



Buddhist Hung Sean Chau Memorial College

10 Ping Ting Road, Hammer Hill, Kowloon, Hong Kong.

Telephone: 2322-6915

Fax No.: 2351-3614

九龍斧山平定道十號
香港佛教聯合會主辦

佛教孔仙洲紀念中學

書面報價 / 招標書

學校檔號：2223WQ05

執事先生 / 女士：

承投提供 (2022-2023年度提供校本設計思維課程) 服務

現誠邀 貴公司承辦提供隨附的書面報價 / 投標附表上所列的物品及服務。倘 貴公司不擬接納部分訂貨，請於書面報價 / 投標附表上清楚註明。

1. 書面報價 / 投標表格及附件必須填妥一式兩份，並放置信封內封密。信封面應清楚註明：
(承投 學校檔號：2223WQ05, (2022-2023年度提供校本設計思維課程服務) 項目) 書面報價 / 投標書。
書面報價 / 投標應寄往 九龍斧山平定道10號 佛教孔仙洲紀念中學，並須於 2023年1月9日(星期一)中午12時前送達上述地址。逾期的書面報價 / 投標書概不受理。 貴公司的書面報價 / 投標書有效期為90天，由上述截止書面報價 / 投標書日期起計。如在該90天內仍未接獲訂單，則是次書面報價 / 投標書可視作落選論。另外亦請注意， 貴公司必須填妥書面報價 / 投標書附表(附件一) 至 (附件五)並一式兩份，否則書面報價 / 投標書概不受理；如不擬書面報價 / 投標，請填寫(附件四)便可。
2. 倘若2023年1月9日(星期一)上午09時至中午12時期間，天文台發出黑色暴雨警告信號或八號(或以上)的熱帶氣旋訊號，截標日期將順延至下一個工作天的同一時間。
3. 本校將考慮投標所提供之服務及質素為重點，而非單以價低者得作准，並保留選擇承辦商之最終決定權，任何投標表格及有關文件一概不會發還。
4. 倘 貴公司未能或不擬書面報價 / 投標書，亦請儘快把投標表格寄回上述地址，並列明不擬書面報價 / 投標書的原因 (請填寫不擬書面報價 / 投標通知書)。
5. 請勿在書面報價 / 投標書封面上顯示 貴公司的身份。
6. 學校邀請書面報價 / 投標書承辦所需物品及服務時，會以「整批」、「分組」或「分項」形式考慮接受供應商的書面報價 / 投標書。

校長

陳詩韻



謹啟

2022年12月6日

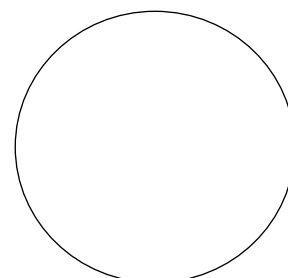
附件：書面報價 / 投標書附表(附件一)、承辦投標表格(附件二)、有關防止賄賂條例及利益衝突申報(附件三)、不擬書面報價 / 投標通知書(附件四)、所需產品資料 (附件五)

書面報價 / 投標書附表
(須填妥一式兩份)

(第 4、5 和 6 項須由供應商填寫)

(1) 項目編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需 數量	(4) 單價 (元)	(5) 總數 (元)	(6) 提供 送貨服務
1	中四級 校本設計思維課程 (詳見附件 5)	2 班			
2	中五級 校本設計思維課程 (詳見附件 5)	2 班			
			總價 (元)		

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應書面報價 / 投標書上所列物品及服務，本公司/本人須負責賠償學校從另處採購上述物品及服務的差價。



公司印鑑

供應商名稱： _____

獲授權簽署報書面報價 / 投標書的代表的姓名及署名

姓名(請以正楷填寫)： _____ 簽署： _____

日期： _____

如可以請 貴公司提供一份完整報價單，謝謝！

承投書面報價 / 投標書表格
(須填妥一式兩份)

承投供應 (2022-2023 年度 提供校本設計思維課程) 服務 的書面報價/投標書表格

學校名稱及地址： 佛教孔仙洲紀念中學

九龍斧山平定道 10 號

學校檔號(由校方填寫)： 2223WQ05

截止書面報價/截標的日期和時間(由校方填寫)： 2023-01-09(星期一)中午 12 時正

第 I 部分

下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列的價格，以及校方提供的任何圖則及規格，包括勞工、材料及其他所有費用，以及校方所提出的細則，提供書面報價/投標書附表上所列項目的物品及服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供物品及服務；書面報價/投標書由上述截止日期起計 90 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的書面報價單/投標書或任何一份書面報價單/投標書，並有權在書面報價單/投標書的有效期內，採納某份書面報價單/投標書的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所提供的物品及服務不會損壞學校的校舍。

