



佛教孔仙洲紀念中學

Buddhist Hung Sean Chau Memorial College

10 Ping Ting Road, Hammer Hill, Kowloon 九龍斧山平定道10號 電話：2322 6915 傳真：23513614

學校檔號： 2223WQ16

執事先生：

邀請書面報價

承投2023-2024年度提供校本設計思維課程服務

(供應商不可在信封面上顯示公司的身份)

現誠邀 貴公司承投提供隨附的書面報價附表上所列的物料或服務。倘貴公司不擬接納部分訂貨，請於書面報價附表上清楚註明。

書面報價表格必須填妥一式兩份，並放置信封內封密。信封面應清楚註明：

承投2023-2024年度提供校本設計思維課程服務項目書面報價

書面報價單應寄往 九龍斧山平定道10號 佛教孔仙洲紀念中學收，並須於2023年8月1日中午十二時前送達上述地址。逾期的書面報價，概不受理。貴公司的書面報價單有效期為90天，由上述截止報價日期起計。如在該90天內仍未接獲訂單，則是次書面報價可視作落選論。另外亦請注意，貴公司必須填妥書面報價表格，否則標書概不受理。

倘貴公司未能或不擬報價，亦請盡快把書面報價表格寄回上述地址，並列明不擬報價的原因。

學校邀請書面報價承投所需服務時，會以整批形式考慮接受供應商的書面報價。



2023年7月11日

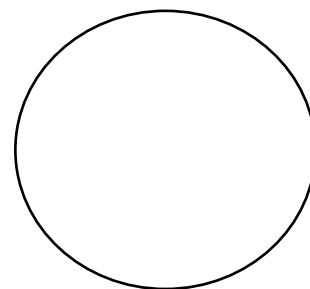
## 書面報價附表

### 供應商須填妥一式兩份

(第4和5項須由供應商填寫)

(1) 項目 編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需 數量	(4) 單價 (元)	(5) 總價 (元)
詳見頁3-5「承投2023-2024年度提供校本設計思維課程服務書面報價須知」				
1	中四級校本設計思維課程	2班		
2	中五級校本設計思維課程	3班		
總價(元)				

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應書面報價上所列物料或服務，本公司/本人須負責賠償學校從另處採購上述物料或服務的差價。



公司印鑑

供應商名稱：\_\_\_\_\_

獲授權簽署報價單/投標書的代表的姓名及署名

姓名(請以正楷填寫)：\_\_\_\_\_

簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

承投2023-2024年度提供校本設計思維課程服務書面報價須知

A. 中四級校本設計思維課程

1. 合約限期：

合約期由 2023 年 9 月 5 日至 2024 年 4 月 30 日止。合約有效期內，未經雙方同意不得終止或擅自將服務權轉換。任何一方擬終止合約，可於不少於三個月前以書面通知對方，合約即告終止。校方有權在約滿前三個月另行公開招標。

2. 服務範圍：

2.1 對象：

中四級學生（共 2 班，每班約 26-30 人）【2 班課程內容可一樣或不同】；分組：3-4 人一小組。

2.2 目的：

讓學生掌握設計思維的原理及應用，讓他們建立同理心，主題為精神健康，在校園中選擇其中一級學生作對象，發揮創意，以公開攤位遊戲為展示形式，提升學生的幸福感。

2.3 設計重點：

在校園中選擇其中一級學生作對象，發揮創意，以攤位遊戲為展示形式，提升學生的幸福感。

2.4 上課地點：

學校課室及校園，或機構工場。

2.5 價值教育元素及學習模式：

2.5.1 運用設計思維的不同工具，如訪談、Story board、同理心地圖等，建立同學對設計對象的同理心，嘗試從不同角度思考問題，了解對方真正的需要，實踐「以人為本」概念。

