

佛教孔仙洲紀念中學 二零一七至二零一八年度周年校務計劃

關注事項 I 【優化評估、完善監察】

- 1.1 強化指標、適時檢討。
- 1.2 提升參與、承傳有序。
- 1.3 鼓勵士氣、正面回饋。

關注事項 II 【主動學習、善用科技】

- 2.1 主動學習 - 優化學習、調適有度、奮進求成。
- 2.2 電子學習 - 學科全面推行。

關注事項 III 【正覺人生、積極有為】

- 3.1 克己守禮，悟包容智慧。
- 3.2 承擔責任，向日標奮進。
- 3.3 惜物惜人，建綠色生活。

關注事項一：【優化評估、完善監察】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
1.1 強化指標、適時檢討	1. 透過科組/委員會定期匯報工作進展，管理層基於有關報告及其他評估資料，有效地衡量工作成效，並適時調整策略，調配資源並重整工作流程，使工作能夠順利邁向目標。	學校關注事項能按計劃完成	觀察 會議記錄和 相關文件	全年	管理層及科目/委員會負責人	
	2. 管理層(校長、副校長及助理校長)定期開會，討論校情、適時監察，按需要時作出調整。	會議依期完成、能有效完善監察及提昇行政效率。	觀察	每循環周第三日	校長、副校長及助理校長	
	3. 各科組/委員會聯絡人制訂多元化的評估策略。 例如：以學生校內測驗、統測和考試成績，加上公開試成績和增值數據等資料。	科組能引用多元的評估方法去搜集學生的學習表現，從而分辨他們在學習上的強弱點。透過適切的評估回饋學生，從而照顧學生的學習差異。	管理層閱讀各科教師手冊及各科會議記錄	全年	管理層及科目/委員會負責人	

	4. 各學科定期舉行共同備課會，持續優化校本課程，檢討教學進度。聚焦處理教學重點及難點，適時改變教學策略。	教師認同透過共同備課，能有助掌握每課的教學重點和整個教學過程。	教師問卷，學科會議檢討紀錄	全年	學科聯絡人 學科老師	
	5. 通過同儕觀課，課業檢視，促進科內的專業交流和檢討教學交能。	觀課評價正面	觀課	全年	全年老師	
	6. 各科組及委員會均需進行中期及終期工作檢討，檢視及分析組別工作成效，並提出改善建議。	各組別均能根據其工作計劃，定期開會，進行監察及檢討。	各組別會議及記錄文件。管理層觀察及年終面談。	全年	管理層 各組別委員會聯絡	
	7. 透過第三次教師培訓日，進行學年關注事項檢討，並訂定來年發展項目。	各組別聯絡/老師均能積極參與活動，並能作出建設性的意見。	各組別交回之報告內容及匯報時之表現，問卷調查。	六月	人力資源組 組別聯絡人 全體老師	
	8. 推行校本教師工作坊及/或校內分享會，推介切合校本發展需要的教師培訓供教師參與，以提升教師有效執行關注事項的能力。	教師積極參予校本/校外教師工作坊。	教師問卷	全年	人力資源組 管理層,科目/ 委員會聯絡人	
	9. 同事因應學年關注事項，訂定來年工作目標，填寫「目標達致計劃」表，並和有關科組/委員會負責人商討內容，形成共識；令同事在訂定學年目標時更能聚焦關注事項，並在年終考核時有所依據。	各老師於訂立學年工作計劃時，能適切回應及緊扣學年關注事項。	各老師填寫之「目標達致計劃」表格內容。 科主任/委員會聯絡人於學期尾面談時作出回饋。	八月 至 九月	人力資源組 各老師/科主任及委員會聯絡人	

關注事項二：【主動學習、善用科技】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
2.1 主動學習 - 優化學習、調適有度、奮進求成。	1 學生制定個人學習目標，並作定期檢討。	班主任檢視學生個人目標達致計劃、週記，提供適切意見，並於學期終結前作全年總評。	各班於中期及期終檢討檢視進度	全年	班主任、學務組、輔導組	
	2 優化學與教策略，教材剪裁，照顧學生所需。	100% 師生參與各項活動	檢視科組中期及期終檢討報告/學科會議紀錄/問卷調查	全年	各科科主任、學務組	
	3 制訂多元課業策略，配合學年關注事項：推動學生主動學習。	各科組達到所訂目標	科主任覆檢課業/中央課業檢查/科組中期及期終檢討報告/會議紀錄/相關教師報告。各科須於十二月進行優質課業展示。		各科科主任，學務組	
	4 推行「覺醒禪修」課程	中一至中五學生透過自然音樂配合，訓練專注觀察，達致靜心思考效果。	科組中期及期終檢討報告、學生工作紙、學生/老師問卷。	全年	宗教部	禪修課本、慈心軒
	5 制定初中佛教故事動畫課程	透過學生善用科技進行主動學習，提升學生對宗教的氛圍。	全部學生完成十則故事動畫課業、科組中期及期終檢討報告。	全年	宗教部	
	6 參加「優質學校改進計劃」，提升英文科的評估素養：化評為教、化評為學。	透過專業支援，提升教師對學習多樣性的敏感度，以及調適教學的能力。讓學生透過評估反思，修正學習，從而強化學習動機。	1.協作機構檢討報告 2.學科檢討報告	全年	英文科、學務組	香港中文大學「優質學校改進計劃」

