

4. 學校目標：

我們期望學校師生共同努力，實現以下理想：

- (一) 以佛陀智慧淨化心靈，譜出和諧美善人生；
- (二) 實行多元化校本課程，塑造樂善勇敢一代；
- (三) 掌握語文和資訊技巧，開展終生學習歷程；
- (四) 自愛自重，秉持良好的品德修養和價值觀；
- (五) 尊師敬友，促進校園的人際關係和歸屬感；
- (六) 五育均衡，開闊生活空間，發展興趣潛能；
- (七) 愛護家庭，互相關懷尊重，培育健康成長；
- (八) 關心社區，參與群體事工，奉行民權公義；
- (九) 放眼世界，承傳中華文化，體察時局變遷；
- (十) 懷抱理想，認定目標方向，貢獻家國社群。

2018 至 2019 年學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
關注事項 (II): 【好學善學，求進求成】			
<p>(a) 因應學生學習多樣性，推行多元、適異性課程。</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英文科已完成與香港中文大學合作的「優質學校改進計劃」，優化英文科的評估素養，讓學生透過評估反思，修正學習，從而強化學習動機。 ● 中文科在推動「自主學習」方面，重視學生備課，各級於九月完成修訂工作紙，配合電子平台及增加備課形式，派發學習進程及時間表，效果良好，學生對教學進程有了解，對計畫學習有幫助。另外，初中各級已完成修訂兩個單元內容，增設分層工作紙，下年將在電子學習平台上讓學生選難度，挑戰自我。 ● 中文科在各級完成五本廣泛閱讀書籍，涵蓋同文類；初中各級配合單元，增加最少一閱讀篇章。包括白話篇章、文言步步升及《悅心》。 ● 數學科順利完成編訂數學基礎、延伸課程及教材，全部學生均能掌握基礎部分，亦因應班本能力，在不同班別教授不同程度延伸及挑戰課程。 ● 綜合科學科在各級的教學均按規劃輔以相關的學習資料及補充練習，並於測考中考核科學素養的題目，學生表現可喜。 ● 企業、會計與財務概論科舉辦的「迪士尼款客服務體驗坊」順利完成，中四、五級修讀本科的同學全體出席，並認同課程的重要性。 ● 午讀時段的高中應試訓練按規劃順利完成，同學於中學文憑試核心科目的成績無論在合格率及優良率均較去年有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已達標的各項計劃將撥入各科組的恆常工作計劃。 ● 中文科推動以電子平台推動備課及分層工作紙計劃效果理想，下學年繼續推展。 ● 綜合科學科的班本適異性課程及電子閱讀計劃將於來年再仔細規劃。 ● 有關圖書館電子閱讀計劃方面，來年教育城將會改進閱讀媒介，讓同學可於手機閱讀，增加閱讀課外書籍的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科與香港中文大學合作的計劃已完成，惟其成果將嘗試推廣政其他級別。

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
	<p>大致達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綜合科學科在引入班本的適異性課程，及電子閱讀計劃方面因中一級科務聯絡人於學年中長期請假關係，對規劃及推行方面只能部份達標。 ● 圖書館今年新購入電子閱讀系統，讓同學更方便接觸不同書籍。電子閱讀系統於 2018 年 12 月開始使用，同學只需登入其教育城密碼便可。截至 2019 年 5 月，使用量接近二百人次，用量雖欠理想，但因同學未熟習如何下載書籍，及只可在電腦或平板電腦閱讀，故影響同學閱讀。 		
<p>(b) 運用適切教學策略，因材施教。</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學務組在學年初為中、英、數核心科目課任老師安排校外資深教育工作者到校觀課及分享，效果理想。另外，在下學期亦順利完成十四位各科老師的同儕觀課，參與老師在觀課及之後的會議交流心得，獲益良多。 ● 在第一次教師發展日邀請兩位校內熟悉電子學習工具或曾參與校外專業培訓的教師主持工作坊，反應良好，工作坊問卷調查顯示絕大部份老師認同內容對學與教非常有幫助。 ● 中、英文科的初中課後輔導班，對協助語文能力稍遜之學生溫習及掌握學習重點，鞏固基礎知識方面效果良好，大部份參與學生表現均有所提升。 ● 數學科在透過運用電子學習工具處理較難掌握的圖像、抽象的概念形象化，在各級已順利開展。而就多元課業設計方面，已完成規劃的專題研習及閱讀告等，完全達標。 <p>大致達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集各科電子學習課業方面可考慮簡化程序，或交由科本按需要自行建立資源庫。 ● 佛學科建議針對學習動力較差的班別，多作鼓勵和獎賞，並於測考前多作簡單工作紙複習。擬題方面多作思考和供詞的題型。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從各觀課活動中，可見各科已將電子學工具恆常化地應用日常的學與教活動中，平板電腦需求增加，建議校方增加數量。 ● 同儕觀課效果理想，會持續進行。

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
	<ul style="list-style-type: none"> ● 佛學科利用「佛學詞彙溫習卡」，鞏固初中生對佛學基礎內容，方便學生靈活溫習。惟個別班別表現較參差，對記誦佛理內容欠動力。另外，透過電子學習工具，擬訂佛教經典故事方面因課程改動，課文內容範圍緊張，故改於四月復活節期間進行。部分班別未能完成電子平台。 ● 學務組在收集各科電子學習課業方面只能部份達標，原因為部份科目的課業較難將課業備份呈交作儲存。 		
<p>(c) 善用評估數據，優化學與教成效。</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學務組整理及分析校外、校內考評數據，分發予不同科組，讓各學科檢討教學策略，調整課程內容及進度，並向學生提供適切回饋，完全達到預期效果。 ● 各科均善用課室壁報板，展示同學的優異課業或作品，嘉許積極學習、有良好表現的學生。 ● 宗教部利用「宗教意向問卷調查」，安排合適的宗教活動，並根據所得資料，掌握不同宗教信仰的同學資料，及早輔導，尋求包容與諒解。 ● 另外，宗教部亦透過「心靈覺醒禪修計劃」問卷的結果，成功協助推動全校禪修活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有科組表示透過同學購買文憑試的作答試卷對科組分析不同級數的同學表現有幫助，建議明年加強推廣致所有科組 	
<p>(d) 讓學生主動學習，不斷求進，爭取卓越成績。</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學務組推行初中功課獎懲計劃，四個學段裡共超過 120 個中一及中二級同學人次獲獎，計劃完全達到預期目標。 ● 中、英文科的語文科拔尖計劃已順利完成，參與同學的表現理想。 ● 中文科完成建立電子學習平台，亦已在初中課程開始使用，便利學生備課及鞏固所學，提升自學精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科建議下學年拔尖班增加每堂課時，將在來年規劃時跟進。 	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科推行的數學奮進班，據統計顯示，接近 90%參與同學的成績有正增值。另外，數學科在校內進行社際數學比賽，台上台下的同學均投入比賽，氣氛熱烈。而本校同學亦於全年參與多項校外的數學比賽，包括泰國國際數學競賽（香港賽區）、第十屆 super 24 邀請賽、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽及香港青少年數學精英選拔賽，各項目均有同學獲獎。 ● 物理、化學、生物及商業、會計及財務概論等科目均有透過「網上學習評估」計劃，讓高中學生進行自學，從而令各科目在本年度的公開考試成績有所提升。 ● 宗教部申辦「慈氏優秀徵文比賽」和「慈氏優秀獎學金」參與「慈氏佛教文教基金會」徵文比賽、和全年贊助「佛學優秀獎學金」。校內佛學科首名者，獲頒發獎項。 ● 中、英、數、通識四科鼓勵中六級學生參加由學友社舉辦的模擬考試，共超過一百六十六人次報名參加，其中五十六人次於模擬考試成績表現卓越，獲學校頒發學業成績獎助學金。 		

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
關注事項 (II): 【正念正向，思恩感恩】			
(a)制訂及優化校本正念感恩教育的政策指標。	<p>完全達標</p> <p>通過兩次教師培訓日的工作坊，讓教師初步掌握校本正念感恩教育的箇中要義，凝聚教師實踐正念感恩教育的信念。內容如下：</p> <p>第一次：邀請友校分享推行正向教育的經驗心得、介紹正向教育之成長性思維及反饋，以及介紹正念感恩小冊子。</p> <p>第二次：學年關注事項的檢討反思及制定來年工作計劃初探，以及工作計劃事例分享，讓老師掌握如何把正向元素融入設計活動。</p> <p>根據問卷調查，各題評分大都高於九成以上，顯示教師非常滿意及讚賞。</p>	<p>建議繼續展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育內容豐富繁多，來年宜繼續舉辦相關的教師專業培訓，讓全體教師們能夠建立一套推行正念感恩教育的共同言語和文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議有系統地讓學生通過正規課程及課堂上應用，和多樣化的活動，結合正向心理學的理論，融入正規課程。 ● 在未來兩年學校將把兩項關注事項都聚焦推行正向教育，結合正向心理學的理論，融入正規課程。
(b)營造正念感恩的校園環境及文化氛圍。	<p>就營造正念感恩的校園環境及文化氛圍方面，各科組及行政組舉辦了形形色色的活動，全面滲透正念感恩的元素，營造環境與氛圍。</p> <p>行政組方面：</p> <p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教組透過不同時段舉行禪修，早會的「晨早-身心禪」，午讀時中一至中五級舉辦「覺醒禪修」，加入短片、抄經和繪畫元素，藉以紓緩學業壓力，提升學生自身覺醒和專注。 ● 「正念佛畫」陳列於操場，班際「正念」主題的壁報比賽，令學生在生活中思考「正念」的價值，如此令校園充滿佛法氛圍。以至班級目標設定，以及校本《週記》中的文字和繪畫方式，都滲透正念感恩的元素。 ● 課外活動組新辦「藝行者」活動，午間藝術活動及課後藝術活 	<p>建議繼續跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校恒常活動繁多，且較多撰寫感謝卡相類活動，影響成效。 ● 活動不宜只停留在文字層面，建議活動宜以體驗式和結合學習及日常生活經驗來設計，提升活動成效。 ● 建議舉辦不同形式的活動和家長教育，提升家校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年成立正向教育核心小組，小組負責統籌和監察，協調和支援組別各按所需策劃工作。 ● 須對焦關注事項