2.5.2 透過講解、遊戲、體驗及小組討論，學習如何與同學彼此合作、相互溝通，學懂求同存異，互相尊重。

2.5.3 學會將設計思維及社會創新應用於日常學習與生活。

2.5.4 宜加入製作攤位的基本要求如介紹遊戲牌、海報設計技巧、學習攤位製作技巧等，包括應用材料如紙皮、木板、黏土等。

2.5.5 其中一班宜加入 3D 打印或電腦編程元素。

2.5.6 以攤位遊戲公開展示，讓學校同學參與。

2.6 每節大約 1 小時 10 鐘，每班 16 節，以學校編定時間表上課。

2.7 為本校提供校本設計思維與校園設計課程服務，費用包括：課程設計、導師費用、學生於課程使用之教材和教具如動手造材料如木板、紙皮、運送教材、教具或其他物資，以及其他工具等。

3. 服務範疇及內容：

3.1 到校（註冊地址），為校方提供校本設計思維課程服務。

3.2 為本校設計思維課程提供課程筆記、教學簡報等教學材料。

3.3 為本校設計思維課程撰寫成效報告，包括：課程學生問卷及分析成效、活動短片花絮等。以上報告將於完成該項服務後一個月內提交校方，以便存檔。

#### 4. 服務保證：

4.1 將委派固定導師到校。

4.2 獲委派之導師具設計思維的專業證書及至少二年工作經驗。

4.3 如校方不滿導師之工作表現，校方需向本中心提交書面陳述，若校方有充份的理據，須於一個月內調配另一位導師到校。

4.4 如因特別情況須由面授課改為網課，導師須以網課形式授課。

4.5 導師在教學期間，不可處理私人事務，或進行非教學事務。

4.6 如在課堂期間，學生發生意外，請立即通知負責老師，並且依照校方處理受傷學生的程序跟進處理，並與校方保持聯絡，妥善照顧學生。

4.7 承辦商應遵守「個人資料(私隱)條例」，適當使用學生資料，不得任意披露予第三者。

4.8 校方會按照有關「性罪行定罪紀錄查核機制」向導師進行查核，導師須於開課前將查核的所需資料交校方以進行覆核。

#### 5. 合作形式：

校方與承辦商並非僱主和僱員關係，故本校將不會替承辦商購買保險及強積金。

### B. 中五級校本設計思維課程

#### 1. 合約限期：

合約期由 2023 年 9 月 5 日至 2024 年 6 月 15 日止。合約有效期內，未經雙方同意不得終止或擅自將服務權轉換。若任何一方擬終止合約，可於不少於三個月前以書面通知對方，合約即告終止。校方有權在約滿前三個月另行公開招標。

#### 2. 服務範圍：

##### 2.1 對象：

中五級學生 (共 3 班，每班約 26-30 人) 【3 班課程內容可一樣或不同】；分組：3-4 人一小組

##### 2.2 目的：

讓學生掌握設計思維的原理及應用，讓他們建立同理心，透過設計思維關心附近社區需要，嘗試為社區人仕設計切合他們需要的工具，提升其幸福感。

##### 2.3 設計重點：

在附近的社區中選擇長者作對象，發揮創意，以切合他們在社區中需要為題，為他們度身設計產品，提升長者的幸福感。

##### 2.4 上課地點：

學校課室及校園，或機構工場。

##### 2.5 價值教育元素及學習模式：

2.5.1 運用設計思維的不同工具，如訪談、Story board、同理心地圖等，建立同學對設計對象的同理心，嘗試從不同角度思考問題，了解對方真正的需要，實踐「以人為本」概念。

