

佛教孔仙洲紀念中學 二零一八至二零一九年度周年校務計劃

關注事項 I 【好學善學，求進求成】

關注事項 II 【正念正向，思恩感恩】

2018-2021 學校發展計劃：三年期的關注事項（按優先次序排列）

關注事項 I 【好學善學，求進求成】

目標	時間表			策略大綱
	18/19	19/20	20/21	
1. 因應學生學習多樣性，推行多元、適異性課程。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行多元及適異性課程，切合學生學習需要、能力、方式和目標。</li> <li>• 調適教學策略，引導學生在學習的過程中找尋樂趣。</li> <li>• 運用多元及分層課業策略，照顧學生學習多樣性。</li> <li>• 幫助學生見證在學習歷程的進步/成功經驗。</li> <li>• 因應學生表現，提供適時和具建設性的輔導/反饋/評價。</li> <li>• 善用評估數據，提升教學成效。</li> <li>• 灌輸正向歸因：透過正念反思，建立學習上進心。</li> <li>• 優化獎懲計劃。</li> </ul>
2. 運用適切教學策略，因材施教。	✓	✓	✓	
3. 善用評估數據，優化學與教成效。	✓	✓	✓	
4. 讓學生主動學習，不斷求進，爭取卓越成績。	✓	✓	✓	

## 關注事項 II 【正念正向，思恩感恩】

目標	時間表			策略大綱
	18/19	19/20	20/21	
1.制訂及優化校本正念感恩教育的政策指標。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師專業培訓，促進專業交流及凝聚教師實踐正念感恩教育的信念。</li> <li>透過早會、周會、午間廣播時段等，由教師或學生透過講解或分享，讓學生從不同角度、層面獲取正念感恩知識和技能。</li> <li>通過相關的課題/課堂，教導學生表達正念感恩的方法，如以行動、語言及文字等方式表達。</li> <li>透過環境氛圍如壁報佈置等強化視覺效果，舉辦比賽或記錄活動，輔以適時表揚反饋，啟動及延續學生的行為表現，加強其行動的意志及決心。</li> <li>透過體驗式活動及有系統的課程，以及多元化其他學習經歷，讓學生從中體驗、反思及事後討論，加強認同，培養正念感恩之心(如正面的情緒體驗、塑造正面的個人特質、建立正面的人際關係等)。</li> <li>將所學的「正念感恩」的知識和技能，透過校園內外的平台(個人/校園/家庭/社區等)，從實踐活動到評估機制，以及培養學生實行的能力及習慣，做到知行合一。</li> </ul>
2.營造正念感恩的校園環境及文化氛圍。	✓	✓	✓	
3.學生能塑造正面的個人特質，確立正念覺醒價值觀，推己及人。	✓	✓	✓	
4.學生能定立明確目標，奮進求成。		✓	✓	
5.學生建立團隊精神，提升對學校、家庭及社會的歸屬感。		✓	✓	

## 關注事項 (I)：【好學善學，求進求成】

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 因應學生學習多樣性，推行多元、適異性課程。	(1) 中文科進行課程調適：推行分層工作紙增加學生閱讀數量	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中各級修訂兩個單元內容，增設分層工作紙；針對學習難點，協助學生掌握；</li> <li>初中各級配合單元增加最少一個閱讀篇章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科分層工作紙</li> <li>於中文科電子平台閱讀分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關電子軟件</li> </ul>
	(2) 繼續參加「優質學校改進計劃」，優化英文科的評估素養：化評為教、化評為學	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師對學習多樣性的敏感度提升，調適教學的能力。</li> <li>讓學生透過評估反思，修正學習，從而強化學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>測考成績</li> <li>協作機構檢討報告</li> <li>學科檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港中文大學「優質學校改進計劃」</li> <li>英文科課程發展小組</li> </ul>
	(3) 編訂數學基礎、延伸課程及教材。全部學生均須學習基礎課程，再因應班本能力，教授不同程度延伸及挑戰課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成編訂初中各課題教材</li> <li>全部學生能掌握基礎部分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科教材庫</li> <li>學生表現</li> <li>測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課節</li> </ul>
	(4) 設計校本初中科學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級每課不少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增潤筆記、練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>綜合科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科資源庫</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	課程〔學習資料及補充練習〕，以蘊育學生科學素養	於兩份； • 中二、三級每課不少於一份			學科	
	(5) 科學科引入班本的適異性課程，包括核心課程和延展部分	• 各次考核的合格率： • 一般班別達 60% • 能力高班別達 75%	• 測考成績	• 全年	• 綜合科學科	• 學務組提供考評數據
	(6) 中一級科學科電子閱讀計劃；編劃午讀時段進行電子自學	• 全部學生完成7次電子自學活動	• 檢討會議	• 全年午讀課	• 綜合科學科 • 圖書館組	• 平板電腦 • 電子閱讀材料
	(7) 引入電子閱讀試點計劃提升學生閱讀興趣；購買電子閱讀書籍及材料，並參與校外機構的閱讀書籍計劃	• 約 80%學生使用電子媒體閱讀書籍 • 學生有持續的閱讀習慣	• 圖書館閱讀活動記錄 • 學生問卷 • 閱讀成果匯報 •	• 全年 • •	• 圖書館組	• 電子閱讀平台費用 •
	(8) 高中應試訓練〔午讀時段〕，提升學生於中學文憑試核心科目的成績	• 中五、中六級學生按學科規劃完成應試課業	• 應試課業 • 測考成績	• 全年	• 中、英、數、通 • 學務部	• 中央整合時間表
	(9) 參與「迪士尼款客服服務體驗坊」，透過多元課程，進行實地考察和體	• 90%選修科學生完成課程 • 75%參與學生認	• 課程工作紙 • • 學生問卷	• 四月	• 企業、會計與財務概論	• 香港迪士尼樂園 • 學校津貼

