

佛教孔仙洲紀念中學
二零一五至二零一六年度周年校務計劃

關注事項 I 【優化評估、完善監察】

- 1.1 強化指標、適時檢討。
- 1.2 提升參與、承傳有序。
- 1.3 鼓勵士氣、正面回饋。

關注事項 II 【主動學習、善用科技】

- 2.1 主動學習 - 積極向學、不斷求進。
- 2.2 電子學習 - 提供專業培訓

關注事項 III 【正覺人生、積極有為】

- 3.1 克己守禮，悟包容智慧。
- 3.2 承擔責任，向目標奮進。
- 3.3 惜物惜人，建綠色生活。

關注事項一：【優化評估、完善監察】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
1.1. 強化指標、適時檢討	1.為科主任/委員會聯絡人舉辦「優化評估工作坊」,介紹多元化評估工具,以求評估結果更為客觀。	各科主任/委員會聯絡人之周年計劃書評估部份更加客觀。	校長/副校長/助理校長審閱有關計劃書評估內容。	八月至十一月	人力資源組 科目/委員會 負責人	
	2.管理層(校長、副校長及助理校長)定期開會,討論校情、適時監察,按需要時作出調整。	會議依期完成並有效完善監察及提昇行政效率。	觀察和問卷調查	全年	校長 副校長 助理校長	
	3.要求各科組/委員會聯絡人在撰寫計劃書內容時,回應及落實監察推行情況和評估方法。	計劃書內容評估模式更客觀及多元化。	管理層閱讀計劃書內容。	八月至十一月	管理層 科目/委員會 負責人	
	4.各科組及委員會均需進行中期及終期工作檢討,檢視受分析組別工作成效,並提出改善建議。	各組別均能根據其工作計劃,定期開會,進行監察及檢討。	各組別會議及記錄文件。管理層觀察及年終面談。	全年	管理層 各組別委員 會聯絡	

	5.透過第三次教師培訓日，進行學年關注事項檢討，並訂定來年發展項目。	各組別聯絡/老師均能積極參與活動，並能作出建設性的意旨。	各組別交回之報告內容及匯報時之表現，問卷調查。	六月	人力資源組 組別聯絡人 全體老師	
1.2 提升參與、承傳有序	1.擴大校政諮詢委員會人數，加入年輕中層人員。每次召開會議前後均公佈議程和會議記錄，提升參與和透明度。	成員能積極參與會議，提出意旨	問卷調查及諮詢	全年	校政諮詢委員會成員	
	2.舉行中層會議，加強組別間橫向溝通和聯繫，增加對校政的了解和歸屬感。	成員積極參與會議，並對學校政策加深了解及能提出意見。	觀察及問卷調查	全年	管理層 中層老師	
	3. 要求即將退休的科目/委員會聯絡人訂定承傳機制。	成功訂定及執行承傳機制。	管理層觀察承傳執行情況及進度。	全年	有關聯絡人	
1.3 鼓勵士氣、正面回饋	1.徵集科目/委員會意見，建立一套公平、正面的獎勵系統。	大部份老師能認同獎勵系統。	諮詢及問卷調查	全年	人力資源組 管理層 科目/委員會 聯絡人	

關注事項二：【主動學習、善用科技】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
2.1 主動學習－積極向學、不斷求進	1 學生制定個人學習目標，並作定期檢討	班主任檢視學生週記，提供意見，並於學期終結前作全年總評		全年	班主任 學務組	
	2 推動積極學習態度	100% 師生參與各項活動	治學雙週成效回顧，問卷調查	全年	各科科主任 學務組 輔導組	
	3 制訂教學策略，培養學生積極向學態度	各科組達到所訂目標	檢視科組中期及期終檢討報告/會議紀錄/相關教師報告，各科於二次教師發展日展示相關課業		各科科主任 學務組	

