

# 佛教孔仙洲紀念中學

## 1. 校訓：《明 智 顯 悲》

明平等智 顯同體悲

## 2. 學校使命：

本佛化教育的精神，  
配合時代發展的需要，  
為學生提供良好的學習環境及  
接受均衡教育的機會。

## 3. 學校遠景：

培育學生克己盡責，  
建立積極人生觀，  
弘揚「明智顯悲」精神。

## 4. 學校目標：

我們期望學校師生共同努力，實現以下理想：

- (一) 以佛陀智慧淨化心靈，譜出和諧美善人生；
- (二) 實行多元化校本課程，塑造樂善勇敢一代；
- (三) 掌握語文和資訊技巧，開展終生學習歷程；
- (四) 自愛自重，秉持良好的品德修養和價值觀；
- (五) 尊師敬友，促進校園的人際關係和歸屬感；
- (六) 五育均衡，開闊生活空間，發展興趣潛能；
- (七) 愛護家庭，互相關懷尊重，培育健康成長；
- (八) 關心社區，參與群體事工，奉行民權公義；
- (九) 放眼世界，承傳中華文化，體察時局變遷；
- (十) 懷抱理想，認定目標方向，貢獻家國社群。

## 2022-2025 學校發展計劃 School Development Plan

### 關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

*Able to develop abilities and persist in the field of knowledge.*

- (1) 善於學、鞏固基礎  
*Good at learning with consolidating the foundation.*
- (2) 樂於學、拓展視野  
*Willing to learn with widening horizons.*
- (3) 勵於學、精進技能  
*Motivated to learn with improving skills.*

### 關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

*Guiding by will, accumulating virtues, and practising Buddhist values.*

- (1) 修自身、自覺自利  
*Self-cultivation for consciousness.*
- (2) 行悲願、覺他利他  
*Long-cherished wishes for altruism.*
- (3) 知正見、緣起依他  
*Right view aesthesis on Dependence Origination.*

**關注事項 I 【按才展能 善學善問 馳騁知識領域】**

目標	時間表			策略大綱
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善於學、鞏固基礎</li>   <li>● 樂於學、拓展視野</li>   <li>● 勵於學、精進技能</li> </ul>	22/23 ✓	23/24 ✓	24/25 ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明確對學生學習習慣及態度的要求，訂立獎懲制度。</li> <li>● 協助學生建立閱讀習慣及興趣，檢視及優化科組的閱讀計劃。</li> <li>● 規劃及檢視課堂設計的教學策略。</li> <li>● 善用共同備課課節，研討教學方法、設計教學活動及交流教學心得。</li> <li>● 強化科組內同儕觀課，定立明確觀課焦點。</li> <li>● 善用校內及校外評估數據，促進學生的學習。</li> <li>● 課堂內設多元的學習活動，激發學生內在的學習動機。</li> <li>● 提升學生語文能力及溝通技巧。</li> <li>● 善用流動電腦裝置提升學生的學習興趣，增加課堂的互動性。</li> <li>● 協助學生建立主動學習的技能。</li> <li>● 跨學科閱讀計畫(RAC) / 跨學科學習活動(LAC)。</li> <li>● 科組內學與教交流活動。</li> <li>● 定立學生自習課題，讓學生進行自學活動。</li> <li>● 「每堂一問」計畫，讓學生提出高層次的問題。</li> <li>● 利用情境教學活動，透過設計分組討論、小型專題研習等，鼓勵合作學習。</li> </ul>

## 關注事項 II 【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

#依據衍空法師之佛化價值概念和框架，配合學生成長和生活需要的價值觀教育學習經歷。

目標	時間表			方向	策略大綱	內容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修自身 • 實踐自覺自利 (守法、堅毅、誠信、勤勞)</li> </ul>	22/23 ✓	23/24	24/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強對自己的了解</li> <li>● 培養正知正見的智慧。</li> <li>● 覺知和學習的能力。</li> <li>● 應珍惜當下和善用因緣，不要浪費生命，有守法、誠信和堅毅的品德人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任課</li> <li>● 全校性氛圍(早會周會)</li> <li>● 各學科課堂學習</li> <li>● 全方位學習(考察交流)</li> <li>● 服務與實踐學習(體驗活動)</li> <li>● 課外活動(學會)</li> </ul>	(i) 以學生不同成長階段的成長及發展特質作為基礎(個特質)。 (ii) 以「生活事件」或議題作為學習情境(抗逆英勇者)。 (iii) 期望強調展現學生的態度及行為。 (iv) 以中華文化為主幹培育學生的正面價值觀和態度(偉人的個性)。 (v) 學習貫穿各個學科及跨學科學習範疇，包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育)、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行悲願 • 實踐覺他利他 (關愛、同理心、尊重他人)</li> </ul>		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善巧引導人覺醒道路。</li> <li>● 學會覺察和了解別人的感受和想法，懂尊重他人。 己所不欲，勿施於人，共建和諧包容的社會，成為一個懂得愛的人。</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知正見 • 實踐緣起依他 (承擔、責任感、國民身份認同)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 世界一切的人和事，都依眾多因緣條件和合才得以出現和存在，互相依靠。 此我們要成為一個明白事理，守法和有責任感的明理達人。</li> </ul>				

