

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024-2025 學年

學校名稱：佛教孔仙洲紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及職能：【見附件一】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育； ■ 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作、活動及措施；包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育； ■ 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ■ 不時參考教育局發出的指引，持續檢視/更新/優化現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園，確保校園氣氛平和有序； ■ 訂立通報機制，提醒教職員在日常多留意校園情況，如發生異常情況，需立刻按機制通報學校管理層作適切跟進。通報機制由推廣國安教育組負責人主理。 ■ 主持全年三次會議及教職員會議，跟進各項工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 按時完成各項工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推廣國安教育組負責人 	/
	<p>(2) 持續檢視校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.巡視校園環境及設施當值時間表 2.國家安全監察機制檢測表：圖書館 3.海報張貼審批表格 <p>【見附件二 1,2,3】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 / 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 負責組別分別為訓導組、校管組、學會、社負責人、特別室負責人、核心小組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(3) 持續檢視租借校園設施：訂立對外借用校舍機制，包括租借校舍及外借申請表和收費項目，加入條款，向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任，工作小組抽查有關行政工作是否按照指引執行。新增【所有進入校園人士須知（包括租借場地人士）進入校園須知】告示。【見附件三 1,2,3】	■ 按時完成觀察	■ 2024-2025 全學年	■ 校務處 ■ 租借負責人	■ 相關文件
	(4) 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。【見附件四】	■ 按時完成觀察	■ 2024-2025 全學年	■ 校務處	■ 相關文件
	(5) 完善學校舉辦活動的機制和程序/政策： ■ 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。【見附件五 1,2,3,4】 ■ 持續檢視「活動指引」及監察活動的推行，外聘導師的課堂必須有學校教師在場。 ■ 請各科組注意在舉辦活動時、其演講嘉賓及導師等，須確保課程內容不涉及危害國家安全的行為和活動。	■ 觀察 / 活動檢討	■ 2024-2025 全學年	■ 推廣國安教育組負責人 ■ 相關活動負責人	■ 相關文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(6) 完善學校升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 由德育.公民.國民教育組持續完善每日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式的事宜；利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。 ■ 升掛國旗及奏唱國歌的安排日期安排-重要日子增至十八項，包括九月三十日「烈士紀念日」、五月一日「勞動節」、七月一日「中國共產黨建黨一百零二周年」、七月七日「七七事變」，以及八月一日「中國人民解放軍建軍節」元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)和國慶日(10月1日)等； ■ 安排升掛國旗及奏唱國歌：每逢星期一，開學禮、結業禮。 ■ 全體教職員均須參與升掛國旗及奏唱國歌，包括工友及校務處職員。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 / 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生事務部及德育.公民.國民教育組負責人 	/
	<p>(7) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。【見附件六 1】 ■ 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 ■ 圖書館藏書及新書上架機制：圖書組所有新購入的圖書須繼續先由行政人員及工作小組成員審閱才購入。訂購圖書繼續按既定機制處理。【見附件六 2】 ■ 圖書館購書擬訂一份教師購書須知，提醒各學科主任在購書時須符合國安法，相關文件在圖書館批出購書津貼時派發。【見附件六 3】 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 按時完成各項工作 ■ 觀察 / 抽樣檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 完善在聘任教師及非教學人員或專責人員，以及邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，列明其工作表現和操守須符合《香港國安法》要求。	■ 觀察 / 活動檢討	■ 2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推廣國安教育組負責人 ■ 學校行政主任 ■ 相關活動負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關文件 ■ 行政手冊
	(2) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。				
	(3) 善用教職員會議及校本行政手冊向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。				
	(4) 新聘任教師需通過《基本法及香港國安法》測試要求。				
	(5) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
	(6) 持續透過校本的人事管理和考績，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。向他們說明學校當嚴肅處理涉及教師專業失當的表現，包括由校長統領人事管理、調查小組跟進處理，並深入調查，如屬實會執行紀律處分。	■ 按時完成	■ 2024-2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校長 ■ 推廣國安教育組負責人 ■ 校務處 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 行政手冊 ■ 相關回條
	(7) 有關教師專業操守指引事宜：提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，並參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。【見附件七 1,2】				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1) 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	■ 統計相關進修時數	■ 2024-2025 全學年	■ 推廣國安教育組負責人 ■ 校務處	■ 教師進修紀錄表
	(2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。				
	(3) 每年以電子表單形式統計教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，掌握教師有關進修情況。	■ 電子表單形式統計教師相關進修時數	■ 2024-2025 全學年	■ 推廣國安教育組負責人	■ 電子表單
	(4) 持續鼓勵教師到內地考察、學習，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國家身份認同的能力。				
學與教	(1) 加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。 (2) 學校手冊內頁有介紹國旗、國徽及國歌內容，加強學生對國家的認識和理解，提升國民身份認同。 【見附件八 1】在音樂科、生活與社會科教授有關國旗、國徽、國歌的知識，並從中培養學生尊重國旗、國徽、國歌的態度。另每間教室添購中國地圖，加強學生對國土的概念和認識。【見附件八 1】在學校網頁加設「國安教育資訊」欄目，並配合「國民教育——活動規劃年曆」中的重要節日來源和簡介，加強學生對國安教育的認識和了解。【見附件八 2】	■ 2024-2025 工作計劃書	■ 2024-2025 全學年	■ 學務部負責人 ■ 各學科聯絡人 ■ 推廣國安教育組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(3) 持續落實執行教育局通告：「加強國民教育：績效指標」(KPI)及教育局建議課程重點，參考教育局國家安全教育課程框架建議，按不同科目重新規劃及編配負責不同的國家安全重點領域，結合相關課題內容，加入國安的學習元素和學習活動，營造校園氛圍，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。各科目優化學與教策略：聯繫學生生活；反思、討論、分享、體驗，更有效促進價值觀的培育。【見附件九】</p> <p>(4) 新學年的跨科協作及主題、全方位活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 跨科協作： <ol style="list-style-type: none"> 1) 姊妹學校交流計劃(視覺藝術及音樂科合辦文藝會) 2) 人文學科：中國歷史及視覺藝術(中華文化及參觀印刷廠) 3) 中文及英文(婚嫁) 4) 社際比賽(公民及社會與歷史科) <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科以不同的國家安全重點領域為主題，在課堂內外「有機結合」、「自然連繫」。 ■ 逢星期四早會設有「中華文化一分鐘」，由校長、老師及學生主講，加強學生對中華文化的了解和認識。 <p>(5) 學科主任須於第一次科務會議提醒組員：於課堂教學、測考試卷、科本教材、教學資源內容等，須確保符合國家安全教育的課程指引。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 工作計劃書 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學務部負責人 ■ 各學科聯絡人 ■ 推廣國安教育組負責人 	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(6) 公社科與公民、經濟與社會科社際比賽，比賽內容以中華文化為主題，透過時裝設計的方式展現，期望同學能夠將中華文化與衣著設計給合，以創意及自主方式呈現所學，建立文化自信。公社科有《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，港區全國人大代表政協講座及中四級：國家安全遊戲卡，鞏固和深化學生對國家憲法與《基本法》及國情的認知。公民、經濟及社會科利用校本《基本法》桌上遊戲，配合中一單元四「權利與義務」，讓學生從遊戲中解《基本法》條文，鞏固和深化學生對國家《憲法》與《基本法》的認知。在教授中國政府對經濟的規劃與調控時，以國家在「十四五」規劃期間，致力創新和科技自立自強等重點工作為例子，讓學生明白國家如何透過產業創新，推動經濟持續發展，以確保經濟安全，以及政府在維護經濟安全扮演的重要角色。旅遊及款待科介紹勞動節的起源及意義。透過設計「五一黃金周」行程，加強學生對中國旅遊景點的認識，從而衍生對中國文化的認同，明白保護國家安全的重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 工作計劃書 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學務部負責人 ■ 各學科聯絡人 ■ 推廣國安教育組負責人 	/
	<p>(7) 持續添購憲法、基本法校本教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每年舉辦三次相關圖書展覽，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 ■ 公民科組及圖書館設專櫃，置放憲法、基本法等教學資源，讓同事及學生可以隨時查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 公民科組及圖書館設專櫃 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 公民科組 ■ 圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關資訊及書籍