4 制定家課政策，關注各科如何配合學年關注事項及學生的學習態度	準時交功課達 90%	班主任須定時簽核功課表，作出調適。各科科主任及學務組亦會作出覆檢 課業檢查：每年兩次收回學生家課及練習，由科主任抽樣檢查。另全體教師分組別輪流呈交課業，由學務組中央檢查，檢視科組的課業設計。	全年	學務組	功課表、留堂班、課業檢查表
5 培養閱讀習慣，提升語文能力	學生每年平均閱讀十五本課外書	借書數據、圖書館閱讀統計資料、閱讀報告、閱讀課問卷調查	九月至六月	圖書館 各科科主任	中文科閱讀計劃、英文科網上閱讀計劃、數學科及通識科閱讀計劃
6 提供有關時事及公民意識閱讀材料，培養學不斷求進精神	學生完成相關時事回應	學生對有關時事事件工作紙的回應	九月至六月	公民組 通識科	
7 「IELITE 精英學習小組訓練課程」，協助中三及中四級精英學生，提升精英學生學習自信、治學效能和主動性。組員修畢課程後，於班中組成學習小組，推動全班的學習氣氛，達致同儕學習。	各科組及參與學生達到校方有關「IELITE 精英學習小組訓練課程」的各項要求	檢視科組中期及期終檢討報告/會議紀錄/相關教師報告及各項問卷調查。	全年	中三、中四班班主任 相關教師 學務組 輔導組	
8 中一專題研習訓練	100% 學生完成專題研習的各項要求	學生自評及教師評估同學的表現	二月至五月	通識教育科	
9 中二專題研習訓練	100% 學生完成專題研習的各項要求	學生自評及教師評估同學的表現	二月至五月	綜合科學科	
10 推行同儕觀課，觀察成效	各教師達到校方有關關注事項的各項要求	收集觀課表	十月至五月	學務部	

	11 透過校長及科主任觀課，觀察成效，並提出改善建議	各科組及學生達到校方有關關注項的各項要求	校長及科主任觀課	全年	各科科主任 學務部 校長	
2.2 電子學習 - 提供專業培訓	1 校方安排校本培訓課程，協助教師掌握最新發展	各科因應本科所需，作出跟進	各科中期及期終報告、教師培訓日紀錄	全年	各科科主任，學務組、電腦組	
	2 各科積極參與各項校外培訓	各科因應本科所需，作出跟進	各科中期及期終報告、教師培訓紀錄	全年	各科科主任，學務組、電腦組	
	3 校方添置最新器材、更新相關軟件	各科作出配合。		全年	電腦組	

關注事項三：【正覺人生、積極有為】

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
3.1 克己守禮、悟包容智慧	1.1 透過多元化的訓育措施和活動：中一志德訓練營、儀容服飾檢查、學生自治計劃、彩虹計劃、火鳳凰計劃、頒發出勤、準時出席、自治及儀容獎、各級學務、紀律、輔導聯合會議，培養學生自律守規。 1.2 派發《以禮相待》指引備忘、舉辦禮貌標語比賽、在校園張貼標語、禮貌及秩序週等以培養學生禮貌、尊重等價值觀。	1.1 整體扣分、儀容扣分、遲到次數及缺席次數較去年少。 1.2 每班於禮貌及秩序週獲得 85% 的分數。 1.3 教師問卷：較多教師認為學生於學期末的《克己守禮》表現，達標至優異百分比較學期初上升。 1.4 學生問卷：每項禮貌守則均有 85% 學生認為自己禮貌表現達標或優異。	1.各項措施和活動是否順利按時進行及是否按預期目標運作； 2.推動措施和活動時適時監察及調適； 3.推動措施和活動後蒐集及整理師、生意見以作檢討； 4.回餽及建議，以助未來措施和活動的參考。	按該組的時間表適時進行	訓導組	訓導組、相關組別及全體老師

2.透過班級經營的班級目標，訂定，尤重紀律、儀容及出勤，以培養學生克己守禮精神。	學生問卷：班級目標：推動各班級能堅毅好學、敢於承擔及團結班級的達標率高於 70%。	1.活動是否順利按時進行及是否按預期目標運作； 2.活動進行時監察及調適； 3.活動後蒐集及整理師、生意見以作檢討； 4.回餽及建議，以助未來活動的參考。	按該組的時間表適時進行	輔導組	組負責老師 班主任
3.透過佛學課堂及佛教活動中禮儀，培育學生克己、守禮、包容的態度及價值觀。	師生在課堂、集會、禮佛及唱誦佛寶歌時都能配合指示，態度認真。	在早會及禮堂宗教活動中，觀察學生參與的表現，如合十、問訊、唱誦佛寶歌等。	按相關部門學科安排的時間表適時進行	宗教部 佛學 宗教及倫理	合作單位： 佛學科老師、 宗教及倫理科 老師及全體師生
4.課任老師學年初解釋實驗室、特別室守則，要求學生嚴格遵守及適時、適切懲處違規學生。	實驗室、特別室達致安全使用效果；	教學活動進行時適時、適切監察、檢討，並於學年末進行評估。	按學科的時間表適時進行	使用實驗室 特別室 相關科目	科任老師
5.透過參與比賽及考察活動，培養學生自我管理、自律及自信等正確人生態度	提供學生參加比賽或考察活動機會，學生的自我管理、自律及自信等積極人生態度得到提升。	比賽及考察活動能否順利按時進行；活動中觀察能否達成預期目標；適時、適切進行監察、檢討，並於學年末進行檢討、評估。	按有關科目的時間表適時進行	地理科 音樂科	科任老師
6.早會新聞時事評論：學生就克己、承責、禮貌、包容、惜物等相關新聞時事作分享	評論內容能緊扣克己、承責、禮貌、包容、惜物等內容，全年最少五次。	活動能否順利按時進行，並在活動中觀察有否達成預期目標。	按該組的時間表適時進行	公民教育組	組負責老師 、環保學會等