## 關注事項摘要

### 關注事項 I 【按才展能 善學善問 探索知識領域】

目標	時間表		
	22/23	23/24	24/25
<b>(1) 善於學、鞏固基礎</b> 1.1 明確對學生學習習慣及態度的要求，訂立獎懲制度 1.2 協助學生建立閱讀習慣及興趣，檢視及優化科組的閱讀計劃 1.3 規劃及檢視課堂設計的教學策略	✓	✓	✓
<b>(2) 樂於學、拓展視野</b>		✓	✓
<b>(3) 勵於學、精進技能</b>			✓

學科	課題/活動名稱及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
中文科	培養學生建立良好學習習慣	◇ 指導學生撰寫學習筆記。 ◇ 設「創意筆記比賽」。 ◇ 壁報展示優質筆記。	◇ 學生能掌握寫筆記技巧 ◇ 每個單元完成一課筆記	◇ 比賽及 ◇ 展示	全年	所有中文老師	獎品
	建立閱讀習慣 提升閱讀興趣及 優化科組的閱讀計劃	◇ 各級指定一課節為閱讀課，需擬定閱讀課的教學活動，協助學生掌握閱讀技巧； ◇ 學生全年閱讀三至四本圖書，選書不乏名家作品，以培養良好的閱讀習慣和興趣。 ◇ 學生亦須定時完成校本圖書工	◇ 各級順利完成閱讀活動，學生能分享閱讀感受	◇ 紀錄學生匯報、閱讀分享 ◇ 保留優質工作紙	全年	所有中文老師	獎勵卡 獎品

學科	課題/活動名稱及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		作紙，題目為開放式的高階思維問題，結合圖書內容和學生的生活經驗，讓學生有發揮空間，提升趣味。					
英文科	<b>DramaVibe</b> For S1 regular lessons and S4 Enhancement Program	✧ S1 Reading Fun project- Ss will join a drama to get clues for a detective story, they need to read in order to know the ending.	✧ 70% of Ss read to know the ending. ✧ 50% of Ss would like to borrow similar genres from the library	✧ Questionnaire	Term 2	LKM	Readers providers
		✧ S4 Cultural heritage project- Ss will learn different traditional cultures in HK through hands- on experience. This is also a cross-curriculum project with the Chinese Culture Department.	✧ 80% of the teachers involved understand how drama can be incorporated into daily lessons.	✧ Questionnaire ✧ Class observation ✧ Class products	Whole year	LKM	Services from outsource service provider
	<b>RaC</b>	✧ provide a selected text for S2 on the topic 'forest'. ✧ a short quiz (google form) to be completed.	✧ half of the form do the quiz	✧ completion rate of the quiz	a trial in S2 when the topic is taught in Geog lessons	IMY	gifts
初中科學科	跨科閱讀	✧ 與英文科 NET 合作在中一至三級各推一至兩篇科學閱讀。	✧ 各級均完成最少一篇程度與課題相配的英語科學篇章	✧ 檔案紀錄	適時	YKK	/
	共同備課	✧ 同級老師每教授一個單元最少	✧ 同級老師於共同備	✧ 會議紀錄	全年	中一：KKL 中二：YKK	/

學科	課題/活動名稱及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<p>一次。</p> <p>◇ 共商教學法、教學重點與難點、規劃備課及實驗的安全措施。</p>	<p>課會議中討論前述要項</p>			<p>生物：LLL 化學：WWY 物理：YKK</p>	
	課業觀摩	<p>◇ 上、下學期各一次。</p> <p>◇ 同級老師互相檢視已批改的課業，交流課業設計、學生的課業表現及相關教學、批改方式。</p>	<p>◇ 同級老師於課業觀摩中有深入交流</p>	<p>◇ 課業評核表</p>	<p>12/22 04/23</p>	<p>中一：KKL 中二：YKK 生物：LLL 化學：WWY 物理：YKK</p>	<p>沒有</p>
通識教育科	教學影片計劃	<p>◇ 精選近年文憑試熱門題型及議題，製作成教學短片。</p> <p>◇ 把短片上載至視頻平台，供學生自學及溫習使用。</p>	<p>◇ 同學能夠掌握教學短片重點並於校內考試成績理想</p> <p>◇ 吸引學生觀看短片</p>	<p>◇ 學生觀看短片人次</p> <p>◇ 同學校內考試表現</p>	<p>全年</p>	<p>HKH</p>	<p>視頻平台 手提電話</p>
公民與社會發展科	電子學習新體驗	<p>◇ 試用 VR 眼鏡，瀏覽線上博物館等景點，認識國情，提升學習代入感及樂趣。</p>	<p>◇ 班中學習氣氛改善</p> <p>◇ 學生投入課堂活動並完成反思</p>	<p>◇ 學習體驗工作紙</p> <p>◇ 學習反思工作紙</p>	<p>新學年部分課堂試行</p>	<p>任教老師</p>	<p>VR 眼鏡 VR 場景素材</p>
	多元化預習素材	<p>◇ 加入更多短片，激發預習的動機和樂趣。</p> <p>◇ 改以 Google form 多元化題目作預習。</p>	<p>◇ Google form 預習完成率達 9 成以上</p> <p>◇ Google form 預習答對率達 8 成以上</p>	<p>◇ Google form 系統統計</p>	<p>9 月開始，全年執行</p>	<p>任教老師</p>	<p>電子器材 googleform</p>