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
	<p>動，透過不同的藝術形式，讓學生多接觸、多分享，營造正念感恩的藝術氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會舉辦「耳王十四一心」音樂劇，加深了家長明白與子女溝通的重要性，建立家庭成員間的正向關係。 <p>大致達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組通過標語創作，引領學生思考「正念正向」的意義，並把獲獎作品於校園內張貼，營造正向的環境與氛圍；透過全新活動「感激有您：孔仙洲的領袖生及班長」，全校學生撰寫感謝咭，感激為同學服務的領袖生及班長，並在早會分享，建立尊重及欣賞他人的感恩文化。 ● 輔導組全力推動正念感恩的價值教育，「班級經營」中新增「感恩板」、「班旗」、「班框」等，既可美化學習環境，加強班級的歸屬感，也可以鼓勵學生多觀察留意身邊的人和事，心存感恩的心。 		<p>的目標，評估工作作為學生帶來的影響，以更有效識別整體學生的成長支援需要，加強工作的整體規劃、統籌與協調。</p>
<p>(c)學生能塑造正面的個人特質，確立正念覺醒價值觀，推己及人。</p>	<p>塑造學生正面的個人特質方面，設計多元化的學生成長活動和支援服務，讓學生通過不同的經歷，真切的感受，以深化學生相關的價值觀。</p> <p>行政組方面：</p> <p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組全力推動正念感恩的價值教育，在健康校園計劃中，增加學生抗毒意識，並過多元化的校園活動，建立學生良好的生活習慣和正面的人生態度。互助互勵的輔導員和中一生藉着互相餽贈手作心意卡和糖果禮物盒，傳遞心意、彼此祝福，成功 	<p>建議繼續跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有策略地引入優質的外間機構或校友協作，有效支援學生成長。 ● 來年鼓勵各科組及委員會善用 LWL 全方位學習津貼，為學生舉辦多元化的學生成長活動和支援服務。 	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
	<p>培育學生感恩文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校友會友師同行計劃，邀請傑出校友作為友師，幫助本校學生領袖認清目標，開拓人生視野，塑造正面的個人特質，友師友員積極投入參與活動，場面溫馨感人。 ● 公民教育組在班主任課的「T-shirt Upcycling 工作坊」、「玻璃蝕刻花瓶」，素食午膳推動學生自備餐具獎勵計劃及引進稻殼筷子等活動，讓學生明白愛惜資源、愛護環境，學懂感恩惜福。 <p>大致達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校首次跨組協作舉辦「休整日」，讓師生體現「休」息及「整」理生活節奏。由校外專業人士擔任活動導師，到校帶領同學參加不同的活動，令學生在試前暫時竭息身心，盡至所能用恰當的態度及堅強的意志面對挑戰。 ● 精心結撰了「正念感恩小冊子」，以「成長性思維」及「讚美」為主題，結合學生的學習及日常生活，通過持續紀錄表、問卷，加強應用及反思。 ● 訓導組優化「ICAN 計劃」，加強跟進工作及提升獎勵效能，有效改善遲到問題，學懂守時的重要性，建立正面覺醒價值觀； <p>大致達標</p> <p>學科方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各學科把「正念」和「感恩」這兩個核心價值融入課程之中，從學科上的校內活動，如專題教學、課外閱讀報告、專題講座、專題研習等，以至各種校外活動，如中文科的專題研習以「感恩」為主題，如「劇本創作」和「交友之道」，從中令同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校要作出適切的縱向規劃，加強科組間的協調和聯繫。 ● 建議休整日改為多次試前試後減壓活動，更具成效。 ● 來年將進一步完善小冊子，並新增正念感恩價值教育核心課程，配合課堂活動、小遊戲、佛教智慧小故事等，好讓學生在真實體驗的活動中建立正念感恩的價值觀。 ● 建議各活動要善用不同資料和評估數據分析成效，計劃來年的工作。 	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
	<p>建立正面的個人特質；通識科中二級境外活動交流撰寫感恩咭，表達對領隊、導遊或老師的謝意；中國歷史科年度人物選舉，讓學生反思五位中國歷史上的改革者的識見、魄力和承擔，突出人物正面正向的特質。</p>		
<p>(d)學生能定立明確目標，奮進求成。</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校友會推行友師同行計劃，邀請校友擔任友師，幫助中二至中五級學生領袖認清目標，開拓人生視野，並在學弟學妹學業或人生上的起跌加以扶持，讓他們積極面對人生。遊戲活動、飯敘談天，分享人生經驗，為友員解難分憂，令他們獲益良多。 ● 事業教育組今年舉辦的事業教育日，邀請了三位來自不同行業的校友，向同學介紹工作性質，分享人生起跌，以及如何訂立目標，面對挑戰，建立事業，同學表現積極投入，獲益良多。「友·導向」中香港警務處的友師義工隊為同學定期設計及舉辦不同類型的活動，如：參觀黃大仙警署，水警總部，邊境和輔警總部等，令同學深入了解警員的入職要求，同學認同活動成效。 	<p>建議恒常展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校與校友的聯繫能有策略推動校友支援學校的發展。 ● 不同類型的服務崗位或組織工作體驗活動能有效為學生盡早定立明確目標，努力奮進。 	

<p>(e)學生建立團隊精神，提升對學校、家庭及社會的歸屬感。</p>	<p>就學生建立團隊精神，以不同的學生團隊，提升對學校的歸屬感。</p> <p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教部籌組「行願使者」的「奉茶隊」，隊員必須經過超過八成課堂的訓練，完成導師的考核，學習茶匙泡茶的專注技巧，訓練手藝，專注用心，對學習和專注甚有裨益。 ● 初次推行學生大使計劃，提供演說技巧及接待訓練，由高中學生大使與初中學生大使分享經驗，彰顯「傳承」精神。學生大使於校外機構舉辦的交流團中表現積極投入，並能於不同的傑出學生選舉及領袖訓練計劃中，成功獲獎及入選，表現出眾，堪稱同學榜樣。另外，學生大使計劃重視為學校建立正面形象，學生大使對校園有充分理解，並能在不同活動，如黃大仙中學巡禮、學校簡介日、黃大仙區中學資訊日等宣傳學校，足見學生對學校的歸屬感，從中更提升領導能力，建立成就感。 ● 學生會重點活動「敬師日」主題為「Count On Me」，感謝老師對同學的無私付出，在成長階段的陪伴。活動有早會分享感謝師恩，送贈敬師心意和心意茶包，敬師新春匯演，師生合力參與遊戲和表演，形式多元，氣氛融樂，提升學生對學校的歸屬感。 	<p>建議繼續展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引入外間機構，鼓勵學生參加茶藝訓練，成效顯著，建議繼續展開。 ● 由於資源所限，訓練課程只能集中提供予部份參加選舉的同學，建議可利用 LWL 全方位學習津貼，甚或引入外間資源，增加訓練課程，讓更多同學受惠，有效培育學校領袖人才。 ● 建議以舉辦不同形式的師生交流活動。 	
-------------------------------------	--	---	--

透過 2017-2018 年度的持分者問卷及情意社交問卷的數據分析結果及老師的商議，我們對學校的現況分析如下：
內容與 2018-2019 年度週年校務計劃書一樣

強項

1. 學校校風淳樸、學生律己守禮，熱心服務社群，在區內擁良好校譽。
2. 法團校董會成員關心及支持學校事務，尊重及支持學校的發展計劃。
3. 學校與家長、校友及社區機構關係良好，溝通緊密，合作無間。

4. 學校的教師資歷優良、勤奮盡責，而行政架構職系清晰、知人善任，致力為學生提供全人教育。
5. 學校靈活配置資源，為學生提供適切課程及適異教學，提升學與教效能。
6. 學校重視生涯規劃，指導學生循序漸進地認識自我、拓展潛能，豐富學習經歷，積極爭取成就。

弱項

1. 部份學生欠缺有效的學習方法和學習目標，學習積極性和自律能力尚需加強，提升學習的主動性。
2. 部份管理層將接續退休，學校必須致力培訓接班人和促進彼此的協作默契，創造新景象。
3. 面對新時代的電子教學浪潮，學校要加強電腦科技配套，提升電子教學空間，給予充足時間讓教師適應及投入。
4. 學生的正面人生觀及處理逆境的能力仍有改善的空間。
5. 教師認同宜強化監察制度，完善目標達致，建立共同的遠景。