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	驗營商之道。	同課程的重要性			科	
	(10) 透過推行「全方位學習活動」— 學校活動日、學科考察、科組交流活動等，讓學生擔當不同崗位，除啟發個人潛能外，同時發揮團隊精神，提升學習效益	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生均能完成特定活動</li> <li>超過 60%學生認同活動獲益良多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>活動報告</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年適時進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>相關科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外協辦機構</li> </ul>
(b) 運用適切教學策略，因材施教。	(1) 邀請校外資深教育工作者到校觀課及分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>按編定的觀課時間表完成</li> <li>每科進行五個課節觀課活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課人員的回饋、觀課檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期完成中、英、數的觀課</li> <li>於教師專業發展日進行觀課分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外資深教育工作者</li> </ul>
	(2) 改革同儕觀課形式；以個人為單位進行觀課，同時讓其他教師參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課以不同學習領域為區分</li> <li>全年完成三分之一的教師觀課(約 20 人)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課後檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年；以隨機抽樣形式訂出未來三年每年的觀課名單</li> <li>由觀課教師自定日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長、助理校長及學務組成員為必然觀課人員</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
				期、班別及 課題		
	(3) 檢視科本課業設計： 每科全年最少呈交兩次 利用電子學習工具作為 學生課前備課的課業	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部學科於學年終均完成及呈交課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	(4) 邀請校內熟悉電子學習 工具或曾參與校外專業培 訓的教師主持工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>表示工作坊有用或非常有用的教師超過 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子平台及工具</li> </ul>
	(5) 初中課後輔導班，協 助語文能力稍遜之學生 溫習及掌握學習重點，鞏 固基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出勤率超過 90%</li> <li>超過 50%學生成績有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動報告</li> <li>測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年適時進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校津貼</li> <li></li> </ul>
	(6) 透過運用電及軟件， 把較難掌握的圖像、抽象 的概念形象化，讓學生理 解較深的數學概念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級於相關課題進行適切電子學習，而其中一次為「電子學習工具輔助的備課教材」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習教材</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子工具</li> </ul>
	(7) 透過數學科多元課業 設計，培養學生運用數學 解決問題之能力，及提高 學習數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中各級每年一次的專題研習/探究活動</li> <li>初中各級每年一份的讀書報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>終期會議</li> <li>教師對課業的檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科</li> </ul>	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生能完成有關課業</li> </ul>				
	(8) 透過電子學習工具，擬訂佛教經典故事，加深學生對「佛理」正面價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三全級六成學生登入系統</li> <li>七成學生完成問答</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科課業</li> <li>學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>佛學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子平台及工具</li> </ul>
	(9) 擬訂「佛學詞彙溫習卡」：以便鞏固初中生對佛學基礎內容，方便學生靈活溫習	<ul style="list-style-type: none"> <li>八成學生善用溫習卡</li> <li>認真完成測考題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視測考中的詞彙理解部分</li> <li>測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>佛學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>詞卡</li> </ul>
(c) 善用評估數據，優化學與教成效。	(1) 整理及分析校外、校內考評數據，分發予不同科組，讓各學科檢討教學策略，調整課程內容及進度，並向學生提供適切回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>於兩星期內完成數據分析</li> <li>與學科聯絡人進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外、校內考評報告及數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組、</li> <li>電腦組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	(2) 善用「宗教意向問卷調查」，安排合適的宗教活動：向全校學生透過電郵問卷，收集家庭宗教背景資料。所得資料能尊重不同宗教信仰的學生，及	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集超過 90%學生問卷數據，安排合宜的心理輔導</li> <li>釋除特別宗教信仰學生的疑慮</li> <li>讓學生安心參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>參與活動人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子平台及工具</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	早輔導，尋求包容與諒解	校內佛教活動				
	(3) 透過「心靈覺醒禪修計劃」問卷，有助推動全校禪修活動： 於九月、六月向中一新生進行「佛聯覺醒禪修問卷」，並交予佛聯會分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90%學生完成禪修</li> <li>整體參與各項禪修類別達 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>參與活動人數</li> <li>活動觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九月</li> <li>六月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子平台及工具</li> </ul>
	(4) 透過測考數據分析，診斷數學科學習難點，向教師與學生提供適時的回饋，以改善學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中測考合格率超過 70%</li> <li>高中測考合格率超過 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>測考的檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組提供考核數據</li> </ul>
	(5) 展示數學龍虎榜，嘉許積極學習、有良好表現的學生；以正面回饋激發學生不斷求進，爭取卓越成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>依據考評數據，製作數學龍虎榜及嘉許卓越學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學龍虎榜</li> <li>學生學習態度</li> <li>教師評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>操場展板、禮物</li> </ul>
(d) 讓學生主動學習，不斷求進，爭取卓越成績。	(1) 初中功課獎懲計劃：設立機制獎勵準時、認真完成課業的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中每班均有超過十位學生獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲獎學生/欠交功課統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校津貼</li> </ul>
	(2) 建立學生從生活中體驗佛法，以「人生佛教」為使命：跨科組「全方位活動日」之「生活禪藝」「慈氏佛教徵文比賽」和	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級全級參與度</li> <li>各級十位學生代表參加</li> <li>有四班學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與活動人數</li> <li>觀察活動流程</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>十一月</li> <li>三月至六月</li> <li>十一月、三月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外機構</li> <li>學校津貼</li> </ul>