第 II 部分

再行確定書面報價單 / 投標書的有效期

有關書面報價單/投標書的第 I 部分，現再確定本公司的書面報價單/投標書有效期由截標日起計為 90 天。

(附件二)

下方簽署人亦同意，書面報價單/投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

日期：_____年_____月_____日

姓名(請以正楷填寫)：

簽署人：

職銜：_____ (請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：—

_____公司簽署書面報價單/投標書，該公司在

香港註冊的辦事處地址為

電話號碼：_____

傳真號碼：_____

有關防止賄賂條例及利益衝突申報

(須填妥一式兩份)

確定遵守防止賄賂條款

競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、校董會 / 法團校董會成員，或負責考慮與本合約相關事宜的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」）。競投人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

代表簽署：_____ 代表姓名(正楷)：_____

職位：_____ 日期：_____年_____月_____日

利益衝突申報及資料保密

1. 你有沒有與佛教孔仙洲紀念中學內任何人士或業務上有利益關係(註譯 1) ?

有 沒有 (如有，請說明)。

2. 你的家人或親屬(註譯 2)有沒有擔任此學校的現任職位?

有 沒有 (如有，請提供姓名及關係)。

3. 本人已細閱學校就利益衝突方面所制定的政策，並明白其內容。是次參與投標的商戶與本人及直系親屬並沒有業務往來或任何直接或間接的財務利益。並承諾不會在未經學校授權下披露有關報價或招標的資料。

註譯 (1) 個人利益包括你參予經營/承包學校的各項服務等。

註譯 (2) 你的家人或親屬包括：

- a. 你的配偶 b. 你的父母 c. 你的配偶父母 d. 你的兄弟姐妹及其配偶；以及
e. 你或你的配偶的子女及其配偶

申報人姓名

申報人簽署

日期

佛教孔仙洲紀念中學

不擬書面報價 / 投標通知書

致:佛教孔仙洲紀念中學書面報價 / 投標審批委員會

有關承投: (2223WQ05), (2022-2023 年度 提供校本設計思維課程) 服務項目

(截標日期: 2023 年 01 月 09 日(星期 一)中午 12 時正), 本人抱歉未能提供報價, 理由如下: (請於適用方格內加上✓號)

原因	註(如需填寫)
<input type="checkbox"/> 書面報價 / 投標貨品不在本公司的供應 / 服務範圍之內	_____
<input type="checkbox"/> 未能符合書面報價 / 投標規格	_____
<input type="checkbox"/> 未能按照編排送貨	_____
<input type="checkbox"/> 未能按照截標日期報價 / 投標	_____
<input type="checkbox"/> 書面報價 / 投標的貨量太少	_____
<input type="checkbox"/> 其他理由(請說明)	_____ _____ _____

書面報價 / 投標公司名稱 : _____

獲授權簽署書面報價 / 投標書的代表簽署

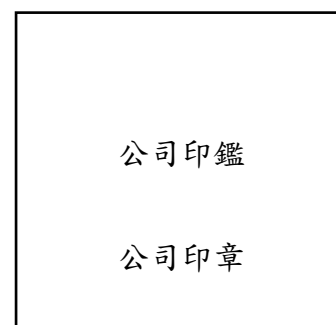
: _____

姓名(請以正楷填寫) : _____

職銜 : _____

(請註明職位, 如董事、經理、秘書等)

日期 : _____



承投提供 (2022-2023 年度提供校本設計思維課程) 服務

(須填妥一式兩份)

(第 4、5 和 6 項須由供應商填寫)