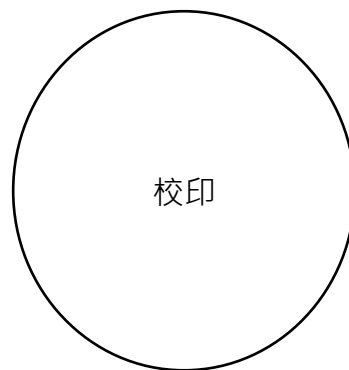
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(8) 國家安全教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 善用【中華文化體驗活動一筆過津貼】舉辦不同的學科活動，透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全的相關教育。【見附件十】 ■ 持續按各學習活動性質跟校本學科或行政組進行配對，分工合作，全面推展，落實執行「國民教育——活動規劃年曆(2024/25 學年)」，繼續全面規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全重要意義等，明白國旗、國徽及國歌的歷史和精神，培養學生對國家象徵和標誌的尊重，以及強化自覺維護國家安全的意識。 ■ 每年落實執行年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。 ■ 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，規劃各式各樣的活動，如實地參觀、體驗活動、工作坊或講座等，加強學生的國民身份認同。 ■ 透過多元化的全方位學習活動，例如學校活動日中人文學科：中國歷史及視覺藝術(中華文化及參觀印刷廠，宗教科透過參與到場內的活動，包括剪紙、插花、抄經、茶道等活動，讓學生了解中國文化與佛教的關係，透過體驗式學習和體會中華文化，姊妹學校交流計劃與北京大學附屬中學石景山學校結龍，透過考察探訪形式進行分享交流會，擴闊兩地師生的視野，達「兩地同心」之效。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 工作計劃書 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推廣國安教育組 ■ 各學科聯絡人 ■ 各行政組聯絡人 	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(8) 監察資源及質素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 定期檢視學與教資源，包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素。 ■ 透過以下的項目，監察學與教的範疇，督促教職員不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材、學材上滲入偏頗、欠缺事實佐證、不符課程宗旨和目標的內容或資料：【見附件十一 1,2,3,4】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年的中央查簿 2. 每學年的統測及考試 3. 觀課活動 4. 審書指引 5. 召開科務會議 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 按時完成建立查簿、試卷、觀課制度等 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學務部 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關文件
	<p>(9) 學與教資源存檔：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 根據課程指引，公民科及生活與社會科等科目已把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源列入課程內，上述科目一直有把教學資源存檔，為期二年； ■ 跟進校本學與教資源存檔，存檔教材：精選部份相片，學生課業 PDF 檔，但若課業容量過大，如影片、聲音等，需存放在雲端，並提供相關連結。為期至少二年。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 內聯網檔案建立學與教資源存檔 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學務部 	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>(1) 透過校本訓輔工作，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題學生成長活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 設計校本佛化價值教育課程及各種學生成長活動，加強學生培育學生首要價值觀，特別是「責任感」、「承擔精神」及「守法」。 ■ 德育·公民·國民教育組按教育局活動規劃年曆，選某些日子，進行短講/壁報展示/舉辦小活動/參與某些相關比賽。 ■ 舉辦參觀、邀請校外機構演講，如警民關係組，從不同角度向學生闡述「守法」的必要及對香港發展的重要性。 ■ 以校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 ■ 校本相關的訓輔政策和應變措施，持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。 ■ 配合「守法」的主題，訓導組邀請警務人員來校主持講座，按學校所需訂定主題，讓學生明白守法守規的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 / 活動檢討 ■ 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓輔導組 ■ 各學生成長組聯絡人 ■ 相關活動負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 班主任課題 ■ 教案/活動