契機

1. 學校法團校董會的主要成員大致穩定，新任校監及數位校董了解學校事務，充分發揮學校領導者的角色。
2. 校本 STEM 課程開展，有更充裕的空間優化規劃，調配資源，讓學生在學業、品德和活動各方面均衡發展，貫徹全人教育，並與創新科技接軌，培育人才。
3. 學校與大專院校合作，深化適異教學，策動教師彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果。
4. 學校優化生涯規劃項目，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向，作出明智的升學/就業選擇。
5. 課堂師生比例較以往改善，有利教師關顧學生，提升教學品質。
6. 學校推動健康校園計劃及生命教育課程，確立學生正確的價值觀，提升抗逆力，建立生活目標，尋找生命意義。

危機

1. 學生大多來自基層家庭，語文基礎薄弱，高度依賴學校提供學習支援和經歷拓展的機會，學校需尋求更多外來資源改善問題。
2. 教育局整體教師的編制限制及運用額外資源聘用合約教師，影響教師工作的穩定性。
3. 面對區內學生人數減少及「融合教育」推行，增加學生學習程度差異，教師工作壓力沉重，學校需加強專業培訓及支援，並釋放教師空間，提升團隊士氣。

2018-2021 學校發展計劃 2018-2021 School Development Plan

關注事項 I 【好學善學，求進求成】 **Aspire to be ardent and adept in knowledge acquisition**

Strive for advancement and pursue achievement

- 在學與教的策略中實踐六大正向元素(PERMA + H) 的正向教育，提升學習效能。
- To implement positive education through adopting the multidimensional model of PERMA+H into everyday teaching and learning.

關注事項 II 【正念正向，思恩感恩】 Cultivate a positive mindset and a sanguine outlook

Develop an attitude of gratitude and reciprocate kindness

- 在多元活動中實踐六大正向元素(PERMA + H) 的正向教育，培養及發展學生的品格強項、成長性思維及「人生四功」
- To implement the multidimensional model of PERMA+H in a diversified range of activities to cultivate character strengths, growth mindset and the 4 positive attributes within students.

重點價值培育

尊重生命 自我實現

自愛、自律

堅毅、好學

主動、參與

誠信、協作

關愛、樂助

珍惜、盡責

前瞻、進取

創意、批判

自信、自省

明 智 顯 悲

Core Values of Student Development

《Valuing Life》 → 《Self-actualization》

self-worth , self-discipline

perseverance , quest for knowledge

initiative , participation / involvement

honesty , cooperation / collaboration

care and concern , altruism

appreciation , responsibility

vision , ambition

creativity , discernment

self-confidence , self-reflection

Illumination of wisdom and manifestation of compassion

人生基本功

Essential Life Skills

1. Be Serious and Enthusiastic

Be serious and enthusiastic about things that we do by

- Developing an interest
- Enjoying the process
- Aspiring for excellence

投入：培養興趣、享受過程、抱有理想、投入生活

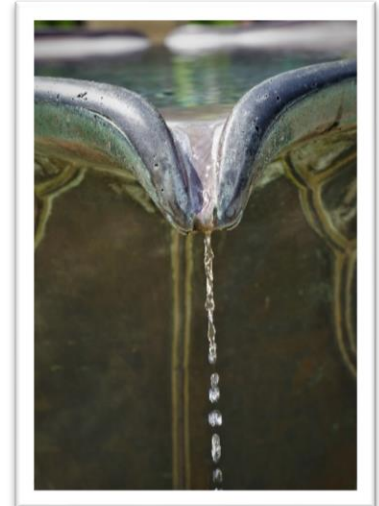
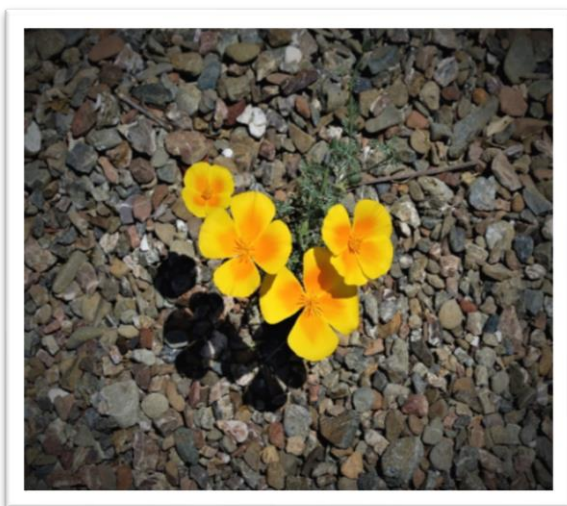


2. Develop Patience and Perseverance

Aspire for achievement and success by

- Committing with determination
- Being patience and persevering
- Overcoming challenges and disappointment

堅忍：先下決心、還得忍耐、經歷考驗、當有所成



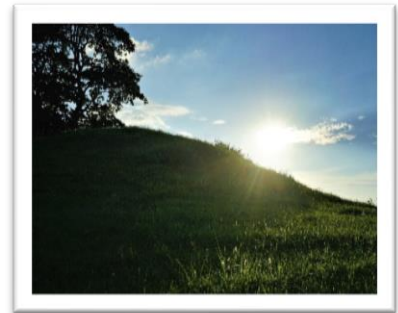
人生基本功 Essential Life Skills

3. Habitually Contemplate and Reflect

Develop insight and wisdom by

- Learning to self-study
- Habitually contemplating and reflecting
- Discerning right from wrong

反思：需懂自學、慣常反思、明辨是非、增長智慧



4. Build Good Karmic Connections

Build good karmic connections whenever and wherever possible by

- Humbly listening to and learning from others
- Being caring and empathic
- Developing harmonious interpersonal relationships