(1) 項目編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需 數量	(4) 單價 (元)	(5) 總價 (元)	(6) 提供的送 貨服務
中四級校本設計思維課程					
1. 合約限期	合約期由 2023 年 2 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日止。但若任何一方擬終止合約，可於不少於三個月前以書面通知對方，合約即告終止。校方有權在約滿前三個月另行公開招標。				
2. 服務範圍	2.1 對象：中四學生 【兩班課程內容一樣】	共 2 班，每班人數約 25-30			
	2.2 目的：讓學生掌握設計思維的原理及應用，與他們建立同理心基礎，在校園中選擇一個人物如教師、校工等作為設計對象，欣賞他們為學校的付出，發揮創意，為他們度身設計一項可以在工作中提升幸福感的東西。				
	2.3 設計重點： 為學校教師、校工等度身設計一項可以在工作中提升幸福感的東西。				
	2.4 上課地點： 學校課室及校園				
	2.5 價值教育元素： 運用設計思維的不同工具，如訪談、Story board、同理心地圖等，建立同學對設計對象的同理心，嘗試從不同角度思考問題，了解對方真正的需要，實踐「以人為本」概念。 透過講解、遊戲、體驗及小組討論，學習如何與同學彼此合作、相互溝通，學懂求同存異，互相尊重。 學會將設計思維及社會創新應用於日常學習與生活。				
	2.6 每節大約 1 小時 10 鐘，每班 16 節，以學校編定時間表上課。	每班 16 節			
	2.7 為本校提供校本設計思維與校				

	園設計課程服務，費用包括：課程設計、導師費用、學生於課程使用之教材和教具如樂高積木或動手造材料如木板，以及其他工具。				
3. 服務範疇及內容	到校（註冊地址），為校方提供校本設計思維課程服務。 為本校設計思維與校園設計課程撰寫成效報告，包括：課程學生問卷及分析成效、活動短片花絮。以上報告將於完成該項服務後一個月內提交校方，以便存檔。				
4. 服務保證	將委派固定導師到校。 獲委派之導師具設計思維的專業證書及工作經驗。 如校方不滿導師之工作表現，校方需向本中心提交書面陳述，若校方有充份的理據，須於一個月內調配另一位導師到校。 如因特別情況須由面授課改為網課，導師須以網課形式授課。				
		總價 (HK\$)			

承投提供 (2022-2023 年度提供校本設計思維課程) 服務

(須填妥一式兩份)

(第 4、5 和 6 項須由供應商填寫)

(1) 項目編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需 數量	(4) 單價 (元)	(5) 總價 (元)	(6) 提供的送 貨服務
中五級校本設計思維課程					
1. 合約限期	合約期由 2023 年 2 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日止。但若任何一方擬終止合約，可於不少於三個月前以書面通知對方，合約即告終止。校方有權在約滿前三個月另行公開招標。				
2. 服務範圍	2.1 對象：中五學生 【兩班課程內容一樣】	共 2 班，每班人數約 25-30			
	2.2 目的： 讓學生進一步掌握設計思維的原理及應用，與他們建立同理心基礎，透過設計思維關心附近社區需要，嘗試建立社會創新的解決方案。				
	2.3 設計重點： 透過設計思維關心附近社區需要或某類社區人仕需要，嘗試建立社會創新的解決方案				
	2.4 上課地點： 學校課室及社區				
	2.5 價值教育元素： 運用設計思維的不同工具，如訪談、Story board、同理心地圖等，建立同學對設計對象的同理心，嘗試從不同角度思考問題，了解對方真正的需要，實踐「以人為本」概念。 透過講解、遊戲、體驗及小組討論，學習如何與同學彼此合作、相互溝通，學懂求同存異，互相尊重。 課程加入認識社區元素，希望讓參與同學可了解更多周邊社區或某類社區人仕，逐步培養學生公民意識。				
	2.6 每節大約 1 小時 10 鐘，每班 16 節，學校編定時間表上課。	每班 16 節			

	2.7 為本校提供校本設計思維與校園設計課程服務，費用包括：課程設計、導師費用、學生於課程使用之教材和教具如樂高積木或動手造材料如木板，以及其他工具。				
3. 服務範疇及內容	到校（註冊地址），為校方提供校本設計思維課程服務。 為本校設計思維與校園設計課程撰寫成效報告，包括：課程學生問卷及分析成效、活動短片花絮。以上報告將於完成該項服務後一個月內提交校方，以便存檔。				
4. 服務保證	將委派固定導師到校。 獲委派之導師具設計思維的專業證書及工作經驗。 如校方不滿導師之工作表現，校方需向本中心提交書面陳述，若校方有充份的理據，須於一個月內調配另一位導師到校。 如因特別情況須由面授課改為網課，導師須以網課形式授課。				
		總價 (HK\$)			

~完~

九龍斧山平定道 10 號

佛教孔仙洲紀念中學

校長 收

承投提供

「2022-2023 年度提供校本設計思維課程服務」

書面報價 / 招標書

招標檔號：2223WQ05

標書聯絡人：盧瑞蘭助理校長

聯絡人電話：9884 3235

截標日期：2023 年 01 月 09 日(星期一)，中午 12 時正