



佛教孔仙洲紀念中學

2018-2019 年度 週年報告



佛家靜心禪語

地址：斧山平定道十號 電話：2322 6915 傳真：2351 3614

網址：<https://www.bhscmc.edu.hk/>

目錄

<u>內容</u>	<u>頁數</u>
1. 辦學宗旨	2
2. 我們的學校	3 - 6
3. 我們的學生	7 - 8
4. 我們的教師	9
5. 我們的學與教	10 - 21
6. 主要關注事項 (成就與反思)	22 - 26
7. 財務報告及檢討	26 - 50
8. 校園生活	51 - 78
9. 學生表現	79 - 88
10. 來年關注事項	89

學校報告

1. 辦學宗旨

1.1 學校使命(mission)

本佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

1.2 學校遠景(vision)

培育學生克己盡責，
建立積極人生觀，
弘揚「明智顯悲」精神。

1.3 學校目標(objectives)

我們期望學校師生共同努力，實現以下理想：

- (一) 以佛陀智慧淨化心靈，譜出和諧美善人生；
- (二) 實行多元化校本課程，塑造樂善勇敢一代；
- (三) 掌握語文和資訊技巧，開展終生學習歷程；
- (四) 自愛自重，秉持良好的品德修養和價值觀；
- (五) 尊師敬友，促進校園的人際關係和歸屬感；
- (六) 五育均衡，開闊生活空間，發展興趣潛能；
- (七) 愛護家庭，互相關懷尊重，培育健康成長；
- (八) 關心社區，參與群體事工，奉行民權公義；
- (九) 放眼世界，承傳中華文化，體察時局變遷；
- (十) 懷抱理想，認定目標方向，貢獻家國社群。

1.4 服務承諾力臻完善

本校在教統局的指引及校內「服務管理小組」的帶領下，制訂以下服務目標和標準：

- (一) 迅速地接待家及訪客、處理各方面查詢及提供有關學校的參考資料。
- (二) 緊密地與家長聯繫，交代並跟進學生在學校各方面的活動情況。
- (三) 積極改善校園環境，提供優良服務。
- (四) 公正地處理有關服務承諾的意見及申訴。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校乃香港佛教聯合會主辦之第十間政府津貼中學。校舍由政府撥地興建，當時的建築及設備費共需近二千萬元；除政府補助一千七百餘萬元、佛聯會籌募五十餘萬元外，餘數一百八十萬元承蒙 孔憲侶居士捐助。佛聯會為表彰孔居士對創辦本校之貢獻，特以其先祖父孔仙洲先生之令名為校名，永誌紀念。一九八六年十月又蒙 孔居士捐贈港幣貳拾萬圓設立「孔梁德伍教育基金」以紀念其先母，作為獎學育才及添置圖書館儀器之用。又承蒙 前任校董區碧茵居士捐贈港幣貳拾萬圓設立「區碧茵教育基金」作為獎學金及教育用途。

本校校舍於一九八二年八月落成。一九八五年六月三日，舉行開幕典禮，承蒙 教育署署長梁文建議蒞臨主禮，儀式莊嚴隆重。本校佔地四千五百餘平方米，環境清幽。校舍樓高七層，除大禮堂及標準課室二十九間外。設有特別室二十四間，包括科學實驗室、地理室、音樂室、美術室、家政室、設計與科技室、電腦室、視聽室及圖書館等，各種設備，允稱完善。新翼樓高四層，設有學生活動中心、多種用途室、健體室、歷史室、家長教師會室、英語角、教員休息室及配合資訊科技教學的多媒體學習中心。此外，又有雨天操場、晴天操場及花園供學生休憩及進行各類活動，使學生身心得以均衡發展。

本校踏入三十多周年，在師生和職工的妥善使用和維護下，校園環境和設施整體良好，並不斷完善和更新。流通舞台經常用以舉辦午間論壇、英語推廣活動、才能選拔等活動，拓展學生的自籌組活動和表演機會。各教室已安裝實物投射器和新式電腦；圖書館裝置固定的投射設備，提升應用資訊科技的水平。二零一二年，承蒙 孔憲侶先生慨允捐款，為毗連籃球場的雨天操場兩側加建幕門，並加裝空調設備，預計設施完成和投入使用時，將為學生增添一個可容納百人以上大型集會的室內活動場地，增加學生作多元化表演的場地，令校園生活更臻完美。

至於人事方面，先說校監，首任校監為香港佛教聯合會副會長黃允叟太平紳士，黃允叟太平紳士於一九九七年八月生西後，由智慧法師接任。兩位校監均熱愛教育，監察督導校政均不遺餘力。至於校長，首任校長章黃嘉芙女士，任期由一九八二至八四年度，雖只在任兩年，因移民而離職，但開拓創造之勤，功在學校。第二任校長李宏輝居士，任期由一九八四年至九七年度，領導學校前後凡十三年，榮休離校。李校長推動學校各方面之發展、建立各項制度，高瞻遠矚，提攜後進，不遺餘力，深得學校全人愛戴。第三任校長莫仲輝居士，由九七年接任直至現在，面對時局重巨變、各項教改，領導學校，繼續前進發展。再說老師，人數亦即九八二年之十七人，發展至本年六十七人。班級方面則由一九八二年開校時，中一開設六班，中四六班，發展至二零一三年度的中一至中三各四班，中四至中六各五班，共二十七班。學生人數亦由最早的只有四百五十多人，發展至達九百多人。隨著優化班級的推行，今年18-19年度班級數目共二十四班，中一至中六各設四班，學生人數共六百八十八人。

在校政民主化方面，本校在一九八六年已有由選舉產生的學生會，至九十年代初期學生會已全面由直選產生。一九九一年學校主動參予教育署推行的「學校管理新措施」成為第一批施行新措施的學校。按照其指引，學校於一九九五年度開始，家長教師會及校友會相繼成立，進一步標誌著校政民主化進入新紀元，因為家長教師會之主席必由家長出任，連同校友會主席，成為學校的當然校董，監察學校的行政。二零零九年成立法團校董會，校政既民主又具高透明度，正配合現代社會的進程。

在學術能力方面，本校同學近年在公開考試均取得卓越成績，大部份科目合格率均高於全港平均值，有多個科目的優良率亦超過全港平均值。

本校除重視培育學生在學術方面的能力外，也期盼同學達到五育均衡發展。過去幾年間，學校在擴展學生的「其他學習經歷」是不遺餘力的，也日漸取得豐碩成果。首先，學校各學科和行政組已善於在教室以外進行「學與教」，活動場地遍及校園、全港各區、海峽兩岸，以至英國和澳洲等地；而形式由校園內的研討、論壇、表演、比賽等，到校外的歷奇、訓練、參觀、考察等，以至跨境的交流學習、探訪扶貧等，都為積極主動的學生提供多元的學習機會，讓其爭取獎項及成就，充實自我的同時亦能服務社群。另外，學校不斷增撥資源，聘任專業導師，每年均組織舉辦超逾五十多項課外活動供同學自由參與，發展學生在體育、藝術和其他領域上的潛能，成效顯著。近年，本校同學參與各項校內外活動及比賽，在多方面均取得優異成績，包括朗誦、音樂、舞蹈、戲劇、田徑、籃球、排球、足球及足毬等，為校爭光，鑄造輝煌。

本校向來認同家校合作的重要性，因此積極與家長保持聯絡及建立溝通的渠道。自家長教師會於一九九五年成立後，家長與學校的聯繫進一步緊密，家長教師會舉辦了多元化的活動，如有關子女成長的座談會及工作坊、興趣班、親子晚會，與本校宗教部合辦的素食午膳、旅行，並資助部份清貧學生參與有意義的文化交流活動，更推行親子義工計劃，既造福社區，又促進親子感情。

本校一貫秉承校訓「明智顯悲」的佛化教育精神，除培養學生正確的人生觀、價值觀外，並重視德、智、體、群、美五育均衡發展，務使學生能學以致用，服務社群。創校至今，各項發展已具規模，並略見成就。全賴香港佛教聯合會及各界人士的鼎力支持，前任校監黃允畋太平紳士及現任校監智慧法師的領導下，加上三任校長及師生們共同努力才得回來的成果，在此致以衷心謝意。隨著社會急劇的轉變，教育方向也隨之改革，再加上學制的變更，學校面臨極大的挑戰，本校全人已積極裝備，齊心協力，務求讓我們的學生成為學校的好學生、家庭中的孝子以及未來造福香港、愛護國家的主人翁。

2.2 學校現況

強項

1. 學校校風淳樸、學生律己守禮，熱心服務社群，在區內擁良好校譽。
2. 法團校董會成員關心及支持學校事務，尊重及支持學校的發展計劃。
3. 學校與家長、校友及社區機構關係良好，溝通緊密，合作無間。
4. 學校的教師資歷優良、勤奮盡責，而行政架構職系清晰、知人善任，致力為學生提供全人教育。
5. 學校靈活配置資源，為學生提供適切課程及適異教學，提升學與教效能。
6. 學校重視生涯規劃，指導學生循序漸進地認識自我、拓展潛能，豐富學習經歷，積極爭取成就。

弱項

1. 部份學生欠缺有效的學習方法和學習目標，學習積極性和自律能力尚需加強，提升學習的主動性。
2. 部份管理層將接續退休，學校必須致力培訓接班人和促進彼此的協作默契，創造新景象。
3. 面對新時代的電子教學浪潮，學校要加強電腦科技配套，提升電子教學空間，給予充足時間讓教師適應及投入。
4. 學生的正面人生觀及處理逆境的能力仍有改善的空間。
5. 教師認同宜強化監察制度，完善目標達致，建立共同的遠景。

契機

1. 學校法團校董會的主要成員大致穩定，新任校監及數位校董了解學校事務，充分發揮學校領導者的角色。
2. 校本 STEM 課程開展，有更充裕的空間優化規劃，調配資源，讓學生在學業、品德和活動各方面均衡發展，貫徹全人教育，並與創新科技接軌，培育人才。
3. 學校與大專院校合作，深化適異教學，策動教師彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果。
4. 學校優化生涯規劃項目，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向，作出明智的升學/就業選擇。
5. 課堂師生比例較以往改善，有利教師關顧學生，提升教學品質。
6. 學校推動健康校園計劃及生命教育課程，確立學生正確的價值觀，提升抗逆力，建立生活目標，尋找生命意義。

危機

1. 學生大多來自基層家庭，語文基礎薄弱，高度依賴學校提供學習支援和經歷拓展的機會，學校需尋求更多外來資源改善問題。
2. 教育局整體教師的編制限制及運用額外資源聘用合約教師，影響教師工作的穩定性。
3. 面對區內學生人數減少及「融合教育」推行，增加學生學習程度差異，教師工作壓力沉重，學校需加強專業培訓及支援，並釋放教師空間，提升團隊士氣。

2.3 學校管理

永遠榮譽校監	覺光法師	
校監	衍空法師	
校董	妙光法師	
	提輪法師	
	衍希法師	(獨立校董)
	陳詠儀女士	(校友會校董)
	楊駿業居士	
	梁果興居士	
	溫綺玲居士	
	胡韻琴居士	
	莫仲輝校長	
	關啓亮先生	(教師校董)
	周秀儀女士	(教師替代校董)
	高敏如女士	(家長教師會校董: 11/5/2018 至 10/5/2020)
	黃曉濤女士	(家長教師會替代校董: 11/5/2018 至 10/5/2020)

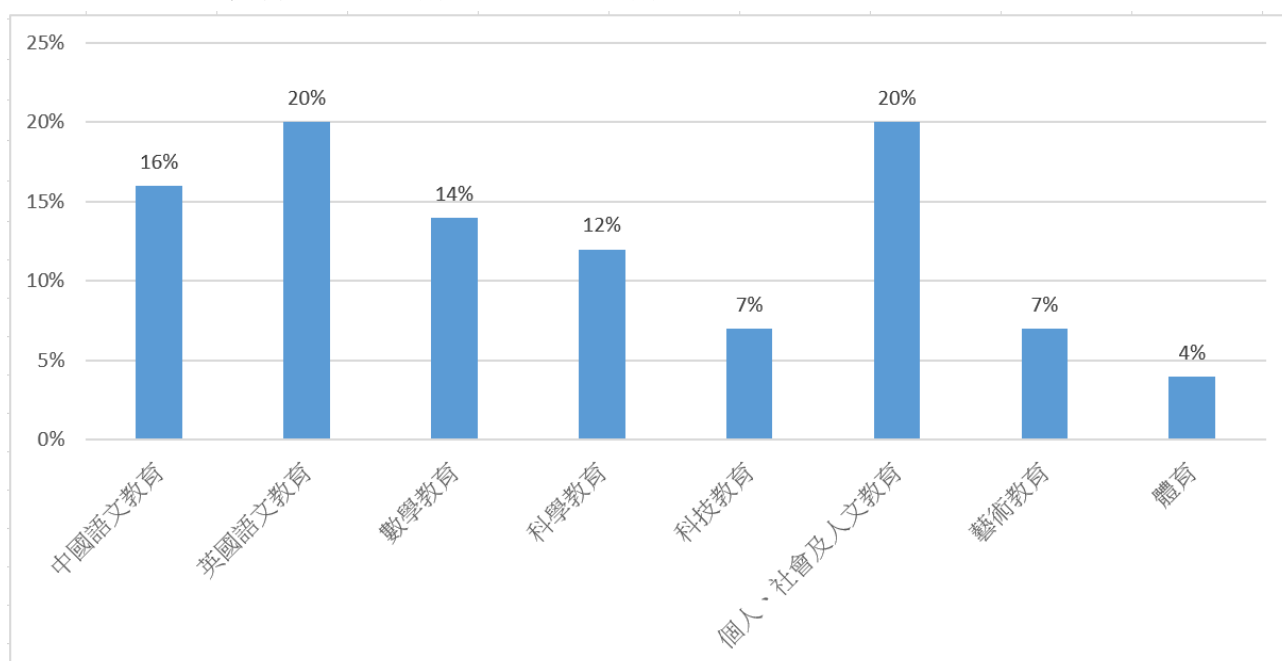
2.4 學校實際上課日數

校曆表中的上課日數： 190

供授課用的上課日數： 180

2.5 八個主要學習領域的課時

中國語文教育	16%	科學教育	12%
英國語文教育	20%	科技教育	7%
數學教育	14%	藝術教育	7%
個人、社會及人文教育	20%	體育	4%



3. 我們的學生

3.1 班級組織

課程及班級編制

本校今年共設二十四班，學生共 704 人，編制如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
男生人數	75	80	71	57	72	74	429
女生人數	50	43	44	52	33	36	256
學生總數	125	123	115	109	105	110	687

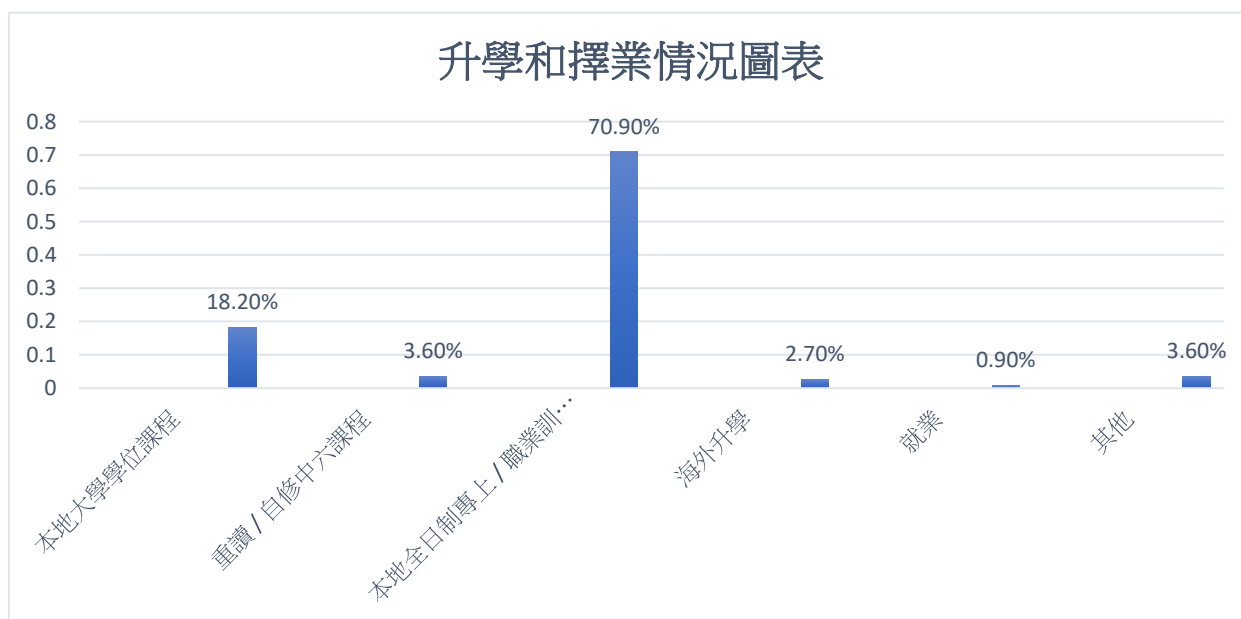
學科組別

- 1 初中為通識教育，語文及思維並重。
- 2 新高中除中文、英文、數學和通識為必修科外，每位中文班同學均可從十多個其他科中選修二科(2X)，文理兼備，多元化的選擇正配合教改精神。

3.2 升學和擇業情況

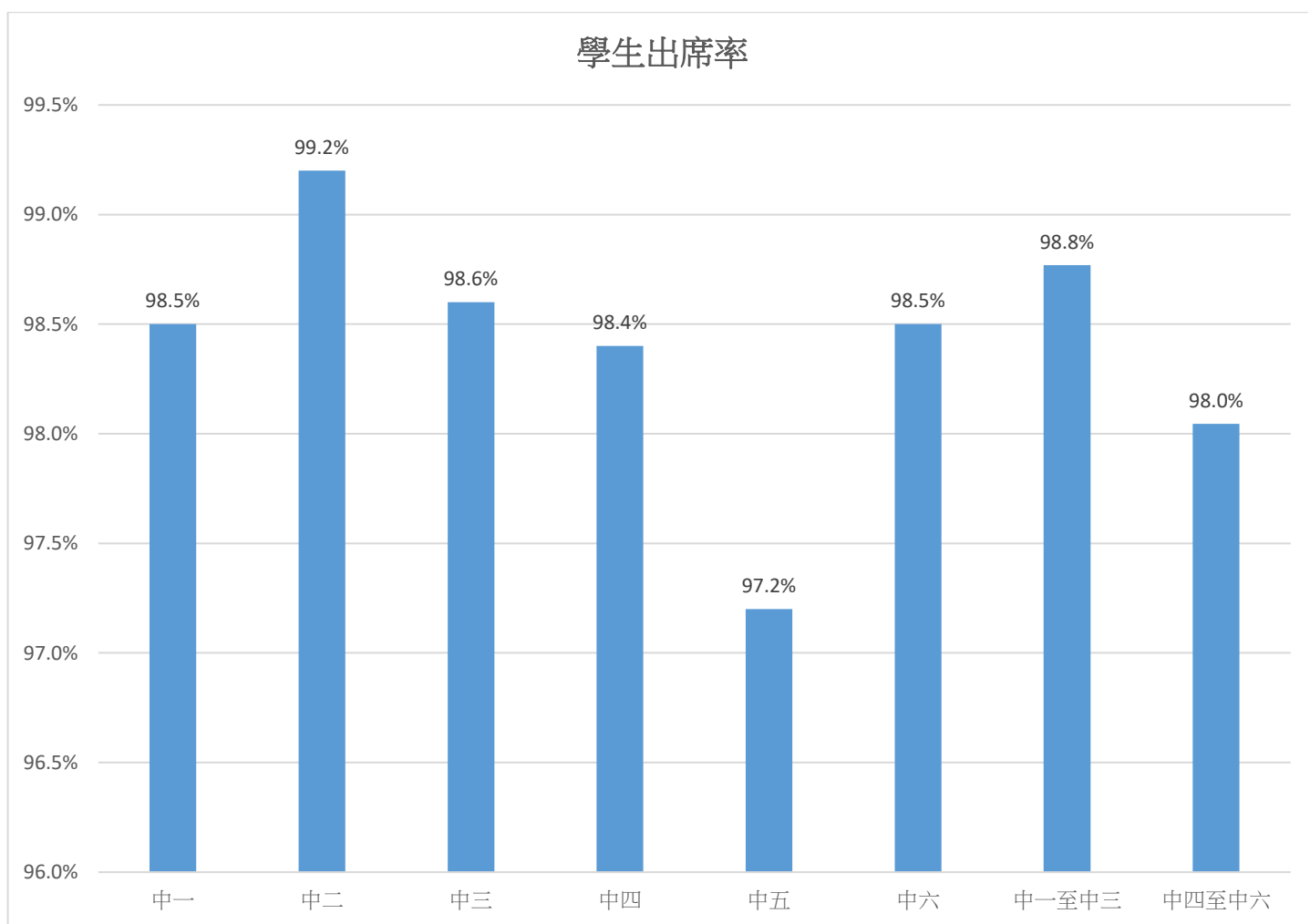
中六畢業生出路的百分比

本地大學學位課程	18.2%
重讀/自修中六課程	3.60%
本地全日制專上/ 職業訓練課程	70.9%
海外升學	2.70%
就業	0.90%
其他	3.60%



3.3 學生出席率

級別	學生出席率
中一	98.5%
中二	99.2%
中三	98.6%
中四	98.4%
中五	97.2%
中六	98.5%
中一至中三	98.8%
中四至中六	98.0%



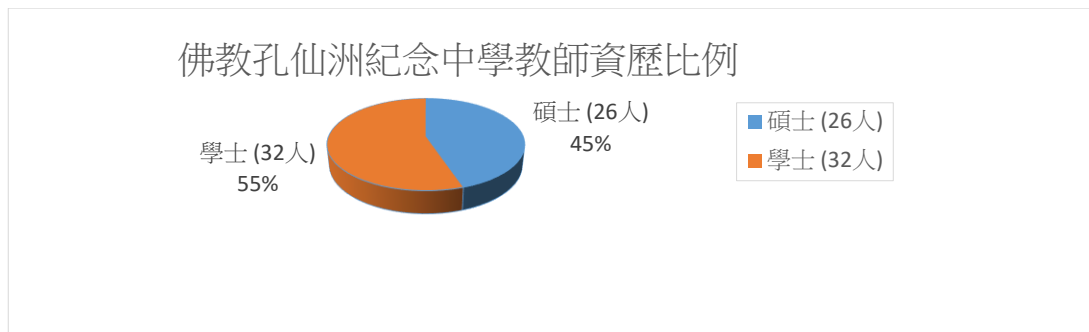
3.4 學生退學情況

18-19 年度學生退學率為 0.1 %

4. 我們的教師

4.1 教師資歷

本校教師人數共五十八人(連校長及外籍英語教師)，師資優良，除所有老師均已完成專業師資訓練課程外，大部份教師學歷高於職位要求，師資學歷圖列如下：



4.12 教師持有的專業資歷

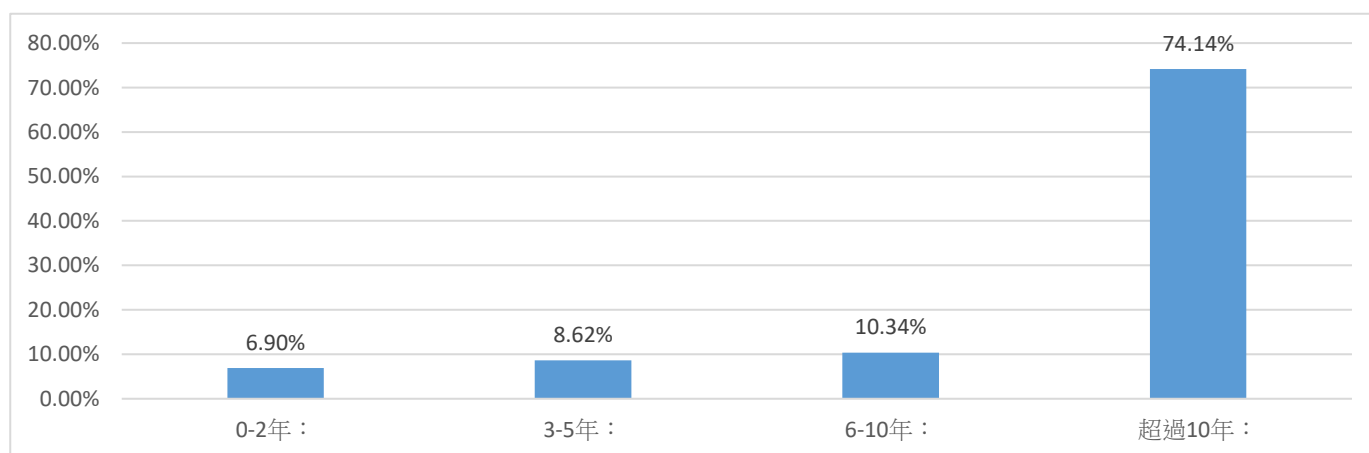
已接受本科訓練(中文):	100%
已接受本科訓練(英文):	100%
已接受本科訓練 (數學):	100%
達到語文能力要求的普通話科教師:	100%

4.13 教師達到資訊科技能力水平的百分率

基本資訊科技能力水平:	100%
中級資訊科技能力水平:	100%
中上級資訊科技能力水平:	27%
高級資訊科技能力水平:	3.3%

4.2 教學經驗

0-2年:	6.9%	3-5年:	8.62%
6-10年:	10.34%	超過10年:	74.14%



4.3 教師專業發展

4.3.1 每位教師平均受訓時數：74.8 小時

4.3.2 校長參與持續專業發展活動的總時數：125 小時

4.4 教職員離職率：6.45%

5. 我們的學與教

5.1 靈活多變的課程

文理並重 結構健全

本校今年共設二十四班，中一至中六各設四班，共學生六百八十八人。

高中課程文理並重，學生可於二個組別及每組各設六至七科機制下選擇心儀科目。由於可行組合達數十多個，學生可按個人能力及興趣和將來升學及就業的方向作出考慮。學生選科再無文理或商科組別限制，故能達致文中有理、理中有文，選擇更多元化，對將來升學和就業均有極大的好處。