善緣：虛心學習、多表關懷、和諧共處、廣結善緣



正向教育 Positive Education

(I) 品格強項

- ❖ 創造力、靈巧性和獨創性
- ❖ 判斷力和批判性思考
- ❖ 對世界好奇和感興趣
- ❖ 洞察力及智慧
- ❖ 喜愛學習

- ❖ 社交智慧
- ❖ 仁慈和寬容
- ❖ 愛和被愛的能力

- ❖ 靈修性
- ❖ 幽默感
- ❖ 希望感、樂觀面對將來
- ❖ 欣賞美和卓越的能力
- ❖ 感恩能力

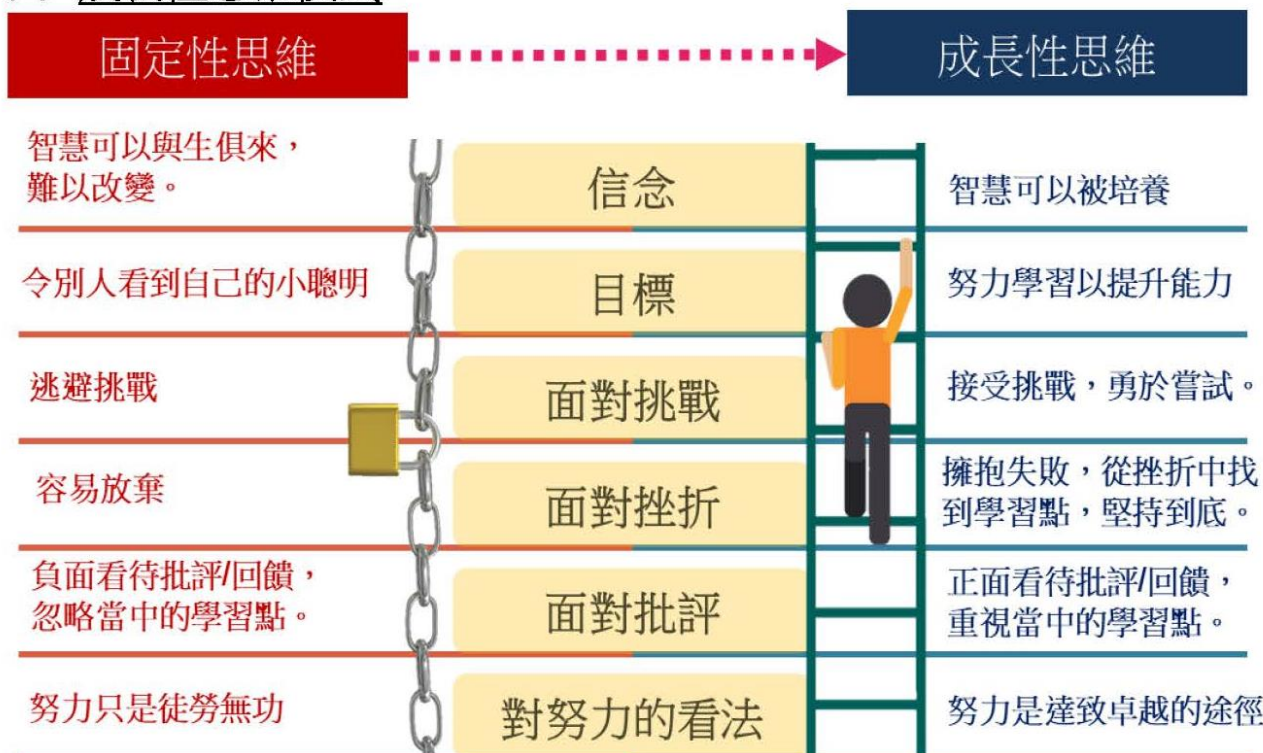


- ❖ 勇敢和勇氣
- ❖ 勤奮、用功和堅毅
- ❖ 誠實、真摯和真誠
- ❖ 興緻、熱情和幹勁

- ❖ 公民感、團隊精神和忠心
- ❖ 不偏不倚、公平和公正
- ❖ 領導才能

- ❖ 寬恕和慈悲
- ❖ 謙遜
- ❖ 小心、謹慎和審慎
- ❖ 自我控制和自我規範

(II) 成長性思維模式



正向教育

Positive Education

(III) PERMA-H 正向福祉框架

正向關係

正向關係包括定期接觸溝通及進行活動、互相關心及幫助，和互相欣賞及表達謝意。這些正向關係使個人得到聆聽、安慰、鼓勵和提醒，令自己有足够的力量面對困難和逆境。

正向投入

當人集中在做一些他真正享受和重視的事情，就會全心投入在此時此刻。在正向心理學中，這種投入的狀態，稱為「神馳」(FLOW)的狀態。

正向情緒

正向情緒是正向福祉的基石，它就是指可以讓我們產生愉悅、高興、溫暖、舒服等主觀的感覺。

正向意義

正向意義是個人的歸屬感，這個東西給個人帶來超越它本身的價值。若果人要感到幸福快樂，就必須感到生活有意義和有價值。

正向成就

成就感是一個人完成一件事情或者做一件事情時，為自己所做的事情感到愉快或成功的感覺。

正向健康

正向健康是包括心理及生理的健康，心理健康包括提升自己的抗逆力、發現自己的優勢等。生理健康是發展個人均衡的飲食及運動模式，以面對豐盛的人生。



正向教育

關注事項 1：【好學善學 求進求成】

目標	時間表	
	19/20	20/21
在學與教的策略中實踐六大正向元素(PERMA + H) 的正向教育，提升學習效能。	✓	✓

科目及課題	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
中文科 (中三級 默默無聞的 小人物劇本 和短片創作)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐劇本和短片創作，配合單元小說與劇本的教學 2. 藉默默無聞的小人物為主題，提升學生關懷社會的愛心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先以 google form 進行預習，初步設計對白 2. 分組寫劇本，老師回饋 3. 學生按長處分工拍攝，包括演出、服裝、剪接等皆由學生參與 4. 班上播放，老 	學生完成作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師回饋及試影會獎項 2. 現場觀眾評分 	2020年4月-5月	ACK, LMC	禮堂 電腦 音響

		<p>師即時回饋</p> <p>5. 老師收集每班出色影片在禮堂進行試影會，會後設不同獎項，現場其他學生填簡單評分紙</p>					
<p>中文科 (中二級 單元八之 「為學與求知」 (論點與 論據)</p>	<p>1. 透過小組辯論，運用不同的議論技巧，表達意見。</p> <p>2. 以堅毅不屈的名人作為楷模(神奇小子曹星如)，學習其品格強項堅毅精神。</p> <p>3. 了解自己的強項和不足，欣賞別人的長處，提升自信心。</p>	<p>1. 觀看青少年名人奮鬥史的短片，反思個人成就/成功的要素。</p> <p>2. 透過辯論「成績好是否等同成功」，讓同學欣賞自己，確立明確的人生目標。</p> <p>3. 強化學生掌握論點與論據。</p>	<p>投選「最佳辯論員」，以突顯學生的學習成果。</p>	<p>老師評語 同學互評</p>	<p>2020年2月-3月</p>	<p>CKP LWY</p>	<p>電腦 計時器</p>

<p>中文科 (中四級 單元一 骨肉 摯情)</p>	<p>培養「重親情」、感恩的 品格，深化學生對品格強 項的認識及其重要性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀《我的 母親》，並作 課堂討論； 2. 學生分享與 親情有關的 流行歌曲； 3. 欣賞「愛心 樹」插圖繪 本，分組討 論付出與感 恩。 4. 寫心意卡向 父母表達謝 意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組完成閱讀 與討論 2. 投入欣賞歌曲 及繪本，積極 分享感受； 3. 能親自送出意 卡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀工作紙 2. 小組討論及 匯報 	<p>2019 年 10 月</p>	<p>CHS , CSW</p>	<p>心意卡 畫紙</p>
<p>中文科 (中五級 中五級 選修 單元 倫理道 德)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「孝親」、「信任」、 「尊重」等品格，深化 學生對品格強項的認 識及其重要性。 2. 探究傳統思想與現今 社會的等點，讓學生 能夠認知及掌握「父 子」、「朋友」關係等特 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過同學匯 報的方法 2. 分享生活中 有關「孝」、 「朋友之道」 的事件 3. 閱讀延伸資 料，再進行分 	<p>同學完成匯報</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學互評 2. 老師評講 	<p>2019 年 10 月</p>	<p>WOS</p>	<p>延伸資料 畫紙</p>

	點。	組討論					
中文科 (中二級 單元六 借物 抒情)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀懂借物抒情文章-《愛蓮說》和《醜石》，了解文章深意，並培養「君子」的品格 2. 掌握借物抒情的寫作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學帶一件能代表自己的物件，並在課堂中向全班分享，引起其學習動機，並反思物與人的相似之處 2. 細讀課文，了解文章意思 3. 小組討論，討論文章思想 4. 教授借物抒情寫作技巧並作文一篇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組完成投入討論 2. 完成作文一篇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀工作紙 2. 小組討論工作紙 3. 作文 	2019年 12月	HCK	電腦 紙張 筆
English Language (Your role model)	<p><u>S1: Group project: an introduction of a role model</u></p> <p>Direct Ss' attention to appreciation of a role model encourage Ss creativity</p>	<p>Group work: Ss create a poster showing the information of the role model</p> <p>Individual work: a</p>	<p>-all Ss take part in the group work</p> <p>-a poster produced by each group</p> <p>-a piece of writing produced by each</p>	<p>-a mark will be given for the presentation (ideas, quality of the p.p.)</p> <p>-marking of the writing</p>	Feb- Mar,20	YWM	Computer Screen

	create a context in which Ss can use the vocab & grammar learnt(presentation & writing)	writing about the reason why he/she is Ss role model	student				
English Language (My Green Invention)	<u>S2 Group project: My green invention</u> to instill a sense of belonging to the school by caring and protecting school environment to teach students how to upcycle the unwanted materials found in school campus to provide an authentic learning experience so that students are able to write a leaflet of protecting the school environment	Group work: Ss discuss how to design a leaflet and ways of protecting the school environment Individual work: write a leaflet presenting the design and ways of protecting the school environment	-all Ss take part in the group work -a p.p. produced by each group -a piece of writing produced by each student	-a mark will be given for the presentation (ideas, quality of the p.p.) -marking of the writing	Mar-Apr 20	LYN	Computer Screen
English Language	<u>S3: Group project: setting up new charity group</u>	-group work: Ss create a charity	-all Ss take part in the group work	-a mark will be given for the	Feb-Mar,20	WWH	Computer Screen

<p>(Forming a new charity organization)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -direct Ss' attention to the needy of society, encourage them to think for others -encourage Ss creativity -create a context in which Ss can use the vocab & grammar learnt(presentation & writing) 	<ul style="list-style-type: none"> catering for a target group -presentation -individual work: write a speech promoting a charity event 	<ul style="list-style-type: none"> -a p.p. produced by each group -a piece of writing produced by each student 	<ul style="list-style-type: none"> presentation (ideas, quality of the p.p.) -marking of the writing 			
<p>English Language (Disappearing cultures in Hong Kong)</p>	<p>S4:Group project: <u>Disappearing cultures in Hong Kong</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -To understand different local cultures -To show appreciation to the master or the organization who preserves the culture To nurture the creativity of students when they produce their own video 	<ul style="list-style-type: none"> -group work: Ss create a short video to introduce a disappearing local culture in Hong Kong. They need to learn and apply the vocabulary related to local cultures and cultural conservation produce a video 	<ul style="list-style-type: none"> -all Ss take part in the group work -a video with subtitles is produced by each group -a piece of short reflection is done by each student 	<ul style="list-style-type: none"> -a mark will be given for the presentation (ideas, quality of the video) -marking of the writing 	<p>Feb-Mar,20</p>	<p>CKF</p>	<p>Computer Screen</p>