7 初中核心科目學業輔導計劃	超過 90%出席率。超過 50%參與者相關學科達顯著進步。	出勤紀錄/活動報告/測考成績分析	全年適時進行	中文科、英文科、數學科、學務組	3A 升呢培訓計劃、數學奮進班、初中英語增潤課程
8 透過跨組協作，推動多元閱讀計劃，培養個人閱讀習慣。	學生每年平均閱讀十五本課外書。另每月頒發借閱之星，鼓勵閱讀。	借書數據、圖書館閱讀統計資料、科本閱讀報告、閱讀課問卷調查。	九月至六月	圖書館組、各科科主任	中文科、英文科、數學科、通識科、綜合科學科閱讀計劃
9 推行「閱讀一分鐘」計劃，推廣閱讀的心得。	透過學生、老師閱書分享，提升同學閱讀的氛圍，同時積極培訓圖書館領袖生。	借書數據、圖書館組檢討報告、學生及老師問卷	九月至六月	圖書館組	增潤圖書館書種
10 中一專題研習訓練	100% 學生完成專題研習的各項要求。	學生自評、輔導員評估及教師評估同學的表現	一月至五月	通識教育科	
11 中二專題研習訓練	100% 學生完成專題研習的各項要求。	學生自評、輔導員評估及教師評估同學的表現	一月至五月	綜合科學科、電腦科、設計與科技科、STEM 計劃統籌教師	
12 透過「全方位學習活動」推行電子學習，提升學生共通能力。	透過多元資訊科技設備，提升野外考察素質。	學生活動報告、學生及教師檢討報告	全年適時進行	生物科、地理科	明愛陳震霞郊野學院
13 透過跨境考察活動，增潤學習經歷，啟發個人潛能，提升學習自信。	因應學生特質，擔當不同崗位，發揮個人所長。	學生活動報告、教師檢討報告	全年適時進行	各相關科組	校外協辦機構
14 參加「探索社區大氣環境」學習計劃，培訓資優同學，並恆常在校園監測空氣質素變化，於推廣校園環境教育。	學生主動學習，啟發對科學研究的興趣；分析數據有助監察學校空氣質素。	1.年終於香港科學館展示本校學習成 2.學科檢討報告 3.觀察學生學習和收集空氣過程	全年	化學科	香港科技大學「探索社區大氣環境」學習計劃
15 配合藝術展覽，出版學生作品刊物。	讓高中學生反思所學、展示本校學生成果。	學生反思紀錄、學科會議紀錄	十二月至三月	視藝科	

16 「IELITE 精英學習小組訓練課程」，協助中三及中四級精英學生，提升精英學生學習自信、治學效能和主動性。組員修畢課程後，於班中組成學習小組，推動全班的學習氣氛，達致同儕學習。	各科組及參與學生達到校方有關「IELITE 精英學習小組訓練課程」的各項要求。超過 50% 參與學生學業成績達顯著進步。	檢視科組中期及期終檢討報告/會議紀錄/相關教師報告及各項問卷調查	全年	中三、中四各班班主任，相關教師、學務、輔導組	
17 透過校長及科主任觀課，觀察各學年關注事項推行狀況，並提出改善建議。	各科組及學生達到校方有關關注項的各項要求。	校長、科主任及學務組觀課紀錄	全年	校長、學務部及各科科主任	

關注事項二：【主動學習、善用科技】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
2.2 電子學習 – 學科全面推行。	1 推行科本「電子學習」計劃	各科設計適切教材和課業，邀請良好示例於教師專業發展日進行分享。	各科中期及期終報告、教師專業發展日問卷	全年	各科科主任、學務組	
	2 各科積極參與各項校外培訓	各科因應本科所需，作出跟進。	各科中期及期終報告、教師培訓紀錄	全年	各科科主任，學務組	
	3 校方添置最新資訊科技設備及軟件、並作出更新	各科作出配合	使用電子學習工具紀錄	全年	電腦組	
	4 發展校本 STEM 課程	初中學生能於不同學科接觸創科技術	學生完成 STEM 活動及課業	全年	綜合科學、電腦、設計與科技、STEM 計劃統籌組	
	5 繼續發展創新科技小隊，進行精英培訓	啟發有創意潛能的學生，建立智能校園。	活動紀錄、學生問卷	全年	創新科技小隊顧問教師團隊	
	6 推動「網上學習評估」計劃	高中學生透過參與網上測試，進行學習反思，改善學業成績。	測考數據分析、學科中期/期終檢討	全年	物理、化學、生物、會計及財務概論	香港教育城「網上試題練習平台」

7	推行同儕觀課，觀察成效。	各教師達到校方有關關注事項的要求，良好示例於教師專業發展日進行分享。	收集觀課表、教師專業發展日問卷	一月至五月	學務部	
---	--------------	------------------------------------	-----------------	-------	-----	--