本校於中一至中六級提供的學科

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	●	●	●	●	●	●
英文	●	●	●	●	●	●
通識教育		●		●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
生活與社會	●	●	●			
世界歷史	●		●	●	●	●
地理	●		●	●	●	●
經濟				●	●	●
普通電腦	●	●	●			
綜合科學	●	●	●			
物理/Physics				●	●	●
化學/Chemistry				●	●	●
生物/Biology				●	●	●
佛學	●	●	●	●	●	●
倫理與宗教				●	●	●
企業、會計與財務概論				●	●	●
普通話	●	●	●			
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
家政	●	●	●			
設計及工藝	●	●	●			
音樂	●	●	●			

5.2 本校中四班級課程架構

班別	4A	4B	4C	4D
必修科目	English Language (英國語文)、 中國語文 、 通識教育			
	Mathematics Compulsory Part and an Extended Part	數學 〔只修讀核心課程〕		
選修科 1	Chemistry	化學 / 中史 / 地理 / 企業 / 宗教		
選修科 2	Physics / Biology	物理 / 生物 / 世史 / 經濟 / 視藝		
非應試必修科	體育、佛學、綜合藝術、德育等「其他學習經歷」課程			

5.3 教學模式

本校課程多元化，注重兩文三語及資訊科技培訓，讓學生學以致用，與時並進。教學方式以雙向互動，啟迪思維為主，初中按學生的能力編班。教學法、教學活動及功課設計，均因應學生能力而作出調適及統整，從而提高他們學習的興趣和效益。為照顧學習差異，更在中、數等主要科目進行小班教學，藉減低師生比例，加強接觸，藉此收拔尖補底之效。

本校亦十分著重培養學生的閱讀習慣，通過午讀課及各種活動推動校內的閱讀氣氛。

為配合社會發展，本校近年積極培訓教師運用電子學習工具進行學與教，各科教師均參與電子學習試點計劃，以課堂研究模式，實踐電子學習課堂。

另外，學校繼續舉行學校活動日，讓學生走出校園，透過真情實地考察，將所學所知與實際環境相印證。

於培訓學生的共通能力方面，除各科科本專題研習外，校方亦中央統籌中一及中二級學生作大型的專題研習活動，通過小組互動，訓練學生的各種技能，今年重點主要包含有關STEM 元素的訓練課程。

5.4 學與教的多元化

各科同心協力，啟發學生潛能

學校一向強調學與教的多元，各科合力為學生安排豐富的學術活動，包括境外交流、戶外考察、專題研習、模型製作、閱讀分享、短片拍攝、模擬體驗等不一而足。現就各主要科目教學活動摘其重點略述如下：

(一) 英文科

配合電子教學的 E-Zone

E-Zone 的環境舒適，配備多台電腦、ipad 及配套的學習軟件和英語遊戲，由外籍老師主理，每天開放予不同級別的同學作英語學習活動、口試訓練及朗誦練習之用。

英語話劇

今年的表演主題為「珍惜」。故事內容圍繞着主角經歷不公平待遇，最後發現親情的可貴，明白了父母的付出，亦感激他人給自己改過自新的機會。

英語日

本年度英語日主題為『思恩感恩』，同學透過參與英語活動或遊戲，表達對人、物及大自然的感恩。活動包括觀看短片『The man in the queue』後回應劇中因一件蛋糕而衍生人與人的互相感恩；初中透過閱讀分享表達其對故事人物的欣賞、高中則借用一物件如雨傘或皮鞋等去比喻『思恩感恩』，有同學比喻父母是一把雨傘為他們遮擋雨，表現真摯。此外，同學亦參加攤位遊戲去認識如何協助環保，思考大自然的付出並透過環保去作出感恩及回饋。

校外交流

共二十一名中二及中三學生於暑假期間參加『夏橋英語增潤課程』，透過活動及遊戲學習英語並涉獵如心理學、城市規劃等不同領域的課外知識，增強英語溝通能力和學術研習技巧、發揮領導才能、建立自信。

課外培訓

英文科善用各種校內校外資源，安排培訓計劃予有需要的學生，如中一級的『英語活動日營』及相關的銜接課程、高中的『英文拔尖班』、各級的『英語增潤計劃』、『英語大使計劃』、『英語說話訓練』以及各卷別的應試訓練。

(二) 中文科

本科著重提高學生的語文能力、思維分析能力；培養良好品德及語文學習的興趣。語文科的學習不是一朝一夕的事，本科強調累積與鞏固；也著重建立多元化而適切的學習環境，讓學習語文成為一個愉快的歷程。

【好學善學 求進求成】

培養主動學習態度、推行多元適異課業

就恆常教學而言，本科要求學生主動參與學習過程。今年建立了科本的「電子學習平台」，便利學生備課及鞏固所學。亦因應學生學習情況，設計不同課業及工作紙，照顧學習差異。各級均安排不同類型的分組專題研習，讓學生主動查找資料進行學習。高中方面，中四級將分組研習古今名篇，並匯報學習成果，提升學生語文鑒賞能力；其次，透過選修單元，讓學生深入探究中國論理道德與現代生活的關係，使學習更生活化、更有趣味。再者與圖書館聯合推行中文廣泛閱讀計劃，中一至中五各級均有六套課外圖書，供各同學傳閱，書本每年更新，貼近學生喜好及學習需要。

多元語文活動

本科積極推薦學生參與校外語文活動。如聯校小組討論比賽、青年文學獎徵文比賽、明報小

作家培訓課程等等，透過一系列多元化的活動，拓闊學生視野，並增強他們的獨立思考與表達能力。每年鼓勵學生參與香港教育大學與理性溝通學會主辦的「善言巧論—全港學生口語溝通大賽」，共 132 人參與經典朗誦、即席演講、備稿演講及小組討論等項目。五位同學獲得小組優異獎（決賽）、15 名表現優良、112 名表現良好。

拔尖課程 求進求成

除常規教學外，亦透過其他計畫，讓學生積極向學，精益求精：

中一創意寫作班，訓練生聯想力，觀察和想像力，提高他們的主動投入創作學的動力。

中二中三級推行拔尖計畫，透過課後研習班，加強讀、寫訓練；中六級選取成績首 30 名學生，加強讀寫能力；參與及主辦多次聯校小組討論練習、模擬考試，讓學生更掌握考試技巧，爭取佳績。

【正念正向 思恩感恩】

透過閱讀、寫作及口語表達教學，營造正念感恩的文化氛圍，塑造學生正面的個人特質。

更新部分廣泛閱讀圖書，如《解憂雜貨店》、《阿媽》讓學生反思生命的價值，培養正面價值。專題研習以「感恩」為主題；中三級和中五級的專題研習分別是「劇本創作」和「交友之道」，「劇本創作」的主題是反思小人物的貢獻，「交友之道」則要求同學反思傳統交友之道的價值。中二級閱讀《超凡學生手記》，教導學生訂立目標，了解自我；又舉行了兩次工作坊，挑選了二十四位不同專長的同學，協助他們建立自信，培養積極正面的價值觀。

一年一度的中文日以「感恩」為主題，舉辦不同形式的活動；例如中一級以話劇形式演譯《二十四孝故事》；中二級舉行「拜師禮」；中三級「短片創作—令人尊敬的小人物」；中四及中五級分別舉行演講比賽及小組討論比賽。透過輕鬆有趣的活動，培養學生認識感恩的意義！

舉辦校內徵文比賽，並結集學生的優秀作品，出版號外，讓他們互相觀摩切磋！

(三) 數理教學

校本課程，調適有度

為照顧學生學習的多樣性，初中級按各課題的內容，編定基礎部分、延伸部分的學習指標，設計分層課業；在擬定測考卷時，除設有基礎、延伸題目外，更加入挑戰題，讓具備不同潛能的學生都有機會盡展所長。

優化班級規劃，提升教學效能

本校數學科在部份班別以英語授課，升讀的學生如授課語言與之前不相同，須於開課前參與暑期預備班以助適應；另外，本校亦特別將初中級學生，按其數學能力，進行小班教學，以提升教學效能。

鼓勵學生參與校外比賽，爭取卓越成績

數學組積極鼓勵學生參加校外不同的比賽，在泰國國際數學競賽、華夏盃全國數學奧林匹克

邀請賽、香港青少年數學精英選拔賽、香港佛教中學聯校數學比賽、super 24 邀請賽中，奪得多個獎項。關富心同學及周穎勝同學，在 2019 華夏盃總決賽中，分別奪得二等獎和三等獎，成績斐然。

支援學生，不斷求進

今個學年，我校共有二十四位中一至中三同學，參加由數學科與燻火青年網絡合辦的初中數學奮進班，以支援有學習需要的同學；整年的學習活動，鞏固了同學的數學根基，大部分同學的數學科成績均有進步。另外，七月初舉行嘉許禮，頒發數學成績顯著進步獎、飛躍進步獎及最佳進步獎多個獎項，給表現優異的同學。

電子學習，提升教學效能

使用電子學習資源作為學與教的媒體已成趨勢，本科亦按課程的需要，在課堂內外增加電子學習元素，包括課前預習、進行課堂活動、講解數學抽象的概念等等，讓學生更投入課堂，引起學習興趣和加強學習氣氛，有助提高學習成效。

走出課室，體驗創科之旅

於學校活動日，校長及十三位老師帶領全級中一同學到深圳參加「深圳創科及經濟考察團」一天活動，行程包括參觀深圳博物館及生產高科技物料公司，同學獲益良多。

專題研習

綜合科學科於中二級以【製作滑翔機機翼】為主題進行專題探究。為配合現今科技發展，今年中二級探究活動加入 STEM 元素，活動強化同學綜合和應用知識與技能的能力。同學須透過公平測試及試誤法尋找最佳設計，並利用平板電腦紀錄及上載測試結果。二十組設計作品已於四月十一日在學校禮堂進行比賽。

(四) 人文及社會學科

為了提升教與學的效能，人文學科在常規課程中素以多元的教學方法，強調學習要以生活化為主、以趣味為要，配合電子學習的使用，學生自能培養出好學的態度，掌握好學習方法，學生自能善學，只要做好學問的功夫，自能成就將來。

中一級方面，一如以往，每年都會為中一級學生安排專題研習，按學生的不同能力，分為「香港今昔」及「香港體驗行」兩大主題，不論哪一個主題，學生都先要蒐集資料，繼而進行問卷調查及訪談，然後把資料加以分析，經過有序的組織，從而建構自己的學習成果，最後，每班的優秀作品，都會刊印於小冊子中，供同級學生們賞閱。

中二級的跨境學習，是一個能讓全級學生走出課室，擴闊學習視野的好機會。本年度的主題為「佛山及廣州的嶺南文化」，兩日一夜的行程雖然匆忙，但學生能從古字畫、古陶瓷、潮州木雕等傳統手工藝認識到精緻的嶺南文化，又能透過參觀粵劇中心，了解粵劇發展的歷史及

文化特色。學生們儼如躍進了一扇「活」的知識大門，沉浸於博大精深的嶺南文化中。

高中學習方面，人文學科重視學生高階思維的訓練；各科在課室以外的學習，更見豐富多姿。地理科的學生會到香港不同地方，既進行自然地理考察，又研習市鎮的規劃；經濟科則向以論壇，話劇等推動學習；通識科則舉辦時事論壇，亦會邀請不同的持分者到校作專題演講；歷史科善用本地的資源及電影等元素，重塑不同時代的面貌，讓學生能投入學習；中國歷史科著力推動學生回國考察，以延伸學生對國情的認識及學習。

(五)藝術領域

學校的藝術教育根據學生的能力及喜好，擬定校本教學內容，旨在培養學生對藝術的興趣和鑑賞能力，進而發展其創造力。

視覺藝術科於四月舉行了「視覺藝術科高中學生作品展 2019」，展出超過 40 件高中同學作品。展覽期間，其中配合了藝行者的活動，提供平台展示學生藝術才能和成果，也促進學生互相觀摩，並提供機會讓學生撰寫鼓勵紙張給予相關參展同學，能達到互相欣賞的效果。當日加插了導賞，另安排了 STOPMOTION 短片播放，形式與往年不同，氣氛熱鬧，加上有茶點招待，師生賞畫，樂也融融！

本年度共推薦了兩位中四同學參加「藝術大使」活動，鼓勵學生積極向學，不斷求進。另推薦了兩位同學參加葛量洪獎學金本年度台灣華梵大學校長親到本校為高中同學介紹台灣升學出路及講解美術與文創學系及最新學科，提升學習動機，向目標奮進。本年共約 35 人次參加校外比賽，並獲得七個獎項。

在初中課程加入以正念感恩為創作主題設計班房門貼。展視該班同學的創作，建立團隊精神提升歸屬感。於中一至中三課堂中利用 PixelDraw 來設計門畫。有助學生建立團隊精神，提升對學校的歸屬感。

繼上年度與「淨墨文化」合作推廣彩繪佛畫後，本科會與宗教科合作舉辦「稚筆初心」佛畫工作坊，於本年 3-5 月進行，逢星期四放學後舉行，名額約 10 人，課程中陳寶珊女士教授學生放下日常的煩惱，專注地繪畫佛畫。學生不但能學習到繪畫技巧，更可以藉此淨化和洗滌心靈。

創藝隊於本學年學習了 AI 電腦繪圖，由舊生鄭嘉恩教授，以正念感恩為創作主題進行設計，以美化社工室，提升校內正念感恩文化氛圍。另本年三月我們一起出外參觀了「合·陶——當代陶瓷藝術展」陶藝家黃美嫻小姐更到場分享介紹作品及創作心得，讓學生獲益良多。

為讓高中學生更多接觸不同媒介的本地藝術家，本年高中同學參加了「香港悠揚文化藝術工作坊」，中四及中五級同學可與本地知名的塗鴉大師 Uncle 交流及學習塗鴉文化與技巧，實在是難得的體驗，Uncle 更親手繪製了 Ukelele 送予本校作記念。

本科於六月份派發藝刊，介紹中六級學生 SBA 的作品及成果，學生親自撰寫短文介紹及反思學習成果，塑造正面的個人特質。另請同學分享全年參與的藝術活動，確立正念覺醒價值觀，欣賞及分享所學，好讓同學及家長更了解視藝科。

(六) 跨境學習

本校於 2018-19 學年成立「學生大使」團隊，目的是讓有領袖潛能和服務精神的優秀學生，推廣學校形象。優秀的「學生大使」可以優先獲得境外交流的機會，擴闊人生視野。本年學生大使共參加三個交流團，包括由九龍東潮人聯會主辦的「潮汕文化交流團」、宏安集團主辦的「新機遇獎學金--2019 暑期遊學團」(英國希斯汀)及香港佛教聯合會青少年中心主辦的「澳洲墨爾本交流考察團」。

潮汕文化交流團

清明假期間，學生大使一行 15 人到潮汕了解當地文化及發展概況，當中行程包括參觀汕頭市文化館、汕頭市博物館、西堤公園和潮州古城等勝地；更親身體驗刺繡和陶瓷製作，讓同學多方面飽覽和感受潮汕不同的文化歷史風貌。此外，同學還到訪汕頭大學和廣東以色列理工學院，與當地學生交流並了解內地升學情況。交流團後，同學因表現良好，獲邀請於分享會中分享學習成果。

新機遇獎學金--2019 暑期遊學團

暑假期間，兩名學生大使中五級黃銳邦、中四級余煒忠成功獲取宏安新機遇獎學金，遠赴英國希斯汀遊學，他們除了在當地參與英語課程外，更會入住寄養家庭，既能提升英語水平，亦能體驗當地文化及風土人情。此外，兩位學生大使分別到英國不同名勝遊覽，如千禧之輪、倫敦大橋及白金漢宮等，讓同學擴展視野，增廣見聞。

澳洲墨爾本交流考察團

四名中四級學生大使，何諾程、何寶儀、曾鈺薇及陳芷瑤成功獲香港佛教聯合會青少年中心取錄，參加澳洲墨爾本交流考察團。四位同學於暑假期間遠赴墨爾本交流，參觀當地著名景點，如弗林德斯街百年車站、聯邦廣場等，認識當地的歷史文化及城市發展。同學更有機會到澳洲國立圖書館了解當地閱讀及學習文化。

5.5 學務發展

工作簡報

(一) 課程策劃、組織與管理

1. 為增進同學學習的效益，學校除著重各學科課程發展，亦不斷鼓勵科組強化課堂的學與教策略。學務組負責統籌及推動全校師生有關學習活動。另外，本組亦繼續積極配合綜合科學科開展新課程。

2. 本學年為配合未來發展，訂定新一期學校三年發展計劃〔二零一八至二零二一年〕關注事項【好學善學、求進求成】。好學善學，即透過多元的學習策略，提升同學的學習動機及學習技巧。除繼續推動各科組優化課業及同學課前備課外，亦鼓勵各科進行調適課程及課業、運用不同的課堂學與教方法，以配合不同同學的學習需要。其中在學與教方面，本組繼續鼓勵老師採用不同的電子學習方法，並於教師發展日邀請兩位本校在這方面先導的老師作經驗分享。另外，為配合今學年關注事項，由本學年起，所有老師分三年進行同儕觀課，以達互相觀摩之效。
3. 為配合 STEM〔科學、科技、工程和數學〕教育於校內課程發展，今年學務組繼續與綜合科學科協作，進行中二級綜合科學科專題研習活動，推動包含 STEM 元素的專題探究計劃，讓同學有效地結合科學、科技與數學知識，運用和發揮探究、協作和解難能力，發展正面的價值觀和態度，培養具創新思維的同學，讓他們發揮創意潛能。
4. 學務組定期召開學科聯絡人會議、教職員會議和級別會議，內容包括考試成績〔校外及校內〕檢討、校外評估數據分析〔如學校增值指標及全港性系統評估〕及恆常教學事宜。
5. 為建構核心科目發展及照顧不同同學需要，本學年繼續運用學校津貼，聘請中文、英文及數學科教學助理各一名，主要協助建立學科教學資源庫、輔助老師教學、為個別同學進行學業輔導等工作，除可分擔專科教師工作外，並可提升同學學習成效。
6. 學務組分別與中文、英文、通識教育科合作，透過學務組壁報板，全學年共六次展出同學優良作品及專題活動花絮。另本組於每次校內考評後頒發同學學業卓越成績獎，並透過學校網頁及校園電子版公布獲獎同學名單，藉此提升校園學術氣氛，並培養同學學習興趣及語文能力。學務組繼續運用家長教師會提供學業獎學金，定期頒予校內考評卓越成績的同學。

(二) 教學事務

1. 為配合學校三年發展計劃〔二零一八至二零二一年〕關注事項【好學善學、求進求成】，學務組致力培養同學的學習興趣及提升學習技巧。今年除繼續鼓勵各科利用電子學習平台進行備課及自學外，亦為同學設計多元學習策略，例如協作學習、專題研習及戶外考察等。另外，各科亦透過不同策略，鼓勵同學不斷求進，例如利用分層課業及於測考卷中加入獎分制度，促進同學不斷求進的學習精神。
2. 學務組透過推動多元學習活動及比賽，致力展現同學在課堂、課業、考核及參與學術活動上的成就，提升學習動機。本組全學年頒發不同獎項〔治學之星、校內考評躍進獎及學業成績獎〕予表現卓越的同學。主要活動包括：
 - ★ 九月初，透過班主任協助，讓全校同學制定個人學習目標。
 - ★ 九月二十四日至十月五日，統籌【治學雙週】班際及個人比賽，希望透過比賽能於學期初提升同學嚴謹的治學態度，並向堅毅好學、表現出學習自信的同學和班別作

出嘉許。經過八天比賽後，除六個班別獲評每級治學之星外，全校共十七位同學獲得卓越治學之星殊榮。

- ★ 十月初統籌班際壁報設計比賽，透過全班同學合作，推廣喜愛學習、善用不同學習策略，藉此配合學年關注事項「好學善學、求進求成」，讓同學在學習中追求進步。
- ★ 於全學年統測、考試共統籌四次【初中試前溫習班】，主要透過班主任、學科老師協助，讓初中同學養成積極學習，認真完成課業及溫習的習慣。

3. 本校的語文政策，是以同學能力為依歸，讓同學在適切的學習語言環境下，發揮其最大的學習效能，在公開考試中爭取表現，從而增加入讀大專院校的機會。為配合語文微調政策，提升同學英語水平方面，在初中階段，部份學科加入英語教學元素，例如詞彙、閱讀素材、網上資源等，從而增加同學接觸不同範疇英語的機會。在校內評核亦會加入英文元素，評估同學的學習進度。另英文科組於今年繼續參與「優質學校改進計劃」，與香港中文大學合作優化縱向的課程規劃，透過專業支援，提升教師對學習多樣性的敏感度，以及調適教學的能力。
4. 學務組於九月初已分發中一至中六級同學資料（包括去年中、英、數及全級名次）予各有關班主任及有關老師，希望各老師能瞭解個別同學的學業背景，並為同學設計適切的教材及教學進度。
5. 於觀課方面，於第一學期進行中、英、數三科的觀課活動，邀請校外教育界專家進行重點觀課及科組分享。另外在第四學段進行同儕觀課，除校長、副校長及學務組代表外，更邀請同科組老師參與觀課及交流，達到互相觀摩及切磋之效。
6. 於專題探究方面，學務組、通識教育科及綜合科學科進行跨科協作，於一月至五月推行初中專題研習計劃。目的鼓勵初中同學善用課餘時間，主動學習，並以小組專題研習（project learning）形式，從不同角度、運用橫跨不同科目的知識和能力去思考及解決問題。另透過高中同學擔當通識大使和理科專題研習輔導員工作，向初中同學提供學習輔導，希望能豐富同學的學習經歷，進行實踐，以補正規課程不足。中一級由通識科負責，主題為【香港體驗行—創意行程，細味香港】，同學須設計問卷及進行調查，各小組已於四月初完成電子報告及匯報。中二級由綜合科學科負責，主題為【製作滑翔機機翼】。為配合現今科技發展，今年中二級探究活動加入 STEM 元素，活動強化同學綜合和應用知識與技能的能力。同學須透過公平測試及試誤法尋找最佳設計，並利用平板電腦紀錄及上載測試結果。二十組設計作品已於四月十一日在學校禮堂進行比賽。
7. 學務組於十一月九日統籌學校活動日，主題：「讓同學走出校園、擴闊學習視野」。全校共五級（中一至中五）透過多個科組協作（包括宗教部、創科小組、經濟科、通識教育科、事業教育組及圖書館組），進行【全方位學習】。除本土活動外，中一、中二級同學均進行全級跨境學習。中一級同學參與「深圳創科及經濟考察團」一天活動，而中二級同學則參與兩天的【認識嶺南文化及廣州文物保育工作】活動。另外，各級同學於活動日後透過多

元活動形式，與全校師生分享及展示學習成果。

(三) 同學支援

1. 於尖子培訓方面，學務組與同學輔導組第七年推行『i-elite』精英學習小組訓練課程，對象為中三及中四學習表現卓越的同學〔共二十位〕，希望透過多元及有系統的訓練，讓同學建立學習小組，實踐所學，同時推動全班同儕學習。
全學年課程共分為兩個階段，首階段主要為培訓同學不同的學習方法，第二階段則鼓勵同學成立學習小組〔共四十四位同學參與〕，實踐在第一階段所學的元素，最後，把第一學段及第二學段的小組整體的增值成績作根據，然後頒發卓越、優秀、優異等精英學習獎以嘉許同學在學業上的表現，經統計後，精英學習小組同學及參與者均顯示學業成績正增值，其中參與者的進步較顯著。
2. 本組聯同中、英、數組，於學年初進行中一、中二同學學習習慣問卷調查，主要針對同學的學習態度和慣常的學習方法，進行分析，各項資料已分發相關科組進行跟進，而本組代表於十月十四日家長座談會中，把同學學習現況向各家長匯報。
3. 十月前已完成中六同學退修科目各項工作程序，並予以執行。而為提升同學於中學文憑考試表現，以達至卓越成績，本組繼續運用學校津貼，與學科協作，於全學年不同時段舉行高考應試計劃，活動集中於星期六進行，教材由學科老師提供，每組聘請一位有經驗導師為五至六位有需要同學進行學科輔導，好讓他們得到悉心教導，提升公開考試成績。另外，學務組與校外機構〔學友社〕協辦香港模擬文憑試，透過學科老師推選中六同學報名核心科目模擬考試，參與同學超過一百六十六人次。其中五十六人次於模擬考試成績表現卓越，獲學校頒發學業成績獎助學金。
4. 於照顧學習差異方面，本組運用學校發展津貼，推行不同級別學業輔導，包括新高中應試計劃、英文科輔導班及初中學業輔導班。部分課程與校外機構協辦，小組活動主要由有經驗導師推行，目的改善同學學業表現及提升公開考試成績。本組將繼續於八月、九月推行初中暑期溫習班及中三補低班，主要針對學習表現稍遜的同學，進行核心科目學業輔導。學務組、數學科組和校外機構【燻火青年網絡 U-FIRE NETWORKS】第五年協作，統籌初中數學奮進班，針對數學能力稍遜同學進行有系統補底課程，全學年共進行十五次課後小組活動。從活動及檢討報告觀察，二十四位初中同學認真學習，大部分同學於年終數學科成績有所改善，個別同學於每次統測、考試均持續進步。另外於期終同學學習評估問卷中，參與同學均表示活動計劃能改善個人學習方法和技巧，有效提升個人學習自信及數學科成績。
5. 為使初中同學抱持認真學習態度，學務組統籌中一至中三級試前導修計劃，於四次統測、考試前推行共十二天活動，中一至中三級同學放學後留校溫習，由不同科目的課任老師作學業輔導。

6. 為使中三級的同學及家長能更了解來年高中的課程架構及選擇適合的科目，本組於十月十四日舉行選科輔導簡介〔中三家長座談會〕，並分別於四月二日及十三日為中三級同學及家長舉行選科輔導，全體中三同學及超過六十位家長出席。另外經過兩輪的選科程序後，已於七月初完成科目分配，並已於七月十二日向同學公佈結果。
7. 於資優同學培訓方面，本組與各學科聯繫，推薦同學到各大專院校參與資優同學培訓計劃或比賽，期望同學能增廣見益，強化同學學習自信。另外，今年共三位中三級同學成功獲得「香港資優教育學苑」取錄，參與包括中文及數學等不同範疇培訓課程。