學科	課題/活動名稱及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	優化閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 抽章節精要閱讀，增加閱讀動機及理解深入度。</li> <li>◇ 優化閱讀報告，加入更多元素如繪畫腦圖，增加學生對閱讀內容的應用和反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生認真完成閱讀報告</li> <li>◇ 閱讀報告課業取得中上表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 閱讀報告收集率</li> <li>◇ 閱讀報告評分</li> </ul>	全年兩次	任教老師	圖書館配合
佛學科	僧服設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 派工作紙給中一學生設計理想的僧服，讓學生了解不同地方的僧服，從而學習佛教文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 依時完成僧服設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師觀察審視</li> <li>◇ 設計內容、色彩、整潔度</li> <li>◇ 每班選出三位表現最好的同學獲得獎勵</li> </ul>	三月	CYN	工作紙
化學科	高中化學難點處理	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 與科任老師共同備課，設計教案，於中、英文班分別執行，互相觀摩、回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 完成高中化學難點處理教案、互相觀摩、回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀課及研討交流</li> </ul>	下學期	所有課任老師	不適用
企業、會計與財務概論	培養自習習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 於六級推行</li> <li>◇ 設計及製作 Google Form 選擇題庫</li> <li>◇ 同學於課後完成練習，並獲即時回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 90%中六同學完題庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計人數</li> </ul>	2022年9月至2023年5月	CSY	Google Form 選擇題庫
中國歷史科	明確對學生學習習慣及態度的要求，訂立獎懲制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 重視課前預習，鞏固知識</li> <li>- 現有資源運用：<b>校本工作紙</b>。將指示同學於課堂前完成指定內容以對課題有基本掌握。</li> <li>- 校外資源： A. 教育局&lt;&lt;中國通史&gt;&gt;多媒體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各級能於每學段利用左列的策略完成備課工作</li> <li>◇ 同學能依時完成課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過課堂提問，掌握同學對課題的理解程度</li> <li>◇ 日常課業批改評核</li> </ul>	全年進行	各級科任老師	校本工作紙

學科	課題/活動名稱及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<p>教材套，剪輯了中一至中二各課題的短片，扼要概述課題重要內容，可利用短片為基礎製作簡短 Google form 提問，以收備課之效。</p> <p>B. 教育局&lt;&lt;想·創中國歷史學生自學平台&gt;&gt;內容主要圍繞新課綱「延伸課題」為主。</p>					
	推廣專科閱讀，培養學科興趣	<p>◇ 科組已開始於各級推行科本指定閱讀計劃：                      中一級：&lt;&lt;朕的日常&gt;&gt;                      中二級：&lt;&lt;中國歷代帝王&gt;&gt;                      中三級：&lt;&lt;手繪圖解中國史&gt;&gt;                      各班分別於四學段傳閱圖書，除傳統紙本閱讀報告外，個別班別亦可按實際情況以 vlog 形式拍攝「閱讀一分鐘」短片介紹書本。</p>	<p>◇ 透過課堂觀察同學能否積極回應提問，以及其回應是否言之有物。</p> <p>◇ 授課老師能就同學的意見作出正面回饋。</p>	<p>◇ 參照同學所呈交的閱讀報告及短片以觀察同學對書本的理解。</p>	全年進行	各級科任老師	/
生活與社會科	明確對學生學習習慣及態度的要求，訂立獎懲制度	<p>◇ 要求學生完成課前預習及在課堂摘錄筆記：                      → 預習功課放置在 google classroom。                      → 校外資源：                      ◇ 善用教育局《憲法》與《基本法》15 小時教材套，製作簡短 Google form 提問，收備課之效。</p>	<p>◇ 90%學生能利用左列的策略完成備課工作</p> <p>◇ 90%學生能依時完成課業。</p>	<p>◇ 課業批改評核                      ◇ 課堂提問/參與</p>	全年進行	各級課任老師	校本工作紙 教育局《憲法》與《基本法》15 小時教材套