關注事項 III 【正覺人生、積極有為】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
3.1 克己守禮， 悟包容智慧。	<p>1.1 透過多元化的訓育措施和活動：中一志德訓練營、儀容服飾檢查、學生自治計劃、彩虹計劃、火鳳凰計劃、頒發出勤、準時出席、自治及儀容獎、各級學務、紀律、輔導聯合會議，培養學生自律守規</p> <p>1.2 推行 I - CAN 計劃，學生在家長、班主任及訓導組老師見證下簽訂約章，以改善遲到陋習</p> <p>1.3 推行遲到電子短訊，讓家長適時掌握學生遲到狀況及相關的跟進事宜</p> <p>1.4 完善訓導組內跟進學生補到及簽發學生警告信機制，令相關措施效能提升</p> <p>1.5 請小食部店長留意並協助學生排隊購物秩序</p>	<p>1. 整體扣分及儀容扣分次數較去年少</p> <p>2. 遲到次數及缺席次數較去年少</p> <p>3. 學期末教師問卷：較多認為學生《克己守禮》表現，達標至優異百分比較學期初上升</p> <p>4. 學生問卷：有 85% 學生認為自己禮貌表現達標或優異</p> <p>5. 學生早會操場列隊、上下樓梯、禮堂集會及小食部排隊購買食物秩序理想</p> <p>6. 學生缺席補到能迅速得到處理</p> <p>7. 警告信適時發送予家長</p> <p>8. 師生之間在校園能以禮相對，彼此包容，例如：見面點頭，說早晨</p>	<p>1. 各級紀律輔導、各級儀檢、各班自治計劃、各級訓、輔、學級會議、訓輔聯席常務會議、班本會議、家長面談、學生面談</p> <p>2. 各項活動是否順利按時進行及是否按預期目標運作</p> <p>3. 各項活動進行適時監察及調適</p> <p>4. 各項活動後蒐集及整理師生意見以作檢討</p> <p>5. 回餽及建議作未來活動參考</p> <p>6. 校園日常觀察</p> <p>7. 小食部店長協助觀察及報告學生秩序</p> <p>8. 學年初及學年終進行師生問卷調查以評估成效</p> <p>9. 每星期一訓導組常務會議中檢討學生缺席補到狀況及發警告信狀況</p>	按該組的時間表適時進行	訓導組	訓導組、相關組別及全體老師

<p>2.1 班級經營增設獎勵元素，結合班級經營的班級目標訂定，尤重紀律、儀容及出勤，以培養學生克己守禮精神。</p> <p>2.2 性教育課透過不同主題，培育學生正確的性觀念，讓學生明白克己守禮、互相尊重的重要。</p> <p>2.3 師生透過各項紓壓活動，例如：試前鬆一鬆” DSE 加油站、瑜伽大解放等，令師生思考在教與學過程中位份，既盡所能，亦調適有度，紓減壓力，突顯校園關愛文化，增包容智慧。</p> <p>2.4 為學習成長遇到困惑學生，尤其是「有特殊教育需要」學生提供適切而多樣的活動及計劃，例如：設立中一級關愛大使、尊重生命，逆境同行計劃、班主任-課生命教育電影播放，令學生認識自我，明白個人位份，悉力以赴，活出精彩。</p> <p>2.5 加強家校合作，發問卷，辦講座，推行「陽光電話」，讓校方、班主任及家長及時識別學生學習及成長需要，並提供適切服務，以顯學校的關愛包容。</p>	<p>1.學生問卷：班級目標：推動各班級能堅毅好學、敢於承擔及團結班級的達標率高於 70%</p> <p>2.學生有正確的性觀念，知道並瞭解當中克己守禮、互相尊重的重要</p> <p>3.老師在教學策略和跟進學生學習問題能作適度調節</p> <p>4.學生的功課和考試壓力能得到紓減</p> <p>5.師生及學生之間關愛共融，洋溢溫馨</p> <p>6.校方、班主任及家長能適時識別學生學習及成長需要，並提供適切服務</p> <p>7.「有特殊教育需要」撥款能恰當盡用，為相關學生提供適切服務</p>	<p>1.各項活動是否順利按時進行及是否按預期目標運作</p> <p>2.各項活動進行時監察及調適</p> <p>3.各項活動後蒐集及整理師生意見以作檢討</p> <p>4.回餽及建議作未來活動參考</p> <p>5.學生回饋</p> <p>6.老師回饋</p> <p>7.透過觀察師生及學生之間關係</p> <p>8.日常觀察，校方、班主任及家長能適時識別學生學習及成長需要，並提供適切服務</p> <p>9.「有特殊教育需要」撥款能恰當盡用</p>	<p>按該組的時間表適時進行</p>	<p>輔導組</p>	<p>組負責老師 班主任</p>
---	--	--	--------------------	------------	----------------------