(四) 學習評估及學業成就

1. 本學年共進行四次統測和考試，另於二月份舉行中六級的 second 學期期考。而每次校內考評後，學務組進行同學學業進度評估，並將相關資料及異常數據向各科組報告，希望透過這些資料能有助老師瞭解同學學習現況，從而訂定有效改善教與學策略。
2. 為表揚學業成績有顯著增值的同學，學務組定期頒發學業躍進獎和學科卓越成績獎。另外，針對學業成績未達標及有明顯負增值的同學，學務組老師聯同班主任約見家長、同學，瞭解同學學習問題，收集家長之意見及釐訂面談後對該生之建議/跟進事項。
3. 二零一八年中學文憑考試的學校增值報告於十月發放予本校，今年學校整體表現平穩，各科〔包括核心四科、最佳五科〕沒有顯著正負增值，另英文科為負增值。學務組於十一月初進行各科資料整理，並分別於教職員會議及科務聯絡人會議，與老師分析整體數據。校長及學務主任於第一學期與個別學科進行會議，檢視各科學與教成效。
4. 學校於十一月收到有關本校二零一八年全港性系統評估報告，本年中、英、數各科表現理想，三科達到基本能力的同學百分率均高於全港水平。學務組分析及整理數據後，並與校長分別召開中文、英文及數學科聯絡人會議，主要進行學科報告檢討及跟進。本組於十一月教職員會議中，向老師匯報同學整體表現。
5. 本校 110 位中六畢業生參與二零一九年中學文憑考試，整體成績理想，全校科目的平均合格率超逾九成，大部分應考學科合格率均超越全港水平，其中八個科組〔包括：數學〔英〕、物理〔英〕、生物〔英〕、化學〔英〕、經濟、地理、歷史、倫理與宗教及商業、會計與財務概論〕更達百分百合格率。較卓越學科的優良〔達四級或以上〕百分比為物理〔英〕：100.0、數學〔英〕：80.0、歷史：72.2 及地理：38.9。

(五) 一般行政

1. 為加強與區內外小學的聯繫，多次參與不同小學的活動，例如為保良局陳南昌夫人小學舉辦面試工作坊、普通話日及升中講座，參與佛教慈敬小學的中學資訊日等。

2. 學務組分別籌辦中六畢業典禮及學校結業典禮。透過各組別協作，於五月二十四日為本校中六級的同學舉辦畢業典禮，全體中六同學及超過一百八十位家長出席，除授憑及頒發各獎項外，亦安排畢業同學致謝辭及表演，以表達對母校六年栽培的謝意。
3. 本校一向與香港考試及評核局合作進行各項公開試。本年度除借出禮堂六天作為香港中學文憑考試試場外，亦應考評局的要求，派出老師到外校監考。
4. 於中三級全港性系統評估方面，本組配合教育局分別於四月二十九日舉行中、英文科說話能力評估及六月十八、十九日舉行的中、英、數科筆試評估。
5. 學務組統籌下學年中一新生註冊、候補生申請及中一分班試。教育局於七月九日將下學年中一新生名單發放，本校所有學位均獲分派同學，共 124 人，並於七月十一日及十二日完成同學的註冊手續。另外本校在各候補申請者當中錄取了數位成績上佳及品行良好的同學。所有已註冊同學均有參與七月十六日舉行的中一分班試，本校會根據同學的表現分配入來年的中一各班，使學與教更有效率。
6. 七月十日為本屆香港中學文憑考試放榜日，學務組聯同事業教育組統籌放榜事宜，並於放榜前後因應中六同學的成績，提供適切的升學輔導，冀望每位畢業生都能選取到個人理想的出路，另本組協助個別有需要的同學向香港考試及評核局申請覆核試卷。

未來工作

1. 繼續跟進上述各項未完成的工作。已完成部份則作出適當的檢討，並向校方彙報，以謀改善。
2. 為幫助高中同學瞭解學科課程及建立完善及積極的學習態度，爭取卓越成績，學務組將聯同各學科於暑假期間舉行學業輔導課程。另外，為使升讀來年中四甲班（英語班）的同學能盡快適應英語教學環境，學務組繼續統籌中四級暑期銜接計劃，以小組形式進行，期望令同學更快更好地適應由中到英的教學環境轉變。
3. 為鞏固中一新生語文能力，讓同學盡快適應新學習環境和方法，本校繼續舉行「中一暑期銜接計劃」。活動包括：
 - ★ 英語奮進課程：內容以鞏固同學英語基本能力為主，提升同學於學科的表現，對象為二十四名英語能力稍遜新生。
 - ★ 活學英語增潤課程：內容以特定活動形式學習英語，並與校外機構協辦，由外籍英語教師帶領同學進行各種活動，使同學於愉快環境中學習英語之餘，亦給予他們機會互相認識，對象為全部中一新生。

6. 主要關注事項 (成就與反思)

6.1 關注事項 I 【好學善學、求進求成】

成就

本學年是【三年學校發展計劃(2018-2021)】的第一年。就課程規劃、學與教範疇方面，主要由學務部統籌，並透過學務組聯繫各學科推行多元、適切學習計劃，讓全校學生於理想環境中建構學科知識，提升個人潛能，不斷求進。

就課程方面，學科因應學生學習多樣性，推行多元及適異性課程，例如推行協作學習、小組討論、專題研習、戶外考察等，配合不同同學的學習需要，因材施教。本學年英文科組繼續與香港中文大學協作，進行「優質學校改進計劃」，透過全面提升評估素養優化學生學習進程；於初中以本校學生能力為本，並透過共同備課、同儕觀課和多元評估方法，發展切合校情的校本課程。整體而言，參與的老師均表示此計劃不單能提升學生的學習效能，更有助老師的專業發展。中文科於學年初開始建立科本電子學習平台，讓學生進行自主學習；學生使用情況理想，有助提升學習進度。數學科自上學年開始發展中一和中二級適異課程，主要編訂基礎和延伸教材及考卷，今年繼續推展至中三級別，現已完成初中所有數學科教材。綜合科學科新課程已順利於中一開展，同學均能掌握與新課程相關的統一概念及科學過程技能，來年將推展至中二級。

於推廣閱讀方面，圖書館組負責統籌多元化閱讀活動，如午讀課、閱讀獎勵計劃、邀請作家到校訪談和早會教師好書分享等活動。綜合科學科今年首次推行中一級電子閱讀試點計劃，讓每位學生於午讀課節使用平板電腦閱讀科學素材，而透過資訊科技教育的優勢能有效提升學生學習科學的興趣和素養。同時，圖書館組協調中文、英文和綜合科學科組，於特定時段提供同書籍予學生，進行科本閱讀計劃。

為使同學於六年中學生活中經歷不同的學習體驗，學務組聯繫各科組統籌「學校活動日」；本學年更為中一及中二級同學籌辦全級跨境活動。中一級同學參與一天的「深圳創科及經濟考察團」，讓同學提早了解經濟特區的發展，增強國家觀念。而中二級同學則參與兩天佛山、廣州考察活動，內容包括認識嶺南文化和了解廣州文物保育工作。同時，宗教部安排中三級學生參與校外禪修課程。中四、中五級的活動主要由事業教育組統籌，並與香港職業訓練局、校外機構和家長教師會合作，舉行不同類型生涯規劃教育活動；另外，亦有邀請來自各行各業的校友和專業人士到校，與中六同學分享職場經驗和工作前景。

因應學生學習需要，各科運用不同的教學策略，因材施教。於第一學期，學校共舉行三天學科觀課日，分別為中文、英文和數學科。期間邀請教育界的專業人員到校參與觀課活動。透過觀課後會議，全體科組老師有機會與校外教育工作者交流學與教心得，讓「學、教、評」得以實踐。於10月24日第一次教師專業發展日，本校兩位對在校內推行電子學習有相當經驗的老師分別展示於中文科和中國歷史科的教學成果；根據活動問卷調查，大部份老師均認為教學分享有助個人掌握及應用電子學習工具，提升學生學習的效能。另外，於第四學段進行校內同儕觀課，除校長、副校長、學務組代表外，每次更邀請任教相同科目的老師參與觀課，以達至互相觀摩切磋的果效。

為肯定同學在學業上作出的努力，各科組於本學年增設或優化不同的獎勵計劃，嘉許有優異學業表現的同學，包括優質課業獎、學科顯著進步獎、小小科學家獎等，藉此鞏固同學正

向歸因的概念。因應學生的學習需要和第一學段的學業表現，相關科組甄選合適學生，進行拔尖補底，包括學科精英訓練班、學業精進班、校外資優培訓計劃等，讓個別學生均能啟發潛能，提升學業成績。

以上各項重點工作，均針對提升學生學習動機，鼓勵學生主動學習，作出配合，提升學生學業的成就感。此外，亦因應學生的學習多樣性，活動計劃作出調適，從而達至因材施教的目標。

反思

- 英文科組所進行「優質學校改進計劃」，成就理想，可考慮將相關的經驗與其他科組分享，相信對其他科組發展科本的學與教策略有所增益。
- 同儕觀課將會在來繼續推行，為配合正向教育發展，可重點觀摩教師的應用相關PERMA+H的課堂教策略、評估策略、課常規及課堂用語等項。
- 作為課程改革的四個關鍵項之一的“從閱讀中學習”已亦見成效，惟為更進一步推動跨課程閱讀，來年可考慮成立一專責小組作較全免檢討。
- 來年因人手關係，家政科將會取消，而為配合教育趨勢的發展，設計與科技科將轉形為STEM學科，惟由課程設計、教學器材及教室重置方面須加緊進行。
- 學校活動日已推行多年，中一至中五級活動基本模式已定，惟中一級方面可作更長遠規劃，可考慮由數科核心科目例如中文科、英文科及綜合科學科輪流籌辦活動，使活動日內容更形豐富。

6.2 關注事項 II 「正念正向、思恩感恩」

(成就與反思)

本學年是【三年學校發展計劃(2018-2021)】的第一年，就培育學生成長方面，學年第二個關注項目是「正念正向，思恩感恩」。各科組就「正念正向 思恩感恩」推行各項活動，工作要點摘錄如下：

成就

為了配合學校發展校本正念感恩教育的政策，各學科及行政組以「知、情、意、行」的模式推行活動，制定具體工作目標和計劃，優化及完善各項學生成長活動及支援服務。另外，學校透過三次教師專業培訓，邀請專業機構一起合作，舉辦覺醒禪修之理論與體驗，以及正向教育工作坊，提升教師對正念感恩教育的認識和實踐技巧，共同制訂明確校本策略指標，凝聚教師實踐的信念及信心。

另外，特意製作了「正念感恩小冊子」在中一及中二級推行，讓學生學會「正向」和「成長思維」，無懼挑戰，擁抱失敗。小冊子文字短小精簡，輔以具趣味性的教學短片及智慧生活小故事，通過持續紀錄表、問卷，加強應用及反思的果效。根據學生問卷分析結果顯示，約有

九成學生同意至非常同意已初步掌握「成長思維」的要點，並嘗試把「成長思維」應用在日常生活中，大約九成學生能夠恒常記錄感恩的人或事，並嘗試留意及欣賞美好的事物，對別人表達欣賞及謝意，學生表示喜歡小冊子設計的活動，並認同及樂於在日常和成長各個層面中實踐。

學校首次跨組協作舉辦「休整日」，讓師生體現「休」息及「整」理生活節奏。學生部份，與〈樂基金〉合作，由校外專業人士(心理學家、社工、醫護人員等)擔任活動導師，到校帶領同學參加不同的活動，如音樂會、靜坐、藝術創作、小遊戲等，令學生在試前暫時竭息身心，認清自我，盡至所能用恰當的態度及堅強的意志面對挑戰。

宗教組透過「晨早身心禪」周一早會，由宗教老師引磬，指引師生，鬆身心靜，齊唱「佛寶歌」，培養學生專注和正念價值。於午讀時段，中一至中五級舉辦「覺醒禪修」，按「覺醒禪修」冊子課文，加入短片、抄經和繪畫元素，藉以紓緩學業壓力，提升學生自身覺醒和專注。另外，參與「香港中學茶文化推廣」之「茶禪」系列，令學生體驗茶藝活動，包括動手泡茶、研究茶具特點及參與聯校茶藝分享會，產生對中國傳統茶藝文化的欣賞及興趣。「正念佛畫」陳列於操場，營造寧靜祥和氣氛；班際「正念」主題的壁報比賽，令學生在生活中思考「正念」的價值，如此令校園充滿佛法氛圍。

訓導組優化「ICAN 計劃」，加強跟進工作及提升獎勵效能，今年共十五位學生簽署了約章，有效改善遲到問題，學懂守時的重要性，建立正面覺醒價值觀；通過標語創作，引領學生思考「正念正向」的意義，並把獲獎作品於校園內張貼，營造正向的環境與氛圍；透過全新活動「感激有您：孔仙洲的領袖生及班長」，全校學生撰寫感謝咭，由衷感激為同學服務的領袖生及班長，並在早會分享，學生由此而建立尊重及欣賞他人的感恩文化。

輔導組全力推動正念感恩的價值教育，設計多元化的學生成長活動和支援服務，讓學生通過不同的經歷，真切的感受，以深化學生相關的價值觀。「班級經營」中新增「感恩板」、「班旗」、「班框」等，既可美化學習環境，加強班級的歸屬感，也可以鼓勵學生多觀察留意身邊的人和事，心存感恩的心。在健康校園計劃中，班主任課、ILEAP、IELITE 等各項活動均加入禁毒展覽及資訊，潛移默化，增加學生抗毒意識；透過多元化的校園活動，建立學生良好的生活習慣和正面的人生態度。互助互勵的輔導員和一中一藉着互相餽贈手作心意卡和糖果禮物盒，傳遞心意、彼此祝福，成功培育學生感恩文化。

事業教育組今年舉辦的事業教育日，邀請了三位來自不同行業的校友，向同學介紹工作性質，分享畢業後所經歷的人生起跌，以及如何訂立目標，面對挑戰，建立事業，同學表現積極投入，獲益良多。另外，邀請參加了師友伴成長計劃、應用學習西式食品製作課程的同學，教授如何沖調咖啡，示範咖啡拉花，及裝飾蛋糕等，讓學生能展現學習成果，增強自信，師生積極參與，座無虛席，成效理想。「友·導向」中香港警務處的友師義工隊為同學定期設計及舉辦不同類型的活動，如：參觀黃大仙警署，水警總部，邊境和輔警總部等，令同學深入了解警員的入職要求，九成同學認同活動成效。

課外活動組新辦「藝行者」活動，午間藝術活動如「輕鬆禪繞畫」、「感恩雜貨店」，以及課後藝術活動如「佛畫工作坊」、「青少年表達藝術工作坊」，透過不同的藝術形式，讓學生多接觸、多分享，營造正念感恩的藝術氛圍。學生會重點活動「敬師日」主題為「Count On Me」，感謝老師對同學的無私付出，在成長階段的陪伴。活動有早會分享感謝師恩，送贈敬師心意和心意茶包，敬師新春匯演，師生合力參與遊戲和表演，形式多元，氣氛融樂。公民教育組在班主任課的「T-shirt Upcycling 工作坊」、「玻璃蝕刻花瓶」，素食午膳推動學生自備餐具獎勵計劃及引進稻殼筷子，在班房設置廢紙回收箱等活動，讓學生明白愛惜資源、愛護環境，學懂感恩惜福。

今年新成立的學生成就及經歷組推行學生大使計劃，經挑選及委任組成達 61 人的學生大使團隊。學生大使於校外機構舉辦的交流團中表現積極投入，並能於不同的傑出學生選舉及領袖訓練計劃中，成功獲獎及入選，表現出眾，堪稱同學榜樣。另外，學生大使計劃重視為學校建立正面形象，學生大使對校園有充分理解，並能在不同活動，如黃大仙中學巡禮、學校簡介日、黃大仙區中學資訊日等宣傳學校，足見學生對學校的歸屬感，從中更提升領導能力，建立成就感。

家長教師會舉辦「耳王十四一心」音樂劇，吸引眾多家長蒞臨本校欣賞，音樂劇由救世軍朋輩家長輔導員製作，加深了家長明白與子女溝通的重要性，一切以愛為起點，及鼓勵家長陪伴孩子一起追夢，建立家庭成員間的正向關係。

校友會推行友師同行計劃，共邀請十七位校友擔任友師，幫助三十五位中二至中五級學生領袖認清目標，開拓人生視野，並在學弟學妹學業或人生上的起跌加以扶持，讓他們積極面對人生。啟動禮時，友師友員全情投入參與遊戲活動，相互認識，建立友誼；友師主動邀約友員飯敘談天，分享人生寶貴經驗，為友員解難分憂，令他們獲益良多。

學科方面，各學科把「正念」和「感恩」這兩個核心價值融入課程之中，從學科上的校內活動，如專題教學、課外閱讀報告、專題講座、專題研習等，以至各種校外活動，如中文科的專題研習以「感恩」為主題，如「劇本創作」和「交友之道」，從中令同學建立正面的個人特質；通識科中二級境外活動交流撰寫感恩咭，表達對領隊、導遊或老師的謝意；中國歷史科年度人物選舉，讓學生反思五位中國歷史上的改革者的識見、魄力和承擔，突出人物正面正向的特質。

反思

今年，學校是「新三年計劃」的開始，各科組在第二個關注項目「正念正向，思恩感恩」都推行了不少活動，總結一年經驗，建議如下：

一. 聚焦推展正向教育：

不少研究結果均顯示，正向教育課程及活動能有效降低學生的焦慮和抑鬱症狀，增加他們的快樂感及解決問題的能力；加上兩項關注事項「好學善學 求進求成」，「正念正向 思恩感恩」均屬正向教育範疇之內。有見及此，建議未來兩年的兩項關注事項都聚焦在正向教育之上，運用正向心理學的理論發展建構課程、教學策略、設計活動等，應用及實踐六大正向元素(PERMA+H)，讓學生展現正能量，邁向正向快樂人生。

二. 成立正向教育核心小組：

如何令正向教育達致階梯性進展及成效？如何能令各科組的活動兼容深度及廣度？建議成立正向教育核心小組，先由核心小組做起，以「學習、活出、教導、融入」的模式有系統地推展正向教育，宜靈活運用多元策略，做好規劃，並優化學校既有的工作，循序漸進，從課程規劃、教師培訓、家長教育、校園布置等方面作出適切的部署。

三. 結合正向心理學的理論，融入正規課程：

單單在活動層面上應用正向教育其實成效始終有限，要把它發揮到最大的效用，宜有系統地讓學生通過正規課程及課堂上應用，全面滲透，全面學習。同時，要避免正向教育流於文字層面，宜運用正向心理學的理論來推展正向教育，既具科學理論及實証基礎，在

學與教的策略中實踐六大正向元素(PERMA+H)的正向教育，提升學習效能，並在多元活動中實踐六大正向元素(PERMA+H) 的正向教育，培養及發展學生的品格強項、成長性思維及「人生四功」。

四. 建立師生共同語言：

要避免單向式說教，也要避免填寫持續紀錄表流於形式化。第一，宜優化「正念感恩小冊子」，配合正規課堂及學校活動，加插小遊戲、佛教智慧小故事等。第二，設計正向教育核心課程，讓學生更充分認識正向教育，課堂活動宜以體驗式和結合學習及日常生活經驗來設計，好讓學生在真實的體驗中建立正向的價值觀。

五. 全校參與，加強培訓，提升專業：

推行正向教育需要全校參與，教師的培訓工作仍需繼續推動，使正向教育的理念能進一步紮根。要教師認識、學習以至體會其中，由陌生、疑惑到認同及學習，過程殊不容易。全校教師若能身體力行實踐正向教育——「學習、活出、教導、融入」的模式，並以正向教育來鼓勵、讚賞學生，從課程規劃到課堂語言，從活動設計到落實推行，培育學生健康成長。

六. 把禪修課融入生活當中：

佛學強調「悲智雙運」智慧與慈悲並重，佛法應在日常生活中體驗，透過智慧專注生活的每一步，學習與人相處，學習堅人刻苦，面對煩擾和困難，多一份慈悲心關心家人，關心社會。期望透過禪修，讓學生明白生命得來不易，感恩活著的每一天，煩惱即菩提。故覺醒禪修計劃必持之以恆。

7. 財務報告及檢討

7.1 財政報告 (2018-2019)

總結學校周年財務狀況 (2018-19)

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	9,017,229.97	
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
行政津貼	3,721,296.00	4,113,955.42
行政津貼 - 文書助理	225,537.90	237,147.05
學校及班級津貼	744,030.06	742,298.38
科目津貼	145,798.00	102,513.93
培訓津貼	8,978.00	7,950.00
帶領遊學團之隨團教師費用	0.00	58,196.00
資訊科技綜合津貼	473,894.00	301,700.78
其他津貼 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼)	234,187.00	182,771.80
編制外老師薪金	0.00	184,329.63
學校發展津貼	599,381.00	406,810.88
空調設備津貼	527,080.00	226,930.00
小計(A)	<u>6,680,181.96</u>	<u>6,564,603.87</u>
(2) 家具及設備津貼	468,048.00	598,005.00
小計(B)	<u>468,048.00</u>	<u>598,005.00</u>
II. 學校津貼 (一般津貼)		
堂費	445,718.20	262,236.26
捐款	67,095.00	41,504.46
籌款	-	-
具特定用途的收費 (包括空調電費)	197,470.00	9,590.00
小計(C)	<u>710,283.20</u>	<u>313,330.72</u>
總計	<u><u>7,858,513.16</u></u>	<u><u>7,475,939.59</u></u>
2018-19年度總盈餘	382,573.57	
2018-19 年度終結總盈餘	9,399,803.54	

7.2 「學校發展津貼」財政報告 (2018-2019)

	PROJECT	REQUEST \$	APROVED \$	EXPENDITURE \$	BALANCE \$
1	中文科: 中一中文創意寫作班	2,240.00	2,240.00	2,240.00	0.00
2	中文科: 中文創作號外	7,000.00	6,500.00	4,755.50	1,744.50
3	中文科: 廣泛閱讀計劃	-	-	-	0.00
4	中文科: 拔尖課程	15,000.00	15,000.00	15,000.00	0.00
5	English Teacher Assistant(part time)	1,080.00	1,080.00	1,080.00	0.00
6	English Teacher Assistant	187,950.00	187,950.00	110,109.69	77,840.31
7	English Teacher	377,967.45	377,967.45	351,100.92	26,866.53
8	S.5 & 6 Elite Writing Class	48,000.00	48,000.00	47,500.00	500.00
9	English Drama Society: Musical & Speak Out Act Up Drama Competition	30,500.00	28,000.00	26,094.00	1,906.00
10	通識科: 教材製作費用				0.00
11	新高中「綜合藝術課」: 新高中	21,000.00	21,000.00	18,316.00	2,684.00
12	藝術活動「藝行者」	6,000.00	6,000.00	907.60	5,092.40
13	學務組 - 學業輔導(中一至中六)	85,000.00	85,000.00	54,951.20	30,048.80
14	學務組: 中一暑期銜接計劃	42,500.00	42,500.00	19,600.00	22,900.00
15	學務組: 中三升中四暑期銜接計劃	6,000.00	6,000.00	1,200.00	4,800.00
16	學務組: 優化校園自修計劃 - 高中研修角	6,615.00	6,615.00	-	6,615.00
17	學務組: 初中數學奮進小組	-	-	-	0.00
18	圖書館: 閱讀旅程全接觸	-	-	-	0.00
19	圖書館: 全年主題閱讀推廣活動	-	-	-	0.00
20	訓導組: 總領生及新領袖生訓練日	11,500.00	11,500.00	11,490.10	9.90
21	學生輔導: 性教育	14,000.00	14,000.00	14,000.00	0.00
22	學生輔導: 義工服務獎勵計劃 - 義種福田	13,000.00	10,000.00	7,042.90	2,957.10
23	學生輔導: 義工育苗 - 義工領袖培訓計劃	41,000.00	40,000.00	36,786.90	3,213.10
24	學生輔導: 互助互勵計劃	6,500.00	6,500.00	5,588.75	911.25
25	學生輔導: 班級經營	7,000.00	6,000.00	3,644.30	2,355.70
26	學生輔導: 班主任課 - 中一至中六級	5,600.00	5,600.00	3,935.20	1,664.80
27	學生輔導: 學生成長發展計劃 -- IELITE	8,500.00	8,500.00	4,600.00	3,900.00
28	學生輔導: 尊重生命-喜樂同行計劃	17,000.00	17,000.00	49,996.00	(32,996.00)
29	學生輔導及學生會: 學生小領袖培訓計劃 -- i-Leap	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00
30	事業教育組: 事業先鋒	8,000.00	8,000.00	8,000.00	0.00
31	事業教育組: 事業小先鋒	2,000.00	2,000.00	2,000.00	0.00
32	事業教育組: 班主任課 (S3, S4)	8,000.00	8,000.00	8,000.00	0.00
33	視聽攝製隊	10,000.00	9,000.00	6,059.00	2,941.00
34	創藝隊: 藝術活動「班房門設計比賽」	7,500.00	7,000.00	6,910.00	90.00
35	創新科技小隊: 推行 STEM 教育	48,000.00	-	-	0.00
36	辯論隊: 演說技巧訓練計劃	1,750.00	1,750.00	1,579.50	170.50
37	輔導服務計劃 (11.06.19 - 31.08.19) - 香港小童群益會	-	-	73,000.00	(73,000.00)
	總額:	1,050,202.45	992,702.45	895,487.56	97,214.89

Balance as at 31.08.2018	455,095.78		
Grant Received for 2018-2019:	613,766.00	1,068,861.78	
	Less: Expenses	895,487.56	
Balance as at 31.08.2019		<u>173,374.22</u>	
	2019-20 Grant Received	<u>\$ 634,017.00</u>	

7.2.1 「學校發展津貼」運用報告及檢討

I.前言

教育統籌局撥款六十一萬三千七百六十六元正，以擴闊老師教學空間，減輕老師工作壓力，照顧學習差異，推行校本評估，幫助同學提昇語文水平，改善學習效能。經詳細商討後，已議定各項活動撥款。今年推行活動項目共二十九項，所有活動均能如期進行，使同學無論在學習、輔導、生涯規劃及課外活動上，均獲益良多。

II.活動項目及成效

(一)語文推廣

活動推廣

積極推動學生語文學習，利用學校發展津貼共舉辦了三項中文活動(包括: 中一中文創意寫作拔尖班、中文創作號外和拔尖課程及中五、六英文拔尖班及英語活動 English Musical& speak out act up drama competition。令學生不但在聽、寫、讀、講方面，都得到了不少增進，並且透過生動有趣的話劇的形式提升學他們對語文的興趣，訓練學生寫作能力，同時也培養學生的思維能力，亦能照顧學習差異，提升學生潛能。而各項活動均聘請校外導師主辦，以減輕老師工作量。從各活動檢討顯示，學生都能積極參與活動，效果良好。

