行民權公義；
- (九) 放眼世界，承傳中華文化，體察時局變遷；
- (十) 懷抱理想，認定目標方向，貢獻家國社群。

2022-2025 學校發展計劃 School Development Plan

關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

Able to develop abilities and persist in the field of knowledge.

- (1) 善於學、鞏固基礎
Good at learning with consolidating the foundation.
- (2) 樂於學、拓展視野
Willing to learn with widening horizons.
- (3) 勵於學、精進技能
Motivated to learn with improving skills.

關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

Guiding by will, accumulating virtues, and practising Buddhist values.

- (1) 修自身、自覺自利
Self-cultivation for consciousness.
- (2) 行悲願、覺他利他
Long-cherished wishes for altruism.
- (3) 知正見、緣起依他
Right view aesthesis on Dependence Origination.

關注事項 I 【按才展能 善學善問 馳騁知識領域】

目標	時間表			策略大綱
<ul style="list-style-type: none"> ● 善於學、鞏固基礎 ● 樂於學、拓展視野 ● 勵於學、精進技能 	22/23 ✓	23/24 ✓	24/25 ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 明確對學生學習習慣及態度的要求，訂立獎懲制度。 ● 協助學生建立閱讀習慣及興趣，檢視及優化科組的閱讀計劃。 ● 規劃及檢視課堂設計的教學策略。 ● 善用共同備課課節，研討教學方法、設計教學活動及交流教學心得。 ● 強化科組內同儕觀課，定立明確觀課焦點。 ● 善用校內及校外評估數據，促進學生的學習。 ● 課堂內設多元的學習活動，激發學生內在的學習動機。 ● 提升學生語文能力及溝通技巧。 ● 善用流動電腦裝置提升學生的學習興趣，增加課堂的互動性。 ● 協助學生建立主動學習的技能。 ● 跨學科閱讀計畫(RAC) / 跨學科學習活動(LAC)。 ● 科組內學與教交流活動。 ● 定立學生自習課題，讓學生進行自學活動。 ● 「每堂一問」計畫，讓學生提出高層次的問題。 ● 利用情境教學活動，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習。

關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

#依據衍空法師之佛化價值概念和框架，配合學生成長和生活需要的價值觀教育學習經歷。

目標	時間表			方向	策略大綱	內容	
<ul style="list-style-type: none"> ● 修自身 • 實踐自覺自利 (守法、堅毅、誠信、勤勞) 	22/23 ✓	23/24	24/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強對自己的了解 ● 培養正知正見的智慧。 ● 覺知和學習的能力。 ● 應珍惜當下和善用因緣，不要浪費生命，有守法、誠信和堅毅的品德人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任課 ● 全校性氛圍(早會周會) ● 各學科課堂學習 ● 全方位學習(考察交流) ● 服務與實踐學習(體驗活動) ● 課外活動(學會) 	(i) 以學生不同成長階段的成長及發展特質作為基礎(個特質)。 (ii) 以「生活事件」或議題作為學習情境(抗逆英勇者)。 (iii) 期望強調展現學生的態度及行為。 (iv) 以中華文化為主幹培育學生的正面價值觀和態度(偉人的個性)。 (v) 學習貫穿各個學科及跨學科學習範疇，包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育)、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等。	
<ul style="list-style-type: none"> ● 行悲願 • 實踐覺他利他 (關愛、同理心、尊重他人) 		✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 善巧引導人覺醒道路。 ● 學會覺察和了解別人的感受和想法，懂尊重他人。 己所不欲，勿施於人，共建和諧包容的社會，成為一個懂得愛的人。 				
<ul style="list-style-type: none"> ● 知正見 • 實踐緣起依他 (承擔、責任感、國民身份認同) 			<ul style="list-style-type: none"> ● 世界一切的人和事，都依眾多因緣條件和合才得以出現和存在，互相依靠。 此我們要成為一個明白事理，守法和有責任感的明理達人。 				