目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	各類徵文比賽 佛光山「雲水圖書車」的 閱讀活動	圖書車閱讀，並完 成報告				
	(3) 建立中文科電子學習 平台，便利學生備課及鞏 固所學，提升自學精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 九月建立電子平 台</li> <li>• 初中每級最少有 兩個單元使用電 子平台學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關電子軟 件</li> </ul>
	(4) 語文科拔尖計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%學生認同拔 尖班的成效</li> <li>• 70%學生於測考 成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 導師報告</li> <li>• 測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科</li> <li>• 英文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校津貼</li> </ul>
	(5) 鼓勵及推薦學生參加 「善言巧論」比賽：小組 討論、詩歌朗誦、專題演 講	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學生超過 150 人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 十一月至 十二月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校外協辦機 構</li> </ul>
	(6) 優化「閱讀一分鐘」計 劃：透過教師早會分享， 增加學生接觸多元閱讀 刊物，提升校園閱讀氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生預借書籍頻 次較去年增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 借書數據</li> <li>• 圖書館組檢討報告</li> <li>• 學生、教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館 組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增潤圖書館 書種</li> </ul>
	(7) 優化初中個人閱讀計 劃：初中學生必須參與， 於學期初向學生介紹計	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲得金獎學生達 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計初中三年的 閱讀成果：獲獎 〔金獎、銀獎、銅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中三年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館 組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獎狀、 • 禮物</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	劃，學年中將派發個人記錄，以鼓勵學生完成目標		獎] 人數			
	(8) 推行初中數學奮進班，幫助能力稍遜的學生，增強學習數學的能力及自信心。數學奮進班完結後舉行嘉許禮，正面回饋成績有進步的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%的參與學生成績有顯著進步；</li> <li>超過 60%學生表示學習自信和技考有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>測考成績</li> <li>前測、後測問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>桑火青年網絡、學校津貼</li> </ul>
	(9) 推薦學生參與校內、校外數學比賽或活動，以提升學生的學習動機及興趣 <ul style="list-style-type: none"> <li>社際數學比賽</li> <li>華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽</li> <li>香港青少年數學精英選拔賽</li> <li>super 24 邀請賽</li> <li>佛教中學聯校數學比賽</li> <li>教育局資優培訓計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90%學生完成有關訓練及比賽超過 70%學生認同有關活動/比賽有助提升學習興趣；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>學生評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外協辦機構</li> </ul>
	(10) 編印通識科“提問用語手冊”：透過特定的手	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六級學生能掌握公開考試的答</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中學文憑試的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通識科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	冊，讓學生能更清楚明白公開考試的要求，改善作答技巧及內容	題技巧 • 文憑試取三或四級的學生高於全港水平				
	(11) 優化科學科獎勵計劃：向積極參與課堂/課業表現優秀/測考成績理想的學生頒發獎項	• 獲獎初中學生超過 90 人次	• 年終統計	• 全年不定期頒發	• 綜合科學科	• 學校津貼
	(12) 鼓勵及推薦中六級學生參加校外模擬考試	• 全部已報名學生均完成模擬試 • 全部學生於模擬試考獲第二等級或以上成績	• 模擬試成績	• 十一月	• 學務組 • 核心科目	• 學友社、 • 學校津貼〔學業獎助學金〕
	(13) 繼續優化校本初中 STEM 課程，讓學生善用科技，積極求進	• 初中學生能透過普及教育接觸創科技術，啟發思維	• 學生課業 • 專題比賽	• 全年	• 學務組 • 綜合科學科 • 電腦科 • 設計與科技科	
	(14) 繼續發展創新科技小隊，進行精英培訓；透過多元課程和比賽，讓有潛能學生發揮創意潛能	• 超過 70%小隊成員參與校外培訓或比賽	• 課程、比賽紀錄 • 學生問卷	• 全年	• 創新科技小隊顧問教師團隊	• 校外機構、 • 學校津貼