(二)新高中綜合藝術課

課程內容

中四級：六個雙課節

中五級：六個雙課節

課程內容包括：

本地藝術：獅劇講座/粵劇講座/本地流行曲欣賞及創作/本港電影欣賞及評論/攝影講座/ ifva 社區巡迴及講座；

西洋音樂欣賞；

中國藝術：中國音樂欣賞；

世界藝術：銅管樂表演介紹及欣賞/爵士樂/結他音樂/無伴奏合唱/設計講座。

課程內容包含了：藝術、音樂、戲劇、攝影、設計及電影等範疇。

問卷調查

學生須於每個單元完成反思工作紙，總括而言，大部分多學生均投入課堂及認真完成反思工作紙，於中四及中五級的「藝術發展」中要求所有工作紙必須評級達 C 級以上才能達標，認真完成工作紙，表現優異者則評級為 A。本年中四級達標人數 90%；中五級達標人數為 84%。達標比例理想。

於學期末時進行問卷調查，以完善及反思課節的安排，問卷調查結果顯示：

中四級：

1. 有 80%學生認為「綜合藝術課」有助我提升我個人的藝術興趣。
2. 有 80%學生認為「綜合藝術課」能使我認識更多不同類型的藝術
3. 有 86%學生認為「綜合藝術課」能提升我個人欣賞藝術的能力。
4. 對各課題的導師表現滿意程度 82.5%；最高為樂器演奏及欣賞 84.3%。

中五級：

1. 有 81%學生認為「綜合藝術課」有助我提升我個人的藝術興趣。

2. 有 87%學生認為「綜合藝術課」能使我認識更多不同類型的藝術
3. 有 80%學生認為「綜合藝術課」能提升我個人欣賞藝術的能力。
4. 對各課題的導師表現滿意程度平均值為 79%。其中對無伴奏合唱和電影欣賞的評分最高，兩者均為 94%。

整體上效果令人滿意，當中除聘請校外專業的導師，亦參加了康文處舉辦的「高中藝術新體驗計劃」，學生可半費欣賞完整的當代獅劇，效果理想。本年安排中四級於十一月外出觀賞獅劇，同學於觀看演出前也有機會參加演前講座，能初步認識有關獅劇的基本知識。

問卷調查反思及跟進

中四級：結他講座、樂器演奏及欣賞、舞蹈講座評分相若，約為 85%，來年將考慮繼續邀請相關的表演團體/講者到校分享。

「高中藝術新體驗計劃」，學生可半費欣賞完整的獅劇，效果理想。

中五級：無伴奏合唱和電影欣賞兩者評分較高，分別為 94%和 85%，來年將考慮繼續邀請相關的表演團體/講者到校分享。

費用方面

中四級課程支出\$7800；中五級課程支出\$10200；兩級課程全年課程共支出\$18000；禮物\$316。預期導師費用會逐步調升。

整體反思及跟進

全年活動安排均能最少涉獵六個不同類型的藝術形式，能擴闊學生的藝術視野，豐富學生的藝術經歷。綜觀問卷調查結果，學生的反應理想。

在課堂中亦能設計適切的工作紙給予學生反思及學習的機會，亦見大部分同學認真完成，有所得益，但個別班別較難追收，以致小部份學生未能達標。

(三)學務組

在照顧學習差異方面共學辦四項活動，包括：學業輔導計劃、中一暑期銜接計劃、中三升中四暑期銜接計劃及高中研修角。

(1) 學業輔導計劃

活動包括初中至高中多個學業輔導計劃，主要分兩大類別：(1) 由學務組統籌及負責。(2) 由學務組聯繫各科推行個別科本學業輔導。

活動日期全年按需要推行，針對有需要學生進行拔尖或補底課程。導師主要由正於本地大學就讀校友擔任，課程由學科老師剪裁。活動地點於校內課室或禮堂進行。

整體反思及跟進

全學年共舉行 11 項不同類別學科輔導計劃，各項活動順利完成，活動評估主要由相關學科聯絡人跟進，成效理想。

由於高中學生活動較多，加上部分中六學生星期六需要進行學科補課，故本年度由學務組協調中五及中六各科的學業輔導時間安排，推行較往年順利。

本年度有超支情況出現，故來年將請各參與科組於暑假期間盡早向本組提供較準確的財政預算。

未來全校學業輔導計劃將繼續由本組聯繫及統籌。

(2) 中一新生暑期銜接計劃：

達到期預目的

- 能幫助中一新生適應中學生活及互相認識。
- 由於全部課程由外籍導師帶領，對鞏固中一學生於英文科上的能力有幫助。

- 課程有助中一學生建立良好的學習英文方法。
- 由於本校禮堂進行裝修工程，第一天的活動改在課室進行，但效果理想。

學生參與情況

- 缺席人次為 5 人次，合符預期目標
- 根據課程導師回應，除個別學生較被動外，大部份學生均能積極及投入銜接計劃
- 學生能準時完成課業

明年將繼續舉辦中一暑期銜接課程，亦同樣會邀請校外機構協助，以外籍英語導師帶領，增加同學以英語溝通的機會。

(3) 中三升中四暑期銜接計劃：

達到期預目的

全期無人次缺席，出席率達 100%，達預期目標

學生參與情況

- 除出席率達預期目標外，同校亦能積極投入課堂活動，期間並無任何紀律問題出現
- 參與同學都能準時完成導師所給予的課業
- 課程完結時由課任老師安排的課業評估亦能達標

明年將繼續舉辦同一銜接計劃，協助中三升中四的英文組同學預先適應課程。

(4) 高中研修角

學生參與情況

- 活動按計劃順利分兩學段推行：

1) 10 月 2 日至 11 月 29 日〔第一階段共 27 日〕

2) 12 月 3 日至 1 月 31 日〔第二階段共 30 日〕

於星期二至四上課日後進行

時間： 5:30 - 8:30PM〔3 小時〕

地點： RM 205

- 第一階段出席情況：出席人次：302 平均每天：11 人
單日最多人次：30 人

- 第二階段出席情況：出席人次：159 平均每天：5 人
單日最多人次：20 人

整體表現：

- 中六同學學習氣氛積極，近 1/3 的日子亦留校至 7 時後的時間
- 個別日數出席人數極少，與中六課後全級測驗或活動有關
- 中六學生剛完成第一學期考試期間，出席率極低〔考試期間早放〕；與去年相比，由於本年度參與的學生多為中六，中五級的比例明顯較少，因此該時期出席率極低。
- 第二階段學生出席率相對較第一階段低，尤其長假期〔12 月〕前後，另外，由於有不

少中六學生於學期中增加校外補習次數，這亦影響出席率。

- 大部分出席學生均能遵守研修角規則，且能自律保持安靜，整體運作暢順
- 家長教師會於第一階段開始提供簡便小食予出席學生，效果理想，學生非常喜歡和感激

所遇困難及改善建議

困難+建議：

- 學生於長假期、特別活動〔學校運動會、旅行日〕前後的出席率偏低，取決於學生本身治學態度及毅力；在此建議實行獎勵計劃，例如頒發書券/獎學金，鼓勵自發而有恆心的自修者，本學年代表為 5B 黃宏俊
- 舊生為大專學生，偶然遇上額外導修課以致不能當值，本年度之處理手法是安排導師之間互換時間或安排相熟的其他舊生當值

建議

- 聯繫家長教師會代表，來年繼續提供簡便小食予出席學生

(四)總領袖生訓練日及新領袖生訓練日

檢討:

1. 總領袖生及小隊長訓練日:

大部分同學均喜歡當天舉行的活動，他們認為「飛索訓練」富挑戰性。有部分同學反映活動等候時間較長，下次可以考慮加入一些團體活動予等候的同學。

2. 新領袖生訓練日:

大部分同學均喜歡當天舉行的活動，活動流程頗順暢。活動主持人的主持技巧及場面控制方便不俗，部分活動可能未如綵排時順利，來年提醒負責同學要預算如何應對。

3. 全體領袖生聯誼活動：

活動順利舉行，同學亦喜歡總領袖生為他們安排的集體活動。

(五) 學生輔導

共舉辦八項活動，包括：性教育、義種福田計劃、義工領袖培訓計劃、互助互勵計劃、班級經營、班主任課、學生成長發展計劃及尊重生命-喜樂同行計劃。各項活動檢討如下：

(1) 性教育：

達到期預目的

透過家計會社工安排之各級性教育課程，達到預期目的：讓學生學會面對成長中的性困擾，並能健康成長。

學生參與情況

~中一級之性教育課--「忽然性騷擾」已於 28/1/2019 完成。同學對課題甚感興趣，主動回應講者，反應熱烈。

~中二級之性教育課 -- 「性行為抉擇」已於 10/12/2018 完成。同學對此課題反應不俗，投入小

組討論活動。

~中三級之性教育課 -- 「性病及愛滋病」已於 15/3/2019 完成。同學對課題甚感興趣，積極回應，參與討論，氣氛良好。

~中四級之性教育課 -- 「傳媒性意識」已於 2/1/2019 完成。同學深感興趣，積極討論和發表意見。

~中五級之性教育課 -- 「性傾向」已於 19/9/2018 順利完成。同學對課題感興趣，積極回應講者提問及參與討論。

學生滿意度

據本年度班主任課問卷結果顯示，各級同學對性教育課感到滿意。中一：89.52%，中二：91.74%，中三：94.74%，中四：95.33%，中五：93%。可見學生對此課題感興趣，有助學生個人成長，培育正確的性觀念，成效良好。

明年將繼續舉辦性教育課，協辦機構為家計會。

(2)義種福田計劃:

- 本年中一至中五級有 74%學生(去年 75.6%)完成基本義工服務時數，有 89.7% 初中學生完成基本服務時數(全年不少於 3 小時)，其中中一級為 100%及中二級為 100%；中三級為 69% (去年 88%)；中四為 62% (去年 37%)；中五為 39% (去年 53%)。有 8 班 100%完成基本時數
- 全校有 123 人服務時數多於 10 小時或以上(去年為 101 人)；20 位同學(去年 30 位同學)

服務時數達 31 小時 或以上獲銅獎；12 位同學(去年 5 位同學)服務時數達 81 小時或以上獲銀獎；3 位同學(去年 3 位同學)服務時數 80 小時或以上獲金獎；本年未有學生獲傑出義工獎。

- 輔導組加強推動學年參與義工服務，培育學生樂於助人品格，成效令人鼓舞，從「學生特質」問卷資料所得，「樂於助人」是學生認為他們擁有的特質之一。
- 學生對義務工作的態度:
校內同學參與義工服務的氣氛良好，不少同學積極主動尋找義工服務。
- 老師對推動義務工作的表現：
班主任及課外活動負責老師對推動同學參與義工服務亦不為餘力，如紅十字會、男女童軍、舞蹈組等各學會負責老師便積極帶領同學參與賣旗、攤位籌款、老人探訪等各義務活動；中一、中二及中三各班的班主任亦陪同同學參與義工青苗各項義工活動，值此以行動來支持同學參與義工服務。值得高興的是大部份同學參與義務活動時均不怕工作艱辛，表現十分積極，值得讚賞。
- 來年展望
本年度全校同學參與義工服務的表現令人滿意，為了讓更多的同學有機會接觸不同的義工服務，來年有以下幾項計劃推動同學主動參與義工服務：

◇ 宣傳活動

在全年不同時間推行一連串宣傳活動，如早會宣傳、展板、通訊錄、年曆卡、宣傳單張等等，報導最新的義務工作種類、有關義務工作文章分享以及同學參與義工服務最新情報等，務求讓全校同學有更多機會接觸義務工作，鼓勵同學積極參

與義工服務。

◇ 與區內社會服務組織/團體加強溝通

與區內的社會服務組織/團體保持密切聯絡，藉此掌握更多的義工服務資訊，為同學提供更多不同的義工服務類別，鼓勵同學參與義工服務時應在「量」的基礎下，逐步提升義工服務的「質」。

(3) 「義工青苗」領袖培訓計劃:

- 學生積極參與，表現良好。
- 領袖訓練課程為 10 節數，訓練內容包括：

- 1) 教授義工策劃技巧
- 2) 教授帶領義工活動要訣
- 3) 提昇參加者團結精神
- 4) 找尋義工服務機會及體驗服務社群的感受
- 5) 認識服務對象及探討相處原則
- 6) 活動檢討、心得分享

- 活動達到預期目的：

1) 對義工領袖：

- 「義工領袖培育計劃」目標培育義工領袖策劃義工活動，推動中一及中二同學參與義工服務。本年共有二十四位義工領袖，其中二人擔任隊長、四人擔任副隊長。所有隊員已接受全年共十次的領袖訓練。本年所有青苗領袖皆超額完成基本時數。另外，隊長 5B 戴智傑早前參加由香港教育專業人員協會及永亨銀行合辦的「V-ARE-ONE 義人行學界義工計劃」，獲大會頒發傑出義工獎，頒獎禮已於 2019 年 7 月 8 日舉行。

2) 對中一級學生：

- 透過服務他人，體驗到他人的困難及享受到助人的滿足感。
- 對社會服務有一種使命感，中一學生以關懷長者為主。

3) 對中二級學生：

- 跟進往年的成果，進一步鞏固他們作義工服務的精神。
- 透過服務他人，了解他人的困難及體會到助人的滿足感。
- 中二學生的服務的對象以本區弱勢社群為主，以互動形式進行。
- 評估方式：
- 學生必須完成記載於「義種福田」記錄冊上之基本服務時數。
- 獎勵服務時數超標之學生。
- 明年會繼續推行，因校內義工服務之氣氛大大提昇。
- 所遇困難：義工青苗隊長及副隊長即將升讀中六，其他領袖經驗相對較淺，要給予他們更多培訓及義工實踐機會。

(1) 互助互勵朋輩計劃:

檢討：

-本計劃已是第三十四屆，本年全部中一新同學參加了這計劃，另有 70 位中三、四

及五年級學生擔任輔導員—基礎輔導員 25 人；進階輔導員 25 人；資深輔導員 20 人(包括 6 位輔導員領袖)。

-輔導員基礎訓練營—於 2018 年 7 月 14 至 15 日在保良局北潭涌度假營舉行，共 24 位中二同學及 6 位輔導員領袖參加。六位輔導員領袖在基礎輔導員訓練營中能發揮傳承精神及領導才能，帶領中二級輔導員進行遊戲技巧訓練及鼓勵他們投入訓練、主動分享。

-中一同學對每次聚會的滿意度達 90%-98%，對計劃的整體滿意度達 96%。98%中一同學認為他們的輔導員盡責、有禮，又能帶領組員投入活動。另外，亦有較多中一同學(比去年上升 7.6%)說升上高年班後會擔當輔導員工作。輔導員對每次聚會的滿意度亦達 97%-98%。

-互助互勵的第一節「互助互勉新學友」，輔導員藉手作心意卡和糖果禮物盒給予勉勵，在最後一節「賞心」，則由中一同學送上心意卡以感謝輔導員在計劃中的支持及幫助。該兩節的滿意程度達 96%-98%。問卷結果顯示活動成效顯著。

-整體來說，此計劃對中一同學適應中學生活(98%)及幫助輔導員成長(94%)極有成效。可見中一同學和高年級的輔導員均認同此計劃之重要性。

-2018 年 8 月 26 日舉行中一迎新日，約 57 位中三、四及五同學協助中一學生適應學校生活，認識學校環境及及辦學理念。過程運作順利。中一新生共 121 人，出席率為 91.6%。

-明年 2019-2020 已挑選 6 位資深輔導員領袖繼續負責：

- a. 協助策劃訓練營活動及輔導組小組活動
- b. 中一迎新事宜
- c. 管理及訓練輔導員
- d. 協助社工運作每次互助互勵聚會
- e. 帶領遊戲及活動

展望：

- a. 19-20 年輔導員將繼續全面訓練，並加強輔導員領袖的技巧實踐。聚會內容由社工梁振芳姑娘負責，讓輔導員接受不同程度訓練，以豐富他們對輔導工作及帶領小組技巧的認識。為了配合來年關注事項，輔導員的訓練及六次聚會中將會加入正向性思維及品格強項元素，增強同學的自信心及正面態度。

輔導架構：

中三級輔導員：基礎訓練課程 (去年暑假第一天)

中四級輔導員：進階輔導員訓練課程 (九月第一個星期六上午)*

中五級輔導員：資深輔導員深造課程 (九月第一個星期六下午)*

*輔導員領袖須出席全天訓練課程

- b. 來年聚會共六次，第一節及第六節會配合學年重點關注事項，加入感恩元素。中一學生將以贈送小禮盒和心意卡向班主任及輔導員致謝。
- c. 來年的四社競技將安排在星期四其中一節聚會進行。另外亦將預留一節聚會予事業教育組作相關活動。
- d. 來年將安排各組輔導員與中一組員在九月至十一月期間共同午膳最少一次，以增加輔導員與組員的溝通及有助雙方建立互信。
- e. 來年將安排社工及負責老師與輔導員在十一月中分組進行中期檢討午膳，以了解輔導員在聚會期間帶領及指導中一學生的情況。

(5) 班級經營

成效：

1.1 個人目標達致

- 成效：大部份學生都能設定較合理、具體的學習目標，切合 SMART GOAL 要求。據班級經營學生問卷調查結果，(量表分數最低為 1 分，最高為 4 分，平均值為 3.05 分) 整體對個人學習目標達致範疇 (平均分：2.89/4)，整體滿意率高於 70% 平均水平。

1.2 一人一職計劃

- 據班級經營學生問卷調查結果，每班設每月之星獎項能鼓勵同學不斷爭取良好表現(平均分：2.69/4)。
- 同學參與比率平均達 93% (15 班全班參與)。根據班級經營問卷調查，同學通過參與計劃，能提升一己責任心(平均分：3.15/4)、待人處事(平均分：3.18/4)及領導能力能(平均分：3.08/4)，並樂於實踐一人一職計劃(平均分：3.26/4)。期望同學們能因應個人能力、喜好和性格，在不同的層面服務同學及學校，培養一己責任心及歸屬感。

1.3 班級目標達致

- 成效：今年班級目標範疇合共五項，包括學業(兩項)、品行(兩項)、服務及參與(一項)，共五項，各班別都能擬定清晰具體的班級目標。其中第一階段班級經營計劃中，有部份班級在擬定班級目標內容時，嘗試把正念感恩、愛護校園、熱心服務等加入其中。根據班級目標總結報告結果，達標率為六成六，成效尚好。據班級經營學生問卷調查結果，整體認同本班學年目標，並樂於實踐(平均分：3.05/4)，又認同本班學年目標能營造「班本精神」，促進本班同學的團隊互勉(平均分：3.05/4)。

1.4 教室環境佈置

- 成效：各班班主任善用教室壁報增加同學對本班的歸屬感，今年不少班別壁報分區清楚、製作精美，第一期班級壁報設計比賽主題是「好學善學、求進求成」，第二期班級壁報製作以「正念正向、思恩感恩」作主題，班級經營多為：全家幅、「每月之星」、學業龍虎榜、學習方法分享、同學自我介紹或班中組織等為主題。今年也新增了「感恩板」、「班旗設計」、「班框設計」，以營造校園及課室感恩環境及歸屬感，根據觀察所得大部份班別都反應正面。
- 成效：據班級經營學生問卷調查結果，整體對製作班級壁報感到滿意(平均分：3.13/4)，製作班級壁報能增強本班歸屬感(平均分：2.97/4)。

所遇困難及改善建議

- 班級經營成效有部份班別在部份的範疇未能達標，班主任也利用班主任課與同學檢討得失，也一同商議改善方法。
- 建議班主任按班級目標、同學特性，建立一套有效的「獎懲制度」、適時調整，並製作學生表現榮譽榜，公開表揚表現良好者，增加學生的榮譽感、成功感，達見賢思齊的效果。
- 班級目標規劃方面，班主任宜按各班學生的特質和能力，共同訂立符合全班學生程度的目標，循序漸進，按照需要作出適時的調整，以提升學生的自信心，以改善達標情

況，並適時檢視進度及成果，發揮 IPLUS 精神。

- 下學年本組會在大型學校活動前，可預先提示各班當天搜集相關的班會活動相片，以在活動完畢後作展示，以凝聚班級力量及提升歸屬感。
- 下學年也可以提議增加一些全班互動性較高的活動給班主任參與(例如：音樂遊戲、班主任與學生茶聚、班際跳大繩、燒烤等)，以提升他們的參與度，紓緩學生的學習壓力，增加對班級的歸屬感。

(6) 班主任課：

學生參與情況

級別	中二,4 班	中三,4 班	中六級,5 班
價錢	\$1000	\$1000	\$1800
日期及 課題	10.1&13.1 <u>28/1/2019&15/3/2019</u> 群友群組	16.2&18.2 <u>16/4/2019&21/5/2019</u> 網絡智者	9.5 <u>4/1/2019</u> 放鬆有法
形式	工作坊(多體驗活動，小童群益會社工主持，另有 2 位班主任在場協助，安排合宜工作，令班主任多參與)		集體做瑜伽 (聘請校外私人導師主持，班主任在場維持秩序，也可一同參與)

- 第一階段問卷調查結果：例如「誰是小天使」(S1)(超過 85%同學表示滿意)、「LETS SHINE 展覽」(S1)(超過 90%同學表示滿意)、「網絡欺凌」(S4)(超過 90%同學表示滿意)。今年班主任課有試前打氣活動，以及中六級的放鬆有法之集體做瑜伽環節，讓班主任及同學間加強溝通、互相鼓勵，輕鬆應試，超過 85%同學表示滿意。
- 第二階段問卷調查結果：「粗口文化」(S1)(超過 90%同學表示滿意)、「群友群組」(S2)(超過 85%同學表示滿意)、電影與人生(S2)(超過 95%同學表示滿意)、「朋輩影響劇場」(S3)(超過 90%同學表示滿意)、「網絡智者」(S3)(超過 90%同學表示滿意)、「健康生活」講座(S4&S5)(分別超過 95%及 90%同學表示滿意)、「電影欣賞會」(S5)、(超過 90%同學表示滿意)、「LET'S SHINE 展覽」(S5)(超過 90%同學表示滿意)。
- 整體而言，超過 85%同學表示有助與班主任溝通及對同學有幫助；超過 90%同學同意班主任課對自己有助及同學是投入參與。

遇困難及改善建議

- ◇ 同學喜歡體驗式學習模式、或劇場表現，互動性強；
- ◇ 同學的反應與社工能否帶動討論氣氛有密切關係；
- ◇ 根據問卷調查結果，輔導組編排及籌劃的課題均受學生喜愛，例如「電影與人生」、小童群益會、東華三院越峰成長中心、加油香港基金主辦的活動，建議來年可繼續與相關機構合作，以互動、新穎的形式引導學生正念感恩，全面成長。

善用專業社工的知識，合作題目以青少年成長需要為主題。

(7) 學生成長發展計劃

提升精英學生學習自信、治學效能和主動性。

繼續與學務組協作籌辦精英學習小組訓練計劃(I-ELITE)，於中三及中四級揀選全級名次頭二十名學生參與計劃。組員修畢課程後，於班中組成學習小組，推動全班的學習氣氛，達致同儕學習。

- 成效：IELITE 精英學習小組訓練計劃第一階段已於十一月完成，在觀察學生整體對 IELITE 精英學習小組訓練計劃感到滿意而且很投入。問卷調查結果顯示：超過 7 成學生表示認同計劃中的課程有助於日後的學習，100%及 79%同學滿意參與兩部份的課程。
- 學生獲獎結果：卓越精英學習獎：郭嘉俊(S3D)，優秀精英學習獎：陳曉瑩 (S3D)，優異精英學習獎：高苑琪(S3D)、陳家熙 (S3D)，精英學習獎：梁啓泰(S4A) 、章凱盈(S3D)

(8) 「尊重生命。喜樂同行計劃」

學生參與情況

7/3 啟動禮
30/3 室內團隊任務
13/4 日營活動
4-5/5 兩日一夜挑戰營
21/5 小組重聚
23/5 結業禮

所遇困難及改善建議

- 學生能提升情緒及壓力管理，對自己的品德行為能有反思的機會；
 - 學生能提升對個人品德的要求，表現會較積極，樂於受教，增強對外界誘惑的抗逆力；
 - 學生能提升自信；
- 建議來年繼續舉辦此項活動。

(六)：視聽攝製隊

課程內容

視聽及攝製隊十分重視學生全能發展，因此視聽及攝製隊在本年度提供機會讓學生參與拍攝技巧班。相關活動內容十分豐富多彩，其中包括：

- 1) 攝影技巧班：全年 4 次
- 2) 劇本指導班：全年共 3 次
- 3) 影片後製班：全年共 3 次

其後也有機會參加公開拍攝影片比賽，學以致用。

推行時間表

1. 於 9 月至 5 月期間順利進行
2. 活動於 OLE 時間進行

反思及跟進

學生能積極參與技巧班，也能展示其攝製的才能和成就。

整體反思及跟進

根據各次活動現場觀察及老師及學生的回饋，上學期師生參與度及反應都積極正面，活動能提供平台讓學生一展拍攝及製片才能，建立學生自信心，紓緩他們的學習壓力。

(七)：藝術活動「班房門設計比賽」

課程內容

建立班文化及特色，配合學校關注事項「正念正向，思恩感恩」於視藝課堂、創藝隊課堂上設計作品，從中選出較佳的作品，印刷成門貼，貼於班房門、社工室牆壁上。

推行時間表

1. 10月至12月期間進行活動：設計草圖、整理、印製
2. 12月或之前完成
3. 初中於視藝課進行，高中於課外時間由班主任派學生參與活動

問卷調查反思及跟進

學生作品能以「正念正向，思恩感恩」為題進行創作，效果理想。

費用方面

本年繼續請設計公司代貼，而且價錢比較便宜，而且更有效率。

整體反思及跟進

效果理想，能展示學生作品，能美化校園，提高對班和學校的歸屬感，宜繼續推行。

(八) 演說技巧訓練計劃

1. 學生參與情況

- 學生參與情況理想，表現積極：
 - i. 所有同學的參加率都在 80%以上，獲發畢業證書。
 - ii. 同學在課堂中表現積極。

2. 是否達到預期目的

- 訓練班能夠達到目的：
 - i. 從個人演說技巧角度，同學透過訓練班中學習，改善自己的演說技巧，表現良好。
 - ii. 從知識層面角度，同學透過訓練班中的習作，學習如何撰寫演講稿，裨益不少。
 - iii. 從成績角度，同學表現出色，在期終考試，同學用心準備，表現獲得肯定。

3. 反思及檢討

- 整理效果理想，同學能夠從比賽中學習，改進自我，但有部份同學在課程初期，較為被動，要多次鼓勵。
- 上課安排時間方面，有部份同學因與其他訓練班相撞以致錯失學習機會，希望在安排上課日子時，更早準備，以防與其他活動相撞。