關注事項摘要

七個學習宗旨包括：

- a. 國民和全球公民身份認同
- b. 寬廣的知識基礎
- c. 語文能力
- d. 共通能力
- e. 資訊素養
- f. 生涯規劃
- g. 健康的生活方式

關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

目標	時間表		
	22/23	23/24	24/25
(1) 善於學、鞏固基礎 1.1 明確對學生學習習慣及態度的要求，訂立獎懲制度 1.2 協助學生建立閱讀習慣及興趣，檢視及優化科組的閱讀計劃 1.3 規劃及檢視課堂設計的教學策略	✓	✓	✓
(2) 樂於學、拓展視野 2.1 設多元且有趣的學習活動，激發學生內在的學習動機 2.2 善用科技，提升學生的學習興趣，擴闊學習領域 2.3 建構跨學科的協作計劃		✓	✓
(3) 勵於學、精進技能 3.1 協助學生建立主動學習的技能 3.2 定立學生自習課題，讓學生進行自學活動 3.3 利用情境教學活動，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習			✓

關注事項 I 【樂於學、拓展視野】

目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
1. 多元學習活動，激發學生內在的學習動機	舉行「遊戲週」大型活動，全校各科會分組在午膳時間，於操場展示不同的遊戲式學習活動，讓全校同學的參與。	b c d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全校同學投入參與 ◇ 準時完成 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷 ◇ 老師現場觀察 	2024 年 5 月	課程發展及評估組 所有學科
	在初中推出「基本法飛行棋桌上遊戲」活動，讓學生從遊戲中解《基本法》條文，鞏固和深化學生對國家憲法與《基本法》的認知。	a b d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生對遊戲評價正面 ◇ 老師對學生參與表現評價正面 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷 ◇ 老師評語 	2024 年 4 月	生活與社會科
	與香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP) 合作檢討及優化課程中四、中五級開始推行「多元學習課程」，包括中華文化、運動科學、生命教育、設計思維、英語戲劇等，拓展同學的學習視野。	a.-g	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 準時完成 ◇ 學生投入及有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷 ◇ 老師評語 	全年	學務部及各課程負責組別
	利用問答遊戲卡方式，讓學生了解細胞的基本結構和功能。	b d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課堂上學生表現積極投入。 ◇ 平均每位學生至少獲得三張卡片。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 計算全班學生獲得卡片的總數。 	2023 年 9 至 11 月	生物科

關注事項 I 【樂於學、拓展視野】

目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
2. 跨科協作	「中國古代場景體驗」的沉浸式體驗學習活動，加深同學對中國非物質文化遺產及國家安全的認識。	a b d	<ul style="list-style-type: none"> 全校各級學生能參與活動，從學習傳統工藝、欣賞表演中加深認識傳統文化、文化安全並增強國民身分認同 	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師、負責人對活動的評價。 學生的反思與回饋 	2024年4月	公民及社會發展科、中國語文科、中國歷史科和世界歷史科
	香港非物質文化遺產的專題研習	a b c d	<ul style="list-style-type: none"> 同學積極參與聯科專題研習 同學製作的實物作品 	<ul style="list-style-type: none"> 80%中一級學生參加活動 80%中一級學生完成活動回應習作及專題研習 	2024年3至4月	視覺藝術科、經濟科及世界歷史科
	在中二級推行跨學科閱讀計劃	b c	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生準時完成計劃，並取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 網上閱讀紀錄 學科測驗 	2023年10至12月	英國語文科與地理科
	中三級科學科與中國語文科合辦「宥坐之器」課程，透過學習物理加深學生對中華文化認識	a b d	<ul style="list-style-type: none"> 學生對相關課題加深認識、投入課堂，並在測考相關課題表現理想 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學科測考 	2024年5月	科學科與中國語文科
	佛學科與視覺藝術科合辦佛誕卡設計	b d	<ul style="list-style-type: none"> 學生依時完成貼圖參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察審視 設計內容、色彩、整潔度 每級選出三位表現最好的同學獲得獎勵 	2024年3至4月	佛學科與視覺藝術科