<p>3.1 宗教集會，唱誦《佛寶歌》態度嚴肅，舉指恰當。</p> <p>3.2 在佛學課程中選取相關主題的宗教故事，講解並完成課業。</p> <p>3.3 配合佛聯會「覺醒禪修」計劃，由道源法師親自教導各班禪修技巧，透過專注訓練，提升學生學習態度。</p>	<p>1.學生在課堂、早會及禮堂宗教活動中表現態度嚴肅，舉指恰當</p> <p>2.衍希法師於課堂內觀察，學生遇見出家人時有基本禮貌</p> <p>3.於初中「佛學禮儀課」進行簡單問卷調查</p>	<p>在課堂、早會及禮堂宗教活動中觀察學生的表現及參與，如思想態度、待人接物、合十、問訊、唱誦佛寶歌等</p>	<p>按相關部門學科安排的時間表適時進行</p>	<p>宗教部 佛學/宗教及倫理科</p>	<p>合作單位：佛學科科任老師、宗教及倫理科科任老師、及全體師生</p>
<p>4.早會新聞時事評論：學生就克己、承責、禮貌、包容、惜物等相關新聞時事作分享。</p>	<p>評論內容能緊扣克己、承責、禮貌、包容、惜物等內容，全年最少三次。</p>	<p>活動能否順利按時進行，並在活動中觀察有否達成預期目標</p>	<p>按該組的時間表適時進行</p>	<p>公民教育組</p>	<p>組負責老師 公民大使等</p>
<p>5.1 敬師日才藝匯演中加強感恩珍惜內容，加入家長參與，以身作則，傳揚克己守禮品格。</p> <p>5.2 邀請專業社工講授親子溝通技巧，提升包容智慧。</p>	<p>1.活動順利舉行，每班都參與敬師活動，收回50%的敬師心意咭，及售出不少於100份敬師禮物</p> <p>2.活動中能加入感恩珍惜內容及家教會家長成員能在活動中傳揚克己守禮訊息</p> <p>3.專業社工親子溝通技巧活動能提升與會者包容智慧</p>	<p>1.活動能否順利按時進行，並在活動中觀察有否達成預期目標</p> <p>2.專業社工親子溝通技巧活動能順利進行</p>	<p>按該組的時間表適時進行</p>	<p>學生會 顧問組 家長教師會 學生會 課外活動組</p>	<p>負責組別老師及全體老師</p>

<p>6.服務生培育： 6.1 訓練圖書館領袖生成為禮貌大使及負責閱讀一分鐘介紹 6.2 視聽攝製隊學生待人有禮</p>	<p>1.圖書館領袖生訓練後進行早會分享，或到班別分享好書，完成分享後安排檢討會議。 2.圖書館領袖生成為禮貌大使後能協助同學處理圖書館事務 3.視聽攝製隊學生與老師和同學溝通時能待人以禮。</p>	<p>1.訓練活動能否順利按時進行 2.並在圖書館、視聽攝製組日常運作中觀察有否達成預期目標 3.外間口碑</p>	<p>按兩組的時間表適時進行</p>	<p>圖書館組 視聽攝製組</p>	<p>組負責老師</p>
<p>7.深化課堂常規：學務組及各學科釐訂及嚴格執行課堂常規，尤重學生主動、克己、承責、守禮的表現。</p>	<p>1.學務組及各學科能按時進行學業輔導 2.科任老師在課堂學習常規執行的有效程度 3.學生多能遵守紀律，積極主動備課、參與課堂、與師生互動，盡學生「責任」帶備上課用品，準時繳交功課。</p>	<p>1.科任老師能否釐訂清晰的課堂常規 2.教學內容及活動能否按規定確切執行 3.在課堂中觀察有否達成預期目標及在課後進行檢討及評估</p>	<p>按各學科的課堂及活動適時進行</p>	<p>學務組及相關學科</p>	<p>全體老師</p>
<p>8.課任老師學年初解釋實驗室、特別室守則，要求學生嚴格遵守，尤重「主動、克己、承責」及在適時、適切懲處違規學生。</p>	<p>實驗室、特別室達致安全使用效果。</p>	<p>使用實驗室、特別室進行教學活動時適時、適切監察、檢討，並於學年末進行評估</p>	<p>按學科的時間表適時進行</p>	<p>使用實驗室、特別室相關科目</p>	<p>科任老師</p>

<p>9.透過參與比賽及考察活動，培養學生自我管理、自律、自信及自我建構知識等正確態度。</p>	<p>提供學生參加比賽或考察活動機會，學生的自我管理、自律、自信及自我建構知識等積極態度得到提升</p>	<p>比賽及考察活動能否順利按時進行；活動中觀察能否達成預期目標；適時、適切進行監察、檢討，並於學年末進行檢討、評估</p>	<p>按有關科目的時間表適時進行</p>	<p>地理科 音樂科</p>	<p>科任老師</p>
<p>10.各學科利用課程內容的相關議題，以突顯及加深學生對克己、承責、守禮等價值觀念的培育。</p>	<p>科本老師能利用(進度表)規劃、設計課堂提問、思考問題，突顯及培育學生克己、承責、守禮等價值；學生在這些方面的價值有所提升</p>	<p>1.教學安排及活動順利按時進行及是否按預期目標運作 2.適時監察及調適教學安排及活動，蒐集及整理師生意見 3.學年終評估成效</p>	<p>按各學科的課堂及活動時間表適時進行</p>	<p>生活與社會科、歷史科、普通話科及相關學科</p>	<p>科任老師</p>
<p>11.各學科利用學生課業及科本活動，以鞏固及深化學生主動、克己、承責、守禮等價值的培育。</p>	<p>科本老師能利用學生課業及科本活動，規劃目標、訂定明確的規程及章則，學生主動、克己、承責、守禮等價值觀得到鞏固及深化</p>	<p>1.學生課業及活動順利按時進行及按預期目標運作 2.適時監察、調適學生課業及活動、蒐集及整理師生意見 3.學年終評估成效</p>	<p>按該科的課堂及活動時間表適時進行</p>	<p>相關學科</p>	<p>科任老師</p>
<p>12.以小組形式進行實習課，培育學生包容的態度</p>	<p>1.大部份學生能相處融洽，合作愉快</p>	<p>1.教學活動順利按時進行，在課堂中觀察有否達成預期目標 2.從學生反應、老師意見查詢以確定成效 3.與友校之同科老師進行交流 4.考查後再與老師進行檢討 5.提交檢討報告 6.觀課、觀察、科務會議評估 7.習作考查、科務會議評估 8.觀課後與老師一起檢討</p>	<p>按該科的時間表適時進行</p>	<p>設計與科技科 家政科</p>	<p>科任老師</p>