(九) 創新科技小隊

- 全年恆常集會共 10 次。學生出席率超過九成。
- 透過與校外機構協作，全年進行有系統學生培訓課程。
- 於黃大仙中學巡禮及學校簡介日向校外、全校學生展示學習成果 - STEM 環保電動車，深受蒞臨參觀的小學生及家長歡迎。

- 所有中二至中三隊員參與香港學生挑戰賽 2019 - 智慧生活@九龍東。在為期四個月的創科研習活動中，來自摩根大通的商界義工導師及香港科技大學的大學生義工定期與學生會面，提供意見及指導，鼓勵同學學習及應用各種 STEM 的知識和技能，找出能以科學科技方法改善區內生活的創新解決方案，參與隊員最後以匯報形式展示成果，隊員大開眼界，獲益良多。
- 八名中二至中四隊員代表學校參與黃大仙區聯校科藝醒獅匯，應用各種 STEM 的知識和技能完成電動醒獅，聯同黃大仙區中小學進行醒獅匯演。
- 整體反思及跟進

根據各次活動現場觀察及老師及隊員的回饋，隊員普遍樂意參與各項活動，能代表學校參與校內、校外創科活動，讓隊員展示所學。惟隊員普遍主動性不足，籌備工作主要由老師負責。

建議下學年加強有經驗隊員參與籌劃工作，以加強隊員的參與程度及投入感。

(十) 課外活動組「藝行者」

課程內容

課外活動組十分重視學生全能發展，也回應本年度學校關注事項：「正念正向·思恩感恩」，因此課外活動組在本年度新增「藝行者」活動，分別在午膳時間及放學後，提供機會讓學生接觸和分享藝術，營造正念感恩的校園環境及提升校園藝術氛圍。相關活動內容十分豐富多彩，其中包括：

- 1) 午間藝術活動：全年共 9 次午間活動，其中包括「趣味藝術放映會」、「輕鬆禪繞畫」、「感恩雜貨店」、「學生才藝表演會」、「音樂欣賞」、「學生藝術作品展攤位活動」、「午間歌星 Busking」
 - 2) 課後藝術活動：全年共 2 個工作坊，其中包括「稚筆初心」佛畫工作坊(共 6 次課堂)、「藝 X 述·青少年表達藝術」(共 6 次課堂)
- 各活動力求增加學生的藝術知識，並讓學生在繁忙的學習下紓緩壓力，培養學生正念感恩之心。

推行時間表

1. 於 9 月至 5 月期間順利進行
2. 活動於午膳時間和放學時間進行

反思及跟進

學生能積極參與藝術活動及完成工作坊，也能展示其藝術上的才能和成就。

費用方面

本年第一次舉辦有關活動，參與教師都願意自行嘗試籌辦活動，因此價錢相對比較便宜。

整體反思及跟進

根據各次活動現場觀察及老師及學生的回饋，上學期師生參與度及反應都積極正面，能夠營造正念感恩的校園環境及提升校園藝術氛圍。

活動能提供平台讓學生一展藝術和表演才能，建立學生自信心。學生也能積極參

與藝術活動及完成工作坊，紓緩他們的學習壓力。

(十一) 事業教育組

共舉辦三項活動，包括：事業先鋒、事業小先鋒培訓及中三、四級班主任課，各項活動檢討如下：

(1) 事業先鋒

- 學生參與情況理想，大部份同學態度積極，以問卷形式進行評估，超過九成同學表示活動有趣充實，對各行各業加深認識，達到預期目的。同學對到各機構參觀大感興趣，尤其以參觀舞台及燈光設計、救護站深受歡迎。參觀過程中，同學能親身參觀真實職場，接觸相關器材。
- 同學提議增加參觀次數，及邀請不同職業人士分享工作經驗等。

(2) 事業小先鋒培訓

- 透過一年四次的培訓，協助事業小先鋒了解及檢視個人特質，探索自己的性格及專長；加上有趣的性格測試、多元化的小組遊戲，讓同學認識各行各業的工作特質及其發展前景，以便於高中選科時作出適合自己的選擇。
- 學生參與情況理想，大部份同學態度積極，以問卷形式進行評估，超過九成同學表示活動內容充實及有幫助，達到預期目的。
- 來年會繼續推行此活動

(3) 中三、四級班主任課

- 與救世軍 合作

S3 – 29/1 職業性向體驗 (一) (互動遊戲):

由「何倫理論」出發，透過體驗活動，幫助同學初步探索其事業興趣。同學能在活動中作反思，初步了解不同科目的特性，及適合自己的學科，從而重整個人目標與行動計劃，達到預期目標。

- S4 – 28/11 職場達人分享會:

邀請不同職業的嘉賓與同學分享，讓其明白能力，興趣和擇業的關係。同學留心聆聽介紹，增加了對不同行業的認識。九成參加的同學有正面評價。

7.3 高中課程支援津貼 (2018-2019)

教育局由 2012/13 學年開始，向學校發放高中課程支援津貼，用作聘教師或教學助理、僱用服三務及購置學與教資源，以協助推行高中課程。18-19 年度教育局之撥款為七十三萬壹仟捌百捌拾元正，有關撥款支出如下：

	項目	支出
1	教師薪金	\$ 538,680.48
2	助理教師薪金	\$ 270,900.00
3	OLE 導師費	\$ 118,150.00
4	新高中「綜合藝術課」：當代獅劇 [千里走單騎]演出活動及演後講座	\$ 3,390.00
	共：	\$ 931,120.48

12-13 盈餘	\$ 565,333.35
13-14 津貼	\$ 741,510.00
13-14 支出	\$ 950,588.90
13-14 盈餘	\$ 356,254.45
14-15 津貼	\$ 724,668.00
14-15 支出	\$ 1,076,626.96
14-15 盈餘	\$ 4,295.49
15-16 津貼	\$ 704,028.00
15-16 支出	\$ 537,299.72
15-16 盈餘	\$ 171,023.77
16-17 津貼	\$ 680,256.00
16-17 支出	\$ 797,941.80
16-17 盈餘	\$ 53,337.97
17-18 津貼	\$ 700,272.00
17-18 支出	\$ 542,690.32
17-18 盈餘	\$ 210,919.65
18-19 津貼	\$ 731,880.00
18-19 支出	\$ 931,120.48
18-19 盈餘	\$ 11,679.17

餘額撥入下一年度。

檢討：

1. 本學年利用撥款支付兩名中文合約教師及一名體育科目合約教師薪酬。三位老師工作盡責，熱心教育，深得同學歡迎。從校方對有關老師於年終進行的考績，顯示該老師無論在教學和行政工作上，都表現良好，能有效地推動科目發展，明年將繼續聘任該三名老師。
2. 本學年利用撥款支付一名在暑期間開始聘請數學助理教學的薪酬，以幫助及分擔老師推行新數學科教學活動和工作。
3. 學校為提昇學生活動的質素和拓展「其他學習經歷」，特設定周五下午和周六上午為「OLE 時段」，安排【校隊/團隊/學會集會】，以及【分級專題活動】，周六上午則是校隊/團隊的集會時間，這措施的目的是讓同學在 OLE 時段內放下功課負擔，全心發展課外潛能，擴展其他學習領域。學校利用津貼撥款，鼓勵學會及校隊聘任專業教練或導師執教，以確保 OLE 時段內的活動質素及減輕老師工作量。由問卷調查所得，同學及老師對有關安排都是正面的，OLE 導師能有效幫助老師推行其他學習經歷，使同學能在正規課程外接觸不同新事物，擴闊眼界和視野，配合新高中教育理念，建議明年將會繼續進行。
4. 學生透過新高中「綜合藝術課」相關的講座及表演，擴闊了學生的藝術視野，豐富學生的藝術經歷。

7.4 整合代課教師津貼財政報告 (2018-2019)

教育局向為設有法團校董會的資助學校提供整合代課教師津貼，旨在為學校精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，以及讓學校靈活地選擇是否凍結不超過 10%的教員編制以申領現金津貼。撥款除可用作聘請臨時代課教師或與教學有關的人員，亦可完全自行決定購買與教育相關的服務或聘請社工、教育心理學家和職業導向課程專業導師等人員，以配合校本需要及各項新措施包括新的高中教育學制的要求。本校在 18-19 年度之津貼為二十壹萬陸仟陸百零貳元伍拾仙，有關撥款支出如下：

	項 目	支 出
1	教師薪金	\$ 356,781.60
2	代課教師薪金	\$ 38,086.00
	共：	\$ 394,867.60

12-13	盈餘	\$ 382,454.09
13-14	津貼	\$ 193,358.00
13-14	支出	\$ 394,867.60
13-14	盈餘	\$ 179,981.80
14-15	津貼	\$ 195,714.50
14-15	其他收入 (香港考評局薪酬)	\$ 2,706.00
14-15	支出	\$ 338,028.12
14-15	盈餘	\$ 40,374.18
15-16	津貼	\$ 198,806.00
15-16	其他收入 (香港考評局薪酬)	\$ 4,248.00
15-16	支出	\$ 204,122.90
15-16	盈餘	\$ 39,305.28
16-17	津貼	\$ 201,035.00
16-17	其他收入 (香港考評局薪酬)	\$ 5,928.00
16-17	支出	\$ 202,956.00
16-17	盈餘	\$ 43,312.28
17-18	津貼	\$ 215,625.00
17-18	其他收入 (香港考評局薪酬)	\$ 3,050.00
17-18	支出	\$ 59,855.64
17-18	盈餘	\$ 202,131.64
18-19	津貼	\$ 216,602.50
18-19	其他收入 (香港考評局薪酬)	\$ 4,782.00
18-19	支出	\$ 394,867.60
18-19	盈餘	\$ 28,648.54

餘額撥入下一年度。

檢討：1. 其中部份款項支付一名合約教師的薪金調整費用。其餘為代課老師薪金。

7.5 中學「學習支援津貼」(2018-2019)

教育局今年撥款五十一萬五千五百九十二元正，運用於支援有特殊教育需要學生的措施上。學校應靈活而有策略地調配這項津貼，並結合其他校本資源(例如：推行輔導教學的資源、為支援成績稍遜的中學生而提供的額外教師，以及學校發展津貼等)，照顧有特殊教育需要的學生。有關撥款支出如下：

	項目	支出
1	輔導員薪金	\$ 266,479.81
2	課程導師費	\$ 395,840.00
3	教材	\$ 3,180.20
	共：	\$ 665,500.01

13-14 盈餘	\$ 30,236.51
14-15 津貼	\$ 208,000.00
14-15 支出	\$ 166,168.85
14-15 30%盈餘退回教育局	\$ 9,667.66
14-15 盈餘帶下	\$ 62,400.00
15-16 津貼	\$ 375,284.00
15-16 支出	\$ 397,739.20
15-16 盈餘	\$ 39,944.80
16-17 津貼	\$ 425,475.00
16-17 支出	\$ 363,682.20
16-17 盈餘	\$ 101,737.60
17-18 津貼	\$ 503,496.00
17-18 支出	\$ 454,918.91
17-18 盈餘	\$ 150,314.69
18-19 津貼	\$ 515,592.00
18-19 支出	\$ 665,500.01
18-19 盈餘	\$ 406.68

檢討：

1. 學校聘請一名輔導員協助社工、輔導員及輔導老師為有特定需要學生進行個案輔導及小組輔導，並協助一般行政及財務文書工作，大大減輕了社工及老師的行政工作，老師可專注學生的不同需要，提供適切的照顧及支援。
2. 支付部份輔導組教師助理薪酬。
3. 聘請導師為校內學生提供個別及/或小組服務，提昇學生中文「聽、說、讀、寫」，減少學習差異。

7.6 校本課後學習及支援計劃 (2018-2019)

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 佛教孔仙洲紀念中學

計劃統籌人姓 賴慧珊老師

聯絡電話： 2321 7095

名：

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共49名(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：8 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱 /類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
初中數學奮進班 (功課輔導)	0	6	3	>95%	21/11/2018 - 29/05/2019	48000	校內統測、考試 學生學習評估報告	U-FIRE NETWORKS	
「中國舞」舞蹈隊 (文化藝術)	1	1	1	95%	08/10/2018- 05/07/2019	52980	出席率、表演、 舞蹈比賽成果	外聘專業舞蹈老師	根據課外活動組本年度 學會活動意見調查，結 果如下： • 學會活動質素及負責 老師表現頭平均值 7.89 (10 為滿分)
義青薈萃台灣社會服務交流 團 (義工服務)	2	4	0	100%	03/07/2019 - 06/07/2019	26436.2	問卷 / 反思文章	旅遊學庫	與台灣義工組織交流及 進行義工服務，認識及 體驗香港以外社會環境 及義工服務狀況，擴闊

									視野及提升自尊
台灣大學考察交流團	0	15	0	100%	26/06/2019 – 29/06/2019	\$52500	領隊老師觀察/ 學生反思(小冊子及檢討會)	美和旅遊	同學體驗了台灣的學習情況，及認識到台灣升學的途徑及報名方法
劍球興趣小組	2	4	2	100%	25/06/2019-04/07/2019	\$1600	出席率及問卷調查	外聘導師	學習新興劍球運動，豐富課餘生活，提升自信及自尊
輕鬆嘆美食	3	3	2	100%	28/06/2019, 05/07/2019	\$554.7	出席率及製成品	香港小童群益會	學習甜品製作，豐富課餘生活，提升自信及生活技能。
活動項目總數： <u> 6 </u>									
@學生人次	8	33	8						
**總學生人次	49				總開支	182,070.9			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓其他(請說明)：要依據撥款限制，並能惠及相關學生，亦要避免標籤效果去籌辦不同活動，頗感吃力。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

8. 校園生活

8.1 宗教活動

1. 佛化教育的方向

- 1.1. 目的在對學生有所啟發，以便一日有緣得悟佛理，利己利人。
- 1.2. 全校師生均有協助維護佛法，推行佛法的責任。
- 1.3. 師生均應配合校方的宗教氣息，並協力推行有關活動。
- 1.4. 教師主動瞭解佛教的基本知識及禮儀，以便隨機指正學生及一般人對佛教迷信的誤解。

2. 成員及工作分配

- 2.1 顧問：釋衍希法師
- 2.2 聯絡：陳詩韻老師
- 2.3 成員：何建衡老師、曾凱芝老師、梁子端老師、袁欣欣老師

3. 宗教生活

- 3.1. 開課前向新入職教職員介紹佛教及基本禮儀。
- 3.2. 開課日向全校老師、同學介紹我校的宗教背景及學佛之基本概念。
- 3.3. 安排早會時播放佛曲，齊誦佛寶歌。
- 3.4. 透過佛學課程，指導中一新生上香、禮佛等禮儀。
- 3.5. 安排宗教科老師每週一次的早會「身心禪」，誦慈經，專注呼吸。
- 3.6. 全校週四推行「午間覺醒禪修」，於午間進行各類禪修，坐禪、動禪、畫禪和抄經禪，念茲在茲，因緣殊勝。
- 3.7. 有幸與佛光山香港道場合作，「雲水圖書車」每學期來校，與學生分享各種知識的圖書。
- 3.8. 本年有幸續與「以色觀法」中國功筆畫「淨墨文化」合作，教授 10 多位學生繪佛像、菩薩，培養專注，又能認識佛菩薩外貌，相得益彰。
- 3.9. 九月中旬，與耀陽行動合作，三十多位同學派發中秋福袋送予長沙灣區獨居長者，讓同學們學習感恩、布施與慈悲，增長福慧。
- 3.10. 九月中旬，參與「羅柱祥學堂」之「全港中學茶文化推廣計劃」，有 20 多位學生習茶道，學專注正念。
- 3.11. 十月上旬，中六級學生到九龍灣香港佛光道場，學習禪修的基本技巧，透過繪畫「禪繞畫」淨化學生心靈。
- 3.12. 十月上旬，宗教部辦各級「生命教育系列」，中一至三級邀請校監衍空法師及第 20 屆弘法使者分享「佛法治療抑鬱症」，讓學生體悟佛理中的因緣和合，珍惜生命的可貴。
- 3.13. 十月下旬，新一屆「行願使者」成立，在「學生就職典禮」上發願，布施精進，肩負起宗教部籌備弘法活動。
- 3.14. 十月下旬，希師帶領 20 位學生到沙田文化館，欣賞敦煌展覽，讚嘆佛教藝術的精緻，

並認識石窟佛像的特色。

- 3.15. 十月下旬，邀請校監衍空法師和香港大學李堅翔博士講解禪修對學習的益處，校監指導老師細味禪，培訓教師自覺覺他，廣結善緣。
- 3.16. 十月下旬，20 多位師生與希師學習簡單瑜伽，動身拉筋，強身健壯。
- 3.17. 十月下旬，20 多位師生到北角法性講堂親手製作素餃子，認識茹素護生的功德。
- 3.18. 十一月上旬，全校售賣「敬老護老愛心券」，共襄善舉。
- 3.19. 十一月中旬，20 多位學生到陽光居士林，學習慈經和易筋伸展活動，寧神養心。
- 3.20. 十一月下旬，與家長教師會合辦「開心禪」，邀請香港德噶禪修中心義工團隊和梁醫生以科學說明禪修對人體好處，獲益良多。
- 3.21. 十一月中旬，80 多位師生參與校友法忍法師的「帶著寵物去幫人」步行籌款，行善最樂。
- 3.22. 十一月中旬，再辦傳統的素食午膳，推廣茹素善生的好處。每次來校做素菜的家長約四、五十人，全校同學受惠。
- 3.23. 十一月下旬，中三級活動日到大埔「生活書院」，分組學習植物札染、手工線書、蒜頭花燈和體驗生活中的禪藝，認識如何中生活中禪修慢活。
- 3.24. 十二月中旬，行願使者之茶隊到香港公園的茶具博物館，了解茶具的歷史演變和特色，擴闊知識。
- 3.25. 十二月中旬，20 多位同學到九龍灣機電工程署參觀綠色環保計劃，培養護生善種子。
- 3.26. 一月上旬，中六級學生到元朗藍地妙法寺參觀，實地認識寺內建築，欣賞叢林美景。
- 3.27. 一月上旬，出版第一期《宗教通訊》，與全校師生分享宗教活動花絮。
- 3.28. 一月上旬，衍希法師與中一級學生會面，以主題「與希師相聚」，希師親自指導中一生學習佛寶歌、禮佛問訊，和坐禪基本佛門禮儀，喜結善緣。
- 3.29. 二月中旬，香港佛光國際道場的「雲水圖書車」來校展出，法師們與學生作文化交流，氣氛熱鬧。
- 3.30. 二月中旬，20 多位師生到荔景「黑暗體驗館」了解視障人士的困難，感同身受，培養其慈悲樂助精神。
- 3.31. 三月上旬，衍希法師和莫校長，帶領中六級學生到長沙灣法鼓山香港分會，共修「祈福傳燈禮」，讓學生們於高考前安心減壓。
- 3.32. 三月上旬，20 多位行願使者參與佛光淨舍的「聯校佛青團培訓日」，培養學員堅毅心，並了解傳統荃灣老圍具宗教色彩的歷史。
- 3.33. 三月中旬，20 多位學生參與「長者學苑」一起製造蓮花燈，歡聚新春。
- 3.34. 三月中旬，全校進行「清明思親法會」，延生利樂。
- 3.35. 三月下旬，10 多位師生參與「長者學苑」的「生命教育農莊」，感悟自然寧靜，緣起生命的寶貴。
- 3.36. 三月下旬，二十多位學生參與華人委員會的「正念粉彩和諧班」。
- 3.37. 四月上旬，再辦傳統的素食午膳，推廣茹素善生的好處。每次來校做素菜的家長約五、六十人，全校同學受惠。

- 3.38. 四月中旬，邀請大覺福行中心傳燈法師，和中大醫學院解剖室經理伍桂麟先生，擔任「正念正向之無言身教」的宗教講座嘉賓。以衍陽法師故事激發年青人珍惜生命，正念積極。
- 3.39. 五月上旬，邀請法性講堂法忍法師主持校內浴佛典禮，場面殊勝，全校師生家長灑淨，淨化人心。
- 3.40. 五月上旬，於佛誕周內，辦佛陀氣球班和書寫祈福卡活動，喜氣洋溢。
- 3.41. 五月中旬，五十多位學生參與佛聯會紅館「萬人禪修」活動。
- 3.42. 五月中旬，二十多位學生到深水埗惜食館，了解民間救濟弱勢社群的生活景況，學懂慈悲關愛。
- 3.43. 五月中旬，幾位學生參與慈氏文教基金會的「徵文比賽」，獲得優異。
- 3.44. 五月下旬，二十多位茶禪學生舉辦「校內茶禪會」，讓師生感受茶禪味。
- 3.45. 六月下旬，幾位學生代表參與香港茶具文物館的茶文化聯校茶禪活動。
- 3.46. 六月下旬，二十多位學生到元朗「淨蒼」中心，學習禪的趣味和工作。
- 3.47. 七月上旬，出版第二期《慈心》分享宗教活動的喜悅。
- 3.48. 七月上旬，十多位行願使者參與佛青團「聯校義工長者日」，照顧長者參與攤位遊戲。

8.2 品德教育

學生輔導

共舉辦十項活動，包括：義種福田計劃、義工領袖培訓計劃、健康校園計劃、互助互勵計劃、班級經營、班主任課、性教育、學生成長發展計劃、成長加油站及飛躍獎勵計劃。各項活動檢討如下：

(1) 義種福田計劃：

成效：

- 本年中一至中五級有 75.6% 學生完成基本義工服務時數，有 96% 初中學生完成基本服務時數(全年不少於 3 小時)，其中中一級為 100% 及中二級為 100%；合共有 9 班 100% 完成基本時數。
- 全校有 123 人服務時數多於 10 小時或以上；20 位同學服務時數達 31 小時或以上獲銅獎；12 位同學服務時數達 81 小時或以上獲銀獎；3 位同學服務時數 80 小時或以上獲金獎。
- 學生對義務工作的態度：校內同學參與義工服務的氣氛良好，不少同學積極主動尋找義工服務。
- 老師對推動義務工作的表現：班主任及課外活動負責老師對推動同學參與義工服務亦不為餘力，如紅十字會、男女童軍、舞蹈組及學佛園地等各學會負責老師便積極帶領同學參與賣旗、攤位籌款、老人探訪等各義務活動；中二及中三各班的班主任亦陪同同學參與義工青苗各項義工活動，值此以行動來支持同學參與義工服務。最令人高興的是大部份同學參與義務活動時表現積極、主動和投入，獲得合作構及服務人士的讚賞。

來年展望：

- 本年度全校同學參與義工服務的表現令人滿意，為了讓更多的同學有機會接觸不同的義工服務，來年有以下幾項計劃推動同學主動參與義工服務：
- 加強宣傳活動
在全年不同時間推行一連串宣傳活動，如早會宣傳、展板、通訊錄、宣傳單張等等，報導最新的義務工作種類、有關義務工作文章分享以及同學參與義工服務最新情報等，務求讓全校同學有更多機會接觸義務工作，鼓勵同學積極參與義工服務。
- 與區內社會服務組織/團體加強溝通
與區內的社會服務組織/團體保持密切聯絡，藉此掌握更多的義工服務資訊，為同學提供更多不同的義工服務類別，鼓勵同學參與義工服務時應在「量」的基礎下，逐步提升義工服務的「質」。

(2) 義工領袖培訓計劃：

成效：

- 活動達到預期目的：
- 對義工領袖：-「義工領袖培育計劃」目標培育義工領袖策劃義工活動，推動中一及中二同學參與義工服務。本年共有二十四位義工領袖，其中二人擔任隊長、四人擔任副隊長。所有隊員已接受全年共十次的領袖訓練。全體青苗領袖均超額完成基本時數，其中 23 人獲獎狀獎；隊長 5B 戴智傑早前參加由香港教育專業人員協會及永亨銀行合辦的「V-ARE-ONE 義人行學界義工計劃」，獲大會頒發「傑出義工獎」，頒獎禮將於 7 月 6 日舉行。
- 本校推薦了七位義工青苗領袖參加由勞工及福利局撥款、香港傷殘青年協會舉的「傷健共融、各展所長」青少年計劃 2018。七位領袖由去年 11 月至本年 2 月完成了一連串訓練及活動，包括導向營、訓練營、三次共 12 小時的工作坊及超過 25 小時義工服務。七位領袖獲頒「青年大使證書」以示鼓勵，義工青苗副隊長 4C 班陳凱耀更由 50 名青年大使中脫穎而出獲頒發「傑出青年大使」，成為其中 5 位傑出表現獎得主，表現卓越實在值得嘉許。
- 對中一級學生：透過服務他人，體驗到他人的困難及享受到助人的滿足感。對社會服務有一種使命感，以關懷長者為主。
- 對中二級學生：鞏固他們作義工服務的精神。透過服務他人，了解他人的困難及體會到助人的滿足感。服務的對象以本區弱勢社群為主，以互動形式進行。

來年展望：

- 會繼續推廣義工服務計劃，提昇同學參與義工服務的量和質。
- 面對挑戰：義工青苗隊長及副隊長即將升讀中六，其他領袖經驗相對較淺，要給予他們更多培訓及義工實踐機會。

(3) 健康校園計劃：

- 通過健康校園計劃，培養學生健康的生活習慣、建立正面的人生觀和價值觀、加強抗逆能力、鞏固遠離毒品的決心。
- 推廣不同層面及多元化的健康教育課程及活動，包括班主任課、IPLAP、IELITE、家長教

育工作坊、教師休整日、試後活動等，無論學生、老師及家長均參與其中。

成效：

- 中一級共 68.8%參與「校園測檢計劃」，已順利進行第 3 次測檢，抽中的學生均願意接受測檢，家長反應亦正面；
- 班主任課中「SMART 多面睇」健康及禁毒資訊展覽，ILEAP、IELITE(「生命導航」探索之旅)等各項活動均加入禁毒資訊，讓學生潛移默化地增加學生抗毒意識，並透過多元化的校園活動，根據老師觀察大部份學生積極參與活動，建立學生良好的生活習慣和正面的人生態度，問卷調查達九成滿意度；
- 教師休整日按老師意願安排了三項活動：潤唇膏及蚊怕水製作、瑜伽、躲避盤，現場觀察教師投入參與活動，氣氛和洽愉快，可見活動能讓教師在緊張忙碌的教學生活中暫作「休息」，身心放鬆，過後能夠更有力量「整」理和面對生活、反思前行。
- 其他跨組協作活動都順利完成，包括與家長教育工作坊之「溝通管教有辦法」，家長積極參與及發問，以及初中試後活動，活動多元化，有動有靜，如躲避盤、魔術、粉彩畫等，讓學生能在試後放鬆身心，成效滿意。