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	(15) 透過「網上學習評估」計劃，讓高中學生進行自學，提升公開考試成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中選修科學生能透過網上練習、測驗，提升答題技巧，改善學科成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>測考報告</li> <li>學科檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物理科</li> <li>化學科</li> <li>生物科</li> <li>會計及財務概論科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港教育城「網上試題練習平台」</li> </ul>
	(16) 透過校外專業培訓，參加「探索社區大氣環境」學習計劃；除推廣校園環境教育外，更讓學生主動學習，有助啟發對科學研究的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生分別於學校簡介日、香港科學館展示本校學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科檢討報告</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港科技大學「探索社區大氣環境」學習計劃</li> </ul>

## 關注事項 (II)：【正念正向，思恩感恩】

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a)制訂及優化校本正念感恩教育的政策指標。	(1)邀請專業機構合作，舉辦工作坊，提升教師對正念感恩教育的認識和實踐技巧，共同制訂校本政策指標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同工作坊的成效</li> <li>能夠制訂校本正念感恩教育的政策指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	2019年3月第二次教師培訓日上午	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力資源組</li> <li>輔導組</li> <li>社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關機構主講嘉賓</li> <li>小童群益會社工</li> <li>相關物資</li> </ul>
(b)營造正念感恩的校園環境及文化氛圍。	(1)透過早會時段的「晨早-身心禪」，全體師生早會齊集操場，由宗教老師引磬，以「正念覺醒」指引師生，鬆身心靜，齊唱「佛寶歌」。培養學生專注和正念價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認真參與</li> <li>計劃能順利推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷調查</li> <li>師生回饋</li> </ul>	全年周一早會	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引磬</li> <li>歌詠團</li> <li>佛寶歌</li> <li>正念禪修冊子</li> </ul>
	(2)透過「午間覺醒禪修」時段，中一至中五級舉辦「覺醒禪修」，按佛聯會的「覺醒禪修」冊子課文。拍攝四課的短片，加入抄經和繪畫元素。舒緩學業壓力，提升自身覺醒	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體師生認真參與。</li> <li>90%師生能掌握「禪修」教材套運用方法。</li> <li>行政運作順暢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷調查</li> <li>師生回饋</li> </ul>	周四「午間閱讀」時段	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教部</li> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>短片</li> <li>音響電腦</li> <li>禪修冊習作</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	和專注。					
	(3)「正念佛畫」陳列於C操場，於學期中，全校各班參加「正念」主題的壁佈比賽，旨在啟發學生思維生活中的「正念」價值，強調佛法在人間。營造寧靜祥和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各班依時完成「正念」主題的佈置和設計。</li> <li>• 符合「正念與人生」的內容，融入佛法元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 拍攝作記錄</li> </ul>	2019年3月中旬	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教部</li> <li>• 視藝科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 評分指引</li> <li>• 攝影機</li> </ul>