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每學期初，級訓導統籌老師向各級學生清晰說明學校對學生日常行為的基本要求。不時提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與違規的活動，妨礙自己及其他同學學習，甚或影響學校的日常運作。 ■ 按個別事件的特質及實際情況，就個別學生、班級和組別的需要作出分析，評估學生可能受影響的程度，從而為他們提供不同層級的支援措施。如屬屢勸不改者則會予適當的懲處，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 ■ 如涉及校外組織或人士，校方會記下所有面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，如有需要或懷疑涉及違法行為，向相關警區的警民關係主任尋求意見；如遇上嚴重或緊急情況，則會交警方跟進。 ■ 就涉及學校政治宣傳活動及處理方法，詳見【附件十二】。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 按時完成 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024-2025全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓輔導組聯絡人 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>(1) 與家長保持緊密溝通：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於家長教師會網頁增添與國家安全教育相關連結，鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成建立查簿、試卷、觀課制度等 	<ul style="list-style-type: none"> 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務部 	<ul style="list-style-type: none"> 相關文件
	<p>(2) 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> 正向教育社工講座/工作坊，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 家教會活動加入不同的中華文化元素，如中華文化節慶活動，認識中華傳統文化。 新增家長多認識國內升學新機遇，以及如何裝備子女迎接「一國兩制」的最新發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 / 活動檢討 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 2024-2025 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會聯絡人 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請專業社工分享



校監簽署： _____

校監姓名： 釋衍空 _____

日期： 4-11-2024 _____