		<p>introducing the disappearing local culture</p> <p>insert subtitles in their video</p> <p>-individual work: w02</p> <p>rite a reflection on the project</p>					
<p>English Language (BHSCMC entrepreneurs)</p>	<p><u>S5:Group project: BHSCMC Entrepreneurs</u></p> <p>-To equip students with the writing skills of different business correspondence</p> <p>To nurture the creativity of students when they set up a business researched before and promote its services and products</p> <p>To provide an authentic learning experience since students can do writing tasks in a more purposeful way</p> <p>- To understand the society of Hong Kong by setting up</p>	<p>-group work: Ss create a social enterprise helping the underprivileged.</p> <p>They need to write a survey report in which they justify the reasons of setting up the enterprise with statistics</p> <p>write a letter of</p>	<p>all Ss take part in the group work</p> <p>a package (a-e) is produced</p>	<p>-a mark will be given for the presentation (ideas, quality of the p.p.)</p> <p>-marking of the writing</p>	<p>Mar-Apr, 20</p>	<p>LKM</p>	<p>Computer Screen</p>

	a social enterprise which helps the underprivileged.	invitation to a celebrity to be the ambassador create a leaflet film a TV commercial Write a speech at the opening ceremony of the shop and present it					
佛學科 六度四攝漫畫設計比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握「六度四攝」佛學概念，並能靈活應用在日常生活中。 2. 建立「自利利他」的人生觀。 3. 實踐「菩薩乘」中慈悲喜捨的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先詳述「六度」和「四攝」的具體意義。 2. 舉例生活中的內容。 3. 分組以漫畫繪畫「人間菩薩」的生活事例。 4. 各組分享繪畫作品的內 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組能應用「六度四攝」的內容，包括製作波漫畫作品。 2. 匯報內容配合主題。 3. 符合「六度四攝」佛法的意義評量表。 	匯報、分享、張貼繪畫作品及「六度四攝」工作紙和量表。	2020年1至3月	LTT	圖畫紙 投影機 獎勵禮物

		容意義。 5. 互評的量表。					
佛學科 滅諦—幸福的可能 「四它」分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「四聖諦」中的「滅諦」。 2. 明白「苦」的滅除方法是有可能的。 3. 了解「涅槃」的簡單意涵。 4. 體會人生真正的幸福是建築在覺醒和正見之。 5. 學習滅除「苦因」，安住於解脫和自在的幸福。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 細看真實短片。 2. 老師詳述「四它」的重要性。 3. 學生討論「覺醒」和「正見」如何對人生起正面作用。 4. 分組填寫「四聖諦」之四它的工作紙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組能應用「四聖諦」的內容，填表。 2. 匯報「苦集滅道」的關係。 3. 分享人生面對逆境的處理方法。 	匯報內容、分享内容、工作紙的表現。	2020年3至5月	YYY	謝坤山短片 工作紙 電腦音響
倫理科 (安樂死)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「安樂死」的定義和各國推行情況。 2. 從「規範倫理學」和「生死倫理」的學理分析「安樂死」的社會議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放短片《遇見你之前》。 2. 各組員代入角色陳述死亡的抉擇。 3. 按「不同角色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑賞短片，並填寫「內心獨白卡」 2. 組員完成「安樂死的裁判卡」的內容，分析男主角的行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯報、分享獨白卡。 2. 完成一篇正反立論工作紙。 	2020年3至5月	CSW	短片 電腦 工作紙 角色卡 互相評論量表

	3. 從宗教、法律、醫學觀點看安樂死---贊成與反對的論點。	卡」進行討論。 4. 各組組員分享交流正反觀點。	為。 3. 互相評論不同的正反論點。 4. 完成一篇學術分析論文				
生物科 (Hormonal control of reproductive cycle)	把正向心理學的理念融入課程設計。	配合課題並透過運用 PERMA + H 的理念，運用相關的正向元素策略，發展學生的性格強項，發展學生好學善學及求進求成的態度。	1. 學生課堂表現積極投入。 2. 有關課題測驗成績結果表現較前進步。	1. 學生課堂表現。 2. 相關課題測驗表現。	2020年5月	曾婉珊老師	無
BAFS+經濟科 (商業道德與社會責任承擔企業社會責任)	認識企業的社會責任，並思考個人如何予以配合及實踐 PERMA-H	1. <u>正向教育研習/攤位</u> (與經濟科合辦)本科中五級同學參與 2. 3-4 人一組 3. 參與社企參	1. 逾 90%的同學出席社企參觀 2. 於指定日期完成匯報及攤位	1. 老師評核匯報 2. 同儕互評 3. 攤位受歡迎程度	2020年3-4月	MCY/CSY	聯繫合適社企進行參觀借用操場、展板和枱椅禮物 (每組 \$100)

		觀、展覽匯報及攤位遊戲的設計和推廣活動					
化學科 (製作清潔劑)	利用廚餘(例如煮食油、橙皮等)製作環保洗潔精	中五級化學科同學分組製作環保洗潔精,並透過實驗與傳統洗潔精的清潔效能作比較	各組準時完成製作及相關工作紙	老師批改工作紙	2020年5月	CKH	校方印刷工作紙,廚餘由同學收集
中史科 (秦的統治與滅亡— 兵馬俑考古活動)	按課題設計課堂活動,建立正向觀念	中一級: <u>模擬兵馬俑發掘體驗</u> 配合中一級秦代課題 —5人一組,各司其職(發掘,紀錄,拍攝等)以分工合作形式完成發掘任務及紀錄表 —匯報員需向全班分享發掘所得,	能從學科校內、校外活動、閱讀計劃及專題研習中,看到有以「正念」、「感恩」等價值作項目的目標,並能透過學生的表現、回饋及老師的觀察評估成效(評估表) 透過觀察和問卷,大部份學生能對歷史人物和事件中	老師透過觀察同學活動進行期間的情況,事後匯報以及完成活動後完成的反思工作紙,了解同學對該課題的掌握以及對活動的所思所感。	2019年12月至2020年1月	YML	

		老師給予正向回饋	「正念」、「感恩」等價值有認識，並能有所反思				
中史科 (博物館設計 專題研習)	利用學科專題研習活動建立成長性思維	<u>中二級博物館設計活動</u> －同學需根據過去所學，選定一個朝代或歷史事件作出深入的背景介紹 －展館設計、展品介紹	－從習作的籌備與製作過程中呈現正向情緒，並且了解所學的歷史與今天所身處的社會之關係，對歷史中的人物與史實表現崇敬與感激之情。 －科任老師能在專題研習事前及習作完成後傳遞「正念」、「感恩」等價值的信息，並令學生有所反思	課堂的教學內容及學科活動 本科校內、校外活動的目標和內容 科任老師平日的觀察和學生言行的表現	2020年1 至2月	YML	
地理科 (城市考察)	認識「市區更新」價值(感恩、朋背融和、愛惜環境)	同學以小組形式合作設計考察過程，並進行實地考察及匯報	各組按時完成設計過程、實地考察及分組匯報	老師批改工作紙、同學互評	2019年9 至10月	CCY, HLY	無
歷史科	1. 知識：◆二十世紀香	體驗式的課堂活	各組按要求完成問	每完成一個環	2019年	YLH	小禮物、工作

二十世紀香港與內地之間的關係	港和內地發生的重要事件 2. 理解：◆二十世紀之前及二十世紀期間香港與內地的關係 3. 技能：◆分析香港及內地於不同時期及以不同方式在政治發展的相互影響	動：課堂設不同活動，如問答比賽、小組討論或角色扮演，每個活動都要限時完成，分層級進行，並按學生實踐的難度評分，給予獎勵	答比賽、小組討論及角色扮演等活動	節，都設最佳表現獎，然後給予小禮物	11 至 12 月		紙
通識科 (青少年濫藥)	1. 知識：青少年如何面對濫藥這趨勢？ 2. 技巧：學習分析成因、影響、建議題型 3. 價值觀：正向抒發情緒及減壓，遠離精神藥物	自我測試、分組遊戲學習、短片觀賞、簡報、小組討論	完成自我測試並能檢視結果;遊戲學習賽果 各組能完成 padlet 及小組討論工作紙	自我測試、遊戲計分賽果、padlet、小組討論工作紙、課後反思腦圖、課後練習	2019 年 10 月	CKL	電腦、筆記、ipad、工作紙、獎狀
通識科 (公共衛生--醫學美容)	1. 教導學生認識自己的特質及長處，懂得欣賞自己，增加自尊感及快樂感。 2. 分析青少年進行醫學美容成因。	讓同學透過扮演不同持份者，參與具挑戰性的辯論活動，在辯論過程中，互相評價、分析、回應	同學在辯論後進行互評，從中可以改善不足之處並得到正向回饋。	老師檢視同學的辯論及互評過程，從中評估同學。	2020 年 3 至 4 月	HKH	小禮物、工作紙、簡報、投影機

	3. 透過分組，分析不同持份者在處理醫學美容事故中的責任，從而增加同學間的關係及協作能力。	不同持份者的觀點。					
生活與社會科 (長江三角洲的發展)	讓學生全面及多角度認識「長三角」經濟發展	分組比賽、海報設計及匯報	所有組別準時完成設計	中期及最後海報設計比賽評分	2020年4至5月	LWS	海報設計物資，由科財政預算撥款購買
數學科 (排列與組合)	1. 了解計數原理 2. 理解及計算排列的數目 3. 理解及計算組合的數目	利用生活例子，結合分層工作紙及小組討論解決問題	1. 所有同學準時完成所有工作紙 2. 小測合格率逾80%	1. 批改課堂工作紙 2. 課後小測	2020年3至4月	CKM, MCM	校方印刷工作紙
數學科 (角平分線、垂直平分線)	認識角平分線、垂直平分線的幾何特性並探究如何用圓規間尺精確地繪畫出來	以分組討論及繪圖比賽建立正向關係	所有同學完成探究工作紙	批批改課堂工作紙	2020年3至5月	LMH	校方印刷工作紙
數學科 (二元一次方程〔應用題〕)	1. 學習利用題目資料的關係設立二元一次方程 2. 能利用自己熟悉的方	以分層工作紙及同儕互助解決困難	所有同學完成探究工作紙	批批改課堂工作紙	2020年4月	LWM, TKT	校方印刷工作紙