學科	課題/活動名稱及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>課任老師可指示同學在製作腦圖及完成反思內容，以達自學之效。</li> </ul>					
體育科	奧翔計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與體育運動，令學生喜歡運動，從而培養學生做運動的習，鼓勵學生把運動融入生活，加強學校體育運動氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能體驗不同運動活動和參與運動測試</li> <li>學生投入和參與率高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀學生表現和參與程度</li> <li>問卷調查表</li> </ul>	9月下旬至5月期間	NCY、FKK	由港協暨奧委會奧夢成真有限公司提供教練和用具。

## 關注事項 2：【以願導行 積功積德 實踐佛化價值】

目標	時間表		
	22/23	23/24	24/25
(1) 修自身、自覺自利(守法、堅毅、誠信、勤勞)	✓		
(2) 行悲願、覺他利他(關愛、同理心、尊重他人)		✓	
(3) 知正見、緣起依他(承擔、責任感、國民身份認同)			✓

### (I) 課堂學習模式

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
生物科	守法 誠信 堅毅 勤勞	課題 霍金與 ALS 的 戰爭	<ul style="list-style-type: none"> <li>於人體協調的課題介紹 ALS 這個神經元疾病。</li> <li>從霍金的故事帶出堅毅和勤勞的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成課堂及工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課後反思</li> </ul>	上學期	PTY	PPT、短片、工作紙
中國歷史科	守法 誠信 堅毅	課題 - 孫中山與辛亥	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科課堂學習。</li> <li>藉孫中山之生平，以反思問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>掌握孫中山事蹟及精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回應反思問題</li> </ul>	適時進行	科任老師	<<中國通史>>

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	勤勞	革命及 - 唐貞觀之治	<ul style="list-style-type: none"> <li>題令學生能學習其堅毅精神。</li> <li>選用&lt;&lt;中國通史&gt;&gt;多媒體教材套及教育大學「看動畫學歷史」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識魏徵之生平與事蹟，以及魏徵為後世所稱頌之處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生以魏徵作例子回應。</li> </ul>			
	守法 堅毅 誠信 勤勞	佛化價值延伸思考表	<ul style="list-style-type: none"> <li>填寫延伸思考表，讓同學融匯貫通所學，作出反思和印證佛化價值。</li> <li>延伸思考表將會附載於每課工作紙末。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認真完成思考表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課後反思</li> </ul>	適時進行	科任老師	佛化價值延伸思考表
中國語 文科	守法 堅毅 誠信 勤勞	中國偉人故事 - 話劇	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一學生分組，自行搜集故事資料，並撰寫劇本。</li> <li>同學於堂上演繹話劇，並向全班講解故事含義。</li> <li>組員輪流分享研習所得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能完成劇本</li> <li>投入話劇演出</li> <li>學生能建立正向關係、獲得成功感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>批改劇本</li> <li>演繹表現</li> <li>同儕互評</li> </ul>	第三學 段	CYN	/
公民與 社會發 展科	守法 堅毅 誠信 勤勞	課題 綜合國力的提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過鄧稼先的生平、成就及研發過程中的艱辛說明勤勞及堅毅兩種價值的內容。</li> <li>讓同學進行4F反思，訂定目標並鼓勵同學以勤勞及堅毅兩種價值來達成定下的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學反映他們明白勤勞及堅毅的意義。</li> <li>訂定目標時，包括勤勞及堅毅元素。</li> <li>觀察同學課堂表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學反思內容</li> <li>同學目標內容</li> <li>同學課堂表現</li> </ul>	2022年 10-11月	HKH	簡報 影片 筆記
	守法 堅毅 誠信 勤勞	課題 法治精神的實踐	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過短片分析，讓學生切身處地思考，分析後果，理解如何避免因一時衝動或引誘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>投入觀賞短片</li> <li>認真完成抉擇討論工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生抉擇討論工作紙內容</li> </ul>	中四級 第一學 期兩節	CKL	簡報 影片 筆記

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
			而落入法網。 ✧ 進行 4F 反思，思考日後生活中可如何實踐守法和誠信的價值觀。	✧ 認真完成反思工作紙 ✧ 課堂表現積極，投入聲演及討論。	✧ 學生反思工作紙內容 ✧ 學生課堂表現				
電腦科	守法 堅毅	誠信 勤勞	課題 - 數碼公民 - 網上禮儀	✧ 學科課堂學習。 ✧ 讓學生明白使用互聯網和處理其他人的私隱時的態度及做法。	✧ 完成課堂及工作紙	✧ 學生課業	下學期	THY, KSY	筆記、短片、工作紙
英文科	守法 堅毅	誠信 勤勞	S3 Class reader: Tom Sawyer	Ss read about the criminal act of Injun Joe and write a response to share their views on this issue.	✧ No less than 90% of each class submit the project PPT and the writing task	✧ Ss complete a short writing response	Feb-Mar	LYN & S3 Ts	Class reader
	守法 堅毅	誠信 勤勞	S5 Teenage issue: Writing ST: an article about a former drug user	Ss will be taught the consequences of not abiding the law.	✧ No less than 90% of each class submit the writing task	✧ Ss complete a writing task.	Feb	LKM & S5 Ts	Writing W.S., PPT
倫理與宗教科	守法 堅毅	誠信 勤勞	課題 「佛陀生平」遊戲棋製作	✧ 課堂體會及製作記錄冊。 ✧ 觀看佛陀生平影片，完成佛陀生平遊戲棋，學生代入佛陀成道前的經歷，明白「堅持」的重要性。	✧ 完成記錄冊	✧ 學生課業 ✧ 為表現紀錄觀課紀錄	2022 年 10 月至 11 月	CPY	電影片段 圖畫紙
	守法 堅毅	誠信 勤勞	課題 「人權-集會自由」《國安法》	✧ 播放《守法》記錄片，了解國家維持穩定的重要。	✧ 完成工作紙 ✧ 和論文(評鑑)	✧ 學生課業/行為表現 ✧ 觀課紀錄	2023 年 5 月至 6 月	CPY	工作紙 短片