	13.透過課堂活動和比賽，鼓勵學生能遵守規則，並包容同學的強、弱項	學生在課堂活動和比賽中能達到預期的目的	以觀察方式評估學生在參與運動期間，都能遵守各項規則，並具有體育精神	按該科的時間表適時進行	體育科	科任老師
--	-----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-------------	-----	------

關注事項三：【正覺人生、積極有為】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
3.2 承擔責任、向目標奮進	1.在課堂內外有規劃地設計禪修和瑜珈課程。讓學生增強面對壓力的能耐，培養作出正確抉擇的能力。	參與學生學習到「留心專注、細心觀察、培養正見」，並能在家中自行修習。	1.觀察活動過程中學生表現； 2.收集各方意見； 3.宗教部、佛學科檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	宗教部 佛學科	禪修課程 瑜珈課程
	2.協助學生在學年初訂定可行和能達成的短期和長期目標，培養識見及負責任的決策能力；並適時加以檢討。	各持分者對計劃安排充分支持和配合；愈多學生掌握目標方向和實踐策略。	1.查閱手冊內各持分者的回應； 2.問卷調查及數據分析； 3.輔導組檢討報告。	九月 一月 五月	各學科 及 行政組	學生手冊內「個人目標達致計劃」、中期及學年(班主任課)檢討
	3.學生切實履行在學校擔當的不同角色，如：行願使者、組長、班長、科長等，承擔責任，展現領袖才能。	學生表現稱職、課堂運作暢順、教學效果良好。	1.觀察學生的課堂和課業表現； 2.統計各班級優點數量； 3.每學期學科檢討報告。	全年	各學科 及 行政組	職務須知、優點記錄及獎勵計劃
	4.要求學生備課，帶齊課堂用品，並珍惜參與課後研習和學科活動的機會，展現自我管理、積極求進的學習態度。	學生積極投入課堂內外的研習活動，課業表現及考核成績理想。	1.觀察學生課堂表現； 2.分析考核成績； 3.檢查課業表現； 4.跨科交流意見，檢討成效； 5.科務會議紀錄。	全年	學務組 及 各學科	欠缺課堂用品紀錄、專題研習、班際及社際學科比賽。
	5.在課堂透過參考名人的生活態度和信念，從而培養學生勇於承擔責任，建立清晰的目標。	學生對故事展現興趣；圖書分享時精確整合故事人物的成功要素。	1.學生的意見及回響； 2.圖書館書籍借閱紀錄； 3.學科及圖書館檢討報告。	全年	佛學 歷史科	名人傳記展覽、閱書報告

6. 培養學生對公共事務的熱忱，裝備自己，以負責的態度參與公共事務。	學生能在課堂小組討論及個人演講以負責的態度討論公共事務課題。	1.觀察學生課堂討論的態度； 2.科務會議紀錄。	全年	生活與社會科	課堂小組討論及個人演講
7.鼓勵學生參加校內外比賽及活動，舉辦座談會，邀請舊生作升學經驗分享，提升學習動機，向目標奮進。	學生敢於參與比賽及反思成果；成功舉辦舊生分享座談會，資訊有助學生作選科抉擇。	1.統計及檢討學生在校內外比賽的參與率及表現。	全年	事業教育組 校友會 視覺藝術科 音樂科	
8.學生輪流當值，學習收拾和整理教室及實驗室，如有敷衍塞責或損毀用品，可加添服務時數，提升責任精神。	八成當值學生清理實驗室後才離開、儀器用品損壞程度輕微及合理；學生愛護公物。	1.觀察當值學生表現； 2.收集工友及實驗室技術員意見； 3.課堂師生檢討及反思。	全年	特別室上課學科 常務組工友	實驗儀器破損表格、學生服務時數統計
9.繼續籌劃 i-elite 精英學習小組訓練課程，進行學術訓練，並於第二階段推行學習小組，提升學生卓越成績。	逾 90% i-elite 成員於第二階段能組成學習小組；於學期終考核中，逾 70% 參與學生達到正增值。	1.觀察成員在活動的表現； 2.統計成員在考核上的進益； 3.收集教師和學生意見； 4.行政組檢討報告。	全年	學務組 輔導組 學校輔導員	i-elite 培訓計劃
10.循序漸進地推行一人一職計劃，培養學生的責任感、成就感和歸屬感；並增設每月之星獎勵，鼓勵表現理想的同學，收見賢思齊之效。	表現達標率達 60%、參與率達 70%；學期表現評估良好。	1.統計單項及多項任職人數； 2.收集教師、導師和學員意見； 3.觀察任職後學生表現； 4.輔導組及相關組別檢討報告。	全年	輔導組 班主任 各學科 各學生組織	增設班級經營獎勵計劃
11.由社工精心設計連貫的訓練，教導同學承擔責任的重要性，從而提升輔導員的素質。	輔導員需具有強烈責任感；中一同學的互助正勵計劃推行順利，對輔導員表現評價正面。	1.觀察成員在活動的表現； 2.收集教師和學生意見； 3.輔導組檢討報告。	九月至十二月	輔導組 社工 中一班主任	進階及資深輔導員訓練課程