關注事項 I 【樂於學、拓展視野】

目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
3. 電子學習	公民與社會發展科利用 VR 虛擬實境眼鏡，進行虛擬博物館參觀及內地考察	a b d e	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四或中五級同學曾於學年中最少一次運用 VR 眼鏡的課節。 ◇ 同學能夠從中認識中國國情或文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生於工作紙的反思與回饋 	全年	公民與社會發展科
	各科利用網上平台進行翻轉課堂的活動，增加同學的學時	b c d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生準時於課堂前完成學習材料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 網上平台的統計數據 	全年	各科
	利用 Kahoot、Wordwall 等平台製作學習遊戲	b c d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生投入學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師評語 ◇ 網上平台的統計數據 	全年	英國語文科

關注事項 2：【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

目標	時間表		
	22/23	23/24	24/25
(1) 修自身、自覺自利(守法、堅毅、誠信、勤勞)	✓		
(2) 行悲願、覺他利他(關愛、同理心、尊重他人)		✓	
(3) 知正見、緣起依他(承擔、責任感、國民身份認同)			✓

附註：

* 佛化價值觀	1. 自覺自利： 。守法 。誠信 。堅毅 。勤勞	2. 覺他利他： 。關愛 。同理心 。尊重他人	3. 緣起依他： 。承擔 。責任感 。國民身份認同
** 推行模式	1. 課堂學習 1.1 學科課堂學習 1.2 班主任課 1.3 校本成長課 1.4 聯課活動 1.5 其他 *註明	2. 全方位學習 2.1 參觀交流 2.2 義工服務 2.3 制服團隊 2.4 專題研習 2.5 內地交流 2.6 學校服務 2.7 其他 *註明	3. 全校氛圍 3.1 宗教活動 3.2 早會 3.3 主題周/週會 3.4 主題比賽 3.5 環境佈置 3.6 其他 *註明
*** 評估方法	1. 學校內/外學業評估資料 2. 學生課業/行為表現紀錄	3. 校本觀課表及觀課紀錄 4. 持分者問卷 5. 情意及社交表現評估套	6. 校本問卷 7. 不同持分者的訪談紀錄

(I) 課堂學習模式

科組	佛化價值觀 覺他利他	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
輔導組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">同理心</div> 尊重他人	班主任課	b d g	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中一級「關愛工作坊」(小童群益會), 中二級「群體相處工作坊」(基督教家庭服務中心: 認識欺凌行為及其影響, 提升個人警覺, 培養關愛、同理心。 ◇ 中三級「網絡智者」: 學習正確使用網絡及認識網絡相關的行業。 ◇ 中四及中五級「防止欺凌劇場」: 透過互動劇場, 認識欺凌行為及其影響, 提升個人警覺, 培養關愛、同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%班主任觀察同學上課認真投入及逐漸學懂如何表現相關價值 ◇ 80%同學對此課題感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師及學生回饋 ◇ 問卷調查 ◇ 觀察 ◇ 期中及學年檢討報告 	全年	輔導組、 班主任	小童群益會社工及健康校園社工, 相關教案、活動物資
中國語文	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">尊重他人</div>	中一級 《一件小事》	b c d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 分組活動、代入角色 ◇ 短文寫作要求學生以車夫的角度寫出撞到老婦人一事, 令學生加深印象。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 準時交短寫 ◇ 完成課堂討論及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師批改課業 			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">尊重他人</div>	中二級 《風箏》 《癩六伯》	b c d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 分組活動 ◇ 通過《風箏》一文學習尊重他人的想法。 ◇ 《癩六伯》作者對癩六伯產生同情。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生了解課文主旨 ◇ 完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師批改課業 ◇ 測考 	9月 2月	LKH	