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
歷史科	守法 堅毅 誠信 勤勞	課題 歷史傑出人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課程中簡介不同的歷史傑出人物，如李光耀、何啟、何東、鄧小平等，展現其堅毅、誠信及勤勞等性格特質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於課堂的反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂反思</li> </ul>	全學年	課任老師	工作紙
通識科	守法 堅毅 誠信 勤勞	課題 全球化：公平貿易	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識公平貿易的主要服務對象：非洲農民的堅毅及勤勞精神。</li> <li>說明要保護非洲農民的利益，必須實踐守法精神，尊重公平貿易原則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現良好</li> <li>學生能作出具價值的反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現</li> <li>學生反思</li> </ul>	2022年 10-11月	HKH	簡報 工作紙
體育科	守法 堅毅 誠信 勤勞	球類比賽 透過比賽讓學生明白恆常訓練對比賽表現的關鍵，培養堅毅的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行比賽，讓學生實踐遵守球例，公平比賽。</li> <li>賽後檢討，分析和討論學生表現，讓學生明白遵守球例、公平比賽的重要，從而培養守法的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現投入；</li> <li>學生能遵守球例，沒有犯規，公平比賽</li> <li>學生勤於參加校隊訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>計分表減少犯規紀錄</li> </ul>	11月至 6月	NCY FKK	操場、運動器材、設施
輔導組	守法 堅毅 誠信 勤勞	班主任課 加強健康生活教育課題（勤勞、守法、慎思明辨）	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中二級「小童群益會」兩次工作坊：培養良好學習習慣及訂立學年目標，檢討成效及調整目標。</li> <li>中四級邀請「香港失明人健體會」生命教育講座之視障運動員分享，學習堅毅精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%班主任觀察同學上課認真投入及逐漸學懂如何表現相關價值</li> <li>80%同學對此課題感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生回饋</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> <li>期中及學年檢討報告</li> </ul>	全年	輔導組、 班主任	小童群益會 社工及健康校園社工， 相關教案、 活動物資

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			<ul style="list-style-type: none"> <li>中一、中四及中五級與健康校園社工協作，以分班活動進行小組討論，讓學生學會守法和慎思明辨。</li> </ul>					
	守法 誠信 堅毅 勤勞	<b>飛躍獎勵計劃</b> 讓學生認識及表達自己情緒，學會堅毅精神，勇敢面對各種挑戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園計劃協作之一，以不同形式的小組活動、體驗式學習等，讓學生認識及表達自己情緒，學會堅毅精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學認真投入及學懂如何認識及表達自己情緒，學會堅毅精神</li> <li>80%學生認同計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生回饋</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> <li>期中及學年檢討報告</li> </ul>	全年	輔導組、班主任	健康校園社工，相關教案、活動物資
	守法 誠信 堅毅 勤勞	<b>性教育班主任課</b> 安排性教育工作坊，培育健全和正確的性觀念，學會守法精神，健康成長。	各級主題： <ul style="list-style-type: none"> <li>中一：忽然性騷擾、愛情預備課</li> <li>中二：「侶」程修行、性行為抉擇</li> <li>中三：向性暴力 SAY NO</li> <li>中四：傳媒性意識</li> <li>中五：性傾向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學上課認真投入</li> <li>70%同學對此課題感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生回饋</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> <li>期中及學年檢討報告</li> </ul>	全年	輔導組、班主任	家計會及明愛性教育服務的社工、相關教案、活動物資

## (II) 全方位學習

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
佛學科	守法 誠信 堅毅 勤勞	<b>人物專研</b> 中一級(悉達多太子)、(十大弟子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習：分組四人研習人物修行故事，學習其堅毅和鼓勵對方。</li> </ul>	完成 PPT 簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>內容分析深度</li> </ul>	12月至5月	CYN	圖片 電腦簡報