來年展望：

- 來年繼續參與健康校園計劃，測檢計劃將擴展至全校，並為師生舉辦多元化的校園活動；
- 建議檢視來年各跨組活動內容，務求強化計劃成效。

(4) 互助互勵朋輩計劃:

- 本計劃已踏入第三十四屆，支援中一學生適應新環境，讓他們盡快融入中學生活。
- 本年已安排 6 次聚會，全部中一新同學均參加此計劃；合共 65 位中三、四及五年級學生擔任輔導員一輔導員 25 人；進階輔導員 25 人；資深輔導員 20 人(包括 6 位輔導員領袖)。高年級學長帶領中一同學一起遊戲，一起討論，彼此關係和諧融洽。主題分別為認識新學友、校園遊踪、考試減壓、職業導航儀(與事業教育組合辦，讓中一學生及早思考未來升學或就業方向)、四社競技及賞心。
- 六位輔導員領袖在基礎輔導員訓練營中能發揮傳承精神及領導才能，帶領中三級輔導員進行遊戲技巧訓練及鼓勵他們投入訓練、主動分享。
- 中一同學對每次聚會的滿意度達 90%-98%，對計劃的整體滿意度達 96%。98%中一同學認為他們的輔導員盡責、有禮，又能帶領組員投入活動。輔導員對每次聚會的滿意度達 97%-98%。
- 互助互勵的第一節「互助互勉新學友」，輔導員藉手作心意卡和糖果禮物盒給予勉勵，在最後一節「賞心」，則由中一同學送上心意卡以感謝輔導員在計劃中的支持及幫助。該兩節的滿意程度達 96%-98%。97%及 92%中一同學對這兩節課題感到滿意。問卷結果顯示活動成效顯著。可見中一同學和學兄學姐均認同此計劃之重要性。

未來展望：

- 來年輔導員招募對象將集中於中二級同學，將安排於 2019 年 7 月 13 日在學校舉行輔導員訓練(來年中三學生)；進階輔導員課程(來年中四)及資深輔導員課程(來年中五)，將於 2019 年 9 月初星期六進行。
- 來年敘會共六次，並配合學年重點關注事項，繼續加強正向及感恩元素。

(5) 班級經營

1.1 個人目標達致

- 成效：大部份學生都能設定較合理、具體的學習目標，切合 SMART GOAL 要求。據班級經營學生問卷調查結果，(量表分數最低為 1 分，最高為 4 分，平均值為 2.5 分) 整體對個人學習目標達致範疇 (平均分：2.89/4)，整體滿意率略高於平均水平。

1.2 一人一職計劃

- 成效：第一階段參與平均比率為 90%，17 班高於九成，其中 3 班 100%，成效理想。第二階段參與平均比率為 93%，同學參與比率較第一階段提高，20 班高於九成，其中 15 班全班參與。根據班級經營問卷調查，同學通過參與計劃，能提升一己責任心 (平均分：3.16/4)、待人處事 (平均分：3.18/4) 及領導能力能 (平均分：3.08/4)，並樂於實踐一人一職計劃 (平均分：3.32/4)。期望同學們能因應個人能力、喜好和性格，在不同的層面服務同學及學校，培養一己責任心及歸屬感。

1.3 班級目標達致

- 成效：今年班級目標範疇合共五項，包括學業、品行及參與共五項，各班別都能擬定清晰具體的班級目標，中期檢討中各班班級目標達標平均比率近五成七，成效平穩。今年新增了「感恩板」、「班旗設計」、「班框設計」，以營造校園及課室感恩環境及歸屬感，根據觀察所得大部份班別都反應正面。根據班級目標總結報告結果，達標率為六成六，成效尚可。據班級經營學生問卷調查結果，整體認同本班學年目標，並樂於實踐 (平均分：3.15/4)，又認同本班學年目標能營造「班本精神」，促進本班同學的團隊互勉 (平均分：3.05/4)。
- 建議：班主任宜設定具體可行的班級目標，班主任按各班學生特質、需要，適時調整，檢視進度及成果，發揮 IPLUS 精神。

1.4 教室環境佈置

- 為了營造班本氣氛，班主任善用課室壁報，增加同學對本班的歸屬感。壁報版面包括：班級經營 (班本活動/認識或特定/自擬主題)、班級壁報設計比賽、學術篇(中英文佳作)、班級成就(班級成績龍虎榜)、成長支援資訊等。
- 各班班主任善用教室壁報增加同學對本班的歸屬感，今年不少班別壁報分區清楚、製作精美，第一期班級壁報設計比賽主題是「好學善學、求進求成」，第二期班級壁報設計比賽主題是「正念正向、思恩感恩」。班級經營多為：全家幅、「每月之星」、學業龍虎榜、學習方法分享、同學自我介紹或班中組織等為主題。
- 成效：據班級經營學生問卷調查結果，整體對製作班級壁報感到滿意 (平均分：3.32/4)，製作班級壁報能增強本班歸屬感 (平均分：2.97/)。

所遇困難及改善建議

- 班級經營成效全繫於兩大元素：1.班主任推動力 2.學生參與積極性，否則各項目容易流於文字及口號層面。
- 建議班主任按各班學生特質和能力，共同訂立符合全班學生程度的目標，循序漸進，按照需要作出適時的調整，以提升學生的自信心，以改善達標情況，並適時檢視進度及成

果，發揮 IPLUS 精神。下學年本組會在大型學校活動前，可預先提示各班當天搜集相關的班會活動相片，以在活動完畢後作展示，以凝聚班級力量及提升歸屬感。

- 建議來年也可以增加一些全班互動性較高的活動(例如：班主任與學生茶聚、班際跳大繩、燒烤、音樂遊戲等，以紓緩學生的學習壓力，提升他們的參與度，增加對班級的歸屬感。

(6) 班主任課：

- 各級班主任課課程設計是以不同形式推動德育、性教育及公民教育為主，並培養學生良好品德。
- 成效：
 - 1) 根據班主任及負責單位觀察所得，學生投入活動。第一階段問卷調查結果顯示：超過九成學生表示有關班主任課對他們有幫助、能夠提升他們與班主任之間的溝通及認同其他同學投入地參與班主任課活動；今年班主任課有試前打氣活動，以及中六級的放鬆有法之集體做瑜伽環節，讓班主任及同學間加強溝通、互相鼓勵，輕鬆應試，超過 85%同學表示滿意。
 - 2) 根據問卷調查結果，輔導組編排及籌劃的課題均受學生喜愛，例如「電影與人生」、小童群益會、東華三院越峰成長中心、加油香港基金主辦的活動，建議來年可繼續與相關機構合作，以互動、新穎的形式引導學生正念感恩，全面成長。
 - 3) 整體而言，學生對安排的班主任課滿意程度均超過 85%，建議繼續加強德及價值教育、各級健康生活教育，並引入外間專業團體主持工作坊，以互動、新穎形式並配合學生各方面的成長及發展。

所遇困難及改善建議

- 同學喜歡體驗式學習模式，互動性強；
- 同學的反應與社工能否帶動討論氣氛有密切關係；
- 建議來年繼續協作，並針對各級成長需要來擬定題目；
- 善用專業社工的知識，合作題目以青少年成長需要為主題。
- 初中會加入正向教育核心課程，讓學生全面了解正向教育的內容。

(7) 性教育：

- 達到期預目的：透過家計會社工安排之各級性教育課程，達到預期目的：讓學生學會面對成長中的性困擾，並能健康成長。

成效：

- 為中一至中五學生安排性教育工作坊，讓學生懂得面對成長中的性困擾，使能健康成長。本年各級性教育課均由家計會社工主持。
- 根據班主任課意見調查，同學對課程的滿意度如下：中一：89.52%，中二：91.74%，中三：94.74%，中四：95.33%，中五：93%。可見同學對性教育課題甚為滿意。同學對課題感興趣，能積極投入參與分組活動及回答問題，氣氛熱烈；社工亦具豐富經驗，以活動方式引入相關課題，能達致工作坊及講座之目的：教導學生正確的性觀念。

(8) 學生成長發展計劃

- 提升精英學生學習自信、治學效能和主動性。繼續與學務組協作籌辦精英學習小組訓練計劃(I-ELITE)，於中三及中四級揀選全級名次頭二十名學生參與計劃。組員修畢課程後，於班中組成學習小組，推動全班的學習氣氛，達致同儕學習。
- 成效：IELITE 精英學習小組訓練計劃第一階段已於十一月完成，在觀察學生整體對 IELITE 精英學習小組訓練計劃感到滿意而且很投入。問卷調查結果顯示：超過 7 成學生表示認同計劃中的課程有助於日後的學習，100%及 79%同學滿意參與兩部份的課程。
- 學生獲獎結果：卓越精英學習獎：郭嘉俊(S3D)，優秀精英學習獎：陳曉瑩 (S3D)，優異精英學習獎：高苑琪(S3D)、陳家熙 (S3D)，精英學習獎：梁啓泰(S4A)、章凱盈(S3D)

(9) 成長加油站

- 培育中一學生不同的潛能、確認他們的能力、加強學生與他人的聯繫及建立健康的信念和清晰的價值觀，以促進學生的全人發展。由班主任推薦、自由報名及面試輪選，本年度共有 32 位同學參加，平均分佈各班，於三月開始進行多次聚會以及宿營。
- 成效：根據觀察、組長及同學分享：同學喜歡分組活動和體驗，能在過程中互相合作及幫忙，認識不同班的朋友，更能建立社交；日營活動、兩日一夜挑戰營提供機會給同學挑戰自己，例如擔任主持、領導等角色。整體而言，大部分同學對活動的評價正面，計劃能幫助同學提升自信，突破自我，擴闊社交圈子。

建議：來年繼續推行，並繼續與社區資源合作，令課程更趨全面。

10) 飛躍獎勵計劃

- 對象為中二同學，透過舉辦興趣班啟發同學的潛能，並引導學生訂立明確的學習目標。由班主任推薦、自由報名及面試輪選出約 10 位同學參加。
- 成效：本學年的計劃以烘焙茶聚形式進行，地點為學校家政室。活動包括三次聚會，第一次聚會已於四月十六日放學後順利完成。目標對象為中二級社交技巧較弱的女學生，人數十位，主要由社工 Rainnie 及 Suki 姑娘推薦。活動當天，同學二人為一組，合作烘製兩款簡單曲奇。完成後，同學一邊享用製成品一邊與社工及老師傾談學習或交友事情。參加同學反應十分積極正面，表示期待下次聚會。另外兩次聚會安排在第二學期考試後進行，形式繼續以烘焙茶聚進行，第一次聚會的參加者可邀請她們的朋友出席，並由她們自選食學生參與情況譜及準備材料。

建議：來年繼續按學生成長需要而選取參加者。

8.3 紀律培育

(一) 工作目標:

完成全年工作，維持學校秩序，處理紀律問題，積極鼓勵同學在行為、品德及秩序方面做得更好。

(二) 訓導組成員:

本組主要成員共七位，並由**錢人攻**助理校長作監督，其工作分工如下:

會務聯絡: **陳志迎**老師、**林麗莉**老師

助理會務聯絡: **植嘉霏**老師

陳志迎 (各級支援、校園整潔工作統籌及領袖生培訓)

林麗莉 (中一級聯絡、畫出彩虹計劃統籌、學生自治計劃統籌及領袖生培訓)

植嘉霏 (中二級聯絡、禮堂活動秩序統籌及領袖生培訓)

溫愛心 (中三級聯絡、領袖生培訓、班長培訓及學生儀容服飾統籌)

曾國添 (中四級聯絡及學生出勤紀錄統籌)

何建衡 (中五級聯絡、火警演習統籌、火鳳凰計劃及訓導宣傳統籌)

張家豪 (中六級聯絡及電腦紀錄發展統籌)

(三) 紀律培育工作報告

(I) 工作目標

本組透過全校老師參與訓導工作，教導學生知禮守義，使學生有樸素端正的儀容及優雅的舉止，並能奉公守法，積極承擔公民責任。另外，為加強組內職能，學期初在不同方面定立評估指標，讓各組員盡力完成，其間又不時檢討，以達最佳監察效能。

(II) 工作

1. 八月下旬，訓導組老師協助中一迎新及中一暑期輔導班的舉行。又於八月尾及九月初期間，協助新總領袖生編排新一屆領袖生工作。暑假期間，又為新學年主題「正念正向、思恩感恩」活動作準備。
2. 九月，維持學生日常秩序，如集會、列隊等及分級舉行紀律輔導。
3. 九月尾籌辦學生領袖就職典禮。
4. 十月以「正念正向」為題，舉辦了標語創作及作文比賽。十月至二月又與社工合辦「彩虹計劃」，以改善部份中二學生的行為及價值觀。
5. 十一月中協助陸運會秩序。
6. 十一月及三月之教師會議，本組與全校老師分析本年學生表現，分別總結本年第一至第三學段的學生紀律情況。十一月尾為本學期家長日，本組協助接見家長，共同商議改善同學紀律行為。
7. 十二月中舉辦了「抗毒減罪助更新講座」。
8. 一月尾，本組邀請警民關係主任伍警長舉辦「中一至中四級減罪講座」，探討防止毒品及網上欺凌等問題。
9. 二月舉辦「感激有您」感謝卡活動，向服務同學的班長及領袖生表達感謝和祝福。
10. 五月，本組協助校內浴佛，而領袖生隊伍亦協助**志蓮淨苑**公眾浴佛活動。
11. 六月中，進行來年助理總領袖生面試，六月尾舉辦兩天領袖訓練日營為來年領袖生提供合適訓練。
12. 今年『I-Can 計劃』繼續推行，監察及跟進嚴重遲到學生個案，本年有改善同學的百份比較上年略為上升。全年有四成同學全年沒有遲到，各人獲得禮物乙份以示鼓勵。
13. 七月頒發「傑出領袖生獎」、「操行獎」及「總領袖生獎」，以獎勵表現優異之學生。又頒

發「自治計劃獎」予班房清潔理想之班別。儀容方面，每學段頒發「儀容服飾整潔獎」予表現理想之班別，期末頒發「個人儀容服飾整潔獎」給予每班表現優異者。

14. 全年完成了七次全校儀容服飾檢查，除考試外，每月一次，成績滿意。
15. 本組今年多次巡查鄰近屋村及商場以了解學生校外行為，普遍學生舉止行為表現有禮，獲得正面評價。
16. 全校領袖生均成為少年警訊會員，不時參與減罪活動及公益事宜，其中兩位總領袖生參加少年警訊韓國交流團，與當地青少年組織作文化交流。
17. 本學年全年安排了三次火警演習，因天雨影響，最後在補加情況下，完成了兩次，學生表現理想。
18. 「火鳳凰學生自新計劃」在各級推行，成功完成計劃人數與去年一樣，成績尚算理想。
19. 總結全年，學生整體紀律情況良好。整體操行扣分輕微上升，儀容方面扣分數字比去年有改善，遲到人次與去年相約，出勤數字則有明顯改善。

(四) 檢討與展望

本學年各種活動及措施均順利推行，檢討過去，展望將來，本組將繼續努力，配合學校發展，與時並進，讓學生在安全有序的環境下愉快地成長。

8.4 事業教育組

(一) 工作目標

協助學生加強升學及就業方面的意識，了解個人的特質、興趣和強項，豐富學生的生活體驗，增強他們對生涯規劃的認識，以配合將來升學及就業的發展；並與家長加強聯繫，令他們更了解子女的升學情況及需要。

(二) 工作概況

1. 協助高中同學了解大專選科				
活動	日期	級別	活動內容	成果及得著
大學選科分享	15/9/2018	中六	邀請校友與同學分享大學選科經驗。	多於 80%同學認為校友的意見有正面的幫助，能加深對升學學科的了解。
早尋前路	21/9/2018	中六	老師以小組形式，向同學提供升學意見；學科老師為同學預測成績，令同學清楚自己的能力及不足，從而加以鞏固及改善。	活動比以往提早舉行(以往在十一月舉行)，目的提醒同學及早為文憑試準備。超過 80%同學認為學校派的成績預測可提醒他們要加強溫習，面對中學文憑試。近 90%同學認為達到預期目標。
大專資訊號外	12/10/2018	中六	為同學講解各大專院校及升學途徑的最新資訊。	同學認為內容充實，令他們明白揀選學科的重點及得知最新的升學資訊。
中五級班主任課 (1) 介紹 JUPAS 及 E-APP	12/12/2018	中五	向全級同學介紹聯招(JUPAS)及「課程電子預先報名平台」(E-APP)。	同學對 JUPAS 和 E-APP 有初步了解，讓他們在選科中做好準備，達到預期目標。
電子預先報名平台及 VTC 報名	11/1/2019	中六	讓同學了解非聯招課程的報讀方法，升學途徑及出路。	同學在公開試前已報讀非聯招課程，目標清晰。大部份同學認為內容與時並進，切合他們的需要。
中四級班主任課 (2) 大專課程預覽	6/3/2019	中四	職訓局導師向同學介紹應用學習及大專課程的內容、入學資格及出路等。	同學能為未來選讀的大專課程作準備。某些同學因而啓發選讀應用學習課程。
文憑試放榜工作坊	3/ 7/ 2019	中六	派發聯招最新資料，老師及校友分組指導同學如何準備放榜；台灣華梵大學金敏玲博士講解台灣升學資料。	在小組分享中，同學積極發問；在老師及校友的指引下，編定了放榜後的出路圖，約九成同學認為此活動令他們減少了對放榜的恐懼。
文憑試放榜	10/ 7/ 2019	中六	為有需要同學進行個別輔導，協助他們作出適當選擇。	同學們掌握不同分數的出路，為自己的聯招選項再作調動；或到其他非聯招學院申請學位。

大學聯招 放榜	5/8/2019	中六	透過網上校管系統 查閱聯招結果，再 將結果作分析。	
2. 加強同學的升學及就業意識				
活動	日期	級別	活動內容	成果及得著
各行各業 多認識	1/11/2018	中一	用何倫理論及職 業遊戲卡，增加同 學對自己和新興 行業的認識。	同學對各行業的入職要求、事業前 景有了初步的認識，達到預期目標。
應用學習 體驗課程	9/11/2018	中四	同學一天內參與 多項應用學習課 程：工程(製作電子 甲蟲)、商業管理、 旅遊款待、資訊科 技(製作網站)。	同學體驗實用科目，從而發掘自己 對學科的興趣，有助將來計劃大學 大專的主修科目。超過 93%的同學 認為此課程能加深他們對相關行業 的認識。超過 90%同學認為這項活 動對他們選科有幫助。
中四級班 主任課 (1) 職場達人 分享會	28/11/2018	中四	邀請不同職業的 嘉賓與同學分享， 讓其明白能力，興 趣和擇業的關係。	同學留心聆聽介紹，讓他們增加了 對不同行業的認識。
應用學習 成果展示- 咖啡沖調 及蛋糕制 作	21/2/2019	中一 至 中五	邀請師友伴成長 計劃、應用學習西 式食品課程及室 內設計課程的學 員，與校友合力沖 調咖啡，拉花及裝 飾蛋糕等，讓同學 展現學習成果，增 強自信。	老師及同學積極參與，座無虛席。 參加食品製作班及咖啡沖調班的小 學徒認真聆聽及學習。導師們亦能 學以致用，發揮所長。 因環境限制，以及器具上的不足， 在預備的過程中遇上不少困難。如 能把部分家政室改裝為生涯規劃活 動室，效果更為理想。
事業教育日 1.畢業之旅 生涯規 劃活動	22/2/2019	中一	透過活動，使同學 明白培養與理想 工作相關能力的 重要，了解今天的 決定會影響將來。	超過 85%的同學認為活動能令他們 對培養與理想工作相關能力的重要 性加深了認識，接近 90%同學表示 他們會積極計劃自己的未來。
2.職業萬花 筒		中二	讓同學認識香港 特色行業的發展， 學歷要求和前景； 再分組進行資料 蒐集及匯報。	同學對各行業的入職要求、事業前 景有了初步的認識，達到預期目標。
3.校友感恩 分享		中三 至 中六	邀請阿里雲港澳 台區業務總監何 遠標、機動部隊督 察何振宇及婚嫁 珠寶品牌創立人 梁家浩，與同學分 享創業經驗。	在活動中，同學與校友的互動環節 是全場焦點，台下同學積極參與， 反應熱烈。活動完結後，同學悉心 為嘉賓寫下感恩卡，以表感謝之情。

事業教育 閱書報告	9,10,12-2,3 和 4 月	中一 至中 三	鼓勵同學閱讀各行業的書籍，豐富升學及就業知識。	同學能眼界大開，為未來的事業發展鋪路，達到預期目標。
師友伴成長	10/2018 至 1/2019 (計劃由師友與學員自行安排至少兩次會面)	中四 至 中六	由專業/成功人士與學生分享經驗，引導其確立正確價值觀及人生目標，並關心社區，發揮正能量。	P O K K A C A F E 創辦人黃水晶博士及投資策劃總監楊光富先生，帶領 14 位高中同學參觀職場實況，掌握餐飲業及廣告設計的資訊，並分享人生經驗。九成多同學認為活動能啟發他們向目標奮進。
友。導向	17/11/2018, 2/3, 23/3, 25/5/2019	中四	警務署的友師安排同學參觀警署，水警總部，邊境和輔警總部等。黃震堯同學被選為郵政局局長的工作影子，了解政府部門的工作模式。	在參觀警署時，同學了解警員的入職要求，並親身體驗穿上裝備。過程中，同學和警員們建立起亦師亦友的關係。九成以上同學認為活動有助他們掌握成為警員所需要的知識及技能，以便裝備自己。
事業先鋒	12/10, 2/11, 16/11, 30/11,21/12/ 2018; 25/1, 15/2, 8/3,29/3, 17/5/2019	中四 及 中五	參觀真實職場及社企，了解各行業的工作特質及發展前景，從而思考生涯規劃的路向。同學在事前了解相關工作及預備問題，並在事後製作心意卡以示感謝。	同學認識最新的職場實況及前景，從而積極裝備自己，提高競爭力。透過早會及網絡平台，將職場資訊與同學分享。95%同學認為參加事業先鋒有助認清生涯規劃的路向。事業先鋒對外出參觀感興趣，亦投入訪問前後的預備及心意卡製作；同學從中學習到盡責、團結及感恩。
事業小先鋒培訓	2/10, 27/11/2018 ; 26/2, 7/5/2019	中一 至 中三	透過一年四次與嘉賓分享及參觀職場，協助初中生了解個人特質、性格及專長。	透過性格測試、嘉賓分享和小組遊戲，讓小先鋒初步覺醒發掘自我潛能、認識新興職業及工作內容，了解各行各業和思考生涯規劃，對未來升學及就業的重要。
台灣大學 考察交流 團	26/6/2019 至 29/6/2019	中三 至 中五	透過考察、體驗及交流，了解台灣的社會發展、校園生活、就業概況和風土人情等，掌握更多台灣升學資訊。	透過參觀台灣國立政治大學、華梵大學、佛光大學，同學認識了赴台升學的報名方法、學系資訊及取錄準則等。超過九成同學認為活動有助他們認識台灣升學，及早作好升學規劃。
3. 協助同學認識自己，規劃未來				
性格透視	9/11/2018	中五	由註冊社工帶領，用「性格透視」，讓同學深入認識自己的特質及能力，為選科作準備。	100%同學認為他們能於工作坊了解自己的性格特質，從而了解職業與性格特質的關係，有助其尋找目標。

中三級班主任課 (1) 職業性向體驗	29/1/2019	中三	由「何倫理論」出發，透過體驗活動，幫助同學初步探索其事業興趣。	同學初步了解不同科目的特性，及適合自己的學科，達到預期目標。
中三級班主任課 (2) 性格分析及選科策略	5/3/2019	中三	配合何倫理論，讓同學了解自己的強項與弱項，並介紹高中選科重點。	所有同學認識了個人職業取向，並懂得以職業取向選擇高中學科。98%同學認為活動有助他們為高中選科。
中三選科 GPS	12/4/2019	中三	透過 BIM 測試，老師初步了解同學的能力及興趣，協助同學選擇相配合的高中學科。	90%以上同學認為活動很有意義，老師的意見具啟發性。100%同學表示與老師討論的環節很有幫助，令他們明白選科與升學就業的關係。

4. 升學輔導

活動	日期	級別	活動內容	成果及得著
中六小組升學輔導	18-19/9, 15-16/10/18, 23-24/1/19	中六	以小組形式協助同學計劃未來，考量適切的課程。	同學更確認自己的能力、興趣和升學就業的方向。約 83%同學認為小組輔導有助選擇合適的大專課程。
中五小組升學輔導	19/12/2018, 4/4/2019	中五	運用事業教育遊戲卡，使同學認識個人特質，再以何倫理論及事業性向測試(CII)，引導同學思考適切的大專課程及職業。	同學能運用不同理論，了解自己的性格特質、能力及興趣。同學認為他們能於工作坊了解自己的性格特質，從而了解職業與性格特質的關係，有助其尋找目標。接近九成同學認為活動有助他們日後選科及升學。
面試技巧工作坊	9/11/2018	中六	保良局社工及企業義工為每班 6 位同學進行兩回小組面試，事後就同學的表現給予改善建議。	面試進程順利，同學積極爭取表現。100%同學認為活動有助提升面試技巧，表示透過與企業義工的互動，更明白主考者的要求，將更有信心參與面試。班主任認為活動切合同學需要，並讚賞同學態度認真。
升學通訊	第一期： 13/12/ 2018 第二期： 23/5/2019	中一至中六	事業先鋒分 2 期編製短片，介紹最新的升學及就業資訊：寵物照護暨美容 (台灣大仁科技大學)、大灣區青年暑期實計劃。	讓同學認識相關資訊，並作出回應。超過九成同學認真觀看，積極回應及表達意見，達到預期成效。

5. 生涯規劃訓練

活動	日期	級別	活動內容	成果及得著
The Game of Life 桌上遊戲	6/11/2018, 29/1/2019. 16/4,2019	中一至中五	同學透過桌上遊戲選擇前路及決定人生大事，老師從中指導同學如何規劃人生。	由事業先鋒帶領，參加者積極投入，讓活動能順利完成。同學明白到選擇改變前路。