	<p>法解方程</p> <p>3. 提升同學協作及解難能力</p>						
<p>數學科 (百分率的應用)</p>	<p>1. 在課程內應用成長性思維模式的教學策略。(接受挑戰、從分組學習中取得別人的成功經驗)</p> <p>2. 通過生活例子，讓學生了解百分數在生活上的應用。</p>	<p>以分層工作紙及同儕互助解決困難</p>	<p>所有同學完成探究工作紙</p>	<p>批批改課堂工作紙</p>	<p>2019 年 11 月</p>	<p>YCT, CMY</p>	<p>校方印刷工作紙</p>
<p>數學科 (實數與複數)</p>	<p>1. 因應學生學習多樣性，調適教材，讓不同能力的學生，能掌握基礎部分，提升同學以正向態度學習數學</p> <p>2. 調適試卷的深淺程度，讓不同能力的學生，展示所學，增加同學學習數學的成就感</p>	<p>以分層工作紙及同儕互助解決困難</p>	<p>所有同學完成探究工作紙</p>	<p>批批改課堂工作紙</p>	<p>2019年9 至10月</p>	<p>YLP</p>	<p>校方印刷工作紙</p>

<p>音樂科 (聆聽及唱歌)</p>	<p>讓同學準確辨認音高，並運用於歌曲學習及完成唱歌過程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先作介紹廣東話有九個音高之特徵差異及舉例，每個名字均有其獨特音高 2. 比賽前試唱例子及分組 3. 說明猜對音高後，同學仍需加上正面創意，延續歌唱練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學能正確答出音高 2. 以最快又最準確者為勝 3. 於延續歌唱練習部份，須具正面意義 4. 同學懂得尊重朋輩，加上句子或暱稱時，具創意中又不失尊重和幽默。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作為聆聽小測或分組比賽。 2. 組中個別同學快而準確地唱出名字音高後，分組唱出歌曲之選段(含有已練習之元素) 3. 再應用於實質要唱之歌曲中，音準最佳為勝。 	<p>2019年 11至12 月</p>	<p>CYL</p>	<p>鋼琴、歌曲或歌書課本</p>
<p>體育科 (健康體適能)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握健康體適能概念，了解個人體適能狀況 2. 建立健康生活模式（運動、飲食） 	<p>透過體育課堂先教授「體適能」知識，然後擬定適切個人需要的「循環訓練」，鍛練身體，定</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體健康：建立恆常做運動的習慣 2. 心理健康：積極投入、堅毅不屈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據學生「循環訓練」所訂「次數」或「強度」來評估成效。 2. 利用「健康體 	<p>全年進行</p>	<p>NCY、 FKK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校撥款 2. 體育科圖書及電子教學資源

		期量度和評估運動成效。		適能計劃」作成效評估 3. 老師透過觀察來評估學生的運動表現和學習態度。			3. 校園場地 4. 運動器材、設施
體育科 (新運動體驗計劃)	透過去年、今年的「新運動體驗計劃【巧固球 18-19、當代舞 19-20】，學生能建立自信，塑造正面的個人特質，令他們實踐「思恩感恩」的人生態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加校外機構的「新運動體驗」計劃——「當代舞」，幫助學生建立自信，正面的個人特質。 2. 透過體育課堂，參與去年「新運動班」（巧固球）的學生能將所學的知識和技巧，教授同級同學，回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加「新運動體驗」的學生，出席達 80%，並認真學習。 2. 學生能成功擔當運動領袖或小老師。 3. 學生積極借用球類，每天能借出一半的數量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察學生的表現，以及跟個別學生面談，給予適當的回饋。 2. 能順利完成 4 次教學活動，掌握巧固球比賽規和技巧 3. 學生積極借用球類，每天能借出一半的數量 	全年進行	FKK, NCY	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校撥款 2. 校園場地 3. 運動器材、設施 4. 校外的體育總會及團體

		<p>本校學生，學會「感恩」。</p> <p>3. 利用午膳時間，體育科提供籃球和排球給學生使用，藉以鼓勵學生多運動，多投入校園生活，並培養責任感。</p>					
體育科 (籃球傳球、防守及比賽)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動掌握傳球及防守的技巧。 2. 同學之間能培養溝通、協作和解難的能力。 3. 比賽過程中認識籃球規則，建立團隊精神。 	<p>先透過同學主動學習，在網上查看有關傳球及防守的技巧，上課時再詳術，透過練習遊戲以提升技巧，最後能完成比賽。</p>	<p>有八成同學能掌握傳球及防守的技巧。</p> <p>所以同學能認識籃球的規則。</p>	<p>老師透過觀察來評估學生的運動表現和學習態度。</p>	下學期	CCK	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校撥款 2. 體育科圖書及電子教學資源 3. 校園場地 4. 運動器材、設施

<p>物理科 (電動機製作比賽)</p>	<p>透過設計及製作簡單電動機，安裝在老師提供的空氣動力車進行比賽，加深認識電動力學，並藉此提升同學的協作能力、解難能力等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先介紹電動力學的基本知識 2. 同學分組討論、設計及製作電動機 3. 比賽前各組簡介設計參數 4. 電動車比賽 5. 賽後評鑑工作紙 	<p>各組準時完成各項要求，包括製作作品參加比賽、短片上載、匯報及賽後工作紙</p>	<p>匯報、比賽、上載的短片及賽後工作紙</p>	<p>2020年4至5月</p>	<p>KKL</p>	<p>利用科目財政預算購買若干消耗性物資 比賽日借用操場</p>
<p>科學科 (過濾法)</p>	<p>透過小組合作，設計高效能濾器，從中推展正向教育各元素</p>	<p>分層工作紙、挑戰性題目、設計實驗、建設性回饋等</p>	<p>所有同學投入活動、準時呈交作品及工作紙</p>	<p>批改工作紙、同儕互評、呈交的製作成品</p>	<p>2019年11月</p>	<p>LLL</p>	<p>由科組撥出款項購買製作物資及獎品</p>
<p>科學科 (氣球動力車)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用力學的知識製作並改良氣球動力車 2. 體會成就感建基於不斷嘗試與奮鬥中所爭取到的小進步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學習相關知識後學生分組討論、設定小組目標並設計小車 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組準時完成各階段的要求(目標設定、小車設計、測試結果與改良、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 測試成績 2. 比賽結果 3. 學習反思 4. 課任老師的觀察 	<p>2020年2至4月</p>	<p>YKK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用科目財政預算購買製作小車所

	3. 於群體合作中學習接納、包容與感恩	2. 小組在不斷的測試中改良自己的小車及調整自己的目標 3. 比賽及反思	禮堂比賽、學習反思) 2. 組員投入團體活動且能融洽共處				需的物資 2. 實驗室技術員於研習期間提供協助 3. 測試期間會借用實驗室及B操場 4. 比賽日借用禮堂及求助AV組
科學科 (使用化石燃料所帶來的環境問題)	認識使用化石燃料所引起的污染，建議如何減少從燃燒化石燃料所排放的空氣污染物	參觀發電廠、資料搜集及小組協作進行比賽	所有同學出席校外參觀、完成研習題目，及在測驗中的相關課題目表現理想	研習工作紙、測驗	2020年3至5月	WWY, LHM	參觀的交通費由同學自資

應用科技科 (愛在身邊 〔匙扣設計及 製作〕)	透過作品設計，令同學對 親人產生更深的感恩之情	同學自行構思、製 作鎖匙扣，並贈送 予雙親	所有同學準時完成 作品	呈交的作品	2019 年 12 月	NSB	由科組撥出 款項購買製 作物資
視藝科 (門貼文字 設計-名名 是你)	<ol style="list-style-type: none"> 以文字設計個人名字，從名字了解自己及家人對自己的期盼及祝福，以助學生塑造正面的個人特質，確立正念覺醒價值觀。 從文字設計認識自己及同學的品格強項，增加自尊感及快樂感及其重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師先著學生回家完成工作紙，著學生訪問家人及認識個人的性格強項，回校分享。 於課堂完結時進行互評及分享，指出同學的性格強項，強化個人的特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成工作紙，向家人及同學分享設計意念，並將作品製成門貼，張貼於所屬班房門上，加強學生的歸屬感。 能了解父母的期盼而產生幸福感 / 深思個人對家人對自己的期望 	<ol style="list-style-type: none"> 工作紙 完成作品 創品自白 	2019年9 至11月	LYC	畫紙 顏料
普通話科 (創意環保在	讓同學發揮創意，創作環 保實用用品，配合思恩感	讓同學二人一組， 思考創作一件環	中三約 60%同學於 課堂分享設計成果	課堂評分。同學於 課堂上互評作品，	於 中 三 級 普 通	LSW	電子課本

身邊)	恩的主題。	保又實用的作品， 必須表示製作的 物料。		以正面字詞讚賞 同學之作品。	話科的 第二個 單元。約 11 月末 至 12 月		
-----	-------	----------------------------	--	-------------------	---------------------------------------	--	--

關注事項 2：【正念正向 思恩感恩】

目標	時間表	
	19/20	20/21
在多元活動中實踐六大正向元素(PERMA + H) 的正向教育，培養及發展學生的品格強項、成長性思維及「人生四功」	✓	✓