	(4)舉辦名人傳記書展，透過名人成功例子，摘錄心得，學懂正向思維，邁向成功。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中 90%學生均參觀書展</li> <li>• 60%生學交回名人成功心得工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計參觀人數</li> <li>• 統計收回成功心得工作紙</li> <li>• 佳作張貼</li> </ul>	2019年2月至4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館</li> <li>• 初中中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購書</li> <li>• 小禮物</li> </ul>
	(5)各班擬定班級目標，營造感恩環境(增設感恩板/稱讚板/打氣板等)及感恩1分鐘(配合週記)，培養學生正念感恩之心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%參加學生認同計劃(期望成效能取得3.5分或以上)</li> <li>• 期中及學年檢討報告顯示項目取得成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師及學生回饋</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察</li> <li>• 期中及學年檢討報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導組、</li> <li>• 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班級目標海報</li> <li>• 禮物</li> </ul>
	(6)透過活動「感激有您-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生願意撰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師及學生回</li> </ul>	2018年1月及	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 感謝卡</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	孔仙洲的領袖生及班長」讓全校學生透過書寫感謝咭感謝為同學服務的領袖生及班長。	寫感謝咭，感謝領袖生及班長的付出。	饋 • 觀察	2019年5月		• 禮物
	(7)策劃及舉辦正面、感恩的藝術活動--「藝行者」。	• 於全年進行八次的午間藝術活動，參與人數最少為50人以上。	• 能順利舉辦八次的藝術活動。可讓學生能透過活動表達正念感恩，肯定自我，建立正面樂觀的氛圍。	全年八次項目將推行三年	• 課外活動組	• 申請 CEG
	(8) 透過邀請不同專業的校友簡介有關職業的特質及工作經驗的分享，讓學生懂得如何訂立明確的目標，計劃未來。學生於活動後致送感恩卡予嘉賓，以表感謝。	• 85%或以上學生認為校友分享有啟發性，能給予他們正面影響。	• 問卷調查及觀察參與者的表現	2019年2月22日	• 事業教育組	• 感恩卡
	(9)透過舉辦敬師週活動，學生藉此表達對師長	• 50%的班別上台表達敬師	• 觀察學生的表現。	2019年1月29日	• 學生會顧問組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	的敬意，彰顯感恩之心。	心意。	• 老師的回饋。			
	(10)透過話劇「耳王十四一心之原來」，讓家長反思管教方法，鼓勵家長陪伴孩子一起追夢，營造正念感恩氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席家長人數約會員的10%</li> <li>• 50%的常委在常務會議中對活動感滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與人數</li> <li>• 常務會議作評估及檢討成效</li> <li>• 老師及家長回饋</li> </ul>	2018年10月14日	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長教師會支援組</li> <li>• 視聽器材組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 救世軍青年、家庭及社區服務</li> <li>• 同行劇團</li> </ul>
	(11)透過特選新聞及早會分享，讓學生知道更多有關正念感恩的議題，並加以反思學習。	• 每次達標率超過90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年進行4次特選新聞評論</li> <li>• 展示優異回應作品於各班及校網</li> <li>• 選出優異回應表現的學生於早會分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018年10月、11月、3月、及2019年5月分別進行四次特選新聞評論</li> </ul>	• 公民教育組	• 不需要
(c)學生能塑造正面的個人特質，確立正念覺醒價	(1)參與「香港中學茶文化推廣」之「茶禪」系列，與「茶味小集」專家合作，全年度舉辦一系列	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 均有八成學員認真上課。</li> <li>• 課前準備妥當、茶具清潔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由茶味小集導師考核，鑑督並評分</li> <li>• 考試及評分</li> </ul>	2018年10月至2019年6月	• 宗教部	• 由「香港中學茶文化推廣」支援所有技術設備