生活與社會科	全年	中一至中二	透過常規課程讓初中同學認識自己及升學就業的選擇。	同學更了解自己的長處及短處，認識個人特質，初步認識高中及大專選科情況，學習為未來升學作準備，課程達到預期成效。
生涯規劃日營 職場新鮮人	9/ 11/ 2018	中五	同學透過社會縮影及模擬人生的環節，達成不同的人生目標，如：面試、工作體驗等。	同學於活動中經歷人生的轉變，領悟到要為自己的未來作好準備。82%同學認為最有得著的是工作體驗及模擬面試，80%同學表示對未來的生涯規劃加深了解。
黃大仙 聖母醫院 學生醫護 計劃	8/5/2019- 29/5/2019， 30/5/2019- 20/6/2019	中六	同學除了體驗護士的日常工作外，還到職場參觀，增進醫護知識。	同學們認真體驗活動，黃永賢同學更達到 100%的出席率，獲頒證書嘉許。100%同學認為計劃有助他們認識醫護行業，有助他們在聯招及非聯招揀選醫護課程。
6. 統計及推薦信				
大學大專 問卷調查	1/9/2018	中四至 中六	為高中同學整理他們對不同出路的意向，令升學目標更趨明確。	-
離校生出 路統計	19/10/2018	中六	完成去年中六離校生出路統計。	-
JUPAS 校長 推薦計劃	28/2/2019	中六	為符合資格的中六同學撰寫推薦信，以增加其入讀理想學科的機會。	四名獲推薦的同學為中六甲班陳凱欣、中六丙班莫宏匡、郭灝詩、黃梓彤。
推薦信及 畢業證 明書	9/ 2018 - 2/ 2019	中一至 中六	為有需要的同學撰寫畢業證明書及推薦信，以助其升學或就業。	-

8.5 公民教育

(一) 工作目標

1. 提高學生的公民意識，關注社會世界時事，從而培養其批判思考及分析能力。
2. 發展國民身份認同教育，提升學生國族意識。

(二) 工作概況

(I) 國民教育：

1. 於學校重要時日，例如開學日、國慶前夕、陸運會及結業禮等進行升國旗儀式。
2. 六月，老師帶領九位學生參加香港青年協進會舉辦為期五天之「青年匯聚 2019 -- 做一天上海小市民」青年交流團，體驗上海當今的城市發展及市民日常生活的點滴，增加對祖國的認識。

(II) 關注社會時事

1. 安排全校同學進行特選新聞評論，培養他們關注和分析社會時事的習慣。全年進行了四次，下學期兩次題目分別為「單程證配額」和「動保條例修訂」，選取的議題富社會性和切身。此兩次表現理想的逾九成五，佳作則較往年少。優異作品會張貼於校園及放上校網，並邀請其中意見精闢者於早會分享。過程中培養學生的明辨思考及關愛、公義等價值觀。
2. 二月，邀請香港非牟利獸醫診所派員到校為中一級學生舉行題為「寵物背後」講座，探討香港繁殖場問題，宣揚愛領養、不買賣的精神。同學投入活動，反應理想。問卷調查顯示學生對動物在繁殖場遭受的苦況和牠們應有的權益受侵害增加了認識。
3. 同月，舉行世界宣明會「一人一利是」籌款活動。捐款活動意義在讓學生明白幸福非必然，提供機會讓學生實踏「正念正向 思恩感恩」。是次活動共籌得\$7075.2。捐款額最高的首三班：2D(\$1000)、1D(\$853)、5D(\$530)，捐款人數比例達 100%班別：2D、3B、3C、6A、6E
4. 三月，與通識科合辦中四級時事論壇。本年題目為「香港政府應否徵收全港食肆即棄塑膠餐具費用？」。各班代表分演四個持份者角色（政府代表、餐廳負責人、市民、環保團體代表），就問題各抒己見。另每位同學都須完成題目評論工作紙，活動過程中同學應用到於通識科課堂內學習到的知識和議論技巧。活動設最佳發言代表獎、最投入班別獎及工作紙表現優異獎。
5. 同月，邀請基督教勵行會到校舉辦「種族和諧」攤位活動。當中有試穿少數族裔服飾和體驗印度彩繪等活動。收回問卷共 62 份，近八成同意參加是次活動後加深了對少數族裔的認識。
6. 同月，中二級進行橙農工作坊。邀請公平貿易聯盟派員到校舉行工作坊，學生從小農和童工體驗遊戲中，體會到世界各地小農戶面對制度不公以致大財團壟斷的實況。活動後所

有學生均表示對體驗活動模式感興趣、更了解何謂「公平貿易」和會更留意平日消費品的產地來源。

7. 四月，素食午膳自備餐具獎勵計劃及引進稻殼筷子。響應自備餐具同學數量有 25 人，本組第一次提供稻殼筷子，同學樂於使用，家長義工亦表示非常欣賞此一環保舉動。
8. 同月，試行班房設置廢紙回收箱。本組提供廢紙回收箱給每班學生收集廢紙，於三月作全校宣佈教育同學可回收類別，並於四月及五月進行三次集體回收，組老師指導每班公民班代表定期將收集了的廢紙拿到放置於 C 操場的大型回收箱。
9. 同月，初中級進行第二次自選新聞評論，由組老師批改，引導學生如何分析事情。
10. 六月，英國考察活動。本年主題為社會企業，共 4 組 17 位學生。英國團於六月二十七日出發，歷時十三天，分組研習專題分別為工業革命和英倫建築，組別以不同角度認識該國家。遊歷期間，同學於社交媒體 instagram 上載相片及文字反思，並於 Youtube 上載影片與全校同學分享所見所聞。回校後，同學將與帶隊老師作討論，並於下學年開學時以不同形式將旅程展示分享。
11. 本年新設「公民教育學生表現卓越獎」，評核項目包括「特選新聞評論」、「自選新聞評論」、公民教育課節的表現、參與公民教育組舉辦的公民教育活動如參觀及比賽活動的次數，表揚在整學年的「公民教育」學習及活動中有卓越表現的學生，中一至中五級共 24 人獲獎。

8.6 課外活動

工作目標

課外活動實質上是學校課程的一部份。目的是給予學生品德和態度的培養、技能的訓練及創作力的啟發等。通過參與活動，同學可以學習與人溝通和合作，同時亦可以從中得到豐富的生活體驗。同學若有機會參與策劃及組織課外活動的工作，培養正面價值觀、積極態度及責任感，他們不但獲得組織及領導能力的訓練，而且亦可以得到發揮潛能，發展自我的機會，使他們在德、智、體、群、美五育中得到均衡發展。

活動簡報

(一) 全校活動

全校參與的活動，包括陸運會、學校旅行、新春才藝匯演、試後活動均順利進行。

陸運會

本學年之陸運會於 13/11 及 21/11 在斧山道運動場舉行，本屆陸運會學生參與率達接近 90%，參賽人次達一千一百七十二，氣氛非常熱烈，賽事順利完成，大會圓滿成功。希望日後的陸運會仍能繼續維持全校同學都能一起參與的一項體育活動，凝造全校參與之熱鬧氣氛。

學校旅行

本學年之學校旅行於 7/12 舉行。為配合本年度學年關注事項「正念正向、思恩感恩」，本年度的旅行活動在被受山竹颱風吹襲影響及在天雨下進行，讓學生能培養出正念的思想，明白天氣並非我們能控制的，我們要有積極正念的思想去面對及解決各種難題。在活動的準備和過程中，同學各有付出，如要為同學準備食物、用品及安排班會活動等等，從而培養出學生感恩的心，感謝同學和老師們的付出。尤其是中六的同學，場地和天氣均不合適進行旅行活動，結果要返回學校燒烤，但同學仍是面帶開心的笑容，以正念感恩的心去完成這次的活動。在活動中，能培養同學環保意識，多自備餐具，減少製造垃圾及會自行清理場地。班主任課問卷調查結果接近十成的學生評分是滿意或以上的評級，效果理想。建議來年校方選擇星期一作旅行日及曜日放假一天，以免與太多學校相撞旅行日，學生沒有足夠活動空間及燒烤爐。旅行當天氣晴朗，同學們都盡興而回，渡過愉快的一天。

新春才藝匯演

於 1/2 農曆新年假期前舉行，與學生會敬師日合辦。內容包括敬師活動、舞蹈及管樂表演，老師也粉墨登場作歌唱表演，帶來活動的高潮，隨後各班更舉行班會茶會，師生樂也融融，氣氛良好。

試後活動

試後活動本年改變形式，與東華越峯機構合作，各級進行不同類型的活動，分初中高中進行，豐富學生的全方位學習經歷。

試後活動共分為兩節：

第一節：全校中一至中五級在禮堂進行「科學講座」。

第二節：初中一至中三級各班回課室或 B 操場進行魔術、雜耍、Board game、躲避盤等活動；而中四至中五級在禮堂進行「電影導賞活動」。

初中分級分班各自活動，並安排不同全方位活動是今年新嘗試，每班安排 1 至 2 位導師帶領活動，而且學生可親身參與，投入感較強，效果理想。高中方面，大會安排了兩套電影給學生欣賞，反應熱烈，達到預期效果。

(二) 學會活動

本校共設學會及校隊三十個，為學生提供各類型多元化的課外活動，師生們都投入參與。全學年學會活動集會共有十次，學會活動時間均於星期五下午「其他學習經歷」時段舉行，所有中一至中五級學生都必須參加。學會及校隊活動之招募及活動之展開，均順利進行。學會人數平均為 20 人，本年度完成有關的問卷調查，根據數據分析，整體的結果理想，大部分的學會活動水平高於平均值，學會質素整體上保持質素良好。

藝術及體育範疇表現教為突出，反映師資及學會質素優良，學生積極正面，願意持續及展該項課外活動。因此將於學期末送贈書卷給予表現優異的學會/校隊負責老師，以示獎勵及欣賞老師的付出。本組於學期末在進行老師的問卷調查，在問卷調查中，在課外活動的重要性上，超過 90.7% 同事十分贊同除了學科學習，參加課外活動同樣重要，同時超過 8 成同事認為所負責的學會活動也能發展其個人的專長。

「最佳學員」獎勵計劃

為讓學生主動學習，不斷求進，爭取卓越成績，本年度增設「最佳學員」獎勵計劃設「最佳學員」獎；名額：校隊 1-2 名；學會 1 名。負責老師可按學生參與活動時之表現，選出 1) 最具積極投入 2) 勤奮好學的學生，頒發獎狀及獎品，以設立學生榜樣及鼓勵學生主動學習，不斷求進。最終結果為校隊共 24 名；學會 14 名。負責老師於最後一次學會活動時頒發獎項。

(三) 學會拍照日

本學年新增一天(4/1)OLE 時段為學會拍照日，同學能換上製服在校內拍攝團體照片，以作學校記錄及出版刊物之用。當日能按所定的時間表順利完成拍攝。本年拍照風格以生動活潑為主，當日校長與同學打成一片，氣氛熱鬧，秩序良好。由本校視聽攝製隊負責拍照，照片於後期加上相框，標示隊伍名稱及年份，效果突出。每隊均可拍攝兩種風格，其中自選動作，能突出隊伍的獨特風格，效果良好。另外 14 隊伍安排於其他日子校長進行學會探訪時進行，整體活動各有特色，喜見學生展視學習成果。另因部份校隊有中六級學生，因此影響原定的測驗安排，建議來年沿本年的安排，但中六學生盡可能不安排測考，好讓學生在最後一年校園生活留下美好回憶。

(四)「藝行者」活動

「藝行者」活動，目的是提供一個平台讓大家接觸和分享藝術，內容包括藝術工作坊、藝術欣賞(藝術創作工作坊、藝術欣賞、藝術展覽、音樂演奏表演、小型歌唱比賽、音樂節目欣賞……)，以建立校園藝術文化及特色，提供平台讓學生發揮藝術和表演才能，增加學生的藝術知識，紓緩學生學習壓力，培養學生感恩的心，營造正念感恩的校園環境及提升校園藝術氛圍。

「藝行者」活動內容豐富，包括全年共 9 次午間活動，如：「感恩雜貨店」感謝卡工作坊：當天印製了三位本校學生設計的感恩卡，能有助學生塑造正面的個人特質，確立正念覺醒價值觀，推己及人。「音樂表演會」：上台表演學生有約 37 位，能有助學生塑造正面的個人特質，認識自我。表現項目包括樂器表現、獨立、鋼琴表演、管樂團及樂器合奏，表達對老師和家人的謝意。「學生藝術作品展」攤位活動：提供平台展示學生藝術才能和成果，也促進學生互相觀摩，並提供機會讓學生撰寫鼓勵紙張給予相關參展同學。「午間歌星 Busking」：學生有機會聆聽 TVB「超級巨星」的嚴祺和 Viu TV「全民造星」的 Louis 現場演唱，學生一方面了解他們的「夢想之路」，另一方面可以紓緩他們考試前夕的學習壓力。

另外進行了兩個課後藝術活動，分別是「稚筆初心」佛畫工作坊，本年度邀請了淨墨文化資深導師陳寶珊女士到校教授學生繪畫佛畫，過程中學生學習放下他們日常的煩惱，專注地繪畫佛畫，學生不但能夠學習到繪畫技巧，更可以藉此淨化和洗滌心靈。另外是「藝 X 述·青少年表達藝術」，本年度邀請了成長希望基金會謝碧兒姑娘到校為學生帶來嶄新的情緒表達藝術活動體驗，除了透過不同的藝術媒介，如繪畫、身體舞動、寫作、音樂及話劇等發揮創意，讓學生體驗以「藝術」作為表達和溝通的工具，讓學生在放鬆的環境下釋放自己的疑慮和想法，學習與他人溝通及打開心扉。這體驗可提升學生個人能力感及達至自我療癒的效果，有助保持情緒健康。

(五) 社際比賽

全校學生分為紅、黃、綠、藍四社。本學年共舉辦了六項社際比賽，包括陸運會、數學比賽、歷史比賽、籃球比賽、歌唱比賽及划艇比賽。所有比賽均順利完成，各社競爭激烈，本年度社際比賽最終由綠社勝出，奪取總冠軍，藍社亞軍，黃社為季軍，紅社為殿軍。

(六) 公益活動

全年共有十四人次協助各慈善團體進行賣旗籌款。本年度舉行捐血日，共有 65 人成功參與捐血，51 位學生、7 位家長、7 位教職員及工友，可見本校師生家長也樂於捨己助人。捐血人數佔全校合資格捐血人數 26.4%。本年度最高捐血人數班別為 4B，其次分別為：4D、5C 和 5D 班，而依可捐血人數比例計算，各班依次為：45.5%、40%、35.5%和 34.8%。

(七) 其他

「傑出課外活動表現獎」：提名人數共五人，共有五位學生/隊伍獲獎。

「服務獎」：提名人數共十人，全數獲獎。

「賽馬會全方位學習基金」：本年度合共一百三十五人次獲得資助，餘款為 23 元。

總結

本學年各項課外活動均順利進行，實有賴各老師及同學的積極參與及支持。而本校學生在多項校外比賽中，表現優異，獲得多個獎項，成績令人鼓舞，這亦是老師與學生們共同努力下所得的成果，實有助學生建立自信及團體合作精神。

本校設有「課外活動基金」，有學生因家境問題或家境清貧的學生，在參與課外活動時，均可申請「賽馬會全方位學習基金」及「課外活動基金」，申請資助。本學年約共有一百七十七人次獲得上述津貼，有效推動學生參與課外活動而豐富學習經歷。

「課外活動」對學生全人發展的非常重要性，不但建立自我，更加豐富學生的學習經歷，希望老師、學生及家長繼續支持及重視學生的「課外活動」，以助學生在全人發展，發揮潛能，而本組亦會不斷努力改善，優化我校的「課外活動」。

8.7 學生會顧問組-校董會會議

(一) 工作目標：

學生會顧問組的成立，是輔助學生會的運作，使學生會達到培養學生民主自治的精神，提高學生的公民意識和責任感的目的；其次是達至均衡之教育目的，發展學生之潛能及互助互勵精神，使其於學業、校園生活及其他方面得有健全之發展。

(二) 工作概況：

1. 學生會選舉活動 【二零一八年九月至十月】

- 學生會競選活動於九月開始，為期約五星期。今年幹事會和學生報各有一個候選內閣——「APEX」（幹事會）和「PHARE」（學生報），政綱內容主要圍繞合作互助、正念正向。在選舉期間，候選成員積極宣傳，以爭取同學的支持。全校投票於十月二日進行，投票率為百分之九十九，結果「APEX」獲得 549 信任票，「PHARE」獲得 505 信任票，順利當選。
- 本屆第一次代表會會議已於十月十日舉行，順利選出中五乙班黃震堯為主席；中四丙班黃旻駿為副主席；中五丙班曾朗然、中五丁班林俊康任秘書。

2. 學生領袖培訓工作

- 【二零一九年七月十五】學生會領袖訓練日營，今年繼續在校內舉辦領袖訓練日營，對象是 30 位中三至中四的同學，活動目的是加強同學間的溝通與合作；更重要的是透過各式活動，發掘他們的領導才能，培養新一批學生領袖。活動內容包括城市定向、競技比賽、破冰遊戲等，最後加入現屆幹事及校內不同組織領袖的分享，達致承傳的效果。

3. 第三十二屆代表會工作

- 今屆代表會仍以監察幹事會及學生報之工作為主。十月十日首先召開會議，互選代表會主席及秘書職務，結果如上。
- 全年共召開三次班代表常務會議，第一次常務會議已於十一月七日召開，討論及通過幹事會及學生報上半年之活動計劃；第二次常務會議已於三月六日召開，討論及通過兩會上半年工作報告及下半年之活動計劃。兩次會議紀錄已交各班傳閱，並張貼在學生會室門外壁報板內，供同學參閱。第三次常務會議已於七月九日召開，討論及通過兩會下半年工作報告，會議紀錄尚未派發。

4. 幹事會活動

(1)「能力者」班際球類比賽(閃避球)【二零一八年十一月十七日、十二月一日、十二月六日】

活動對象：中一至中六級

活動目的：希望能舒緩同學在學業或其他方面上的壓力，凝聚班級精神。

- 閃避球是年的班際競技比賽，要求高度團體精神和運動量，可以令同學發揮日常體育課所學。
- 閃避球是學生喜愛的球類活動，成功吸引了十二班同學參賽，五成班別有參與是次比賽。
- 比賽設有有高中、初中組別。
- 初賽在星期六進行，吸引大量同學回校打氣，展現班級凝聚力。決賽在午膳時段舉行，吸引甚多同學留校觀戰，氣氛熱烈。

(2)才藝表演晚會【二零一八年十二月二十一日】

活動對象：中四至中六級

活動目的：讓舊生、現屆學生聯繫情誼，凝聚校園團結精神。亦加強幹事籌辦大型活動的能力。

- 舊生與現屆學生分別表演不同才藝，如演唱、花式跳繩等。
- 參與學生共 70 人，晚會上學生反應良好。

(4) 文憑試打氣站【二零一九年三月二十八】

活動對象：中一至中五級

活動目的：透過不同級別的學生書寫打氣字句，凝聚校園關愛與支持的氣氛

- 為祝中六同學文憑試考試成功，於當天以長約 8 米的宣紙讓全校師生寫上打氣字句，反應十分熱烈

(4) 不吐不快【全年】

活動對象：中一至中六級

活動目的：收集意見、鼓勵主動感恩

- 為回應正念正向的關注事項，本會在社交帳號設立 google form，讓學生可以透過此渠道感謝師恩，由顧問老師把關，推廣主動感恩的文化
- google form 不設回應，其他學生也不會讀到別人的內容，以確保內容正向
- 同時亦以此渠道收集學生對校園設施的意見，向校方反映洗手間的清潔時間和增加視藝展示板的展覽次數

(5) 重案組【二零一九年四月四日】

活動對象：中一至中五級

活動目的：透過活動訓練智力和團體精神

- 是次活動要求同學要有策略和相互協作，亦透過完成各種的解難遊戲獲得遊戲線索，重組案情
- 活動要動用大部分班房，走廊，因此必須等待大部分校內活動完成後才能開始
- 為保障同學在活動中的安全及守規，相關樓層和班房，皆有幹事負責監察
- 報名超出上限，最後由抽籤決定參賽隊伍
- 活動過程緊張刺激，同學皆樂在其中

(6) **巧固球【二零一九年五月十四日至十六日】**

活動對象：中三至中五級

活動目的：推廣新穎球類活動

- 與賽馬會和體育科協作推廣新運動——巧固球，參與人數共 20 人

(4) **其他常規活動【二零一八年十一月開始投入服務】**

- *訂購文具*：由幹事負責訂購廉價文具，供同學購買。
- *康樂福利*：兩天提供平價售賣雨傘和借用 dry shampoo 服務，反應踴躍。幹事會亦供借用各類康樂用品，並且更新及添購了部分康樂用品。

5. **學生報出版工作**

學生報全年將出版兩期《學穗》。

- 第一期《學穗》已於一月出版，全書共 32 頁，內容主要圍繞校園消息，包括訪問新老師、校園活動，亦加入了推介版、社會議題版、趣味版、攝影版和校園小說版等多個新版，內容充實，同時設有投稿版，增加了同學閱讀的興趣。
- 二期《學穗》已於七月出版，內容較第一期豐富，全書共 40 頁，版面安排與第一期相同。

6. **敬師活動周** 【二零一九年一月二十八日至二月一日】

- 學生會重點活動「敬師日」已在新春前舉行，主題為「Count On Me」，感謝老師對同學的無私付出，在成長階段的陪伴。今年敬師日由中一級班化表早會分享感謝師恩，亦保留敬師心意卡、送贈心意茶包。班際活動有班牌設計比賽、聯歡茶會等。壓軸還有敬師新春匯演，今年共有三班中五參加演出、也邀請管樂團和無伴奏隊表演、亦有師生遊戲和新老師演出，形式多元，最後由即將退休的林奮文副校扮演財神，祝福全體同學，令敬師日氣氛熱鬧，更融樂。

8.8 家長教師會支援組

(一) 工作目標

- 1.1 增進校方與家長間的聯繫，加強溝通、合作。
- 1.2 關注學生的學養及品德的發展。
- 1.3 改善學校設施，增進學生福利。
- 1.4 提升區內學校聲譽。

(二) 成員及工作分配

- 2.1 聯絡：周秀儀老師 (兼任幹事會司庫)
- 2.2 老師委員：莫仲輝校長 (當然副主席)
葉嘉琪老師 (秘書) 劉韻雯老師 (康樂) 關麗嫦老師 (總務)
- 2.3 家長委員：梁嘉莉女士 (主席) 高敏如女士 (副主席)
羅婉琪女士 (秘書) 黃曉濤女士 (康樂)
葉桂洲先生 (司庫) 唐靜嫻女士 (總務)
- 2.4 協作委員：談錦寧女士 徐月雲女士

(三) 工作匯報

3.1 【本年度常規活動】

- 逢單月最後一個星期五下午六時，舉行常務委員會會議。
- 本年度撥款資助項目包括：
 - ☞ 『成長加油站計劃』。
 - ☞ 『課外活動基金』以資助經濟有困難同學參與課外活動。
 - ☞ 為本校學生購買額外的意外保險，讓學童在進行各項學校活動時可得到更全面的保障。
 - ☞ 設立獎學金，獎勵在學業成績上有優異表現的同學。

3.2 【中一迎新日】 (26/8/2018)

向新入學家長介紹本會概況，並即場招募義工家長，收到近四十人報名。

3.3 【家長手冊】 (26/8/2018)

九月開學前完成編制家長手冊，於中一迎新日派發予中一級新生家長。另外，電子版的家長手冊亦上載學校網頁供本校家長參考。

3.4 【招募家長義工】 (3/9/2018)

透過 e-class 系統招募家長義工，共有八十六位家長報名擔任本年度活動義工。

3.5 【辦理家長借書證】 (11/9/2018)

圖書館為家長辦理借書證，與家長共享校內資源。

3.6 【義工迎新】 (15/9/2018)

本年迎新活動邀請工友參與，連同四名工友，共三十三人出席。由副主席高敏如女士教授製作冰皮月餅，深受家長歡迎。

3.7 【支援中六研修閣】 (9/2018)

中六研修閣於九月開始運作，會方資助及購買零食鼓勵溫習的同學。

3.8 【學生服務承諾典禮】 (5/10/2018)

梁嘉莉主席及其他委員出席支持。梁主席為各級學生領袖授章。

3.9 【會員大會】 (14/10/2018)

二百四十五人出席。主席梁嘉莉女士作會務報告；司庫高敏如女士作財務報告。

- 3.10 **【邀請名譽委員】 (14/10/2018)**
卓笑霞女士多年來用心協助會務發展，特邀請成為名譽會員。於會員大會中頒發就任狀，以示表揚。
- 3.11 **【家長教師交流座談會】 (14/10/2018)**
安排各級班主任和家長在輕鬆的氣氛和環境下了解子女在校近況。中一級共五十四家庭單位出席；中二級共三十二家庭單位出席。
- 3.12 **【高中學科簡介】 (14/10/2018)**
中三級共二十三家庭單位出席，初步了解高中選科情況。
- 3.13 **【「耳王十四一心」之「原來...」音樂劇】 (14/10/2018)**
邀請同行劇團來校表演音樂劇。劇中的演員全是家長過來人，透過他們的表演讓大家一同探視家長與子女的相處問題，並與觀眾共同尋找解決方法。
- 3.14 **【「我感恩」壁報】 (29-10-2018)**
各委員響應學年關注事項「思恩感恩」撰寫「我感恩...」文章與大家分享。
- 3.15 **【生涯規劃】 (9/11/2018)**
九名家長義工協助推行中五的生涯規劃活動 - 職場新鮮人。
- 3.16 **【大專課程體驗計劃】 (9/11/2018)**
共三名家長隨中四學生參觀香港專業教育學院和親身體驗個別課程。
- 3.17 **【「家教會幹事培訓課程」分享會】 (9/11/2018)**
一眾委員應教育局的邀請，作「家教會幹事培訓課程」的分享嘉賓。主席梁嘉莉女士、委員羅婉琪女士及校長代表本會向三百多名聽眾分享「推廣家校合作的經驗」，講解統籌活動及分配資源時須注意的細項。
- 3.18 **【素食午膳(1)】 (12/11/2018)**
得到中一家長積極參與，本次的義工數目達五十六人。是次素食午膳中六生可優先購票。活動為同學提供四百份素菜飯餐，順利進行。
- 3.19 **【課外活動基金會議】 (15/11/2018)**
委員黃曉濤女士、葉桂洲先生及劉韻雯老師代表本會出席課外活動基金會議。議定 2018-2019 的撥款準則。
- 3.20 **【親子接力賽】 (21/11/2018)**
收到二十四隊報名、最終十七隊出賽，賽事分三場進行。所有參賽者均獲發獎牌和相片留念。
- 3.21 **【家長禪修工作坊】 (24/11/2018)**
與宗教部合作，邀請德噶香港禪修中心的指導員梁展新醫生來校講解禪修的益處，並帶領二十六位家長以開心禪紓壓舒懷。
- 3.22 **【買賣業務委員會及小賣部監察委員會會議】 (28/11/2018)**
委員羅婉琪及徐月雲女士代表本會出席會議。
- 3.23 **【捐血日】 (18/12/2019)**
十一名家長報名，七人符合捐血資格並成功捐血。學校響應佛聯會舉辦的「有營捐血齊護生每月一校運動」，並選定二月為本校的「捐血月」。
- 3.24 **【學校簡介會】 (15/12/2018)**
於小賣部旁擺放攤位，製作掛飾及派發小食和素菜食譜，廣受歡迎。熱心家長出席支持活動及負責接待。
- 3.25 **【絲絹迎春桔製作】 (19/1/2019)**
十九名家長參加，由主席梁嘉莉女士教導，出席家長均盡興而歸。
- 3.26 **【新春敬師匯演】 (1/2/2019)**
安徒生會鍾小姐於一月廿日到校教授七名義工家長製作驅蚊掛飾。義工家長連同本會幹事於敬師匯演中把百份掛飾送贈校長、教師及職工。