科組	佛化價值觀 覺他利他	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	關愛 同理心 尊重他人	中五級 《儒、墨思想》	b c d	◇ 認識儒家「仁」及墨家「兼愛」的中心思想，培養生關愛別人及同理心	◇ 課堂學習 ◇ 分組活動 ◇ 小組討論比賽	◇ 課堂匯報 ◇ 測考 ◇ 小組討論比賽	11月	ACK	
宗教及倫理科	關愛 同理心 尊重他人	遺書導讀工作坊 (生死倫理)	b c	◇ 學生透過導讀他人的遺書，從不同人物角度瞭解生死態度，反思人生經歷以及對生命的感悟	◇ 完成工作紙，分享個人感受	◇ 課業表現 ◇ 老師觀察學生課堂表現	10月至 11月	CPY	電腦 工作紙
公民與社會發展科	關愛 同理心 尊重他人	中四級 少數族裔在香港的情況	b	◇ 認識少數族裔在香港的情況與困難及香港社會現今面對的問題。 ◇ 教授同學可以如何以尊重及關愛的價值觀實踐行動，來幫助少數族裔融入社會。	◇ 學生上課留心聽講。 ◇ 學生反思質量良好。	◇ 學生表現，課堂積極性。 ◇ 學生的反思與回饋素質。	上學期	HKH	
	關愛 同理心 尊重他人	中五級 醫療外交	a	◇ 認識中國外交上的成就，建立同學國民身份認同，從中國政府及醫院人員醫療外交的事跡學習關愛的價值觀。			上學期	HKH	
	關愛 同理心 尊重他人	中六級 網絡欺凌	e	◇ 認識網絡欺凌定義、代入受害者、欺凌者及旁觀者的角色和感受，學會關愛他人，而通過認識網絡欺凌的相關法例，建立尊重他人和尊重法治的價值觀和態度。			上學期	CKL	

科組	佛化價值觀 覺他利他	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
體育科	關愛 同理心 尊重他人	賽馬會社區排球計劃	g	<ul style="list-style-type: none"> 透過體驗「坐式排球」令學生了解殘疾人士的難處，宣揚傷健共融 	<ul style="list-style-type: none"> 7成學生能掌握上述排球技巧 課堂後，學生能親身了解和體會殘疾人士的難處 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂上觀察學生表現 在工作紙上表達課後感 	下學期	NCY FKK	禮堂 排球
	關愛 同理心 尊重他人	國際特殊奧林匹克 2023 分享	a g	<ul style="list-style-type: none"> 學生了解智障人士積極參與運動，加深學生對智障人士的認識，提高學生對智障人士的接納與尊重。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂上，學生能了解如何跟智障人士相處，並分享個人感受 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂上觀察學生表現 	下學期	NCY FKK	電腦 簡報 工作紙
科學科	關愛 同理心 尊重他人	中一級 4.5 遺傳與變異	b c d e	<ul style="list-style-type: none"> 以「如果我天生患有_____」題，理解病人的困難及處境 安排學生在創意寫作中代入病患者角色，寫下自己會因而遇到的不便及困難 佳作張貼於課室及學科壁報板 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認真搜尋資料及投入寫作 	<ul style="list-style-type: none"> 老師批改作品 	5月24日	KKL	
	關愛 同理心 尊重他人	中二級 10.3D 噪音污染	a b e g	<ul style="list-style-type: none"> 優化去年教案，安排學生以自己常用的音響設備及手機應用程式(分貝計) 認識合宜的音量有多響 透過測試，了解自己常用的音響設備的音量應如何 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成測試並獲取適當數據 八成學生認真反思平日所產生的噪音 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在工作紙的得分與回應 	11月23日	YKK	

科組	佛化價值觀 覺他利他	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
				設定才不影響他人。					