12. 培育有志於參與社會服務的同學，提升溝通及策劃活動技能，並培養學生的責任感、承擔感和歸屬感。	25 位義工領袖，順利帶領中二及中三同學完成指定的義工服務。	1. 觀察成員在活動的表現； 2. 收集中二和中三師生意見； 3. 輔導組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	輔導組 社工 中二及中三 班主任	義工青苗義工領袖計劃
13. 挑選中二同學參加技能訓練，藉以啟發潛能、建立能力感，進而訂立明確的學習目標，提升學習動機，並學懂承擔責任。	參與學生能夠訂立明確的學習目標，具備學習動機，並懂得承擔責任。	1. 觀察成員在活動的表現； 2. 收集中二班主任和學生意見； 3. 輔導組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	輔導組 社工 中二班主任	飛躍獎勵計劃
14. 招募欠缺自信、表現中下的中三及中四同學，讓其出任組長，協助中一同學投入活動，從中體會責任承擔的重要。	參與學生認真完成組長職務，表現獲中一組員正面評價，從而提升自信心和責任感。	1. 觀察成員在活動的表現； 2. 收集庭長學生意見； 3. 輔導組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	輔導組 社工 中一、 中三及中四 班主任	尊重生命、逆境同行計劃
15. 鼓勵更多同學參加火鳳凰計劃，藉以提升操行等第，並培養服務精神。	同學完成計劃成功註銷五分操行分外，並獲獎品一份。	1. 統計申請參與及成功人次； 2. 收集服務單位和學生意見； 3. 觀察註銷操行分後學生表現； 4. 訓導組檢討報告	按照該行政組計劃適時進行	訓導組 相關組別	火鳳凰計劃表格及獎品
16. 訓導組定期表揚盡心負責的傑出領袖生，嘉許他們在維持校園清潔秩序和良好學習環境上的貢獻。	學生秩序、學習環境及氣氛愈佳；表現傑出領袖生獲表揚。	1. 觀察和檢討領袖生工作成效； 2. 收集教師和學生意見； 3. 訓導組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	訓導組 全體師生	領袖生獎勵計劃
17. 在各級安排生涯規劃課程及活動，啟導同學思考人生目標和達致策略。	課程和活動內容適切，學生反應正面，能引發反思，生活態度轉向積極。	1. 觀察學生的課堂和活動表現； 2. 問卷調查、收集各方意見； 3. 事業教育組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	事業教育組 全體師生	尋找生命色彩、生涯規劃地圖、生涯規劃日營

<p>18.邀請家長參與中三選科分享、應用學習課程、生涯規劃日營及放榜工作坊，使更掌握多元的升學資訊，分擔子女在尋找和實踐人生目標時承受的壓力。</p>	<p>家長和學生投入活動，積極掌握資源和技巧；活動後問卷回應正面；更多學生能及早及正面思考升學問題。</p>	<p>1.觀察家長和學生在活動過程的反應和表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.相關行政組檢討報告。</p>	<p>按照該行政組計劃適時進行</p>	<p>學務組 事業教育組 家長教師會</p>	<p>校外機構：IVE、救世軍；教材套、場地、獎項</p>
<p>19.邀請香港展能藝術會(ADA)的畫家楊少芳女士蒞臨，分享如何敢於擔當創新、邁進目標，面對困難與挑戰，締造成功經驗。</p>	<p>活動順利舉行、氣氛積極正面；講者分享能感染學生提問和反思。</p>	<p>1.觀察活動過程學生表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.事業教育組檢討報告。</p>	<p>按照該行政組計劃適時進行</p>	<p>事業教育組 全體師生</p>	<p>嘉賓紀念品</p>
<p>20.安排高中同學參與「友·導向」和「師友伴成長計劃」，由專業人士啟發同學積極規劃未來，為達致目標作好準備。</p>	<p>80%參與同學透過職志計劃活動的就業資訊講座和職場體驗等，拓闊了視野，並增加向上流動的動力。</p>	<p>1.觀察參與者的態度變化； 2.收集教師、導師和學員意見； 3.事業教育組檢討報告。</p>	<p>按照該行政組計劃適時進行</p>	<p>事業教育組 相關班主任</p>	<p>扶貧委員會「友·導向」計劃、黃大仙區師友伴成長計劃</p>
<p>21.透過早會分享，多講說「正精進」的學習經歷和生活態度。</p>	<p>1.參與學生表現每見進步； 2.讓更多學生參與其中。</p>	<p>1.觀察學生表現和給予回饋； 2.行政組檢討報告。</p>	<p>全年</p>	<p>宗教部 公民教育組 事業教育組</p>	<p>行願使者 公民大使 事業先鋒</p>
<p>22.鼓勵籌辦課外活動的學生組織增設職位，提高學生就職和參與籌辦活動的機會。</p>	<p>學生團隊委員人數增加至團隊人數的 40%</p>	<p>1.統計相關組織的團委人數； 2.收集老師和導師意見； 3. 課外活動組檢討報告。</p>	<p>十月 六月</p>	<p>課外活動組 學社、團隊 校隊、學會</p>	
<p>23.培養學生主動承擔責任，由學生負責主持會議、記錄和跟進議決項目。</p>	<p>會議進行暢順；項目進展良好；幹事全年最少召開兩次會議；呈交不少於兩份會議紀錄。</p>	<p>1. 觀察幹事表現和給予回饋； 2. .收集老師和幹事意見； 3. 課外活動組檢討報告。</p>	<p>十月 二月 五月</p>	<p>課外活動組 學社、團隊 校隊、學會</p>	<p>查收及檢閱會議紀錄</p>