- 3.27 **【親子旅行】 (24/2/2019)**
港島南區一天遊，合共一百一十二人參與活動。
- 3.28 **【中六加油站】 (6/3/2019)**
主席梁嘉莉女士和四位家長代表，於中六生最後一個上課天走訪各班。派發小禮物和心意卡予畢業學生，在他們應付公開考試前送上點點祝福與鼓勵。
- 3.29 **【校友會聚餐】 (8/3/2019)**
本屆委員及前委員，逾廿人參與校友會盆菜宴，並贊助抽獎禮物，新知舊雨共渡良宵，盡顯家校情誼。
- 3.30 **【I-Smart 卓越形象工作坊】 (9/3/2019, 23/3/2019)**
家長委員教導中一級學生衣物處理技巧 (熨衫、結領帶及擦鞋)。
- 3.31 **【教師發展日溫馨糖水】 (20/3/2019)**
委員談錦寧女士帶領義工家長們悉心烹調滋潤糖水於教師發展日慰勞老師。
- 3.32 **【素食午膳(2)】 (3/4/2019)**
四十五名義工家長參與製作素食飯盒。今年各級均有學生響應學校本年關注事項「思恩感恩」，上台發言感謝家長義工提供美味午膳，場面溫馨。
- 3.33 **【中三選科家長講座】 (13/4/2019)**
委員葉桂洲先生及羅婉琪女士與中三級家長分享選科心得。
- 3.34 **【佛誕結緣禮物包裝】 (17-29/4/2019)**
主席梁嘉莉女士率領逾十位義工家長包裝二千份佛誕結緣品供九龍區公眾浴佛典禮之用。
- 3.35 **【東九龍區慶祝佛誕滙演】 (11/5/2019)**
九位義工家長於佛誕滙演期間協助派發結緣書籍及維持秩序。
- 3.36 **【健康校園家長講座】 (18/5/2019)**
由東華三院越峰成長中心註冊社工徐康泓先生主講「溝通管教有妙法家長加油站」工作坊。徐先生分享了親子溝通管教妙法和有關青少年濫藥的最新資訊。出席家長二十三人。家長們表示工作坊內容切身實用。
- 3.37 **【「成長加油站」結業禮】 (23/5/2019)**
除贊助有關活動外，梁嘉莉主席和委員黃曉濤女士更代表本會出席計劃的結業禮以表支持。
- 3.38 **【中六畢業典禮】 (24/5/2019)**
一眾委員出席典禮，主席梁嘉莉女士負責頒獎。
- 3.39 **【買賣業務委員會及小賣部監察委員會會議】 (31/5/2019)**
委員葉桂洲先生及徐月雲女士代表本會出席會議。
- 3.40 **【出版會訊】 (5/2019)**
由委員徐月雲女士、談錦寧女士、葉嘉琪老師及劉韻雯老師擔任編輯委員。會訊順利在五月出版。
- 3.41 **【台灣升學講座】 (3/7/2019)**
梁嘉莉主席代表出席事業教育組舉辦的台灣升學講座以示支持。
- 3.42 **【義工聯歡】 (6/7/2019)**
為答謝義工家長整年的支持及幫忙，會方舉辦了義工家長茶聚。三十四名義工家長參與。主席梁嘉莉女士教導絲綢蝴蝶手工製作，之後透過遊戲及茶聚聯誼及慰勞義工。

8.9 校友會活動

(一) 工作目標

- I. 透過不同活動維繫及增進各會員之間的友誼。
- II. 保持校友與母校的聯繫，以提高校友對母校的歸屬感。
- III. 藉參與母校及社區活動，冀能對母校及社會有所貢獻。

(二) 工作概況

- I. 為加強校友會與母校的溝通接觸，校友會幹事會積極出席母校大型活動，包括：開學禮、陸運會、學生領袖就職典禮、敬師日、事業教育日及結業禮等活動。本年度由校友會副主席陳詠儀擔任「校友校董」。
- II. 校友會經常更新校友會臉書：「佛教孔仙洲紀念中學校友會」，作為校友會與會員聯絡的主要渠道。
- III. 校友會本年度繼續與成就一生網絡合作，推行友師同行計劃。本屆共邀請十七位校友作為友師，幫助三十五位中二至中五級學生領袖認清標，開拓人生視野，並扶持其學業人生起跌，讓他們積極面對人生，此項計劃能配合本校關注事項 - 正念正向、思恩感恩。友師主動邀約友員飯聚並分享人生寶貴經驗，友員獲益良多。啟動禮已於 2 月 23 日順利完成，邀請成就一生網絡代表及上屆友師同行計劃傑出表現校友作分享，友師友員投入遊戲活動，建立友誼。7 月 13 日亦舉行友師計劃聯組活動，以提升活動成效。
- IV. 校友會新會員招募已於 1 月 14 日進行，對象為應屆中六畢業生，學生踴躍支持，所有應屆中六畢業生，共 110 人成為新會員。
- V. 為加強校友聯繫，讓校長、老師與校友能聚首一堂，分享近況，校友會於 3 月 8 日假學校禮堂舉行周年校友聚餐。本年聚餐以盆菜形式進行，校友反應熱烈，畢業多年的校友都在百忙中抽空出席，筵開廿四席，總人數接近三百人，本年度有接近一半老師參與聚餐。
- VI. 本年度校友會委員名單如下：
主席：袁家駿、副主席：陳詠儀、財政：李樂雯、文書：梁長嬌、
宣傳：梁家浩、委員：何家樂、方啟添、王名明。

9. 學生表現

9.1 學業成績

1) 香港中學文憑試

本校 110 位中六畢業生參與二零一九年中學文憑考試，整體成績理想，全校科目的平均合格率超逾九成，大部分應考學科合格率均超越全港水平，其中八個科組〔包括：數學〔英〕、物理〔英〕、生物〔英〕、化學〔英〕、經濟、地理、歷史、倫理與宗教及商業、會計與財務概論〕更達百分百合格率。較卓越學科的優良〔達四級或以上〕百分比為物理〔英〕：100.0、數學〔英〕：80.0、歷史：72.2 及地理：38.9。

2) 增值指標

2018 學校增值資料系統報告中，核心四科、最佳五科、中國語文、數學、通識、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論被評為無顯著增值類別，英國語文為負增值科目。

3) 全港系統性評估

2018 年推行的全港系統性評估。於應考三科中，本校學生已達基本水平百分率，分別為中文科 97%、英文科 83% 及數學科 95%，全部均高於全港水平。

9.2 課外活動獎項

學術

中文	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第十三屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」：獲得高級組小組優異獎三名 ➤ 陳贊一博士聯校微型小說創作獎高中組推薦獎 ➤ 香港佛聯會小組討論比賽表現卓越獎
英文	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第七十屆「學校朗誦節」詩詞及散文獨誦：優良獎三十個及良好獎十六個 ➤ 第七十屆「學校朗誦節」詩詞及散文集誦良好獎。
數學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第十屆 Super24 邀請賽三等獎三名 ➤ 華夏盃(香港賽區)2019 初賽三等獎三名、二等獎兩名、一等獎兩名 ➤ 第二十一屆香港青少年數學精英選拔賽三等獎一名 ➤ 泰國數學比賽 (香港區賽)，銅獎一名，優異獎兩名
科學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 高中數理學科比賽物理科高級組優異兩名，優良一名
佛學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 佛誕徵文比賽優異獎三名 ➤ 慈文共賞中英文徵文比賽優異獎三名

藝術

視藝	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國際珊瑚礁年美術設計創作比賽三等獎 ➤ 監警會校園計劃標誌及標語設計比賽，高中組優異獎及高中組季軍 ➤ 亞洲動物基金 20 周年明信片設計比賽，中學組優異獎一名，亞軍一名 ➤ 「共融 i 世代」多媒體比賽漫畫組入圍獎
音樂	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第七十一屆香港學校音樂節，聲樂獨唱優異獎 ➤ 香港聯校音樂大賽金獎
舞蹈	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第五十五屆學校舞蹈節中國舞群舞甲等獎
戲劇	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校際戲劇比賽：傑出合作獎、傑出演員獎三名
視聽 攝製 隊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bodhi360 短片有賞優異獎六名 ➤ 黃大仙動起來創意短片比賽亞軍

體育

田徑	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 香港學界田徑錦標賽(第三組)： <ul style="list-style-type: none"> ■ 男子甲組八百米季軍 ■ 男子甲組 110 米跨欄冠軍 ■ 男子乙組鉛球殿軍 ■ 男子丙組鉛球殿軍 ■ 男子丙組 100 米跨欄冠軍 ■ 女子甲組鉛球亞軍 ■ 女子丙組四百米季軍
----	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 黃大仙分齡田徑比賽 <ul style="list-style-type: none"> ■ 男子甲組接力冠軍 ■ 男子甲組跳遠冠軍 ■ 男子甲組 110 米跨欄亞軍 ■ 男子乙組二百米亞軍 ■ 男子乙組接力季軍 ■ 男子乙組鉛球亞軍 ■ 男子乙組鉛球季軍
籃球	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在多個社區比賽中屢獲殊榮： <ul style="list-style-type: none"> ■ 陳樹渠盃五人籃球賽甲組季軍 ■ 黃大仙區學界五人籃球聯賽甲組殿軍 ■ 第八屆無界限運動同樂日五人籃球比賽丙組亞軍 ➤ 外展教練盃五人籃球賽甲組季軍 ➤ K-League 九龍區中學五人籃球賽甲組、乙組及丙組季軍
乒乓球	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 佛聯會屬中學乒乓球比賽男子團體賽季軍
排球	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 香港及九龍第二組學界沙灘排球比賽女子甲組殿軍 ➤ 香港及九龍第二組學界沙灘排球比賽女子乙丙組季軍 ➤ 香港及九龍第二組學界沙灘排球比賽女子團體亞軍 ➤ 九龍區第二組學界排球比賽女子甲組殿軍
體適能獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年共有一百九十四獲金獎，一百九十二獲銀獎，一百六十一獲銅獎，成績良好。

其他：

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「第十二屆黃大仙區傑出學生選舉」：初中組及高中組優秀學生獎各一
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「紹根長老慈善基金獎勵計劃」甲級獎勵四名
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識《基本法》網上問答比賽優異獎三名

9.3 課外活動及校外比賽得獎名單

Bodhi360 短片有賞 優異獎

1A 方善美 1D 洪梓峻 1D 關鎧澄
1D 杜宏元 1D 湯子鋒 3C 黃曉澄

傑出義工

「傷健共融，共展所長」青少年計劃「傑出青年大使」
4C 陳凱耀

V-ARE-ONE 義人行學界義工計劃 傑出義工

5B 戴智傑

紹根長老慈善基金獎勵計劃 甲級獎勵

4A 余煒忠 5B 魏惠 5C 陳埴祺 5C 譚灝楷

第十一屆黃大仙區傑出學生選舉

初中組 優秀學生獎 3D 郭嘉俊
高中組 優秀學生獎 5A 張慧琳

宏安集團新機遇遊學團獎學金 得獎者

4A 余煒忠 5A 王銳邦

學術

第二十一屆香港青少年數學精英選拔賽 三等獎

3D 尤祖丞

第十屆 Super24 邀請賽 三等獎

1A 何嘉茵 1A 何彥宗 1C 蕭瀚傑

華夏盃(香港賽區)2019 初賽

一等獎 1D 關富心 2D 高俊傑
二等獎 2D 曾煒豪 2D 黃証浩
三等獎 1D 張浩林 1D 周穎勝 2D 劉偉俊

泰國數學比賽 2018 (香港區賽)

銅獎 5A 張慧琳
優異獎 5A 吳俊澍
優異獎 5C 陳朗曦

善言巧論：全港學生口語溝通大賽 小組優異獎

6C 林俊森 6C 黃梓彤 6D 趙必力

認識《基本法》網上問答比賽 優異獎

5A 張慧琳 5A 鍾卓熹 5C 陳堉祺 6C 莫宏匡

香港會計師公會及香港商業教育學會-企業、會計與財務概論科獎學金

5C 黃楚軒

慈氏文教基金慈文共賞中英文徵文比賽 優異獎

5C 陳堉祺 6A 陳凱欣 6C 柳嘉琳

香港佛聯會小組討論比賽 表現卓越獎

5A 陳昕瑤

佛教青少年團佛誕徵文比賽 2019 優異獎

3D 郭嘉俊 6A 陳凱欣 6C 柳嘉琳

第七十屆香港學校朗誦節

英文詩詞集誦

優良	2B 陳威均	2B 張卓霖	2B 張子楨	2B 張宏睿
	2B 招家輝	2B 徐家澄	2B 黃健豪	2B 黎子源
	2B 林小星	2B 劉永裕	2B 梁恩琪	2B 李詩泳
	2B 李穎珊	2B 李穎昕	2B 吳焯熙	2B 吳家彤
	2B 伍樂瑤	2B 孫瑞琳	2B 鄧俊林	2B 王佳薈
	2B 黃家麟	2B 黃永坤	2B 黃遠曦	2B 胡思詠
	2B 葉弘熙	2B 翁子恆	2B 張健洪	2B 周文烜
	2B 林啟炫	2C 區沛思	2C 洪詩妮	2C 賴卓欣
	2C 林芷晴	2C 林鈺欣	2C 李欣欣	2C 李曉雯
	2C 羅綺晴	2C 馬曦兒	2C 莫穎曦	2C 謝銘浠

英文詩詞獨誦

優良	1C 陳朗謙	2A 余日瑤	2B 李穎昕	2C 李欣欣
	2D 曾綺琦	3A 張耀霖	3A 古千童	3C 崔建聰
	3D 崔子軒	3D 姚浩森		
良好	1B 冼振峰	1B 黃棋霖	1C 黎輝鴻	1D 洪梓峻
	1D 周穎勝	2B 孫瑞琳	2C 楊顯廷	2D 高俊傑
	3A 劉少杰	3A 李浠敏	3B 謝嘉琳	3B 黃慧然
	3D 章凱盈	3D 林栩同		

英文篇章獨誦

優良	4A 沈詠詩	4C 林世賢	5A 陳昕瑤	5A 張慧琳
----	--------	--------	--------	--------

良好	5A 岑曉童	5C 陳朗曦	5C 符惠琳	5D 梁瑞穎
	4A 魏可恩	4B 曾子程	4B 曾鈺薇	4C 陳凱耀
	4C 陳鈴慧	4C 陳偉賢	4C 張翠玉	4C 張學遠
	4C 侯鈞玲	4C 何美霖	4C 梁子儒	4C 李穎
	4C 吳振星	4C 黃旻晷	5A 陳嘉穎	5B 黃穎欣
	5C 林楚嵐	5C 劉盈希	5D 謝凱盈	

理工大學高中數理學科比賽物理科 高級優異獎

5A 張慧琳 5A 鍾卓熹 5A 鍾健文

香港佛教聯合會 第三十三屆香港佛教中學數學比賽 隊際賽及團體賽優異獎

3C 鍾偉楠 3C 許嘉熙 3C 李明翰 3C 王迪新 3C 葉俊興
 3D 郭炳楠 3D 劉浩霖 3D 林栩同 3D 尤祖丞

陳贊一博士教育基金+香港仔浸信會呂明才書院 聯校微型小說創作獎 高中組推薦獎

4D 冼慧心

香港數學奧林匹克協會 港澳盃 初賽銅獎

2B 吳家彤 2C 區沛思

二千五百人齊上書法堂 成功挑戰世界紀錄

2D 鄒展鵬	2D 朱修建	2D 許峻僑	2D 洪君耀
2D 洪世傑	2D 周中成	2D 高俊傑	2D 藍明月
2D 李光倪	2D 梁凱淋	2D 梁洛璋	2D 梁文皓
2D 李萍婷	2D 劉偉俊	2D 羅綺佩	2D 盧靖文
2D 陸宣伊	2D 麥凱傑	2D 毛澤強	2D 潘政軒
2D 曾煒豪	2D 曾綺琦	2D 黃証浩	2D 黃朗皓
2D 鄭嘉雯	3C 余姿澄	4A 何諾程	4A 余健樂
4A 余煒忠	4B 楊文佩	5C 陳朗曦	6D 黃永賢

藝術

國際珊瑚礁年美術設計創作比賽 三等獎

4B 楊文佩

校園計劃標誌及標語設計比賽

高中組季軍 4B 楊文佩

高中組優異獎 4B 曾子程

亞洲動物基金 20 周年明信片設計比賽

亞軍 4B 楊文佩

優異獎 3C 黃曉澄

「共融 i 世代」多媒體比賽(漫畫組) 入圍獎

3D 黃凱彤

黃大仙動起來創意短片比賽 亞軍

4A 蘇思敏 4D 黎寶怡 4D 譚敏恩 4D 黃桂如

第七十一屆香港學校音樂節 聲樂獨唱——男聲中文 16 歲或以下 優異獎

1A 顏柏承

香港聯校音樂大賽 2019 管樂團(中學組) 金獎

1B 莊濬濤	1D 關鎧澄	2A 陳婧妤	2A 陳政均	2B 李穎珊
2B 李穎昕	2B 伍樂瑤	2C 區百權	2C 劉英杰	2C 劉岳棟
2C 謝銘浠	2D 盧靖文	2D 陸宜伊	2D 倫耀良	2D 蕭文雯
2D 高俊傑	2D 藍明月	3A 何逸朗	3A 張耀霖	3A 梁雨桐
3A 楊妍	3B 譚浩輝	3B 鄧可盈	3B 謝嘉琳	3C 黎梓俊
3C 林凱利	3D 潘泳姿	4A 陳俊林	4A 林浩然	4B 陸俊賢
4B 馬樂怡	4D 徐家星	5A 王銳邦	5A 岑曉童	5A 楊茗傑
5B 林焯琪	5B 潘穎姿			

第五十五屆學校舞蹈節 中國舞群舞甲等獎

1A 莊淳淨	1A 何嘉茵	1B 朱慧妍	1B 關雅善
1B 余倩宜	1C 梅泐雅	1C 黃佩珊	1D 黃婕紅
2B 孫瑞琳	2D 藍明月	3A 潘慧藍	3B 李臻慈
3B 黃慧然	4A 劉卓穎	4D 戴詠芊	5C 謝麗琳
5D 王祖恩			

中國舞三人舞甲等獎

3B 李臻慈 3B 黃慧然 5D 王祖恩

中國舞雙人舞乙等獎

4A 劉卓穎 4D 戴詠芊

體育

香港學界田徑錦標賽（第三組）

男子甲組	800 米季軍	5B 譚偉文
女子甲組	鉛球亞軍	5B 鄺胤芝
男子甲組	110 米跨欄冠軍	5D 黃文超
男子甲組	200 米冠軍	5D 黃文超
男子乙組	鉛球殿軍	3B 李健明
男子丙組	鉛球殿軍	2A 陳政均
男子丙組	100 米跨欄冠軍	1B 葉訓燁
女子丙組	400 米季軍	2A 李卓瑩

2018 黃大仙分齡田徑比賽

男子青少年 C 組跳遠冠軍	5C 陳浩鈺		
男子青少年 C 組 110 米跨欄亞軍	5D 黃文超		
男子青少年 D 組二百米亞軍	1B 陳霖楓		
男子青少年 D 組鉛球亞軍	3B 李健明		
男子青少年 D 組鉛球季軍	4C 林世賢		
男子青少年 C 組接力冠軍	5B 譚偉文	5C 陳浩鈺	5C 李健禧
	5D 黃文超		
男子青少年 D 組接力季軍	2D 高俊傑	3A 陳啟旭	3C 童錦發
	3C 邱學禮		

九龍區第二組女子學界沙灘排球比賽

甲組殿軍	4B 余雯雯	5B 郭文濶	6A 陳凱欣	6E 崔芷婷
乙丙組季軍	2A 李卓瑩	2D 曾綺琦	4D 黃琬媚	4D 張炫琳

九龍區第二組女子學界排球比賽

甲組殿軍	4B 余雯雯	4D 李鎧淇	5B 郭文濶	5B 鄺胤芝
	5B 余采欣	6A 陳凱欣	6B 羅映彤	6E 崔芷婷

男子學界乒乓球比賽

乙組八強	2C 周厚陽	3A 何梓雋	3A 譚澤斌
------	--------	--------	--------

男子學界乒乓球比賽

丙組八強 1A 何俊霆 1B 王寶賢 2B 黃永坤 2C 朱家葆
 團體季軍 2B 黃永坤 2C 周厚陽 2C 朱家葆 3A 何梓雋
 3A 譚澤斌

K-League 九龍區中學五人籃球賽

男子甲組季軍 4C 林偉祥 5C 藍健文 5C 李旻諾 5C 鄧嘉駿
 6B 羅泉義 6B 蘇智聰 6B 胡雅皓 6C 林濬樂
 6E 陳漢彬 6E 陳然 6E 林沛聰 6E 胡瑞杰
 男子乙組季軍 2A 陳泰亨 2A 付子演 2D 潘政軒 3A 劉少杰
 3A 王朗謙 3B 陳潤楠 3B 李健明 3B 蔡宇洲
 3C 邱學禮 3D 陳昊 4B 張嘉謙 4C 文家俊
 男子丙組季軍 1B 陳彥希 1C 洪浚賢 1C 劉少華 1C 鄧家俊
 1C 黃澤恩 1D 陳鎮林 2A 鄭匡廷 2A 熊俊龍
 2B 陳威均 2D 朱修建 2D 許峻僑 2D 洪君耀

陳樹渠盃五人籃球邀請賽 甲組

3A 王朗謙 3B 陳潤楠 3B 李健明 3B 蔡宇洲 3C 邱學禮 3D 陳昊
 4B 張嘉謙 4C 林偉祥 4C 文家俊 5C 藍健文 5C 李旻諾 5C 鄧嘉駿

黃大仙區學界五人籃球聯賽 甲組殿軍

3A 王朗謙 3B 陳潤楠 3B 李健明 3B 蔡宇洲 3C 邱學禮 3D 陳昊
 4B 張嘉謙 4C 林偉祥 4C 文家俊 5C 藍健文 5C 李旻諾 5C 鄧嘉駿
 6B 胡雅皓 6C 林濬樂 6E 陳漢彬 6E 林沛聰

麗晶盃三人籃球賽 男子乙組亞軍

5C 藍健文 5C 李旻諾 5C 鄧嘉駿

藍田女青年會三人籃球賽 男子乙組冠軍

3A 劉少杰 3B 蔡宇洲 4B 張嘉謙 4C 文家俊

沙田女青年會三人籃球賽

男子甲組冠軍 4B 張嘉謙 4C 文家俊
 男子甲組殿軍 6B 胡雅皓 6E 林沛聰

愛秩序灣循道三人籃球挑戰賽 男子甲組亞軍

3D 陳昊 4C 文家俊 5C 藍健文 5C 李旻諾
 5C 鄧嘉駿 6B 羅泉義 6B 蘇智聰 6B 胡雅皓
 6C 林濬樂 6E 陳漢彬 6E 林沛聰 6E 胡瑞杰

康文署外展教練盃五人籃球賽 男子甲組季軍

3A 王朗謙 3B 陳潤楠 3B 李健明 3B 蔡宇洲 3C 邱學禮 3D 陳昊
 4B 張嘉謙 4C 林偉祥 4C 文家俊 5C 藍健文 5C 李旻諾 5C 鄧嘉駿

第八屆無界限運動同樂日 五人籃球比賽 男子丙組亞軍

1B 陳彥希 1C 洪浚賢 1C 劉少華 1C 鄧家俊
 1D 陳鎮林 2A 鄭匡廷 2A 熊俊龍 2B 陳威均
 2D 朱修建 2D 許峻僑 2D 洪君耀

康年三人籃球挑戰賽

男子甲組冠軍 4C 文家俊 5C 藍健文 5C 李旻諾
 男子乙組亞軍 3A 王朗謙 3A 劉少杰 3C 邱學禮 3B 李健明

青少年入樽計劃 甲組殿軍

3B 溫喬琛 4C 文家俊 4C 林偉祥 5A 陳煒俊
 5C 藍健文 5C 鄧嘉駿 5C 李旻諾 5D 馮柏滔
 6B 羅泉義 6B 胡雅皓 6C 林濬樂 6E 林沛聰

9.4 學生體格發展

學生體格發展

2018-2019 年度男、女學生的體重處於標準重量範圍內的百分比：

班級	體重處於標準重量範圍內的男生百分比	體重處於標準重量範圍內的女生百分比
中一	53.3	72.0
中二	67.5	67.4
中三	56.3	65.9
中四	70.1	67.3
中五	73.6	78.7
中六	67.5	66.6

10. 來年關注事項

就配合第二年的 2018-2021 三年學校發展計劃，教職員會議商議後，來年 2019-2020 年度關注事項擬定如下：

2019 - 2020 學年關注事項

1. 關注事項 I 【好學善學，求進求成】

- 在學與教的策略中實踐六大正向元素(PERMA+H)的正向教育，提升學習效能。

2. 關注事項 II 【正念正向，思恩感恩】

- 在多元活動中實踐六大正向元素(PERMA+H) 的正向教育，培養及發展學生的品格強項、成長性思維及「人生四功」。