7.敬師日才藝匯演加強感恩珍惜內容，加入家長參與，以身作則，傳揚克己守禮品格。	活動中能加入感恩珍惜內容及家教會家長成員能在活動中傳揚克己守禮訊息。	活動能否順利按時進行，並在活動中觀察有否達成預期目標。	按該組的時間表適時進行	學生會 家長教師會 課外活動組	負責組別老師及全體老師
8.服務生培育：訓練圖書館領袖生、視聽攝製隊學生待人有禮。	圖書館領袖生協助同學處理圖書館事務及視聽攝製隊學生與老師和同學溝通時能待人以禮	訓練活動能否順利按時進行，並在圖書館、視聽攝製組日常運作中觀察有否達成預期目標及外間口碑。	按兩組的時間表適時進行	圖書館組 視聽攝製組	組負責老師
9.深化課堂常規：學務組及各學科釐訂及嚴格執行課堂常規，尤重學生主動、克己、承責、守禮的表現。	9.1 學務組及學科按時進行學業輔導； 9.2 科任老師在課堂學習常規執行的有效程度。 9.3 學生遵守紀律，積極主動備課、參與課堂，盡學生責任」帶備上課用品，準時繳交功課。	教學活動中能否按規定進行；在課堂中觀察有否達成預期目標，及在課後進行檢討及評估。	按照學科計劃適時進行	學務組 相關學科	全體老師
10.各學科利用課程內容的相關議題，以突顯及加深學生對「八正道」、克己、承責、守禮等價值觀念的培育。	科本老師能利用(進度表)規劃、設計課堂提問、思考問題，突顯及培育學生「八正道」、克己、承責、守禮等價值。	1.教學安排及活動是否順利按時進行及按預期目標運作； 2.適時監察及調適教學安排及活動，蒐集及整理師生意見以作檢討； 3 學年終評估成效。	按照學科計劃適時進行	佛學/宗教及倫理科 相關學科	科任老師
11.選擇社會議題，探討科學發展對環境、科技的等方面的影響，從而建立正向的人生態度。	能透過不同型式的學習活動，樹立正面的人生態度。	1.活動是否順利按時進行及是否按 預期目標運作； 2.活動進行時監察及調適及蒐集整理意見； 3.檢討及建議。	按照學科計劃適時進行	科學學習 範疇	科任老師