(II) 全方位學習

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
對外事務及推廣組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">尊重他人</div>	Interact Club 扶 青少年團	b c d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中三至中四級的 9 位同學組成，與扶輪社合作，參加各種多元化的活動，包括有演講及英語辯論比賽、初創企業家比賽、行業探訪及工作影子、Peace Camp 等。 ◇ 透過活動，讓學生們擴闊眼界、吸收多元化的經驗、與校外的同學們互相交流、學會團隊合作、溝通技巧，從而發掘自己的才能。 	<p>學生能夠建立同理心、關愛及尊重他人的精神。</p> <p>學生能夠提升溝通能力。</p> <p>老師及校外機構評價正面。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生課業/行為表現紀錄 ◇ 校本觀課及觀課紀錄 	全年	HKH PTY CY	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">尊重他人</div>	「健康 SUN 動力」 健康校園計劃---- 「親歷親為」探訪團	b	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中二級學生大使製作以黃大仙區居民為對象，同學需了解黃大仙居民情況及社會問題，透過小禮物幫助居民。 ◇ 目標是希望讓學生建立同理心，理解居民生活 	<p>學生能夠建立同理心及關愛精神。</p> <p>老師及校外機構評價正面。</p> <p>來賓對小禮物反應正面。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生課業/行為表現紀錄 ◇ 校本觀課及觀課紀錄 	2023 年 11、 12 月	HKH WOS

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
				需要，從而讓學生關愛社區居民。 ◇ 小禮物將於學校簡介日派發，用來宣傳學校及讓家長留為紀念。					
圖書館 及閱讀 推廣組	關愛 同理心 尊重他人	圖書展銷會	b c	◇ 要求就展商提供相關設置專區展出相關價值書籍作選購	70%學生同意書展能回應學校之關注事項	◇ 持分者問卷	2024 年 4 月	WF TYS	購書資金 3,600 元
	關愛 同理心 尊重他人	閱讀新視野外出活動	b d	◇ 舉辦五次外出活動，包括參觀愛護動物協會及其他博物館，讓學生閱讀該些主題的書籍後把所讀和生活連結，增強學生對閱讀的興趣	70%學生同意講座回應學校之關注事項	◇ 持分者問卷	全年	IMY WF	10,000 元
佛化價值發展組	關愛 同理心 尊重他人	療愈校園計劃	b c g	◇ 20 多位上年參加療愈校園計劃的學生成為帶領者，於中二級帶領活動，透過不同活動讓中二級學生學習關愛自己繼而推展至關愛他人。	◇ 8 成學生專注、參與活動 ◇ 完成後得到證書	◇ 老師觀察學生參與程度	10-11 月	LTT	電腦 工作紙
輔導組	關愛 同理心 尊重他人	中五級學校活動日	d g	◇ 學校活動日安排學生參與義務工作培訓及服務，計劃上午時段在校進行義工講座及培訓，下午時段在校或外出參與服務。	◇ 負責老師及社工觀察及評語正面 ◇ 學生問卷滿意度平均達 3 分以上(5 分滿)	◇ 老師及學生回饋 ◇ 問卷調查 ◇ 觀察	11 月 17 日	輔導組、 社工及 班主任	活動物 資、 LWLG 津 貼

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					分) ◇ 90%學生出席率				
	關愛 同理心 尊重他人	「學生守護大使計劃」	d g	◇ 與教育局聯繫，培訓中三至中四級學生成為學生守護大使，並在學校進行精神健康推廣活動，培養學生互相支援、以同理心關愛他人的精神。	◇ 80% 學生守護大使認同計劃能提升他們有關精神健康的知識及關愛助人的精神 ◇ 負責老師及協辦機構人員觀察及評語正面	◇ 老師及學生回饋 ◇ 問卷調查 ◇ 觀察	九月至七月	輔導組	教育局及協辦機構人員、活動物資
德育· 公民· 國民教育組	關愛 同理心 尊重他人	「真人圖書館」 (Human Library)	b g	◇ 邀請不同類型和背景的傷殘人士親自現身成為「真人圖書」，讓學生可以了解傷殘人士的每一方	◇ 學生能積極參與活動。 ◇ 學生能撰寫自己感受。	◇ 觀察學生的回饋	12月5日	YKM	
	關愛 同理心 尊重他人	惜食堂-互動遊戲、VR 體驗及小組討論	b g	◇ 機構到校提供物資，讓同學透過創新虛擬實境技術，親身走進長者真實世界，由住屋、飲食乃至如何謀生，感受獨居長者一個人生活的孤獨感。啟發同學關愛社會上有需要的人士，培養他們成為具責任感的世界公民	◇ 學生能積極參與活動。 ◇ 學生透過小組討論分享感受。	◇ 觀察學生的回饋	23年11月至24年5月期間	LYT YKM	