24.鼓勵班會幹事承擔責任，積極與同級幹事協商和籌辦學校旅行事宜。	成功選出合適的旅行地點；統籌旅行日班際活動。	1. 觀察幹事表現和給予回饋； 2. 收集班主任和班幹事意見； 3. 課外活動組檢討報告。	十一月至十二月	課外活動組 各級班會	
25.在《學穗》中介紹校內於學業或課外活動中有良好表現的同學，啟發同學及早訂定目標，奮勇向前。	採訪內容適切、受同學關注、獲得正面回響。	1.觀察學生表現； 2.收集意見； 3.代表會及學生會顧問組檢討報告。	二月七月	學生會	《學穗》
26.邀請高中具領袖潛質的學生參與訓練活動，提升領導的責任承擔表現。	學生領袖表現稱職；組織運作良好、具生命力。	1.觀察活動過程學生表現； 2.收集意見； 3.代表會及學生會顧問組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	學生會	青協領袖訓練課程 外展訓練課程 領袖訓練營
27.推行 I-Leap 小領袖培訓計劃，為潛質的初中學生提供機會，培育領袖所需具備的知識、素質與能力，為日後成為學生領袖作好準備。	學員投入訓練，認同和積極掌握相關概念，願意身體力行，日後成為實至名歸的學生領袖。	1.觀察活動過程學生表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.相關行政組檢討報告。	十月至五月	輔導組 學生會 學校輔導員	訓練課程 訓練場地 錫安中心

關注事項三：【正覺人生、積極有為】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
3.3 惜物 惜人 、建 綠色 生活	1.參與包福袋、派米、探訪、義演等服務，了解弱勢社群的困難，更懂得珍惜食物，敬愛長者。	活動順利進行、參與者態度正面，願意思考及討論獨居長者和貧困家庭的問題。	1.觀察學生參與活動時的表現； 2.學生作口頭匯報或文字報告； 3.老師給予適當評語。	按照該行政組計劃適時進行	宗教部 行願使者 輔導組 義工青苗	慈輝佛教基金、耀陽行動

2.繼續與賽馬會「樂耕園」合辦長青共融種植計劃，並成立了長者學苑，在非上課時間，善用校園設施，籌辦更多推廣綠色生活的長青互動項目。	長者樂意經常來校照顧植物、參與活動，並與師生交流綠色生活體驗；植物生長良好；活動進行順利；持分者對計劃評價正面。	1.觀察植物生長情況； 2.觀察長者和學生參與活動的反應； 2.透過交流收集持分者意見； 3.行政部門檢討報告。	全年	宗教部 學生事務部 視覺藝術科 學佛園地 家政學會 紅十字會	種植導師、耕地、土壤澆水系統耕種工具種子、幼苗、長者學苑課程和活動
3.透過班主任課，以較生動形式，如：戲劇表演或物品製作工作坊，讓學生反思珍惜動物、物件和資源的訊息。	各班活動順利完成，主辦機構對學生表現評價正面；學生展現興趣及有所反思。	1.觀察學生表現； 2.分析班主任課問卷調查數據； 2.收集機構導師及班主任意見； 3.公民教育組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	公民教育組 中一至中五 各班級	非牟利環保組織
4.策動公民大使協助推行環保教育，大力宣傳源頭減廢和膠樽和廢紙回收。	公民大使積極協助老師推行相關活動；物料回收數量符合預期。	1.觀察校園回響； 2.檢討回收質量； 2.收集持分者意見； 3.公民教育組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	公民教育組 四社 各班級	物料回收商 收集計劃 獎品
5.在校園內外籌辦種植培訓、盆栽種植、農場探訪、原野烹飪等活動，讓學生團隊成員持續參與綠化活動。	參與團員積極投入；學生主動參與綠化活動；持分者肯定活動的價值及成效。	1.觀察團員表現及回應； 2.收集機構導師、老師和工友意見； 3.行政部門檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	宗教部 學生事務部 學校輔導員 學佛園地 紅十字會 男女童軍 家政學會	有機薈低碳農莊；獅子山郊野公園、烹飪指引及材料；園藝種植工具及幼苗
6.舉辦素食午膳，淨化同學心靈，強調愛護生命，深化「惜物惜人」意念。	家長義工積極投入、學生感悟惜福、活動得以承傳。	1.觀察活動過程學生表現； 2.收集家長和學生意見； 3.相關行政組檢討報告。	十一月 四月	宗教部 家長教師會 常務組	家長義工 食材供應 器具借用
7.定時指示承辦商修剪斜坡樹木、清理雜草和更換時花，適時美化校園。	校園樹木青翠茂盛，配以合時花卉，達到賞心悅目的功效。	1.觀察校園花卉和草木狀況； 2.收集持分者意見； 3.常務組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	常務組	承包商