	12.各學科利用學生課業及科本活動，以鞏固及深化學生主動、克己、承責、守禮等價值的培育。	科本老師能利用學生課業及科本活動，規劃目標、訂定明確的規程及章則，學生主動、克己、承責、守禮等價值觀得到鞏固及深化。	1.學生課業及活動是否順利按時進行及按預期目標運作； 2.監察及調適學生課業及活動； 3.蒐集及整理師、生意見以作檢討； 3.學年終評估成效。	按照學科計劃適時進行	相關學科	科任老師
	13.以小組形式進行實習課，培育學生包容的態度。	大部份學生能彼此包容，合作愉快，相處融洽。	教學活動能否順利按時進行，並在課堂中觀察有否達成預期目標。	按照學科計劃適時進行	設計與科技 家政科	科任老師
	14.透過課堂活動和比賽，鼓勵學生能遵守規則，並包容同學的強、弱項。	學生在課堂活動和比賽中能達到預期的目的	以觀察方式評估學生在參與運動期間，都能遵守各項規則，並具有體育精神。	按照學科計劃適時進行	體育科	科任老師
3.2 承擔責任、向目標奮進	1.協助學生在學年初訂定本年度個人在學業、品行和活動上的發展目標及實踐方法，並適時檢討及加以改善。	各持分者對計劃安排充分支持和配合； 愈多學生掌握目標方向和實踐策略。	1.查閱手冊內各持分者的回應； 2.問卷調查及數據分析； 3.輔導組檢討報告。	九月 一月 五月	輔導組 各級班主任 個別學科 及行政組	學生手冊內「個人目標達致計劃」、 中期及學年(班主任課)檢討
	2.指導學生切實認知及履行學習過程中不同角色，包括：學生、班長、科長、組員、組長等的職責。	學生表現稱職、課堂運作暢順、教學效果良好。	1.觀察學生的課堂和課業表現； 2.統計各班級優點數量； 3.每學期學科檢討報告。	全年	學務組 各學科	優點記錄及獎勵計劃
	3.鼓勵學生主動參與搜集資料、建構問題、分析數據及匯報等過程，從而培養在學業上自我管理、互勵互勉和追求卓越的精神。	學習氣氛良好、學生積極投入、活動達致效益；出色的學生表現獲得優點獎勵。	1.觀察活動過程學生表現； 2.統計各班級優點數量； 3.學科分級會議和學務組檢討報告。	全年	學務組 各學科	優點記錄及獎勵計劃

4.安排學生輪流當值，學習收拾和整理教室及實驗室，如有敷衍塞責或損毀用品，可加添服務時數，使提升責任精神。	課後的教室和實驗室整齊清潔、儀器用品損壞程度輕微及合理；學生愛護公物。	1.觀察當值學生表現； 2.收集工友及實驗室技術員意見； 3.課堂師生檢討及反思。	全年	學務組 各學科 常務組工友	整潔教室及實驗室；學生服務時數統計
5.在課堂分享「敢於承擔責任」的成功人士的故事，並展覽相關書籍，鼓勵同學閱讀，並積極學習、充實自我。	學生對故事展現興趣；圖書分享時精確整合故事人物的成功要素。	1.學生的意見及回響； 2.圖書館書籍借閱紀錄； 3.學科及圖書館檢討報告。	全年	圖書館組 歷史科	名人傳記 閱讀獎勵計劃
6.班級經營中推行一人一職，循序漸進地培養學生的責任感、承擔感和歸屬感。	表現達標率達60%、參與率達70%；學期表現評估良好。	1.統計單項及多項任職人數； 2.收集教師、導師和學員意見； 3.觀察任職後學生表現； 4.輔導組及相關組別檢討報告。	全年	輔導組 班主任 各學科 各學生組織	增設班級經營獎勵計劃
7.訓導組定期表揚盡心負責的傑出領袖生，嘉許他們在維持校園清潔秩序和良好學習環境上的貢獻。	學生秩序、學習環境及氣氛愈佳；表現傑出領袖生獲表揚。	1.觀察和檢討領袖生工作成效； 2.收集教師和學生意見； 3.訓導組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	訓導組 全體師生	領袖生獎勵計劃
8.事業教育組邀請北極馬拉松香港參與者蒞臨，分享面對困難與挑戰時，如何敢於擔當、成功邁進目標。	活動順利舉行、氣氛積極正面；講者蒞臨分享能感染學生提問和反思。	1.觀察活動過程學生表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.事業教育組檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	事業教育組 全體師生	嘉賓紀念品
9.邀請更多家長參與應用學習課程和生涯規劃活動，使更掌握多元的升學資訊，分擔子女在尋找和實踐人生目標時承受的壓力。	家長和學生投入活動，積極掌握資源和技巧；活動後問卷回應正面；更多學生能夠及早及正面思考升學問題。	1.觀察家長和學生在活動過程的反應和表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.事業教育組檢討報告。	十月至三月	事業教育組 家長教師會	校外機構：IVE、救世軍；教材套、場地、獎項