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
生涯規 劃組	關愛 同理心 尊重他人	製造軟餐	b d f g	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 救世軍社工向事業先鋒講解長者在吞嚥時的困難。 ◇ 事業先鋒學習運用不同材料，製造外貌與實物相似的軟餐，吸引及幫助長者進食。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%同學上課認真投入及逐漸學懂如何關愛長者。 ◇ 80%同學對活動感到滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師及學生回饋 ◇ 問卷調查 ◇ 老師的觀察 	12月	NML CKP	
佛學科	關愛 同理心 尊重他人	專題研習	a b c	<ul style="list-style-type: none"> ◇ (星雲大師) 學生需要透過製作簡報，從中了解星雲大師的資料，以及講述一件他所做過的關愛別人的事，分享從中得到的反思。 ◇ 四攝 (愛語) 學生角色扮演，代入不同情景作出不同的回應，了解愛語的功能以及重要 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生依時完成簡報，能夠口頭匯報相關資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成簡報 ◇ 口頭匯報 	11-12月	CPY WF LTT	電腦 工作紙
企業、 會計與 財務概 論科 經濟科	關愛 同理心 尊重他人	參觀領展旗下的 可持續未來館	a b g	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 跨科合作 ◇ 認識可持續發展對人類的重要，學會關愛、同理心及尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 90%中四級同學參與參觀 ◇ 90%中四級同學完成工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計參觀人數 ◇ 統計成工作紙人數 	2024 年3月	CSY LCF	報名 工作紙
中國語 文科	關愛 同理心 尊重他人	《默默無聞的小 人物》劇本創作	a b c d	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中三級 ◇ 《默默無聞的小人物》劇本創作及拍攝，以關愛、同理心、尊重他人為主題 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生投入創作 ◇ 完成拍攝 ◇ 全級一同欣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 共同欣賞作品，同儕互評 ◇ 頒發獎項 	5月	LMC	

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					賞優秀作品，培養學生對小人物的關愛與尊重。				
英國語 文科	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">尊重他人</div>	Group Project	b c d e g	<ul style="list-style-type: none"> ◇ S1: an introduction of a unique festival celebrated in other countries ◇ S2: My green invention ◇ S3: Forming a new charity organization ◇ S4: New year celebration around the world ◇ S5: BHSCMC Entrepreneurs 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ all Ss take part in the group work ◇ a ppt produced by each group ◇ a piece of writing produced by each student 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ a mark will be given for the presentation (ideas, quality of the p.p.) ◇ marking of the writing 	Whole Year	WHL YWM WWH IMY NML	

(III) 全校氛圍

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學務行政組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">尊重他人</div>	「治學週」增設學生互選【治學之星】項目	a b d	◇ 於最後一天的治學週，推動學生自行選舉【治學之星】	參與的人數及學生的投入度	◇ 學生的提名	9月22日	學務組行政老師	小禮物
佛化價值發展組	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">尊重他人</div>	宗教講座	b c e	◇ 邀請嘉賓到校分享有關關愛、同理心及尊重他人的故事或者看法。學生透過活動，加強自身	8成學生投入活動	◇ 老師觀察學生專注度、學生反應	11月	CPY	電腦