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一. 各科課程或學科活動【詳見關注事項一】						
二. 學生成長正規課程及主題活動						
1 行願使者 製訂小組守則，專責培養關愛互助精神。	* 組織特別隊伍，鼓勵「行願使者」用三好精神，與人相處，廣結善緣。也建立人生正向的基本功。	<ul style="list-style-type: none"> 九成行願使者參與各項活動。 成員完成問卷調查，明白課程的意義和目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察審視 問卷調查 各課程的工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 十月至 七月 	<ul style="list-style-type: none"> CSW YYY 衍希法師 	<ul style="list-style-type: none"> 資料小冊子 活動物資
2 週記 配合學年關注事項「正念感恩」及「在多元活動中實踐六大正向元素」策略，啟動及延續學生正念感恩的行為表現。	* 採用校本設計的《週記》，讓學生以文字、繪畫、互動元素遊戲、感恩回顧的方式，表達校園及家庭生活情況，以具體的方法，記錄有關活動，輔以班主任適時反饋和鼓	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成指定篇數：平均達標達 70%或以上 期中及學年檢討報告顯示項目取得成效 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生回饋 問卷調查 觀察 期中及學年檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 校本設計的《週記》

	勵，強化實踐意志。					
3 健康校園計劃 培養學生健康的生活習慣、建立正面的人生觀和價值觀、加強抗逆能力、鞏固遠離毒品的決心。	* 推廣不同層面及多元化的健康教育課程及活動，包括班主任課、情緒小組活動、IELITE、學生領袖訓練及才藝班、參觀活動及家長教育工作坊等，無論學生、老師及家長均參與其中。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生、老師及家長積極參與活動 • 各計劃能順利推行，對活動滿意度達 70%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師及學生回饋 • 問卷調查 • 觀察 • 期中及學年檢討報告 	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導主任 • 輔導員(SPA) • 協作行政組 	<ul style="list-style-type: none"> • 東華三院越峰中心社工 • 活動物資 • 各學生支援組作不同的活動
4 班主任課 相關課題(正念及感恩)，學生能塑造正面的個人特質，建立正面的人際關係，敢於欣賞接納別人，確立正念覺醒價值觀。	* 本學年新增「PERMA+H 正向教育課題」，學生能了解六大正向元素，並透過多元活動，例如體驗式、互動學習，培養及發展學生的品格強項、成長性思維、學會感恩。	<ul style="list-style-type: none"> • 70%班主任觀察同學上課認真投入及逐漸學懂如何表現正念感恩。 • 70%同學對此課題感到滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師及學生回饋 • 問卷調查 • 觀察 • 期中及學年檢討報告 	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組、 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 小童群益會社工 • 東華三院越峰中心社工 • 家計會姑娘 • 相關教案、活動物資
5 互助互勵計劃 重視「傳承」精神，由高年級學生支援中一學生適應新環境，融入孔仙	<ul style="list-style-type: none"> * 聚會輔導員和中一生互贈小禮物，培養感恩品格。 * 在輔導員訓練填寫 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%中一同學能適應中學生活 • 80%輔導員能提升指導技巧及責任感 • 80% iPEER 輔導員能提升輔導 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學出席率 • 活動問卷 • 老師及社工觀察及評語 	• 九月至十一月	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 每次聚會所需活動物資

<p>洲的中學生活；並通過活動培養同學感恩品格強項及對學校的歸屬感。</p>	<p>VIA 個人強項測驗問卷，了解自己的優點。 * 延伸部份 iPEER 計劃，iPEER 輔導員透過協助校內輔導活動實踐輔導技巧，強化品格強項，建構自信及正向成就。</p>	<p>技巧及自信心</p>				
<p>6 桌遊大使計劃 鼓勵學生與人的正面溝通及互動的思維訓練，提升個人勇氣及自信。</p>	<p>* 計劃包括 6 節訓練及 2 次桌遊同樂日，對象為社交能力較弱的學生。透過訓練，發掘、培養和發揮學生個人的長處和潛能，推動個人發展品格強項及享受桌上遊戲的樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%參加學生認同計劃 (期望效能取得 3.5 分或以上) • 期中及學年檢討報告顯示項目取得成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 社工觀察 • 期中及學年檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 十二月至五月 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 桌上遊戲物資 • 書券
<p>7 總領袖生訓練日 建立及實踐正面價值觀及團隊精神。 新領袖生訓練日 建立及實踐正面價值觀，增加同學投入感。</p>	<p>* 挑選品學兼優學生加入領袖生團隊成為總領袖生及助理總領袖生，邀請校外歷奇機舉辦總領袖生訓練日 總領袖生及助理總領袖生籌辦新領袖生訓練日。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動問卷調查中七成半學生喜歡訓練活動及對他們有正面心理影響。 • 總領袖生及小隊長協作籌劃新領袖生訓練日，訓練活動問卷調查中七成半學生喜歡新領袖生訓練日活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練活動問卷調查，利用相關數據作反思及籌劃來年活動； • 學生現場反應及投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> • 六月尾 	<ul style="list-style-type: none"> • CKH 	<ul style="list-style-type: none"> • 東華三院越峰中心社工 • 油印問卷及整理數據 • 活動物資

<p>8 環保教育－膠樽鋁罐回收及清洗回收桶計劃 加強同學對塑膠回收的意識，鼓勵同學主動按步驟清潔及回收膠樽和鋁罐，令同學學懂愛護環境。</p>	<p>* 將安排每班約六名同學於特定週一/二到 A 操場清理兩個膠樽回收桶及一個鋁罐回收桶，進行撕招紙、沖膠樽及清潔回收箱的工作。負責班別需檢查回收情況。</p>	<p>• 參與同學出席率達八成或以上</p>	<p>• 觀察學生表現 • 出席同學人數 • 活動完成後反思及評價活動的意義，於台上分享體驗</p>	<p>• 全年：九月到五月特定的週一/二</p>	<p>• YKM</p>	<p>• 清潔工具 • 回收桶</p>
<p>9 體藝行 全方位推動學生體藝發展。強化學生認識六大美德之品格強項。</p>	<p>* 策劃及舉辦正面、感恩的體藝活動--「體藝行」。結合藝術、音樂、體育活動。</p>	<p>• 全年進行八次的午間藝術活動 • 參與人數最少為 50 人以上 • 邀請家長及老師到場欣賞支持。</p>	<p>• 八次藝術活動 • 參與學生反應 • 參與人數 • 老師現場觀察</p>	<p>• 於 10 月 29 日上午進行 • 全年八次</p>	<p>• CHOW •</p>	<p>• 申請相關津貼 • 活動物資</p>
<p>三. 環境氛圍</p>						
<p>1 佛教傳統節日 了解傳統節日的意義和特色，深化學生對文化的理解和溫情。</p>	<p>* 透過早會和海報宣傳，鼓勵同學積極參與於午間和放學時段，到慈心軒參與「觀音」、「臘八」、「佛誕生」等，感恩聖賢對後世的影響，教化世人培養對文化傳統感恩之情。</p>	<p>• 全校學生自發參與人數 • 學生參與的喜愛度和投入度</p>	<p>• 老師觀察 • 同學填寫簡單意見表。</p>	<p>• 十月 • 一月 • 五月</p>	<p>• CSW • YYY • 行願使者</p>	<p>• 慈心軒 • 壁報板 • 遊戲卡 • 禮物 • 海報</p>
<p>2 班級經營</p>	<p>* 合班共同擬定班級目</p>	<p>• 平均達標達 70%或以上</p>	<p>• 老師及學生回</p>	<p>• 全年</p>	<p>• 輔導組、</p>	<p>• 班級目標海</p>

班級目標設定、班框製作及壁報規劃，加強正念感恩的環境及文化氛圍。	標設定品行二須切合關注事項 II，如營造感恩環境(增設感恩板/稱讚板/打氣板等)	<ul style="list-style-type: none"> • 期中及學年檢討報告顯示項目取得成效 	<ul style="list-style-type: none"> 饋 • 問卷調查 • 觀察 • 期中及學年檢討報告 		<ul style="list-style-type: none"> • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 報、報告 • 禮物
3 感激有您- 孔仙洲的領袖生及班長 策劃及舉辦正面、感恩的活動，建立感恩的氛圍。	* 全年進行一次，讓全校同學透過書寫感謝咭感謝為同學服務的領袖生及班長。	<ul style="list-style-type: none"> • 參與人數最少為 50 人以上。 • 能邀請老師到場支持 • 於操場壁報板展示感謝咭 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生反應。 • 檢視感謝咭內容(正面、感恩)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於三月進行 • 全年一次 	<ul style="list-style-type: none"> • CKF 	<ul style="list-style-type: none"> • 油印 • 壁報板
4 PERMA+H 標語創作比賽 初中舉辦以培養學生正面價值觀和積極態度。	* 邀請初中同學參加比賽，優異作品會張貼校園展示。	<ul style="list-style-type: none"> • 80%初中同學參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 參賽標語的質素 	<ul style="list-style-type: none"> • 二月至三月 • 全年一次 	<ul style="list-style-type: none"> • HKH 	<ul style="list-style-type: none"> • 油印參加表格 • 印刷優異作品
四. 非正規課程						
1 敬師周活動 ，加強同學對敬師感恩的心	* 中一級早會表達敬師心情，內容以正向為主。	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級所有班別同學上台發表 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學的主積極性，學生代表的內容，老師和同學的反應 	<ul style="list-style-type: none"> • 21/1 	<ul style="list-style-type: none"> • ACK 	<ul style="list-style-type: none"> • 敬師卡 • 敬師小禮物 • 禮堂舞台(包括燈光與音響) • 敬師橫幅
2 《學穗》 新增版	* 內容以小遊戲或認識	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 7 成學生滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 以問卷或 	<ul style="list-style-type: none"> • 2/20 	<ul style="list-style-type: none"> • LWY 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷