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
跨科組 活動	守法 誠信 堅毅 勤勞	參觀廉正公署 企業、會計與財務 概論科，經濟科及 德育、公民、國民 教育組合辦。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 對象：中四級同學</li> <li>◇ 與德育組合辦</li> <li>◇ 認識廉署成立的歷史、歷年的重大貪污案件、各部門的工作及入職要求等，讓同學明白貪污的禍害及爭取他們身體力行支持倡廉的工作</li> <li>◇ 設計遊戲，供校內同學參與，從中認識廉正公署的工作及守法的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 80%中四級同學參與參觀</li> <li>◇ 90%修讀本科的中四級同學完成遊戲設計</li> <li>◇ 20%的同學參與遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計人數</li> <li>◇ 活動完成後填寫問卷/回應問題</li> </ul>	2022年 11月3 日第7、 8堂	CSY YKM LCF	提交參觀 申請 安排旅遊 車
英文科	守法 誠信 堅毅 勤勞	Group Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Topics: S1 An Introduction of a Role Model S2 My Green Invention S3 Forming A New Charity Organization S4 New Year Celebration Around The World S5 BHSCMC Entrepreneurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ all students take part in the group</li> <li>◇ power point / poster / package is produced</li> <li>◇ complete individual writing task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ mark will be given for the presentation (ideas, quality of the power point)</li> <li>◇ marking of the writing</li> </ul>	S1 Feb S2 Feb-Apr S3 Feb-Apr S4 Feb-Apr S5 Feb-Apr	YWM WHL  LYN  NML  LKM	Computer / Canva / Projector
生活與 社會科	守法 誠信 堅毅 勤勞	關愛校園海報創作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一個人成長(欺凌課題)</li> <li>◇ 每位學生就「關愛校園」創作一海報。</li> <li>◇ 作品計算在平時分內。</li> <li>◇ 優異作品將會將貼在校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 95%完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生課業/行為表現紀錄</li> </ul>	Cycle 12 (4月)	LWS	課本 禮物 Google form

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
音樂科	守法 誠信 堅毅 勤勞	中三級專題研習	分組(三至四人)研習音樂歷史人物故事學習其堅毅及正面價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成 PPT 簡報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>內容貼題、分析全面</li> </ul>	3 月至 5 月	CYL	電腦
對外事務及推廣組	守法 誠信 堅毅 勤勞	抗毒 KOL 攤位	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動主要以中三級學生大使為對象。</li> <li>教授同學毒品的害處及知識，讓同學明白遠離吸毒，守法抗毒。</li> <li>計劃要求中三同學於學校簡介日負責一個攤位活動，宣傳相關資訊。故此，在課程中除守法抗毒知識外，更包括教授同學領袖技巧及活動策劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠增強守法價格觀</li> <li>老師及校外機構評價正面</li> <li>來賓對學校簡介日攤位活動反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業/行為表現</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	2022 年 11-12 月	HKH PTY	校外機構攤位場地 訓練場地
		參觀有機農莊	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interact Club 同學透過參觀有機農莊及收割體驗，明白農耕工作需要的勤勞及堅毅精神。</li> <li>同學運用有機農莊的農作物進行不同活動，例如經營義賣等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠增強勤勞及堅毅價格觀</li> <li>老師及校外機構評價正面</li> <li>學生於活動中的表現積極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業/行為表現</li> <li>校本觀課表及觀課紀錄</li> </ul>	2022 年全年	HKH PTY	校外機構訓練場地 講義 證書 禮物
訓導組	守法 誠信 堅毅 勤勞	減罪講座 邀請黃大仙區警民關係科到校講解守法重要性及犯法的後果，加強同學守法之公民意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過講座及短片向中一同學講解涉及年輕人的罪行及法律後果，加強同學守法意識。</li> <li>透過問答環節增加講座互動性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學認真投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生回饋</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	2022 年 11 月	CKF	問卷 紀念品

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
德育· 公民· 國民教育組	守法 誠信 堅毅 勤勞	我在目黑---視障人士在香港	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三班主任課</li> <li>透過嘉賓分享，認識視障人士生活處境以及所面對的困難，從而學習視障人士的堅毅精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果有正面回應的比率達90%或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>反思問題，問卷調查</li> <li>回應關注事項：堅毅的精神</li> </ul>	2022年 11月30日	LPC	反思問題問卷
	守法 誠信 堅毅 勤勞	申訴專員公署講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五班主任課</li> <li>提高青少年對申訴專員公署的認識，從而了解良好公共行政的重要性，內容包括：申訴專員的理想及使命、職能及權力、向公署投訴的方式、調查方式、個案分享、答問環節。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達九成或以上同學認識及認同目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動完成後填寫問卷/回應問題，反思及評價活動的意義</li> </ul>	2022年 12月1日	YKM	反思問題問卷
生涯規劃組	守法 誠信 堅毅 勤勞	<b>城市萬花筒</b> 透過一連串模擬人生活動，讓同學及早體驗職場動態，了解資歷架構在升學、就業方面對學生的幫助，提升學生對生涯規劃的認知。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動包括性格測試、即場面試、工作體驗（醫護、酒店、航空及幼兒教育等多個行業）、職位升遷及工作訓練等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學能投入活動及完成所有任務</li> <li>80%同學認同活動能幫助他們了解工作及選科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>填寫問卷及</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	2023年 3月3日	NML	香港都會大學 旅遊巴