10.藉著早會、午間活動和展覽，鼓勵學生學習成功人士的「正精進」生活態度。	1.參與學生表現每見進步； 2.更多學生積極爭取參與其中。	1.觀察學生表現和給予回饋； 2.學科和相關行政組檢討報告。	全年	宗教 公民教育 圖書館 各人文學科	早會分享 午間論壇 書籍展銷 協辦機構 書籍供應商
11.鼓勵籌辦課外活動的學生組織增設職位，提高學生就職和參與籌辦活動的機會。	學生團隊委員人數增加至團隊人數的40%	1.統計相關組織的團委人數； 2.收集老師和導師意見； 3.課外活動組檢討報告。	十月 六月	課外活動組 學社、團隊 校隊、學會	
12.培養學生主動承擔責任，由學生負責主持會議、記錄和跟進議決項目。	會議進行暢順；項目進展良好；幹事全年最少召開兩次會議；呈交不少於兩份會議紀錄。	1.觀察幹事表現和給予回饋； 2.收集老師和幹事意見； 3.課外活動組檢討報告。	十月 二月 五月	課外活動組 學社、團隊 校隊、學會	查收及檢閱會議紀錄
13.鼓勵班會幹事承擔責任，積極與同級幹事協商和籌辦學校旅行事宜。	成功選出合適的旅行地點；統籌旅行日班際活動。	1.觀察幹事表現和給予回饋； 2.收集班主任和班幹事意見； 3.課外活動組檢討報告。	十一 至 十二月	課外活動組 各級班會	
14.在《學穗》中介紹校內於學業或課外活動中有良好表現的同學，啟發同學及早訂定目標，奮勇向前。	採訪內容適切、受同學關注、獲得正面回響。	1.觀察學生表現； 2.收集意見； 3.代表會及學生會顧問組檢討報告。	二月 七月	學生會	《學穗》編採和印刷
15.邀請高中具領袖潛質的學生參與訓練活動，提升領導的責任承擔表現。	學生領袖表現稱職；組織運作良好、具生命力。	1.觀察活動過程學生表現； 2.收集意見； 3.代表會及學生會顧問組檢討報告。	按照 該行 政組 計劃 適時 進行	學生會	青協領袖訓練課程 乘風航海上訓練課程 領袖訓練營

	16.推行「I-Leap 小領袖培訓計劃」，為潛質的初中學生提供機會，培育領袖所需具備的知識、素質與能力，為日後成為學生領袖作好準備。	學員投入訓練，認同和積極掌握相關概念，願意身體力行，日後成為實至名歸的學生領袖。	1.觀察活動過程學生表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3.相關行政組檢討報告。	十月至五月	輔導組 學生會 學校輔導員	訓練課程 訓練場地 錫安中心
3.3 惜物 惜人、 建 綠色 生活	1.團隊協力參與賽馬會「樂耕園」種植計劃，與長者共同接受培訓、種植互動。	長者樂意經常來校照顧植物、與師生交流種植心經；植物生長良好；持分者支持計劃、評價正面。	1.觀察植物生長情況； 2.觀察參與長者飯學生反應； 2.透過交流收集持分者意見； 3.行政部門檢討報告。	全年	宗教部 學生事務部 學校輔導員 學佛園地 伴你同行 紅十字會 環保學會	種植導師 長者中心 培訓班 耕地、土壤 澆水系統 耕種工具 種子、幼苗 4
	2.參與康樂及文化事務署「一生一花計劃」，種植香草和花卉，美化校園。	參與團隊認真護理盆栽；校園綠化初見成效；持分者反應積極正面。	1.觀察植物生長情況及參與學生表現； 2.收集老師、工友和學生意見； 3.行政部門檢討報告。	十一月至三月	宗教部 學生事務部 學校輔導員 學佛園地 紅十字會 環保學會 男女童軍 家政學會	花卉及香草幼苗、土壤 種植工具、 文字及照片匯報冊子
	3.為參與團隊成員籌辦種植培訓、盆栽種植、復康農場探訪、環保工藝製作、原野烹飪、園藝競技等活動，	參與團員積極投入、增長智慧；學生更主動參與校園舉辦的綠色活動；持分者肯定活動的價值及成效。	1.觀察團員表現及回應； 2.收集機構導師、老師和工友意見； 3.行政部門檢討報告。	全年	宗教部 學生事務部 學校輔導員 學佛園地 紅十字會 環保學會 男女童軍 家政學會	其他學習經歷 時段 學校輔導員 新生農場 獅子山郊野公園、烹飪指引及材料 園藝種植及擺設材料
	4.舉辦素食午餐，淨化同學心靈，強調愛護生命，深化惜物惜人意念。	家長義工積極投入、學生感悟惜福、活動得以承傳。	1.觀察活動過程學生表現； 2.收集家長和學生意見； 3.相關行政組檢討報告。	十一月至四月	宗教部 家長教師會 常務組	家長義工 食材供應 器具借用