8.下學期以「綠色生活」為班級壁報製作主題，讓同學從家庭、學校到社會，都能珍惜資源，提高環保意識，實踐綠色生活。	分工合宜、學生投入製作、如期完成壁報、表現符合要求；表現優異者獲獎。	1.觀察製作時及評分後師生的回響。	三月	學生事務部 班主任 各級班會	評分準則 獎項
9.清明節期間舉辦【探索絲路·飛越敦煌】，透過戶外考察，讓學生了解當地宗教文化、環境教育及經濟民生概況，藉以培育學生「惜物與環保」的精神。	活動順利進行；行程內容適切、能引起團員關注及反思；校園分享活動獲正面評價。	1.觀察團員的投入程度及表現； 2.問卷調查及數據分析； 3.收集領隊、老師和團員意見和反思； 3.校園分享活動的質素和回響。	三月 四月	宗教部 學佛園地 家政學會 視覺藝術科 經濟科 中文科 歷史科	協辦機構 行程設計 參觀場地 研習資料 展覽攤位
10.鼓勵學生生活樸素、儀容整潔；愛惜公物、保持校園及課室清潔整齊。	學生日常儀容符合訓育要求；領袖生和清潔大使盡責執行職務。	1.觀察學生平日儀容及校舍整潔情況； 2.收集持分者(師生、工友)意見。 3.訓導組檢討報告。	全年	訓導組 領袖生 班主任 清潔大使	檢查校服及儀容日程 自治計劃
11.圖書展銷會時設立環保及低碳生活書籍推介，並購入多些室內盆栽植物，以建構綠色生活。	展銷的環保書籍圖書符合學生興趣；圖書館綠化令環境更見幽雅。	1.統計出席人次及銷售數量； 2.收集師生意見。 3.圖書館檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	圖書館	書展商 盆栽及植物
12.安排參觀環保產業或非牟行組織，增進事業先鋒對相關行業的認知。	活動順利進行；參觀內容適切、能引起團員關注。	1.觀察學生反應； 2.收集學生意見； 3.事業教育組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	事業教育組 事業先鋒	環保產業 環保 NGO
13.擬定相關的課題，籌辦多元活動，如：時事論壇、剪報回應、專題研習、境外交流等，讓學生從古今人和物的經歷中獲得啟發。	學生專注學習、增長智慧；所展示優質課業，可作學習榜樣。	1.觀察學生表現和給予回饋； 2.收集持分者意見。 3.學科檢討報告。	全年	各學科	優質課業展示及分享： 考察報告、 專題研習、 文章分享、 剪報回應

14.在學校活動日安排全體中一學生參觀有機農場，在耕種和酵素製作過程中學習英語。	同學認真掌握保育知識，願意身體力行；師生依時於一月前完成活動作品展示和檢討報告。	1.觀察活動過程學生表現； 2.收集各方意見； 3.行政組、學科檢討報告。	十一月至十二月	學務組 英文科 中一各班	有機農場行程安排、專題展覽及檢討報告
15.參加科技大學開辦的「探索社區大氣環境」學習計劃，接受培訓的同學將在校園監測空氣質素變化，並推廣給其他同學。	學生積極學習，增加對科學研究的興趣；所得數據有助學校改善空氣質素。	1.觀察學生學習和收集空氣過程； 2.收集本校和友校參與者意見； 3.學科檢討報告。	全年	化學科	香港科技大學「探索社區大氣環境」學習計劃
16.教導學生變廢為寶：用碎布裝飾索帶袋，以及用鮮果蔬菜等廚餘做環保酵素。	課堂互動、教學相長；學生掌握相關內容，並在生活上多加實踐。	1.觀察學生在課堂的表現； 2.收集學生回應； 3.家政科檢討報告。	全年	家政科 中二及中三學生	教材及物料
17.鼓勵學生在參與體育和藝術訓練時，珍惜器材和用具，進而懂得保養及製作環保產品。	學生在參與運動項目、樂器演練及藝術品製作時，表現珍惜和創意的良好特質。	1.觀察學生在練習時的表現； 2.紀錄器材和用具的損耗情況； 3.學科及行政組檢討報告。	全年	課外活動組 體育科 音樂科 視覺藝術科	體育和藝術訓練與創作的器材和用具
18.安排學生在下課或離開教室前切實完成自治計劃，包括：擦白板、關電器、整理枱椅、清理雜物等。	教室整齊清潔；同學妥善使用教室用品；電腦設施損耗程度有所改善。	1.觀察教室整潔情況； 2.收集學生及工友回應； 3.相關行政組檢討報告。	全年	訓導組 學務組 電腦及資訊科 科技組 綜合科學科	課室自治計劃(課室、特別室及實驗室)
19.透過學會捐血各學校旅行，加強學生惜物惜人，建立正確的綠色生活態度。	學生在捐血日踴躍參與、旅行日自備食具及愛護環境。	1.統計捐血人數百分比； 2.觀察學生表現； 3.行政組檢討報告。	十二月	課外活動組	紅十字會
20.推動中一、二班內同學合作設計環保回收箱，提升環保意識。	班會成功策動學生參與製作；回收箱的實用性良好。	1.觀察學生表現； 2.收集師生回應； 3.學生會檢討報告。	二月	學生會 中一、中二 班會	比賽細則 獎品