目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
值觀，推己及人。	活動，包括「茶會體驗」、「茶藝班四節」、「茶具研究」、「聯校茶藝分享會」。參與學生將獲「茶藝」證書。	和安放等。				
	(2)推廣不同層面及多元化的健康教育課程及活動，包括班主任課、IELITE、家長教育工作坊、休整日等，無論學生、老師及家長均參與其中。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生、老師及家長積極參與活動</li> <li>• 各計劃能順利推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師及學生回饋</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察</li> <li>• 期中及學年檢討報告</li> </ul>	全年	• 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 東華三院越峰中心社工</li> <li>• 活動物資</li> <li>• 各學生支援組作不同的活動</li> </ul>
	(3)邀請成績優異及奮發躍進的校友於治學雙週早會分享學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生反應</li> </ul>	2018年9月至10月	• 學務組	• 不需要
	(4)透過學生大使計劃，培養學生大使成為學生榜樣，並正面影響其他學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生大使成為學習榜樣</li> <li>• 老師的正面評價或回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生回饋</li> <li>• 學生大使的問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018年11-12月接受訓練</li> <li>• 2018年12月至2019年7月展示成果</li> </ul>	• 學生經歷與成就組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂筆記</li> <li>• 導師教材</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>
	(5)透過「ICAN計劃」讓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%在名單內</li> </ul>	• 參加學生每學	• 全年	• 訓導組	• 參加計劃的

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	同學有機會面對自己不守時的問題，並作出改善。另外透過計劃中的跟進工作及獎勵計劃，讓學生建立及實踐正面覺醒價值觀。	<p>的學生參加並完成計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每班的守時人次比去年增加</li> </ul>	<p>期遲到的數字統計</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成功獲取獎勵的學生人數</li> <li>期中及學年檢討報告</li> </ul>			<p>約章</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>禮物</li> </ul>
	(6)策劃及舉辦正念、感恩的藝術活動--「藝行者」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠順利舉辦八次的藝術活動。可讓學生能透過活動表達正念感思，肯定自我，建立正面樂觀的氛圍。</li> <li>參與學生人數最少為 50 人以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於全年進行八次的午間藝術活動，透過完成作品及觀察。</li> </ul>	全年八次 項目將推行三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請 CEG</li> </ul>
	(7)透過友師同行計劃邀請傑出校友作為友師，幫助本校學生領袖認清目標，開拓人生視野，塑造正面的個人特質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加友師與友員認同計劃成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友師與友員回饋</li> <li>觀察友師於手機即時通訊軟件上的分享</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校友會顧問組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成就一生網絡</li> <li>活動物資</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>			
(d)學生能定立明確目標，奮進求成。	(1) 透過體驗式活動如 ILEAP 及有系統的訓練如感恩大使訓練計劃，培養學生正念感恩之心；分階段設計不同的活動，讓學生實踐及提升領導能力，內化行為表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 參加學生認同計劃</li> <li>期中及學年檢討報告顯示項目取得成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生回饋</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> <li>期中及學年檢討報告</li> </ul>	2018 年 11 月至 2019 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資</li> <li>東華三院越峰中心社工</li> </ul>
(e)學生建立團隊精神，提升對學校、家庭及社會的歸屬感。	(1) 籌組「行願使者」的「奉茶隊」，學習儒家溫和的氣度，培養謙卑之心待人。於佛誕期間，負責統籌「九龍嘉年華」、「商場表演」和「志蓮典禮」等，由學生大使擔任招待嘉賓，與各項公眾服務；培養師生團隊合作，以禮待人態度，關心社區。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 「行願使者」出席「茶課」。</li> <li>80% 「行願使者」擔任奉茶隊。</li> <li>70% 擔任「中學簡介會」示範。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由佛聯會、校長和各典禮嘉賓檢視觀察。</li> <li>口頭回饋</li> </ul>	2019 年 3 月至 2019 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教部</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視聽器材組</li> <li>舞蹈組</li> <li>場地佈置</li> </ul>
	(2) 推行三級輔導員培訓計劃，加強輔導技巧培訓，建立團隊精神。由	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 中一學生能適應中學生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率</li> <li>活動問卷</li> <li>老師及社工觀</li> </ul>	2018 年 9 月至 2019 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每次聚會所需活動物資</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	進階及資深輔導員指導中一同學的成长，並以正面積極的態度面對校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%輔導員能提升指導技巧及責任感</li> <li>• 中一學生能適切地在聚會中感謝輔導員的支持及幫助</li> </ul>	察及評語			
	(3)透過學生大使計劃，提供演說技巧及接待訓練，建立團隊精神。於學期末，由高中學生大使與初中學生大使分享經驗，彰顯「傳承」精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生於校外活動展現團隊精神</li> <li>• 主辦機構對學生的團隊精神評價正面</li> <li>• 高、初中學生大使積極分享經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生回饋</li> <li>• 校外機構評價</li> </ul>	2018年10月至 2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生經歷與成就組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂筆記</li> <li>• 校外機構</li> </ul>