5.舉辦宗教講座，邀請素食店負責人來校分享素食經驗。	活動順利舉行、提問踴躍；講者分享内容能感染學生反思素食的意義。	1.觀察活動過程學生表現； 2.問卷調查、收集各方意見； 3. 宗教部檢討報告。	按照該行政組計劃適時進行	宗教部	一心素食 嘉賓紀念品
6.清明節期間到中國內蒙，參觀學校、寺院、博物館、古城及草原，讓學生體會蒙古地區的校園生活和僧侶修行情況，並關注當地在歷史文化及環境保育項目的發展。	活動順利進行；行程內容適切、能引起團員關注及反思；校園分享活動獲正面評價。	1.觀察團員的投入程度及表現； 2.收集領隊、老師和團員意見和反思； 3.校園分享活動的質素和回響。	三月 四月	宗教部 學校輔導員 學佛園地 伴你同行 紅十字會 環保學會	協辦機構 行程設計 參觀場地 研習資料 展覽攤位
7.舉辦不同類型活動，在校園倡導環保意識，喚起學生對環境問題的關注，積極參與環境保護工作，體驗綠色生活。	參與學生積極投入、增長智慧；學生更主動參與校園舉辦的綠色活動；持分者肯定活動的價值及成效。	1.觀察學生表現和給予回饋； 2.收集持分者意見。 2.學科和相關行政組檢討報告。	全年	輔助組 公民教育組 通識科 地理科 歷史科 經濟科 語文科	環保組織 農場 回收中心 資料展覽 論壇 相關工業-專題研習 文章分享
8.籌辦饑寒交迫活動，讓同學感受露宿者的生活，並以以綠色生活為題，採訪相關人士，提醒同學關愛他人，珍惜所有。	活動順利進行、能引起同學關注及反思；《學穗》內容獲讀者正面評價。	1.觀察參加者的投入程度及反思內容； 2.學生會顧問組檢討報告。	二月 四月 六月	學生會 幹事會 《學穗》	《學穗》綠色生活採訪 「饑寒交迫」活動計劃
9.推出「交換好書閱讀計劃」，提醒同學珍愛書籍，亦懂得與人分享讀好書的樂趣。	計劃的指引清晰、運作流暢；師生反應熱烈、評價正面；設適度獎勵擴展範疇。	1.審閱計劃及觀察交換情況； 2.統計交換紀錄和獎勵次數； 3.圖書館檢討報告。	全年	圖書館	「交換好書閱讀計劃」 紀錄冊 獎品
10.烹飪課上提問不同食材的營養價值，培養學生「識飲識食」，並提倡低碳飲食。	課堂互動、教學相長；學生掌握相關內容，並在生活上多加實踐。	1.觀察學生在課堂的表現； 2.收集學生回應； 3.家政科檢討報告。	全年	家政科	「識飲識食」 教材資料

<p>11.安排學生在下課或離開教室前切實完成自治計劃，包括：擦白板、關電器、整理枱椅、清理雜物等。</p>	<p>教室整齊清潔；同學妥善使用教室用品；電腦設施損耗程度有所改善。</p>	<p>1.觀察教室整潔情況； 2.收集學生及工友回應； 3.相關行政組檢討報告。</p>	<p>全年</p>	<p>訓導組 學務組 電腦及資訊 科技組 各學科</p>	<p>課室自治計劃 (課室、特別室及實驗室)</p>
<p>12.老師提醒學生在處理課業和溫習時節約用紙、善用文具；老師亦身體力行，在預備教材、練習和考卷時多予節約。</p>	<p>學生實踐節約用紙、善用文具；學校的耗紙量、廢紙回收量和油墨斜用情況有所改善。</p>	<p>1.觀察課室及教員室的用紙和廢棄情況； 2.統計學校消耗紙張和打印油墨數量； 3. 相關行政組檢討報告。</p>	<p>全年</p>	<p>全體師生 電腦及資訊 科技組 各學科</p>	
<p>13.籌辦寫生攝影活動，鼓勵學生欣賞身邊事物，鼓勵學生參與有關「綠色生活」的藝術活動。</p>	<p>活動順利進行、能引起學生興趣及反思；校園作品展覽獲正面評價。</p>	<p>1.觀察學生的投入程度及表現； 2.收集參加者意見； 3. 相關學科及團隊檢討報告。</p>	<p>按照科組計劃適時進行</p>	<p>視覺藝術科 創藝隊</p>	<p>協辦機構 寫生及攝影場地、用具</p>