### (III) 全校氛圍

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
佛學科	守法 誠信 堅毅 勤勞	佛門禮儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 由法師親臨指導禮佛、問訊、合十等基本寺廟規矩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 完成培訓</li> <li>◇ 法師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 完成工作紙</li> <li>◇ 觀察成效</li> </ul>	9月至10月	CPY CYN LKH	片段 拜墊/香 音樂
人文學 科跨科 活動	守法 誠信 堅毅 勤勞	堅毅週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 對象：全校同學</li> <li>◇ 企會財 / 歷史 / 中國歷史 / 經濟 / 生活與社會 / 應用科技合辦。</li> <li>◇ 介紹堅毅人物。</li> <li>◇ 設計遊戲供校內同學參與</li> <li>◇ 同學從遊戲中學習堅毅精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 80%本科中五級同學參與遊戲設計</li> <li>◇ 20%的同學參與遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計人數</li> </ul>	2023年5月2-5日	CSY YLH LPC LCF LWS THY	
企業、 會計與 財務概 論  生涯規 劃	守法 誠信 堅毅 勤勞	金錢掌門人理財活動 透過活動，讓同學對個人理財建立初步概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 對象：中一同學</li> <li>◇ 企業、會計與財務概論與生涯規劃組合辦。</li> <li>◇ 以生活情境切入，通過互動問答，掌握理財觀念、知識及技巧，包括計劃消費、儲蓄方式及善用金錢管理工具等，及早建立正確、健康理財態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學能投入活動及完成所有任務</li> <li>◇ 80%同學認同活動能幫助他們認識理財的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 填寫問卷及觀察學生表現</li> </ul>	2023年3月3日	CSY CPY	東華三院社工 IPAD 學生自備手提電話
圖書館 及閱讀 推廣組	守法 誠信 堅毅 勤勞	作家講座 透過作家分享，使同學明白堅毅和勤勞是成為作家的必備特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一至中五學生</li> <li>◇ 於禮堂舉行作家講座。</li> <li>◇ 於講座前介紹作家予同學認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 80%學生同意講座回應學校之關注事項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 持分者問卷</li> </ul>	2022年11月	LKW	小禮物、活動物資

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
圖書館 及閱讀 推廣組	守法 堅毅 誠信 勤勞	小型書展 兩次，主題為： - 學習策略 (參考 書及課外練習) - 守法 / 誠信	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 於圖書館內舉行書展。</li> <li>◇ 在參觀書展時可即時分享溫習心得。</li> <li>◇ 於書展中展示分享相關書籍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 初中約 50%同學均參觀書展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生行為表現紀錄</li> <li>◇ 參與人數</li> </ul>	2022 年 12 月 2023 年 4 月	LKW	購買新書、小禮物、活動物資
對外事務及推廣組	守法 堅毅 誠信 勤勞	堅毅成長日營 裝備中一同學，面對成長挑戰，提升自信心、堅毅、責任感、紀律、自律性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一學生出席日營活動</li> <li>◇ 透過活動增強中一同學的解難技巧、團隊溝通及團體精神。</li> <li>◇ 導師評價同學在訓練營前後的改變。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 約 80%中一同學參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師將就同學的課堂表現評分，評估同學在訓練營前後的改變。</li> </ul>	2023 年 2 月 4 日	HKH	
佛化價值發展組	守法 堅毅 誠信 勤勞	五戒十善四格 漫畫創作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 主題比賽 / 環境佈置</li> <li>◇ 佛成道週，進行四格漫畫比賽，自由創作佛教戒律與守法、社會和諧關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 準時完成作品，作品內容、美工設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 請評判給分，以內容、色彩評分</li> </ul>	2023 年 4 月	CPY CYN	圖畫紙 相機 壁報操場展示
	守法 堅毅 誠信 勤勞	《心經》書法比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 於佛誕週，每位同學/抄《心經》一次，收集後讓老師進行評分，選出最優秀的十位學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 準時完成作品</li> <li>◇ 觀察作品的字體、整潔程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 請評判給分，以內容、字體、整潔度評分</li> </ul>	2023 年 4 月	CPY LTT CYN LKH YSW	宣紙 秀麗筆
	守法 堅毅 誠信 勤勞	【覺醒禪修】 透過修習「覺醒禪修」舒緩學業壓力，提升自身覺醒和專注，從	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 逢周一午間閱讀，中一至中五級舉辦，按佛聯會「覺醒禪修」冊子。</li> <li>◇ 動禪和慈心禪由學生帶領，同學互動互助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生認真</li> <li>◇ 參與最少 10 次禪修。</li> <li>◇ 九成師生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師觀察</li> <li>◇ 年終問卷調查</li> <li>◇ 師生即時回饋</li> </ul>	周一 「午間閱讀」 時段， 共 26 天	CPY LTT CYN LKH YSW	B 操場舞台 課室電腦 音響 禪修練習冊