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
				培養善待他人的精神。					
	關愛 同理心 尊重他人	周一慈悲禪	c g	<ul style="list-style-type: none"> 逢星期一早會時段進行慈悲禪活動，透過禪修及唱佛寶歌，學習慈悲心，加強學生覺他利他。 	8成學生專注、參與活動	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生專注度 	全年逢周一	CPY	講台
輔導組	關愛 同理心 尊重他人	班級經營	d g	<ul style="list-style-type: none"> 班級目標設定、班框製作及壁報規劃 3次班級經營課節，提供遊戲(如棋類、投籃、疊杯、投壺、飛鏢、機關等)，讓同學增進感情 每月之星的禮物會分2個時段派發，亦希望以「關愛」、「同理心」為主 	<ul style="list-style-type: none"> 平均達標達70%或以上 期中及學年檢討報告顯示項目取得成效，提升班級凝聚力 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生回饋 問卷調查 觀察 期中及學年檢討報告 	全年	輔導組、班主任	班級目標海報、報告禮物
訓導組	關愛 同理心 尊重他人	勤學守規獎勵計劃	d g	<ul style="list-style-type: none"> 正面鼓勵出勤表現及行為優異的同學，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學段每級有不少於百分之四的同學獲獎 於操場壁報板及學校網頁展示得獎名單 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視得獎學生數據 	十月 一月 三月 六月	WHL FCL	油印獎狀 禮物 壁報板 學校網頁

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
家長教師會支援組	關愛 同理心 尊重他人	素食推廣	g	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過素食護生，學習愛護天地萬物，實踐「親親而仁民，仁民而愛物」 ◇ 義工家長來校製作素食 ◇ 午膳時段送贈學生 	◇ 全數食物送贈學生	◇ 討會議	6/11/23 29/1/24 22/4/24	CSY WA	食材 場地 廚具
學生會 顧問組	關愛 同理心 尊重他人	學生報老師專訪	c f	◇ 老師專訪結合關愛學生的例子，配合學年關注事項。也於訪問設學生反應欄目，令師生能在欄目直接互動。	◇ 成功出版	◇ 師生反應	12月 5月	CKL LKH	
	關愛 同理心 尊重他人	文憑試點唱站	c	◇ 全校同學可為中六的同學留言及點唱，推動關愛同學的文化，由老師挑選留播出，全年舉行兩次	◇ 成功舉行	◇ 學生反應	11月 2月	CKL CYN	
	關愛 同理心 尊重他人	敬師日	d	◇ 由學生以不同形式表對老師的謝意，以發揚尊重老師的精神	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 收回 400 張以上的敬師卡 ◇ 至少 4 班學生參與表演 	◇ 學生反應	2月6日	ACK CKL LKH CYN	
佛學科	關愛 同理心 尊重他人	佛門禮儀(中一級)	b c g	◇ 由法師/老師親臨指導禮佛、問訊、合十等基本寺廟規矩，增加影片環節，讓學生了解佛教禮儀的背後原因。加深初中同學對文化的尊	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成正常步驟培訓 ◇ 法師/老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成工作紙 ◇ 觀察成效 	九月至十月	CPY LKH WF	片段 拜墊 香 音樂

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	學習 宗旨	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
				重。					
跨科活動	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">尊重他人</div>	人文學科「關愛·國安」攤位	a b c d	◇ 企業、會計與財務概論，經濟，中國歷史，地理，歷史，生活與社會及旅遊與款待科聯辦 ◇ 舉行「關愛、國安」活動。每科構思攤位活動讓學生從活動中學習關愛他人、同理思考的精神。	◇ 參與的人數及學生的投入度	◇ 老師觀察	4月 10-11日	CSY LCF LPC YLH CKL LWS CKP	
英國語文科	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">關愛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">同理心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">尊重他人</div>	Lunch Reading Scheme	b c d e g	◇ Ss read the assigned readers and complete a task to share their views on the value-related question	◇ No less than 90% of each class submit the post-reading tasks	◇ Ss complete a short task	Twice a year	IMY	Lunch readers