<p>面，以小遊或認識自己的心理測驗為主，以助學生減壓和認識自己。</p>	<p>自己的心理遊戲為主。</p>		<p>google form 收集學生意見，於第 2 期進一步改善</p>	<p>• 7/20</p>		
<p>3 二十四孝故事書展透過展示正向及正念書籍向同學提供正向思維的思考方法，邁向成功。 配合中文科二十四孝故事活動，讓同學明白自己的品格強項，學懂欣賞自己。</p>	<p>*活動配合二十四孝故事內容，讓同學先分組了解故事，再到圖書館看展板內容。 活動包括正念思考方法小遊戲、填寫心得，及同學在參觀書展時可即時參加活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 初中 50%同學均參觀書展 • 40%同學交回閱書後心得 • 各組話劇活動順利進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參觀人數 • 統計收回心得工作紙 • 佳作張貼 • 於課堂進行話劇活動，讓同學及老師評分及欣賞。 	<p>• 2020 年 3 月至 4 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LSW • 初中中文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> • -購書 • -小禮物
<p>五. 其他學習經歷</p>						
<p>1 義工青苗及義菁薈萃交流團旨在建立義工隊員間的團隊合作精神，強化與人合作及溝通技巧，透過服務社區弱勢社群，提</p>	<p>* 透過一系列義工培訓課程及義務工作實踐，培養及發展隊員仁愛及公義的品格強項，並讓隊員之間確立團隊合作精神，鍛鍊溝通技巧；在服務弱勢社群過程中，培育學生對社區的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 義工青苗隊員對活動滿意度達 70%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察 • 期中及學期終檢討報告 	<p>• 全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組、 • 社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動物資

<p>升學生對學校和社會的歸屬感。</p>						
<p>2 學生大使 讓優秀學生成為學生大使，成就自我。 推廣學校形象，彰顯校譽，並豐富學生學習經歷，擴闊人生視野。</p>	<p>* 透過甄選及挑選學生領袖成為學生大使，為學生大使提供演說技巧及接待訓練。 定期鼓勵學生大使參加校外傑生選舉，加強學生自信。 接待外賓藉以宣傳學校及協助外賓認識學校，提升學校形象。 優先參與境外交流的機會，擴闊人生視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生大使成為學習榜樣 • 老師的正面評價或回饋 • 主辦機構對學生的評價正面 • 參加學生認同計劃 • 學生成功獲得獎項 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 同學回饋 • 學生大使的問卷調查 • 同學獲獎情況 • 校外機構評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 十一月至十二月訓練 • 12月7月展示成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 全組老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂筆記 • 導師教材 • 問卷調查 • 校外機構 • 會面場地 • 導師
<p>3 SUN 動力 讓學生大使透過訓練發展技能及實踐所學，推廣學校形象。</p>	<p>* 以正向教育理念設計課堂的訓練內容包括情景訓練、角色扮演，鼓勵學生主動學習，改進自我。課堂訓練時，按同學的表現、興趣、能力及意願，分派學生於不同崗位，加強同學的協作及應</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 主辦機構對學生的評價正面 • 學生展示奮發求成心態 • 參加學生認同計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 同學回饋 • 校外機構評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 十月至十一月 	<ul style="list-style-type: none"> • HKH 	<ul style="list-style-type: none"> • 校外機構 • 會面場地 • 導師

	對能力。安排同學參與學校的大型活動及接待外賓，實踐所學，建立正向成就。					
4 應用學習成果展示 安排修讀應用學習課程的同學展示學習成果，既能學以致用，也可發掘潛能，建立正向成就，讓更多同學了解應用學習課程。	以協作學習及示範教學的方式，讓修讀「運動體適能教練課程」及「舞出新機舞蹈藝術課程」的學員可帶領同學學習及體驗課程特點。	• 90%或以上的同學能夠完成任務。	• 觀察參與者的表現。	• 3月4日	• LKM	• 物色適合的課程 • 邀請同學參與
六. 家長活動						
1 家長禪修工作坊 協助家長減壓，沉澱情緒，提升的愉悅感，改善與家人關係	• 與宗教部合辦 • 家長親身參與禪修	• 參與家長人數：20人	• 常務會議作評估及檢討成效 • 觀察現場反應	• 3月28日	• 宗教部、YKK	• 講者紀念品 • 借用小禮堂 • 茶點
2 專上學院課程體驗計劃	• 邀請高中家長參與事業教育組於活動日舉辦的	• 參與家長人數：5-10人	• 常務會議作評估及檢討成效	• 11月29日	• 事業教育組、LWM	• 資助\$5,000

<p>提升家長對大專課程的認識，了解子女未來升學情況，建立共同體驗，互相分享</p>	<p>專上學院課程體驗計劃</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 觀察現場反應 • 老師及家長回饋 			
<p>七. 校友活動</p>						
<p>1 事業教育日 校友感恩分享 校友回饋學校，與師弟師妹們分享工作經驗，建立正向思維。</p>	<p>* 邀請校友向中三至中六同學介紹工作及分享經驗，以及如何訂立目標，創立自己的事業。活動完結後，同學會為嘉賓寫下感恩卡，以表感謝之情。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 85%或以上同學認為校友分享有啟發性，能給予他們正面影響 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 2月28日 	<ul style="list-style-type: none"> • NML 	<ul style="list-style-type: none"> • 聯絡嘉賓 • 感恩卡
<p>2 友師同行計劃 幫助本校學生領袖認清目標，開拓人生視野，積極面對人生，塑造正向的個人特質。</p>	<p>* 友師與友員藉著不同形式的接觸：飯聚 / 手機即時通訊軟件 / 職場參觀等，讓友師向友員分享人生寶貴經驗，並扶持其學業人生起跌。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參加友師與友員認同此計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 友師與友員回饋 • 觀察友師於手機即時通訊軟件上的分享 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 校友會負責老師及幹事、參與校友 	<ul style="list-style-type: none"> • 成就一生網絡、活動物資

<p>3 招待校友會幹事 提供機會讓學生學以致用，展示所長，建立正向的學習經驗；招待校友會幹事，培育利他精神。</p>	<p>* 與事業教育組合作，邀請事業先鋒於校友會議中展示學生所長，如沖調咖啡、招待校友會幹事等。</p>	<p>• 70%參加學生與幹事認同此活動</p>	<p>• 學生與幹事回饋 • 校友會觀察幹事及參與學生的反應，心意卡上的回饋</p>	<p>• 校友會會議</p>	<p>• 校友會負責老師</p>	<p>• 事業教育組、活動物資</p>
<p>八. 其他：</p>						
<p>1 試後活動 正向元素 (PERMA + H) 相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p>	<p>* 外聘機構服務設計中一至中五級的正念感恩活動。</p>	<p>• 學生問卷調查中八成以上滿意度</p>	<p>• 問卷調查 • 參與學生反應 • 老師現場觀察</p>	<p>• 九月至十二月聯絡機構草議活動內容 • 五月確定人手及所需物資 六月中進行宣傳 • 六月下旬進行活動</p>	<p>• NCY • LYC</p>	<p>• 申請「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 撥款計劃 • 活動物資</p>
<p>2 活動日 以多元課程推動主題式學習</p>	<p>* 活動日：各級同學參與不同主題的校外參觀活動： S1：海洋公園教育課程 S2：認識大澳漁港風貌</p>	<p>• 各級同學出席當天活動 • 完成學習成果展示</p>	<p>• 學生問卷 • 學習成果展示</p>	<p>• 29/11/2019 活動日 • 13/12/2019 或之前各級完成成果展示</p>	<p>• YLH • HLY</p>	<p>• 壁報板 • 每級經費津貼</p>

	<p>S3：大埔生活書院體驗禪修</p> <p>S4：香港專業教育學院大專體驗課程</p> <p>S5：生涯規劃日營</p>					
<p>3 遊歐有辦法—英國社會企業及主題學習之旅</p> <p>透過自訂行程及資料搜集，培養自主學習精神；建立全球公民的身分；學習團隊合作精神。</p>	<p>* 十月開始宣傳，招募有興趣參與的同學並進行簡介，並於十一月底收集計劃書及進行遴選工作；配合視藝科進行活動，完成行程後將會進行成果展示；每組同學需於旅程期間將每天的行程重點上載到社交網站向校內外人士分享及展示學習成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生反應投入 • 超過 150 人追蹤人數及按“讚”人數 • 學生能按時在社交網站展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察分享會中學生反應 • instagram 專頁的追蹤人數及按“讚”人數 • 學生學習成果展示 	<ul style="list-style-type: none"> • 26/6-5/7/2020 	<ul style="list-style-type: none"> • LPC 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校經費資助

佛教孔仙洲紀念中學 組織架構圖 (2019 - 2020)