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		堅持一段時間專 注於一個禪修動 作	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 疫情期間，在家觀看禪坐短片，完成課業。</li> <li>✧ 正向情緒：學生於填寫禪修冊時，完成抄經、繪畫等，並記錄情緒變化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能掌握教材套運用方法。</li> <li>✧ 八成學生交回禪冊</li> </ul>		時間表		
輔導組	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">守法</div> <span>誠信</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">堅毅</div> <span>勤勞</span> </div>	<p><b>「樂諾小太陽&amp; Friends」吉祥物設計比賽</b></p> <p>宣揚「勤勞守法·行出善良」的，營造培育正面價值觀和積極態度的學習環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 在學期初中一級班主任課舉介紹比賽。</li> <li>✧ 吉祥物造型不限，學生可以發揮創意，將吉祥物設定為人物、動物、機械人或擬人化的物件透過設計相關的吉祥物，令學思考及加深對有關價值的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 90%中一級學生參加計劃</li> <li>✧ 90%中一級學生認同計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 老師及學生回饋</li> <li>✧ 問卷調查</li> <li>✧ 觀察</li> <li>✧ 期中及學年檢討報告</li> </ul>	第一學段	輔導組 班主任	宣傳海報 禮物
訓導組	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">守法</div> <span>誠信</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">堅毅</div> <span>勤勞</span> </div>	<p><b>勤學守規獎勵計劃</b></p> <p>鼓勵出勤表現及行為優異的同學，營造培育正面價值觀和積極態度的環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 全年進行四次，透過頒發「勤學守規之星」，鼓勵同學良好行為，獲得別人讚美而產生正向情緒及成功感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 每學段每級有不少於30%的同學獲獎</li> <li>✧ 於操場壁報板展示得獎名單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 觀察學生反應</li> <li>✧ 檢視得獎學生數據</li> </ul>	全年四次，於10月、1月、3月及6月進行	WHL LLY	油印獎狀 禮物 壁報板 學校網頁
	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">守法</div> <span>誠信</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">堅毅</div> <span>勤勞</span> </div>	<p><b>「守法堅毅」壁報設計比賽</b></p> <p>宣揚「守法誠信」的正面信息，讓學生學會守法及誠信的重</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 第二學期舉行。</li> <li>✧ 初中組及高中組有不同主題，學生可以發揮創意，設計相關的壁報，令學生思考及對有關價值的認識</li> <li>✧ 各組冠、亞、季軍各一名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 80%班別認真完成壁報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 老師及學生回饋</li> <li>✧ 觀察</li> </ul>	第三學段	CKF、 班主任	宣傳海報 禮物

科組	佛化價值觀 自覺自利	課題/活動名稱 及目標	**推行模式及簡述策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
訓導組		要性。						
	守法 誠信 堅毅 勤勞	<b>國家安全法標語 創作比賽</b> 鼓勵同學創作標 語推廣國家安全 法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在第二學期舉行</li> <li>◇ 學生可以發揮創意，加深對 國家安全法的認識</li> <li>◇ 設冠、亞、季軍各一名及優 異獎三名。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學認真投 入</li> <li>◇ 同學能創作 有質素的標 語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師及學 生回饋</li> <li>◇ 觀察</li> </ul>	2023 年 2 月或 4 月	HKH	宣傳海報 禮物
課外活 動組	守法 誠信 堅毅 勤勞	<b>「體藝行」</b> 結合藝術、音樂、 體育，增潤學生體 藝知識，提升校園 藝術氛圍，發展學 生體藝才能，培養 終身學習和享受體 藝活動的薰陶。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 計劃於全年進行八次的午間 藝術、音樂、體育等活動。 每次活動將邀請學生及老師 到場欣賞參與，並能親身體 驗各項活動，激發學生潛在 的體藝能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 預計參與 人數最少 為 50 人或 以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 計算參與 人數</li> <li>◇ 觀察參與 者表現</li> </ul>	22/9 27/10 17/11 15/12 23/2 16/3 20/4 18/5	CHOW CYL FKK MWC	申請相關津 貼
家長教 師會支 援組	守法 誠信 堅毅 勤勞	<b>健康校園家長講 座</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教導家長如何協助子女遠離 毒品，締造健康人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參與家長 人數：20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 檢討會議</li> </ul>	2023 年 5 月 13 日	CSY	社工 紀念品 茶點
學生會 顧問組	守法 誠信 堅毅 勤勞	<b>學生報老師專訪</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在老師訪問過程中透過老師 分享克服困難的方法，從而 有機連繫堅毅精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年完成 至少四篇 專訪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 完成度</li> </ul>	全年	CKL	/