2.5.2 透過講解、遊戲、體驗及小組討論，學習如何與同學彼此合作、相互溝通，學懂求同存異，互相尊重。

- 2.5.3 學會將設計思維及社會創新應用於日常學習與生活。
  - 2.5.4 宜加入製作工具的基本要求如學習工具製作技巧等，包括應用材料如紙皮、木板、黏土等。
  - 2.5.5 其中一班宜加入 3D 打印或電腦編程元素。
  - 2.5.6 製作成品公開展示，讓設計對象等參與。
  - 2.6 每節大約 1 小時 10 鐘，每班 16 節，以學校編定時間表上課。
  - 2.7 為本校提供校本設計思維與校園設計課程服務，費用包括：課程設計、導師費用、學生於課程使用之教材和教具如動手造材料如木板、紙皮、運送教材、教具或其他物資，以及其他工具等。
3. 服務範疇及內容：
- 3.1 到校（註冊地址），為校方提供校本設計思維課程服務。
  - 3.2 為本校設計思維課程提供課程筆記、教學簡報等教學材料。
  - 3.3 為本校設計思維課程撰寫成效報告，包括：課程學生問卷及分析成效、活動短片花絮等。以上報告將於完成該項服務後一個月內提交校方，以便存檔。
4. 服務保證：
- 4.1 將委派固定導師到校。
  - 4.2 獲委派之導師具設計思維的專業證書及至少二年工作經驗。
  - 4.3 如校方不滿導師之工作表現，校方需向本中心提交書面陳述，若校方有充份的理據，須於一個月內調配另一位導師到校。
  - 4.4 如因特別情況須由面授課改為網課，導師須以網課形式授課。
  - 4.5 導師在教學期間，不可處理私人事務，或進行非教學事務。
  - 4.6 如在課堂期間，學生發生意外，請立即通知負責老師，並且依照校方處理受傷學生的程序跟進處理，並與校方保持聯絡，妥善照顧學生。
  - 4.7 承辦商應遵守「個人資料(私隱)條例」，適當使用學生資料，不得任意披露予第三者。
  - 4.8 校方會按照有關「性罪行定罪紀錄查核機制」向導師進行查核，導師須於開課前將查核的所需資料交校方以進行覆核。
5. 合作形式：
- 校方與承辦商並非僱主和僱員關係，故本校將不會替承辦商購買保險及強積金。



有關防止賄賂條例及利益衝突申報

確定遵守防止賄賂條款

競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、校董會/法團校董會成員，或負責考慮與本合約相關事宜的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」）。競投人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

代表簽署：\_\_\_\_\_ 代表姓名(正楷)：\_\_\_\_\_

職位：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

利益衝突申報及資料保密

1. 你有沒有與佛教孔仙洲紀念中學內任何人士或業務上有利益關係(註譯 1) ?

有  沒有 (如有，請說明)。

\_\_\_\_\_

2. 你的家人或親屬(註譯 2)有沒有擔任此學校的現任職位？

有  沒有 (如有，請提供姓名及關係)。

\_\_\_\_\_

3. 本人已細閱學校就利益衝突方面所制定的政策，並明白其內容。是次參與投標的商戶與本人及直系親屬並沒有業務往來或任何直接或間接的財務利益。並承諾不會在未經學校授權下披露有關報價或招標的資料。

註譯 (1) 個人利益包括你參予經營/承包學校的各項服務等。

註譯 (2) 你的家人或親屬包括：

a. 你的配偶 b. 你的父母 c. 你的配偶父母 d. 你的兄弟姊妹及其配偶；以及

e. 你或你的配偶的子女及其配偶

\_\_\_\_\_

申報人姓名

申報人簽署

日期

承投2023-2024年度提供校本設計思維課程服務書面報價表格

不擬回覆書面報價通知書

如 貴公司未能提供 2023-2024年度提供校本設計思維課程服務 書面報價，請填妥此表格後，傳真至 2351 3614 或寄回 九龍斧山平定道10號 佛教孔仙洲紀念中學收

致：佛教孔仙洲紀念中學

學校檔號：2223WQ16

截止書面報價的日期和時間：2023年8月1日 正午12時

有關 貴校邀請本公司承投以上服務，現因以下理由未能報價，特此回覆。

(請在適當的□內加上✓)

<input type="checkbox"/> 未能提供貴校所示服務
<input type="checkbox"/> 未能符合書面報價規格
<input type="checkbox"/> 未能按照截標日期報價
<input type="checkbox"/> 未能於指定日期內完成
<input type="checkbox"/> 書面報價的貨量太少
<input type="checkbox"/> 其他理由(請說明): _____

姓名： \_\_\_\_\_ (請以正楷填寫)      日期： \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

公司名稱： \_\_\_\_\_

簽署人： \_\_\_\_\_

職位： \_\_\_\_\_

公司印鑑

上方簽署人已獲授權，代表本公司簽署是次不擬回覆書面報價通知書。



回郵標籤

九龍斧山平定道10號

佛教孔仙洲紀念中學

校長 收

承投提供「2023-2024年度提供校本設計思維課程服務項目」書面報價

學校檔號：2223WQ16

截標日期及時間：2023年8月1日 中午12時正